

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНА:
приказом ДонГУ
от 24.04. 2023 № 112/05**

**Программа вступительного испытания
по направлению подготовки
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-
информационной деятельностью
при приеме на обучение по программам магистратуры**

2023

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью) при приеме на обучение по программам магистратуры разработана на факультете дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВО «ДонГУ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 (с изменениями);
- Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 231;
- Правила приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1188;
- Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью).

Разработчики программы: *Майборода Н. В.*, и. о. заведующего кафедрой документоведения и библиотековедения, доцент кафедры документоведения и библиотековедения, кандидат филологических наук, доцент;
Савчук С. М., старший преподаватель кафедры документоведения и библиотековедения, директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета дополнительного и профессионального образования (протокол № 9 от 31.03.2023 г.).

И. о. декана факультета дополнительного и профессионального образования

М. П. Загорный

И. о. заведующего кафедрой документоведения и библиотековедения, кандидат филологических наук, доцент

Н. В. Майборода

Содержание

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.....	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	6
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания.....	8
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью) при приеме на обучение по программам магистратуры является установление уровня владения абитуриентом теми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которыми он должен обладать в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), предъявляемыми к лицам, поступающим на обучение по указанной программе.

Задачи вступительного испытания:

- проверить готовность к освоению способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- убедиться в готовности к освоению способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности организовывать команду и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- диагностировать уровень готовности к освоению способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- убедиться в готовности к освоению способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основании объективной самооценки;
- диагностировать уровень готовности к освоению способности организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования, способности участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ, способности руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;
- проверить готовность к освоению способности проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития; способности к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере; способности к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере; способности к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности; способности к разработке стратегии применения информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

- диагностировать уровень готовности к освоению способности к управлению библиотечно-информационной деятельностью; способности к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений; способности к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, к внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику;
- убедиться в готовности к освоению способности к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности; способности к нормативно-правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности; способности к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций;
- определить уровень готовности к освоению способности к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества; способности к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;
- диагностировать уровень готовности к освоению способности к экспертной оценке информационных объектов и прогнозированию их состояния в будущем;
- диагностировать уровень готовности к освоению способности к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности; способности к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности;
- убедиться в готовности к освоению способности к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности; способности к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;
- определить уровень готовности к освоению способности к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов; способности к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности; способности к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений;
- диагностировать уровень готовности к освоению способности к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки;
- убедиться в готовности к освоению способности к организации психологически комфортной библиотечной среды; способности к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений;
- определить уровень готовности к освоению способности к разработке проектов развития системы непрерывного профессионального образования; способности к использованию инновационных педагогических технологий.

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является письменный экзамен, проводимый очно или (в случае невозможности обеспечения безопасности и выполнения других необходимых условий) с использованием дистанционных технологий.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для успешного прохождения вступительного испытания по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью) при приеме на обучение по программам магистратуры абитуриент должен обладать перечисленными ниже знаниями.

Библиотековедение

1. Базовые понятия библиотековедения: информация, документ, библиотека, пользователь (читатель), библиотekarь.
2. Предмет, объект и сущность библиотековедения.
3. Функции библиотековедения.
4. Возникновение библиотековедения как науки.
5. Принципы организации и функционирования библиотечного дела.
6. Развитие библиотековедения в России: история и современное состояние.
7. Перспективы общественной роли, автоматизированной и электронной библиотек.
8. Профессиональная печать: виды изданий, общая характеристика.
9. Типология библиотек: постановка проблемы в науке, критерии классификации.
10. Современные подходы к типологии библиотек.
11. Специальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
12. ЦБС – центральное звено государственной библиотечной системы.
13. Учебные библиотеки и их типологическая характеристика.
14. Производственные библиотеки и их типологическая характеристика.
15. Общедоступность библиотек и проблемы платности библиотечных услуг.
16. Библиотеки системы Российской академии наук, их задачи и функции.
17. Типологические особенности библиотек Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.
18. Система детских и юношеских библиотек: их типологическая и видовая характеристика.
19. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе.
20. Социальная и профессиональная позиция библиотекarя. Кодекс этики библиотекarя.

Библиографоведение

1. Значение организационных аспектов библиографической деятельности в современных условиях.
2. Библиографические аспекты в деятельности Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ). Общая характеристика.
3. Система библиографических изданий Российской книжной палаты (РКП). Их общая методическая характеристика.
4. «Книжная летопись», «Книги Российской Федерации»: конкретно-методическая характеристика этих изданий.

5. Аналитические летописи РКП («Летопись журнальных статей», «Летопись газетных статей», «Летопись рецензий»). Их конкретно-методическая характеристика.
6. Центры ГСНТИ, специализирующиеся на библиографической обработке отдельных видов документов. Особенности их библиографических продуктов и услуг.
7. Библиографическая информация на радио и телевидении. Современное состояние и перспективы.
8. Научно-вспомогательная библиография как подсистема ГСНТИ. Всероссийский, региональный и местный уровни организации.
9. Всероссийские центры ГСНТИ многоотраслевого профиля: ВИНТИ, ИНИОН, ГПНТБ РФ. Библиографические аспекты их деятельности.
10. Проблемы координации и кооперации библиографической деятельности в ГСНТИ.
11. Значение, задачи и организация рекомендательной библиографии в современных условиях.
12. Деятельность Российской государственной библиотеки (РГБ) в области рекомендательной библиографии. Вопросы организации и методики.
13. Общая характеристика международного сотрудничества в области библиографической деятельности.
14. Важнейшие международные проекты библиографического обеспечения (ЮНИСИСТ, УБУ, НАТИС) и участие в них России.
15. Понятия «методика» и «технология» в библиографии. Их определение и соотношение.
16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) библиографа.
17. Организация, цели, возможности, материально-техническое оснащение.
18. Библиографический поиск. Структурная и методико-технологическая характеристика.
19. Библиографирование документов: подготовительный этап. Структурная, конкретно-методическая и технологическая характеристики.
20. Библиографирование документов: основной этап.

Библиотечно-информационное обслуживание

1. Теоретические проблемы библиотечно-информационного обслуживания.
2. Сущность и принципы библиотечно-информационного обслуживания.
3. Функции библиотечно-информационного обслуживания.
4. Субъекты библиотечно-информационного обслуживания. Понятие «пользователь библиотеки».
5. Типология пользователей библиотеки, их социологическая и психологическая характеристика.
6. Основные исследовательские методы изучения пользователей библиотеки.
7. Законодательная база осуществления библиотечно-информационного обслуживания. Основные права человека в области библиотечно-информационного обслуживания.
8. Терминосистема библиотечно-информационного обслуживания.
9. Роль и задачи библиотекаря в процессе библиотечно-информационного обслуживания.

10. Основные профессиональные и личностные качества библиотекаря отдела обслуживания.
11. Информационная культура библиотекаря как его профессиональное качество.
12. Библиотечный коллектив как организатор инфраструктуры библиотечного обслуживания.
13. Методы индивидуального библиотечно-информационного обслуживания.
14. Основные формы массового библиотечно-информационного обслуживания.
15. Выставочная деятельность современной библиотеки. Основные понятия, классификация, главные свойства библиотечных выставок.
16. Библиотечно-информационные услуги в современных библиотеках. Классификация библиотечно-информационных услуг.
17. Абонемент как основной отдел библиотечно-информационного обслуживания. Организация библиотечного обслуживания в читальных залах.
18. Участие других структурных подразделений библиотеки в библиотечном обслуживании пользователей.
19. Виртуальное библиотечно-информационное обслуживание как современная форма деятельности библиотеки. Библиотечное обслуживание в режиме «онлайн». Электронная доставка документов.
20. Электронная библиотека как новая форма организации библиотечно-информационного обслуживания.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Испытание проводится в форме письменного экзамена. Абитуриент имеет право пользоваться ручкой, карандашом, непрограммируемым калькулятором, чистой бумагой для черновых записей.

Продолжительность экзамена – два академических часа (90 минут). Отсчет времени начинается после заполнения абитуриентами титульных листов вступительно-испытательной работы. На бланки листов-вкладышей записываются окончательные ответы на вопросы экзаменационного билета. Для проверки сдаются только эти записи, черновики предметно-экзаменационной комиссией не рассматриваются.

Каждый абитуриент получает индивидуальный экзаменационный билет. Билет содержит три вопроса. Полный правильный ответ на первый и второй вопросы оценивается в 40 баллов. Полный правильный ответ на третий вопрос (в каждом билете это – ситуативная задача) оценивается в 20 баллов. Оценка выполнения абитуриентом всех заданий экзаменационного билета является суммой оценок, полученных за выполнение каждого из заданий. Таким образом, значение суммарной оценки лежит в пределах от 0 до 100 баллов включительно. Соотношение государственной и стобальной оценочных шкал представлено в приведенной ниже таблице 1.

Таблица 1. Соотношение государственной и стобалльной оценочных шкал

Оценка по государственной шкале	Сумма баллов по стобалльной шкале
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	60-74
Неудовлетворительно	0-59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 60 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Берестова, Т. Ф. Информационное пространство библиотеки : науч.-метод. пособие / Т.Ф. Берестова. – М. : Либерия, 2007. – 238 с.
2. Библиографическая работа в библиотеке: организация и методика [Текст] : [Учеб. для библиотеч. факультетов ин-тов культуры и пед. вузов / О. П. Коршунов, Д. Я. Коготков, Э. К. Беспалова и др.] ; Под ред. О. П. Коршунова. – М. : Кн. палата, 1990. – 254 с.
3. Библиография [Текст] : Общ. курс / [О. П. Коршунов, Л. М. Равич, Н. Г. Чагина и др.] ; Под ред. О. П. Коршунова. – М. : Книга, 1981. – 511 с.
4. Библиотековедение : Общ. курс / [К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова. – М. : Кн. палата, 1988. – 223, [1] с.
5. Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1299 с.
6. Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание [Текст] : Учеб.-метод. пособие / В. А. Бородина. – М. : Либерия, 2004. – 168 с.
7. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий [Текст] : Учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина ; СПб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.
8. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства. – СПб. : Профессия, 2004. – 367 с.
9. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – 2-е изд. – СПб. : Профессия, 2004. – 432 с.
10. Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макаева. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. – 160 с.
11. Дворкина, М. Я. Информационное обслуживание: социокультурный подход [Текст] / М. Я. Дворкина ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Профиздат, 2001. – 111 с.
12. Диомидова, Г. Н. Библиография [Текст] : Общ. курс / Г. Н. Диомидова. – 2-е изд. – М. : Кн. палата, 1991. – 240 с.
13. Диомидова, Г. Н. Библиографоведение [Текст] : Учеб. для средн. проф. учеб. заведений / Г. Н. Диомидова. – СПб. : Профессия, 2002. – 285 с.

14. Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библ.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. – 336 с.
15. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология [Текст] : Учебник / Д. Я. Коготков ; [Науч. ред. Г. В. Михеева ; Под общ. ред. О. П. Коршунова]. – СПб : Профессия, 2008. – 301 с.
16. Коршунов, О. П. Библиографоведение [Текст] : основы теории и методологии / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова ; под ред. О. П. Коршунова. – Москва: ФАИР, 2009. – 335 с.
17. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Текст] : Учеб. пособие по специальности 052700 Библиотечно-инф. деятельность / И. Г. Моргенштерн ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.
18. Моргенштерн, И. Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках [Текст] : науч.-практ. пособие. – Москва : Либерейя, 1999. – 79 с.
19. Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 1 : Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. – М. : Либерейя-Бибинформ, 2007. – 532 с.
20. Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.]: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – М. : Либерейя-Бибинформ, 2008. – 310 с.
21. Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. – М. : Либерейя-Бибинформ, 2008. – 367 с.
22. Отле, П. Библиотека, библиография, документация [Текст] : Избран. труды пионера информатики / П. Отле ; Пер. с англ. и фр. Р. С. Гиляревского ; Рос. гос. б-ка. – М. : ФАИР-Пресс : Пашков дом, 2004. – 350 с.
23. Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. – М. : Фаир-пресс : Пашков дом, 2003. – 429 с.
24. Савельева Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 380 с.
25. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман]. – СПб. : Профессия, 2006. – 547 с.
26. Сергеева, Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : пособие для подгот. к экзаменам / Ю. С. Сергеева. – Москва : Приор-издат, 2009.
27. Справочник библиографа / Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др. ; [Науч. ред. А. Н. Ванеев и В. А. Минкина]. – 3-е изд. – СПб. : Профессия, 2005. – 591 с.
28. Справочник библиотекаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – Изд. 4-е. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 640 с.
29. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности / Сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман при участии К. Ю. Зюзиной, Ю. В. Квасовой. – СПб : Профессия, 2003. – 575 с.
30. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Сост.: З. Г. Высоцкая (отв. ред.), В. А. Врубель, А. Б. Маслов, Л. К. Розеншильд ; РАН. Б-ка по естеств. наукам. – М., 1995. – 268 с.
31. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика [Текст] : терминолог. словарь / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.
32. Фокеев, В. А. Отечественное библиографоведение [Текст] : науч.-практ. пособие / В. А. Фокеев. – М. : Либерейя-Бибинформ, 2006. – 184 с.