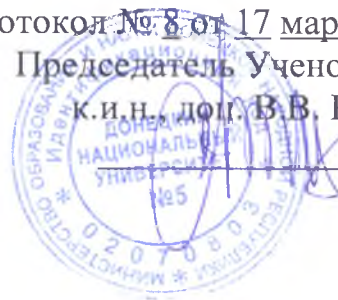


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № 8 от 17 марта 2021 г.
Председатель Ученого совета
к.и.н. доц. В.В. Разумный



Программа
экзамена по профильному конкурсному предмету
ИСТОРИЯ
для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным
программам

БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА
на все направление подготовки, у которых
профильным конкурсным предметом является история

Донецк – 2021

Содержание

1. Введение	3
2. Объем требований по предмету.....	4
3.Порядок проведения и критерии оценивания.....	10
4. Образец билета вступительного испытания.....	12
5. Список рекомендованной литературы.....	13

1. Введение

Программа экзамена по истории (интегрированный курс) разработана в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

Примерная программа по учебному предмету «История». 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 62 с.

Цель экзамена – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовки к дальнейшему обучению в Донецком национальном университете.

Программа выполняет такие основные функции как:

- **Информационно-методическая функция** – позволяет получить всем участникам образовательного процесса информацию о цели и содержании экзамена.
- **Организационно-планирующая функция** – предусматривает описание этапов проведения экзамена и структурирование учебного материала в рамках подготовки к экзамену по истории.

2. Объем требований по предмету

Вступительный экзамен проводится в один этап в устной форме и подразумевает выполнение тестовых заданий.

Для успешного выполнения заданий данной части абитуриент должен **знать**:

- основные исторические даты, факты, понятия и термины;
- характерные признаки исторических явлений;
- выявлять причинно-следственные связи исторических событий.

уметь:

- уметь соотносить единичные факты с общеисторическими явлениями;
- уметь анализировать источник и находить правильный ответ;
- уметь формулировать собственную позицию в оценке исторических событий и аргументировать её.

владеть:

- навыками ведения дискуссии;
- навыками написания письменных работ;
- навыками анализа и научной критики исторических источников.

Задания для вступительного экзамена потребуют от абитуриентов специальных навыков, связанных с умением извлекать и анализировать информацию из источника, классифицировать, систематизировать исторический материал, а также оценивать различные суждения по тем или иным историческим явлениям.

Для подготовки к экзамену необходимо ориентироваться на следующие вопросы:

1. Внутриполитическое развитие Российской империи в 1900 – 1903 гг.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Революция в России 1905-1907 гг.
4. Внутренняя политика российского самодержавия в 1907-1914 гг.
5. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

6. Вступление России в Первую мировую войну.
7. Февральская революция в России 1917 г.
8. Первые революционные преобразования большевиков.
9. Русская православная церковь во второй половине XIX – начале XX вв.
10. Политические партии начала XX в. в России.
11. Образование и деятельность Временного правительства. Кризисы Временного правительства.
12. Причины Гражданской войны в России; участники, их задачи и основные этапы противостояния.
13. Советская модернизация крупной промышленности (политика индустриализации).
14. Политика сплошной коллективизации крестьянского хозяйства и ее результаты.
15. Массовые политические репрессии в СССР 1930-х гг.
16. Советская культура 1920-1930-х гг.
17. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1941 г. Их историческое значение.
18. Сталинградская битва и ее влияние на ход Второй мировой войны.
19. Борьба советских партизан на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Советского Союза.
20. Развитие промышленного производства, строительства и транспорта СССР в 1953-1964 гг.
21. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.
22. Политический кризис в СССР (август 1991 г.) и распад СССР.
23. Экономические реформы Е.Т. Гайдара и их социальные последствия.
24. Конституционный кризис 1993 г. в современной России
25. Горловское вооруженное восстание 1905 года
26. История Донецко-Криворожской республики в 1918 году.
27. Памятники и исторические места революции 1917 года и Гражданской войны на территории Донбасса: краеведческий аспект

28. Индустриальная революция и Донбасс в пореформенный период.
29. Донецкий край в условиях осуществления новой экономической политики (1921-1928 гг.).
30. Культурная жизнь в Донбассе в 1920-30-е годы
31. Промышленное развитие Донбасса в период советской модернизации (1929-1938 гг.)
32. Стахановское движение в Донбассе в 1930-е годы
33. Изменения в административно-территориальном устройстве Донецкого края (1920-1930-е гг.)
34. Битва за Донбасс в 1941 году.
35. Нацистский оккупационный режим в Донбассе (1941 – 1943 гг.).
36. Партизанское и подпольное движение в Донбассе в 1941 – 1943 гг.
37. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков в 1942-1943 гг.
38. Социально-экономическое развитие Донбасса в период послевоенного восстановления (1943 – 1953 гг.).
39. Социально-экономическое и культурное развитие Донецкого края в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
40. Развитие высшего и среднего специального образования на территории Донбасса (середина 60-х – 80-е гг. XX ст.). Создание Донецкого государственного университета в 1965 г.
41. Кризисные явления в угольной промышленности и развертывание забастовочного движения в Донбассе (конец 1980-х гг.).
42. Донбасс в годы «Перестройки» 1985 – 1991 гг.
43. Социально-экономический кризис в Донбассе в 1990-е годы
44. Русская весна в Донбассе в 2014 г. Создание ДНР и ЛНР.
45. Мир накануне Первой мировой войны.
46. Итоги Первой мировой войны для стран Европы и Северной Америки.
47. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения.
48. Веймарская республика.

- 49.Создание Лиги Наций и ее значение в международных отношениях 1919 – 1939 гг.
- 50.Вашингтонская конференция 1921 г. ее основные решения.
- 51.Международные отношения в 1924 – 1939 гг.
- 52.Мюнхенское соглашение 1938 года: итоги и результаты для стран Европы.
- 53.Формирование блока государств «Оси» в 1930-е годы.
- 54.Франция после окончания Первой мировой войны.
- 55.Внутриполитическая жизнь во Франции в 1920-х годах.
- 56.Активизация фашистских сил во Франции. Фашистский путч 1934 г.
- 57.Деятельность правительства «Народного фронта» во Франции.
- 58.Внешняя политика Франции в 1920-30 гг.
- 59.Великобритания после Первой мировой войны. Провозглашение независимости Ирландии.
- 60.Великобритания в годы экономического кризиса 1930-х годов.
- 61.Великобритания в годы «стабилизации капитализма» 1924 – 1929 гг.
- 62.Внешняя политика Великобритании в 1920-30 гг.
- 63.США после Первой мировой войны.
- 64.США в годы «стабилизации капитализма». Правление президента Гувера.
- 65.Экономический кризис 1929 – 1939 гг. в США и его последствия.
- 66.Программа «Нового курса» президента Ф. Рузвельта.
- 67.Внешняя политика США в 1920-30 годах.
- 68.Германия после Первой мировой войны.
- 69.Социально-экономическое развитие Германии в 1920-е годы. План Дауэса в 1924 году
- 70.Политическая жизнь в Германии в 1920-х годах
- 71.Причины и предпосылки прихода к власти нацистов в 1933 г.
- 72.Внутренняя политика нацистов в Германии в 1933 – 1939 гг.
- 73.Основные направления внешней политики нацистской Германии в 1933 – 1939 гг.

- 74.Италия после Первой мировой войны.
- 75.«Поход на Рим» и причины прихода к власти фашистов в 1922 г.
- 76.Внутренняя политика итальянских фашистов в 1922 – 1939 гг.
- 77.Основные направления внешней политики Италии в 1922 – 1939 гг.
- 78.Испания в 1920-х годах. Государственный переворот 1923 г.
- 79.Деятельность «Народного фронта» и причины начала гражданской войны в Испании
- 80.Гражданская война в Испании 1936 – 1939 гг. и ее последствия.
- 81.Причины начала Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 82.Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны
- 83.Вторая мировая война. Первый этап: сентябрь 1939 г. – июнь 1941г.
- 84.Вторая мировая война. Вторым этапом: июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.
- 85.Вторая мировая война. Третий этап: ноябрь 1942 – июнь 1944 года.
- 86.Вторая мировая война. Четвертый этап: июнь 1944 – май 1945 года.
- 87.Вторая мировая война. Пятый этап: май – сентябрь 1945 года.
- 88.Итоги и политические последствия Второй мировой войны.
- 89.«План Маршалла» и его значение для стран послевоенной Европы
- 90.Конференция в Сан-Франциско и образование ООН в 1945 г.
- 91.Внутриполитическое развитие Франции в годы Четвертой республики.
- 92.Основные направления внешней политики Франции в годы Четвертой республики.
- 93.Алжирская война и кризис Четвертой республики во Франции.
- 94.Внутриполитическое развитие Франции в годы Пятой республики.
- 95.Внешняя политика Пятой республики во Франции.
- 96.Франция в начале XXI века.
- 97.Великобритания после Второй мировой войны.
- 98.Крушение Британской колониальной системы в 1950 – 1960-х гг.
- 99.Социально-экономическое развитие Великобритании в 1950 - 70-х гг.
100. Эра консерваторов в Великобритании 1979 – 1997 гг.
- 101.Великобритания в начале XXI века.

- 102.США после Второй мировой войны. Доктрина Трумэна в 1947 г.
- 103.США в 1950-х гг. Доктрина Эйзенхауэра в 1957 г.
- 104.США в 1960-х гг. Начало войны в Индокитае.
- 105.США в 1970-х гг. Уотергейтский скандал 1972 г. и его последствия.
- 106.США в 1980-х гг. Особенности «рейганомики».
- 107.Создание НАТО.
- 108.США в начале XXI века.
- 109.Германия после Второй мировой войны. Создание ФРГ и ГДР.
- 110.Социально-экономическое развитие ФРГ 1949 – 1990 гг.
- 111.Социально-экономическое развитие ГДР 1949 – 1990 гг.
- 112.Объединение Германии в 1990 г. и его последствия.
- 113.Германия в начале XXI века.
- 114.Социально-политическое развитие Испании во второй половине XX века.
- 115.Испания в начале XXI века.
- 116.Социально-политическое развитие Португалии во второй половине XX века.
- 117.Португалия в начале XXI века.
- 118.Италия после Второй мировой войны. Конституция Италии 1947 г.
- 119.Социально-экономическое развитие Италии в годы Первой республики 1947 – 1993 гг.
- 120.Политическое развитие Итальянской Республики во второй половине XX века.
- 121.Социально-экономическое развитие Италии в период Второй республики.
122. Италия в начале XXI века.
123. Латинская Америка в 1950 – 1990-е гг.
124. Страны Азии и Африки в 1940 – 1990-е гг.
125. Глобализация конца XX – начала XXI вв.

3. Порядок проведения и критерии оценивания

На экзамене по истории (интегрированный курс) должна быть обеспечена доброжелательная спокойная обстановка, предоставляющая поступающим возможность наиболее полно показать уровень своих знаний по предмету. Присутствие на вступительном экзамене посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.

- Время проведения экзамена назначается приемной комиссией.
- При входе в аудиторию, где проводятся испытания, абитуриент предъявляет паспорт, или другой документ, удостоверяющий личность и экзаменационный лист.
- Экзамен по истории у каждого абитуриента осуществляется в присутствии двух экзаменаторов. В ходе экзамена абитуриент выбирает билет с заданиями.
- Задания по экзамену должны быть выполнены в течение 30 мин.
- Все ответы на тестовые задания заносятся абитуриентом в лист ответов в письменной форме. Лист ответов заполняется ручкой синего или черного цвета, в котором обязательно указывается вариант задания.
- Ответ абитуриента оценивается по нижеуказанной шкале и выставляется в баллах. Оценка ставится прописью на листе устного ответа, в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист поступающего. Каждая оценка по экзамену в листе устного ответа, экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе подписывается двумя экзаменаторами.
- В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.
- Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительные испытания без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Устное задание оценивается по следующему критерию: при ответе на одно устное задание абитуриент может набрать 30 баллов. При ответе на второе

устное задание абитуриент может максимально набрать 30 баллов. При ответе на третье устное задание абитуриент может набрать 30 баллов. В ходе выполнения тестового задания можно набрать максимум 10 баллов.

Таким образом, по итогам экзамена можно набрать 100 баллов.

За ответ выставляется оценка по 100-балльной шкале.

№	Количество баллов	Количество баллов	Оценка
1	Абитуриент допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотнести исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценку историческим событиям и процессам.	0 – 59 баллов	2
2	Абитуриент допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке.	60 – 74 баллов	3
3	Абитуриент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов.	75 – 89 баллов	4
4	Абитуриент даёт полный ответ без ошибок, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения.	90 – 100 баллов	5

4. Образец билета вступительного испытания

Каждый билет вступительного экзамена содержит три задания для устного ответа и тестовое задание. Тестовые задания содержат вопросы, которые позволят более объективно оценить уровень знаний абитуриента.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № 8 от 17 марта 2021 г.
Председатель Ученого совета
к.и.н., доц. В.В. Разумный

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Исторический факультет

Вступительное испытание по Образовательная программа Форма обучения Направления подготовки	Истории Бакалавриат Очная, заочная Все направления подготовки, где профильным конкурсным предметом является история
---	--

БИЛЕТ № 11

1. Внутренняя политика российского самодержавия в 1907-1914 гг.
2. США в 1980-х гг. Особенности «рейганомики»
3. Международные отношения в начале XXI века

Тестовое задание:

Укажите, какие пять терминов были характерны для СССР в период 1953 – 1964 гг.:

- | | | |
|--------------------|------------------------|----------------------------|
| А) «реабилитация»; | Б) «стагнация»; | В) «коллективизация»; |
| Г) «волюнтаризм»; | Д) «Карибский кризис»; | Е) «освоение космоса»; |
| Ж) «репарации»; | З) «целина»; | И) «культурная революция»; |

Председатель Приемной комиссии	С.В. Беспалова
--------------------------------	----------------

Председатель экзаменационной комиссии по истории	В.В. Разумный
--	---------------

Год поступления 2021

5. Список рекомендованной литературы

1. Боярский М.Н. Всемирная история / М.Н. Боярский. – М.: АСТ, 2010. – 352 с.
2. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.
3. Васильев Л.В. История Востока. Т. 1, 2. – М.: Высшая школа, 1998.
4. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: КДУ, 2012. - 680 с.
5. Данилов А.Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2014. – 208 с.
6. Загладин Н. В. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10 – 11 классов. - М.: Русское слово, 2000. – 400 с.
7. Корнилов В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков: Фолио, 2011. – 590 с.
8. Шестаков В.Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2012. – 399 с.
9. Бланк А.С. Из истории раннего фашизма в Германии: организация, идеология, методы. – М.: Мысль, 1978. – 208 с.
10. Гершов З.М. Вудро Вильсон. – М.: Мысль, 1983. – 335 с.
11. Данилов С. Ю. Гражданская война в Испании (1936 — 1939). — М.: Вече, 2004. — 352 с.
12. Галкин А.Н. Германский нацизм. – М.: Наука, 1988. – 350 с.
13. Европа в международных отношениях 1917 – 1939 гг. / Редкол. А.О. Чубарьян и др. – М.: Наука, 1979. - 438 с.
14. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918 – 1945 гг. Учебное пособие. — Томск: ТГУ, 2003. — 113 с.
15. Индукаева Н.С. От войны к миру: политика США в германском вопросе 1917 – 1923 гг. - Томск: ТГУ, 1977. — 205 с.

16. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами: Межвуз. темат. сб. – Ярославль: Изд-во Ярославского гос. ун-та, 1977. – 97 с.
17. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М: Международные отношения, 1989. – 320 с.
18. Эррио Э. Из прошлого. Между двумя войнами. 1914 – 1936. – М.: Изд-во иностр. лит., 1958. – 772 с.
19. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции: (внутриполитическая борьба во Франции в 1934 – 1938 гг.). – Л.: Наука, 1972. – 409 с.
20. Кравченко Е. А. Народный фронт во Франции: 1934 – 1938 гг. – М.: Наука, 1972. – 296 с.
21. Смирнов В.П. Новейшая история Франции: 1918 – 1975 гг. – М.: Междун. Отношения, 1979. – 376 с.
22. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции: Третья-Пятая республики. – М.: Наука, 1987. – 304 с.
23. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и его сыновья. – М.: Мысль, 1990. – 541 с.
24. Корниенко Г.М. У истоков «холодной войны»: записки дипломата. // Новая и Новейшая история. – 1990. - № 6. – С. 105 – 122.
25. Платошкин Н.Н. Гражданская война в Испании. 1936 – 1939 гг. – М.: Изд.: Олма-Пресс, 2005. — 480 с.
26. Ширер У. Взлет и падение третьего Рейха: В 2 т. – М.: Воениздат, 1991.
27. Устрялов Н.В. Италия – колыбель фашизма. – М.: ЭКСМО, 2012. – 257 с.
28. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Курс лекций. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1998. - 352 с.
29. Яковлев Н. Н. Франклин Д. Рузвельт — человек и политик. – М.: Рипол Классик, 2003. – 593 с.