

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании Ученого совета  
факультета дополнительного и  
профессионального образования



председатель ученого совета

В.А. Яценко

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания**

**для абитуриентов, поступающих на обучение**

**по образовательной программе**

**магистратуры**

на направление подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение (*Профиль :Охрана труда*)

Донецк, 2018

## **Содержание программы**

- 1 Введение
- 2 Общие положения
- 3 Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного экзамена
- 4 Структура экзаменационного билета
- 5 Критерии оценивания письменных ответов на вступительных экзамена
- 6 Список рекомендованной литературы

**Целью** вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (*Профиль :Охрана труда*), является проверка теоретической и практической подготовки абитуриентов на базе бакалавриата (специалитета) по основным разделам следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность». Вышеуказанные дисциплины являются профилирующими предметами для направления подготовки «Профессиональное образование» (Охрана труда).

**Требования к уровню подготовки абитуриентов.** Для успешного освоения образовательной программы магистратуры абитуриенты должны иметь базовые основательные теоретические знания по основным разделам следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность» и уметь решать практические задания в рамках программы бакалавриата.

## 1 Введение

**Характеристика содержания программы.** Программа вступительного экзамена основывается на основных разделах следующих дисциплин:

«Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность», знания и навыки в области которых, позволяют успешно выполнить задания по вступительному экзамену.

В программе используется материал теоретического и прикладного характера с практическими заданиями.

Порядок проведения вступительного экзамена определяется Положением о приемной комиссии Донецкого национального университета.

## **2 Общие положения**

Для получения образовательного уровня магистранта по направлениям подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (*Профиль :Охрана труда*) принимаются абитуриенты на базе бакалавриата. Программа предусматривает наличие базовых знаний по «Педагогическим технологиям», «Охране труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарной безопасности».

Экзамен проводится письменно по билетам, в которых 3 задания: первое задание оценивается в 70 баллов, второе и третье оценены в 65 баллов. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 200 баллов. Продолжительность письменного экзамена - два академических часа (120 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При решении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками. Разрешается использование калькуляторов.

## Педагогические технологии

- 3.1.1. Охарактеризуйте сущность технологического подхода к обучению.
- 3.1.2. Из каких главных элементов состоит коммуникативный процесс?
- 3.1.3. Что такое интерактивные методы обучения и интерактивные техники обучения?
- 3.1.4. Определите структуру педагогической технологии и требования к ее проектированию.
- 3.1.5. В чем состоят отличия между словосочетаниями: «интерактивные техники обучения» и «активные методы и формы обучения»?
- 3.1.6. Что такое инновационное обучение, инновационные технологии обучения?
- 3.1.7. Какова роль организационно-направленных интерактивных техник в профессиональной деятельности преподавателя профессионального обучения?
- 3.1.8. Определите основные понятия инновационных технологий обучения.
- 3.1.9. С какой целью используют организационно-подготовительные техники?
- 3.1.10. В чем состоит сущность личностного подхода в обучении?
- 3.1.11. В чем состоит цель содержательно-смысовых интерактивных техник?
- 3.1.12. Раскройте содержание понятия «личностноориентированное обучение».
- 3.1.13. Какие модели личностно-ориентированной педагогики вам известны?
- 3.1.14. Охарактеризуйте требования к технологиям личностно-ориентированного обучения.
- 3.1.15. Охарактеризуйте основные идеи развивающего обучения.
- 3.1.16. Дайте анализ компонентов развивающего обучения.
- 3.1.17. Какие функции выполняет работа в маленьких группах (парах)?
- 3.1.18. Охарактеризуйте структуру развивающих технологий обучения.
- 3.1.19. Назовите основные функции профессионально-педагогического общения.
- 3.1.20. Определите организационно-педагогические условия реализации развивающих технологий обучения.

### **3 Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания**

- 3.2.1. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
- 3.2.2. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
- 3.2.3. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
- 3.2.4. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 3.2.5. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
- 3.2.6. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях, в том числе общественного питания.
- 3.2.7. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
- 3.2.8 Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
- 3.2.9. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
- 3.2.10. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)\*, их воздействие на человека.
- 3.2.11. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
- 3.2.12. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.
- 3.2.13. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
- 3.2.14. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
- 3.2.15. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания.
- 3.2.16. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
- 3.2.17. Первая помощь примеханических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др.
- 3.2.18. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
- 3.2.19. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
- 3.2.20. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.

## Пожарная безопасность

- 3.3.1 Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений.
- 3.3.2. Методы оценки степени влияния опасных факторов пожара на людей.
- 3.3.3. Эвакуация людей, параметры движения людских потоков.
- 3.3.4. Категорирование производственных процессов по пожарной опасности.
- 3.3.5. Структура системы факторов, определяющих безопасность людей при пожаре в здании.
- 3.3.6. Системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией.
- 3.3.7. Критерии безопасности эвакуации людей; оценка вероятности их выполнения.
- 3.3.8. Эвакуационные и аварийные выходы, расчет их необходимого количества и геометрических размеров.
- 3.3.9. Системы противодымной защиты зданий повышенной этажности и объектов подземного строительства.
- 3.3.10. Обеспечение надёжности подачи воды на пожаротушение.
- 3.3.11. Условия возникновения и развития процессов горения.
- 3.3.12. Общие требования к выбору и конструированию оборудования; требования обеспечения безопасности оборудования.
- 3.3.13. Технологические процессы и аппараты пожаро- и взрывоопасных производств.
- 3.3.14. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов
- 3.3.15. Оценка пожаро- и взрывоопасности среды внутри технологического оборудования.
- 3.3.16. Пожарная опасность и противопожарная защита типовых технологических процессов: транспортировка, механическая обработка, нагревание, ректификация, окраска, сушка, химические процессы.
- 3.3.17. Профилактика взрывов и пожаров.
- 3.3.18. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре.
- 3.3.19. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.
- 3.3.20. Виды и классификация пожаров.

## 4 Структура экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
Ученого совета Факультета  
Дополнительного и  
профессионального образования  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель Ученого совета  
Г.К. Шурко

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
Факультет Дополнительного и профессионального образования

Вступительное испытание по СПЕЦПРЕДМЕТУ ОП  
Магистратура Форма обучения Очная

Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (Охрана труда).

БИЛЕТ № 1

1. Охарактеризуйте сущность технологического подхода к обучению. (40 баллов)
2. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.  
Обеспечение прав работников на охрану труда (30 баллов)
3. Оценка степени огнестойкости  
зданий и сооружений. (30 баллов)

С.В. Беспалова

Председатель приёмной комиссии

Председатель аттестационной  
комиссии по специальности

Н.В. Бондаренко

Год поступления 2018

Таким образом, в экзаменационном билете указывается:

- номер пакета;
- номер варианта, содержащего три задания;
- название факультета и протокол утверждения билетов на заседании Ученого совета факультета;
- максимальные оценки за правильно решенные задания;
- образовательный уровень и форма обучения;
- направления подготовки
- фамилии председателя приемной и аттестационной комиссии

## **5 Критерии оценивания письменных ответов на вступительных экзаменах**

Критерии оценки знаний абитуриентов, которые поступают на базе среднего профессионального образования: экзаменационный билет состоит из 3 заданий, первое задание оценено от 0 до 40 баллов, второе и третье оценены от 0 до 30 баллов. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 100 баллов.

Критерии утверждены ученым советом факультета дополнительного и профессионального образования , протокол № 2 от 16.02.2018 года

Оценки знаний абитуриентов по 1 заданию билета.

Баллы	Критерии баллов
0-5	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты, задачи не решает
6-10	Абитуриент программный материал знает поверхностно, задачи не решает
11-15	Абитуриент материал знает только в основном (определения), задачи выполняет с грубыми ошибками
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает грубые ошибки (не больше трех)
21-25	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
25-30	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не больше одной грубой ошибки
31-40	Абитуриент владеет программным материалом, без ошибок решает задачи

Оценки знаний абитуриентов по 2-3 заданиям билета.

Баллы	Критерии баллов
0-10	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты, задачи не решает
0-5	Абитуриент программный материал знает поверхностно, задачи не решает
6-10	Абитуриент материал знает только в основном (определения), задачи выполняет с грубыми ошибками
11-15	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает грубые ошибки (не больше трех)
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
21-25	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не больше одной грубой ошибки
25-30	Абитуриент владеет программным материалом , без ошибок решает задачи

Соответственно по ниже приведенной схеме осуществляется перевод баллов в пятибалльную систему:

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5»(отлично)

Баллы	Критерии баллов
0-5	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты.
6-10	Абитуриент программный материал знает <b>поверхностно</b> .
11-15	Абитуриент материал знает только в основном (определения).
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач
21-25	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не <b>больше двух грубых ошибок</b>
25-30	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не
31-40	Абитуриент владеет программным материалом

Оценки знаний абитуриентов по 2-3 заданиям билета, которые поступают на базе среднего профессионального образования, по предмету математика

Баллы	Критерии баллов
0-10	Абитуриент программным материалом не владеет или
0-5	Абитуриент программный материал знает поверхностно,
6-10	Абитуриент материал знает только в основном
11-15	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
21-25	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей
25-30	Абитуриент владеет программным материалом.

Соответственно по ниже приведенной схеме осуществляется перевод баллов в пятибалльную систему:

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5»(отлично)

Задания должны быть выполнены в течение 120 минут.

Соответственно по ниже приведенной схеме осуществляется перевод баллов в пятибалльную систему:

<b>200-балльная шкала</b>	<b>Пятибалльная шкала</b>
0-123	«2» (неудовлетворительно)
124-155	«3» (удовлетворительно)
156-185	«4» (хорошо)
186-200	«5» (отлично)

Задания должны быть выполнены в течении 120 минут

## **6 Список рекомендованной литературы**

1. Бордовская Н. В. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - (Учебное пособие).
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки "Пед. образование" (квалификация - бакалавр) / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 308 с. - (Учебные издания для бакалавров).
3. Панфилова А.П.Иновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Педагогика: учебник для студентов, [аспирантов] вузов / [авт.: Л. П. Крившенко, В. В. Воронов В. Н. Петрова и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 432 с.
5. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.-368 с.
6. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А. М. Новикова. Издание 4-е, перераб. М.: Из-во ЭГВЕ, 2013. - 456 с.
7. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / [авт.: Б. З. Вульфов, В. Д. Иванов, А. Ф. Меняев и др.] ; под ред. П. И. Подкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 502 с. - (Основы наук).
8. Долин П. А. Основы техники безопасности в электроустановках. М.: Энергоиздат, 2014. - 448 с.
9. Охрана труда/Б. А. Князевский, П. А. Долин, Т. П. Марусова и др.; Под ред.

**Б. А.** Князевского. М.: Высшая школа, 2012. 310 с.

10. Охрана труда в машиностроении. /Под ред Е.Я.Юдина и С.В.Белова. М.: Машиностроение, 2003. - 432 с.
11. Электробезопасность. Комплект лабораторных работ: учебное пособие - Томск: ТПУ, 2010. - 112 с.
12. Березнева В. И. Электротравма, электроожоги и их лечение. Л.: Медицина, 2014, 208 с.
13. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках. М.: Энергоатомиздат, 2003. 64 с.
14. Электробезопасность в жилых и офисных помещениях. Руководство по выполнению базо-вых экспериментов. ЭБЖП.001 РБЭ (927) - Челябинск: ИПЦ «Учебная техника», 2007. - 30 с.