

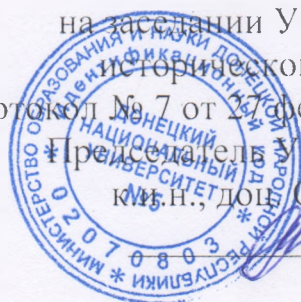
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Исторический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета  
Исторического факультета  
протокол № 7 от 27 февраля 2019 г.  
Председатель Ученого совета  
к.и.н., доц. О.Б. Пенькова



**Программа**  
собеседования по профильному конкурсному предмету  
**ИСТОРИЯ**  
для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным  
программам

**БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА**  
на все направление подготовки, у которых  
профильным конкурсным предметом является история

**Донецк – 2019**

## Содержание программы

1. Вступление .....	3
2. Общие положения.....	3
3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного собеседования.....	4
4. Правила проведения собеседования по истории.....	6
5. Структура билета вступительного собеседования.....	7
6. Критерии оценивания .....	7
7. Образец билета вступительного собеседования.....	8
8. Список рекомендованной литературы.....	9

## 1. Вступление

Программа собеседования по истории (интегрированный курс) разработана на основе действующих программ для общеобразовательных организаций, рекомендованных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №863 от 25.08.2016 г.)

**История Отечества. XX-й – начало XXI вв. : 10 – 11 кл.:** профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 45 с.

**Всеобщая история. Новейшая история: 10 – 11 кл.:** профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 32 с.

Цель собеседования – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовки к дальнейшему обучению в Донецком национальном университете.

## 2. Общие положения

Вступительное собеседование проводится в один этап в устной форме и подразумевает выполнение тестовых заданий.

Для успешного выполнения заданий данной части абитуриент должен знать:

- основные исторические даты, факты, понятия и термины
- характерные признаки исторических явлений
- выявлять причинно-следственные связи исторических событий
- уметь соотносить единичные факты с общеисторическими явлениями
- уметь анализировать источник и находить правильный ответ.

Задания для вступительного собеседования потребуют от абитуриентов специальных навыков, связанных с умением извлекать и анализировать информацию из источника, классифицировать, систематизировать исторический материал, а также оценивать различные суждения по тем или

иным историческим явлениям.

### **3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного собеседования**

1. Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – нач. XX вв.
2. Административное устройство и население Донбасса в начале XX в.
3. Внутриполитическое развитие Российской империи в начале XX в.
4. Создание военно-политических блоков в начале XX в.
5. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
6. Революция 1905 – 1907 гг. в России
7. Горловское вооруженное восстание 1905 г.
8. Реформы П.А. Столыпина
9. Деятельность Государственной Думы 1906 – 1917 гг.
10. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
11. Февральская революция в России в 1917 г.
12. Октябрьская революция в России в 1917 г.
13. Гражданская война в России 1918 – 1921 гг.
14. Создание Донецко-Криворожской советской республики в 1918 г.
15. Итоги Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы
16. Период НЭПа в Донбассе
17. Образование СССР в 1922 г.
18. Страны Европы в период 1919 – 1939 гг.
19. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в период 1919 – 1939 гг.
20. Международные отношения в период 1919 – 1939 гг. Лига Наций
21. СССР в период сталинской модернизации в конце 1920 – 1930 гг.
22. Стахановское движение в Донбассе
23. Первый этап Второй мировой войны 1939 – 1941 гг.
24. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

25. Коренной перелом во Второй мировой войне в 1943 г.
26. Донбасс в годы Великой Отечественной войны
27. Завершение Второй мировой войны в 1945 г.
28. Итоги Второй мировой войны и создание ООН в 1945 г.
29. Донбасс в послевоенное десятилетие
30. Страны Восточной Европы во второй пол. XX века
31. США во второй пол. XX века.
32. Великобритания во второй пол. XX века.
33. Франция во второй пол. XX века.
34. Италия во второй пол. XX века.
35. Германия во второй пол. XX века. Объединение Германии в 1990 г.
36. Период «оттепели» в СССР 1953 – 1964 гг.
37. Развитие Донбасса в период 1950 – 1960 гг.
38. СССР в период 1964 – 1985 гг.
39. Развитие Донбасса в период 1970 – 1980 гг.
40. Развал колониальной системы в Азии. Появление независимых государств во второй пол. XX в.
41. Развал колониальной системы в Африке. Появление независимых государств во второй пол. XX в.
- 42.. Страны Латинской Америки во второй пол. XX века.
43. Советское общество в период 1985 – 1991 гг.
44. Распад СССР и создание СНГ в 1991 г.
45. Страны Европы в нач. XXI века.
46. Страны Азии в нач. XXI века.
47. США начале XXI века.
48. Страны Африки в нач. XXI века.
49. Страны Латинской Америки в нач. XXI века
50. Международные отношения в нач. XXI века
51. Российская Федерация в конце XX в.
52. Социально-экономический кризис в Донецком крае в конце XX в.

- 53. Донбасс в нач. XXI в.
- 54. Выборы 2000 года в Российской Федерации
- 55. Российская Федерация в начале XXI в.
- 56. «Русская весна» в Донбассе в 2014 г.
- 57. Провозглашение ДНР и ЛНР в 2014 г.
- 58. Первые шаги государственного строительства в ДНР в 2014 – 2015 гг.
- 59. Война народных республик Донбасса за независимость
- 60. Особенности социально-экономического развития ДНР и ЛНР в 2016 – 2017 гг.

#### **4. Правила проведения собеседования по истории**

1. На собеседовании по истории (интегрированный курс) должна быть обеспечена доброжелательная спокойная и обстановка, предоставляющая поступающим возможность наиболее полно показать уровень своих знаний по предмету. Присутствие на вступительном собеседовании посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.

2. Время проведения собеседования назначается приемной комиссией.

3. При входе в аудиторию, где проводятся испытания, абитуриент предъявляет паспорт, или другой документ, удостоверяющий личность и экзаменационный лист.

4. Собеседование по истории у каждого абитуриента осуществляется в присутствии двух экзаменаторов. В ходе собеседования абитуриент выбирает билет с заданиями.

5. Задания по собеседованию должны быть выполнены в течение 40 мин.

6. Все ответы на тестовые задания заносятся абитуриентом в лист ответов в письменной форме. Лист ответов заполняется ручкой синего или черного цвета, в котором обязательно указывается вариант задания.

7. Ответ абитуриента оценивается по нижеуказанной шкале и выставляется в баллах. Оценка ставится прописью на листе устного ответа, в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист поступающего. Каждая оценка по собеседованию в листе устного ответа, экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе подписывается двумя экзаменаторами.

8. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

9. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительные испытания без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

## **5. Структура билета вступительного собеседования**

Каждый билет вступительного собеседования содержит два задания для устного ответа и тестовое задание. При этом одно задание по истории Отечества и одно задание по всеобщей истории. Тестовые задания содержат вопросы, которые позволят более объективно оценить уровень знаний абитуриента.

## **6. Критерии оценивания**

Устное задание оценивается по следующему критерию: при ответе на одно устное задание абитуриент может набрать 45 баллов. При ответе на два устных задания абитуриент может максимально набрать 90 баллов. В ходе выполнения тестового задания можно набрать максимум 10 баллов.

Таким образом, по итогам собеседования можно набрать 100 баллов.

За ответ выставляется оценка по **100-балльной** шкале.

№	Количество баллов	Количество баллов	Оценка
1	Абитуриент допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотнести исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценку историческим событиям и процессам.	<b>0 -59</b> баллов	<b>2</b>
2	Абитуриент допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке.	60 – 74 баллов	3
3	Абитуриент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов.	75 – 89 баллов	4
4	Абитуриент даёт полный ответ без ошибок, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения.	90 – 100 баллов	5



## 7. Образец билета вступительного собеседования

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета  
исторического факультета  
протокол № 7 от 27 февраля 2019 г.  
Председатель Ученого совета  
к.и.н., доц. О.Б. Пенькова

---

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
Исторический факультет

Вступительное испытание по	<u>Истории</u>
Образовательная программа	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Направление подготовки	все направления подготовки, где профильным конкурсным предметом является история

### БИЛЕТ № 11

1. Горловское вооруженное восстание 1905 г.
2. Международные отношения в начале XXI века

Тестовое задание:

Укажите, сколько дней длилась оборона города-героя Ленинграда в годы Великой Отечественной войны:

А) 71 день;    Б) 73 дня;    В) 180 дней;    Г) 250 дней;  
Д) 300 дней;    Е) 360 дней;    Ж) 700 дней;    З) 900 дней;

Председатель Приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии по истории

О.Б. Пенькова

Год поступления 2019

## 8. Список рекомендованной литературы

1. Боярский М.Н. Всемирная история / М.Н. Боярский. – М.: АСТ, 2010. – 352 с.
2. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.
3. Васильев Л.В. История Востока. Т. 1, 2. – М.: Высшая школа, 1998.
4. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: КДУ, 2012. - 680 с.
5. Данилов А.Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2014. – 208 с.
6. Загладин Н. В. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10 – 11 классов. - М.: Русское слово, 2000. – 400 с.
7. Корнилов В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков: Фолио, 2011. – 590 с.
8. Шестаков В.Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2012. – 399 с.