

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
филологического факультета
протокол № 6 от 07.02.2018 г.

Председатель Ученого совета
И.М. Астамонова



ПРОГРАММА

вступительного испытания по прикладной лингвистике

**для абитуриентов, поступающих на обучение по
образовательной программе
МАГИСТРАТУРЫ
на направление подготовки:**

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Донецк, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного испытания является диагностика входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Междисциплинарный характер экзамена обеспечивается взаимосвязью профессиональных и языковых дисциплин, изученных в бакалавриате.

Поступающий в магистратуру должен обнаружить наличие базовых профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;
- знание современного состояния науки в области компьютерной лингвистики и информационных технологий;
- владение навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;
- обладание способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности;
- знания и умения, необходимые для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных);
- умение вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы.

Программа экзамена включает вопросы, которые отражают содержание основных разделов базовых профессиональных дисциплин по современному украинскому языку, теории языка и компьютерной лингвистики.

Общие проблемы языкознания

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Внутренняя структура языка. Уровни языка. Основные языковые единицы.

Язык как система/механизм/устройство. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Онтогенез мышления и речи. Основные модели порождения, восприятия и понимания речи. Понимание как феномен и деятельность. Когнитивный подход в современной лингвистике.

Язык и коммуникация. Проблема происхождения языка. Развитие языка. Коммуникация животных и человека: сходства и различия. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.

Язык и общество, язык и культура, язык и государство, язык и личность. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект, социолект, этнолект. Языковые контакты: билингвизм, переключение и смешение кодов, диглоссия, интерференция в языке и речи. Литературный (кодифицированный) язык. Функциональные сферы языка. Тенденция языков к изменению: причины и следствия.

Синхронный и диахронный аспекты описания языка. Методы исследования языка.

Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Современные междисциплинарные исследования.

История лингвистической науки

Возникновение науки о языке. Лингвистические традиции. Эволюция представлений о предмете языкознания.

Древнейший и средневековый периоды языкознания. Универсальный подход к языку и универсальные грамматики. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Основные этапы становления типологического языкознания. Психологизм в языкознании. Младограмматизм. Основные школы структурной лингвистики. Функционализм в языкознании.

Языкознание в отечественной традиции. Современная парадигма лингвистических теорий.

Формальный аппарат лингвистики

Понятие модели в математике и лингвистике. Классификации как основной инструмент лингвистического описания. Основные виды грамматик (НС, КЗ, КС). Фреймы, сценарии, семантические сети. Формальные модели в фонологии. Формальные модели в морфологических исследованиях. Формальный аппарат в современном синтаксисе. Формальный аппарат современной семантики. Интегральная уровневая модель «Смысл – Текст».

Фонетика

Фонетика как объект лингвистики. Артикуляционные основы фонологического описания языка. Акустические основы фонетического описания языка.

Теоретические основы фонетического описания языка: общая характеристика статистического и динамического подходов к моделированию звуковой системы языка. Универсальные фонетические классификации. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями разных фонологических школ.

Сегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношения. Супraseгментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношение.

Понятие транскрипции. Виды транскрипций, их соотношения.

Методы фонемного анализа звучащей речи, дистрибутивные звуковые отношения, фонемные классы. Методы фонетического анализа звучащей речи.

Основы фонологической типологии. Основы диахронической типологии.

Морфология

Морфология как объект лингвистики. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Клитики, виды клитик. Аналитические словоформы.

Понятие грамматического значения и грамматической формы. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

Понятие грамматической категории. Граммема. Общая классификация грамматических категорий. Скрытая грамматическая категория.

Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд.

Понятие частей речи. Критерии выделения частей речи в различных языках.

Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира.

Морфологическая типология языков (краткая история и современное состояние проблемы). Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.

Синтаксис

Синтаксис как объект лингвистики. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.

Синтаксические связи и отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений.

Понятие валентности. Модель управления.

Синтаксическая синонимия и омонимия. Типы синтаксической омонимии.

Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний и их специфика в различных языках.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Синтаксическая типология предложения. Способы представления синтаксической структуры предложения.

Формально-грамматическое членение предложения. Учение о членах предложения.

Предложение и высказывание. Коммуникативная организация высказывания. Теория актуального членения.

Современные синтаксические теории. Развитие трансформационного направления в синтаксисе. Элементы порождающей грамматики Н. Хомского.

Лексикология и лексикография

Лексикология как объект лингвистики. Парадигматические, синтагматические, ассоциативно-деривационные отношения в лексике. Основные пути классификации лексики. Типы объединений слов. Понятие ЛСГ. Типология ЛСГ. Функционально-семантические категории как выражение и область взаимодействия лексического и грамматического значений.

Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина. Основные принципы, параметры и сферы лексикографического описания. Двухязычная лексикография.

Терминологические банки данных (сущность, структура, этапы построения). Основные типы и виды словарей. Системное описание лексики в словарях различных типов.

Основные структурные компоненты словарей. Основные структурные компоненты (зоны) словарной статьи.

Методы компьютеризации лексикографических работ. Машинные фонды национальных языков.

Семантика и семиотика

Семантика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Трактовка термина «значение» в различных моделях языкового знака.

Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность. Полисемия, омонимия и диффузность значений. Методы разрешения многозначности.

Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения.

Семантические отношения между предложениями. Логико-семантические типы предикатов с сентенциальным (пропозициональным) актантом.

Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.

Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка.

Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения.

Инструменты описания лексической синтагматики.

Семиотика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Основные семиотические понятия. Знак и знаковая ситуация. Типология знаков (индексы, иконы, символы).

Семиотическая система. Три измерения семиотической системы: синтактика, семантика, прагматика. Типология семиотических систем. Генезис семиотических систем.

Семиотические возможности естественных и искусственных языков. Семиотические системы культуры. Роль семиотических систем в жизни общества.

Дискурс

Дискурс как объект лингвистики. Текст и дискурс в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы).

Понятие дискурсивного анализа. Типы и жанры дискурса. Типология текстов.

Структура текста и дискурса. Макроструктура/микроструктура, данное/новое, тема/рема. Референция. Дейксис/анафора. Грамматика дискурса и текста.

Способы организации дискурса. Языковые средства выразительности дискурса. Невербальные средства дискурса.

Креолизованный текст. Интертекстуальность. Прецедентные тексты. Гипертекст.

Сравнительно-историческое языкознание

Компаративистика как объект лингвистики. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие «праязыка».

Теоретические основания компаративистики. Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций. Понятие регулярного фонетического соответствия и фонетического закона.

Проблемы морфологической и синтаксической стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин.

Основные принципы этимологии. Этимологические словари.

Генеалогическая классификация языков: принципы и традиционные методы. Живые, мертвые, исчезающие языки. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковое родство. Языковая семья и языковой союз. Основные семьи и группы языков.

Глоттохронология и лексикостатистика. Проблема моногенеза и полигенеза. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

Роль индоевропеистики в становлении компаративистики. Современный взгляд на структуру праиндоевропейского языка:

индоевропейская прародина, дивергенция праиндоевропейского языка. Классификация праиндоевропейских языков.

Лингвистическая типология и языковые ареалы

Типология как объект лингвистики. Эмпирическая база типологии. Основные понятия типологии: языковой тип, языковые параметры, языковые универсалии, фреквенталии.

Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Уровневые и межуровневые импликации. Маркированность в типологии. Понятие иерархии, прототипа. Мотивированность языковых типов. Конкурирующие мотивации.

Морфологическая типология. Синтаксическая типология. Структурная типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация. Формальная/контентивная типология. Классификационная/объяснительная типология. Статическая/динамическая типология. Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка.

Ареальная лингвистика. Основные языковые ареалы. Общая характеристика языкового ареала: генетические группы и типологические особенности языков (по выбору). Пиджины и креольские языки: возникновение, распространение, основные особенности функционирования. Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков.

Компьютерная лингвистика

Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка, в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы). Взаимосвязь и

взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики.

Основные понятия корпусной лингвистики. Типология корпусов текстов. Способ представления и хранения корпуса данных. Требования к корпусу текстов. Основные корпуса текстов различных языков.

Теория и практика информационно-поисковых систем.

Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода: основные этапы разработки, стратегии, проблемы, перспективы.

Приложения лингвистики в области социального взаимодействия. Теория воздействия: языковые механизмы вариативной интерпретации действительности (предпосылки, типология). Принципы и задачи политической лингвистики. Методика контент-анализа. Проблема лингвистической безопасности печатных и электронных СМИ.

Теория и методика преподавания языков (краткая история и современное состояние проблемы). Лингводидактика: основные подходы, принципы и методы обучения иностранным языкам. Обучающие лингвистические системы.

Прикладные аспекты количественной лингвистики. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка. Авторизация текста: пример экспертизы. Шифрование/дешифрование.

Терминоведение и терминография.

Языковые уровни представления звучащей речи и речевой сигнал: основные характеристики. Задачи, способы и методы комплексной обработки речевого сигнала. Основные методы автоматического распознавания речи. Основные методы автоматического синтеза речи. Лингвистическое обеспечение систем автоматического синтеза речи: алгоритмы транскрибирования и кодировки текстов и аллофонная база данных. Основные параметры оценки.

Автоматизированные системы обработки текста и их архитектура. Формальные языки представления текста как инструмент его автоматической обработки. Автоматизация лингвистического анализа текста. Автоматизация синтеза текста. Автоматические преобразования текста. Лингвистическое обеспечение систем различного назначения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: [Текст]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 416 с. Гриф: Допущено УМО по направлениям педагогического образования.

2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 416 с. Гриф УМО

3. Артемова А.Ф. First Aid in English. Language and Culture [Текст] / Артемова А.Ф., Леонович О.А. –М., 2007.
4. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст]: учебник : практикум. –5-е изд.–М.: Флинта: Наука, 2008.
5. Белянин В.П. Психоллингвистика [Текст]:/ В.П. Белянин.–4-е изд.–М.: Флинта: МПСИ, 2007. –232 с. Гриф: Рекомендовано РАО.
6. Блох М.Я Теоретические основы грамматики [Текст]:/ М.Я.Блох–М., 2007.
7. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник/ Р.К.Боженкова, Н.А.Боженкова, В.М.Шаклеин.–М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -608 с.. – Флинта: Наука. Гриф УМО
8. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Текст]: учебное пособие. –4-е изд. –М.: Флинта, 2009. –520 с.
9. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. [Текст]: Москва: ДМК Пресс, 2010. –272 с. <http://www.biblioclub.ru>
10. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмуриян, О.П. Мельчина –М.: АСТ-Пресс, 2007.–384с.
11. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие.–М.: Академия, 2010. –240 с.–(Высшее профессиональное образование).–ISBN 978-5-7695-5967-9
12. Голанов И. Г. Морфология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / И. Г. Голанов.–М.: Академия, 2007.–256 с. (Гриф: Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования).
13. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. Москва: Флинта, 2011.–141 с. Гриф УМО. <http://www.biblioclub.ru>
14. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст]: учебное пособие. –4-е изд., стер. –М.: Академия, 2007. –336 с.
15. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В.Орловская, Л.С. Самсонова, А. И. Скубрияева –М., 2009. – 448с.

Дополнительная литература

1. Амирова Т.А. История языкознания [Текст]: учебное пособие / Т.А.Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В.Рождественский; под ред. С.Ф.Гончаренко. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 672 с.
2. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: [Текст]: учебное пособие / А. Н. Баранов. –2-е изд., испр. – М.: УРСС, 2003. – 360 с.
3. Белова Т. М. Delphi: основы программирования [Текст]: учебное пособие. – Курск: КурскГТУ, 2009. – 204 с.
4. Долгов А. И. Алгоритмизация прикладных задач. [Текст]: учебное пособие / А. И. Долгов. Москва: Флинта, 2011.–136с. <http://www.biblioclub.ru>
5. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи: учебное

- пособие / Л.Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
6. Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, СПб., 2007. – 576 с.
7. Коньков В. И. Функциональные типы речи: учебное пособие / В. И. Коньков, О.В. Неупокоева. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
8. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие / М. П. Котюрова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
9. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: учеб. пособие / Л.П.Крысин. – М.: Академия, 2007. – 240 с. Гриф УМО
10. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование).
11. Лайонз Дж. Язык и лингвистика. Вводный курс [Текст]: [учебник] / пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – 2-е изд. – М.: Либроком, – 320 с.
12. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка. Практикум: [Текст]: учеб. пособие / В.В.Леденева. – М.: Высшая школа, 2008. Рекомендовано МОиН РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.
13. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики [Текст]: учебник / А.А. Леонтьев. – М.: Академия, 2007. – 204 с. – (Высшее профессиональное образование).
14. Малаховский Л. В. Теория лексической и грамматической омонимии [Текст] / отв. ред. Р. Г. Пиотровский; вступ. ст. Н.Л. Еремия. – 2-е изд., доп. –: Либроком, 2009. – 248 с.
15. Маслова А. Ю. Введение в прагмалингвистику: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 152 с.
16. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику: Учебное пособие. Изд. 3-е, испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 296 с.
17. Михалёв Л.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике [Текст]: конспект-справочник: учебное пособие / Л.Б. Михалёв. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-755-7. Гриф УМО.
18. Почепцов Г.Г. Семиотика [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Почепцов. – М.: СмартБук, 2009. – 430 с. – ISBN 978-5-9791-0126-2.
19. Советов Б.Я. Цехановский В. В. Чертовской В. Д. Базы данных: теория и практика. Учебник для бакалавров. 1-е изд. – Москва: ЮРАЙТ, 2009. – 464 с. гриф УМО. <http://www.biblioclub.ru>
20. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики [Текст] / пер. со второго фр. издания А. М. Сухотина; под ред. и с прим. Р. И. Шор. – 4-е изд. – М.: Либроком, [2009]. – 256 с. – (Лингвистическое наследие XX века).

Словари и справочники

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Свыше 11 000 синон. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа. 2003.
2. Булчина Б.З., Калуцкая Л.П. Слитно или раздельно? Опыт словаря – справочника: Свыше 107000 слов/ Б.З. Булчина. – М.: Русский язык, 2004.
3. Введенская Л.А., Колесникова Н.П. Новый орфографический словарь русского языка: Для учащихся сред.уч. заведений. – Р. н / Д, 2004.
4. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка [Текст] / О.В.Вишнякова <http://www.classes.ru> (17.06. 2012)
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 1-4: А – З – М.: Рипол классик, 2002. – 752 с.
6. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 2: И – О. – М.: Рипол классик, 2002. – 784 с.
7. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3: П. – М.: Рипол классик, 2002. – 544 с.
8. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 4: Р – Я / В. И. Даль. – М.: Рипол классик, 2002. – 672 с.
9. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка [Текст]: около 15000 словарных статей. Около 22000 семантических единиц / Т.Ф.Ефремова. – 2-е изд., испр.– М.: АСТ: Астрель, 2004. – 814 с.
10. Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка: Около 11000 слов. – М.: Астрель – АСТ, 2004.

Информационные ресурсы

1. База данных Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) <http://www2.viniti.ru>
2. База данных POLPRED.com. Обзор СМИ. <http://www.polpred.com>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iq1ib.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>
7. Интернет портал «Культура письменной речи» <http://7gramma.ru>
8. Учебно-методический иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом» <http://www.russianedu.ru>
9. Научно-методический иллюстрированный журнал «Мир русского слова» <http://spb.mirs.ru/magazine>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>
11. Национальный корте русского языка rscorpora.ru

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов. *Первый* вопрос посвящен определенным теоретическим, теоретико-прикладным, учебно-методическим аспектам языковых единиц; *второй* касается теоретических и прикладных аспектов компьютерной лингвистики, автоматической обработки естественных языков, формирования баз данных, создания корпусов национальных языков; *третий* вопрос – практический, связан с решением коммуникативных ситуаций на заданную тему. Отвечая на вопросы такого типа, необходимо оперировать теоретическими знаниями, анализировать те или иные идеи, раскрывать гипотезы, концепции. Вопросы ориентированы на проверку системы знаний поступающего и умений четко, аргументированно строить свой ответ с использованием необходимого количества фактов, оперировать соответствующим иллюстративным материалом.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам вступительного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе экзаменационной комиссии.

Результаты сдачи экзамена объявляются после оформления протокола заседания комиссии.

Образец экзаменационного билета:

1. Принципи української орфографії.
2. Теорія і практика інформаційно-пошукових систем.
3. Розв'яжіть комунікативну ситуацію з теми «Гордість професії»:
 - Чи повинні люди пишатися своєю майстерністю?
 - Розкажіть, якими своїми навичками або якостями ви пишаєтесь?

Критерии оценивания
специальность 45.04.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале

Шкала перевода полученных абитуриентами баллов
в пятибалльную систему

100-балльная шкала	5-балльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-79	«3» (удовлетворительно)
80-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Оценка «отлично» (90-100 баллов) ставится за ответ, если абитуриент проявляет фундаментальные знания в области современного языкознания, компьютерной лингвистики и информационных технологий; глубоко и аргументировано раскрывает предлагаемые для рассмотрения вопросы; применяет полученные теоретические знания в коммуникативной практике; демонстрирует творческие способности в изложении и использовании теоретического материала; владеет системой знаний о явлениях на всех языковых уровнях, раскрывает закономерности функционирования языка; обладает навыками создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, баз данных разных типов; умение логично, непротиворечиво, последовательно разъяснять лингвистические явления и понятия; высокая речевая и языковая компетенция.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов) ставится за ответ, если абитуриент проявляет качественное владение знаниями по современному украинскому языку и компьютерной лингвистике; владение современным терминологическим аппаратом; умение дать без существенных ошибок определения, разъяснить понятия, делать непротиворечивые выводы; обладает способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; знание основных норм современного украинского языка и достаточно качественное владение ими (при допущении 1-2 негрубых ошибок); хорошая речевая и языковая компетенция.

Оценка «удовлетворительно» (60-79 баллов) ставится за ответ, в котором допущены погрешности в теоретической части; абитуриент объясняет соответствующие языковые явления, при этом допускает погрешности; затрудняется проиллюстрировать свой ответ примерами; частично владеет современной терминологией, дефинирует ее под руководством преподавателя; владение нормами современного украинского языка при допущении 6-8 отступлений от норм.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится за ответ, если абитуриент проявляет поверхностное знание теоретического материала по современному украинскому языку и компьютерной лингвистике; затрудняется аргументировано анализировать языковые явления; недостаточное обладание способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; анализ явлений и процессов межкультурной коммуникации абитуриент осуществляет очень поверхностно и допускает много ошибок; при построении устного высказывания недостаточное владение нормами современного украинского языка с допущением грубых ошибок.

Зав. кафедрой славянской филологии
и прикладной лингвистики

И.А. Кудрейко