

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
протокол № 6 от 27.02.2018 г.  
Председатель Ученого совета



И.М. Автамонова

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по прикладной лингвистике**

**для абитуриентов, поступающих на обучение по  
образовательной программе  
МАГИСТРАТУРЫ  
на направление подготовки:**

**45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Донецк, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного испытания является диагностика входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Междисциплинарный характер экзамена обеспечивается взаимосвязью профессиональных и языковых дисциплин, изученных в бакалавриате.

Поступающий в магистратуру должен обнаружить наличие базовых профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;
- знание современного состояния науки в области компьютерной лингвистики и информационных технологий;
- владение навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;
- обладание способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности;
- знания и умения, необходимые для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных);
- умение вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы.

Программа экзамена включает вопросы, которые отражают содержание основных разделов базовых профессиональных дисциплин по современному украинскому языку, теории языка и компьютерной лингвистики.

## **Общие проблемы языкоznания**

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Внутренняя структура языка. Уровни языка. Основные языковые единицы.

Язык как система/механизм/устройство. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Онтогенез мышления и речи. Основные модели порождения, восприятия и понимания речи. Понимание как феномен и деятельность. Когнитивный подход в современной лингвистике.

Язык и коммуникация. Проблема происхождения языка. Развитие языка. Коммуникация животных и человека: сходства и различия. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.

Язык и общество, язык и культура, язык и государство, язык и личность. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект, социолект, этнолект. Языковые контакты: билингвизм, переключение и смешение кодов, диглоссия, интерференция в языке и речи. Литературный (кодифицированный) язык. Функциональные сферы языка. Тенденция языков к изменению: причины и следствия.

Синхронный и диахронный аспекты описания языка. Методы исследования языка.

Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Современные междисциплинарные исследования.

## **История лингвистической науки**

Возникновение науки о языке. Лингвистические традиции. Эволюция представлений о предмете языкоznания.

Древнейший и средневековый периоды языкоznания. Универсальный подход к языку и универсальные грамматики. Формирование сравнительно-исторического языкоznания. Основные этапы становления типологического языкоznания. Психологизм в языкоznании. Младограмматизм. Основные школы структурной лингвистики. Функционализм в языкоznании.

Языкоznание в отечественной традиции. Современная парадигма лингвистических теорий.

## **Формальный аппарат лингвистики**

Понятие модели в математике и лингвистике. Классификации как основной инструмент лингвистического описания. Основные виды грамматик (НС, КЗ, КС). Фреймы, сценарии, семантические сети. Формальные модели в фонологии. Формальные модели в морфологических

исследованиях. Формальный аппарат в современном синтаксисе. Формальный аппарат современной семантики. Интегральная уровневая модель «Смысл – Текст».

## **Фонетика**

Фонетика как объект лингвистики. Артикуляционные основы фонологического описания языка. Акустические основы фонетического описания языка.

Теоретические основы фонетического описания языка: общая характеристика статистического и динамического подходов к моделированию звуковой системы языка. Универсальные фонетические классификации. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями разных фонологических школ.

Сегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношения. Супрасегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношения.

Понятие транскрипции. Виды транскрипций, их соотношения.

Методы фонемного анализа звучащей речи, дистрибутивные звуковые отношения, фонемные классы. Методы фонетического анализа звучащей речи.

Основы фонологической типологии. Основы диахронической типологии.

## **Морфология**

Морфология как объект лингвистики. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Клитики, виды клитик. Аналитические словоформы.

Понятие грамматического значения и грамматической формы. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

Понятие грамматической категории. Граммема. Общая классификация грамматических категорий. Скрытая грамматическая категория.

Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд.

Понятие частей речи. Критерии выделения частей речи в различных языках.

Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира.

Морфологическая типология языков (краткая история и современное состояние проблемы). Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.

## **Синтаксис**

Синтаксис как объект лингвистики. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.

Синтаксические связи и отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений.

Понятие валентности. Модель управления.

Синтаксическая синонимия и омонимия. Типы синтаксической омонимии.

Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний и их специфика в различных языках.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Синтаксическая типология предложения. Способы представления синтаксической структуры предложения.

Формально-грамматическое членение предложения. Учение о членах предложения.

Предложение и высказывание. Коммуникативная организация высказывания. Теория актуального членения.

Современные синтаксические теории. Развитие трансформационного направления в синтаксисе. Элементы порождающей грамматики Н. Хомского.

## **Лексикология и лексикография**

Лексикология как объект лингвистики. Парадигматические, синтагматические, ассоциативно-деривационные отношения в лексике. Основные пути классификации лексики. Типы объединений слов. Понятие ЛСГ. Типология ЛСГ. Функционально-семантические категории как выражение и область взаимодействия лексического и грамматического значений.

Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина. Основные принципы, параметры и сферы лексикографического описания. Двуязычная лексикография.

Терминологические банки данных (сущность, структура, этапы построения). Основные типы и виды словарей. Системное описание лексики в словарях различных типов.

Основные структурные компоненты словарей. Основные структурные компоненты (зоны) словарной статьи.

Методы компьютеризации лексикографических работ. Машинные фонды национальных языков.

## **Семантика и семиотика**

Семантика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Трактовка термина «значение» в различных моделях языкового знака.

Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность. Полисемия, омонимия и диффузность значений. Методы разрешения многозначности.

Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения.

Семантические отношения между предложениями. Логико-семантические типы предикатов с сентенциальным (пропозициональным) актантом.

Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.

Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка.

Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения.

Инструменты описания лексической синтагматики.

Семиотика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Основные семиотические понятия. Знак и знаковая ситуация. Типология знаков (индексы, иконы, символы).

Семиотическая система. Три измерения семиотической системы: синтаксика, семантика, прагматика. Типология семиотических систем. Генезис семиотических систем.

Семиотические возможности естественных и искусственных языков. Семиотические системы культуры. Роль семиотических систем в жизни общества.

## **Дискурс**

Дискурс как объект лингвистики. Текст и дискурс в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы).

Понятие дискурсивного анализа. Типы и жанры дискурса. Типология текстов.

Структура текста и дискурса. Макроструктура/микроструктура, данное/новое, тема/рема. Референция. Дейксис/анафора. Грамматика дискурса и текста.

Способы организации дискурса. Языковые средства выразительности дискурса. Невербальные средства дискурса.

Креолизованный текст. Интертекстуальность. Прецедентные тексты. Гипертекст.

## **Сравнительно-историческое языкознание**

Компаративистика как объект лингвистики. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие «праязыка».

Теоретические основания компаративистики. Принципы реконструкции пражзыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций. Понятие регулярного фонетического соответствия и фонетического закона.

Проблемы морфологической и синтаксической стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин.

Основные принципы этимологии. Этимологические словари.

Генеалогическая классификация языков: принципы и традиционные методы. Живые, мертвые, исчезающие языки. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковое родство. Языковая семья и языковой союз. Основные семьи и группы языков.

Глоттохронология и лексикостатистика. Проблема моногенеза и полигенеза. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных пражазыковых состояний.

Роль индоевропеистики в становлении компаративистики. Современный взгляд на структуру праиндоевропейского языка:

индоевропейская прародина, дивергенция праиндоевропейского языка. Классификация праиндоевропейских языков.

## **Лингвистическая типология и языковые ареалы**

Типология как объект лингвистики. Эмпирическая база типологии. Основные понятия типологии: языковой тип, языковые параметры, языковые универсалии, фреквенталии.

Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Уровневые и межуровневые импликации. Маркированность в типологии. Понятие иерархии, прототипа. Мотивированность языковых типов. Конкурирующие мотивации.

Морфологическая типология. Синтаксическая типология. Структурная типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация. Формальная/контенсивная типология. Классификационная/объяснительная типология. Статическая/динамическая типология. Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка.

Ареальная лингвистика. Основные языковые ареалы. Общая характеристика языкового ареала: генетические группы и типологические особенности языков (по выбору). Пиджины и креольские языки: возникновение, распространение, основные особенности функционирования. Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков.

## **Компьютерная лингвистика**

Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка, в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы). Взаимосвязь и

взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики.

Основные понятия корпусной лингвистики. Типология корпусов текстов. Способ представления и хранения корпуса данных. Требования к корпусу текстов. Основные корпусы текстов различных языков.

Теория и практика информационно-поисковых систем.

Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода: основные этапы разработки, стратегии, проблемы, перспективы.

Приложения лингвистики в области социального взаимодействия. Теория воздействия: языковые механизмы вариативной интерпретации действительности (предпосылки, типология). Принципы и задачи политической лингвистики. Методика контент-анализа. Проблема лингвистической безопасности печатных и электронных СМИ.

Теория и методика преподавания языков (краткая история и современное состояние проблемы). Лингводидактика: основные подходы, принципы и методы обучения иностранным языкам. Обучающие лингвистические системы.

Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка. Авторизация текста: пример экспертизы. Шифрование/десифрование.

Терминоведение и терминография.

Языковые уровни представления звучащей речи и речевой сигнал: основные характеристики. Задачи, способы и методы комплексной обработки речевого сигнала. Основные методы автоматического распознавания речи. Основные методы автоматического синтеза речи. Лингвистическое обеспечение систем автоматического синтеза речи: алгоритмы транскрибирования и кодировки текстов и аллофонная база данных. Основные параметры оценки.

Автоматизированные системы обработки текста и их архитектура. Формальные языки представления текста как инструмент его автоматической обработки. Автоматизация лингвистического анализа текста. Автоматизация синтеза текста. Автоматические преобразования текста. Лингвистическое обеспечение систем различного назначения.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: [Текст]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 416 с. Гриф: Допущено УМО по направлениям педагогического образования.

2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 416 с. Гриф УМО

3. Артемова А.Ф. First Aid in English. Language and Culture [Текст] / Артемова А.Ф., Леонович О.А. –М., 2007.
4. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст]: учебник : практикум. –5-е изд.–М.: Флинта: Наука, 2008.
5. Белянин В.П. Психолингвистика [Текст]:/ В.П. Белянин.–4-е изд.–М.: Флинта: МПСИ, 2007. –232 с. Гриф: Рекомендовано РАО.
6. Блох М.Я Теоретические основы грамматики [Текст]:/ М.Я.Блох–М., 2007.
7. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник/ Р.К.Боженкова, Н.А.Боженкова, В.М.Шакlein.–М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -608 с.. – Флинта: Наука. Гриф УМО
8. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Текст]: учебное пособие. –4-е изд. –М.: Флинта, 2009. –520 с.
9. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. [Текст]: Москва: ДМК Пресс, 2010. –272 с. <http://www.biblioclub.ru>
10. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина –М.: АСТ-Пресс, 2007.–384с.
11. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие.–М.: Академия, 2010. –240 с.–(Высшее профессиональное образование).–ISBN 978-5-7695-5967-9
12. Голанов И. Г. Морфология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / И. Г. Голанов.–М.: Академия, 2007.–256 с. (Гриф: Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования).
13. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. Москва: Флинта, 2011.–141 с. Гриф УМО. <http://www.biblioclub.ru>
14. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст]: учебное пособие. –4-е изд., стер. –М.: Академия, 2007. –336 с.
15. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В.Орловская, Л.С. Самсонова, А. И. Скубриева –М., 2009. – 448с.

### **Дополнительная литература**

1. Амирова Т.А. История языкознания [Текст]: учебное пособие / Т.А.Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В.Рождественский; под ред. С.Ф.Гончаренко. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 672 с.
2. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: [Текст]: учебное пособие / А. Н. Баранов. –2-е изд., испр. – М.: УРСС, 2003. – 360 с.
3. Белова Т. М. Delphi: основы программирования [Текст]: учебное пособие. – Курск: КурскГТУ, 2009. – 204 с.
4. Долгов А. И. Алгоритмизация прикладных задач. [Текст]: учебное пособие / А. И. Долгов. Москва: Флинта, 2011.–136с. <http://www.biblioclub.ru>
5. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи: учебное

- пособие / Л.Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М.: Академия, 2011.–272с.
6. Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи.–2-е изд., испр. и доп.– М.: Академия, СПб., 2007.–576 с.
7. Коньков В. И. Функциональные типы речи: учебное пособие / В. И. Коньков, О.В. Неупокоева.–М.: Академия, 2011.–224 с.
8. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие / М. П. Котюрова. –М.: Академия, 2010.–240 с.
9. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: учеб.пособие / Л.П.Крысин. – М.: Академия, 2007. – 240с. Гриф УМО
10. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст]: учебное пособие. –2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование).
11. Лайонз Дж. Язык и лингвистика. Вводный курс [Текст]: [учебник]/ пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. –2-е изд.– М.: Либроком, –320 с.
12. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка. Практикум: [Текст]: учеб.пособие / В.В.Леденева. – М.: Высшая школа, 2008. Рекомендовано МОиН РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.
13. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики [Текст]: учебник / А.А. Леонтьев. – М.: Академия, 2007.–204 с.–(Высшее профессиональное образование).
14. Малаховский Л. В. Теория лексической и грамматической омонимии [Текст] / отв. ред. Р. Г. Пиотровский; вступ. ст. Н.Л. Еремия. –2-е изд., доп. –: Либроком, 2009. –248 с.
15. Маслова А. Ю. Введение в прагмалингвистику: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007. –152 с.
16. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику: Учебное пособие. Изд. 3-е, испр. –М.: Флинта: Наука, 2007. –296 с.
17. Михалёв Л.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике [Текст]: конспект-справочник: учебное пособие / Л.Б. Михалёв. –2-е изд.–М.: Флинта: Наука, 2007.–240 с. –ISBN 978-5-89349-755-7. Гриф УМО.
18. Почепцов Г.Г. Семиотика [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Почепцов. –М.: СмартБук, 2009. –430 с.–ISBN 978-5-9791-0126-2.
19. Советов Б.Я. Цехановский В. В. Чертовской В. Д. Базы данных: теория и практика. Учебник для бакалавров. 1-е изд. –Москва: ЮРАЙТ, 2009.–464 с. гриф УМО. <http://www.biblioclub.ru>
20. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики [Текст] / пер. со второго фр. издания А. М. Сухотина; под ред. и с прим. Р. И. Шор. –4-е изд. – М.: Либроком, [2009]. –256 с.– (Лингвистическое наследие ХХ века).

## Словари и справочники

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Свыше 11 ООО синон. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа. 2003.
2. Булчина Б.З., Калуцкая Л.П. Слитно или раздельно? Опыт словаря – справочника: Свыше 107000 слов/ Б.З. Булчина. – М.: Русский язык, 2004.
3. Введенская Л.А., Колесникова Н.П. Новый орфографический словарь русского языка: Для учащихся сред.уч. заведений. – Р. н / Д, 2004.
4. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка [Текст] / О.В.Вишнякова <http://www.classes.ru> (17.06. 2012)
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 1-4: А – З – М.: Рипол классик, 2002. –752 с.
6. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 2: И-О. – М.: Рипол классик, 2002. –784 с.
7. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3: П. – М.: Рипол классик, 2002. –544 с.
8. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 4: Р – Я / В. И. Даль. – М.: Рипол классик, 2002. –672 с.
9. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка [Текст]: около 15000 словарных статей. Около 22000 семантических единиц / Т.Ф.Ефремова. – 2-е изд., испр.–М.: АСТ: Астрель, 2004.–814с.
10. Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка: Около 11000 слов. – М.: Астрель – АСТ, 2004.

## Информационные ресурсы

1. База данных Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) <http://www2.viniti.ru>
2. База данных POLPRED.com. Обзор СМИ. <http://www.polpred.com>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iq1ib.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>
7. Интернет портал «Культура письменной речи» <http://7gramma.ru>
8. Учебно-методический иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом» <http://www.russianedu.ru>
9. Научно-методический иллюстрированный журнал «Мир русского слова» <http://spbmirs.rumagazine>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>
11. Национальный кортеж русского языка [rscorpora.ru](http://rscorpora.ru)

## Структура экзаменаціонного билета

Экзаменаціонный билет состоит из трёх вопросов. *Первый* вопрос посвящен определенным теоретическим, теоретико-прикладным, учебно-методическим аспектам языковых единиц; *второй* касается теоретических и прикладных аспектов компьютерной лингвистики, автоматической обработки естественных языков, формирования баз данных, создания корпусов национальных языков; *третий* вопрос – практический, связан с решением коммуникативных ситуаций на заданную тему. Отвечая на вопросы такого типа, необходимо оперировать теоретическими знаниями, анализировать те или иные идеи, раскрывать гипотезы, концепции. Вопросы ориентированы на проверку системы знаний поступающего и умений четко, аргументированно строить свой ответ с использованием необходимого количества фактов, оперировать соответствующим иллюстративным материалом.

Все решения экзаменаціонной комиссии по результатам вступительного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменаціонной комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе экзаменаціонной комиссии.

Результаты сдачи экзамена объявляются после оформления протокола заседания комиссии.

*Образец экзаменаціонного билета:*

1. Принципи української орфографії.
2. Теорія і практика інформаційно-пошукових систем.
3. Розв'яжіть комунікативну ситуацію з теми «Гордість професії»:
  - Чи повинні люди пишатися своєю майстерністю?
  - Розкажіть, якими своїми навичками або якостями ви пишаєтесь?

**Критерии оценивания  
специальность 45.04.03 Фундаментальная и прикладная  
лингвистика**

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале

**Шкала перевода полученных абитуриентами баллов  
в пятибалльную систему**

100-балльная шкала	5-балльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-79	«3» (удовлетворительно)
80-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Оценка «отлично» (90-100 баллов) ставится за ответ, если абитуриент проявляет фундаментальные знания в области современного языкоznания, компьютерной лингвистики и информационных технологий; глубоко и аргументировано раскрывает предлагаемые для рассмотрения вопросы; применяет полученные теоретические знания в коммуникативной практике; демонстрирует творческие способности в изложении и использовании теоретического материала; владеет системой знаний о явлениях на всех языковых уровнях, раскрывает закономерности функционирования языка; обладает навыками создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, баз данных разных типов; умение логично, непротиворечиво, последовательно разъяснять лингвистические явления и понятия; высокая речевая и языковая компетенция.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов) ставится за ответ, если абитуриент проявляет качественное владение знаниями по современному украинскому языку и компьютерной лингвистике; владение современным терминологическим аппаратом; умение дать без существенных ошибок определения, разъяснить понятия, делать непротиворечивые выводы; обладает способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; знание основных норм современного украинского языка и достаточно качественное владение ими (при допущении 1-2 негрубых ошибок); хорошая речевая и языковая компетенция.

Оценка «удовлетворительно» (60-79 баллов) ставится за ответ, в котором допущены погрешности в теоретической части; абитуриент объясняет соответствующие языковые явления, при этом допускает погрешности; затрудняется проиллюстрировать свой ответ примерами; частично владеет современной терминологией, дефинирует ее под руководством преподавателя; владение нормами современного украинского языка при допущении 6-8 отступлений от норм.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится за ответ, если абитуриент проявляет поверхностное знание теоретического материала по современному украинскому языку и компьютерной лингвистике; затрудняется аргументировано анализировать языковые явления; недостаточное обладание способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; анализ явлений и процессов межкультурной коммуникации абитуриент осуществляет очень поверхностно и допускает много ошибок; при построении устного высказывания недостаточное владение нормами современного украинского языка с допущением грубых ошибок.

Зав. кафедрой славянской филологии  
и прикладной лингвистики

И.А. Кудрейко