

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании Ученого совета  
юридического факультета  
протокол № 3 от 19.03.2020 г.  
Председатель Ученого совета  
Н.В. Асеева



**ПРОГРАММА**  
экзамена по профильному конкурсному предмету  
**ИСТОРИЯ (ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС)**  
для абитуриентов, поступающих на обучение  
по образовательным программам

**БАКАЛАВРИАТА**  
на направление подготовки  
40.03.01. Юриспруденция

Донецк, 2020

## **Содержание программы**

1. Введение .....	3
2. Объем требований по предмету.....	3
3. Порядок проведения вступительного испытания по истории и критерии оценивания .....	6
4. Образец билета вступительного испытания по истории.....	9
5. Список рекомендованной литературы .....	10

## **1. Введение**

Программа вступительного испытания по истории (интегрированный курс) разработана на основе действующих программ для общеобразовательных организаций, рекомендованных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №863 от 25.08.2016 г.)

**История Отечества. ХХ-й – начало ХХІ вв.: 10 – 11 кл.:** профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 45 с.

**Всеобщая история. Новейшая история: 10 – 11 кл.:** профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 32 с.

Цель вступительного испытания – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовки к дальнейшему обучению в Донецком национальном университете.

Для успешного выполнения вступительных испытаний абитуриент должен

**знать:** основные исторические даты, факты, понятия и термины; характерные признаки исторических явлений; выявлять причинно-следственные связи исторических событий;

**уметь:** соотносить единичные факты с общеисторическими явлениями; анализировать источник и находить правильный ответ; анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современности;

**владеть:** способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости.

## **2. Объем требований по предмету**

Вступительное испытание проводится в один этап и подразумевает устный ответ на первый вопрос и выполнение тестовых заданий.

Задания для вступительного испытания требуют от абитуриентов специальных навыков, связанных с умением извлекать и анализировать

информацию из источника, классифицировать, систематизировать исторический материал, а также оценивать различные суждения по тем или иным историческим явлениям.

Для сдачи вступительного испытания абитуриент должен обладать определенным уровнем знаний по истории, в частности:

Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – нач. XX вв.

Административное устройство и население Донбасса в начале XX в. Внутриполитическое развитие Российской империи в начале XX в. Создание военно-политических блоков в начале XX в.

Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. в России. Горловское вооруженное восстание 1905 г. Реформы П.А. Столыпина.

Деятельность Государственной Думы 1906 – 1917 гг.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Февральская революция в России в 1917 г. Октябрьская революция в России в 1917 г.

Гражданская война в России 1918 – 1921 гг. Создание Донецко-Криворожской советской республики в 1918 г. Итоги Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы.

Период НЭПа в Донбассе. Образование СССР в 1922 г.

Страны Европы в период 1919 – 1939 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в период 1919 – 1939 гг. Международные отношения в период 1919 – 1939 гг. Лига Наций.

СССР в период сталинской модернизации в конце 1920 – 1930 гг. Стахановское движение в Донбассе.

Первый этап Второй мировой войны 1939 – 1941 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Коренной перелом во Второй мировой войне в 1943 г. Донбасс в годы Великой Отечественной войны. Завершение Второй мировой войны в 1945 г. Итоги Второй мировой войны и создание ООН в 1945 г.

Донбасс в послевоенное десятилетие. Страны Восточной Европы во второй пол. XX века. США во второй пол. XX века. Великобритания во второй пол. XX века. Франция во второй пол. XX века. Италия во второй пол. XX века. Германия во второй пол. XX века. Объединение Германии в 1990 г.

Период «оттепели» в СССР 1953 – 1964 гг. Развитие Донбасса в период 1950 – 1960 гг. СССР в период 1964 – 1985 гг. Развитие Донбасса в период 1970 – 1980 гг.

Развал колониальной системы в Азии. Появление независимых государств во второй пол. XX в. Развал колониальной системы в Африке. Появление независимых государств во второй пол. XX в. Страны Латинской Америки во второй пол. XX века. Советское общество в период 1985 – 1991 гг.

Распад СССР и создание СНГ в 1991 г. Страны Европы в нач. XXI века. Страны Азии в нач. XXI века. США начале XXI века. Страны Африки в нач. XXI века. Страны Латинской Америки в нач. XXI века. Международные отношения в нач. XXI века.

Российская Федерация в конце XX в. Социально-экономический кризис в Донецком крае в конце XX в.

Донбасс в нач. XXI в. Выборы 2000 года в Российской Федерации. Российская Федерация в начале XXI в. «Русская весна» в Донбассе в 2014 г. Провозглашение ДНР и ЛНР в 2014 г. Первые шаги государственного строительства в ДНР в 2014 – 2015 гг. Война народных республик Донбасса за независимость. Особенности социально-экономического развития ДНР и ЛНР в 2016 – 2019 гг.

### **3. Порядок проведения вступительного испытания по истории и критерии оценивания**

1. На вступительном испытании по истории (интегрированный курс) должна быть обеспечена доброжелательная спокойная и обстановка, предоставляющая поступающим возможность наиболее полно показать уровень своих знаний по предмету. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.

2. Время проведения вступительного испытания назначается приемной комиссией.

3. При входе в аудиторию, где проводятся испытания, абитуриент предъявляет паспорт, или другой документ, удостоверяющий личность и экзаменационный лист.

4. Вступительное испытание по истории у каждого абитуриента осуществляется в присутствии двух экзаменаторов из числа членов экзаменационной комиссии. В ходе вступительного испытания абитуриент выбирает билет с заданиями.

5. Задания по вступительному испытанию должны быть выполнены в течение 60 мин.

6. Все ответы на тестовые задания заносятся абитуриентом в лист ответов в письменной форме. Лист ответов заполняется ручкой синего или черного цвета, в котором обязательно указывается вариант задания.

7. Ответ абитуриента оценивается по нижеуказанной шкале и выставляется в баллах. Оценка ставится прописью на листе устного ответа, в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист поступающего. Каждая оценка по вступительному испытанию в листе устного ответа, экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе подписывается двумя экзаменаторами.

8. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

9. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительные испытания без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

### **Структура билета вступительного испытания**

Каждый билет вступительного испытания содержит одно задание для устного ответа и тестовые задания. При этом, тестовые задания включают себя вопросы из истории Отечества и по всеобщей истории. Тестовые задания содержат вопросы, которые позволяют более объективно оценить уровень знаний абитуриента.

### **Критерии оценивания**

При ответе на устное задание абитуриент может набрать максимум 50 баллов. Каждый правильный ответ в teste позволяет набрать 2 балла. Это значит, что за одно полностью правильно выполненное тестовое задание можно набрать  $(2 \times 5)$  10 баллов. Всего в билете вступительного испытания пять тестовых заданий. При правильном выполнении всех тестовых заданий можно набрать максимум  $(10 \times 5)$  50 баллов.

Таким образом, по итогам вступительного испытания можно набрать 100 баллов.

<b>№</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
1.	Абитуриент допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотнести исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценку историческим событиям и процессам.	<b>0 - 59</b> баллов	<b>2</b>
2.	Абитуриент допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке.	<b>60 – 74</b> баллов	<b>3</b>
	Абитуриент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные	<b>75 – 89</b> баллов	<b>4</b>

3.	ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов.		
4.	Абитуриент даёт полный ответ без ошибок, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения.	<b>90 – 100</b> баллов	<b>5</b>

#### 4. Образец билета вступительного испытания по истории

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании Ученого совета

юридического факультета

протокол № 3 от 19.03.2020 г.

Председатель Ученого совета



Н.В. Асеева

**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**  
**Юридический факультет**

Вступительное испытание по  
 Образовательная программа  
 Форма обучения  
 Направление подготовки

Истории (интегрированный курс)  
 бакалавриат  
 очная, заочная  
 40.03.01 Юриспруденция

#### БИЛЕТ №5

##### 1. Революция 1905-1907 гг. в России.

###### Тестовые задания:

1. Назовите пять героев Гражданской войны 1918-1921 гг., командиров РККА:  
 А) В.И. Чапаев; Б) М.В. Фрунзе; В) Н.А. Щорс; Г) В.М. Примаков; Д) В.М. Молотов; Е) А.Ф. Засядько; Ж) Н.Н. Юденич; З) М.Н. Тухачевский;
2. Укажите, какие пять терминов были характерны для Испании в 1930-х годах:  
 А) «депрессия»; Б) «республиканцы»; В) «коррупция»; Г) «интербригады»; Д) «Народный фронт»; Е) «пятая колона»; Ж) «репарации»; З) «фалангисты»;
3. Какие африканские колонии Франции получили независимость в 1960 г.? Укажите пять вариантов ответа:  
 А) Свазиленд; Б) Сенегал; В) Мозамбик; Г) Дагомея; Д) Берег слоновой кости; Е) Габон; Ж) Кения; З) Суринам; И) Камерун; К) Намибия; Л) Ангола; М) Бруней;
4. Укажите, какие пять государств возникли в Европе после Первой мировой войны:  
 А) Норвегия; Б) Чехословакия; В) Бельгия; Г) Венгрия; Д) Эстония; Е) Югославия; Ж) Румыния; И) Финляндия;
5. Укажите, какие пять терминов были характерны для СССР в период 1953-1964 гг.:  
 А) «реабилитация»; Б) «стагнация»; В) «коллективизация»; Г) «волонтеризм»; Д) «Карибский кризис»; Е) «освоение космоса»; Ж) «репарации»; З) «целина»;

Председатель Приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

Н. В. Асеева

Год поступления 2020

## **5. Список рекомендованной литературы**

1. Боярский М. Н. Всемирная история / М. Н. Боярский. – М.: АСТ, – 2010. – 352 с.
2. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», – 2015.
3. Васильев Л. В. История Востока. Т. 1, 2. – М.: Высшая школа, – 1998.
4. Васильев Л. С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л. С. Васильев. – М.: КДУ, 2012. – 680 с.
5. Данилов А. Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, – 2014. – 208 с.
6. Загладин Н. В. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10 – 11 классов. – М.: Русское слово, – 2000. – 400 с.
7. Корнилов В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков: Фолио, – 2011. – 590 с.
8. Шестаков В. Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, – 2012. – 399 с.