

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Исторический факультет**

Утверждено:  
на заседании Ученого совета  
исторического факультета  
протокол № 5  
от 18 декабря 2019 г.  
Председатель Ученого совета  
С.Б. Пенькова



**ПРОГРАММА**  
профильного экзамена  
для абитуриентов, поступающих на обучение  
по образовательной программе

**МАГИСТРАТУРЫ**  
на направление подготовки:

46.04.01 История

Донецк  
2020

## Содержание программы

1. Введение .....	3
2. Объем требований для поступающих на направление подготовки 46.04.01 «История» .....	4
3. Порядок проведения и критерии оценивания .....	5
4. Образец экзаменационного билета.....	
5. Список рекомендованной литературы .....	7

## 1. Введение

Программа вступительного испытания по образовательной программе магистратуры составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «30» октября 2015 г. № 380».

Главной **целью** вступительного испытания является: определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

**Абитуриент** на вступительном испытании должен показать необходимый объем знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин согласно данному стандарту, профессиональное понимание социальных, политических, культурных факторов современного мирового исторического развития, уверено ориентироваться в историографических концепциях и научных школах по изучению истории.

На вступительном испытании абитуриент должен:

- владеть логическим мышлением, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты;
- научно анализировать исторические процессы;
- свободно выявлять устойчивые тенденции исторической динамики;
- уметь анализировать важнейшие исторические события и тенденции;
- иметь способности к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу;
- понимать движущие силы и закономерности исторического развития;
- знать конкретные исторические факты и персоналии;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать и, аргументировано, отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- умело использовать исторические термины и дефиниции.

Предполагаемая программа охватывает необходимый объем знаний и понятий, которые должны показать претенденты на поступление в магистратуру на вступительном испытании по направлению подготовки 46.04.01. «История».

## 2. Объем требований для поступающих на направление подготовки 46.04.01 «История»

**Главной целью вступительного экзамена** является определение глубины знаний и возможности освоить магистерскую программу, продемонстрировав навыки использования знаний в политической практике, понимание последствия и перспективы реализации различных политических программ и решений.

**Форма вступительного экзамена.** Вступительные экзамены проводятся в устной форме и включают в себя три вопроса, первые два – по теоретическим и прикладным дисциплинам: Третий вопрос – практический, предполагает ответ на тестовые задания по истории. Экзаменационные и тестовые задания должны быть выполнены в течение 60 минут.

Каждый билет вступительного испытания содержат три вопроса. Первые два – теоретические, содержащие материал истории Донбасса, истории России, истории СССР, истории Древнего мира, истории Средних веков, Новой и Новейшей истории, истории первобытного общества, истории западных и южных славян, истории стран Европы и Америки. Третий вопрос предполагает ответ на тестовое задание.

Во время вступительных испытаний должен осуществляться комплексный контроль и объективная оценка всех основных компонентов подготовки абитуриента.

Для выяснения глубины знаний абитуриента предполагается использование дополнительных вопросов.

Ответы на тестовые вопросы должны вноситься в лист ответов путем вписывания точного варианта из предложенных. При этом, никакие зачеркивания тестовых ответов не допускаются. В случае обнаружения зачеркнутых вариантов ответа экзаменационная комиссия имеет право считать это за ошибку.

На вступительных испытаниях категорически не допускаются какие-либо пометки на экзаменационном билете.

### 3. Критерии оценивания ответов на вступительных экзаменах.

Во время вступительных испытаний должен осуществляться комплексный контроль и объективная оценка всех основных компонентов подготовки абитуриента, а именно – его теоретических знаний, умений и практических навыков. Для выяснения глубины знаний предполагаются дополнительные (уточняющие) вопросы.

Максимальная сумма баллов уменьшается на сумму потерянных баллов за допущенные ошибки и недочеты. При оценке работы счет потерянных баллов ведется следующим образом:

1. полностью отсутствует ответ – снимаются все баллы по данному вопросу;
2. за неполный ответ баллы снимаются пропорционально объему изложенного материала;
3. за фрагментарность ответа, отсутствие содержательных связей между отдельными его частями, отсутствие логики в изложении – до 50% баллов;
4. за неполное или неправильное определение понятий, категорий, признаков, оснований классификации, ошибки в названиях, неправильное определение субъектов отношений, их правового статуса – до 30% баллов;
5. за недочеты (неполная характеристика структурного элемента вопроса при изложении существенного материала, нарушение последовательности изложения и др.) – до 20% баллов.

Максимальное количество, полученное на вступительном экзамене составляет **100** баллов. За первое задание можно получить максимум 35. За второе задание можно получить максимум 35 баллов. За полностью выполненное тестовое задание можно получить 30 баллов, то есть, каждый правильный ответ в тестовом задании (из пяти возможных) оценивается в 6 баллов.

**Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в  
пятибалльную систему**

<b>№</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
1	Абитуриент допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотнести исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценку историческим событиям и процессам.	<b>0 -59</b> баллов	<b>2</b>
2	Абитуриент допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке.	60 - 74 баллов	3
3	Абитуриент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов.	75 - 89 баллов	4
4	Абитуриент даёт полный ответ без ошибок, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения.	90 - 100 баллов	5

**Примечание.** Лица, получившие 0–59 балла (по 100-балльной шкале) считаются получившими оценку «неудовлетворительно».

По окончании ответа баллы, начисленные за каждое задание, суммируются (при этом дробные баллы округляются до целого числа).

#### 4. Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
исторического факультета  
протокол № 5 от 18 декабря 2019 г.  
Председатель Ученого совета  
к.и.н., доц. О.Б. Пенькова

---

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
Исторический факультет

Вступительное испытание по	Истории
Образовательная программа	магистратура
Форма обучения	очная, заочная
Направление подготовки	46. 04.01. История

#### БИЛЕТ № 11

1. Якобинская диктатура во Франции 1793 – 1794 гг.
2. Советская культура в период 1920 – 1930-х гг.

Тестовые задания:

Укажите, какие пять исторических событий произошли в 1925 году:

А) ввод НЭПа; Б) установление династии Пехлеви; В) Рифская война;  
Г) «красная пятница» в Англии; Д) смерть Сунь Ятсена; Е) Рурский кризис  
Ж) движение «30 мая» в Китае; З) «план Юнга»; И) «путч Каппа» в Берлине.

Председатель Приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии по истории

О.Б. Пенькова

Год поступления 2020

## 5. Список рекомендованной литературы

1. Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. – М.: Харвест, 2007. - 960 с.
2. Боярский М.Н. Всемирная история / М.Н. Боярский. – М.: АСТ, 2010. – 352 с.
3. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.
4. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 336 с.
5. Васильев Л.В. История Востока. Т. 1, 2. – М.: Высшая школа, 1998.
6. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: КДУ, 2012. - 680 с.
7. Галкин А.Н. Германский нацизм. – М.: Наука, 1988. – 350 с.
8. Грейнджер Д. Империя Александра Македонского: Крушение великой державы / Пер. с англ. С. О. Махарадзе. — М.: ООО «АСТ», Астрель, 2010
9. Данилов А.Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2014. – 208 с.
10. Данилов С. Ю. Гражданская война в Испании (1936 — 1939). — М.: Вече, 2004. — 352 с.
11. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962 - 1986 гг.). – М.: Автор, 1996. - 688 с.
12. История Великобритании. / Под ред. Кеннета О.Моргана. – М.: Владос, 2008. – 588 с.
13. История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высшая школа, 2005. - 677 с.
14. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918 – 1945 гг. Учебное пособие. — Томск: ТГУ, 2003. — 113 с.
15. Корнилов В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. — Харьков: Фолио, 2011. — 590 с.



16. Молчанов Н. Н. Неизвестный де Голль: Последний великий француз. — М.: Эксмо, 2011. — 448 с.
17. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века В 3 ч. Ч. 2 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; - М.: Владос, 2010.
18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М.: Владос, 2001. — 456 с.
19. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1995.— 415 с.
20. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918 – 1945 гг. Учебное пособие. — Томск: ТГУ, 2003. — 113 с.
21. Шестаков В.Л. История России. XX – начало XXI века. — М.: Просвещение, 2012. — 399 с.
22. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. — М: Международные отношения, 1989. — 320 с.
23. Устрялов Н.В. Италия – колыбель фашизма. — М.: ЭКСМО, 2012. — 257 с.
24. Яковлев Н. Н. Франклин Д. Рузвельт — человек и политик. — М.: Рипол Классик, 2003. — 593 с.
25. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Курс лекций. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1998. - 352 с.