

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет**



**ПРОГРАММА**  
профильного экзамена  
для абитуриентов, поступающих на обучение  
по образовательной программе

**МАГИСТРАТУРЫ**  
на направление подготовки

38.04.01 «Экономика»  
(*Магистерская программа: Прикладная экономика*)

Донецк, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Введение .....	3
1. Объем требований для поступающих на направление подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная экономика) ...	10
2. Порядок проведения и критерии оценивания (по 100-балльной шкале) ...	12
3. Образец экзаменационного билета .....	14
4. Список рекомендуемой литературы .....	18

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель вступительного испытания* по профильному предмету – установить уровень знаний и умений, необходимых для освоения образовательной программы магистратуры, а также для прохождения конкурса.

Поступающий в магистратуру должен обнаружить наличие базовых профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства;

готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности;

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики;

владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности;

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных

требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

способность использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации;

способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.;

способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов;

способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов;

способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков;

способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять распись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов;

способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы;

способность осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д.;

способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

способность проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности;

способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг;

способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

способность принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований;

способность принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

способность принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

способность принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки;

способность принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

способность анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг;

способность использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов;

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках;

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовность осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики;

способность выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг.

*Характеристика содержания программы.* Вступительное испытание по профильному предмету имеет междисциплинарный синтетический характер. В программе, составленной в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также рабочим учебным планом подготовки по магистерской программе «Прикладная экономика», отражаются основные теоретические и практические аспекты таких учебных дисциплин как «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Высшая математика», «Теория вероятностей» и

математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

*Требования к уровню образования абитуриента.* На обучение по магистерской программе «Прикладная экономика» принимаются абитуриенты, освоившие образовательную программу бакалавриата или специалитета и поступающие с родственных направлений:

38.03.01 Экономика,

38.03.02 Менеджмент,

38.03.03 Управление персоналом,

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

38.03.05 Бизнес-информатика,

38.03.06 Торговое дело,

38.03.07 Товароведение,

а также должны иметь способности к овладению знаниями, умениями и навыками в области общеэкономических и профессиональных знаний.

Порядок проведения вступительного испытания определяется Положением о приемной комиссии ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

# **1. ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА)**

## **Политэкономия**

Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопление. Рабочая сила и заработка плата. Рынок: сущность, функции и условия функционирования. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль. Отраслевые особенности производства и функционирование капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизведение. Общественный продукт и его основные формы. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и его регулирование государством. Государство и его экономические функции. Современные экономические системы. Особенности развития трансформационных экономик. Сущность и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие.

## **Микроэкономика**

Предмет и метод микроэкономики. Проблема выбора. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Проблема стабильности в микроэкономике. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведения потребителя. Издержки и прибыль. Производственная функция и основы теории производства. Рынок совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Монопольный рынок. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция: теория,

особенность, проблемы эффективности. Олигополия, особенности функционирования. Ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика рынков факторов производства.

## **Макроэкономика**

Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Товарный рынок и его механизм. Рынок труда. Рынок денег и инфляционный механизм. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Совокупные расходы и равновесный объем национального производства (ВВП). Государство как субъект макроэкономического регулирования. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм. Денежнокредитная (монетарная) политика и ее механизм. Общее равновесие национальной экономики. Экономическая динамика.

## **Высшая математика**

Матрицы и операции над ними. Определители и их свойства. Способы вычисления определителей. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений метод Крамера, матричным методом и методом Жордана-Гаусса. Основные понятия аналитической геометрии. Основные виды уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Кривые второго порядка. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределе функции. Непрерывность функции. Производная функции. Монотонность и экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Одномерная оптимизация. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла в экономике. Функция многих переменных. Экстремум функции двух

переменных. Метод наименьших квадратов. Линейные оптимизационные задачи.

### **Теория вероятностей и математическая статистика**

Элементы комбинаторного анализа. Классическое и статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и произведения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Выборочный метод и его составные части. Построение законов распределения по статистическим данным. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии

### **Методы оптимальных решений**

Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задач линейного программирования. Графический метод. Симплексный метод решения задач ЛП. Двойственные задачи и двойственный симплекс. Целочисленные задачи. Элементы теории игр. Дробно-линейное программирование. Параметрическое программирование. Транспортная задача. Задачи о назначениях. Задачи динамического программирования.

### **Эконометрика**

Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Автокорреляция данных. Автокорреляция остатков. Ранговая корреляция.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ)**

Вступительное испытание по специальности проводится в форме письменного тестирования. Экзаменационный билет включает 20 тестовых

заданий, которые делятся на два блока: 1) «Экономика» – 10 задач; 2) «Математика для экономистов» – 10 задач. Необходимо выбрать ответы на тесты, общая оценка по которым, в случае правильного ответа, составляет 100 баллов (5 баллов за один правильный ответ). Необходимо выбрать из предложенных ответов на каждый тест тот, который наиболее точно и полно отражает сущность описываемого понятия.

Тесты подготовлены согласно перечню экзаменационных вопросов. Продолжительность письменного экзамена – 2 академических часа (120 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного опросного листа.

При решении тестов абитуриенту запрещено пользоваться учебниками. Разрешается использование технических средств вычисления – калькуляторов.

Каждый билет сочетает материал теоретического и прикладного характера, в т.ч. содержит тестовые задания в виде расчетных задач с целью выявления умений использовать категориальный аппарат, методы данной специальности, а также осуществлять соответствующие расчеты. Таким образом, в содержании экзаменационного билета отражены основные функции, которые выполняет магистр – аналитическую, организационную, учетно-статистическую, контрольную и информационную.

Максимальное количество баллов, полученных за решение тестовых заданий, составляет 100 баллов.

Каждый верный ответ на тестовое задание оценивается в 5 баллов по 100-балльной шкале. Если в работе имеет место исправление с неверных на верные ответы, то снимается 2 балла.

Абитуриенты, получившие оценку «неудовлетворительно» (0-59 баллов по 100-балльной шкале) к дальнейшему конкурсу не допускаются.

Все ответы должны вноситься в лист ответов (письменной работы) путем вписывания необходимого ответа. Он заполняется ручкой синего или черного цвета. Обязательно фиксируется номер варианта на листе письменной работы. Никакие лишние пометки на листе письменной работы не допускаются.

Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в пятибалльную систему

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

### 3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
экономического факультета  
протокол № 3 от 19.03.2020 г.  
Председатель Ученого совета  
Ю.Н. Полшков

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

Профильный экзамен по  
ОП  
Форма обучения  
Направление подготовки/специальность

специальности  
Магистратура  
очная, заочная  
38.04.01 «Экономика»  
(Магистерская программа: Прикладная экономика)

#### ВАРИАНТ 1

#### Блок 1 «Экономика»

**Задание 1.** Индекс цен в базовом году составил 1,12, в отчетном – 1,14. На основании этого можно утверждать, что уровень инфляции в отчетном году составил ...

- а) 2,03%;
- б) 3,02%;
- в) 1,24%;
- г) 1,79%.

**Задание 2.** Блага, приобретаемые на протяжении года конечными потребителями и не используемые в качестве промежуточных продуктов в производстве продукции, называются ...

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой продукт;
- в) конечными товарами и услугами;
- г) предложение.

**Задание 3.** При проведении безналичных расчетов; уплате налогов и сборов; выплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий; осуществлении кредитных операций деньги выполняют функцию ...

- а) меры стоимости;
- б) средства платежа;
- в) средства обращения;
- г) мировых денег.

**Задание 4.** В первом квартале уровень инфляции составил 2%, во втором 5%, в третьем 6%, в четвертом 1%. Уровень инфляции за год составил...

- а) 14,66%;
- б) 13,02%;
- в) 12,24%;
- г) 15,79%.

**Задание 5.** Общая стоимость, или сумма рыночных цен, всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года

- а) конечный товар;
- б) валовой продукт;
- в) предложение;
- г) валовой внутренний продукт.

**Задание 6.** Карточка, которая дает ее владельцу право израсходовать на оплату товаров денег больше, чем имеется на счете ее владельца

- а) кредитная карточка;
- б) дебетная карточка;
- в) дебетная карточка с овердрафтом;
- г) пластиковая карточка.

**Задание 7.** Безработица, связанная с технологическими изменениями в производстве, называется ...

- а) фрикционной;
- б) структурной;
- в) циклической;
- г) естественной.

**Задание 8.** Увеличение трансфертных платежей, снижение налогов имеет целью...

- а) сглаживание колебаний экономического цикла;
- б) рост платежеспособного спроса;
- в) достижение умеренного темпа инфляции;
- г) достижение социального равенства.

**Задание 9.** Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%. Номинальная ставка процента равна 17%. Реальная ставка процента в этих условиях составляет...

- а) 4,03%;
- б) 2,02%;
- в) 1,24%;
- г) 3,54%

**Задание 10.** Для количественной теории денег не характерно высказывание о том, что

- а) спрос на деньги зависит от реального дохода;

- б) спрос на деньги зависит от скорости обращения денег;  
 в) спрос на деньги зависит от ставки процента;  
 г) изменение количества денег влияет на цены всех товаров.

## Блок 2 «Математика для экономистов»

**Задание 1.** Найти область определения функции:  $y = \sqrt{2x+3}$

Варианты ответов:

- а)  $x \geq \frac{-3}{2}$ ;  
 б) 0;  
 в)  $x \in \left(\frac{2}{3}; +\infty\right)$ ;  
 г) другой ответ.

**Задание 2.** Найдите предел функции  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 3x + 1}{x^2}$ ;

Варианты ответов:

- а)  $\frac{1}{2}$ ;  
 б) 2;  
 в)  $-\frac{1}{2}$ ;  
 г) другой ответ.

**Задание 3.** Найдите производную функции  $y = \sin 3x$

Варианты ответов:

- а) другой ответ;  
 б)  $-3\cos 3x$ ;  
 в)  $3\cos 3x$ ;  
 г)  $3\sin 3x$ .

**Задание 4.** Вычислить определитель матрицы:  $A = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$

Варианты ответов:

- а) 6;  
 б) -6;  
 в) 2;  
 г) другой ответ.

**Задание 5.**

Для матриц  $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 4 & 5 & 4 \\ 7 & 8 & -1 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} -3 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 7 & 8 \end{pmatrix}$  найдите  $4B - 2A$

Варианты ответов:

a)  $\begin{pmatrix} 18 & 4 & 10 \\ 8 & -6 & 8 \\ 14 & -12 & 34 \end{pmatrix}$  б)  $\begin{pmatrix} -18 & -4 & -10 \\ -8 & 6 & -8 \\ -14 & 12 & 34 \end{pmatrix}$

в) другой ответ; г)  $\begin{pmatrix} 18 & 8 & 14 \\ 4 & -6 & -12 \\ 10 & 8 & 34 \end{pmatrix}$

**Задание 6.** Вычислить интеграл  $\int \sin 5x dx$

Варианты ответов:

- а)  $\frac{1}{5} \cos 5x + C$ ;  
 б) другой ответ;  
 в)  $-\frac{1}{5} \cos 5x + C$ ;  
 г)  $\frac{1}{5} \sin 5x + C$ .

**Задание 7.** Уравнение прямой, проходящей через точки  $A(-2;1)$  и  $B(-2;7)$  имеет вид:

- а)  $x = -2$ ;  
 б)  $x = 2$ ;  
 в) другой ответ;  
 г)  $y = 2x + 1$ .

**Задание 8.**

Владелец дискотеки имеет стабильный доход. С целью увеличения дохода он повысил цену билета на 10%. Количество посетителей в связи с этим уменьшилось на 10%. На сколько процентов изменился доход владельца дискотеки?

Варианты ответа:

- а) увеличился на 1%;  
 б) уменьшился на 1%;  
 в) другой ответ;  
 г) не изменился.

**Задание 9.**

Найдите произведение матриц  $\begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 5 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 6 & 5 & 1 \\ 3 & 0 & 4 \end{pmatrix}$

Варианты ответов:

а)  $\begin{pmatrix} 49 & 5 \\ 12 & 1 \end{pmatrix}$       б)  $\begin{pmatrix} 49 & 12 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$

в)  $\begin{pmatrix} 21 & 20 & 0 \\ 36 & 25 & 13 \\ 3 & 0 & 4 \end{pmatrix}$  г) другой ответ.

**Задание 10.**

Дана система двух случайных величин, ковариация между которыми составляет 1,5, дисперсия первой случайной величины равна 4, дисперсия второй случайной величины равна 1. Вычислить коэффициент корреляции между этими случайными величинами.

Варианты ответов:

- а) 0,375;
- б) 6;
- в) -0,5;
- г) 0,75.

Председатель приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

Ю.Н. Полшков

Год поступления 2020

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

##### ЛИТЕРАТУРА ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Аналитическая экономия: макроэкономика и микроэкономика: В 2 кн. / Под ред. С.Панчишина и П.Островерха. Кн. 1: Вступление в аналитической экономии. Макроэкономика К.: Знание, 2009. - 723 с.
2. Аналитическая экономия: макроэкономика и микроэкономика: В 2 кн. / Под ред. С.Панчишина и П.Островерха. Кн. 2: М.: Знание, 2006. - 437 с.
3. Афанасьев М.В. Экономика предприятия: Учебно-методическое пособие. / М.В. Афанасьев, А.Б. Плоха. - М.: ИД «ИНЖЕК», 2007. - 320 с.
4. Березину А.В. Экономика предприятия: учеб. пособ. / А.В. Березину, Л.М. Березину, Н. Бутенко. – К.: Знание, 2009. - 390 с.

5. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 280 с.
6. Гетьман А.А. Экономика предприятия: учеб. пособ. / А.А. Гетман, В.М. Шаповал. - 2-е изд. - Киев: Центр учебной лит-ры, 2010. - 487 с.
7. Грекори Манко. Макроэкономика. Научная редакция перевода Степана Панчишина. К.: Основы, 2000. - 588 с.
8. Гринчуцький В.И. Экономика предприятия: учеб. пособ. / В.И. Гринчуцький, Е.Т. Карапетян, Б.В. Погрищук; Тернопольський нац. экон. ун-т. - Киев: Центр учебной лит-ры, 2010. - 303 с.
9. Грицюк Е.О. Экономика предприятия: учеб. пособ. / Э.А. Грицюк. - Киев: Дакор, 2009. - 303 с.
10. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учеб. пособ. / Т.М. Серикова, Е.П. Кожанова, В.И. Мельник, М. Шумская; Харьковский нац. экон. ун-т. - Харьков: ІНЖЕК, 2009. - 302 с.
11. Экономика предприятия: сб. практических задач и ситуаций: учеб. пособ. / С.Ф. Покропивний, Г.А. Швиданенко, А.С. Федонин и др. - 3-е изд. - К.: КНЭУ, 2008. - 324 с.
12. Экономика предприятия: учеб. пособ. / П.В. Круш, В.И. Подвигина, Б.М. Сердюк и др.; под ред. П. Круша и др. - 2-е изд. - Киев: Эльга-Н: КНТ, 2009. - 778 с.
13. Экономика предприятия: теория и практикум: учеб. пособ. для самост. работы студ. области знаний «Экономика и предпринимательства» / В.И. Блонская, Т. Васильцев, С.С. Гринкевич и др. - Львов: «Магнолия 2006», 2010. - 687 с.
14. Экономика предприятия: Учебник / Под общей редакцией И.М. Петровича. - 2-е изд., исправл. - Львов: «Магнолия 2006», 2008. - 580 с.
15. Экономическая теория. Политэкономия: Практикум: Учебное пособие. Под ред. В.Д. Базилевича. - 8-е изд., Испр. и перераб. К.: Знание, 2012. - 702 с.

16. Экономическая теория. Политэкономия: Практикум: Учебное пособие. Под ред. В.Д. Базилевича. - М.: Знание, 2010. - 494 с.
17. Экономическая теория: введение, макроэкономика, микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. С. Г. Ватаманюка и А. С. Ватаманюка. - Львов, 2008. - 540 с.
18. Экономическая теория: макро- и микроэкономика. Под редакцией З.Ватаманюка и С.Панчишина. - К: Альтернативы, 2005. 606 с.
19. Экономическая теория: Политэкономия. Учебник / Под ред. В. Д. Базилевича. - 7-е изд., Испр. и перераб. - М.: Знание-Пресс, 2008.
20. Е. Слуцкий. Признание. Творческое наследие с точки зрения современности: Монография / Под ред. В.Д. Базилевича. - М.: Знание, 2007. - 919 с. - (Знаменитые фигуры).
21. Иванилов А.С. Экономика предприятия. Учебник. / А.С. Иванилов. - 2-е изд. - М.: Центр учебной литературы, 2011. - 728 с.
22. Игнатюк А. И. Отраслевые рынки: теория, практика, направления регулирования: Монография. - М.: ННЦ ИАЭ, 2010. - 465 с.
23. Краснова В.В. Экономика предприятия: учеб. пособие. для студ. высших учеб. заведений / В.В. Краснова, И.А. Ахновская, М.В. Бандура и др.; под общ. ред. д.э.н., проф. В.В. Красновой. - Донецк: ДонНУ, 2012. - 506 с.
24. Макконнелл К., Брю С. Аналитическая экономика. Принципы, проблемы и политика. Ч.2. Микроэкономика. Научная ред. С. М. Панчишина. - Львов: Просвіта, 1999.
25. Макконнелл К., Брю С. Макроэкономика. Научная редакция перевода С.М. Панчишина. - Львов: Просвіта, 1997. - 672 с.
26. Микроэкономика: Учебник / Под ред. В. Д. Базилевича. - 2 издание перераб. и дополн. - М.: Знание, 2008. (Классический университетский учебник).
27. Микроэкономика: практикум: Учеб. пособие. / Под ред. В. Д. Базилевича. - 2-е изд., Перераб. и дополн. - М.: Знание, 2010.

19. Осипов В.И. Экономика предприятия: Учебник. / В.И. Осипов - Одесса: Маяк, 2005. - 724 с.
28. Островерх П. И. Микроэкономика. Тесты и задачи: Учеб. пособие. - Львов, 2006. - 400 с.
29. Самуэльсон П. А., Нордхауз В. Д. Микроэкономика: Пер. с англ. / Под ред. С. Панчишина. - К.: Основы, 1998.
30. Панчишин С. Макроэкономика. М.: Просвещение, 2005. - 616 с.
31. Полшков Ю.Н. Управление экономикой региона с особым статусом: монография / Ю.Н. Полшков; под науч. ред. А.В. Половяна. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 332 с.
32. Экономика предприятия: Учебник для вузов. – 4-е изд. / Под ред. акад. В.М. Семёнова. – СПб.: Питер, 2007. – 384 с.

## ЛИТЕРАТУРА ПО МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ В ЭКОНОМИКЕ

1. Полшков Ю.Н. Экономико-математическое моделирование в курсовых и дипломных работах с применением информационных технологий: учебное пособие / Ю.Н. Полшков. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2016. – 390 с.
2. Полшков Ю.Н. Прикладная экономика: методы, модели, риски: учебное пособие / Ю. Н. Полшков. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – 373 с.
3. Демин С.Е., Демина Е.Л. Функции и пределы (конспект лекций). Уральский ГТУ, Нижний Тагил, 2003.
4. Демин С.Е., Демина Е.Л. Элементы аналитической геометрии (конспект лекций). Уральский ГТУ, Нижний Тагил, 2003.
5. Дрибан В.М., Пенина Г.Г. Теория вероятностей: Учебное пособие. – Донецк: ДонГУЭТ, 2003. – 519 с.
6. Зима Н.Е., Медведева М.И., Миронова Е.М. и др. Высшая математика. Методические указания и контрольные задания. Донецк: – ДонНУ, 2000. – 77с.
7. Иванов С.Н. Математические методы исследования операций: Учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2003. – 688 с.

8. Медведева М.И., Новожилова Е.Г., Полшков Ю.Н., Румянцев М.В. Теория вероятностей и математическая статистика с применением информационных технологий: Уч. пособие. – Донецк: ДонНУ, 2002. – 331 с.
9. Новожилова Е.Г. Расчетные и лабораторные задания по курсу «Высшая математика» – Донецк: ДонГУ, 1997. 44 с.
10. Породников В.Д. Высшая математика (курс лекций). – Донецк: ДонНУ, 2003.
11. Породников В.Д. Лабораторный практикум по высшей математике. Донецк: ДонНУ, 2003.
12. Породников В.Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. – Донецк: ДонНУ, 2003.
13. Румянцев Н.В., Новожилова Е.Г. Методические указания и задания для практических и лабораторных работ по курсу «Теория вероятностей и математическая статистика». – Донецк: ДонГУ, 2000. – 113 с.
14. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов. – М.: Высш. шк., 1986 – 319 с.
15. Афанасьев М.Ю. Исследование операций в экономике: модели, задачи, решения: [учеб. пособ.] / М. Ю. Афанасьев, Б. П. Суворов. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 444 с.
16. Колемаев В.А. Экономико-математическое моделирование: моделирование макроэкономических процессов и систем: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061800 «Математические методы в экономике» / В.А. Колемаев. - Москва: ЮНИТИ, 2005. - 295 с.
17. Орехов Н. А. Математические методы и модели в экономике: Учеб. пособие для вузов по экон. спец. / Н. А. Орехов, А. Г. Левин, Е. А. Горбунов ; Под ред. проф. Н. А. Орехова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 302 с.
18. Экономико-математические методы и модели: практика применения в курсовых и дипломных работах / Христиановский В.В., Нескородева Т.В., Полшков Ю.Н., 2012.

19. Артамонов Н.В. Введение в эконометрику: Учебник. – М.: МЦНМО, 2011. – 204 с.
20. Доугерти К. Введение в эконометрику. – М.: ИНФРА-М, 1997.
21. Магнус Я. Р., Катышев П.К., Переседский А.А. Эконометрика. – М.: «Дело», 1997.