

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
физико-технического факультета
протокол № 6 от 15.02.2019 г.
председатель совета

С. А. Фоменко



ПРОГРАММА
профильного экзамена по специальности
для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательной программе

МАГИСТРАТУРЫ

03.04.02 Физика
(специализация Физика и информатика)

Донецк, 2019

Содержание программы

1. Введение	3
2. Общие положения	4
3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания	5
4. Структура билета	9
5. Образец бланка ответов	10
6. Критерии оценивания письменных ответов на вступительном испытании	11
7. Список рекомендованной литературы	12

1. Введение

Целью вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 03.04.02 Физика является проверка теоретической и практической подготовки абитуриентов для освоения программы магистратуры, а также для прохождения конкурса.

Требования к уровню подготовки абитуриентов. Для успешного освоения образовательной программы магистратуры абитуриенты должны иметь квалификацию бакалавр с направлением подготовки 03.03.02 Физика или 03.03.03 Радиофизика, решать теоретические и практические задания в рамках программы бакалавриата.

Характеристика содержания программы. Программа вступительного испытания основывается на разделах курсов: «Пакеты прикладных программ», «Методика решения задач по физике», «Методика преподавания физики» и «Методика преподавания информатики», знания и навыки в области которых, позволяют успешно выполнить задания на вступительном испытании.

В программе используется материал теоретического и прикладного характера с практическими заданиями.

Порядок проведения вступительного испытания определяется Положением о приемной комиссии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

2. Общие положения

Для обучения по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика принимаются абитуриенты, имеющие квалификацию бакалавр с направлениями подготовки 03.03.02 Физика, 03.03.03 Радиофизика.

Испытание проводится в форме письменного экзамена. Билет содержит 25 тестовых заданий закрытого типа, подготовленных в соответствии с программой вступительного испытания в магистратуру. Продолжительность письменного экзамена – два академических часа (90 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи. Разрешается использовать непрограммируемые калькуляторы.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 50 баллов, к которым добавляется еще 50 баллов. Следовательно, максимальное количество баллов, полученных на вступительном испытании, составляет 100 баллов.

В каждом билете сочетается материал теоретического и прикладного характера с задачами, призванными выявить умение абитуриента использовать категориальный аппарат, методы данной специальности, а также осуществлять соответствующие расчеты. То есть в содержании билета отражены основные функции: аналитическая, организационная, информационная и контрольная.

3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания и список рекомендованной литературы

Пакеты прикладных программ.

Windows. Рабочий стол. Панель задач и главное меню. Настройки Windows: Экран, Клавиатура, Дата и время, Мышь, Панель задач, Главное меню, Служебные программы: Сканирование диска. Дефрагментация диска.

Стандартные программы. Блокнот. Графический редактор. Калькулятор.

Текстовый редактор Word. Меню Word. Панели инструментов и их настройки. Выбор и форматирование шрифтов, ввода специальных символов. Стили: создание, изменение, удаление, применение. Списки. Создание и редактирование формул. Создание графических объектов. Панель инструментов Рисование. Вставка объектов из других приложений. Создание и редактирование таблиц. Диаграммы: создание, редактирование, настройка внешнего вида. Проверка орфографии. Нумерация страниц, создание колонтитулов. Разделители страниц и разделов. Набор текста в несколько колонках. Подготовка документа к печати. Параметры страницы и бумаги. Подготовка и настройка принтера.

Математический пакет MathCad. Панели инструментов. Входной язык MathCad. Математические операторы, набор формул. Набор и редактирование формул. Символьные вычисления. Решение линейных и нелинейных алгебраических уравнений. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение и редактирование графиков. Плоские графики. Пространственные графики. Векторные поля. Интерполяция и аппроксимация функций. Функции статистической обработки данных. Экспорт и импорт данных числовых и графических данных. Приемы программирования. Печать документа.

Электронные таблицы Excel. Создание электронных таблиц Excel. Ввод текста и формул, редактирование и просмотр данных. Форматирования данных. Сортировка и обработка списка. Составление формул. Вычисления в ячейках, работа с диапазонами данных. Построение диаграмм и графиков. Редактирования диаграмм. Составление отчета. Печать рабочих листов и диаграмм.

Базы данных Access. Основные понятия баз данных. Поля и типы базы данных. Таблицы, запросы, отчеты, страницы. Разработка структуры базы данных. Создание таблиц. Создание связей между таблицами. Построение запросов. Запрос с параметром, итоговый запрос. Работа с формами. Автоформы. Создание форм. Печать отчетов.

Презентация Power Point. Панели инструментов и их настройки. Конструктор слайдов. Дизайн слайда. Показ слайдов.

Графический редактор PhotoShop. Панель инструментов, панель свойств. Работа с графикой. Кадрирования. Редактирования изображений. Яркость, контрастность, уровни, цвет. Набор и форматирование текста. Работа с цифровой фотографией.

Электронный переводчик Promt. Главное меню. Перевод. Подключение дополнительных словарей. Создание словарной статьи. Настройки, связь с другими приложениями.

Сканирование изображений Fine Reader. Настройки сканера. Пакетная обработка изображений. Редактирования изображений. Распознавание текста. Сохранение изображений и текста

Обработка информации Adobe Acrobat. Преобразование документов в pdf формат. Добавление и удаление страниц. Просмотр и Печать документов. Извлечения информации из pdf файлов.

Методика решения задач по физике.

Физические задачи как средство обучения и воспитания учащихся, их место в учебном процессе. Виды задач по физике. Методы и способы их решения. Межпредметные связи физики и математики в системе решения задач. Приближенные вычисления. Алгоритмические приемы в процессе решения физических задач. Методика решения задач по кинематике (алгоритм). Методика решения задач с использованием законов Ньютона (алгоритм). Методика решения задач статики (алгоритм). Методика решения задач с использованием закона сохранения импульса (алгоритм). Методика решения задач по нахождению работы, мощности, энергии, и задач с использованием закона сохранения механической энергии (алгоритм). Методика решения задач на движение тела по окружности (алгоритм). Методика решения задач на механические колебания и волны (алгоритм). Методика решения задач по гидро- и аэродинамике. Методика решения задач на МКТ и газовые законы (алгоритм). Методика решения задач по теме "Свойства паров, жидкости, твердых тел." Методика решения задач по термодинамике (алгоритм). Методика решения задач по электростатике. (Алгоритм). Методика решения задач на законы постоянного тока (алгоритм). Методика решения задач по теме "Магнитное поле и электромагнитная индукция" (алгоритм). Методика решения задач на электромагнитные колебания и волны. Методика решения задач по геометрической оптике. Методика решения задач по волновой оптике. Методика решения задач по квантовой оптике. Методика решения задач по специальной теории относительности. Методика решения задач по теме "Атом и атомное ядро»

Методика преподавания физики

Физика как наука и физика как учебный предмет. Процесс обучения физике как дидактическая система. Основные задачи преподавания физики: мировоззренческие, познавательные, воспитательные. Роль физики в профессиональной ориентации учащихся. Структура физического знания и структура курса физики в средних учебных заведениях. Структурные части физической теории. Физические понятия и их источники. Формирование и словесное определение физических понятий. Связь курса физики с другими учебными предметами и трудовым обучением учащихся. Принципы обучения физике. Методы обучения физике и их классификация. Активизация деятельности учащихся в процессе обучения физике. Проблемное преподавание физики. Программированное обучение. Методика изучения основных физических понятий. Классификация задач по физике и методика их решению. Проверка и оценка знаний и умений учащихся. Педагогическая оценка и ее функции. Уровни проверки знаний и умений учащихся по физике. Устная и письменная проверки знаний и умений учащихся по физике. Дидактические тесты, этапы их разработки и методика составления задач. Технология психометрического анализа теста и тестовых заданий. Оснащение учебного процесса по физике. Основные

требования к оборудованию физических кабинетов и лабораторий. Использование наглядных пособий. Технические средства обучения, их роль в учебном процессе, методика использования. Демонстрационный эксперимент, его значение и методические требования к нему. Фронтальные лабораторные работы, физический практикум. Применение компьютеров в лабораторном практикуме. Виды организации учебных занятий: урок, семинар, конференция, экскурсия. Их краткие характеристики. Типы и структура уроков по физике, основные требования к уроку. Факультативные занятия, их назначение и методика проведения. Внеклассная работа по физике. Самостоятельная работа учащихся на уроках и во внеурочное время.

Методика преподавания информатики

Общие вопросы методики преподавания информатики и ИКТ

1. Предмет информатики в школе. Информатика как наука и как учебный предмет. История введения предмета информатика в отечественной школе. Цели и задачи школьного курса информатики.. 2. Методы и организационные формы обучения информатике в школе. Методы обучения информатике 3. Организационные формы обучения информатике. Типы уроков по информатике Подготовка учителя к уроку 4. Методы контроля результатов обучения. Оценки и отметки в обучении 5. Средства обучения информатике. Система средств обучения информатике. Компьютеры и компьютерные классы. Кабинет вычислительной техники и организация его работы. 6. Методика проведения внеклассной работы по информатике.

Методика преподавания базового курса информатики и ИКТ

1. Общие подходы к введению понятия информации. Энтропийный подход к понятию информации. Разные формы адекватности информации (синтаксическая, семантическая, прагматическая). 2. Компьютерный подход к измерению информации. Семантический (содержательный) подход к измерению. Кибернетический (алфавитный) подход к измерению информации. 3. Методика изучения основных информационных процессов. Хранение информации. Процесс обработки информации. Процесс передачи информации. 4. Представление числовой, символьной и графической информации в компьютере. 5. Представление звуковой информации в компьютере. 6. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе. Структура и классификация информационных систем. 7. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. 8. Понятие об архитектуре компьютера. Методика изучения архитектуры ЭВМ фон Неймана. Использование при обучении учебного компьютера. 9. Общая схема устройства ЭВМ. Архитектура персонального компьютера. Принцип открытой архитектуры. 10. Характеристика основных устройств ПК. Элементы конструкции ПК. Внешние устройства персонального компьютера. 11. История развития вычислительной техники. Поколение электронных вычислительных машин (ЭВМ). 12. Виды современных компьютеров и их применение. 13. Информационно-логические основы построение компьютеров. Логические элементы. Синтез логических схем. 14. Компьютерные сети и коммуникации. Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы сетей. Топология сетей. 15. Глобальные сети. Организация глобальных сетей. Интернет. Службы Интернета. Варианты доступа к Интернету.

Алгоритмизация

1. Содержание обучения по линии алгоритмизации. Методические подходы к изучению алгоритмизации. Методика введения понятия алгоритма. Методика обучения алгоритмизации на учебных исполнителях. 2. Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. 3. Понятие величины в информатике и ее основные характеристики. Типы данных в компьютере и порядок их изучения в информатике. 4. Общая структура алгоритма на алгоритмическом языке. Простые и составные команды. Понятие структурного программирования. 5. Способы обмена информацией между поручителем и исполнителем алгоритма в алгоритмическом языке. Аргументы и результаты. Команды ввода-вывода. Диалоговые алгоритмы. 6. Графические возможности алгоритмического языка. 7. Составные команды. Команда ветвления. Составные условия. Команда выбора. 8. Команды повторения. Циклы «повтор», «пока». Цикл с параметром «для». 9. Понятие личерной величины. Допустимые операции для работы с личерными величинами в алгоритмическом языке.

Программирование в среде Delphi

2. Методика обучения языкам программирования. Парадигмы программирования. Методические рекомендации по изучению языков программирования. Методические рекомендации по изучению систем программирования. 3. Язык программирования Object Pascal. Простые типы данных. Объявление меток, констант. Объявление переменных. Основные типы переменных в Delphi. 4. Программирование линейных вычислительных процессов. Выражения. Арифметические операции. Стандартные арифметические процедуры и функции. Дополнительные полезные процедуры и функции. 5. Программирование разветвленных вычислительных процессов. Оператор безусловного перехода (GoTo). Составной оператор (Begin...End). Операторы условного перехода (If, Case). 6. Программирование циклических вычислительных процессов. Оператор цикла с параметром (For). Оператор цикла с предпосылкой (While). Оператор цикла с постусловием (Repeat). 7. Процедуры и функции. Описание процедур, оператор процедуры (Procedure). Описание функции, операнд функции (Function). Параметры процедур и функций. 8. Представление рисунков в Delphi. Компоненты для работы с графикой в Delphi. Компонент TCanvas.

Компьютерное моделирование

1. Методика обучения информационному моделированию и алгоритмизации. Содержание образования по линии информационного моделирования. Методические подходы к введению представлений об информационных моделях и моделировании. 2. Моделирование и формализация. Понятие модели и моделирование. Типы моделей. Информационная модель. 3. Этапы решения задач на компьютере. Погрешности моделей и их оценка.

4. Структура билета

ПАКЕТ 1

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
физико-технического факультета
протокол № 6 от 15.02.2019

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Физико-технический факультет

Профильный экзамен по
ОП
Форма обучения
Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Магистратура
Очная, заочная
03.04.02 Физика

Вариант 1

Тестовые задания (100 балов)

Приведены 25 вопросов с вариантами ответов (правильный ответ необходимо отметить знаком «X»)

Председатель приёмной комиссии
Председатель экзаменационной комиссии

С.В. Беспалова
С.А. Фоменко

5. Образец бланка ответов

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ШИФР

Физико-технический факультет

Профильный экзамен по Специальности

Оценка

Лист ответов

Билет № _____

Для каждого задания поставьте напротив правильного ответа.

№ задания	ОТВЕТЫ			
	А	Б	В	Г
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

6. Критерии оценивания письменных ответов на вступительном испытании

Испытание проводится в форме письменного тестирования. Билет содержит 25 тестовых заданий закрытого типа, подготовленных в соответствии с программой вступительного испытания в магистратуру. Продолжительность письменного экзамена – два академических часа (90 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи. Разрешается использовать непрограммируемые калькуляторы.

За каждое правильно выполненное задание начисляется **2** балла.

Максимальное количество баллов за решение всех заданий - **50** баллов, к которым добавляется еще **50** баллов. Следовательно, максимальное количество баллов, полученных на вступительном испытании, составляет **100** баллов.

Соответственно, по ниже приведенной схеме осуществляется перевод баллов в пятибалльную систему:

100-балльная шкала	5-балльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Критерии утверждены ученым советом физико-технического факультета, протокол № 6 от 15.02.2019 года.

Все ответы на тестовые задания должны вноситься в лист ответов письменной работы путем вписывания необходимого ответа. Он заполняется ручкой синего или черного цвета. Обязательно фиксируется номер варианта на листе письменной работы. Никакие лишние пометки на листе письменной работы не допускаются.

7. Список рекомендованной литературы

1. Бугаев А.И. Методика преподавания физики в средней школе М.,1981
2. Пёрышкин А.В. и др. Методика преподавания физики в 6-7 кл. средней школы. М.,1985.
3. Методика преподавания физики в средней школе. Частные вопросы. под ред. С.Е. Каменецкого и др. М.,1987
4. Методика преподавания физики в средней школе. 4.1 и 4.2. /под ред. Усовой А.В. и др. М., 1990.
5. Внеурочная работа по физике/ Под ред. О.Ф. Кабардина. -М.: Просвещение, 1983.
6. Резников Л.И. Преподавание физики в средних профессионально-технических училищах. -М. Высшая школа, 1977.
7. Демонстрационный эксперимент по физике в средней школе; В 2-х частях./Под ред.А.А. Покровского.-М.: Просвещение, 1978.
8. Марголис А.А., Парфентьева Н.Е., Иванова А.А. Практикум по школьному физическому эксперименту. -М.: Просвещение, 1977.
9. Планирование учебно-воспитательного процесса по физике. под редак. О.И. Бугаева.
10. Ляшенко О.И. Формирование физических знаний у учащихся средней школы. - К.: Генеза, 1996.
11. Морзабаева Р.Б. Методика обучения физике в школе и ВУЗе - Акмола,1997.
12. Соболь Б.В. Информатика: учебник / Б.В.Соболь, А.Б.Галкин, Ю.В.Панов и др.- Ростов: Феникс, 2007. – 446 с.
13. Информатика / А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер.- М.: Академия, 2000. - 816 с.
14. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: Академия, 2001. –624 с.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика: Базовый курс: 7—9 кл.— М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999.
16. Бочкин А.И. Методика преподавания информатики / А.И. Бочкин. - Мн.: Высш. шк., 1998.- 431 с.
17. Информатика. Базовый курс / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, В.И. Мураховский и др.- СПб.: Питер, 2003.- 640 с.
18. Ершов А. П. Основы информатики и вычислительной техники. В 2-х частях / А.П. Ершов, В.М. Монахов, А.А. Кузнецова и др. – М: Просвещение, Ч. 1. – 1985, 191 с., Ч. 2. – 1986, 143 с.
19. Савченко В.С. Разработка алгоритмов: от простого к сложному / В.С. Савченко.- Донецк: ДОИПО, 1996.- 320 с.
20. Макарова Н.В. Информатика. Задачник по моделированию / Н.В. Макарова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001.- 256 с.
21. Коломенская В.В. Методические рекомендации по изучению основ алгоритмизации (для студентов специальности «физика» и учителей информатики общеобразовательных школ) / Коломенская В.В. – Донецк: ДонНУ, 2004. – 48 с.

22. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. Изд. 7-е, перераб, и доп. - М.: ИНФРА - М, 1997. - 480 с.
23. Microsoft Office 2000: справочник / Колесников Ю. - СПб: 2003.
24. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2007. Изучаем самостоятельно. СПб: Питер, 2007. - с. 528.
25. Борланд Р. Эффективная работа с Word 97 / Пер. с англ. - СПб: Питер, 1998. - 960 с.
26. Дьяконов В. П. Справочник по MathCAD 2000. - М.: СК Пресс, 2001.- 345с.
27. Информатика: Базовый курс / С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер. 2004. – 640 с.
28. Виллетт Э., Камминге С. Office XP. Библия пользователя.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2012.- 848 с.