

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
факультета иностранных языков
протокол № 6 от 24.02.2016
председатель Ученого совета
А.Г. Удинская

ПРОГРАММА
вступительного испытания
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
по ОУ «Магистр»
по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика

Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)

Донецк – 2016

Рабочая программа вступительного испытания **по английскому языку** для студентов направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерской программы «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)» от «20» января 2016 – 24 с.

Разработчики: зав. кафедрой английской филологии, профессор, доктор филологических наук О.Л. Бессонова, доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук Е.В. Трофимова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 6 от 20 января 2016 г.

Заведующая кафедрой английской филологии _____ (О.Л. Бессонова)
«20» января 2016 г.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 27 января 2016 г.

«27» января 2016 г. Председатель _____ (О.Л. Бессонова)

©Бессонова О.Л., Трофимова Е.В. 2016 г.

©ФИЯ ДонНУ, 2016 г.

Содержание программы

I.	Вступление	4
II.	Общие положения	5
III.	Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания. Содержание теоретических курсов, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов по английской филологии образовательного уровня «Бакалавр»	7
IV.	Структура экзаменационного билета	17
V.	Критерии оценивания и соотношение баллов и оценок из четырех видов заданий экзаменационного билета	19
VI.	Образцы экзаменационных заданий	21
VII.	Список рекомендованной литературы	23
VIII.	Использованная литература	26

I. Вступление

Данный документ представляет собой программу вступительного испытания по английскому языку по ОУ «Магистр» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)».

Цель вступительного испытания: определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу; определить наличие у поступающего специальных знаний, языкового и речевого уровней, которые должны соответствовать С1 по общеевропейской шкале; определить уровень подготовленности поступающего к осуществлению профессиональной деятельности в сферах лингвистики и межкультурной коммуникации, непосредственно связанных с владением иностранными языками, что предполагает углубленное изучение фундаментальных основ языкознания (общей, прикладной и частной лингвистики), иностранных языков и занятия научно-исследовательской работой.

Требования к поступающим

От поступающего требуется владение английским языком на уровне С1 в соответствии с Общеевропейскими рекомендациями по языковому образованию. На уровне С1 поступающий может понимать широкий спектр достаточно сложных и объемных текстов и распознавать имплицитное значение. Может высказываться бегло и спонтанно без заметных осложнений, связанных с поиском средств выражения. Может эффективно и гибко пользоваться языком в общественной жизни, обучении и в профессиональных целях. Может четко, логично, детально высказываться на сложные темы, демонстрируя сознательное владение грамматическими структурами и коннекторами.

Вид речевой деятельности	Характеристика уровня С1
Чтение	Может понимать большие сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности. Может понимать специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы деятельности пользователя языком.
Аудирование	Может развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Может почти свободно понимать все телевизионные программы и фильмы.

Говорение	Диалогическая речь: Может спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли. Речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Умеет точно формулировать свои мысли или выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу.
	Монологическая речь: Умеет понятно и обстоятельно излагать сложные темы. Умеет объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
Письмо	Умеет четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды. Умеет подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным. Умеет использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

II. Общие положения

Для поступления на направление подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)») факультета иностранных языков ДонНУ поступающим на ОУ «Магистр» необходимо сдать вступительное испытание по специальности. Вступительное испытание предусматривает оценивание специальных знаний поступающего, языкового и речевого уровней, которые должны соответствовать C1 по общеевропейской шкале.

Рабочая программа вступительного испытания на направление подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)») ОУ «Магистр» содержит вопросы, которые охватывают основные проблемы по теоретическим курсам профессионально-ориентированных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов по английской филологии ОУ «Бакалавр», а именно: истории языка, лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики и лингвострановедения.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки бакалавра «филологии».

- Общеευропейскими рекомендациями по языковому образованию;

- рабочими программами кафедры английской филологии ДонНУ.

Рабочая программа структурирована таким образом:

I. Вступление

II. Общие положения

III. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания. Содержание теоретических курсов, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов по английской филологии образовательного уровня «Бакалавр»

3.1. Перечень теоретических вопросов с развернутым планом основных положений и фактов, которые должен знать поступающий по главным разделам дисциплин, изучаемых на английском языке:

- истории языка,
- лексикологии,
- стилистики,
- теоретической фонетики,
- теоретической грамматики,
- лингвострановедения.

3.2. Перечень ключевых понятий по каждому разделу перечисленных дисциплин, которыми должен владеть поступающий.

IV. Структура экзаменационного билета

V. Критерии оценивания

VI. Список рекомендованной литературы

VII. Использованная литература.

III. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания. Содержание теоретических курсов, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов по английской филологии образовательного уровня «Бакалавр»

История английского языка

Вопросы

- 1. Chronological Divisions in the History of English.** Traditional chronological divisions in the history of English. H. Sweet's approach to the history of English. Seven chronological periods in the history of English and their short survey.
- 2. Old English Phonetics.** Old English alphabet and pronunciation. Word stress. Old English vowels: development of monophthongs and diphthongs; breaking and diphthongization; palatal mutation. Old English consonants: hardening, rhotacism, voicing and devoicing; West German gemination of consonants; loss of consonants in some positions.
- 3. Old English Grammar: the Nominal System.** The noun: gender, number, case. Homonymity of forms in Old English and its influence on the further development of noun forms. The pronoun: personal, demonstrative pronouns, etc. The adjective: declension, degrees of comparison.
- 4. Old English Grammar: the Verbal System.** General survey of finite and non-finite forms of the verb. Grammatical categories of the finite verb. Grammatical categories of the verbals. Morphological classification of verbs: strong verbs, weak verbs and minor groups of verbs.
- 5. Development of the Analytical Forms from Old English to New English.** The main trends in the development of the grammatical system from the 11th to the 18th c. The growth of new grammatical forms within the existing grammatical categories: the Future Tense, interrogative and negative forms with *do*, Perfect forms.
- 6. Development of Subjunctive Mood Forms from Old English to New English.** Development of the analytical forms in the English language. The origin and new forms of the Subjunctive Mood.
- 7. Development of Non-Finites from Old English to New English.** Growth of analytical forms and new grammatical categories of the verbals: the Infinitive, Participle I, II, the Gerund.
- 8. Changes in the Phonetic System in Middle English and New English.** Spelling changes in Middle English. Rules of reading. Changes in the phonetic system in Middle English: vowels in the unstressed position, vowels under stress,

consonants. Changes in the phonetic system in New English: vowels in the unstressed position, vowels under stress, consonants.

9. The Role of Foreign Element at Different Stages of the English Language Development. Old English borrowings: Latin and Celtic borrowings. External means of enriching vocabulary in Middle English: Scandinavian and French borrowings. External means of enriching vocabulary in New English: early and late NE borrowings.

10. Development of the National Literary English Language. Formation of the English national language. Establishment of the literary norm. Growth of the spoken standard.

Ключевые понятия

- periodization of the language history
- word stress
- monophthongs and diphthongs
- breaking and diphthongization
- palatal mutation
- hardening
- rhotacism
- voicing and devoicing
- grammatical categories
- homonymity of forms
- declension
- conjugation
- morphological classification of verbs
- synthetical vs analytical forms
- borrowings
- means of enriching the language vocabulary
- the English national language
- the literary norm
- the spoken standard

Лексикология

Вопросы

1. The Semantic Aspects of the Word. The problem of the word-meaning. Different approaches to its definition. The main factors of the semantic complexity of the word. Lexical vs grammatical meaning. Components of lexical meaning: denotative and connotative. Types of connotations: expressive, emotional, evaluative, stylistic. Seme as the ultimate semantic unit. The word meaning as a set of semes. Componential analysis as a method of describing the word-meaning. Word-meaning and its motivation: phonetic, morphological, semantic.

2. Polysemy and Context. Polysemy as a historically bound process of the word-meaning development and as a phenomenon of the paradigmatical level. The semantic structure of a polysemantic word as a structured, hierarchical set of

its lexico-semantic and lexico-grammatical variants. The semantic relations between the variants of the word-meaning. Typology of the polysemantic word-meanings – synchronic and diachronic classifications. Polysemy and context. Types of context: extralinguistic and linguistic ones. Contextual analysis.

3. Homonymy Treated Synchronically and Diachronically.

Homonymy, its similarity to and difference from polysemy. The definition of homonyms. Classification of English homonyms according to their form: homophones, homographs, homonyms proper. Classification of homonyms according to the type of meaning involved: lexical, grammatical, lexico-grammatical. Classification of homonyms according to the degree of coincidence of their morphological paradigms: full and partial homonyms. Patterned homonymy. Sources of homonymy: converging sound development and diverging meaning development, borrowings, abbreviations, sound imitation, conversion. Patterned homonymy as a specific kind of homonymy in English. Criteria of distinguishing between homonymy and polysemy – spelling, distribution, semantics, etymology.

4. The Problem of Semantic Change. Extralinguistic causes of semantic change: the emergence of new notions, the development of old notions under the influence of social factors. Linguistic causes of semantic change (paradigmatically and syntagmatically dependent): differentiation of synonyms, changes in connection with ellipsis and fixed context, changes resulting from ambiguity in certain contexts. The nature of semantic change: transference of meaning based on associations of similarity and contiguity. Metaphor as a type of transfer resulting from similarity, its formula and types. Metonymy as a type of transfer conditioned by spatial, temporal, causal, functional, instrumental and other relations. The results of semantic change within a) the denotative meaning of a word: narrowing vs broadening; generalization vs specialization of meaning; b) the connotative meaning: amelioration vs pejoration of meaning.

5. English Phraseology. Phraseological units, their structural and semantic peculiarities. Criteria of stability, idiomaticity, function and context. The difference between a phraseological unit and a) a word and b) a free word combination. Different approaches to the classification of phraseological units – A.I. Smirnitsky's, V.V. Vinogradov's, A.V. Kunin's, thematic classification by N. Smith. Proverbs and sayings as a specific kind of phraseological units.

6. Paradigmatic Relations within the English Vocabulary. Semantic similarity of words – synonymy. The problem of the definition of synonyms. Traditional definition of synonyms and its criticism. Criteria of synonymy. The basis of synonymic opposition. Sources of synonymy in English. Classification of synonyms. Patterns of synonymic set in Modern English. A synonymic set, a synonymic dominant. Lexical variants and paronyms. Antonymic relations in Modern English as the manifestation of semantic polarity of words. Definition of antonyms. Classification of antonyms: absolute, derivational; gradable, absolute; antonyms proper and complementary ones. Conversives, their distinctive features and their relation to antonyms.

7. Etymological Survey of the English Vocabulary. Words of native origin. Borrowings: causes and sources of borrowing into the English

vocabulary. The role of a foreign element in the English vocabulary. The international element in the English vocabulary. Etymological doublets. Hybrids.

8. The Problem of Regional Variability of English. The terminological distinction between dialects and variants of English in Great Britain. Standard English versus local and regional dialects. Peculiarities of Cockney as one of the Southern dialects of English. Scottish and Irish variants of English. British English versus American English. Canadian, Australian, Indian variants of English.

9. Types of Word-Formation in MnE. The morphological structure of English words. Types of morphemes: word-changing vs word-building; root vs affixal; semi-affixes; bound vs free morphemes. Types of stems. A suffix, a prefix, an infix. Analysis into immediate constituents.

Major ways of word-building:

1) Affixation. Prefixal and suffixal derivation. Classification of prefixes. Suffixation, main principles of classification. Polysemy, homonymy and synonymy of derivational affixes. Origin of derivational affixes and their semantics.

2) Word-composition. The criteria of compounds. Classification of compounds 1) according to the character of joining, 2) according to the way of formation, 3) according to the syntactic relations between the components, 4) according to the character of derivative stems, 5) according to motivation :: non-motivation; idiomaticity :: non-idiomaticity. Phonetic and graphical inseparability. Meaning of compounds. Productive types of compounds in English.

3) Conversion, its essence and definition. Different approaches to conversion. Denominal, deadjectival, deverbal nouns. Substantivization of adjectives. Typical semantic relations between conversion pairs. Basic criteria of semantic derivation. Diachronic approach to conversion, its origin. Traditional and occasional conversion.

4) Shortening of words (Abbreviation) Graphical and lexical shortenings, clippings, initialisms, acronyms.

Minor ways of word-building: blending, reduplication, stress-interchange, sound imitation.

10. Lexicography and its Main Problems. Types of dictionaries. An outline of the most widely-used English lexicographic resources.

Ключевые понятия

- vocabulary system, lexicon, word-stock
- synchronic vs diachronic approaches to the vocabulary study
- etymology
- onomasiology
- semasiology
- lexicography
- syntagmatic vs paradigmatic relations
- expression plane (form) vs content plane (meaning)
- meaning vs notion

- motivation
- semantic structure vs morphological structure
- seme (semantic component), componential analysis
- referent
- denotation vs connotation
- inherent vs adherent connotation
- semantic integrity
- context, contextual analysis
- distribution, valency, distributional analysis
- polysemy, homonymy, synonymy, paronymy, antonymy, conversives
- colligation, collocation
- lexico-semantic variant (LSV)
- lexico-grammatical variant (LGV)
- semantic change
- transfer
- borrowings, loan words
- conversion
- compounding (composition)
- shortening (abbreviation)
- morpheme, stem, root
- derivational (word-building, lexical) morphemes vs inflectional (word-changing, grammatical) morphemes
- homographs, homophones, perfect homonyms

Стилистика

Вопросы

1. Style and Stylistics. A confusion between the terms. Style as a name of an excessively broad category applied to any sphere of human activity. Stylistics as a study of literary discourse.

2. The Subject-Matter of Linguostylistics. Conveying information as an essential function of linguistic units. Additional information conveyed by language units.

3. Understanding as a Linguostylistic Problem. Three levels of understanding a work of verbal arts: 1) semantic level – understanding words as such; 2) metaphoric level – both the expression and the content of the word on the semantic level going up to the metasemiotic level; 3) metametasemiotic level – both the expression and the content of the word becoming the expression for the metametacontent.

4. Stylistic Functioning of Linguistic Units. Lexical and syntactical repetition; changes in style as manifestations of stylistic functioning of linguistic units. The effects of convergence, implications, suspense and irradiation as indispensable features of stylistic functioning of linguistic units.

5. Stylistic Classification of the English Vocabulary. The division of the

word-stock of the English language into 3 main layers: the literary, the neutral, the colloquial.

6. Stylistic Functioning of Syntactical Means. Inversion. Parallel constructions as a device usually traced in macro-structures like supra-phrasal unities and paragraphs. Polysyndeton. Chiasmus.

7. Lexical Stylistic Devices. Units of poetic speech belonging to tropes – simile, metaphor, metonymy, irony, epithet, hyperbole.

8. Functional Styles of the English Language. Classification of the functional styles. The belle-lettres style. Publicistic style. Newspaper style. Scientific prose style. The style of official documents.

9. The Language of Belles-Lettres Style. The three substyles – the language of poetry, emotive prose, the language of drama. Aesthetic and cognitive functions of belles-lettres style. Indispensable linguistic features of belles-lettres style – genuine imagery, individual selection of vocabulary.

10. Scientific Prose Style. The language of science as a means of conveying matter-of-fact objective information of a scientific character. Logical sequence of utterances. Impersonality of expression. The use of special terminology.

Ключевые понятия

- stylistic devices
- expressive means
- individual style
- connotation
- inherent connotation
- adherent connotation
- verbal layer
- superverbale layer
- semantic level
- semiotic level
- metasemiotic level
- metametasemiotic level
- background knowledge
- vertical context
- effect of convergence
- effect of implication
- effect of suspense
- irradiation
- stylistic aspect of utterances
- stylistic syntactical patterns
- direct meaning vs contextual meaning
- transference of meaning
- aesthetic and cognitive functions
- functional styles

Теоретическая грамматика

Вопросы

1. General Peculiarities of MnE Structure. Analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion. Arrangement of words on sentence and phrase levels. Function words. The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of MnE structure.

2. Grammatical Category in Terms of the Opposition Theory. Definition of the grammatical category. Grammatical meaning versus lexical meaning. The notion of opposition, its countermembers. Classification of oppositions (according to the number of members contrasted). Common and differential features inherent in the countermembers of the opposition. Types of oppositions: privative, gradual and equipollent. Neutralization of oppositions.

3. The Morphemic Structure of the Word. Basic units of Morphology. The word as the smallest nominative unit of morphology. Definition of the word. The morpheme as the smallest meaningful unit of language. Types of morphemes. Morphs and allomorphs. The notion of the complementary distribution.

4. Parts-of-speech Classification. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Principles of traditional classification of parts of speech. A set of criteria necessary for parts-of-speech identification. Native grammarians' contribution to the solution of the parts-of-speech problem. Structural linguists' (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) ideas about the parts-of-speech classification. O. Jespersen's theory of phrase structure.

5. The English Noun, its Semantic and Grammatical Properties. The lexico-grammatical meaning of the noun. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of noun by nouns. Syntactic functions of nouns.

6. The Case Problem in MnE. The points of controversy among the linguists (M. Deuchbein, B.A. Ilyish, G.N. Vorontsova, B.S. Khaimovich, B.I. Rogovskaya) on the problem of the category of case. The number of cases. Doubts about the existence of a two-case system in MnE. Definition of the Case. The Absolute Possessive. The classes of English nouns capable of forming the Possessive Case.

7. Semantic and Grammatical Peculiarities of the English Verb. The general categorial meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories. Combinability and syntactic functions.

8. Non-Finite Forms of the Verb, their Nominal and Verbal Features. The opposition between the finite and the non-finite forms of the

verb. The dual nature of the non-finites. The Infinitive, its forms and syntactic functions. The -ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Participle II, its grammatical meaning. Predicative complexes in MnE. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Predicative complexes with the Infinitive, the Participle, the Gerund, their formation and syntactic functions.

9. The Category of Voice. The definition. The voice opposition. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The frequency of usage of passive constructions in MnE. Peculiarities of the passive voice in MnE. Types of passive constructions. The number of voices in MnE. Different approaches to the category of voice. H. Poutsma's approach to the reflexive voice. B.A. Ilyish's ideas about the existence of 5 voice meanings in MnE.

10. Basic Units of Syntax. The sentence as a communicative unit. The problem of the definition of the sentence. Predicativity and intonation pattern as distinctive features of the sentence. Communicative types of sentences. Structural classification of sentences. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Traditional classification of word-combinations. Different approaches to the sentence analysis. The Parts-of-the-sentence model. The Distributional model. The Immediate Constituents model. The Transformational model.

Ключевые понятия

- Parts of speech
- grammatical meaning
- grammatical category
- grammatical form
- homonymy
- polysemy
- synonymy
- grammatical opposition
- neutralization of oppositions
- actualization of neutralized oppositions
- morpheme
- zero morpheme
- discontinuous morpheme
- morph
- allomorph
- complementary distribution
- Singularia Tantum
- Pluralia Tantum
- "allo-emic" theory
- distribution
- combinability
- heavy premodification

- premodification of nouns by nouns
- conversion
- inflexion
- morpho-phonemic alternation
- affixation
- non-finite forms of the verb (verbids, verbals)
- primary predication
- secondary predication
- time correlation (phase, order)
- marked and unmarked members of the grammatical opposition
- reflexive, middle, reciprocal voices
- Syntax
- Major Syntax
- Minor Syntax
- the sentence
- the word-combination
- predicativity
- a communicative unit
- distribution
- an immediate constituent
- kernel structure
- transform
- derivational history

Лингвострановедение

Вопросы

- 1. Ancient Britain.** The Invasion of the Romans. The Anglo-Saxon Invasion. The Scandinavian Invasion and its Influence on the English Language.
- 2. Feudal England.** The Norman Conquest and its Influence on the English Language. King John and Magna Carta. The History of the British Parliament.
- 3. Development of Absolutism in Britain.** The Hundred Years' War. The War with France. The War with Spain, its Consequences for England. Class Contradictions on the Eve of the 17th century.
- 4. The United Kingdom in the Epoch of New History.** The Restoration Period. Formation of the Colonial Empire. The Industrial Revolution. Napoleonic Wars. The Reign of Queen Victoria.
- 5. Great Britain in the 20th century.** Post-Victorian Britain. World War I. Political Life between the Wars. World War II. The Reign of Elizabeth II. The End of Colonial Britain. UK and Overseas Relations at Present.
- 6. State System of Great Britain.** Rights and Duties of the Monarch. Parliament, Political Parties, Elections, and Prime Minister. The Government of Great Britain.
- 7. The State Symbols of the UK.** The Union Jack and its History. The National Anthem 'God Save the Queen'. The Royal Coat of Arms.

8. The Outline of the History of the USA. The Immigration and the Creation of the USA. Racial Inequality and the Civil War. Growth and Expansion of the USA.

9. The State System and the System of Education of the USA. The System of Government. The Law System. The System of Education.

10. The State Symbols of the United States. The Flag of the USA. The National Anthem of the USA. The Great Seal of the United States.

Ключевые понятия

- the Anglo-Saxon Invasion
- the Scandinavian Invasion
- the Norman Conquest
- Magna Carta (the Great Charter 1215)
- the Bill of Rights (1689)
- the Doomsday Book (1086)
- the Glorious Revolution (1688)
- Puritanism
- the Wars of the Roses (1455-1485)
- the Civil Wars
- the Spanish Armada (1588)
- the Gunpowder Plot (1605)
- the Battle of Britain (1940)
- the Industrial Revolution
- the Union Jack Flag
- Stonehenge
- the Rebellion of Boadicea (61)
- Invasions of the Romans (55-54 B.C., 43 A.D.)
- the Battle of Trafalgar (1805)
- the Commonwealth of Nations

Теоретическая фонетика

Вопросы

1. Phonetics and Phonology. A speech sound and a phoneme. Definition of the segmental phoneme. Allophones and their types. Properties and functions of phoneme.

2. The three aspects of speech sounds. Acoustic aspect. Basic acoustic properties of speech sounds. Articulatory aspect. The four speech-producing mechanisms. Articulatory classifications of consonants, vowels and sonorants. Phonological (functional) aspect of speech sounds.

3. The theory of phoneme. The notion of phonological opposition. Distinctive and redundant features. Types of phonemic environment. Commutation test.

4. English consonants and vowels as units of the phonological system. Classificatory principles of English consonants. basic oppositions in the system

of English consonants. Classificatory principles of English vowels. Basic opposition in the system of English vowels. Typical mistakes of the Russian learners in the articulation of English consonants and vowels.

5. Articulatory transitions of English consonants and vowels in speech.

Assimilation as the basic articulatory transition. Nasalization, nasal plosion, labialization, lateral plosion, loss of plosion, palatalization. The notion of articulatory basis. Articulatory bases of the English and Russian languages.

Ключевые понятия

- segmental phoneme
- allophone
- phonological opposition
- phonemic environment
- complementary distribution
- contrasted pairs
- free variation
- distinctive features
- redundant features
- commutation test
- articulatory basis
- minimal and subminimal pairs
- monophthongs
- diphthong
- diphthongoid

IV. Структура экзаменационного билета

Вступительное испытание состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть	1. Тестовые задания по теории английского языка. 2. Лексико-грамматический тест. 3. Реферирование общественно-политического текста.
Устная часть	4. Представление результатов научного исследования.

4.1. Письменная часть

Содержание письменной части	Содержание заданий	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за каждый вид работы	Время выполнения

Тестовые задания по теории английского языка	Тестовые задания множественного выбора по теоретическим дисциплинам: истории языка, лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики и страноведения	10	200	2 часа
Лексико-грамматический тест	Тестовые задания разных типов по практике английского языка	10	200	
Реферирование общественно-политического текста	Реферирование русскоязычного общественно-политического текста объемом 1800-2000 знаков на английском языке. Объем ожидаемого письменного ответа не должен превышать 200 – 250 слов.	-	200	

4.2. Устная часть

Содержание устной части	Содержание заданий	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за каждый вид работы	Время выполнения
Представление результатов научного исследования	Представление результатов научного исследования, которое выполнено поступающим в рамках бакалавриата (на английском языке). Объем ожидаемого ответа не должен превышать 150 слов.	-	200	10 мин.

V. Критерии оценивания и соотношение баллов и оценок из четырех видов заданий экзаменационного билета

1. Тест по теоретическим дисциплинам:

Оценка	Количество баллов	Количество правильных ответов
“отлично”	200-190	10 – 9
“хорошо”	180-170	8 – 7
“удовлетворительно”	160-150	6 – 5
“неудовлетворительно”	140-100	4 – 0

2. Лексико-грамматический тест:

Оценка	Количество баллов	Количество правильных ответов
“отлично”	200-190	10 – 9
“хорошо”	180-170	8 – 7
“удовлетворительно”	160-150	6 – 5
“неудовлетворительно”	140-100	4 – 0

3. Реферирование русскоязычного общественно-политического текста на английском языке:

Оценка	Критерии оценивания
“отлично” (200-190 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и воспроизведение ключевых аспектов содержания общественно-политического текста; • детализированное освещение событий или аргументов, представленных в тексте оригинала, а также их изложение в логической последовательности; • правильное использование соответствующих связующих слов и словосочетаний, правильное применение сложных грамматических структур и стилистически адекватное использование лексических средств. Допускаются одна-две лексико-грамматические и одна-две орфографические ошибки.
“хорошо” (189-170 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и воспроизведение темы общественно-политического текста; • детализированное освещение событий или аргументов, которые представлены в тексте; • предоставление упомянутых событий, аргументов в логической последовательности; • уместное использование связующих слов и словосочетаний, правильное и стилистически адекватное применение грамматических структур и

	лексических средств. Допускаются три-четыре грамматические или лексические ошибки.
“удовлетворительно” (169-150 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • правильное указание темы общественно-политического текста; • освещение некоторых деталей событий или аргументов, которые представлены в тексте; • уместное использование связующих слов и словосочетаний, правильное применение грамматических структур и лексических средств. Допускается до 5 орфографических и 5 лексико-грамматических ошибок.
“неудовлетворительно” (149-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • неверное указание темы общественно-политического текста или правильное указание основной темы при отсутствии освещения деталей событий или аргументов, представленных в тексте; • отсутствие в работе поступающего связующих слов и словосочетаний; наличие более 5 орфографических и 5 грамматических или лексических ошибок.

4. Представление результатов научного исследования на английском языке, которое выполнено поступающим в рамках бакалавриата:

Оценка	Критерии оценивания
“отлично” (200-190 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Поступающий умеет представить полное изложение основных положений своего научного исследования с указанием таких аспектов: а) актуальность работы; б) цели, задания; в) материал исследования; г) методы исследования; д) основные результаты и выводы. • Поступающий должен продемонстрировать полученные навыки правильного и стилистически адекватного использования разнообразных грамматических форм и лексико-грамматических единиц, умение логически структурировать свой ответ с использованием средств передачи научной информации, знание терминологического аппарата исследования. Допускаются 1-2 грамматические или 1-2 лексические ошибки.
“хорошо” (189-170 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Поступающий не совсем точно формулирует общую цель исследования, а также допускает 1-2 грамматические или лексические ошибки.
“удовлетворительно” (169-150 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Поступающий не совсем подробно и полно формулирует актуальность проведенного исследования, его теоретическую и методологическую базы. Допускает до 5

	фонетических или лексических ошибок.
“неудовлетворительно” (149-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> Поступающий неправильно формулирует актуальность и цель, неточно и недостаточно подробно представляет результаты исследования, плохо разбирается в теоретической базе исследования, не может полно и четко представить общие выводы. Допускает больше 5 фонетических и грамматических или лексических ошибок.

Итоговая оценка по вступительному испытанию по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)», по ОУ «Магистр» определяется как среднеарифметическая результатов выполнения по четырем видам заданий экзаменационного билета и пересчитывается согласно шкале оценивания.

Общее количество баллов за вступительное испытание по английскому языку

Оценка по балльной шкале, используемой в ДонНУ	Оценка по национальной шкале
200 - 190	5 (отлично)
189 - 170	4 (хорошо)
169 - 150	3 (удовлетворительно)
149 - 100	2 (неудовлетворительно)

VI. Образцы экзаменационных заданий

1. Образец теста по теоретическим дисциплинам

1. *Underline the word of Celtic origin.*

- a) cradle
- b) priest
- c) husband

2. *Which type of compounding is illustrated by the following examples: absent-mindedness, blue-eyed, film-goer?*

- a) neutral compounds
- b) derivational compounds
- c) contracted compounds

3. *Choose the correct answer to complete the sentence: ...are immediate linear relations between units in a segmental sequence*

- a) syntagmatic relations
- b) paradigmatic relations

4. *According to the Grimm's law,*

- a) the ancient voiceless plosives developed into voiceless fricatives

b) the voiceless fricatives became voiced between vowels if the preceding vowel was unstressed

5. *Identify the stylistic device used in the sentence below.*

He was so tall that I was not sure he had a face.

a) hyperbole

b) epithet

c) litotes

2. Образец лексико-грамматического теста

1. *Put the verb in brackets into an appropriate tense.*

- Can you come to a meeting at three this afternoon?

- Sorry, I ... (not finish) all this work by three.

2. *Choose the correct word to complete the sentence.*

It is now generally recognised that stress is a major (reason / motive / cause / purpose) of heart disease.

3. *Complete the sentence with a word formed from the word in capitals.*

Nowadays numbers of people are taking up jogging. INCREASE

4. *Add a / an or the, or leave the space blank.*

I find ... history an interesting subject.

5. *Choose the correct modal word.*

No member of the association must / shall remove official documents from these premises without written permission.

3. Образец текста для реферирования

Кэмерон: референдум о членстве Британии в ЕС пройдет 23 июня

Британский премьер-министр Дэвид Кэмерон заявил, что заручился поддержкой соглашения, заключенного с лидерами Евросоюза в Брюсселе, со стороны членов своего кабинета.

Всё утро в субботу он проводил встречу с кабинетом министров по результатам своих переговоров в Брюсселе о новых условиях членства Британии в Европейском союзе.

По окончании встречи на Даунинг-стрит он объявил дату проведения общенационального референдума о продолжении членства Британии в ЕС. Он состоится в четверг, 23 июня этого года.

Сразу после прибытия из Брюсселя Кэмерон заявил, что достигнутый им компромисс предоставляет Британии особый статус в ЕС, и что он намерен вести в преддверии референдума активную кампанию за дальнейшее пребывание в союзе.

После трудных переговоров, которые продолжались в течение двух дней в Брюсселе, было достигнуто соглашение, которое предоставляет Лондону ряд полномочий, в частности, в сфере ограничения права мигрантов из стран ЕС на получение социальных пособий.

В настоящее время любой приезжий из стран, входящих в ЕС, автоматически получает при поступлении на работу в Британии право на социальные выплаты в виде налоговых скидок (налоговый кредит) и помощи

в оплате жилья, а также пособий на детей. Теперь правительство может отложить момент наступления такого права на срок до четырех лет.

Кроме того, по словам Кэмерона, он добился от партнеров по ЕС согласия на сохранение суверенитета в области законодательства и финансового регулирования.

VII. Список рекомендованной литературы

История английского языка

1. Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001. – 272 с.
2. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. – 512 с.
3. Ильиш Б.А. История английского языка. (На англ. яз.): Учебник. – Л.: Просвещение, 1972. – 351 с.
4. Расторгуева Т.А. История английского языка: 2-е изд., стер. – М.: Изд-во «Астрель», 2002. – 352 с.
5. Reznik R.V., Sorokina T.S., Reznik I.V. A History of the English Language. История английского языка: Учебное пособие. – М.: Наука, 2001. – 496 с.
6. A History of the English Language / Eds. Hogg R., Denison D. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 495 p.
7. Baugh A.C., Cabel T. A History of the English Language. – Pearson Education Limited, 2012. – 464 p.

Лексикология

1. Бессонова О.Л., Богатирьова С.Т., Лексикологія англійської мови (розділ «Словотвір»). – Донецьк: ДонНУ, 2004. – 81 с.
2. Arnold I.V. The English Word. – М, 1986.
3. Antrushina G.B., Afanasyeva O.V. English Lexicology. – М., 1999.
4. Ginzburg R.S., Khidekel S.S. A Course in Modern English Lexicology. – М., 1975.
5. Raevska N.M. English Lexicology. – К., 1971.
6. Бортничук Е.М. и др. Словообразование в современном английском языке. – К., 1988.
7. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык . Лексикология. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 221 с.
8. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. – М.: Академия, 2008. – 288 с.
9. Карашук П.М. Словообразование современного английского языка. – М, 1977.
10. Карпова О.М. Английская лексикография. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
11. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 1996.
12. Медникова Э.М. Практикум по лексикологии английского языка. – М,

- 1978.
13. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М., 1985.
 14. Чейф У.Л. Значение и структура слова. – М.: Либроком, 2009. – 430 с.
 15. Blake N.F., Moorhead J. Introduction to English language. – London: Macmillan, 1993. – 190 p.
 16. Antrushina G.B., Afanasjeva O.V., Morozova N.N. English Lexicology. – М., 1999.
 17. Finch G. How to Study Linguistics. – London, 1998.
 18. Kashcheyeva M.A. Practical Lexicology. – М., 1975.
 19. Marchand H. The Categories and Types of Present-day English Word-Formation. – Wiesbaden, 1960.
 20. Ullmann S. Semantics. An Introduction to the Science of Meaning. – Oxford, 2000. – 325 p.

Стилистика

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. – М.: Флинта, Наука, 2002. – 384 с.
2. Виноградов В.В. Стилистика, теория поэтической речи, поэтика. – М, 1983.
3. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. – Л., 1992.
4. Akhmanova O. ed. Linguostylistics. Theory and Method. M: MGU, 1972.
5. Galperin I. Stylistics. M., 1971.
6. Halliday, M.A.K. The Linguistic Study of Literary Texts. – The Hague, 1964.
6. Riffater M. Stylistic Context. Word. – 1990.

Теоретическая грамматика

1. Ilyish B.A. The Structure of Modern English. – Moscow – Leningrad, 1971.
2. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. – М., 1983.
3. Rayevskaya N.N. Modern English Grammar. – К., 1978.
4. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М., 1981.
5. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. – М., 1975.
6. Iofik L.L., Chakhoyan L.P. Readings in the Theory of English Grammar. – L, 1972.
7. Irtenyeva N.F., Blokh M.Y., Shapkin A.P. The Structure of the English Sentence (A Practical Course). – М., 1969.
8. Khaimovich B.S., Rogovskaya B.I. A Course in English Grammar. – М., 1967.
9. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A University Grammar of English. – М., 1982.
10. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 168 с.
11. Morokhovskaya E.J. Fundamentals of Theoretical English Grammar. – Kiev, 1984.

12. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М., 1990.
13. Спорные вопросы английской грамматики / Сост. Зернов Б.Е., Варшавская А.И., Чахоян Л.П. и др. – Л., 1988.
14. Starikova O.M., Alova N.P. Seminars in Theoretical English. – Kiev, 1980.
15. Ежкова Р.В. Методические указания по проблемной организации курса теоретической грамматики английского языка. – Донецк, 1988.
16. Ежкова Р.В. Задачи и принципы грамматического анализа (учебное пособие для студентов III-IV курсов английского отделения). – К.: УМК ВО, 1988.
17. Koshevaya I.G. The Theory of English Grammar. – M, 1982.
18. Иртеньева Н.Ф., Барсова О.М., Блох М.Я., Шапкин А.П. Теоретическая грамматика английского языка (синтаксис). – М: Высшая школа, 1966.
19. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М., 1966.
20. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учеб. пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.
21. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Академия, 2008. – 383 с.

Лингвострановедение

1. McDowal, David. An Illustrated History of Britain. – Longman, 1997. – 188p.
2. Pisarevskaya N. Great Britain: History, Geography, Culture: a textbook. – Donetsk: CAI - ПРЕС, 2001. – 296 p.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 464 с.
4. Коцаренко Є.В. The United Kingdom in Words. – Донецьк: ДонНУ, 2012. – 280 с.
5. Левашова В.А. Britain Today: Life and Institutions. – М.: ИНФРА-М, 2001. 216 с.
6. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 720 с.
7. The Lives of the Kings and Queens of England / Edited by A. Fraster. Revised and Updated. – London: Seven Dials, 1998. – 384 p.

Теоретическая фонетика

1. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
2. Jenkins J. The Phonology of English as an International Language. – Oxford: Oxford University Press, 2000.
3. Lass R. Phonology: An Introduction to Basic Concepts. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

4. Laver J. Principles of Phonetics. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
5. Pennington M. Phonology in English Language Teaching: an International Approach. – London and New York; Longman, 1996.
6. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. – М.: Vysshaya Shkola, 2002.
7. Vassilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical Course. – М.: Higher School Publishing House, 1970.
8. Соколова М.А., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. – М.: ВЛАДОС, 1996.
9. Антипова А.М. Система английской речевой интонации. – М.: Выс. шк., 1979.
10. Шахбагова Д.А. Фонетические особенности произносительных вариантов английского языка. – М.: Выс. шк., 1982.
11. Торсуев Г.Т. Константность и вариативность в фонетической системе. – М.: Наука, 1977.
12. Буряя Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для вузов. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

VIII. Использованная литература

1. Государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»).
2. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. – Москва: МГЛУ, 2003.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
факультета иностранных языков
Протокол № 6 от 24.02.2016
Председатель Ученого совета

А.Г. Удинская

**Порядок проведения и критерии оценивания
вступительного испытания по английскому языку
для поступающих на обучение
по образовательному уровню «Магистр»
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика
магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский
язык)»
в 2016 году**

Главной целью вступительного испытания является оценить уровень владения английским языком поступающих, определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

От поступающего требуется владение английским языком на уровне C1 в соответствии с Общеευропейскими рекомендациями по языковому образованию.

Структура вступительного испытания:

Вступительное испытание состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть	1. Тестовые задания по теории английского языка. 2. Лексико-грамматический тест. 3. Реферирование общественно-политического текста.
Устная часть	4. Представление результатов научного исследования.

Письменная часть

Содержание письменной части	Содержание заданий	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за каждый вид работы	Время выполнения
Тестовые задания по теории английского языка	Тестовые задания множественного выбора по теоретическим дисциплинам: истории языка, лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики и страноведения	10	200	

Лексико-грамматический тест	Тестовые задания разных типов по практике английского языка	10	200	2 часа
Реферирование общественно-политического текста	Реферирование русскоязычного общественно-политического текста объемом 1800-2000 знаков на английском языке. Объем ожидаемого письменного ответа не должен превышать 200 – 250 слов.	-	200	

Устная часть

Содержание устной части	Содержание заданий	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за каждый вид работы	Время выполнения
Представление результатов научного исследования	Представление результатов научного исследования, которое выполнено поступающим в рамках бакалавриата (на английском языке). Объем ожидаемого ответа не должен превышать 150 слов.	-	200	10 мин.

Критерии оценивания и соотношение баллов и оценок из четырех видов заданий экзаменационного билета

1. Тест по теоретическим дисциплинам:

Оценка	Количество баллов	Количество правильных ответов
“отлично”	200-190	10 – 9
“хорошо”	180-170	8 – 7
“удовлетворительно”	160-150	6 – 5
“неудовлетворительно”	140-100	4 – 0

2. Лексико-грамматический тест:

Оценка	Количество баллов	Количество правильных ответов
“отлично”	200-190	10 – 9
“хорошо”	180-170	8 – 7
“удовлетворительно”	160-150	6 – 5
“неудовлетворительно”	140-100	4 – 0

3. Реферирование русскоязычного общественно-политического текста на английском языке:

Оценка	Критерии оценивания
“отлично” (200-190 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и воспроизведение ключевых аспектов содержания общественно-политического текста; • детализированное освещение событий или аргументов, представленных в тексте оригинала, а также их изложение в логической последовательности; • правильное использование соответствующих связующих слов и словосочетаний, правильное применение сложных грамматических структур и стилистически адекватное использование лексических средств. Допускаются одна-две лексико-грамматические и одна-две орфографические ошибки.
“хорошо” (189-170 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и воспроизведение темы общественно-политического текста; • детализированное освещение событий или аргументов, которые представлены в тексте; • предоставление упомянутых событий, аргументов в логической последовательности; • уместное использование связующих слов и словосочетаний, правильное и стилистически адекватное применение грамматических структур и лексических средств. Допускаются три-четыре грамматические или лексические ошибки.
“удовлетворительно” (169-150 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • правильное указание темы общественно-политического текста; • освещение некоторых деталей событий или аргументов, которые представлены в тексте; • уместное использование связующих слов и словосочетаний, правильное применение грамматических структур и лексических средств. Допускается до 5 орфографических и 5 лексико-грамматических ошибок.
“неудовлетворительно” (149-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • неверное указание темы общественно-политического текста или правильное указание основной темы при отсутствии освещения деталей событий или аргументов, представленных в тексте; • отсутствие в работе поступающего связующих слов и словосочетаний; наличие более 5 орфографических и 5 грамматических или лексических ошибок.

4. Представление результатов научного исследования на английском языке, которое выполнено поступающим в рамках бакалавриата:

Оценка	Критерии оценивания
“отлично” (200-190 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> • Поступающий умеет представить полное изложение основных положений своего научного исследования с указанием таких аспектов: а) актуальность работы; б) цели, задания; в) материал исследования; г) методы исследования; д) основные результаты и выводы. • Поступающий должен продемонстрировать полученные навыки правильного и стилистически адекватного использования разнообразных грамматических форм и лексико-грамматических единиц, умение логически структурировать свой ответ с использованием средств передачи научной информации, знание

	терминологического аппарата исследования. Допускаются 1-2 грамматические или 1-2 лексические ошибки.
“хорошо” (189-170 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> Поступающий не совсем точно формулирует общую цель исследования, а также допускает 1-2 грамматические или лексические ошибки.
“удовлетворительно” (169-150 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> Поступающий не совсем подробно и полно формулирует актуальность проведенного исследования, его теоретическую и методологическую базы. Допускает до 5 фонетических или лексических ошибок.
“неудовлетворительно” (149-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> Поступающий неправильно формулирует актуальность и цель, неточно и недостаточно подробно представляет результаты исследования, плохо разбирается в теоретической базе исследования, не может полно и четко представить общие выводы. Допускает больше 5 фонетических и грамматических или лексических ошибок.

Итоговая оценка по вступительному испытанию на ОУ «Магистр» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)», определяется как среднеарифметическая результатов выполнения по четырем видам заданий экзаменационного билета и пересчитывается согласно шкале оценивания.

Общее количество баллов за вступительное испытание по английскому языку

Оценка по балльной шкале, используемой в ДонНУ	Оценка по национальной шкале
200 - 190	5 (отлично)
189 - 170	4 (хорошо)
169 - 150	3 (удовлетворительно)
149 - 100	2 (неудовлетворительно)

Примечание. Лица, получившие, 0-149 баллов (по 200-балльной шкале) считаются получившими оценку «неудовлетворительно».

Для участия во вступительном испытании участнику необходимо иметь при себе:

- Лист результатов вступительного испытания и паспорт
- Шариковую или капиллярную ручку черного / синего цвета для заполнения бланка ответа

Участник вступительного испытания также имеет право взять с собой маленькую прозрачную бутылку с питьевой водой.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ пользоваться словарями, справочной литературой, техническими средствами (планшетами, нетбуками и т.д.). Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов. На протяжении выполнения теста поступающий не имеет права мешать другим участникам, общаться с ними и передавать им какие-либо предметы.