МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Факультет дополнительного и профессионального образования**

 **Кафедра документоведения и библиотековедения**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы»

для студентов направления подготовки

51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность образовательного уровня бакалавриат

Донецк 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет дополнительного и профессионального образования**

**Кафедра документоведения и библиотековедения**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» для студентов направления подготовки

51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность образовательного уровня бакалавриат

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОНа заседании кафедры документоведения и библиотековеденияПротокол № 3 от «09» ноября 2019 г.  |

|  |
| --- |
| Рекомендовано Советом факультета дополнительного и профессионального образованияПротокол № 5 от 16.12.2019 |

Донецк 2019

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» для студентов направления подготовки 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность образовательного уровня бакалавриат ориентированы на формирование у студентов знаний об автоматизированных информационно-библиотечных системах и навыко ведения и редактирования электронных каталогов.

Результаты освоения данного курса предполагают знание студентами: специфики автоматизации библиотек и информатизации общества; технологию создания электронных каталогов, ввода библиографических записей и методов поиска в каталоге.

Методические рекомендации составлены на кафедре документоведения и библиотековедения.

Составитель:

Старший преподаватель Махно И.В.

   © Донецкий педагогический институт, 2017

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий  | 5 |
| Задания для самостоятельной работы | 7 |
| Критерии оценивания | 10 |
| Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 11 |

**Методические рекомендации для проведения практических занятий**

При подготовке к практическим занятиям студенты руководствуются планами ПЗ.

При подготовке к занятию в приоритете не столько ознакомление с текстами учебников, сколько ознакомление с интерфейсом АИБС Unilib.

Оптимальный вариант готовности к занятию – ознакомление с лекцией + наличие установленной программы на ПК.

Студент должен владеть правилами библиографического описания и руководствоваться основными правилами работы в программе Unilib.

**Планы практических занятий**

**Практическое занятие № 1**

**Технология ввода данных в автоматизированную библиотечно-информационную систему и создание**

План

1. Автоматизированная система «Unilib». Понятие и история разработки.
2. Интерфейс АС «Unilib».
3. АИБС Unilib. АРМ «Каталогизатор». Поиск, просмотр, заказ и печать.
4. Составление БЗ книг в зависимости от выбора первого элемента (одного, двух, трех авторов, без автора, под назначением).
5. Составление БЗ книг в зависимости от объекта: моноиздания, сборников, многотомного издания.
6. Составление БЗ книг электронных ресурсов, законодательных и директивных документов,
7. Составление БЗ книг: нотные, картографические, изоиздания.
8. АРМ «Библиограф». Составление аналитического описания.

**Практическое занятие № 2**

**Технология поиска информации в электронных каталогах АБИС**

План

1. АРМ «Читатель». Хараектеристики, особенности.
2. Пути поиска книг в электронном каталоге.
3. Пути поиска статей из периодических изданий в электроном каталоге.
4. Составление стиска литературы.
5. Печать списка литературы.
6. АРМ «Регистрация читателя». Рабочая поверхность с компонентами интерфейса, которые реализуют функции поиска, просмотра, заказа и печати.

**Практическое занятие №3**

**Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности автоматизированных библиотек**

План

1. Понятие «образовательные системы».
2. Система дополнительного образования «вебинары».
3. Ресурсы, предоставляющие курсы повышения квалификации в формате вебинара с предоставлением сертификата участника.
4. Ресурсы, предоставляющие курсы повышения квалификации в формате вебинара без предоставления сертификата участника.
5. Профессиональные сайты и блоги в помощь библиотечной работе.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды работы:

1. Подготовка к практическим занятиям (согласно планам ПЗ).
2. Изучение списка рекомендованной литературы
3. Подготовка к написанию контрольной работы.
4. Подготовка к экзамену согласно контрольным вопросам для самоподготовки.

**Список рекомендованной литературы для самостоятельной работы**

 Автоматизированная библиотека: достижения, новации, перспективы [Текст] / [сост, авт. вступ. ст., предисл. к разделам и коммент. Т. В. Майстрович]. ─ М. : Журнал "Библиотека". - 2013 . ─ 479 с.

Вершинин, М.И.   Электронный каталог: проблемы и решения [Текст] / М.И. Вершинин . ─ 2-е изд. ─ СПб. : Профессия, 2007 . ─ 230 с.

Иванова , Е. А.  Современная библиотечная политика: разнообразие подходов и креативные практики (итоги ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России [ Текст ] / Е. А. Иванова  // Библиотековедение. - 2016. - № 6. ─ С. 609-615.

Найдина, Е. Л.  Библиографическое обслуживание в виртуальной среде: современное состояние и перспективы [Текст] / Е.Л.Найдина // Научные и технические библиотеки. - 2011. - № 3. ─ С. 15-22.

 Подковырина, Е.  Электронный каталог библиотеки как элемент качественного обеспечения информационных потребностей пользователей [Текст]: представлен опыт работы по созданию электрон. каталога и определена его роль в обслуживании читателей / Е. Подковырина   // Бібліотечній форум України. - 2008. - № 4. ─ С.9-11.

Сизых, И.Н.   MARC-формат - основа электронного каталога [Текст] / И.Н. Сизых  // Мир библиографии. - 2009. - № 5. ─ С. 29-33.

Стрельникова, И.   Программное обеспечение: выбираем, обучаемся, работаем [Текст]: // Библиотека. - 2011. - № 7. ─ С. 10-12.

Стрельцов, М. М.     Взаимовлияние традиционных и автоматизированных библиотечных процессов на измерение организационной структуры вузовской библиотеки [Текст]   /М.М. Стрельцов // Молодые в библиотечном деле. - 2007. - № 5/6. ─ С. 43-47.

Цегелик, Г. Г. Методы автоматической обработки информации [Текст] / Г. Г. Цегелик. ─ Львов : Вища школа, Изд-во при Львов. ун-те, 1981. ─ 131 с. : ил.

Юшковец, В.  Организация, ведение и использование электронных каталогов в работе библиотек [Текст] / В. Юшковец  // Бібліотечній форум України. - 2011. - № 4. ─ С. 18-19.

**Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену**

1. Объективные предпосылки и социальные последствия автоматизации библиотечной деятельности.
2. Информатизация общества как определяющий фактор развития автоматизированных библиотечно-информационных систем и технологий.
3. Технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации.
4. Программные средства автоматизации технологий библиотечного производства: состав и сопоставительная характеристика.
5. Автоматизированные рабочие места в библиотеке.
6. Эффективность автоматизированных библиотечно-информационных систем: виды, показатели и критерии.
7. Система автоматизированных библиотечно-информационных технологий.
8. Технологии передачи информации.
9. Технологии передачи информации в Интернет.
10. Технологии автоматизированного информационного поиска.
11. Технология информационного поиска в Интернет.
12. Технологии подготовки презентаций.
13. Автоматизированные технологии аналитико-синтетической переработки информации.
14. Технологии автоматизированной каталогизации документов.
15. Технологии поиска информации в электронных каталогах библиотек.
16. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах.
17. Технологии библиотечного обслуживания пользователей автоматизированных библиотечно-информационных систем.
18. Технологии электронной доставки документов.
19. Автоматизация библиотеки: понятие, цели, задачи.
20. Автоматизированная информационная система: определение, преимущества, виды
21. Электронный каталог как инструмент удовлетворения потребностей пользователя.
22. Принципы функционирования электронного каталога.
23. Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности автоматизированных библиотек.
24. Возможности автоматизированных информационно-библиографических систем.
25. Технологии хранения электронных документов в персональном компьютере.
26. Этапы информатизации общества.
27. Социальная значимость конверсии документов на традиционных носителях в электронные.
28. Характеристика MARC-форматов.
29. Виды электронных документов.
30. Технология корпоративной каталогизации.
31. Критерии отбора частей фонда, нуждающихся в первоочередной защите.
32. Понятия «web-страница», «web-сайт», «web-документ».
33. Пути повышения эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем.
34. Методы и средства защиты электронной информации.
35. Сервисные возможности ввода данных в электронный каталог в условиях автоматизированного рабочего места «Каталогизатор».

**Критерии оценки знаний, умений, навыков**

Критерии оценки формируются исходя из требований Порядка организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий Национальный Университет».

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100- балльной шкале, которая действует в ДонНУ | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) | Определение |
| **A** | 90-100 | (5) Отлично  | зачтено | Отличное выполнение с незначительным количествомнеточностей |
| **B** | 80-89 | (4) Хорошо  | зачтено | В целом правильно выполненная работа с незначительным количествомошибок (до 10%) |
| **C** | 75-79 | зачтено | В целом правильно выполненная работа с незначительным количествомошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | (3) Удовлетворительно  | зачтено | Неплохо, но со значительнымколичеством недостатков |
| **E** | 60-69 | зачтено | Выполнение удовлетворяетминимальным критериям |
| **FX** | 35-59 | (2) Неудовлетворительно  | не зачтено | С возможностью повторной сдачи |
| **F** | 0-34 | (2) Неудовлетворительно  | не зачтено | С возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов |

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Байтингер, Г.А. Этапы создания электронного каталога / Г.А. Байтингер // Научные и технические библиотеки. – 2005. - №12. – С.36-42.
2. Библиотека в электронной среде: науч.-практ. пособие. - М.: Либерея-Бибинформ, 2011. - 192с.
3. Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. Современные тенденции корпоративной работы библиотек в сетях передачи данных. - М. : Либерея, 1998. - 224с.
4. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.
5. Дворкина, М.Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М.Я. Дворкина. – М.: Издательство ФАИР, 2009. – 256 с.
6. Земсков, А. И. Электронные библиотеки : учебник для вузов / А. И. Земсков. - М. : Либерея, 2003. - 352с.
7. Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков. - М. : Фаир, 2007. - 528с.
8. Маршак, Б.И.Автоматизированные библиотечные системы: проблемы и перспективы развития / Б.И.Маршак // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. - №7. – С. 87-92.
9. Маршак, Б.И. Система автоматизации библиотек – основная компонента полуфункциональной АИБС / Б.И.Маршак // Научные и технические библиотеки. – 2004. - №1. – С.152-160.
10. Справочник библиографа. - СПб. : Профессия, 2003. - 560с.
11. Справочник библиографа. - СПб. : Профессия, 2005. - 592с.
12. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 c.
13. Сырецкий, Г.А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г.А. Сырецкий. - СПб.: BHV, 2012. - 848 c.
14. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки в электронной среде и вызовы современного общества : ежегод. Доклад Конференции "Крым". Год 2009/ Я.Л.Шрайберг. - Судак, 2009.
15. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки, музеи, вузы и книжный рынок в едином информационном цифровом пространстве: общее и особенное : ежегод. докл. Третьего Междунар. проф. форума "Крым-2017"/ Я.Л.Шрайберг. - Москва : ГПНТБ России, 2017. - 78с.
16. Шрайберг, Я. Л. С компьютером на "ты" : как создать свой Web-сервер / Я.Л.Шрайберг. - М. : Либерея, 2000. - 64с.
17. Шрайберг, Я. Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий : ежегод. Пленарный доклад Междунар. конф. "Крым, год 2001"/ Я.Л.Шрайберг. - М., 2002. - 43с.

**Дополнительная**

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2013. - 248 c.
2. Гарбор, Р. Т. Управління автоматизацією бібліотеки / Р. Т. Гарбор. - К. : Аslib, 1997. - 51с.
3. Воройский Ф.С. Информатика: Новый систематизированный толковый словарь – справочник / Ф.С. Воройский.- М.: Либерия, 2001. – 535 с.
4. Голубенко, Н.Б. Библиотека XXI века: информационные технологии: новая концепция / Н.Б. Голубенко. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 192 c.
5. Голубенко, Н.Б. Информационные технологии в библиотечном деле / Н.Б. Голубенко. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 282 c.
6. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 208 c.
7. Исаев, Г.Н. Информационные технологии: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2013. - 464 c.
8. Каптерев, А. И. Компьютеризация информационных технологий : учеб. Пособие /А. И. Каптерев . - М.: Литера, 2013. - 304с.
9. Комик В.И. Автоматизация школьных библиотек. Критерия оценки и стратегия внедрения автоматизированных информационно-библиотечных систем для школьных библиотек / В.И.Комик //Информатизация образования. - 2004. - №3. – С.75-86.
10. Коноплева, И.А. Информационные технологии. / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: Проспект, 2015. - 328 c.
11. Менеджмент формирования и учёта библиотечных фондов: современный подход : практ. пособие. - М.: Литера, 2012. - 304с.
12. Теплицкая А.В. Библиография и электронная среда / А.В.Теплицкая // Библиография. – 2004. - №4. – С.113-121.