Дисциплины магистерской программы «Западноевропейская филология (английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание»

На кафедре английской филологии с 2016 года открыта магистерская программа Западноевропейская филология (английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание. Согласно новым образовательным стандартам высшего профессионального образования с 2015 года в магистратуре студенты обучаются два года.

Цель магистерской программы – углубление и расширение знаний и умений в области профессиональной деятельности, связанных с использованием филологических знаний и умений и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой информации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности, овладение современной методологией и технологией филологических и методических исследований, развитие способности проектировать и реализовывать учебную деятельность в различных типах учебных заведений.

Магистерская программа предусматривает изучение широкого спектра дисциплин, таких как: «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «История культуры России», «Охрана труда в отрасли», «Практический курс перевода», «Первый иностранный язык: практикум по культуре речевого общения», «Новые идеи и методы в языкознании XX-XXI вв.», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Первый иностранный язык: лингвостилистический анализ разножанровых текстов», «Сопоставительное и типологическое языкознание», «Образовательные технологии международных стандартов», «Второй иностранный язык: практикум по культуре речевого общения», «Методика обучения в высшей школе», «Основы третьего иностранного языка», а также дисциплин по выбору студента.

Выпускники данного направления магистратуры являются конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда. Они могут работать в образовательных организациях общего образования (лицеях, колледжах, гимназиях в профильных классах), среднего специального образования (техникумах), высшего профессионального образования (университетах, институтах, академиях), системе дополнительного филологического образования, системе повышения квалификации в области филологического образования, в организациях культуры, в средствах массовой информации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.