

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ДОННУ  
28.04.2020 г., протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора ДОННУ  
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**

---

Программа подготовки  
**Бакалавриат**

---

Квалификация (степень)  
**Академический бакалавр**

---

Форма обучения  
**очная, заочная**

---

Донецк 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.....	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы .....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ</b> .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО</b> .....	9
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ</b> .....	14
4.1. Базовый учебный план программы подготовки бакалавра .....	14
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин .....	14
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	14
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	30
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	30
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ</b> .....	31
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	34
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	35
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса...	36

<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>42</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ .....</b>	<b>44</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	45
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	46
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>47</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый Учёным советом с учётом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО). ООП регламентирует цели образовательного процесса, ожидаемые результаты образовательного процесса, содержание образовательного процесса, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

*Основная образовательная программа бакалавриата* представляет собой комплекс основных характеристик образования представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- \_\_\_\_\_ базовый учебный план;
- \_\_\_\_\_ рабочие программы дисциплин;
- \_\_\_\_\_ программы учебных и производственных практик;
- \_\_\_\_\_ программу научно-исследовательской работы;
- \_\_\_\_\_ методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41-

ПНС; 18.10.2019 № 64-ПНС);

– Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 457 от 20 апреля 2016 г.);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

– Локальные акты Донецкого национального университета.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

*1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов для биологической и смежных отраслей науки и производства, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа путём развития у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.*

В области воспитания цель ООП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цель ООП состоит в получении обучающимися фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, углублённого высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, которые способствуют его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.** 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата.** 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

*Квалификация выпускника в соответствии с государственным образовательным стандартом:* бакалавр биологии.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы**

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, зачисляются в бакалавриат по результатам конкурсного отбора по результатам ГИА и ЕГЭ, либо в случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: общепредметных; предметных, которые включают в себя способность видеть и понимать окружающий мир, самостоятельную познавательную деятельность, формирование умения самостоятельно искать анализировать и отбирать информацию.

Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Учёного совета университета. Список вступительных экзаменов и необходимых документов ежегодно определяется Правилами приёма в Донецком национальном университете. При приёме для обучения в бакалавриате по направлению подготовки 06.03.01 Биология проводятся вступительные экзамены по биологии и русскому языку.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, осуществляется в области знаний «Естественные науки», и включает: исследование живой природы и её закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях; охрана природы; образование и просвещение; лабораторная диагностика в здравоохранении и ветеринарии.

Областью профессиональной деятельности выпускников являются научно-исследовательская, научно-производственная, проектная, экспертная, природоохранная, педагогическая работа в общеобразовательных заведениях, дальнейшее обучение в магистратуре.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Биологические объекты и системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

- биологические, биоинженерные, физиологические, биомедицинские и природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов;
- процессы образования и просвещения;
- разработка и применение физиологических методик и технологий для исследования физиологических процессов на разных уровнях организации животного организма, контроля и управления системами в физиологии, медицине и сельском хозяйстве;
- выяснение механизмов функционирования и адаптации животного организма на разных уровнях его организации при различных функциональных состояниях в норме и патологии.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- лабораторно-диагностическая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в дальнейшем готовится бакалавр, определяется высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- работа в составе научно-исследовательской группы;
- подготовка объектов, освоение и применение соответствующих методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор и подготовка технических средств и оборудования, соответствующих цели и задачам исследования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- участие в подготовке научных докладов, отчётов, публикаций, патентов;
- участие в разработке новых методических подходов;
- поиск и обработка научной профессиональной информации, составление рефератов, обзоров, библиографических списков;

##### **научно-производственная и проектная деятельность:**

- участие в контроле процессов биологического производства, получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценки состояния окружающей среды, мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, оптимизации природопользования;
- обработка и анализ полученных данных с применением современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчётов и патентов;

##### **лабораторно-диагностическая деятельность:**

- исследование физиологических процессов и оценка психофизиологического статуса людей различных профессий с учётом климато-географических, социальных условий и условий труда;
- получение и обработка биологического материала для лабораторных исследований в медицинских и медико-биологических



лабораториях, банках крови, спермы, органов для трансплантаций, ветеринарных клиниках и др.;

- проведение химических макро- и микроскопических исследований биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование и др.;

- контроль качества выполняемых клинических исследований, обеспечение точности и надёжности анализов;

- ведение необходимой учетно-отчетной документации лаборатории;

- выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медико-биологической лаборатории, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в планировании и организации мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, оптимизации природопользования;

- участие в планировании и организации полевых и лабораторных работ, конференций, семинаров;

- участие в составлении сметной и отчётной документации;

- обеспечение техники безопасности;

**педагогическая деятельность:**

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии и химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- готовность к толерантному восприятию социальных, культурных, межконфессиональных и этнических различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-4);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);

- способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

- готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), чёткая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);

- способность к осуществлению просветительской и воспитательной работы в профессиональной и общественной сфере деятельности, владение методами пропаганды научных достижений (ОК-10);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-11);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способность применять базовые знания фундаментальных разделов математики и математических методов в биологии для освоения математического аппарата биологических наук (ОПК-1);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способность применять знания фундаментальных разделов физики, химии, наук о Земле для освоения основ биологии (ОПК-3);

- понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4);

- владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-5);

- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-6);

- способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способность применять на практике базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, молекулярной биологии, микро- и макроэволюции, осознавать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-8);

- способность применять базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития живых организмов и методах работы с эмбриональными объектами в профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

- способность применять базовые знания основ биологии человека и охраны его здоровья (ОПК-11);

- способность применять современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, основных направлениях развития биотехнологии и задачах, которые решаются с помощью биотехнологических методов (ОПК-12);

- способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды (ОПК-14);

- решать базовые задачи радиобиологических измерений и анализа радиобиологических эффектов (ОПК-15);

- способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях,

проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности (ОПК-16);

- способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-17);

- способность использовать современные представления о макромикроскопической организации животного организма на практике, владеть основными приёмами и методами гистологической техники, необходимыми для проведения морфологических исследований (ОПК-18);

- способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам (ОПК-19);

- способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека (ОПК-20).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой и оборудованием (ПК-1);

- владеть базовыми методами первичной математической и статистической обработки экспериментальных данных; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты на основании современных литературных источников (ПК-2);

- иметь навыки использования основных технических средств поиска научной биологической информации, пакетов прикладных компьютерных программ, работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-3);

- способность представлять и обсуждать результаты полевых и лабораторных биологических исследований, готовить научные доклады и публикации, составлять научно-технические отчёты, обзоры, пояснительные записки (ПК-4);

*в научно-производственной и проектной деятельности:*

- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

- способность применять современные методы сбора, обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной

биологической информации, знать правила составления научно-технических проектов и отчётов (ПК-6);

- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-7);

*в лабораторно-диагностической деятельности:*

- владеть химическими, бактериологическими и биофизическими методами исследований различных биологических материалов (ПК-8);

- владеть современными методами гистологических, физиологических и иммунологических исследований (ПК-9);

- уметь вести необходимую учётно-отчетную документацию лаборатории (ПК-10);

- способность обеспечивать надлежащий санитарно-гигиенический режим медико-биологических лабораторий (ПК-11);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-12);

- способность организовать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда (ПК-13);

- способность оценивать социальные условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-14);

*в педагогической деятельности:*

- способность использовать знания основ психологии и педагогики, основных методических понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня биологической грамотности общества (ПК-15);

- владеть методикой и техникой постановки эксперимента и демонстрационных опытов, подготовки природных объектов к лабораторным занятиям (ПК-16);

- уметь подготовить и провести основные виды учебных и внеклассных занятий; комплектовать оборудование по курсам и программным темам, использовать методическую и материальную базу обучения (ПК-17).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на биологическом факультете у заместителя декана по учебной работе, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающих кафедрах биологического факультета, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.3. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки практики (*учебная, производственная, производственная (педагогическая), преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)*) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – *Перечень баз практик*

<b>№ п/п</b>	<b>Базы производственной практики</b>	<b>Основание</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Центральная научно-исследовательская лаборатория ГОО ВПО «ДонНМУ им. М. Горького»	Договор № 1127/02-37/19 от 09.10.19
2.	ГУ «Донецкий ботанический сад»	Договор № 055/02-37/20 от 28.01.2020 г.
3.	Коммунальное учреждение «Городская клиническая больница №21 г. Донецка»	с. № 04-06/1-40 от 20.03.2020
4.	Коммунальное учреждение «Городская больница № 2 г. Енакиево»	Договор № 126/02-37/18 от 04.05.2018 г.
5.	Амвросиевский районный центр Республиканского лабораторного центра Государственной санитарно-эпидемиологической службы министерства здравоохранения ДНР	Договор № 104/02-37/18 от 17.04.2018 г.
6.	Учреждение дополнительного образования «Донецкий республиканский эколого-натуралистический центр»	Договор о совместной деятельности от 09.01.2017.
7.	Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования	Договор о совместной деятельности от 22.01.2016.
8.	Биосферная особо охраняемая природная территория Республиканского значения «Хомутовская степь – Меотида»	Договор № 03/216 от 15.03.2016 г.
9.	Республиканский специализированный дом ребенка г. Макеевки Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики	Договор о проведении практики студентов от 20.04.2017 г.

1	2	3
10.	Медицинский отдел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики	Договор № 02-37/17 от 20.04.2017 г.
11.	Республиканский реабилитационный центр Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики	Договор о проведении практики студентов № 02-37/17
12.	Республиканский ландшафтный парк «Зуевский»	Договор № 38/2017 от 12.06.2017
13.	Научно-исследовательский институт медико-экологических проблем Донбасса и угольной промышленности	Договор № 29/2017 от 23.03.2017 г.
14.	Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького	Договор о совместном научно-образовательном сотрудничестве, 2017 г.
Базы производственной (педагогической) практики		
1.	Общеобразовательная школа. МОУ «Школа № 14 г. Донецка»	Договор №007/02-37/16 от 29.08.2016 г.
2.	Общеобразовательная школа. МОУ «Комсомольская школа № 5»	Договор № 769/02-37/19 от 26.06.2019 г.
3.	Общеобразовательная школа. МОУ «Школа № 49 г. Донецка»	Договор №005/02-37/16 от 29.08.2016 г.
4.	Общеобразовательная школа. МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 г. Донецка»	Договор №010/02-37/16 от 29.08.2016
5.	Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете МОН ДНР	Договор №121/02-37/18 от 25.04.2018 г.
6.	МОУ «Многопрофильный лицей №1 г. Донецка»	Договор №006/02-37/16 от 29.08.2016 г.

Перечень специализированных учебных и научно-исследовательских лабораторий, которые обеспечивают реализацию практик образовательной



программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, а также их техническое оснащение приведены в таблице 4.2.

**Таблица 4.2 – Перечень специализированных учебных и научно-исследовательских лабораторий, которые обеспечивают реализацию образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

№ п/п	Вид практики	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6
1.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория по исследованию психофизиологических функций человека, ауд. 108, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	электронный импульсный стимулятор ИСЭ-01, таблицы для измерения остроты зрения, периметр Форстера, прибор для исследования состояния бинокулярного зрения, офтальмоскоп (зеркальный и электрический), адаптометр АДМ, аудиометр поликлинический АП-02, аудиотестер, камертоны, звуковой генератор ЗГ-10, ольфактометр Т-36, вибротестер ВТ-2, дозиметр шумовой Роботрон, полярограф ПА-3, флюорометр ЭФ-3М, спирометр водный и воздушный, спирограф, электроэнцефалограф ЧЭЭГ-1, телехронорефлексометр «Центр», генератор сигналов	Windows 2000;Open Office; Adobe Reader 6.0; Pragma Trial;Proling Office Trial, Statistika 6,0	1 компьютер: Intel Celeron

1	2	3	4	5	6
			<p>специальной формы модель Г6-26, генератор звуковых колебаний ЗГ-10, генератор сигналов ГЗ-33, генератор инфранизких частот ГЗ-16, секундомер, динамометр плоскопружинный ручной модели ДРП-10, ДРП-30, ДРП-90, динамометр пружинный становой модели ДС-20, кинематометр Жуковского, велоэргометр «Ритм» 83-05, электрокардиограф двухканальный модели 047, оксиспирограф модели Цель 1-40, измеритель артериального давления модели ИАД-1, сфигмоманометр ртутный модели 025, анализатор шума АШ-2М индикатор поля ИПД, измеритель виброчувствительности ИВЧ-02, устройство Захарина-Геда БЮ-1, фотостимулятор ФС-02, электродерматометр</p>		
2.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория самостоятельной работы студентов, ауд. 115, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	векторэлектрокардиоскоп ВЭКС-01, микроскоп МБС-1, микроскоп БМ-51, мультимедийный проектор Epson, графопроектор ЗМ-1705, телевизор JVC-25	Windows 2000;Open Office; Adobe Reader 6.0; Pragma Trial;Proling Office Trial, Statistika 6,0	2 компьютера Pentium III

1	2	3	4	5	6
3.	Учебная, Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория для выполнения дипломных и курсовых работ, ауд.508, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Весы ВЛМ-1 ТТ 1 шт. Весы аналитические ВЛА-200ТН 2 шт. Термостат ТС-80 1 шт. Микротом МС-2 1 шт. Электрическая плитка 1 шт. Вытяжной шкаф 1 шт. Сушильный шкаф 1 шт. Лабораторная посуда Медицинские шкафы 3 шт. Химреактивы	Windows XP; Microsoft Office 2010	1 компьютер (переносной на время обучения и демонстрационных опытов)
4.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Донецкий ботанический сад, филиал кафедры ботаники и экологии ДонНУ, пр. Ильича, 110 а.	аквадистиллятор ДЕ-4-2, анализатор жидкости, анемометр АП-1, весы WPS 360/C/1, весы RADWAG WPS 510/C/2, весы ВПТК-500, весы аналитические с разновесами, весы лабораторные ВПР-200, весы лабораторные двухпризменные с предварительным взвешиванием, весы торсионные WT-1000, гомогенизатор МРН, дистиллятор ЕД5, иономер «Пион», иономер И-160, иономер универсальный, калориметр нефелометрический ФЭК-56М, кристаллдифракционный рентгеновский спектрометр «Спектроскан», люксметр TESTO 540, люксметр Ю-117, микроцентрифуга ScanSpeed, микроскоп Stemi 2000-С,	Windows XP; Microsoft Office 2010	6 компьютеров

1	2	3	4	5	6
			<p>микроскоп тринокулярный с подсветкой Келера MBL 2150/30, микроскоп «Биолам», микроскоп «Эрговаль», микроскоп МБИ-3, микроскоп МБС-10, микроскоп МБС-9, микроскоп МИКМЕД-2 ВАР-2, микротом замораживающий, микротом санный, набор автоматических пипеток Asiga manual 825 на 0,5-10мкл, 2-20мкл, 20-200мкл., печь муфельная СНОЛ 7,2/1100, прибор ПН-12.1, РН-метр РН-150, регистрирующий спектрофотометр Spekord, рентгеновский излучатель, световой оптический микроскоп с камерой, программным обеспечением, спектрофотометр Спекол 11, стереомикроскоп SZM-45T2 с переменным увеличением 3,5х....180х...., термостат ТПС, термостат водяной, термоциклер TPersonal-48, на 48 пробирок для ПЦР по 0,2мл., фотокалориметр КФК-2, центрифуга К 70, центрифуга ОПНЗ, центрифуга ЦЛС-3, центрифуга ЦУМ-1, центрифуга лабораторная, шкаф вытяжной ШВ-1-0,95, шкаф сушильный.</p>		

1	2	3	4	5	6
5.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория бриологии, фитоиндикации и мониторинга, ауд.509, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Микротом МС-2 1 шт. Вытяжной шкаф 1 шт. Медицинские шкафы 3 шт. Лабораторная посуда Химреактивы	Windows XP; Microsoft Office 2010	1 компьютер (переносной на время обучения и демонстрационных опытов)
6.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория экологии, ауд.515, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Анемометр 2 шт. Барометр 2 шт., Психрометр 2 шт. Люксметр 1 шт. Люксметр Ю-116 1 шт. Гигрограф 4 шт. Термограф 4 шт. Барограф 4 шт. Термометр лабораторный 10 шт., Термометр ТТЖ 1 шт., Термометр СП 100+20 1 шт.	Windows XP; Microsoft Office 2010	1 компьютер (переносной на время обучения и демонстрационных опытов)
7.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория по фитооптимизации среды, промышленной ботанике, ауд.419, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Рефрактометр ИРФ-22 1шт. Рефрактометр НРФ-2 2шт. Рефрактометр УРЛ 3 шт. Термостат ТС-80 2 шт. Весы торсионные 2 шт. Осветитель ОИ-10 1 шт. Осветитель ОИ-13 1 шт. Лабораторная посуда Химреактивы		
8.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская	Донецкий ботанический сад, филиал кафедры ботаники и экологии ДонНУ, пр. Ильича, 110	аквадистиллятор ДЕ-4-2, анализатор жидкости, анемометр АП-1, весы WPS 360/C/1, весы RADWAG WPS 510/C/2, весы ВПТК-500, весы	Windows XP; Microsoft Office 2010	6 компьютеров

1	2	3	4	5	6
	<p>работа: подготовка ВКР)</p>	<p>а.</p>	<p>аналитические с разновесами, весы лабораторные ВПР-200, весы лабораторные двухпризменные с предварительным взвешиванием, весы торсионные WT-1000, гомогенизатор MPN, дистиллятор ЕД5, иономер «Пион», иономер И-160, иономер универсальный, калориметр нефелометрический ФЭК-56М, кристалл difракционный рентгеновский спектрометр «Спектроскан», люксметр TESTO 540, люксметр Ю-117, микроцентрифуга ScanSpeed, микроскоп Stemi 2000-C, микроскоп тринокулярный с подсветкой Келера MBL 2150/30, микроскоп «Биолам», микроскоп «Эрговаль», микроскоп МБИ-3, микроскоп МБС-10, микроскоп МБС-9, микроскоп МИКМЕД-2 ВАР-2, микротом замораживающий, микротом санный, набор автоматических пипеток Asiga manual 825 на 0,5-10мкл, 2-20мкл, 20-200мкл., печь муфельная СНОЛ 7,2/1100, прибор ПН-12.1, РН-метр РН-150, регистрирующий спектрофотометр Spekord, рентгеновский излучатель, световой</p>		

1	2	3	4	5	6
			<p>оптический микроскоп с камерой, программным обеспечением, спектрофотометр Спекол 11, стереомикроскоп SZM-45T2 с переменным увеличением 3,5х....180х...., термостат ТПС, термостат водяной, термоциклер TPersonal-48, на 48 пробирок для ПЦР по 0,2мл., фотокалориметр КФК-2, центрифуга К 70, центрифуга ОПНЗ, центрифуга ЦЛС-3, центрифуга ЦУМ-1, центрифуга лабораторная, шкаф вытяжной ШВ-1-0,95, шкаф сушильный.</p>		
9.	<p>Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)</p>	<p>Лаборатория гидробиологии, ауд.409, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46</p>	<p>Фотоэлектрокалориметр 1 шт., РН-метр РН-340 1 шт. Термостат ТС-80 2 шт. Весы аналитические ВЛА-200ТН 1 шт., Вытяжной шкаф 1 шт., Микроскоп МБР-3 3 шт., Электрическая плитка 1 шт., Осветитель ОИ-31 3 шт., Центрифуга ЦУМ 1 шт., Дистилляционный аппарат 1 шт., Лабораторная посуда Химреактивы</p>	<p>Windows XP; Microsoft Office 2010</p>	<p>1 компьютер (переносной на время обучения и демонстрационных опытов)</p>
10.	<p>Производственная, Преддипломная (научно-</p>	<p>Специализированная лаборатория (лаборатория</p>	<p>Спектрофотометр СФ – 46; стерилизатор; фотоколориметр;</p>		



1	2	3	4	5	6
	исследовательская работа: подготовка ВКР)	физиологии грибов) ауд. 206 биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Измерительный прибор АИ-123 Аппарат для титрования ТПР-М РН-метр лабораторный - 340; Термостаты - 8; Центрифуга ОПН - 8; Качалка магнитная ММ-5, Электрод к ионометры АИ-123; Сушильный шкаф; Весы аналитические; Аппарат мембранный АПМ-024; Вытяжной шкаф.		
11.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Специализированная лаборатория (лаборатория физиологии грибов) ауд. 207 биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Микроскоп Ерговаль; Весы ВЛР - 200; холодильник; Аппарат для встряхивания; милливольтметр; РН-150М; Сушильный шкаф; Центрифуга; Качалка магнитная; Весы ВЛКТ;	Microsoft Windows XP Pro (SP3); Microsoft Office 2003; Kaspersky; Microsoft Visual Studio; ABBY Fine Reader; MS SQL Server; Prompt; Winrar; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat; FAR Manager; Adobe Reader; Nero; Mozilla Thunderbird; Avast professional; ACDSee Photo Menedger; Total Comander.	Компьютер - 1
12.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская	Специализированная лаборатория (лаборатория физиологии грибов) ауд.	ПЭВМ 1С - 1,4; Термостаты ТС - 80 - 6; Электромельница - 1; Дозатор - 1;		

1	2	3	4	5	6
	работа: подготовка ВКР)	208 биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Принтер HPLS - 1; Центрифуга ОПН - 1; Электроаналитические весы ВЛТ-200; Вытяжной шкаф; Весы лабораторные ТВЕ;		
13.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория самостоятельной работы студентов 312, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Энтомологические коллекции и препараты; Специальная литература; бинокляры МБС-1; микроскопы МБД-1; вытяжной шкаф		
14.	Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	Лаборатория вычислительной техники, ауд. 314, биологический факультет, X корпус ДонНУ, ул. Щорса, 46	Мультимедийный проектор Epson	Windows XP; Microsoft Office	7 компьютеров: Intel Celeron 333
15.	Учебная, Производственная, Преддипломная (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)	НИИ травматологии и ортопедии ДонНМУ им. М.Горького, ул. Артема 106.	Реограф, дыхательная и наркозная аппаратура, мониторы наблюдения		

**Учебная практика.** *Цель* – практическое закрепление и углубление полученных теоретических знаний с помощью сбора, монтирования и определения гербарных образцов, знакомства с фауной позвоночных в естественных условиях, освоения методик по сбору ботанического и зоологического материала в различных типах биотопов, наблюдения за образом жизни и особенностями поведения различных позвоночных животных в природной обстановке.

*Задачи* – знакомство с видами растений и животных степной зоны; освоение методов полевых исследований; получение навыков определения представителей различных групп местной фауны и флоры; изучение редких и исчезающих видов растений и животных местной фауны, занесенных в Красную книгу Украины; подготовка будущих специалистов к самостоятельному проведению ботанических и зоологических экскурсий; знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны животных и растений, применительно к местным условиям; освоение методов сбора, лабораторной обработки (идентификации, фиксации, этикетирования) и хранения коллекционных материалов; ознакомление с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований по фауне и флоре.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки: *общекультурных (ОК)*: ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; *общепрофессиональных (ОПК)*: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16; *профессиональных (ПК)*: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16, ПК-17.

**Производственная практика** проводится как в учебно-исследовательских лабораториях кафедр биологического факультета, так и в профильных организациях, учреждениях и на предприятиях г. Донецка (см. таблица 4.1), республики и за ее пределами, сфера деятельности которых соответствует направлению подготовки 06.03.01 Биология. Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры (руководителем практики) совместно с научными руководителями баз практик.

*Цель* практики – изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), технологических и биологических процессов, строения и эксплуатации приборов и оборудования, закрепление знаний, полученных при изучении определенного цикла теоретических дисциплин, приобретение первичного практического опыта, сбор материала по закрепленной теме курсовой работы и НИРС.

**Задачи** практики – ознакомление непосредственно на предприятии (учреждении, организации) с производственным процессом, с вопросами экономики, технологии производства, стандартизации, контроля качества резервов повышения эффективности и производительности труда; формирование и развитие у студентов профессиональных умений и навыков в условиях конкретного производства; изучение направлений и принципов организации научных исследований; овладение современными методами, формами организации работы, орудиями производства, максимально приближенными к будущей специальности; ознакомление с принципами создания безопасных и здоровых условий труда, правилами пожарной безопасности и гражданской обороны; участие в природоохранной работе организации.

**Форма отчетности:** защиты письменного отчета по практике. Защита студентом отчета проходит в комиссии, которая назначается заведующим кафедрой. При этом студент зачитывает подготовленный доклад, отвечает на вопросы преподавателей. Затем руководитель практики от кафедры озвучивает отзыв руководителя от базы практики.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки: *общекультурных (ОК)*: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; *общепрофессиональных (ОПК)*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19; *профессиональных (ПК)*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, -6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

**Производственная (педагогическая) практика** проводится на биологическом факультет Донецкого национального университета в течение 4 недель (1–4 недели) в 7-м семестре (4 курс). В ходе ее студент закрепляет и расширяет психолого-педагогические знания, творчески использует их в процессе учебно-воспитательной работы с учащимися, осознает степень ответственности за свои знания и умения, по-новому воспринимает учебный материал, начинает соизмерять свои усилия в соответствии с реальными условиями и конкретными ситуациями. Кроме того, в ходе педагогической практики студент реализует себя как педагог-исследователь.

**Основные задачи** педагогической практики:

- усовершенствовать педагогические умения студентов;
- развить интерес и стремление к научно-исследовательской работе в области биологии и воспитания школьников путем использования современных педагогических технологий;
- воспитать профессионально необходимые качества личности студента, а именно социальную ответственность, общественную

активность, организаторские способности;

- овладеть практическими умениями воспитательной, организаторской, коммуникативной, исследовательской, конструктивной, ориентационной, мобилизационной деятельности.

Кроме того, студент в ходе педагогической практики:

- знакомится с администрацией школы, учителями и классными руководителями, распорядком работы учебного заведения;

- изучает специфику школы, её учебно-воспитательную концепцию, стиль общения; реализуемый в данном учебном заведении.

- знакомится с функциональными обязанностями учителя-предметника и классного руководителя;

- изучает коллектив учащихся выбранного класса (знакомится с документацией, посещает уроки в этом классе и др.);

- учится планировать учебную (как учитель-предметник) и воспитательную (как классный руководитель) работу;

- овладевает методикой организации, проведения и последующего анализа воспитательных мероприятий;

- учится самостоятельно решать проблемы, связанные с дисциплиной, индивидуальными и возрастными особенностями школьников, коммуникативными барьерами.

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, колледжах, техникумах г. Донецка и Донецкой области. *Базами практики указаны в таблице 4.1.*

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки: *общекультурных (ОК):* ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; *общепрофессиональных (ОПК):* ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-14; *профессиональных (ПК):* ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

*Форма отчетности:* проверка отчетной документации (дневник практики, план-конспект открытого занятия; отчет-анализ об открытом занятии коллеги-практиканта; план-конспект воспитательного мероприятия, психолого-педагогическую характеристику ученика или класса), консультирование по исправлению недочетов и погрешностей; фронтальный опрос по приобретенным знаниям и умениям.

**Преддипломная практика (научно-исследовательская работа: подготовка ВКР)** проводится, согласно учебному плану, в 8-м семестре (4 курс) на протяжении 4 недель. Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков специалиста в области биологии, поэтому она базируется на освоении обучающимися всех дисциплин

базовой и вариативной частей образовательного стандарта, изучаемых в процессе обучения в вузе.

*Цель* преддипломной практики – овладение профессиональными умениями, навыками, способностями, свойственными будущей профессиональной деятельности выпускника и написание выпускной квалификационной работы.

*Задачи* преддипломной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки на базе знаний, полученных обучающимися в высшем учебном заведении; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, свойственных их будущей профессиональной деятельности; накопление обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки: *общекультурных (ОК)*: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13; *общепрофессиональных (ОПК)*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19; *профессиональных (ПК)*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

*Форма отчетности*: отчет о преддипломной практике; дневник практики.

График проведения практик (см. *электронный вариант* <http://donnu.ru/umu/practic>)

Контроль за проведением практик со стороны ДонНУ осуществляют:

- руководитель практики кафедры физиологии растений;
- заведующий кафедрой физиологии растений;
- представители ректората и инспекторской группы ДонНУ.

Контролирующий должен принимать оперативные меры по устранению выявленных недостатков, а при значительных нарушениях – немедленно докладывать руководству университета и предприятия, которое является базой практики.

Прохождение практики оформляется зачетом с дифференцированной оценкой. Зачет имеет форму защиты письменного отчета о практике. Защита отчетов проходит на заседании кафедр биологического факультета ДонНУ. При этом студент зачитывает подготовленный доклад, отвечает на вопросы преподавателей. Затем руководитель практики от кафедры обнародует отзыв руководителя учебно-производственной практики от базы практики. На основании доклада и отзыва, студенту выставляется оценка по практике.

Перед защитой отчета студент должен сдать на кафедру отчет и

дневник прохождения практики. В дневнике указываются тема и задачи практики, характеристика выполненной работы. В конце практики руководитель от базы практики составляет характеристику на студента и отзыв о его работе, выставляется оценка по практике.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительный отзыв на базе практики или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, направляется на практику повторно во время каникул или отчисляется из учебного заведения.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на биологическом факультете, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы не предусмотрена учебным планом.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 06.03.01 Биология включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по биологии наряду с защитой выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретические знания выпускника и его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

*Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на биологическом факультете.*

*Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).*

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные корпуса ГОУ ВПО ДонНУ, которые задействованные в учебно-образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (таблицы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/objects>):

Главный учебный корпус располагается по адресу г. Донецк, пр. Гурова, д. 6; площадь объекта составляет 14052,3 м<sup>2</sup>. Документ, подтверждающий право владения: Свидетельство о праве собственности на здание № 275/6 от 10.07.2002 г.

Учебный корпус №4, 4а (физико-технический факультет) располагается по адресу г. Донецк, пр. Театральный, д. 13; площадь объекта составляет 9702,2 м<sup>2</sup>. Документ, подтверждающий право владения: Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.

Учебный корпус №9 (химический факультет) располагается по адресу г. Донецк, ул. Щорса, д. 17а; площадь объекта составляет 7401,8 м<sup>2</sup>. Документ, подтверждающий право владения: Свидетельство о праве собственности на здание № 275/9 от 10.07.2002 г.

Учебный корпус №10 (биологический факультет) располагается по адресу г. Донецк, ул. Щорса, д. 46; площадь объекта составляет 8554,8 м<sup>2</sup>. Документ, подтверждающий право владения: Свидетельство о праве собственности на здание № 369/9 от 11.09.2002 г.; № 275/5 от 10.07.2002 г.

Студенты-бакалавры проживают общежитиях №1 и №4 площади которых составляют 11758,4 и 13683,2 м<sup>2</sup> соответственно. Свидетельство о праве собственности на здание общежития №1 – № 325/2 от 14.08.2002 г.; общежитие №4 – № 275/2 от 10.07.2002 г.



Таблица 5.1 – Здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
Главный учебный корпус	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	Учебно-образовательное	14052,3	<a href="#">Свидетельство о праве собственности на здание № 275/6 от 10.07.2002 г.</a>
Учебный корпус № 4, 4а	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	Учебно-образовательное	9702,2	<a href="#">Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.</a>
Учебный корпус № 9	83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17а	Учебно-образовательное	7401,8	<a href="#">Свидетельство о праве собственности на здание № 275/9 от 10.07.2002 г.</a>
Учебный корпус №10	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	Учебно-образовательное	8554,8	<a href="#">Свидетельство о праве собственности на здание № 369/9 от 11.09.2002 г.; № 275/5 от 10.07.2002 г.</a>
Общежитие № 1	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	Жилое	11758,4	<a href="#">Свидетельство о праве собственности на здание № 325/2 от 14.08.2002 г.</a>
Общежитие № 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 6	Жилое	13683,2	<a href="#">Свидетельство о праве собственности на здание № 275/2 от 10.07.2002 г.</a>

Таблица 5.2 – Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6
Главный учебный	83001, г. Донецк, пр.	46	1855,86	0	0

1	2	3	4	5	6
корпус	Гурова, д. 6				
Учебный корпус № 4, 4а	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	32	1925,4	0	0
Учебный корпус № 9	83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17а	15	714	0	0
Учебный корпус № 10	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	31	1446,5	0	0

Таблица 5.3 – *Сведения о наличии библиотек*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54
Читальный зал № 7 юридического факультета	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а	25	6
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Кабинет повышения квалификации библиотекарей	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	15,2	5
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Таблица 5.4 – *Сведения о наличии объектов спорта*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал 6	83101, ул. Куйбышева, д. 31а	540,9	–
Спортзал 7	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	142,6	–
Спортзал 8	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,9	–
Спортзал 9	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,1	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

Таблица 5.5 – *Сведения об условиях питания обучающихся*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Буфет 12	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	15	–

Таблица 5.6 – *Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

## **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели кафедр ботаники и экологии, зоологии и экологии, физиологии растений, физиологии человека и животных, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, философии, педагогики, экономики.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован

печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 06.03.01 Биология.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов в полном объеме обеспечена учебно-методическими ресурсами (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по всем изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.7, 5.8, 5.9).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин общенаучного цикла – за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Это научные журналы по направлению подготовки, словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари и другие издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной

собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности.

**Таблица 5.7 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

**Таблица 5.8 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721)

1	2	3
		от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ) ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ) Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 5.9 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайн-версии)	Наименование издания	e-library Вид издания
1.	2	3	4
<b>Журналы:</b>			
1.	1028-0057	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки	Электронный журнал
2.	0233-4755	Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии	До 2014 г. в бумажном виде
3.		Биология внутренних вод	До 2013 г. в бумажном виде
4.	0320-9660	Биология в школе	До 2013 г. в бумажном виде
5.	0134-3475	Биология моря	До 2013 г. в

1.	2	3	4
			бумажном виде
6.	0234-2758	Биотехнология	До 2013 г. в бумажном виде
7.	0006-3029	Биофизика	2014 г., 2013 г. в бумажном виде
8.	0320-9725	Биохимия	До 2014 г. в бумажном виде
9.	0006-8136	Ботанический журнал	До 2014 г. в бумажном виде
10.	0027-1403	Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии	Электронный журнал
11.	0365-9615	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	Электронный журнал
12.		В мире науки	Электронная онлайн-версия журнала
13.	1814-554X 1814-5558	Вавиловский журнал генетики и селекции	Электронный журнал
14.	0084-5604	Вестник зоологии	До 2014 г. в бумажном виде
15.	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология	До 2013 г. в бумажном виде
16.	0869-5873	Вестник Российской Академии Наук	С 2009 г. подписан в режиме online
17.	1609-0675	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация	Электронный журнал
18.	1728-2748	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология	До 2000 г. в бумажном виде
19.	1728-2624	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций	Электронный журнал
20.	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология	С 2013 года подписан в режиме online
21.	1025-8604	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология.	Электронный журнал
22.	1817-2237	Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки	С 2009 года подписан в режиме online.
23.	2310-0842 ISSN онлайн-версии 2312-301X	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія	Электронный журнал
24.	2310-4155	Вісник Дніпропетровського університету.	Электронный журнал



1.	2	3	4
	2312-7295	Біологія. Медицина	
25.	2410-0943	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки	
26.		Вісник Одеського національного університету. Біологія	Електронний журнал
27.	2075-5457	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія : Біологія	
28.	0016-6758	Генетика	С 2009 г. підписан в режимі online.
29.	2313-1829	Гены и клетки	Електронний журнал
30.	0869-5652	Доклады Академии Наук	С 2009 г. підписан в режимі online.
31.	1025-6415	Доповіді НАН України	До 2014 г. в бумажном виде
32.	0044-4677	Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова	Електронний журнал
33.	0044-4596	Журнал общей биологии	С 2009 г. підписан в режимі online.
34.	1997-0838	Журнал стресс-физиологии и биохимии	Електронний журнал
35.	0044-5134	Зоологический журнал	До 2014 г. в бумажном виде
36.	0002-3329	Известия Российской академии наук. Серия биологическая.	С 2009 г. підписан в режимі online.
37.	0206-4952	Иммунология	Електронний журнал
38.		Екологічний вісник	До 2013 г. в бумажном виде
39.	20081	Клеточные технологии в биологии и медицине	Електронний журнал
40.	2224-6444 2224-6452	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины	Електронний журнал
41.	0869-5962	Книжная летопись	С 2013 г. – online.
42.	0130-9196	Літопис книг	С 2013 г. – online.
43.	0869-5954	Летопись авторефератов диссертаций	С 2013 г. – online.
44.		Літопис авторефератів дисертацій	С 2013 г. – online.
45.	0130-9188	Літопис журнальних статей	С 2013 г. – online.
46.	0869-5954	Летопись журнальных статей	С 2013 г. – online.
47.	1994-6538	Математическая биология и биоинформатика	
48.	0234-0879	Математическое моделирование	До 2014 г. в бумажном виде
49.	2224-5413	Медицина. XXI век	Електронний журнал
50.	1563-0625 2313-741X	Медицинская иммунология	Електронний журнал
51.	0201-8462	Микробиологический журнал	Електронний журнал
52.	0026-3656	Микробиология	С 2009 г. підписан в режимі online.

1.	2	3	4
53.	0026-8984	Молекулярная биология	С 2009 г. подписан в режиме online.
54.	0208-0613	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология	Электронный журнал
55.	1728-2918	Молекулярная медицина	Электронный журнал
56.	0004-1947	Морфология (ранее как Архив анатомии, гистологии и эмбриологии)	Электронный журнал
57.	1997-9665	Морфологія	Электронный журнал
58.	2408-0298	Научный результат. Серия: Физиология	Электронный журнал
59.	0475-1450	Онтогенез	Электронный журнал
60.		Охрана труда	До 2014 г. в бумажном виде
61.	0032-8162	Приборы и техника эксперимента	Электронный журнал
62.	0555-1099	Прикладная биохимия и микробиология	Электронный журнал
63.	0032-874X	Природа	До 2013 г. в бумажном виде
64.	2077-3366	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона	Электронный журнал
65.	2313-1780	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології	Электронный журнал
66.	2413-4635	Проблемы современной науки и образования	Электронный журнал
67.	0033-9946	Растительные ресурсы	До 2014 г. в бумажном виде
68.	0869-8139	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова	До 2014 г. в бумажном виде
69.	0131-6397	Сельскохозяйственная биология	До 2013 г. в бумажном виде
70.	0235-0092	Сенсорные системы	Электронный журнал
71.	2070-8092	Таврический медико-биологический вестник	Электронный журнал
72.		Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові)	До 2011 г. в бумажном виде
73.	2218-2918	Український морфологічний альманах	Электронный журнал
74.	1561-1094	Український реферативний журнал «Джерело». Серія 1. «Природничі науки»	До 2014 г. в бумажном виде
75.	1561-1094	Український реферативний журнал «Джерело». Серія 2. «Техніка. Промисловість. Сільське господарство»	До 2014 г. в бумажном виде
76.	0042-1324	Успехи современной биологии	С 2009 года подписан в режиме online.
77.	0301-1798	Успехи физиологических наук	С 2009 г. подписан в режиме online.
78.	0201-8489	Фізіологічний журнал	С 2013 г. подписан в режиме online.
79.	0131-1646	Физиология человека	С 2009 г. подписан в

1.	2	3	4
			режиме online.
80.	0041-3771	Цитология	С 2011 г. подписан в режиме online.
81.	0564-3783	Цитология и генетика	С 2014 г. подписан в режиме online.
82.	1811-0932	Экологическая генетика	Электронный журнал
83.	0367-0597	Экология	С 2009 г. подписан в режиме online.
84.	1062-3590 1608-3059	Biology Bulletin	Электронный журнал
85.	0007-4888 1573-8221	Bulletin of Experimental Biology and Medicine	Электронный журнал
86.	0362-1197 1608-3164	Human Physiology	Электронный журнал
87.	0097-0549 1573-899X	Neuroscience and Behavioral Physiology	Электронный журнал
88.	1062-3604 1608-3326	Russian Journal of Developmental Biology	Электронный журнал
89.	1022-7954 1608-3369	Russian Journal of Genetics	Электронный журнал
90.	0028-0836 0028-0836	Nature	Электронный журнал
91.	2520-2138	Ukrainian Journal of Ecology (предыдущее название Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького)	Электронный журнал

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально*

*значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени; кураторский час – Символика Донецкой народной республики; Литературный вечер, посвященный дню защитника отечества; Научный-семинар «Терроризм и экстремизм - антисоциальные явления»; кураторский час «Терроризм и экстремизм - угроза обществу»; лекция-беседа «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение»; кураторский час «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение»; кураторский час «Экстремизм в молодёжной среде и его профилактика»; просмотр документального ролика «День освобождения Донбасса. Образовательный вектор»; Аллея памяти. Бессмертный полк. Образовательный вектор; онлайн просмотр и обсуждение художественного фильма «Битва за Севастополь»; онлайн просмотр документального фильма «Ко Дню событий на Чернобыльской АЭС»; онлайн просмотр и обсуждение художественного фильма «Батальон».

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых,

ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

*Духовно-нравственное воспитание* и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач *обеспечения современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ;

- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по биологии и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Итоговый государственный экзамен проводится в один этап, устно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, соответствующие профессиональным дисциплинам, и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ОП учебно-методических комплексов, в том числе и ЭУМК на базе [www.moodle.donnu.ru](http://www.moodle.donnu.ru).

В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование современных мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.

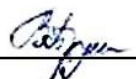


### Разработчики:


Руководитель образовательной программы:  
декан биологического факультета, доктор  
биологических наук, профессор кафедры  
биофизики

  
О.С. Горецкий

кандидат медицинских наук, доцент кафедры  
физиологии человека и животных,  
заведующая кафедрой физиологии человека

  
В.В. Труш

кандидат биологических наук, доцент  
кафедры ботаники и экологии, заведующий  
кафедрой ботаники и экологии

  
А.И. Сафонов

кандидат биологических наук, доцент  
кафедры физиологии растений, и. о. зав.  
кафедрой физиологии растений

  
С.И. Демченко

кандидат биологических наук, доцент  
кафедры биофизики

  
Е.В. Тимошенко

кандидат биологических наук, доцент  
кафедры зоологии и экологии, заместитель  
декана по учебной работе биологического  
факультета

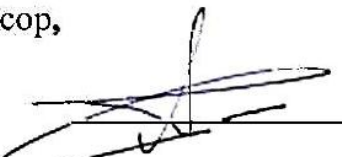
  
М.В. Рева

### Эксперты:

Доцент кафедры зоологии и экологии  
председатель учебно-методического  
совета биологического факультета

  
Е.В. Прокопенко

Эксперт из числа работодателей:  
доктор биологических наук, профессор,  
главный научный сотрудник  
ГУ "Донецкий ботанический сад"

  
А.З. Глухов

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 06.03.01 – Биология,**  
**квалификация – академический бакалавр**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 457 от 20 апреля 2016 г.; зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. № 1437).

В ООП определены цель программы бакалавриата, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического профиля, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки бакалавров направления 06.03.01 Биология согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников-биологов, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин,

руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры зоологии и экологии,  
председатель учебно-методической комиссии  
биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий  
национальный университет»,  
к.б.н., доцент



Прокопенко Е.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация – академический бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы курсовых работ, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 457 от 20 апреля 2016 г.; зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. № 1437).

В соответствие с профилем ООП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ООП определены цель (миссия) программы бакалавриата, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника бакалавриата, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство практиками, курсовыми и дипломными работами бакалавров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования



по направлению подготовки 06.03.01 Биология рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Главный научный сотрудник  
ГУ "Донецкий ботанический сад",  
д.б.н., профессор



А.З. Глухов

*Подпись д.б.н., проф. А.З. Глухова заверено*

*Уполномоченный секретарь,  
к.б.н. Глукушина Т.В.*

