МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 28.05.2021 г. № 104/05

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Психология

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 4

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) …… 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) …….....

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)……. 5

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата…..…….... 5

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата…..…….... 6

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата…..…….... 6

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата……... 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА……. 7

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника…… 7

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника…… 8

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника…… 8

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата …… 15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ……..... 16

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА…..……..... 19

4.1. Учебный план ……..…….. 19

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин…….. 19

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик……..... 20

4.4. Программа государственной итоговой аттестации…….. 26

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА……..…… 27

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс……... 28

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса…….. 29

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса……..……..... 30

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА…… 33

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ….……... 36

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……. 36

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата…….**.....** 37

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…… 38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ по направлению 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

– учебный план;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– рабочие программы учебных и производственных практик;

– программу государственной итоговой аттестации;

– методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2020 г. № 59374;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной

Республики от 19 июня 2015 г. № 55-IНС (с изменениями и дополнениями).

– Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (проект);

– Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;

– Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление психологических терминов, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- в поддержании традиций высшего психологического образования;
- в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата, по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок освоения программы бакалавриата по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), зачисляются в бакалавриат по результатам по результатам вступительных испытаний. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОННУ» с целью проверки соответствия знаний абитуриентов программным требованиям и оценки степени их подготовленности к дальнейшему обучению в ДОННУ. При приеме для обучения по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) проводятся вступительные испытания по русскому языку – обязательно и по биологии или истории – по выбору абитуриента.

Электронные версии Программы вступительных испытаний размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Поступление» на страничке «Программы вступительных испытаний» (http://donnu.ru/exam/bach/phil, http://donnu.ru/exam/bach/bio и http://donnu.ru/exam/bach/hist).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельные лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительско-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в сфере образования
		Осуществление поиска, обзора и анализа научной литературы, отечественного и зарубежного опыта в соответствии поставленной исследовательской задачей
		Применение методов научного исследования для решения поставленной задачи
	Организационный	Описание и анализ форм организации взаимодействий участников образовательного процесса
		Планирование своего рабочего времени и ресурсов для решения поставленных задач
		Согласование своих планов и действий с другими членами рабочей группы
	Просветительско-профилактический	Преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины
		Участие в учебно-методической работе в сфере общего образования
		Пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества
		Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и

		сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования
		Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории
		Проводит краткоориентированные профориентационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
		Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса
	Диагностический	Применение стандартизованных методик
		Выбор психодиагностических методик на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений
		Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
		Сбор и обработка данных в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса
		Участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций
		Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
		Выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности
	Коррекционно-развивающий	Проведение коррекционно-развивающей работы с участниками образовательного процесса
		Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
	Реабилитационный	Проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий с участниками образовательного процесса
	Консультационный	Психолого-педагогическая и консультативная помощь участникам образовательных отношений
03 Социальное обслуживание	Научно-исследовательский	Осуществление поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей
		Применение методов научного исследования для решения поставленной задачи

		Участие в интерпретации и оценке полученных данных
		Использование данных психологического исследования для практической профессиональной деятельности
	Организационный	Описание и анализ форм организации взаимодействий в группах
		Выявление проблем, затрудняющих функционирование организации
		Проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации
		Планирование своего рабочего времени иресурсов для решения поставленных задач
		Согласование своих планов и действий с другими членами рабочей группы
	Просветительско-профилактический	Просвещение и повышение психологической культуры населения
		Психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения
		Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья в процессах трудовой и организационной деятельности, коммуникации
		Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
		Подготовка сообщений и презентаций по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников органов и организаций социальной сферы
	Диагностический	Применение стандартизованных методик
		Выбор психодиагностических методик на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и характеристик отдельных социальных групп, в том числе уязвимых слоев населения и клиентов «групп риска»
		Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
		Интерпретация результатов исследования и подготовка рекомендаций
		Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
		Выявление нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний,

		возникающих в процессе деятельности
	Коррекционно-развивающий	Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
	Реабилитационный	Проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий с отдельными лицами, семьями, социальными группами, в т.ч. имеющими ОВЗ, нуждающимися в социальной защите и психологическом сопровождении
	Консультационный	Консультативная помощь работникам социальных служб, социальной помощи семье
		Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний
		Обеспечение психологического сопровождения исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий
		Участие в проведении исследований процессов коммуникации с использованием информационных технологий
	Организационный	Применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в информационно- коммуникационном пространстве и способствовать обеспечению психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации
		Описание и анализ форм организации взаимодействий в информационно-коммуникационном пространстве
		Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
		Разработка критериев психологической оценки к информационному продукту
		Оценка полезности информационного продукта или услуги, удовлетворенности клиента, отношения пользователей продукта или услуги, оценка цены при продажена рынке
		Сбор данных для описания сценариев поведения и опыта пользователей с использованием методов наблюдения и интервьюирования, обработка протоколов имитационного моделирования взаимодействия человек-компьютер
	Просветительско-профилактический	Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья

		при получении информации из СМИ и посредством анализа интернет-контента
	Диагностический	Выявление проблем, затрудняющих функционирование информационно-коммуникационного пространства
		Проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации
	Коррекционно-развивающий	Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
	Реабилитационный	Проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий с участниками информационно-коммуникационного пространства, подвергшихся информационному воздействию
	Консультационный	Консультативная помощь работникам СМИ и участникам информационно-коммуникационного пространства
12 Обеспечение безопасности	Научно-исследовательский	Проведение научных психологических исследований в интересах безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
	Организационный	Применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в области обеспечения государственной и общественной безопасности
	Просветительско-профилактический	Распространение информации о роли психологических факторов в обеспечении безопасности государства, общества и отдельной личности
	Диагностический	Проведение диагностических мероприятий с участниками процесса обеспечения государственной и общественной безопасности
	Коррекционно-развивающий	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий для повышения эффективности деятельности у участников процесса обеспечения государственной и общественной безопасности
	Реабилитационный	Проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий с участниками процесса обеспечения государственной и общественной безопасности, в т.ч. пострадавшими от террористической деятельности
	Консультационный	Индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников процесса обеспечения государственной и общественной безопасности
33 Сервис, оказание услуг населению	Организационный	Выявление проблем, затрудняющих функционирование организаций
		Проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации

	Просветительско-профилактический	Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
	Диагностический	Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
		Выявление нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе деятельности
	Коррекционно-развивающий	Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Реабилитационный	Проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий с лицами, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях и обстоятельствах, подвергшихся психической травматизации
	Консультационный	Индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных сферах деятельности
		Осуществление сбора информации о потребностях организации вперсонале
		Анализ рынка труда с целью поиска и привлечения кандидатов,соответствующих запросу работодателя
	Организационный	Описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах
		Выявление проблем, затрудняющих функционирование организации
		Осуществление поиска, подбора и отбора кандидатов на вакансии
		Проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации
	Просветительско-профилактический	Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации
		Проведение мероприятий по реализации корпоративной социальной политики
		Подготовка отдельных мероприятих по повышению психологической грамотности персонала
	Диагностический	Проведение психодиагностических обследованих

		с использованием современных психологических технологий по запросу потребителя в соответствии с поставленной задачей
		Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
		Интерпретация результатов исследования и подготовка рекомендаций
		Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
		Выявление трудностей во взаимодействии с окружающими, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе деятельности
		Участие в аттестации и оценке персонала
		Проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации
	Коррекционно-развивающий	Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Реабилитационный	Проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий с лицами, принадлежащими к различным профессиональным группам, страдающими от последствий воздействия профессиональной деятельности на личность
	Консультационный	Индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи
		Оказывает организационную поддержку в оказании психологической помощи под руководством опытных коллег или в составе психологической службы (межведомственной команды)

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизацияи саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое	ОПК-4. Способен использовать основные формы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

ПК-1	Способен организовывать психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных программ
ПК-2	Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастных, социальных и профессиональных групп
ПК-3	Способен реализовывать психологическое сопровождение и предоставлять психологические услуги в сфере профессиональной деятельности организаций, информационно-коммуникационного пространства, психологической безопасности информационной среды

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре психологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы и виды практик:

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики

№ п/п	Организация	Срок действия	Регистрационные данные
1	МДОУ "Ясли-сад № 237 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1491/02-37/19 от 03.12.2019 г.
2	МДОУ № 31 "Радость" г.Тореза	31.12.2021	№ 1328/02-37/20 от 01.12.2020 г.
3	МОУ " Школа № 3 г. Донецка"	31.12.2022	№ 1564/02-37/19 от 16.12.2019 г.
4	МОУ "Многопрофильнй лицей № 5 им. Н.П. Бойко г. Донецка"	31.12.2022	№ 1491/02-37/20 от 23.12.2020 г.
5	МОУ "Школа № 7 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1452/02-37/20 от 14.12.2020 г.
6	МОУ "Школа № 15 г. Донецка"	31.12.2023	№ 1523/02-37/19 от 16.12.2019 г.
7	МОУ "УВК № 16 г. Донецка"	31.12.2023	№ 1571/02-37/19 от 16.12.2019 г.
8	МОУ "Школа № 22 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1528/02-37/19 от 10.12.2019 г.
9	МОУ "Школа № 25 г. Донецка"	31.12.2022	№ 1465/02-37/20 от 18.12.2020 г.
10	МОУ "Школа № 28 г. Донецка"	31.12.2022	№ 022/02-37/21 от 15.01.2021 г.
11	МОУ "Школа № 29 им. В.Н. Масловского г. Донецка"	31.12.2021	№ 1494/02-37/19 от 03.12.2019 г.
12	МОУ "Школа № 31 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1508/02-37/19 от 04.12.2019 г.
13	МОУ "Школа № 32 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1557/02-37/19 от 16.12.2019 г.
14	МОУ "Гуманитарная гимназия № 33"	31.12.2021	№ 1525/02-37/19 от 16.12.2019 г.

15	МОУ "Специализированная физико-математическая школа № 35 г.Донецка"	31.12.2022	№ 045/02-37/21 от 21.01.2021 г.
16	МОУ "Школа № 42 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1409/02-37/20 от 08.12.2020 г.
17	МОУ "Школа № 47 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1446/02-37/20 от 14.12.2020 г.
18	МОУ "Школа № 48 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1492/02-37/19 от 03.12.2019 г.
19	МОУ "Школа № 49 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1449/02-37/20 от 14.12.2020 г.
20	МОУ "Школа № 64 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1363/02-37/20 от 04.12.2020 г.
21	МОУ "Школа № 69 г. Донецка"	31.12.2022	№ 1456/02-37/20 от 15.12.2020 г.
22	МОУ "Гимназия № 70 г. Донецка"	31.12.2022	№ 1692/02-37/19 от 30.12.2019 г.
23	МОУ "Школа № 77 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1438/02-37/20 от 10.12.2020 г.
24	МОУ "Школа № 80 г. Донецка"	01.07.2022	№ 1520/02-37/19 от 16.12.2019 г.
25	МОУ "Школа № 84 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1364/02-37/20 от 04.12.2020 г.
26	МОУ "Школа № 86 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1411/02-37/20 от 08.12.2020 г.
27	МОУ "Школа № 97 г. Донецка"	31.12.2022	№ 1466/02-37/20 от 18.12.2020 г.
28	МОУ "Школа № 102 г. Донецка"	31.12.2022	№ 1708/02-37/19 от 30.12.2019 г.
29	МОУ "Школа № 103 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1483/02-37/19 от 03.12.2019 г.
30	МОУ "Школа № 105 г. Донецка"	26.11.2021	№ 1407/02-37/20 от 08. 12. 2020 г.
31	МОУ "Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1570/02-37/19 от 16.12.2019 г.
32	МОУ "Школа № 119 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1468/02-37/20 от 18.12.2020 г.
33	МОУ "Школа № 120 г. Донецка"	31.12.2021 31.12.2021	№ 1606/02-37/19 от 19.12.2019 г. № 061/02-37/21 от 22.01.2021 г.
34	МОУ "Лицей №124 г. Донецка"	30.12.2022	№ 1455/02-37/20 от 15.12.2020 г.
35	МОУ "Школа № 138 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1467/02-37/20 от 18.12.2020 г.
36	МОУ "Школа № 144 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1519/02-37/19 от 16.12.2019 г.
37	МОУ "Гимназия г. Макеевки"	31.12.2021	№ 1595/02-37/19 от 18.12.2019 г.
38	МОУ "Средняя школа № 12 г. Макеевки"	31.12.2022	№ 1533/02-37/19 от 10.12.2019 г.
39	МОУ "СШ № 32 г. Макеевки"	31.12.2022	№ 1535/02-37/20 от 29.12.2020 г.
40	МОУ "СШ № 34"	31.12.2021	№ 1490/02-37/20 от 23.12.2020 г.
41	МОУ "Средняя школа № 53 г. Макеевки"	31.12.2022	№ 1586/02-37/19 от 16.12.2019 г.
42	МОУ "Средняя школа № 57 г. Макеевки"	31.12.2021	№ 1573/02-37/19 от 16.12.2019 г.
43	МОУ "Школа № 66 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1463/02-37/20 от 14.12.2020 г.
44	МОУ "Средняя школа № 72 г. Макеевки"	31.12.2021	№ 080/02-37/21 от 26.01.2021 г.
45	МОУ "Средняя школа № 103 г. Макеевки"	31.12.2022	№ 1555/02-37/19 от 16.12.2019 г.
46	МОУ "Амвросиевская школа № 6" Амвросиевкого района ДНР	31.12.2021	№ 1532/02-37/19 от 10.12.2019 г.
47	МОУ "Школа № 50 г. Горловки"	31.12.2023	№ 1534/02-37/19 от 10.12.2019 г.
48	МОУ "Школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов г.Горловки"	31.12.2022	№ 1448/02-37/20 от 14.12.2020 г.
49	МОУ "Школа № 4 г. Дебальцево"	31.12.2022	№ 1488/02-37/19 от 03.12.2019 г.
50	МОУ "Школа № 4 г. Докучаевска"	30.11.2021	№ 1333/02-37/20 от 30.11.2020 г.
51	МОУ "Гимназия г. Енакиево"	31.12.2021	№ 1319/02-37/20 от 30.11.2020 г.
52	МОУ "Школа № 2 г. Ждановки	01.12.2023	№ 1404/02-37/20 от 07.12.2020 г.

53	МОУ "Средняя школа № 2 г. Кировское"	31.12.2023	№ 1566/02-37/19 от 16.12.2019 г.
54	МОУ "Новоазовская школа № 1"	31.12.2021	№ 1447/02-37/20 от 14.12.2020 г.
55	МОУ "Средняя школа № 3 г. Снежное"	30.11.2021	№ 1329/02-37/20 от 01.12.2020 г.
56	МОУ "Средняя школа № 1 г. Снежное"	31.12.2021	№ 077/02-37/21 от 26.01.2021 г.
57	МОУ "Старобешевская школа № 2"	31.12.2022	№ 1587/02-37/19 от 16.12.2019 г.
58	МОУ "Седовская школа" администрации Новоазовского района	31.12.2021	№ 1536/02-37/19 от 10.12.2019 г.
59	МОУ "Лицей "Спектр" г. Тореза"	31.12.2023	№ 1535/02-37/19 от 10.12.2019 г.
60	МОО "Харцызская средняя школа № 3"	31.12.2021	№ 1493/02-37/20 от 10.12.2020 г.
61	МОО "Зугрэсская средняя школа № 10 г. Харцызска"	31.12.2021	№ 1450/02-37/20 от 14.12.2020 г.
62	МОО "Иловайская средняя школа № 12 им. М. Толстых г. Харцызска"	27.11.2021	№ 1324/02-37/20 от 01.12.2020 г.
63	МОУ "Шахтерская средняя школа № 19"	31.12.2021	№ 1490/02-37/19 от 03.12.2019 г.
64	МОУ "Шахтерская СШ с. Золотаревка"	31.12.2023	№ 1661/02-37/19 от 25.12.2019 г.
65	МОУ "Шахтерская гимназия"	31.12.2022	№ 1457/02-37/20 от 15.12.2020 г.
66	МОУ "Школа № 77 г. Горловки"	31.12.2022	№ 1412/02-37/20 от 09.12.2020
67	МОУ "Специализированная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла № 135"	31.12.2021	№ 1453/02-37/20 от 14.12.2020 г.
68	МОУ "Школа № 5 г. Докучаевска"	31.12.2021	№ 1521/02-37/20 от 25.12.2020 г.
69	МОУ "Средняя школа № 1 г. Кировское"	31.12.2022	№ 1522/02-37/20 от 25.12.2020 г.
70	МОУ "Основная школа № 80 г.Макеевки"	31.12.2022	№ 158/02-37/21 от 04.02.2021 г.
71	МОУ Старомихайловская школа Марьинского района	31.12.2021	№ 147/02-37/21 от 03.02.2021 г.
72	МОУ СШ № 4 г. Снежное	31.12.2021	№ 1326/02-37/20 от 01.12.2020 г.
73	МОУ "Комсомольская школа № 1" Старобешевского р-на	15.12.2022	№ 1330/02-37/20 от 01.12.2020 г.
74	МОУ "Благодатновская школа" Амвросиевского р-на	31.12.2021	№ 1331/02-37/20 от 01.12.2020 г.
75	МОУ Амвросиевская школа № 6" Амвросиевского р-на ДНР	31.12.2021	№ 1532/02-37/19 от 10.12.2019 г.
76	МОУ "Шахтерская средняя школа № 9"	31.12.2021	№ 1527/02-37/20 от 29.12.2020 г.
77	ГПОУ "Донецкиий музыкальный колледж им. С.С. Прокофьева"	31.12.2021	№ 1492/02-37/20 от 23.12.2020 г.
78	ГПОУ "Донецкий художественный колледж"	31.12.2021	№ 1327/02-37/20 от 01.12.2020 г.
79	ГПОУ "Донецкий медицинский колледж г. Донецк"	31.12.2021	№ 453/02-37/18 от 26.12.2018 г.
80	Научно-исследовательский институт медико-экологических проблемДонбасса и угольной промышлености ДНР	16.04.2022	№ 876/02-37/21 от 19.04.2021 г.
81	КУ "ЦПМСП № 13 г. Донецка"	21.12.2021	№ 1458/02-37/20 от 14.12.2020 г.
82	КУ "ЦПМСП № 4 г. Донецка"	31.12.2021	№ 1360/02-37/20 от 03.12.2020 г.
83	МУДО УТКТУМ г. Ждановка	31.12.2021	№ 1510/02-37/19 от 04.12.2019 г.
84	Муниципальное учреждение дополнительного образования центра туристическо-краеведческого творчества ученической молодежи г. Ждановки	31.12.2021	№ 1510/02-37/19 от 04.12.2019 г.

85	ФЛП Махно-Отупор О.А. Детский развлекательный центр "HAPPY Мишка"	31.12.2021	№ 1489/02-37/19 от 03.12.2019 г.
86	ПАО "Шахтоуправление "Донбасс"	31.12.2021	№ 1496/02-37/19 от 03.12.2019 г.

Учебные лаборатории ДОННУ, в которых студенты проходят практики

№ п/п	Наименование лаборатории	Кадровый и научно-технический потенциал
1	Учебная лаборатория кафедры психологии (каб. 231, 1-й учебный корпус, г. Донецк, ул. Университетская, 24)	Соответствует положению о лаборатории кафедры

Основные характеристики практик ОПОП

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Место проведения практики	Форма контроля, время, отчетность
1	Учебная	Учебно-ознакомительная практика	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно–исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения	Дифференцированный зачет в 4-м семестре Отчет по практике, дневник
	Цель – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний; формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в работе с пожилыми людьми; применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; формирование профессионального умения принимать самостоятельные решения в реальных условиях.				
	Задачи: ознакомление студентов со спецификой будущей специальности, получение первичных профессиональных умений и навыков; формирование умений определять по поведенческим признакам психологические характеристики личности; овладение студентами современными методами, формами организации, орудиями труда в области их будущей специальности; развитие у студентов профессионально значимых свойств: психологической наблюдательности; психологического мышления; профессиональной эмпатии, рефлексии, антиципации, фасилитация; коммуникативных навыков – умение вести беседу с клиентом; умение правильно вести протоколы наблюдений, беседы, интерпретировать полученные данные.				
	Компетенции: УК-1,ОПК-3,ПК-2				
2	Производственная	Производственная практика в профильных организациях	Стационарная, выездная	Сторонние организации (учебные учреждения, учреждения дошкольного образования, научно–исследовательские институты и др.) или	Дифференцированный зачет в 6-м семестре Отчет по практике, дневник

				кафедры и лаборатории образовательного учреждения	
	Цель: закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения; обучение навыкам решения практических задач; формирование у студентов четких представлений о той деятельности, которой они планируют заниматься в будущем, знаний своих возможностей и способностей; осознание студентами значения профессиональной деятельности в жизни человека, социальной важности выбранной профессии и меры профессиональной ответственности, которую несет психолог; формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в образовательных учреждениях; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; развитие мотивации профессионального становления на основе опыта практической работы, решения проблем и задач, входящих в компетенцию психолога.				
	Задачи: познакомить студентов с методами работы и спецификой деятельности психолога в сфере образования; дать возможность увидеть взаимосвязь теоретических курсов с практической деятельностью; познакомить студентов с профессиональной этикой психолога, его правами и обязанностями в целом и с учетом специфики работы; познакомить студентов с основными видами профессиональной деятельности практических психологов в системе образования: психодиагностикой, психологическим консультированием, психологической коррекцией, психологической профилактикой; дать представление об особенностях профессионального общения с учениками, учителями, родителями; приобрести опыт практического применения основных психодиагностических процедур (методик); актуализировать теоретические знания в ходе наблюдения и психологического анализа урока, приобрести опыт получения и обработки исследовательского материала для курсовой работы.				
	Навыки: приобретение навыков профессионального общения с учениками, учителями, родителями; отработка навыков практического применения основных психодиагностических процедур (методик); формирование навыков научного исследования и анализа психического развития, составления психологического портрета учащегося и выработки рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития, самостоятельного решения доступных профессиональных задач.				
	Компетенции: ОПК-3, ПК-1.				
3	Учебная:	Научно-исследовательская работа	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно–исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения	Дифференцированный зачет в 7-м семестре Отчет по практике, дневник
	Цель: закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам во время выполнения заданий руководителя практики, от принимающей организации и от кафедры; приобретение мотивационной готовности к психологической работе; отработка предметно-методических умений; овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности. Практика предоставляет студентам возможность реализации профессионального потенциала в организациях, имеющих высокий авторитет в области психологии, в широком спектре направлений науки и прикладной деятельности.				
	Задачи: активное участие в процедуре психологической работы в учреждении: диагностика психического развития личности, оформление психологического заключения по результатам психологической диагностики, планирование и участие в осуществлении				

	дальнейшей психологической работы с индивидами; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение профессиональной этики; активное участие в осуществлении других видов деятельности психолога данного учреждения в соответствии со спецификой учреждения и согласно календарному плану работы психолога. Научно-исследовательская работа способствует решению следующих задач: – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; – участие в работе научных конференций и семинаров; – изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – применение стандартизованных методик; – обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; – участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций; – психологическое сопровождение инноваций.				
	Компетенции: УК-1, ОПК-1,ПК-3				
4	Производственная	научно-исследовательская (квалификационная)	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно–исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения	Дифференцированный зачет в 8-м семестре Отчет по практике, дневник
	Цель: Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой специалистов.				
	Задачи: Дать обучающимся первоначальный опыт практической деятельности, обеспечить формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в практической работе психолога. Способствовать формированию профессиональной позиции психолога, профессионального мировоззрения и стиля поведения, освоению профессиональной этики в реальной работе. Расширить представления студентов о методах практической деятельности психолога с учетом профиля подготовки..				
	Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2.				

Научно-исследовательская работа является типом учебной практики, содержание которой определяется кафедрой психологии.

Научно-исследовательская работа студентов, осваивающих направление подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) предполагает:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- участие в работе научных конференций и семинаров;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;

– обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
– участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций;
– психологическое сопровождение инноваций.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, $м^2$	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, $м^2$
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м^2
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Сведения об условиях охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр ДОННУ: психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе,

размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке *http://donnu.ru/sveden/employees*).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 37.03.01 Психология (Профиль: Психология).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: *http://donnu.ru/sveden/objects*).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – ***Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой***

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	13	-
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	В соответствии с периодичностью издания

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	135	231
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	17	20

Таблица 5.2 – ***Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой***

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	**Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (**Договор № 095/04/0131); **Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (**Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением); **Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (**Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее); **ЭБС «Юрайт», РФ**, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный); **Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (**Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный); **Информационный фонд в области стандартизации, ДНР** (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий); **Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ** (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением) **ЭБС «Университетская библиотека**

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		онлайн» (тестовый доступ); **ЭБС БиблиоТех** (тестовый доступ); **Научная электронная библиотека «Киберленинка»** (свободный доступ); **«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** (свободный доступ); **«Национальная электронная библиотека»** (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направленна на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: пешеходные экскурсии и целевые прогулки к памятным местам города Донецка с возложением цветов, приуроченные к знаменательным событиям воинской и трудовой славы, дням рождения и памяти известных представителей ДНР, России, Советского Союза; оформление стендов, стенгазет, участие в мероприятиях, посвященных «Дню освобождения Донбасса», «Дню защитника Отечества»; оформление стендов о ветеранах войны, стенгазет, посвященных «Дню Победы», встречи с ветеранами; участие в акции «Георгиевская лента» и кураторский час «История Георгиевской ленты»; участие в акции «Бессмертный полк»; конкурс чтецов (чтение любимого

стихотворения, авторских произведений) «Строки, опаленные войной» (или «Нам не помнить об этом нельзя»); проведение бесед и кураторских часов, посвященных «Дню Донецкой Народной Республики», «Дню принятия декларации о суверенитете ДНР», «Дню Конституции ДНР»; проведение мероприятий, направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом (встречи, беседы, кураторские часы, просмотры фильмов, ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регламентирующими противодействие экстремизму и терроризму, изучение техники безопасного поведения в быту и общественных местах, в том числе, местах массового скопления граждан в ситуациях, связанных с угрозой террористических актов).

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания,** активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи,** выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;

– экзаменационные билеты;

– банк аттестационных тестов;

– комплекты заданий для самостоятельной работы;

– сборники проектных заданий;

– перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;

– примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовки подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО. Содержит круг вопросов по учебным дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Экспериментальная психология».

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, приказ № 256/05 от 30.12.2016
- Положение о порядке разработки и содержания фонда оценочных средств по дисциплине, утверждено Решением Ученого совета № 3 от 31.03.2017
- Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», приказ № 26/05 от 15.02.2018
- Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», приказ № 62/05 от 22.05.2018
- Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, приказ № 31/05 от 15.02.2019

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии:
канд. психол. н., доцент — А.В. Гордеева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы: зав. кафедрой психологии, канд. психол. н., доцент — А.В. Гордеева

Доцент кафедры психологии,
канд. психол. н., доцент — С.В. Руденко

Доцент кафедры психологии,
канд. психол. н., доцент — Н.В. Устинова

Старший преподаватель кафедры психологии — И.В. Киселева

Рецензенты:

И.о. декана филологического факультета
канд. филол. н., доцент — Л.П. Квашина

Рецензент из числа работодателей:
директор Донецкого республиканского
учебно-методического центра
психологической службы системы
образования — И.В. Иванова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана выпускающей кафедрой психологии филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 и Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (проект).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательская; организационная; просветительско-профилактическая; диагностическая; коррекционно-развивающая; реабилитационная; консультационная), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 23 зачётные единицы, что соответствует 33,1% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

– организация обучения психологии в профильной и профессиональной школе;

– технологизация педагогических измерений в обучении психологии;

– проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении психологии;

– проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся психологии;

– реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению психологии и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии опенки итоговой формы контроля.

Содержание программ учебных и производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а преддипломной практики – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие учебные практики: учебно-ознакомительная практика и научно-исследовательская работа; производственные практики: производственная практика в профильных организациях и научно-исследовательская (квалификационная) практика. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договоры, в соответствии с которыми бакалаврам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; курсовые работы, методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО (проект) и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

РЕЦЕНЗЕНТ:

И.о. декана филологического факультета
канд. филол. н., доцент Л.П. Квашина

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ

Министерство образования и науки * Донецкая Народная Республика * Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» Идент. код 02070803

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психология), разработанную кафедрой психологии ГОУ ВПО «ДОННУ»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «академический бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 и Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (проект).

Основная профессиональная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ОПОП ВО начинается в 2021 году. Срок обучения – 4 года для очной формы обучения, 4,5 – для заочной. Трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО.

Цель данной основной профессиональной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО (проект) по направлению подготовки 37.03.01 Психология; поддержание традиций высшего психологического образования, а также обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ФГОС ВО РФ и ГОС ВО (проект).

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 219 зачетных единиц, из них базовая часть – 149,5 зачетных единиц и вариативная часть – 69,5 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 46,5 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 23 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВО (проект). К числу конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров психологии.

Учебная работа студентов в ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа и курсовые проекты, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ОПОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики (учебно-ознакомительная) – 2 недели, учебной практики (научно-исследовательская работа) – 2 недели, производственной практики (в профильных организациях) – 3 недели, производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) – 3 недели.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в различных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, в том числе в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образовании, Республиканской клинической психоневрологической больнице и пр. При этом они общаются с высококлассными специалистами, выполняют задания по обобщению передового профессионального опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов, курсовых работ и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология).

РЕЦЕНЗЕНТ:

директор Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования И.В. Иванова