

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

**Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Образовательная программа

Специалитет

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая в ДОННУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).....		4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).....		4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....		5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета.....		5
1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета.....		6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета.....		6
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы специалитета.....		6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА		7
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....		7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....		7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....		7
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП специалитета		10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО		10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА.....		13
4.1. Учебный план		13
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....		14
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....		14
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....		20
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА.....		21
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....		22

	5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23
	5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	23
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	26
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА	28
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	28
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специалитета.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая в ДОННУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов, реализуемая в ДОННУ, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).

Нормативную правовую базу разработки ОПП специалитета составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г. № 59826;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый

Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями).

- Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (проект);
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета. ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данной специальности. Цель (миссия) ОПОП специалитета заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление психологических терминов, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;
- обеспечении выпускникам ОО ВО готовности работать в типичных, кризисных, экстремальных условиях, с учетом специфики выполнения служебного долга; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт специалистов с учетом актуальных запросов социальной практики, повышении востребованности выпускников на рынке труда после окончания ОО ВО, их профессиональную мобильность;

- укомплектовании высококвалифицированными психологическими кадрами сферы и структуры, в которых осуществляется служебная деятельность;

- обеспечении процесса психологизации кадров и населения в различных государственных организациях профильными специалистами-психологами.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета для очной формы обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Срок освоения программы специалитета по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы специалитета

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу специалиста по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), зачисляются в специалитет по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются филологическим, биологическим и историческим факультетами с целью проверки соответствия знаний абитуриентов программным требованиям и оценки степени их подготовленности к дальнейшему обучению в ДОННУ. При приеме для обучения по ОПОП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), проводятся вступительные испытания по русскому языку – обязательно и по биологии или истории – по выбору абитуриента.

Электронные версии Программы вступительных испытаний размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Поступление» на страничке «Программы вступительных испытаний» (<http://donnu.ru/exam/bach/phil>, <http://donnu.ru/exam/bach/bio> и <http://donnu.ru/exam/bach/hist>).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом);

сфера обороны и безопасности государства;

сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, являются:

- экспертно-диагностическая;
- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
- консультационная;
- организационно-управленческая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Экспертно-диагностическая	<p>1. Определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), работу, учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению служебных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности.</p> <p>2. Анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p>3. Проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения.</p> <p>4. Разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p> <p>5. Разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим.</p> <p>6. Мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах.</p> <p>7. Выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации.</p> <p>8. Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров.</p> <p>9. Психологическое сопровождение инноваций.</p> <p>10. Преподавание дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную</p>

		<p>деятельность.</p> <p>11. Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации.</p>
03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг)	Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	<p>1. Осуществление профессиональной психологической подготовки коллектива, личного состава с целью формирования психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях.</p> <p>2. Проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>3. Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>4. Формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом)	<p>Консультационная</p> <p>Организационно-управленческая</p>	<p>1. Психологическое обеспечение деятельности личного состава, коллектива, эффективного выполнения им профессиональных задач.</p> <p>2. Психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности; консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>1. Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>2. Эргономическое обеспечение организации рабочих мест.</p> <p>3. Совершенствование методического инструментария психологической службы.</p>

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП специалитета

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Специалист, освоивший образовательную программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

	<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p>
Консультационная деятельность	<p>ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	<p>ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</p> <p>ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициdalными наклонностями</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

Специалист, освоивший образовательную программу специалитета, с присвоением квалификации «Психолог» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типу) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа специалитета:

Код компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ПК-1.	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
ПК-2.	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
ПК-3.	Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ГОС ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его специализации; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре психологии, электронная версия размещена на

официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная: ознакомительная практика (стационарная, выездная);
 - учебная: служебная практика (стационарная, выездная);
 - производственная: практика по профилю профессиональной деятельности (стационарная, выездная);
 - производственная: исследовательская практика (стационарная, выездная);
 - производственная: преддипломная практика (стационарная, выездная).
- Перечень предприятий, на которых студенты проходят практики

№ п/п	Организация	Номер договора и срок действия
1.	ГПОУ "Донецкий колледж строительства и архитектуры"	договор № 1575/02-37/19 от 16.12.2019 г. до 31.12.2022
2.	ВЧ 08802	договор № 063/02-37/21 от 22.01.2021 г. до 31.12.2023
3.	Отдел по делам несовершеннолетних УАС МВД ДНР	договор № 1610/02-37/19 от 23.12.2019 г. до 31.12.2022
4.	Профессиональный союз работников Агропромышленного комплекса ДНР	договор № 1536/02-37/20 от 29.12.2020 г. до 31.12.2022
5.	Республиканская клиническая психоневрологическая больница – медико-психологический центр	договор № 059/02-37/21 от 22.12.2021 г. до 31.12.2021
6.	Психиатрическая больница № 1 г. Макеевки	договор № 060/02-37/20 от 29.01.2020 г. до 31.12.2021
7.	ГУП ДНР "Республиканский оператор связи"	договор № 933/02-37/21 от 30.04.2021 г. до 19.06.2021
8.	МОУ "Школа № 3 г. Донецка"	договор № 1482/02-37/20 от 21.12.2020 г. до 27.02.2021
9.	МОУ "Школа № 43 г.Донецка"	договор № 008/02-37/21 от 14.01.2021 г. до 31.12.2022
10..	МОУ "Средняя школа № 62 г. Макеевки"	договор № 1462/02-37/20 от 16.12.2020 г. до 31.12.2021
11.	МОУ "Средняя школа № 3 г. Кировское"	договор № 1487/02-37/20 от 22.12.2020 г. 31.12.2021
12.	МОУ "Комсомольская школа № 5"	договор № 194/02-37/21 от 11.02.2021 г. до 31.12.2023
13.	МОУ "Школа № 43 г.Донецка"	договор № 008/02-37/21 от 14.02.2021 г. до 31.12.2022

Учебные лаборатории ДОННУ, в которых студенты проходят практики

№ п/п	Наименование лаборатории	Кадровый и научно-технический потенциал
1.	Учебная лаборатория кафедры психологии (каб. 231, 1-й учебный корпус, г. Донецк, ул. Университетская, 24)	Соответствует положению о лаборатории кафедры

Основные характеристики практик ООП

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Место проведения практики	Форма контроля, время, отчетность
1	Учебная	Ознакомительная практика	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно–исследовательские институты, фирмы и др.) или	Дифференцированный зачет в 4-м семестре Отчет по практике, дневник

				кафедры и лаборатории образовательного учреждения	
Цель: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний. Формирование у студентов четких представлений о той деятельности, которой они планируют заниматься в будущем, знаний своих возможностях и способностях. Осознание студентами значения профессиональной деятельности в жизни человека, социальной важности выбранной профессии и меры профессиональной ответственности, которую несет психолог. Формирование у студентов саморефлексии, научного мировоззрения с учетом современных психологических знаний, осознание ими объективных и субъективных трудностей, существующих в профессии психолога. Ориентация студентов на определенную специализацию, получение представления о будущей профессиональной деятельности.					
Задачи: познакомить студентов с методами работы и спецификой деятельности психолога в сфере образования, в юридической практике, в бизнес-структурах и т.д.; дать возможность увидеть взаимосвязь теоретических курсов, прочитанных в процессе обучения, с практической деятельностью; познакомить студентов с профессиональной этикой психолога, его правами и обязанностями в целом и с учетом специфики работы; познакомить студентов с основными видами профессиональной деятельности практических психологов: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.					
Навыки: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации; владения способами и методами оценки и анализа информации в области гуманитарного знания; владения критическим и системным мышлением; обоснования собственной мировоззренческой позиции; обработки социально-психологической информации с применением прикладных программ; проведения эффективного информационного поиска в базах данных; рефлексии опыта собственной образовательной деятельности; проведения беседы, дискуссии, интервьюирования специалистов-психологов; группового взаимодействия в рамках психологического тренинга, имитационных, ролевых и деловых игр; постановки целей, задач траектории своего профессионального саморазвития.					
Компетенции: УК – 1; ОПК – 4; ПК – 2.					
2.	Учебная	служебная практика	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно-исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения	Дифференцированный зачет в 6-м семестре Отчет по практике, дневник
Цель: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний; формирование у студентов четких представлений о той деятельности, которой они планируют заниматься в будущем, знаний своих возможностей и способностей; осознание студентами значения профессиональной деятельности в жизни человека, социальной важности выбранной профессии и меры профессиональной ответственности, которую несет психолог; формирование у студентов саморефлексии, научного мировоззрения с учетом современных психологических знаний, осознание ими объективных и субъективных трудностей, существующих в профессии психолога; ориентация студентов на определенную специализацию, получение представления о будущей профессиональной деятельности.					

	<p>Задачи: познакомить студентов с методами работы и спецификой деятельности психолога в сфере государственной службы, МВД, МЧС, в юридической практике и др.; дать возможность увидеть взаимосвязь теоретических курсов, прочитанных в процессе обучения, с практической деятельностью; познакомить студентов с профессиональной этикой психолога, его правами и обязанностями, в целом, и с учетом специфики работы; познакомить студентов с основными видами профессиональной деятельности практических психологов: психоанализ, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности; выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы.</p> <p>Навыки: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; проявлять толерантное отношение к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психоаналитические заключения и рекомендации по их использованию; отбирать психоаналитический инструментарий, применять психоаналитические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов.</p> <p>Компетенции: ОПК-4, ПК-2.</p>				
3.	Производственная	практика по профилю профессиональной деятельности	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно-исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения	Дифференцированный зачет в 8-м семестре Отчет по практике, дневник
<p>Цель: развитие представлений о психологическом функционировании в организациях и учреждениях различного профиля; применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; развитие мотивации профессионального становления на основе опыта практической работы, решения проблем и задач, входящих в компетенцию психолога, проведение пилотажного исследования по проблеме собственного исследования.</p>					

	<p>Задачи: осуществлять выбор и применение стандартизованных методик, обработку данных с использованием стандартизованных пакетов программного обеспечения; освоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; развивать и накапливать специальные навыки, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; проводить диагностико-оптимизационные работы с персоналом организации; способствовать приобретению навыков профессионального общения; расширять диапазон профессиональных знаний, умений, навыков в решении конкретных прикладных психологических задач; осуществлять отработку навыков практического применения основных психодиагностических процедур (методик); актуализировать теоретические знания, приобретение опыта получения и обработки эмпирического материала для дипломной работы.</p> <p>Навыки: составлять психологический портрет профессионала; консультировать и собирать информацию на этапе первичной диагностики; владеть научным мировоззрением с учетом современных психологических знаний, осознанием объективных и субъективных трудностей, существующих в профессии психолога; наблюдать и фиксировать особенности деятельности профессионала в профессиональной среде; обладать профессиональной позицией психолога, профессиональным мировоззрением, стилем поведения; владеть навыками самостоятельной исследовательской деятельности в области психологии, методами поиска, обработки и использования научной информации; владеть навыками создания научного текста (статья, тезисы выступления, отчет).</p> <p>Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.</p>				
4.	Производственная	Исследовательская практика	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно-исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения	<p>Дифференцированный зачет в 10-м семестре</p> <p>Отчет по практике, дневник</p>
	<p>Цель: освоение обучающимися знаний и приобретение навыков планирования и проведения исследования социально-психологических явлений и процессов, выбор наиболее адекватных методов и методик для их изучения, получение надежных результатов, позволяющих оптимизировать теоретическое и практическое разрешение различных прикладных задач в области проведения социально-психологических исследований в соответствии с запросами научного и производственного секторов промышленности, экономики, здравоохранения и других сфер производственной деятельности, где повсеместно востребованы специалисты психологии служебной деятельности.</p> <p>Задачи: закрепить навыки адекватного выбора методов социально-психологического исследования, освоить использование методов получения и обработки социально-психологической информации, а также приобрести навыки оформления научного отчета и корректного представления полученных результатов; обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой специалистов; дать обучающимся первоначальный опыт практической деятельности, обеспечить формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в практической работе психолога; способствовать формированию профессиональной позиции психолога, профессионального мировоззрения и стиля поведения, освоению профессиональной этики в реальной работе; расширить представления студентов о методах практической деятельности психолога с учетом профиля подготовки.</p> <p>Навыки: анализировать и обобщать информацию о различных методологических и методических</p>				

<p>подходах к сбору, обработке и последующей интерпретации психологических фактов; выделять в информации составляющие ее компоненты; дифференцировать материал, выделяя сходные и отличительные признаки; определять существенные признаки и излагать основную мысль, смысл обнаруженного материала; устанавливать и объяснять связи между различными психологическими сведениями; анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; ставить и решать научно-практические задачи, связанные с диагностикой и коррекцией свойств и состояний совокупного субъекта деятельности; самостоятельно решать новые задачи в сфере функционирования совокупного субъекта деятельности на разных этапах онтогенеза; проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний индивидов и групп на основе инновационных разработок; ставить проблему, выбирать объект и предмет эмпирического исследования; планировать эмпирическое исследование, отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; оценивать результаты проверки гипотез, интерпретировать результаты в рамках исходной исследовательской концепции; соотносить результаты с существующими концепциями и теориями, формулировать общие выводы и оценивать перспективы дальнейшей разработки проблемы.</p> <p>Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2.</p>				
5.	Производственная практика	Преддипломная практика	Стационарная, выездная	Сторонние организации (предприятия, учреждения, научно– исследовательские институты, фирмы и др.) или кафедры и лаборатории образовательного учреждения
<p>Цель: освоение обучающимися знаний и приобретение навыков планирования и проведения исследования социально-психологических явлений и процессов, выбор наиболее адекватных методов и методик для их изучения, получение надежных результатов, позволяющих оптимизировать теоретическое и практическое разрешение различных прикладных задач в области проведения социально-психологических исследований в соответствии с запросами научного и производственного секторов промышленности, экономики, здравоохранения и других сфер производственной деятельности, где повсеместно востребованы специалисты психологии служебной деятельности.</p> <p>Задачи: закрепить навыки адекватного выбора методов социально-психологического исследования, освоить использование методов получения и обработки социально-психологической информации, а также приобрести навыки оформления научного отчета и корректного представления полученных результатов; обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой специалистов; дать обучающимся первоначальный опыт практической деятельности, обеспечить формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в практической работе психолога; способствовать формированию профессиональной позиции психолога, профессионального мировоззрения и стиля поведения, освоению профессиональной этики в реальной работе; расширить представления студентов о методах практической деятельности психолога с учетом профиля подготовки.</p> <p>Навыки: владеть навыками проведения социально-психологических и психолого-психологических исследований в сфере медицины, военного дела, в области образования и деятельности силовых структур; проведения социальной и государственной политики, в области государственного управления; использовать навыки адекватного выбора методов социально-психологического исследования; владеть навыками использования методов получения и обработки социально-психологической информации; владеть навыками оформления научного отчета и корректного представления полученных результатов.</p> <p>Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.</p>				

Научно-исследовательская работа как отдельный вид работы студентов учебным планом не предусмотрена, включена в содержание преддипломной практики и предполагает:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций;
- психологическое сопровождение инноваций.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится специалист.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Donetsk, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Donetsk, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Donetsk, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Donetsk, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Donetsk, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Donetsk, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Donetsk, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Donetsk, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Аbonемент научной литературы	83001, г. Donetsk, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Аbonемент учебной литературы	83001, г. Donetsk, пр. Гурова, д. 6	543,7	6

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Сведения об условиях охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр ДОННУ: психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, прикладной математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки специалистов обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие со специализацией специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий

для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по специализации образовательных программ)	13	-
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	В соответствии с периодичностью издания
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по специализации образовательных программ)	135	231
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по специализации) образовательных программ)	17	20

Таблица 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением); Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее); ЭБС «Юрайт», РФ , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный); Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный); Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий); Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением)) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ); ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ); Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (свободный доступ); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (свободный доступ); «Национальная электронная библиотека» (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛИТЕТА

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: пешеходные экскурсии и целевые прогулки к памятным местам города Донецка с возложением цветов, приуроченные к знаменательным событиям воинской и трудовой славы, дням рождения и памяти известных представителей ДНР, России, Советского Союза; оформление стендов, стенгазет, участие в мероприятиях, посвященных

«Дню освобождения Донбасса», «Дню защитника Отечества»; оформление стендов о ветеранах войны, стенгазет, посвященных «Дню Победы», встречи с ветеранами; участие в акции «Георгиевская лента» и кураторский час «История Георгиевской ленты»; участие в акции «Бессмертный полк»; конкурс чтецов (чтение любимого стихотворения, авторских произведений) «Строки, опаленные войной» (или «Нам не помнить об этом нельзя»); проведение бесед и кураторских часов, посвященных «Дню Донецкой Народной Республики», «Дню принятия декларации о суверенитете ДНР», «Дню Конституции ДНР»; проведение мероприятий, направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом (встречи, беседы, кураторские часы, просмотры фильмов, ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регламентирующими противодействие экстремизму и терроризму, изучение техники безопасного поведения в быту и общественных местах, в том числе, местах массового скопления граждан в ситуациях, связанных с угрозой террористических актов).

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на

факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности) Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Студенты обеспечиваются программой государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовки подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Содержит круг вопросов по учебным дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психодиагностика»,

«Экспериментальная психология».

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии,
канд.психол.н., доцент:

А.В. Гордеева

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы:
канд.психол.н., доцент, зав.кафедрой
психологии

А.В. Гордеева

Доцент кафедры психологии,
канд.психол.н., доцент

Т.А. Вилюжанина

Доцент кафедры психологии,
канд.филос.н., доцент

Э.А. Ангелина

Рецензенты:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета канд.психол.н.,
доцент, доцент кафедры психологии

С.В. Руденко

Рецензент из числа работодателей:
заместитель начальника
Отдела по делам несовершеннолетних
УАС МВД ДНР,
полковник полиции

Д.В. Устинов

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
(Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана выпускающей кафедрой психологии филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 и Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (проект).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ОПОП представлена характеристика специальности, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников экспертно-диагностическая; психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация); консультационная; организационно-управленческая), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 23 зачётных единицы, что соответствует 31,7% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- организация обучения психологии в профильной и профессиональной школе;

- проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении психологии;
- проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся по психологии;
- решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования;
- реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению по психологии и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии опенки итоговой формы контроля.

Содержание программ учебных и производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а преддипломной практики – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие учебные практики: учебная: ознакомительная практика, учебная: служебная практика, производственная: практика по профилю профессиональной деятельности, производственная: исследовательская практика, производственная: преддипломная практика. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договоры, в соответствии с которыми

специалистам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; курсовые работы, методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО (проект) и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры психологии,
к.психол.н., доцент, председатель
учебно-методического комитета
филологического факультета



С.В. Руденко

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. Михальченко

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
(Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности), разработанную кафедрой психологии
ГОУ ВПО «ДОННУ»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности) (квалификация «психолог») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 и Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (проект).

Основная профессиональная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций специалиста, формируемых в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка специалистов по рецензируемой ОПОП ВО начинается в 2021 году. Срок обучения – 5 лет для очной формы обучения, 5,5 – для заочной. Трудоемкость обучения – 300 зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО.

Цель данной основной профессиональной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО (проект) по

специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности; поддержание традиций высшего психологического образования, а также обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ФГОС ВО Российской Федерации.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В блоке 1 дисциплины составляют 261 зачетные единицы, из них базовая часть – 188,5 зачетных единиц и вариативная часть – 72,5 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 49,5 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 23 зачетных единицы.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. К числу конкурентных преимуществ программы следует отнести тот факт, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров психологии.

Учебная работа студентов в ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности) организуется в процессе подготовки специалистов в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа и курсовые проекты, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ОПОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики – по 2 недели на 2 и 3 курсах обучения, производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) – 2 недели на 4 курсе, производственной практики (исследовательской) – 5 недель на 5 курсе обучения, производственной (преддипломной практики) – 11 недель на 5 курсе обучения.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в различных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, в том числе в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования, Донецком следственном изоляторе Государственной службы исполнения наказаний Министерства юстиции ДНР, Республиканской клинической психоневрологической больнице и пр. При этом они общаются с высококлассными специалистами, выполняют задания по обобщению передового профессионального опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов, курсовых работ и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «психолог» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности).

РЕЦЕНЗЕНТ:

заместитель начальника
Отдела по делам несовершеннолетних
УАС МВД ДНР,
полковник полиции



Д.В. Устинов