

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ

28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ

от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика..... | 4. |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)..... | 5 |
| 1.3.1. <i>Цель (миссия) ОПОП бакалавриата</i> | 5 |
| 1.3.2. <i>Срок освоения ОПОП бакалавриата</i> | 5 |
| 1.3.3. <i>Трудоемкость ОПОП бакалавриата</i> | 5 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата..... | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА..... | 7 |
| 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата | 11 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО | 13 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА..... | 15 |
| 4.1. Учебный план | 16 |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин..... | 16 |
| 4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик..... | 16 |
| 4.4. Программа государственной итоговой аттестации..... | 21 |
| 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА..... | 21 |
| 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..... | 23 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса..... | 25 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА..... | 27 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА | 30 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 30 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата..... | 31 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 31 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями и

дополнениями).

– Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект);

– профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;

– локальные акты ГОУ ВПО «ДОННУ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата. 4 года на очной форме обучения и 4 года 6 месяцев на заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата

На обучение по ОПОП бакалавриата принимаются:

- а) лица, имеющие среднее общее образование;
- б) лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- в) лица, имеющие высшее профессиональное образование

Лица, имеющие среднее общее образование и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий), принимаются на обучение на основании аттестата о среднем общем образовании на первый курс очной, заочной, очно-заочной формы с нормативным сроком обучения или на обучение в экстернатной форме.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий), принимаются на обучение на общих основаниях (на основании аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании – для лиц, у которых оценки по образовательным программам среднего общего образования вписаны в приложение к диплому) на первый курс очной, заочной, очно-заочной формы с нормативным сроком обучения или на обучение в экстернатной форме.

Для участия абитуриентов в конкурсе рассчитывается конкурсный балл, который определяется путем суммирования среднего балла (по 100-балльной шкале) документа о полученном ранее образовании, на основании которого осуществляется поступление, оценок (по 100-балльной шкале), полученных по результатам вступительных испытаний, умноженных на весовые коэффициенты:

- средний балл документа об образовании – 0,2;
- оценка из Сертификата ГИА (ЕГЭ) по русскому языку – 0,3;
- оценка из Сертификата ГИА (ЕГЭ) по профильному конкурсному предмету или балл по дополнительному вступительному испытанию – 0,5.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие данную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности таких типов

обязательных:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.
- педагогический;
- научно-исследовательский;

дополнительных:

- планово-экономический;
- проектно-экономический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника данной ОПОП приведены в таблице.

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|--|------------------------------------|---|
| Основные задачи профессиональной деятельности | | |
| 08 Финансы и экономика | Аналитический | Поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; |
| | | Поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов |
| | | Выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений; |
| | | Исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; |
| | | Диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков; |
| | | Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий; |
| | Организационно-управленческий | Коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; |
| Руководство профессиональной деятельностью на основе исторического | | |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | | и культурного наследия государства; |
| | | Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений; |
| | | Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; |
| | | Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков; |
| | | Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений; |
| | | Участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса; |
| | Финансовый | Подготовка исходных данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления; |
| | | Анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов; |
| | | Анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов; |
| | | Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами; |
| | | Выполнение заданий по управлению рисками в организации |
| | Расчетно-экономический | Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность |

| | | |
|------------------------|--------------------------|--|
| | | <p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;</p> <p>Корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне региона, конкретного предприятия</p> |
| 01 Образование и наука | Научно-исследовательский | <p>Исследование общих философских проблем науки и техники;</p> <p>Разработка планов и программ проведения исследований в области экономики;</p> <p>Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий</p> |
| | Педагогический | <p>Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (ДПО), по программам высшего образования на уровне бакалавриата (ВО);</p> <p>Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p> |

| Дополнительные задачи профессиональной деятельности | | |
|--|------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | Планово-экономический | Участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей |
| | Проектно-экономический | Участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; |
| | | Составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); |
| | | Подготовка инвестиционного проекта; |
| | | Идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации |

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО РФ как соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.002 | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) |
| 2 | 08.006 | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции |

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| | | Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271) |
| 3 | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177) |
| 4 | 08.025 | Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642) |
| Сопряженные профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) | | |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 5 | 08.036 | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016) |
| 6 | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408) |
| 7 | 08.043 | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

тип задач профессиональной деятельности - аналитический:

ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-3. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор бизнес-решения;

тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий:

ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля;

ПК-5. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

тип задач профессиональной деятельности - финансовый:

ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

ПК-7. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск

в разрезе отдельных видов и давать их экономическую оценку;

ПК-8. Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

ПК-9. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций;

тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический:

ПК-10. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК-11. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

тип задач профессиональной деятельности - педагогический:

ПК-12. Способен проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский:

ПК-13. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

ПК-14. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности;

тип задач профессиональной деятельности - планово-экономический:

ПК-15. Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм;

тип задач профессиональной деятельности - проектно-экономический:

ПК-16. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре экономики предприятия, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре экономики предприятия, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий), практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика: ознакомительная;
- Производственная практика: технологическая;
- Производственная практика: преддипломная;

Предприятия, на которых студенты проходят практики

| № п/п | Наименование предприятия (организации/учреждения) | Номер договора и срок действия |
|-------|---|--|
| 1 | Министерство доходов и сборов ДНР | № 132/02-37/19 от 07.02.2019 г. бессрочный |
| 2 | Министерство юстиции ДНР | № 1005/02-37/21 от 19.05.2021 г. до 31.12.2021 г. |
| 3 | Центральный Республиканский Банк ДНР, г. Донецк | № 321/02-37/18 от 11.10.2018 г. до 31.12.2021 г. |
| 4 | ГП «Донецкая железная дорога», г. Донецк | № 992 /02-37/21 от 17.05.2021 г. до 21.06.2021 г. |
| 5 | ООО НПО «Ясиноватский машиностроительный завод», г. Ясиноватая | № 1012/02-37/21 от 20.05.2021 г. до 31.12.2021 г. |
| 6 | Государственное унитарное предприятие ДНР «Донецкая угольная энергетическая компания» | № 487/02-37/20/1236/02-37/20 от 03.11.2020 г. до 30.06.2021 г. |
| 7 | ОП «Ш/У имени Л.И.Лутугина» ГП «Торезантрацит», г.Торез | № 551/02-37/19 от 17.05.2019 г. до 21.07.2023 г. |
| 8 | Государственное унитарное предприятие ДНР «Шахта Комсомолец Донбасса» | № 1011/02-37/21 от 20.05.2021 г. до 19.06.2021 г. |
| 9 | ГП «Республиканский оператор святы», г. Донецк | № 775/02-37/20 от 01.06.2020 г. до 30.12.2021 г. |
| 10 | Администрация города Тореза | № 778/02-37/20 от 01.06.2021 г. до 20.06.2021г. |
| 11 | Администрация Ворошиловского района г. Донецка | № /02-37/21 от до 21.06.2021г. |
| 12 | КП Администрации города Донецка «Донэлектроавтотранс», г. Донецк | № 533/02-37/19 от 15.05.2019 г. до 31.12.2021 г. |
| 13 | Структурное подразделение производство «Макеевтеплосеть» ГП «Донбасстеплоэнерго», г. Макеевка | № 722/02-37/21 от 23.03.2021 г. до 31.12.2023 г. |
| 14 | Государственное бюджетное учреждение «Городская больница № 1, г. Енакиево» | № 1010/02-37/21 от 20.05.2021 г. до 20.06.2021 г. |
| 15 | ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи г. Тореза» | № 990/02 – 37/21 от 17.05.2021 г. до 31.12.2024 г. |
| 16 | ООО «Бизнес Куб» | № 065/02-37/21 от 21.01.2021г. до 22.01.2023г |
| 17 | ООО Торгово-сервисное предприятие «Васла» | № 1103/02-37/21 от |

| № п/п | Наименование предприятия (организации/учреждения) | Номер договора и срок действия |
|-------|---|---|
| | | 31.05.2021г. до 21.06.2021г. |
| 18 | ООО «Телерадиокомпания «Надежда»», г. Донецк | № 1080/02-37/21 от 26.05.2021 г. до 20.06.2022 г. |
| 19 | ООО «Торговый Дом «Горняк»», г. Донецк | № 948/02-37/21 от 05.05.2021 г. до 31.12.2021 г. |
| 20 | ООО «Региональный консалтинговый центр», г. Донецк | № 997/02-37/21 от 18.05.2021 г. до 31.12.2023 г. |
| 21 | ООО «Металлорезина», г. Донецк | № 978/02-37/21 от 13.05.2021 г. до 31.12.2022 г. |
| 22 | ООО «Велеса», Шахтерский р-он, с. Садовое | № 724/02-37/21 от 23.03.2021 г. до 31.12.2023 г. |
| 23 | ООО «АТБ-Альфа», г. Донецк | № 1104/02-37/21 от 24.05.2021 г. до 31.12.2021 г. |
| 24 | ООО «Вкус», г. Донецк | № 1056/02-37/21 от 24.05.2021 г. до 31.12.2024 г. |
| 25 | Филиал № 7 «Макеевкокс» ЗАО «Внешторгсервис» | № 1064/02-37/21 от 25.05.2021г. до 19.06.2021г. |
| 26 | Государственное бюджетное управление «Управление Пенсионного фонда ДНР в Петровском районе» | № 1063/02-37/21 от 25.05.2021г. до 21.09.2022г. |
| 27 | ГУ «Донецкий Государственный академический музыкально-драматический театр им.М.М.Бровуна» | № 774/02-37/20 от 17.05.2021г. до 31.12.2021г. |

Учебные лаборатории ДОННУ, в которых студенты проходят практики

| № п/п | Наименование лаборатории | Кадровый и научно-технический потенциал |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная лаборатория «Организация экономических процессов» кафедры экономики предприятия (каб. 414, 7-й учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186) | Соответствует положению о лаборатории кафедры |
| 2 | Межкафедральная учебная лаборатория заочной формы обучения (каб. № 207, 5-й учебный корпус; г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189в) | Соответствует положению о межкафедральной лаборатории |

Основные характеристики практик ОПОП

| № п/п | Вид практики | Тип практики | Способ проведения | Место проведения практики | Форма контроля, время, отчетность |
|-------|--------------|-----------------|------------------------|---|---|
| 1 | Учебная | Ознакомительная | Стационарная, выездная | -структурные подразделения ДонНУ; -учебная лаборатория кафедры; -межкафедральная лаборатория экономического факультета; -промышленные предприятия различных форм | Дифференцированный зачет; 4 семестр; дневник и отчет по |

| | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------------------------|--|--|
| | | | | собственности; -иные некоммерческие и коммерческие организации (учреждения, предприятия); -научно-исследовательские организации и учреждения; -организации и учреждения системы высшего либо среднего профессионального образования; -общественные организации | практике |
| <p>Цель: получение первичных профессиональных умений, навыков и компетенций (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), формирование первоначального профессионального опыта, а также проверка способности студентов к осуществлению самостоятельной управленческой деятельности в сфере экономики и управления.</p> | | | | | |
| <p>Задачи: – изучить и охарактеризовать историю становления и развития ГОУ ВПО «ДОННУ»; — определить основные цели, задачи, направления, функции и результаты деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ», а также его отдельных структурных подразделений (экономического факультета, научной библиотеки университета, кафедры национальной и региональной экономики и т.д.); — изучить и охарактеризовать организационную структуру управления ГОУ ВПО «ДОННУ», определить ее основные элементы (звенья); — ознакомиться с научной библиотекой ГОУ ВПО «ДОННУ», изучить ее организационную структуру и определить ее основные структурные подразделения (читальные залы, абонементы, внутренние отделы), в том числе изучить основы работы с электронно-библиотечной системой, веб-каталогом, виртуально-справочной службой и т.д.; — изучить и охарактеризовать историю становления и развития экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», а также определить основные элементы (звенья) его организационной структуры управления; — выявить, изучить и охарактеризовать актуальные проблемы в сфере экономики и управления (в рамках выполнения индивидуального задания).</p> | | | | | |
| <p>Компетенции: УК1, УК6, ОПК2, ОПК5, ПК1, ПК2, ПК6, ПК13, ПК14</p> | | | | | |
| 2 | Производственная | Технологическая | Стационарная, выездная | -учебная лаборатория кафедры; -промышленные предприятия различных форм собственности; -органы государственной власти и управления; -органы муниципальной власти и управления; -государственные организации (учреждения, предприятия); -муниципальные организации (учреждения, предприятия); -иные некоммерческие и коммерческие организации (учреждения, предприятия); -научно-исследовательские организации и учреждения; -организации и учреждения системы высшего либо среднего профессионального образования; -общественные организации | Дифференцированный зачет; 6 семестр; Дневник и отчет по практике |
| <p>Цель: получение и развитие профессиональных умений, навыков и компетенций, формирование опыта профессиональной деятельности, а также проверка готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере экономики и управления</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|---------------|------------------------|--|--|
| <p>Задачи: - определить основные цели, задачи, направления и результаты экономической деятельности организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика;</p> <ul style="list-style-type: none"> — охарактеризовать основные экономические функции организации (учреждения, предприятия) и оценить ее место и роль в системе национального либо регионального (муниципального) хозяйства; — определить основные показатели, характеризующие экономическую деятельность организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика; — проанализировать основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия); — проанализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия); — проанализировать и оценить текущее финансово-экономическое состояние организации (учреждения, предприятия), а также результативность и эффективность ее экономической деятельности; — определить основные цели, задачи, направления и результаты деятельности организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика; — определить место и оценить функциональную роль организации (учреждения, предприятия) в системе управления национальным либо региональным (муниципальным) хозяйством; — определить основные нормативно-правовые документы, определяющие правовой статус и регламентирующие деятельность организации (учреждения, предприятия), ее отдельного структурного подразделения, в котором непосредственно проходит практика; — изучить и охарактеризовать основные переменные внутренней и внешней среды организации (учреждения, предприятия), в том числе ее организационную структуру управления, кадровый состав и т.д.; — охарактеризовать основные цели и задачи, изучить структуру и проанализировать деятельность структурного подразделения организации (учреждения, предприятия), в котором непосредственно проходит практика; — изучить цели, задачи, функции, должностные обязанности и сферы ответственности управленческого персонала структурного подразделения организации (учреждения, предприятия), в котором непосредственно проходит практика; — выявить, изучить и охарактеризовать актуальные проблемы в сфере управления (в рамках выполнения индивидуального задания). <p>Компетенции: УК1, УК6, ОПК2, ОПК5, ПК1, ПК2, ПК6, ПК13, ПК14</p> | | | | | |
| 3 | Производственная | Преддипломная | Стационарная/выездная) | <ul style="list-style-type: none"> - учебная лаборатория кафедры; - промышленные предприятия различных форм собственности; - органы государственной власти и управления; - органы муниципальной власти и управления; - государственные организации (учреждения, предприятия); - муниципальные организации (учреждения, предприятия); - иные некоммерческие и коммерческие организации (учреждения, предприятия); - научно-исследовательские организации и учреждения; - организации и учреждения системы высшего либо среднего профессионального образования; - общественные организации | Дифференцированный зачет; 8 семестр; Дневник и отчет по практике |
| <p>Цель: закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении учебных дисциплин общенаучного и профессионального блока подготовки; формирование и развитие профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций</p> <p>Задачи: -определить и охарактеризовать цели, задачи, направления и результаты деятельности</p> | | | | | |

| |
|--|
| <p>организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика; -охарактеризовать функции, проанализировать роль и оценить место организации (учреждения, предприятия) в системе управления национальным либо региональным (муниципальным) хозяйством; -изучить и проанализировать нормативно-правовую базу, определяющую правовой статус и регламентирующую деятельность организации (учреждения, предприятия), ее отдельного структурного подразделения, в котором непосредственно проходит практика; -проанализировать и оценить состояние внутренней и внешней среды организации (учреждения, предприятия), в том числе ее кадровый состав</p> |
| <p>Компетенции: УК1, УК6, ОПК2, ОПК5, ПК1, ПК2, ПК6, ПК13, ПК14</p> |

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре экономики предприятия, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре экономики предприятия, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Донецкий национальный университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

| Наименование объекта | Адрес местонахождения | Всего | | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | |
|----------------------|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | | Количество оборудованных учебных кабинетов | Общая площадь кабинетов, м2 | Количество оборудованных учебных кабинетов | Общая площадь кабинетов, м2 |
| Учебный корпус № 5 | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в | 14 | 695,6 | 0 | 0 |
| Учебный корпус № 7 | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 | 78 | 2224,1 | 0 | 0 |

Сведения о наличии библиотек

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м2 | Количество |
|---|--|-------------|------------|
| Читальный зал № 1 иностранной литературы | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 58,1 | 34 |
| Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13 | 149,3 | 50 |
| Читальный зал № 4 периодической литературы | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 189,5 | 31 |
| Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 102,4 | 23 |
| Зал электронной информации | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 122,9 | 40 |
| Зал каталогов | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 103,9 | 8 |
| Абонемент научной литературы | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 176,5 | 4 |
| Абонемент учебной литературы | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 543,7 | 6 |
| Абонемент учебной литературы | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13 | 308,4 | 17 |

Сведения о наличии объектов спорта

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м2 |
|---|--|-------------|
| Спортзал 1 | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 450,4 |
| Спортзал 2 | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13 | 450 |
| Спортзал 3 | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13 | 336 |
| Спортзал 4 | 83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8 | 108 |
| Спортзал 5 | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 212 |
| Спортзал адаптивной физической культуры | 83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12 | 70 |
| Спортивная площадка | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13 | 2 250 |

Сведения о наличии кабинетов специальной подготовки

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м2 |
|--|--------------------------------------|-------------|
| Кабинет тактико-специальной подготовки | 83101, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а | 54 |

Сведения об условиях питания обучающихся

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м2 | Количество |
|-----------------------|--|-------------|------------|
| Буфет 3 | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 129,9 | 28 |
| Буфет 9 | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в | 10 | - |
| Буфет 10 | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 | 103,9 | 40 |
| Столовая «Бригантина» | 83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8 | 6 752,8 | 375 |

Сведения об условиях охраны здоровья

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м2 | Количество |
|----------------------|------------------------------------|-------------|------------|
| Медицинский пункт | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 32,2 | - |

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр: «Экономика предприятия», «Математика и математические методы в экономике», «Национальная и региональная экономика», «Маркетинг и логистика», «Менеджмент», «Международная экономика», «Международный бизнес и деловое администрирование», «Управление персоналом и экономика труда», «Экономическая теория», «Экономическая статистика», «Финансы и банковское дело», «Учет, анализ и аудит», «Английский язык для экономических специальностей», «Философия» и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе Донецкого национального университета, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы (ауд. 109 и 112 расположенные в 7-м учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186 и ауд. 207, расположенная в 5-м учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 б), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для проведения лабораторных занятий по специальным дисциплинам;

- достаточный аудиторный фонд лекционных аудиторий и аудиторий для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов (ауд. 403, 406, 408, 409, 412, 414, расположенные в 7-м учебном корпусе и ауд. 105, 106, расположенные в 5-м учебном корпусе);

- кабинет иностранных языков (ауд. 105, расположенная в 7-м учебном корпусе: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186) – используется для проведения занятий по иностранному языку, оснащен необходимым лингвфонным оборудованием и методическими материалами;

- учебная лаборатория «Организация экономических процессов» кафедры экономики предприятия для организации СРС, которая используется для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 414, расположенная в 7-м учебном корпусе: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186) оснащена достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением;

- учебно-методический кабинет межкафедральной учебной лаборатории технических средств обучения – используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 108: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186);

- межкафедральная учебная лаборатория заочной формы обучения для организации СРС – используется для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 207: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189в);

- класс для проведения деловых игр экономического факультета (ауд. № 110: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186) – используется для проведения деловых игр, работы научного кружка «Угрозы экономической безопасности предприятий и отраслей экономики», проведения круглых столов, других видов групповой работы обучающихся и преподавателей; оснащен мультимедийным оборудованием, наглядными методическими материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе Донецкого национального университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы,

помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| № | Типы изданий | Количество названий | Кол-во экземпляров |
|----|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Научная литература | 184084 | 644295 |
| 2. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 123 | 5512 |
| 3. | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 228 | - |
| 4. | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ) | 327 | 754 |
| 5. | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2754 | 6015 |

Таблица 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

| № | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----|--|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия | Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и |

| № | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----|--|---|
| | заключенного договора | <p>«Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением);</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее);</p> <p>ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный);</p> <p>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный);</p> <p>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий);</p> <p>Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ);</p> <p>ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ);</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ);</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (свободный доступ);</p> <p>«Национальная электронная библиотека» (свободный доступ)</p> |
| 3. | Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ» | Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Нет |

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые

преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; «Бессмертный полк» преподавателей и студентов университета; участие в торжественном шествии, посвященному Дню Донецкой Народной Республики; проведение читательских конференций, посвященных литературе военного времени на Донбассе; встречи студентов с представителями Народной дружины, а также с защитниками Отечества. Показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды. Посещение художественного музея «Арт-Донбасс», Донецкого государственного академического театра оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко, Донецкого национального академического музыкально-драматического театра им. М. М. Бровуна и других учреждений культуры. Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, КВН, республиканский молодежный конкурс «Студенческая весна», «Экватор», конкурс на лучшую группу и старосту года и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы – за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания, турниры по боулингу, спартакиада по мини-футболу, проводятся кураторские часы, направленные на профилактику Covid-19, гриппа, сезонных респираторных инфекций, наркомании.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Донецкий национальный университет обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;

- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы)..

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) относятся:

- Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора от 23.03.2016 г. № 73/05 с изменениями, внесенными приказом от 23.11.2016 г. № 222/05;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования,

утвержденное приказом ректора от 30.12.2016 г. № 256/05;

– Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора от 30.12.2016 г. № 256/05;

– Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденное Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННУ» от 31.03.2017 г. № 3;

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержден приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете, утвержденное приказом ректора от 30.08.2018 г. № 87/05;

– Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, утвержденное приказом ректора от 15.02.2019 г. № 31/05.

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономики
предприятия:

д-р экон. наук, профессор,
профессор кафедры экономики
предприятия



В. В. Краснова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы:

заведующий кафедрой экономики
предприятия,
д-р экон. наук, профессор



В. В. Краснова

Доцент кафедры экономики предприятия,
канд. экон. наук, доцент



Ю. В. Селиванова

Рецензенты:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Е. Н. Стрелина

Рецензент из числа работодателей:

И.о. директора ООО «Волторг»



А. Н. Сидоров

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) бакалавриата, реализуемую в ДОНЦУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, представленная на рецензирование, реализуется в Донецком национальном университете на кафедре экономики предприятия. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект). Программа учитывает опыт кафедры экономики предприятия во всех сферах деятельности: аналитической, организационно-управленческой, финансовой, расчетно-экономической, педагогической, научно-исследовательской, планово-экономической; проектно-экономический, а также современные требования к уровню подготовки выпускников и способностей поступающих.

Основная образовательная программа включает 8 разделов: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата; компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП; характеристику среды университета, обеспечивающую развитие универсальных компетенций выпускников бакалавриата; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ОПОП бакалавриата; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с установленными стандартом требованиями для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект). Рабочие программы содержат цель и задачи дисциплин, структуру и содержание, требования к уровню освоения дисциплины, формы контроля и общую трудоемкость. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОПОП, отражает соответствие дисциплин компетентностной модели выпускника.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон следует отметить: актуальность, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практикоориентированность.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект) и способствует формированию комплекса соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а потому рекомендуется к использованию в учебном процессе ГОУ ВПО «ДОННУ».

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета



Е. Н. Стрелина

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю: Экономика предприятий), разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект) с учетом опыта научно-исследовательской деятельности, накопленного кафедрой «Экономика предприятий», современных требований к уровню подготовки выпускников и предполагаемых способностей поступающих.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют закон «Об образовании» МОН ДНР, Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект), нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР, Устав и локальные акты Донецкого национального университета.

Рассматриваемая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, ожидаемые результаты, сроки и содержание), включает в себя описание и ссылки на учебный план, рабочие программы дисциплин, учебной, производственной и преддипломной практик, ресурсное обеспечение программы, характеристику социальной среды университета.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускникам при дальнейшей работе на предприятиях различных отраслей. Структура плана логична и последовательна. Содержание образовательной программы соответствует требованиям работодателей и имеет практикоориентированный характер.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, что даёт основание рекомендовать данную основную профессиональную образовательную программу к использованию в учебном процессе.

Рецензент из числа работодателей:

И.о. директора ООО «Волторг»



А. Н. Сидоров