

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:  
Ученым советом ДОННУ  
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом ректора ДОННУ  
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

---

Профиль

**География и обществознание**

---

Образовательная программа

**Бакалавриат**

---

Квалификация

**Бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная, заочная**

---

Донецк 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b> .....	7
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата .....	8
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	9
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b> .....	11
4.1. Учебный план .....	11
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	13
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b> .....	19
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	22
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	23

<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>25</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>26</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	26
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>27</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание).**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями);

- Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (проект);
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «ДОННУ».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.** ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.** Срок освоения основной профессиональной образовательной программы очной формы обучения составляет 5 лет, заочной – 5 лет 6 месяцев включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.** Объем осваиваемой программы всего составляет 300 зачетных единиц, включая все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание), принимаются на обучение по образовательным программам бакалавриата на основании аттестата о среднем общем образовании на первый курс очной, заочной, очно-заочной формы с нормативным сроком обучения или на обучение в экстернатной форме.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование, принимаются на обучение по образовательным программам бакалавриата на общих основаниях (на основании аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании – для лиц, у которых оценки по образовательным программам среднего общего образования вписаны в приложение к диплому) на первый курс очной, заочной с нормативным сроком обучения или на обучение в экстернатной форме.

Для участия абитуриентов в конкурсе рассчитывается конкурсный балл, который определяется путем суммирования среднего балла (по 100-балльной шкале) документа о полученном ранее образовании, на основании которого осуществляется поступление, оценок (по 100-балльной шкале), полученных по результатам вступительных испытаний, умноженных на весовые коэффициенты:

средний балл документа об образовании – 0,2;

оценка из Сертификата ГИА (ЕГЭ) по русскому языку – 0,3;

оценка из Сертификата ГИА (ЕГЭ) по географии или балл по дополнительному вступительному испытанию – 0,5,

с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*общеобразовательных:* способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

*предметных:* владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных

особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Типы профессиональной деятельности, к которым относятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи по данному направлению подготовки:

Таблица 2.1

## Области, типы и задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	педагогический	организация образовательного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики
	проектный	педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ
		организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	культурно-просветительский	изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения.
	методический	методическое обеспечение образовательного процесса
		реализация методик, технологий и приемов в образовательном процессе
	организационно-управленческий	организация управления образовательным процессом с использованием инновационных технологий
сопровождения	сопровождение и реализация образовательных программ с учетом потребностей различных социальных групп с учетом региональной и демографической специфики	

## 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

Таблица 2.2

## Соответствие ОПОП профессиональному стандарту

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности. <i>Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)</i>		
1.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2021 г., регистрационный № 62379)
2.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог» (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября



	2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2013 г., регистрационный № 30550)
--	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

**1. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию;

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством географии и обществознания;

ПК-3. Способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

**2. Методический тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-4. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**3. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-5. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**4. Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-6. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**5. Сопровождения тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-7. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8. Способен планировать образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся;

**6. Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-9. Готов к организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов;

ПК-10. Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ГОУ ВПО «ДОННУ» и на выпускающей кафедре *национальной и региональной экономики*, электронная версия размещена на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре *национальной и региональной экономики*, их электронные версии размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание), практики (*учебная практика: ознакомительная (обязательная); учебная практика: производственно-технологическая (обязательная); производственная практика: летняя педагогическая (обязательная)*);

*производственная практика: педагогическая практика по профилю 1 (география); производственная практика: педагогическая практика по профилю 2 (обществознание); производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная); производственная практика: преддипломная практика (обязательная)* являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:

№ п/п	Наименование предприятия (организации/учреждения)	Номер договора и срок действия
1	ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	№ 001/02-37/16 от 09.09.2016 г. бессрочный
	МОУ «Средняя школа № 3 города Кировское»	№ 174/02-37/21 от 09.02.2021 г. сроком до 31.05.2025 г.
3	МОУ «Оленовская школа № 1 Волновахского района»	172/02-37/21 от 09.02.2021 г. сроком до 30.05.2025 г.
4	МОУ «Средняя школа № 8 города Макеевки»	№ 168/02-37/21 от 09.02.2021 г. сроком до 30.05.2025 г.
5	МОУ «Школа № 45 города Донецка»	№ 129/02-37/21 от 01.02.2021 г. сроком до 30.06.2025 г.
6	МОУ «Школа № 13 города Донецка»	№ 078/2/02-37/21 от 26.01.2021 г. сроком до 31.01.2023 г.
7	МОУ «Школа № 21 города Донецка»	№ 539/02-37/21 от 03.03.2021 г. сроком до 01.07.2023 г.
8	МОУ «Школа № 118 города Донецка»	№ 535/02-37/21 от 03.03.2021 г. сроком до 30.06.2025 г.
9	МОУ «Школа № 87 города Донецка»	№ 422 /02-37/21 от 01.03.2021 г. сроком до 30.06.2024 г.
10	МОУ «Средняя школа № 58 города Макеевки»	№ 417/02-37/21 от 01.03.2021 г. сроком до 30.06.2023 г.
11	МОУ «Школа № 10 города Донецка»	№ 414/02-37/21 от 01.03.2021 г. сроком до 30.06.2025 г.
12	МОУ города Горловки «Школа № 50»	№ 401/02-37/21 от 01.03.2021 г. сроком до 30.05.2026 г.
13	МОУ «Средняя школа № 72 города Макеевки»	№ 399/02-37/21 от 01.03.2021 г. сроком до 31.05.2021 г.
14	МОУ «Лицей № 12 города Донецка»	№ 398/02-37/21 от 01.03.2021 г. сроком до 01.01.2023 г.
15	МОУ «Школа № 1 города Ясиноватая»	№ 073/02-37/21 от 25.01.2021 г. сроком до 31.05.2023 г.
16	МОУ «Школа № 4 города Макеевки»	№ 072/02-37/21 от 25.01.2021 г. сроком до 30.06.2023 г.
17	МОУ «Школа № 90 города Донецка»	№ 057/02-37/21 от 21.01.2021 г. сроком до 30.06.2023 г.

№ п/п	Наименование предприятия (организации/учреждения)	Номер договора и срок действия
18	МОУ «Школа № 97 города Донецка»	№ 056/02-37/21 от 21.01.2021 г. сроком до 30.06.2023 г.
19	МОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки»	№ 033/02-37/21 от 18.01.2021 г. сроком до 30.06.2023 г.
20	МОУ «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка»	№ 1046/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
21	МОУ «Средняя школа № 37 города Макеевки»	№ 1045/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
22	МОУ УВК «Гармония» г. Донецка	№ 1044/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
23	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 г. Донецка»	№ 1043/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
24	МОУ «Школа № 14 города Донецка»	№ 1042/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
25	МОУ «Шахтерская средняя школа № 19»	№ 1041/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
26	МОУ города Горловки «Школа № 7»	№ 1040/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
27	МОУ города Горловки «Школа № 50»	№ 1039/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.
28	МОО «Иловайская средняя школа № 13 г. Харцызска»	№ 1038/02-37/21 от 21.05.2021 г. сроком до 31.12.2022 г.

### Учебные лаборатории ДОННУ, в которых студенты проходят практики

№ п/п	Наименование лаборатории	Кадровый и научно-технический потенциал
1	Учебная лаборатория кафедры национальной и региональной экономики экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ» (каб. 226, 7-й учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186)	Соответствует положению о лаборатории кафедры
2	Межкафедральная учебная лаборатория заочной формы обучения (каб. № 207, 5-й учебный корпус; г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189в)	Соответствует положению о межкафедральной лаборатории

### Основные характеристики практик

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Место проведения практики	Форма контроля, время, отчетность
1	Учебная практика	Ознакомительная	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	3-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
<b>Цель:</b> углубление и применение теоретических знаний в процессе наблюдения за реализацией педагогического процесса на практике, расширение профессиональной компетентности бакалавра.					
<b>Задачи:</b> - формирование у студентов профессионально-педагогической направленности, интереса к профессии учителя; - развитие у студентов коммуникативных умений, педагогической наблюдательности,					

	гностических умений; - формирование у студентов исследовательских умений.				
	<b>Компетенции:</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3				
2	Учебная практика	Производственно-технологическая	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	4-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
	<b>Цель:</b> углубление теоретических знаний на основе применения предметных компетенций и реализации практических навыков.				
	<b>Задачи:</b> - углубление основных теоретических знаний, полученных в ходе изучения отдельных практикоориентированных дисциплин; - получение практических навыков на основе полученных компетенций; - развитие системного логического мышления.				
	<b>Компетенции:</b> ОПК-2, ОПК-3 ОПК-7 ПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-9				
3	Производственная практика	Летняя педагогическая	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	4-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
	<b>Цель:</b> способствовать становлению основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, в т.ч. в летних лагерях, центрах духовного и культурного развития, центрах детского и юношеского творчества.				
	<b>Задачи:</b> - формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя средних образовательных учреждений, в том числе дополнительного образования; - овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками; - самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.				
	<b>Компетенции:</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8				
4	Производственная практика	Педагогическая практика по профилю 1 (география)	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	7-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
	<b>Цель:</b> приобретение и осознание будущим педагогом опыта педагогической деятельности в ходе выполнения основных функций в качестве учителя географии образовательных организаций.				
	<b>Задачи:</b> - научить будущих учителей пользоваться собственными профессиональными знаниями, умениями и навыками; - научить будущих учителей работать с методической, педагогической, научной географической литературой с тем, чтобы методически грамотно вести учебную и внеклассную работу по предмету; - научить анализировать собственную педагогическую деятельность; - помочь понять специфику урока географии среди других школьных предметов, которая состоит в тесной связи естественных и общественных знаний и умений; - научить студента умению творчески подходить к решению педагогических задач в рамках школьного предмета «география».				
	<b>Компетенции:</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8				
5	Производственная практика	Педагогическая практика по профилю 2 (обществознание)	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	8-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
	<b>Цель:</b> формирование навыков и компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической работы по обществознанию: формирование первоначального практического опыта профессиональной деятельности, на основе знаний, полученных при изучении экономических, социальных и правовых дисциплин.				
	<b>Задачи:</b> - приобщение студентов к психолого-педагогической деятельности в образовательном учреждении;				

	<p>- определение сущности и содержания (основных элементов труда; изучение основных функций, форм, методов и инструментов, используемых в практической деятельности в организации; изучение и анализ внутренней и внешней среды организации;</p> <p>- изучение правового механизма регулирования педагогической деятельности и образовательных учреждений;</p> <p>- формирование понимания роли педагогической деятельности в политико-правовой и гражданской позиции обучающихся.</p> <p><b>Компетенции:</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>				
6	Производственная практика	Научно-исследовательская работа	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	10-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
<p><b>Цель:</b> закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков сбора информации, выполнения аналитических процедур и определения основных направлений совершенствования исследовательской деятельности в области педагогических наук.</p> <p><b>Задачи:</b> систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, приобретение практического опыта выполнения научно-педагогического исследования, получения результатов и их оформления. деятельности в политико-правовой и гражданской позиции обучающихся.</p> <p><b>Компетенции:</b> ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10</p>					
7	Производственная	Преддипломная	Стационарная, выездная	Образовательные организации СОО, СПО и ВПО ДНР, специализированные организации	10-й семестр, дифференцированный зачет, отчет о практике
<p><b>Цель:</b> комплексное закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; закрепление профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций бакалавра, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; приобретение практического опыта, необходимого при выполнении профессиональной деятельности; создание и развитие условий, обеспечивающих творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и активное проведение научно-исследовательской работы в соответствии с потребностями, целевыми установками и способностями студентов; получение теоретических и практических результатов, способствующих успешному выполнению и защите ВКР.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения;</li> <li>- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности в области педагогического образования;</li> <li>- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР;</li> <li>- развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>- провести сбор, обработку и систематизацию информации в рамках темы ВКР;</li> <li>- сформировать умения и навыки анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;</li> <li>- определить и проанализировать направления, цели, задачи и функции образовательной организации;</li> <li>- расширить и развить умения и навыки творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР;</li> <li>- выявить степень профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>					

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, содержание которой определяется кафедрой национальной и региональной экономики.

*Этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:*



- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области географии и обществознания;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции и т.д.).

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре *национальной и региональной экономики*, их электронные версии размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание)* входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре *национальной и региональной экономики*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

### Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус №7	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186	78	2224,1	0	0
Учебный корпус №5	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в	14	695,6	0	0

### Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54
Читальный зал № 7 юридического факультета	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а	25	6
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Кабинет повышения квалификации библиотекарей	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	15,2	5
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17
Филиал 1. Пункт обслуживания юридической литературы	83101, ул. Куйбышева, д. 31а	45,4	11
Филиал 2. Пункт обслуживания института педагогики	83053, ул. Булавина, д. 1	100	58
Филиал 3. Пункт обслуживания института физической культуры и спорта	83048, ул. Байдукова, д. 80	225,4	48
Филиал 4. Пункт обслуживания лица	83050, ул. Щорса, д. 46	49,3	–

## Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал 6	83101, ул. Куйбышева, д. 31а	540,9	–
Спортзал 7	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	142,6	–
Спортзал 8	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,9	–
Спортзал 9	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,1	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

## Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Буфет 1	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	4	–
Буфет 2	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	8	–
Буфет 3	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	129,9	28
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40
Буфет 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	64,9	22
Буфет 6	83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17	59,8	20
Буфет 7	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	6	–
Буфет 8	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	82,7	36
Буфет 9	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в	10	–
Буфет 10	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186	103,9	40
Буфет 11	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	139,6	80
Буфет 12	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	15	–
Буфет 13	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а	76,7	42
Буфет 14	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а	96,1	52
Буфет 15	83030, г. Донецк, ул. Буденного, д. 13а	63,5	36
Буфет 16	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	81,8	36

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Столовая «Бригантина»	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	6 752,8	375

### Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

## 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры национальной и региональной экономики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с

направленностью программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

### 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

*Таблица 5.1*

#### **Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	1111	8988

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	44	в соответствии с периодичностью издания
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	40	в соответствии с периодичностью издания
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	37	82
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	60	60

Таблица 5.2

### Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> (Договор № 095/04/0131); <b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением); <b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее); <b>ЭБС «Юрайт», РФ</b> , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный)); <b>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ</b> (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный)); <b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР</b> (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий);

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ); ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ); Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (свободный доступ); «Национальная электронная библиотека» (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДОННУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее: участие в просветительской акции «Географический диктант», организация мастер-класса «Активная педагогика», проведение игр «Гео-квиз», геоэкономической игры «Что?Где?Когда?», организация и проведение конкурса географической фотографии, поездка выходного дня в БООПТРЗ «Хомутовская степь – Меотида».

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как:



Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание) Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание) относятся:

– Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора от 23.03.2016 г. № 73/05 с изменениями, внесенными приказом от 23.11.2016 г. № 222/05;

– Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от 30.12.2016 г. № 256/05;

– Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора от 30.12.2016 г. № 256/05;

– Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденное Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННУ» от 31.03.2017 г. № 3;

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержден приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете, утвержденное приказом ректора от 30.08.2018 г. № 87/05;

– Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, утвержденное приказом ректора от 15.02.2019 г. № 31/05.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой национальной и  
региональной экономики, канд. экон. наук,  
доцент



Е.Г. Кошелева

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент



Е.Г. Кошелева

Старший преподаватель кафедры  
национальной и региональной экономики,  
канд. экон. наук



О.Л. Закотнюк

**Рецензенты:**

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент



Е. Н. Стрелина

Рецензент из числа работодателей:  
Директор  
МОУ «Гимназия №6 города Донецка»



А. А. Афенченко

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**бакалавриата**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(Профиль: География и обществознание),**  
**реализуемую в ГОУ ВПО «ДОННУ»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовлена на кафедре национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «ДОННУ», авторы к.э.н., доц. Кошелева Е.Г. и старший преподаватель Закотнюк О.Л.

Программа включает общую характеристику основной образовательной программы высшего образования, включая цели бакалавриата, срок освоения программы, трудоемкость; характеристику профессиональной деятельности выпускника, описания и ссылки на учебный план, ссылки на рабочие программы учебных дисциплин и практик, итоговой государственной аттестации. В программе обозначены типы задач и задачи, определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

В программе указаны области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, профессиональные стандарты на основании которых разработана основная профессиональная образовательная программа.

Основная профессиональная образовательная программа определяет фактическое ресурсное обеспечение педагогическими кадрами, материально-техническое и фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Кроме того, в программе выделены характеристики среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников бакалавриата.

Завершает программу нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися включая фонды оценочных средств для проведения всех видов контроля и итоговая государственная аттестация выпускников бакалавриата. Также представлены дополнительные нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структурно-содержательная часть программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент



Е. Н. Стрелина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(Профиль: география и обществознание), разработанную ГОУ ВПО**  
**«Донецкий национальный университет»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовлена на кафедре национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», авторы к.э.н., доц. Кошелева Е.Г. и старший преподаватель Закотнюк О.Л.

Основная профессиональная образовательная программа включает общую характеристику основной образовательной программы высшего образования, характеристику профессиональной деятельности выпускника, описания и ссылки на учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, итоговой государственной аттестации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

В программе указаны области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, указаны типы задач, профессиональные стандарты на основании которых разработана основная профессиональная образовательная программа.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), но и интерактивными формами, такими как: просмотр и создание мультимедийных презентаций, эссе, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка и защита рефератов и т. д.

Директор МОУ «Гимназия №6 города Донецка»



А. А. Афенченко