

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный  
университет»  
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный  
университет»  
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**06.04.01 Биология**

Магистерская программа  
**Физиология человека и животных**

Программа подготовки  
**Академическая магистратура**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Донецк 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая ДонНУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры	4
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры	4
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП высшего образования</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»</b>	<b>7</b>
4.1. Учебный план подготовки магистра	7
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	7
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	8
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных» в ДонНУ</b>	<b>8</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	11
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>19</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»</b>	<b>20</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	21
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>22</b>

## 1. Общие положения

*1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»*

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее – ДонНУ) по направлению подготовки 06.04.01 Биология и профилю подготовки «Физиология человека и животных» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Российской Федерации (ФГОС ВО РФ) и государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ДНР (ГОС ВПО ДНР).

Основная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя:

- общую характеристику основной образовательной программы,
- описание и ссылку на учебный план и календарный учебный график,
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации,
- описание оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей основной образовательной программы.

*1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»*

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г., № 1367;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Российской Федерации (ФГОС РФ) по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) (утвержден приказом Минобрнауки России №1052 от «23» сентября 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 8 октября 2015 г. № 39224);
- закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ИНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология (утвержден приказом МОН ДНР №1002 от «28» сентября 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР от 20 октября 2016 г. № 1652);
- «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённое приказом Министерства образования и науки ДНР «07» августа 2015 г. №380 (с изменениями и дополнениями «30» октября 2015 г. № 750);
- типовой Порядок приёма на обучение в образовательные учреждения высшего образования ДНР;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

### *1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования*

*1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры* заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 06.04.01 Биология; в поддержании традиций высшего естественнонаучного образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

В области воспитания цель ООП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цель ООП состоит в получении обучающимися фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, углубленного высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, которые способствуют его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии и физиологии.

*1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры:* 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

*1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры:* 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

*Форма обучения:* очная.

*Язык обучения:* русский как государственный язык Российской Федерации и ДНР. Основной изучаемый европейский язык: английский.

### *1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы*

Абитуриент должен иметь диплом о базовом высшем образовании направления подготовки «Биология» образовательного уровня бакалавр и (или) специалист. Кроме того, при приеме для обучения в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных» проводятся вступительные экзамены по биологии и иностранному языку.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа «Физиология человека и животных») включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических объектов и систем в хозяйственных и медицинских целях; охрана природы; образование и просвещение; лабораторная диагностика в здравоохранении и ветеринарии.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации (учреждения) физиологического, медицинского и сельскохозяйственного профилей; органы охраны природы и управления природопользованием; общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования (в установленном порядке).

## *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- биологические объекты и системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, физиологические, биомедицинские и природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов;
- процессы образования и просвещения;
- разработка и применение физиологических методик и технологий для исследования физиологических процессов на разных уровнях организации животного организма, контроля и управления системами в физиологии, медицине и сельском хозяйстве;
- выяснение механизмов функционирования и адаптации животного организма на разных уровнях его организации при различных функциональных состояниях в норме и патологии.

## *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

## *2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:*

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа «Физиология человека и животных») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели исследования, постановка задач, выбор и обоснование методов, адекватных поставленной цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- освоение и участие в разработке новых теорий, моделей, методов исследования, технологий и методических подходов;
- работа с научной информацией с применением современных технологий;
- обработка, анализ и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

### **научно-производственная и проектная деятельность:**

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
- освоение и участие в создании новых биотехнологических методов и технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния окружающей среды;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов, проектов;
- подготовка нормативных методических документов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- планирование и организация лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;
- планирование и организация мероприятий по охране природы, биомониторингу, оценке и восстановлению биоресурсов;
- планирование и организация семинаров и конференций;
- организация подготовки проектной и отчетной документации, организация патентной работы;
- организация, управление и непосредственное участие в экспериментально-исследовательском процессе в физиологических лабораториях (научно-исследовательских, производственных, клинических);
- руководство подчиненными, квалификация которых не выше младших специалистов, специалистов, бакалавров и инженеров;

**педагогическая деятельность:**

- осуществление педагогической деятельности в средних, средних специальных и высших учебных заведениях, руководство исследовательской работой обучающихся, просветительская деятельность.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП высшего образования**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа «Физиология человека и животных») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурные:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**общепрофессиональные:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
- способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);
- способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);
- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);
- способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9);

**профессиональные:***научно-исследовательская деятельность:*

- способность творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);
- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);
- способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

*научно-производственная деятельность:*

- готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);
- способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

*проектная деятельность:*

- готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

*педагогическая деятельность:*

- владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»**

В соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО ДНР магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных и учебных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### *4.1. Учебный план подготовки магистра*

Учебный план для очной формы обучения представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>). Он состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

##### *4.2. Рабочие программы учебных дисциплин*

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и ме-

ста дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен, – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень необходимого материально-технического обеспечения, список рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

#### *4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы*

В соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т.ч. рассредоточенная;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (далее – НИР) размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики (соответственно, научно-исследовательской работы) в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики / проведения НИР); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики / НИР; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

#### *4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) и методические рекомендации по выполнению ВКР размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Программа и методические рекомендации содержат общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных» в ДонНУ**

Формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО ДНР по соответствующему направлению подготовки. В научной библиотеке университета по всем предметам, предусмотренным настоящей ООП, имеется учебная, учебно-методическая и научная литература. Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет не менее 0,25 экземпляра на каждого студента. Библиотечные фонды университета обеспечиваются научными периодическими изданиями: Nature, Biology Bulletin, Bulletin of Experimental Biology and Medicine, Human Physiology, Neuroscience and Behavioral Physiology, Rus-



sian Journal of Developmental Biology, Russian Journal of Genetics, Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова, Успехи физиологических наук, Физиология человека, Сенсорные системы, Биологические науки, Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Биохимия, Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, В мире науки, Вавиловский журнал генетики и селекции, Вестник Московского университета. Серия 16: Биология, Вестник Российской Академии Наук, Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций, Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология, Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Серия: Биология, Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки, Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина, Вісник Одеського національного університету. Біологія, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія: Біологія, Генетика, Гены и клетки, Доклады Академии Наук, Доповіді НАН України, Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова, Журнал общей биологии, Журнал стресс-физиологии и биохимии, Известия Российской академии наук. Серия биологическая, Иммунология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Кровообращение, Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины, Математическая биология и биоинформатика, Математическое моделирование, Медицина. XXI век, Медицинская иммунология, Микробиологический журнал, Микробиология, Молекулярная биология, Молекулярная генетика, микробиология и вирусология, Молекулярная медицина, Морфология, Научный результат. Серия: Физиология, Нейрофизиология, Онтогенез, Приборы и техника эксперимента, Прикладная биохимия и микробиология, Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології, Таврический медико-биологический вестник, Український морфологічний альманах, Успехи современной биологии, Фізіологічний журнал, Цитология, Цитология и генетика, Экологическая генетика, Экология.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах Научной библиотеки и компьютерном классе факультета, а также в кафедральных учебных лабораториях к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: научной электронной библиотеке eLibrary (Россия), электронно-библиотечной системе Znanium.com Научно-издательского центра ИНФРА-М (круглосуточный доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний), электронно-библиотечной системе VOOK.ru. (тестовый доступ к Библиотеке, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России), электронно-библиотечной системе "КнигаФонд" (коллекция из 153236 изданий, десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов), к полнотекстовым вариантам научных статей ЭБС "КуперБук" (учебные издания по основным дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях, полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО РФ) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы), ЭБС "Лань" (электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, полнотекстовые электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам), системе BioOne (биология, экология и вопросы охраны окружающей среды), ЭБС Polpred.com (обзор СМИ, архив важных публикаций собирается вручную, база данных с рубрикатом: 26 областей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий), поисковой система Google, Yandex, Rambler и др. Точками доступа к этой информации являются: зал каталогов, зал информационно-справочной работы и 6 читальный зал (для пользователей 24 автоматических рабочих места).

### *5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Реализацию основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных» обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели кафедр физиологии человека и животных, физиологии растений, зоологии и экологии, ботаники и экологии, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, философии, педагогики, экономической теории.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 80%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа – Физиология человека и животных) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующей кафедрой физиологии человека и животных, кандидатом медицинских наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Таблица 5.1.1

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
<b>20</b>	<b>70</b>	<b>97,5</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20,7</b>

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

основной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплинам направления 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных» проводятся в специализированных учебных лабораториях кафедры физиологии человека и животных. Кафедра имеет также собственный виварий и кабинет для самостоятельной работы студентов. Все специализированные учебные лаборатории кафедры оснащены необходимым современным оборудованием, расходными материалами, химической посудой и реактивами, наглядными пособиями, живым и фиксированным материалом, мультимедийными материалами.

Реализация программы подготовки магистра по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа – Физиология человека и животных) обеспечивается доступом каждого обучаю-

щегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания.

ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### *5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

основной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ДонНУ.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы: Nature, Biology Bulletin, Bulletin of Experimental Biology and Medicine, Human Physiology, Neuroscience and Behavioral Physiology, Russian Journal of Developmental Biology, Russian Journal of Genetics, Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова, Успехи физиологических наук, Физиология человека, Сенсорные системы, Биологические науки, Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Биохимия, Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, В мире науки, Вавиловский журнал генетики и селекции, Вестник Московского университета. Серия 16: Биология, Вестник Российской Академии Наук, Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций, Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология, Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Серия: Биология, Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки, Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина, Вісник Одеського національного університету. Біологія, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія: Біологія, Генетика, Гени и клетки, Доклады Академии Наук, Доповіді НАН України, Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова, Журнал общей биологии, Журнал стресс-физиологии и биохимии, Известия Российской академии наук. Серия биологическая, Иммунология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Кровообра-

шение, Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины, Математическая биология и биоинформатика, Математическое моделирование, Медицина. XXI век, Медицинская иммунология, Микробиологический журнал, Микробиология, Молекулярная биология, Молекулярная генетика, микробиология и вирусология, Молекулярная медицина, Морфология, Научный результат. Серия: Физиология, Нейрофизиология, Онтогенез, Приборы и техника эксперимента, Прикладная биохимия и микробиология, Проблемы екологічної та медичної генетики і клінічної імунології, Таврический медико-биологический вестник, Український морфологічний альманах, Успехи современной биологии, Фізіологічний журнал, Цитология, Цитология и генетика, Экологическая генетика, Экология.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.3.1

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.3.2

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p><b>Собственные электронные образовательные ресурсы</b>  ЭБС НБ ДонНУ: <a href="http://library.donnu.ru/catalog/">http://library.donnu.ru/catalog/</a>  Электронный архив ДонНУ (репозиторий) – <a href="http://repo.donnu.ru/">http://repo.donnu.ru/</a>  Репозиторий электронных курсов 1 – <a href="http://dl.donnu.ru/">http://dl.donnu.ru/</a>  Репозиторий электронных курсов 2 – <a href="http://dl-test.donnu-support.ru">http://dl-test.donnu-support.ru</a>  Сервер видеотрансляций – <a href="http://online.donnu.ru">http://online.donnu.ru</a>  Корпоративное облачное хранилище – <a href="http://nc.donnu.ru/nextcloud">http://nc.donnu.ru/nextcloud</a>  Сервер видеоконференций – <a href="http://vconf.donnu.ru">http://vconf.donnu.ru</a></p> <p><b>Электронные ресурсы в соответствии с договорами и лицензионными соглашениями:</b>  Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary – <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  Электронная библиотека диссертаций – <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>  Профессиональные справочные системы "Кодекс" и "Техэксперт" – <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>  Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>  Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета» – <a href="http://www.bookonline.ru/">http://www.bookonline.ru/</a></p> <p><b>Электронные ресурсы с тестовым доступом:</b>  ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>  Электронная библиотечная система BOOK.ru – <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>  Электронно-библиотечная система Znanium.com – <a href="http://www.znaniy.com/">http://www.znaniy.com/</a>  Электронно-библиотечная система «БиблиоТех» – <a href="http://www.bibliotech.ru/">http://www.bibliotech.ru/</a>  Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру) – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>  Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС") – <a href="https://dlib.eastview.com/Polpred.com">https://dlib.eastview.com/Polpred.com</a>  Обзор СМИ. Архив важных публикаций – <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>  Онлайн-сервис «РукоТекст» – <a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>  Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>)  Научная электронная библиотека РФ (НЭБ) – <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> Договор №095/04/0148 Договор №095/04/0125 <b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением <b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> Лицензионное соглашение №4699 от 02.02.2009 действующее	С 04.04.2016 г. по 14.06.2017 г. С 26.07.2017 г. по 12.07.2018 г.  2017/2018 учебный год  2017/2018 учебный год
2018/2019	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> Договор №095/04/0125 Договор №095/04/0108 <b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением <b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> Лицензионное соглашение №4699 от 02.02.2009 действующее <b>ЭБС «Юрайт», РФ</b> , раздел «Легендарные книги» Договор №3721 от 14.02.2008 (бессрочный) <b>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ</b> Лицензионный договор №23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) <b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации)</b> Договор №08/3295 от 28.12.2018 действующий	С 26.07.2017 г. по 12.07.2018 г. С 13.07.2016 г. по 13.07.2019 г.  2018/2019 учебный год  2018/2019 учебный год  2018/2019 учебный год  2018/2019 учебный год  2018/2019 учебный год
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ	За 2012-2016 гг.: конспекты лекций – 20; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ – 52; учебно-методические пособия – 77; учебники – 3; сборники тестовых заданий – 2; библиографический указатель – 1
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

\* Пункт 3 предусматривает все электронные издания факультета (кафедры), которые сданы в Научную библиотеку ДонНУ

Таблица 5.3.3

### Обеспечение периодическими изданиями

№	Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайновой версии)	Наименование издания	e-library Вид издания
1	2	3	4
1	1028-0057	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки	Электронный журнал
2	0233-4755	Биологические мембраны: Журнал мем- бранной и клеточной биологии	До 2014 года бумажный До 2018 – полный текст, с 2018 – аннотирован. дос- туп
3	0320-9660	Биология в школе	До 2013 года бумажный С 2013 года полный текст доступен на сайте издате- ля
4	0234-2758	Биотехнология	До 2013 года бумажный До 2016 – полный текст, с 2017- аннотированный доступ
5	0006-3029	Биофизика	2014 г., 2013 г. бумаж- ный; по 2017 год – пол- ный доступ.
6	0320-9725	Биохимия	До 2014 года бумажный, до 2017- полный доступ, 2018- аннотированный.
7	2225-5486	Біологічний вісник Мелітопольського дер- жавного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького	Электронный журнал до 2017 года – полный до- ступ, с 2017 –полный текст на сайте издатель- ства
8	0027-1403	Бюллетень Московского общества испы- тателей природы. Отдел биологии	До 2014 – бумажный. Электронный журнал. До 2017- полный текст. Ан- нотированный доступ.
9	0365-9615	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	Электронная онлайн-овая версия журнала
10		В мире науки	Электронная онлайн-овая версия журнала
11	1814-554X 1814-5558	Вавиловский журнал генетики и селек- ции.	Электронный журнал
12	0137-0952	Вестник Московского университета. Се- рия 16: Биология.	До 2013 года бумажный Электронный журнал – полный текст до 2016. С 2017 – аннотированный доступ.
13	0869-5873	Вестник Российской Академии Наук	С 2009 года подписан в режиме online – до 2017 года полный текст. Сей-

1	2	3	4
			час аннот.
14	1609-0675	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.	Электронный журнал. Полный текст.
15	1728-2748	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология. ( <i>Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка</i> )	В бумажном последний 2000 год, вып. 30. Электронная версия: полные тексты номеров всех серий с архивами
16	1728-2624	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций.	В бумажном последний 2012 год, вып. 15. Электронная версия: полные тексты номеров всех серий с архивами
17	1025-8604	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология. BIOLOGICAL COMMUNICATIONS (с 2017)	Электронный журнал. Аннотирован. доступ
18	1817-2237	Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки.	С 2009 года подписан в режиме online.
19	2310-0842 ISSN онлайн-версии 2312-301X	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія.	Бумажный вариант - 2000 год, вып. 7, 8. Электронный журнал. Полный текст доступен на сайте издателя.
20	2310-4155 2312-7295	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина.	Электронный журнал. До 2016 года полный текст.
21	2410-0943	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки	Бумажный вариант – 2012 год. Электронный журнал (полный текст включ. 2015 год.)
22		Вісник Одеського національного університету. Біологія	Бумажный вариант – последний номер Т. 17, вып. 4 (29). - 2012. Электронный журнал (полный текст до 2016 года включ.)
23	2075-5457	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія : Біологія	Бумажный вариант – 2005...
24	0016-6758	Генетика	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
25	2313-1829	Гены и клетки	Электронный журнал. Полный текст.
26	0869-5652	Доклады Академии Наук	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
27	1025-6415	Доповіді НАН України	До 2014 года в бумажном
28	0044-4677	Журнал высшей нервной деятельности	Электронный журнал



1	2	3	4
		им. И.П. Павлова	(полный текст до 2017 года)
29	0044-4596	Журнал общей биологии	С 2009 года подписан в режиме online (полный текст до 2017 года)
30	1997-0838	Журнал стресс-физиологии и биохимии	Электронный журнал (полный текст)
31	0002-3329	Известия Российской академии наук. Серия биологическая.	С 2009 года подписан в режиме online. (Полный текст).
32	0206-4952	Иммунология	Электронный журнал. Аннот. доступ.
33		Екологічний вісник	Бумажный вариант - до 2013 года.
34	20081	Клеточные технологии в биологии и медицине	Электронный журнал. Аннот. доступ.
35	2224-6444 2224-6452	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины	Электронный журнал. Полный доступ.
36	0869-5962	Книжная летопись	С 2013 года - online.
37	0130-9196	Літопис книг	С 2013 года - online.
38	0869-5954	Летопись авторефератов диссертаций	С 2013 года - online.
39		Літопис авторефератів дисертацій	С 2013 года - online.
40	0130-9188	Літопис журнальних статей	С 2013 года - online.
41	0869-5954	Летопись журнальных статей	С 2013 года - online.
42	1994-6538	Математическая биология и биоинформатика	Полный текст доступен на сайте издателя
43	0234-0879	Математическое моделирование	До 2014 года в бумажном. Полный текст доступен на сайте издателя.
44	2224-5413	Медицина. XXI век	Электронный журнал. Полный текст до 2009 года.
45	1563-0625 2313-741X	Медицинская иммунология	Электронный журнал. Аннотир. доступ.
46	0201-8462	Микробиологический журнал	НЕТ
47	0026-3656	Микробиология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
48	0026-8984	Молекулярная биология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
49	0208-0613	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология	Электронный журнал. Полный текст.
50	1728-2918	Молекулярная медицина	Электронный журнал. Аннотированный доступ.
51	0004-1947	Морфология (ранее как <i>Архив анатомии, гистологии и эмбриологии</i> )	Электронный журнал. Аннотированный доступ.
52	1997-9665	Морфологія	Электронный журнал. Полный доступ.

1	2	3	4
53	2408-0298	Научный результат. Серия: Физиология.	Электронный журнал. Полный текст до 2016 года.
54	0475-1450	Онтогенез	Электронный журнал. Полный текст.
55		Охрана труда	До 2014 года бумажный
56	0032-8162	Приборы и техника эксперимента	Электронный журнал. Полный текст.
57	0555-1099	Прикладная биохимия и микробиология	Электронный журнал. Полный текст.
58	0032-874X	Природа	Электронный журнал. Полный текст.
59	2077-3366	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона	Электронный журнал. Полный текст.
60	2313-1780	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології	Электронный журнал. Полный текст доступен на сайте издателя (до 2014 года)
61	0869-8139	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова	До 2014 года в бумажном. Электронный журнал (полный доступ)
62	0235-0092	Сенсорные системы	Электронный журнал. Полный доступ.
63	2070-8092	Таврический медико-биологический вестник	Электронный журнал. Полный доступ.
64		Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові)	До 2011 года в бумажном. Электронного варианта нет.
65	2218-2918	Український морфологічний альманах	Электронный журнал. Полный текст.
66	1561-1094	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 1. "Природничі науки"	До 2014 года бумажный вариант.
67	1561-1094	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 2. "Техніка. Промисловість. Сільське господарство."	До 2014 года бумажный вариант.
68	0042-1324	Успехи современной биологии	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
69	0301-1798	Успехи физиологических наук	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
70	0201-8489	Фізіологічний журнал	С 2013 года подписан в режиме online. Частично представлены отдельные номера.
71	0131-1646	Физиология человека	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
72	0041-3771	Цитология	С 2011 года подписан в режиме online. Полный

1	2	3	4
			текст.
73	0564-3783	Цитология и генетика	С 2014 года подписан в режиме online. Представлены отдельные номера.
74	1811-0932	Экологическая генетика	Электронный журнал. Полный текст.
75	0367-0597	Экология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
76	1062-3590 1608-3059	Biology Bulletin	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
77	0007-4888 1573-8221	Bulletin of Experimental Biology and Medicine	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
78	0362-1197 1608-3164	Human Physiology	Электронный журнал. полный текст документа отсутствует в НЭБ.
79	0097-0549 1573-899X	Neuroscience and Behavioral Physiology	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
80	1062-3604 1608-3326	Russian Journal of Developmental Biology	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
81	1022-7954 1608-3369	Russian Journal of Genetics	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
82	0028-0836 0028-0836	Nature	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро - людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных»**

ДонНУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО ДНР магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

#### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### *7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры*

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология и магистерской программе «Физиология человека и животных» государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по биологии и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации. Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;
- теоретическая и практическая ценность работы;
- содержание работы – соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- использование источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;
- качество оформления текста – общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;
- качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе выпускной квалификационной работы.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением председателем ГЭК оценок выпускной квалификационной работы сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов выпускной квалификационной работы, рекомендаций к внедрению в учебный процесс.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену регламентируются стандартом университета.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:


- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.


Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ОП учебно-методических комплексов, в том числе и ЭУМК на базе [www.moodle.donnu.ru](http://www.moodle.donnu.ru).


В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла по профилю Физиология человека и животных предусмотрено использование современных мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.

### **Разработчики основной образовательной программы:**

1. Руководитель образовательной программы: Труш Вера Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры физиологии человека и животных, заведующая кафедрой физиологии человека и животных ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 

2. Фролова Галина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 

3. Кочура Дарья Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 

### **Рецензенты:**

Прокопенко Елена Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и экологии, председатель УМК биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



Попандопуло Андрей Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий лабораторией клеточного и тканевого культивирования ГУ «Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака».



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 06.04.01 – Биология**  
**(магистерская программа: «Физиология человека и животных»),**  
**квалификация – магистр**

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., № 1052.

В соответствии с профилем ООП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ООП определены цель магистерской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

ООП характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций; установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования. Методическая проработанность программы прослеживается в подробной декомпозиции результатов обучения на составляющие знания, умения и владение опытом, представленные в рабочих программах дисциплин и практик.

В ООП приведены требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки магистров направления 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных») согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, в том числе ГУ «Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака» и НИИ медико-экологических проблем Донбасса и угольной промышленности. Это способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда. Следует отметить, что работодатели принимают активное участие в определении видов профессиональной



деятельности и компетентностной модели выпускника магистерской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих дисциплин, руководство практиками магистров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных») соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Заведующий лабораторией клеточного  
и тканевого культивирования,  
профессор, доктор медицинских наук



Попандопуло А.Г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 06.04.01 – Биология**  
**(магистерская программа: «Физиология человека и животных»),**  
**квалификация – магистр**

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., № 1052.

В ООП определены цель магистерской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического, физиологического и медицинского профиля, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки магистров направления 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных») согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников-физиологов, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин,

руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных») соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры зоологии и экологии,  
председатель учебно-методической комиссии  
биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий  
национальный университет»,  
к.б.н., доцент



Прокопенко Е.В.



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО