

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
04.03.01 Химия

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Содержание

1 Общие положения.....	4
1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ.....	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	4
1.3.1 Цель (миссия) ОП бакалавриата.....	4
1.3.2 Срок освоения ОП бакалавриата.....	4
1.3.3 Трудоемкость ОП бакалавриата.....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия	8
4.1 Базовый учебный план подготовки бакалавра	8
4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	8
4.3 Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия.....	9
6 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	13
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»	15

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата	15

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 04.03.01 Химия;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и способных к эффективному внедрению инноваций в области химической промышленности, науки и образования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 04.03.01 Химия.

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников для профессиональной деятельности в области химии, химической, биохимической и других смежных областей промышленности и науки. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в области современного материаловедения и нанотехнологий, которая характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении на базе образовательного уровня младший специалист по родственным

специальностям, вне зависимости от формы обучения, срок не может быть больше срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования бакалавра, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану, определяется организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ГОС ВПО.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану, определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ГОС ВПО.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ включает научно-исследовательскую работу, связанную с использованием химических явлений и процессов; производственно-технологическую, педагогическую и организационно-управленческую сферу деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на

их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа академического бакалавриата формируется ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия в ДонНУ, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области научно-исследовательской деятельности – выполнение вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе);

в области производственно-технологической деятельности – выполнение профессиональных функций в отраслях экономики, связанных с химией (управление высокотехнологичным химическим оборудованием, работа с информационными системами, подготовка отчетов о выполненной работе);

в области организационно-управленческой деятельности – планирование и организация работы структурного подразделения (малочисленного трудового коллектива) для решения конкретных производственно-технологических задач химической направленности;

в области педагогической деятельности – подготовка учебных материалов и проведение теоретических и лабораторных занятий в образовательных организациях общего, среднего профессионального образования.

3 Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);

владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ОПК-2);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации (ОПК-5);

знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам (ПК-1);

владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований (ПК-2);

владение системой фундаментальных химических понятий (ПК-3);

способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов (ПК-4);

способность получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий (ПК-5);

владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций (ПК-6);

владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств (ПК-7);

в производственно-технологической деятельности:

способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач (ПК-8);

владение навыками расчета основных технических показателей технологического процесса (ПК-9);

способность анализировать причины нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

владение навыками планирования и организации работы структурного подразделения (ПК-11);

способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий (ПК-12);

в педагогической деятельности:

способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности (ПК-13);

владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки (ПК-14).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и химико-технологической практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Базовый учебный план подготовки бакалавра

Базовый учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь период обучения, размещен на сайте ГОУ ВПО «ДонНУ»: (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>)

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

ООП бакалавра по направлению 04.03.01 Химия предусматривает следующие блоки дисциплин и учебную деятельность: Общенаучный блок (ОНБ); Профессиональный блок (ПБ); Практика (ПР); Государственная итоговая аттестация (ГИА); Физическая культура (ФК).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на сайте ДонНУ: <https://cloud.mail.ru/public/4FKf/4jA4dXooj>

4.3 Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная (вычислительная) и производственная (химико-технологическая, подготовка ВКР: дипломная работа).

Аннотации рабочих программ практик размещены на сайте ДонНУ:
<https://cloud.mail.ru/public/4FKf/4jA4dXooj>

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия

Формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 04.03.01 Химия обеспечивается научно-педагогическими составами кафедр органической химии, неорганической химии, физической химии, аналитической химии, биохимии и др., имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение ООП по направлению 04.03.01 «Химия» полностью соответствует требованиям ГОС. К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень (звание) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере – 2 доктора химических наук, 12 кандидатов химических наук, не считая остепененных преподавателей социально-гуманитарного блока. Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 97 %. Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 90%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 72 %. Выпускающие кафедры химического факультета ДонНУ имеют остепененность более 70 %.

Учебно-методическое обеспечение

образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия

ООП направления подготовки 04.03.01 Химия обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения: химического факультета ДонНУ.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы по общей, неорганической, аналитической, физической, структурной, координационной химии; энциклопедии, справочники химических величин.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	37	-
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	195	569
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	7
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 3

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
1	Polish journal of chemistry / Polish Chemical Society. - Варшава : PCS, с 1921.
2	БД Химия (Сводная база данных) [Электронный ресурс]. - ВИНТИ, [2007].
3	Біологія і хімія в сучасній школі :науковий журнал. - Київ :Педагогічна преса, с 2012
4	Біологія і хімія в школі :науковий журнал. - Київ :Педагогічна преса, 1995 - 2011.
5	В мире науки: научно-информационный журнал. - Москва : Некоммерческое партнерство "Международное партнерство распространения научных знаний", 1983-1993, 2003
6	Вестник Московского университета. Серия 2. Химия. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та, с 1946.
7	Вісник Донецького національного університету:науковий журнал. Серія А. Природничі науки / Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: В. П. Шевченко (голов. ред.) та ін. ; відп. ред. С. В. Беспалова.
8	Высокомолекулярные соединения. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1959.
9	Высокомолекулярные соединения. Краткие сообщения. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1959.
10	Высокомолекулярные соединения. Серия А. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с

	1959.
11	Высокомолекулярные соединения. Серия Б. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1959.
12	Журнал аналитической химии. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1946.
13	Журнал неорганической химии. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1956.
14	Журнал общей химии. - Санкт-Петербург : Государственное унитарное предприятие Санкт-Петербургская издательская фирма Наука Российской академии наук, с 1931.
15	Журнал органической химии. - Санкт-Петербург : Государственное унитарное предприятие Санкт-Петербургская издательская фирма Наука Российской академии наук, с 1965.
16	Журнал структурной химии. - Новосибирск :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1960.
17	Журнал физической химии. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1930.
18	Известия Академии наук. Серия химическая / Российская академия наук. - М. : Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН, с 1936.
19	Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. - Иваново : Ивановский государственный химико-технологический университет, с 1958.
20	Известия Сибирского отделения Академии наук СССР. Серия химических наук. - Новосибирск : Сибирское отделение АН СССР, с 1957.
21	Кинетика и катализ. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1960.
22	Коллоидный журнал. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1935.
23	Координационная химия. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1957.
24	Методи та об'єктихімічногоаналізу. - Киев : Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, с 2006.
25	Поверхность: рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования. - Москва : Наука, с 1982.
26	Радиохимия. - СПб. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1959.
27	Российский химический журнал. - М. : Некоммерческое учреждение "Редакция Российского химического журнала", с 1956.
28	Теоретическая и экспериментальная химия : Научно-теоретический журнал. - Киев : Национальная академия наук Украины, с 1965.
29	Украинский химический журнал : Научный журнал. - Київ : аціональнаАкадемія Наук України, с 1925.
30	Успехи химии. - М. : Институт органической химии им. Н.Д.Зелинского РАН, с 1932.
31	Физикохимия поверхности и защита материалов. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, с 1965.
32	Фізика і хімія твердого тіла :Науковий журнал. - Івано-Франківськ :Прикарпатськийнаціональнийуніверситетімені Василя Стефаника, с 1999.
33	Химия в школе. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Центрхимпресс, с 1937.
34	Химия гетероциклических соединений. - Рига : Латвийский институт органического синтеза Латвийской АН, с 1965.
35	Химия и жизнь- XXI век. - Москва : Наука-Пресс, с 1965.
36	Химия и технология воды : Международный научно-технический журнал. - Киев : Институт коллоидной химии и химии воды им. А.В. Думанского Национальной академии наук Украины, с 1979.
37	Химия природных соединений. - Ташкент : Академия наук Республики Узбекистан, с 1965.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 04.03.01 Химия полностью соответствует требованиям. Химический факультет ДонНУ располагается в отдельном корпусе (учебный корпус № 9, г. Донецк, ул. Щорса, 17а).

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные (поточные или групповые) аудитории, оборудованные мультимедиапроекторами;
- лабораторные практикумы по неорганической, аналитической, органической, физической химии, высокомолекулярным соединениям и химической технологии;
- лабораторные практикумы по профильным (специальным) дисциплинам;
- аудитории для семинарских занятий;
- лаборатории для проведения научно-исследовательской работы.

Выполнение лабораторных работ по базовым и профильным дисциплинам обеспечено химическими реактивами, лабораторной посудой и учебным (учебно-научным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ и реализуемой научной тематикой лабораторий. Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

При изучении обучающимися специальных дисциплин ООП бакалавриата и выполнении выпускной квалификационной работы студенты имеют возможность использования научного оборудования вуза, а также возможность пользования электронными изданиями через сеть Интернет в компьютерных классах и через персональные компьютеры кафедр.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия размещены на сайте ДонНУ:
http://donnu.ru/public/insites/files/04.03.01%20Химия_1.pdf

6 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкого национального университета» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.



Рецензия работодателя

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия, реализуемую Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»)

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 04.03.01 Химия представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 454.

Рецензируемая программа включает в себя следующие структурные части: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата; компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемых в результате освоения данной ООП ВПО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата; характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия, в том числе фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и требования к итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата.

Рассматриваемая ООП 04.03.01 Химия разработана и утверждена в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Ее цель – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов-химиков, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план состоит

из следующих блоков: Общенаучный блок; Профессиональный блок; Практика; Государственная итоговая аттестация; Физическая культура. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Распределение учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями стандартов по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Содержание рабочих программ соответствует представленному плану, учебное время изучения дисциплины обосновано; программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень рекомендованной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине. Во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студента, все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций, а соответствующие фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяют проверить их сформированность.

Производственная практика и выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра проводятся на базе действующих предприятий и организаций – в ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко», ГОУ ВПО «Национальный медицинский университет имени М. Горького», Аттестованной аналитической лаборатории кафедры аналитической химии и научно-исследовательских лабораториях кафедр химического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», где обучающиеся закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и формируют общекультурные и профессиональные компетенции.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой образовательной программы не вызывает сомнений, программа соответствует требованиям ГОС ВПО.

Директор ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко» М.В. Савоськин



Рецензия
на основную образовательную программу высшего профессионального
образования
по направлению подготовки 04.03.01 Химия,
квалификация бакалавр,
реализуемую Государственным образовательным учреждением высшего
профессионального образования «Донецкий национальный
университет» (ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»)

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 04.03.01 Химия состоит из системы документов, разработанных на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 454.

Рассматриваемая ООП по направлению подготовки 04.03.01 Химия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Цель ООП бакалавриата заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и способных к эффективному внедрению инноваций в области химической промышленности, науки и образования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 04.03.01 Химия. Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников для профессиональной деятельности в области химии, химической, биохимической и других смежных областей промышленности и науки. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в области современного материаловедения и нанотехнологий, которая характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Образовательная программа по направлению подготовки 04.03.01 Химия обеспечивается научно-педагогическими сотрудниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. Кадровое обеспечение ООП по направлению 04.03.01 Химия

полностью соответствует требованиям ГОС. К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень (звание) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основная образовательная программа 04.03.01 Химия соответствует современному уровню развития науки, техники, технологии и культуры научно-исследовательской деятельности, что обеспечивается соблюдением требований ГОС ВПО, в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и позволяет достичь высокого уровня качества подготовки бакалавров в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензент:
председатель учебно-методической
комиссии химического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный
университет», к.х.н., доцент



Н.В. Яблочкова