

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**  
Ученым советом ДОННУ  
28.04.2020 г., протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ректора ДОННУ  
от 25.05.2020 г. № 106/05

**СНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Направление подготовки*  
**10.04.01 – Информационная безопасность**

Программа подготовки  
**Академическая магистратура**

*Квалификация (степень)*  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Донецк 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая ДонНУ по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) .....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры .....	5
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.....	5
1.3.3. Трудоемкость освоения ООП магистратуры.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы .....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ</b>	

<b>БЕЗОПАСНОСТЬ .....</b>	<b>10</b>
4.1. Учебный план подготовки магистра .....	10
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.3. Программы производственных практик.....	11
4.4. Программа научно-исследовательской работы .....	22
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	24
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ</b>	
<b>10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОННУ ...</b>	<b>25</b>
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	26
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	26
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	27
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>30</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01</b>	
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....</b>	<b>31</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	32
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	33

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.**

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1513;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 4 апреля 2016 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 12 апреля 2016 г. № 1141 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 г. № 989);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДОННУ);

– локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры** заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность; в поддержании традиций высшего физико-технического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры:** 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации .

Сроки освоения программы магистратуры по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться до полугода относительно срока обучения по очной форме, на основании решения Ученого совета образовательной организации.

**1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры:** 120 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

**Форма обучения:** очная, заочная.

*Язык обучения:* государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, перечень которых определен Правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

фундаментальные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;

информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы;

организационно-правовые механизмы обеспечения конституционных прав и свобод граждан в информационной сфере, регламентирующие создание и использование информационных ресурсов, средств защиты информации, проведение экспертизы, стандартизации, сертификации и контроля качества защиты информации и информационных ресурсов;

технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта);

методы и средства проектирования, моделирования и экспериментальной отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;

процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов, методы и средства оптимизации процессов управления.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

проектная;

научно-педагогическая;  
организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Магистр по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

анализ фундаментальных и прикладных проблем информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;

разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

выполнение научных исследований по выбранной теме;

подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях;

##### **проектная деятельность:**

системный анализ прикладной области, выявление угроз и оценка уязвимости информационных систем, разработка требований и критериев информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем;

концептуальное проектирование сложных систем, комплексов средств и технологий обеспечения информационной безопасности;

обоснование выбора функциональной структуры, принципов организации технического, программного и информационного обеспечения систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты;

разработка систем и технологий обеспечения информационной безопасности;

адаптация к защищаемым объектам современных методов обеспечения информационной безопасности на основе отечественных и международных стандартов;

##### **научно-педагогическая деятельность:**

выполнение педагогической работы в средних специальных и высших учебных заведениях в должностях преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя и профессора (доцента) по дисциплинам направления;

подготовка и проведение семинарских, лабораторных и практических занятий, руководство научно-исследовательской работой студентов и школьников в области информационной безопасности автоматизированных систем, преподавание дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по соответствующим направлениям;

разработка методических материалов, используемых студентами в учебном процессе;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;

участие в работах по созданию, изготовлению, монтажу, наладке, испытаниях, и сдаче в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности;

разработка проектов методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, программ и методик испытаний;

организация тестирования и отладки программно-аппаратных, криптографических и технических систем и средств обеспечения информационной безопасности;

организация работы по совершенствованию, модернизации, унификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ДНР.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК - 1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК - 2);

- способностью свободно пользоваться русским и одним из иностранных языков как средством делового общения (ОК - 3);

- способностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК - 4);

- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК - 5);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности

новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК - 6).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*в проектной деятельности:*

- способностью понимать и анализировать направления развития информационно-коммуникационных технологий объекта защиты, прогнозировать эффективность функционирования систем информационной безопасности, оценивать затраты и риски, формировать стратегию создания систем информационной безопасности в соответствии со стратегией развития организации (ПК-1);

- способностью проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты (ПК-2);

- способностью произвести и детально обосновать выбор структуры, принципов организации, комплекса средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты (ПК-3);

- способностью самостоятельно осваивать и адаптировать к защищаемым объектам современные методы обеспечения информационной безопасности, вновь вводимые отечественные и международные стандарты (ПК-4).

- способностью разработать программы и методики испытаний, организовать тестирование и отладку программно-аппаратных, криптографических и технических систем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способен анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества (ПК -6);

- способен анализировать угрозы информационной безопасности объектов и разрабатывать методы противодействия им (ПК -7);

- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок (ПК - 8);

- способен проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента (ПК -9);

- способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить публикации по результатам выполненных исследований, научные доклады (ПК-10);

*научно-педагогическая деятельность:*

- способен выполнять педагогическую работу в средних специальных и высших учебных заведениях в должностях преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя и профессора (доцента) по дисциплинам направления (ПК - 11);

- способен разрабатывать методические материалы, используемые студентами в учебном процессе (ПК - 12);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ (ПК - 13);

- способен организовать работу по совершенствованию, модернизации, унификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Донецкой народной республики (ПК - 14);

- способен разрабатывать проекты методических и нормативных документов, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК - 15);

- способен организовать и выполнить работы по осуществлению при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК - 16)

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной итоговой аттестации, типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре радиофизики и инфокоммуникационных технологий, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>)

## 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре радиофизики и инфокоммуникационных технологий, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## 4.3. Программы производственных практик, научно-исследовательской работы

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность практики (производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (НИР); преддипломная практика) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень предприятий, в которых студенты могут проходить практики

Общество с ограниченной ответственностью Фирма «МДЛ»	Договор № 768/02-37/19 от 27.06.2019г.
ГУ «Донецкий физико-технический институт им. Галкина А.А.»	Договор № 6/16 от 01.03.2016г.
ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики»	Договор б/н, от 05.02.2016г.
ООО «Бета ТВ ком»	Договор № 86/02-37/16 от 18.04.2016г.

Так же практика может проводится в учебных лабораториях кафедры радиофизики и инфокоммуникационных технологий, оснащенных всем необходимым оборудованием, под руководством преподавателей кафедры, имеющих степень кандидата или доктора. С материально-техническим обеспечением лабораторий можно ознакомиться на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в начале 2-го семестра в течении 4-х недель.

Цели практики:

- овладение студентами системой профессиональных умений и навыков в процессе практической работы по будущей специальности;
- развитие умений применять теоретические знания по фундаментальным физико-математическим и профессиональным

дисциплинам при решении практических задач, создание условий для осознания профессиональной значимости этих знаний, воспитание у студентов потребности к самосовершенствованию, повышению своего профессионального уровня;

- развитие творческой инициативы, реализация личностного творческого потенциала студентов;

- приобретение обучающимся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

- дальнейшее развитие исследовательских умений, их реализация при решении конкретных профессиональных задач;

- приобретение практикантами опыта работы в коллективе, профессионального и личного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами и др.

Задачи практики:

- обеспечение условий для профессиональной адаптации студентов в производственном коллективе;

- ознакомление студентов со спецификой будущей профессиональной деятельности;

- закрепление и углубление знаний студентов по фундаментальным и профессиональным дисциплинам, овладение средствами и приемами применения этих знаний для решения практических задач;

- развитие у студентов базовых адаптационных, перцептивных, когнитивных, коммуникативных, организационных, проектировочных, научно-исследовательских и других умений самостоятельного осуществления производственной и исследовательской деятельности;

- дальнейшее формирование у студентов творческого, исследовательского подхода к организации производственной деятельности, приобретение умений научных исследований с самостоятельной оценкой эффективности выбранных методов, а также умений осуществлять самоконтроль, самоанализ, самооценку собственной деятельности;

- приобретение опыта взаимодействия с коллегами, руководством и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- развитие навыков делового общения с коллегами в рамках профессиональной деятельности;

- воспитание у студентов интереса к будущей профессии, потребности к профессиональному росту и самообразованию;

- содействие развитию и закреплению личностных свойств студентов, являющихся предпосылкой формирования их профессионализма;

- использование имеющихся возможностей деловой среды для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

правовые и этические нормы, применяемые в производственной деятельности;

критерии сравнительного анализа и подходы к обоснованию выбора проектных решений;

правила эксплуатации средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание;

основные правовые положения в области информационной безопасности и защиты информации;

потенциальные каналы утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности;

методы и средства инженерно-технической защиты информации;

принципы и методы противодействия несанкционированному]'. информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации.

уметь:

применять накопленный и приобретать новый опыт при самостоятельном обучении новым методам осуществления производственной деятельности;

проводить оценку эффективности проектных решений;

использовать на практике методы анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения инструментальных систем и их компонентов;

пользоваться периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю работы подразделения;

ориентироваться в особенностях применяемых программно-аппаратных, технических и инженерно-технических комплектов обеспечения комплексной защиты объектов информатизации;

использовать стандартные и специализированные диагностические средства;

осуществлять подбор литературы;

составлять и реализовывать программу исследования;

осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы.

владеть:

навыками организации, управления и общения с коллегами при выполнении производственной деятельности;

опытом практической деятельности по проведению сравнительного анализа и выбора проектных решений;

методами и средствами выявления угроз безопасности;

методами и средствами анализа и моделирования современных вычислительных объектов профессиональной деятельности и их компонентов;

методами научных исследований уязвимости и защищенности информационных процессов;

методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов.

Компетенции, приобретаемые за время прохождения практики.

способностью понимать и анализировать направления развития информационно-коммуникационных технологий объекта защиты, прогнозировать эффективность функционирования систем информационной безопасности, оценивать затраты и риски, формировать стратегию создания систем информационной безопасности в соответствии со стратегией развития организации (ПК-1);

способностью проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью с учётом особенностей объектов защиты (ПК-2);

способностью произвести и детально обосновать выбор структуры, принципов организации, комплекса средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты (ПК-3);

способностью самостоятельно осваивать и адаптировать к защищаемым объектам современные методы обеспечения информационной безопасности, вновь вводимые отечественные и международные стандарты (ПК-4);

способностью разработать программы и методики испытаний, организовать тестирование и отладку программно-аппаратных, криптографических и технических систем и средств обеспечения безопасности (ПК-5).

способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ (ПК-13);

способностью организовать работу по совершенствованию, модернизации, унификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Донецкой народной республики (ПК-14);

способностью разрабатывать проекты методических и нормативных документе, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-15);

способностью организовать и выполнить работы по осуществлению при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК-16).

Производственная практика (НИР) проводится в начале 4-го семестра в течении 6-ти недель.

Цели практики:

формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно- исследовательской деятельности в области комплексной защиты объектов информации, проектирования, введения в эксплуатацию, эксплуатации и совершенствования систем защиты информации, а также к написанию магистерской диссертации;

закрепление умений применять теоретические знания по фундаментальным физико-математическим и профессиональным дисциплинам при решении практических задач, повышение профессионального уровня;

развитие творческой инициативы, реализация личностного творческого потенциала студентов;

приобретение обучающимся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

практическая реализация исследовательских умений при решении конкретных профессиональных задач.

Задачи практики:

выполнение научных исследований в рамках, определённых индивидуальным заданием, календарным планом, формой предоставления отчётных материалов;

практическое применение умений и навыков организации научно-исследовательских и проектных работ;

закрепление умений, связанных с подготовкой и оформлением научно-технических отчётов, обзоров, публикаций, научных докладов по результатам выполненных исследований;

закрепление базовых адаптационных, перцептивных, когнитивных, коммуникативных, организационных, проектировочных, научно-исследовательских и других умений самостоятельного осуществления производственной и исследовательской деятельности;

дальнейшее воспитание у студентов интереса к будущей профессии, потребности к профессиональному росту и самообразованию;

содействие развитию и закреплению личностных свойств студентов, являющихся предпосылкой формирования их профессионализма;

использование имеющихся возможностей деловой среды для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

критерии сравнительного анализа и подходы к обоснованию выбора проектных решений;

правила эксплуатации средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание;

основные правовые положения в области информационной безопасности и защиты информации;

потенциальные каналы утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности;

методы и средства инженерно-технической защиты информации;

принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации.

Уметь:

применять накопленный и приобретать новый опыт при самостоятельном проведении научных исследований;

проводить оценку эффективности проектных решений;

использовать на практике методы анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения инструментальных систем и их компонентов;

пользоваться периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по теме исследований;

ориентироваться в особенностях применяемых программно-аппаратных, технических и инженерно-технических комплектов обеспечения комплексной защиты объектов информатизации;

осуществлять подбор литературы;

составлять и реализовывать программу исследования;

осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы.

Владеть:

опытом практической деятельности по проведению сравнительного анализа и выбора проектных решений;

методами и средствами выявления угроз безопасности;

методами и средствами анализа и моделирования современных вычислительных объектов профессиональной деятельности и их компонентов;

методами научных исследований уязвимости и защищенности информационных процессов;

методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов;

навыками проектирования и создания экспериментальных установок для выполнения практических исследований;

навыками обработки и оценки результатов, полученных при проведении экспериментальных исследований.

Компетенции, приобретаемые за время прохождения практики.

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования личности (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новых! методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и одним из иностранных языков как средством делового общения (ОК-3);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способностью проявлять инициативу, в том числе и в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью понимать и анализировать направления развития информационно-коммуникационных технологий объекта защиты, прогнозировать эффективность функционирования систем информационной безопасности, оценивать затраты и риски, формировать стратегию создания систем информационной безопасности в соответствии со стратегией развития организации (ПК-1);

способностью проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты (ПК-2);

способностью произвести и детально обосновать выбор структуры, принципов организации комплекса средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты (ПК-3);

способностью самостоятельно осваивать и адаптировать к защищаемым объектам современные методы обеспечения информационной безопасности, вновь вводимые отечественные и международные стандарты (ПК-4);

способностью разработать программы и методики испытаний, организовать тестирование и отладку программно-аппаратных, криптографических и технических систем и средств обеспечения безопасности (ПК-5).

научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества (ПК-6);

способностью анализировать угрозы информационной безопасности объектов и разрабатывать методы противодействия им (ПК-7);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных и технических разработок (ПК-8);

способностью проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента (ПК-9);

способностью оформлять научно-технические отчёты, обзоры, готовить публикации по результатам выполненных исследований, научные доклады (ПК-10).

способностью выполнять педагогическую работу в средних специальных и ООВНО в должностях преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя и профессора (доцента) по дисциплинам направления (ПК-11).

способностью разрабатывать методические материалы, используемые студентами в учебном процессе (ПК-12).

способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ (ПК - 13);

способен организовать работу по совершенствованию, модернизации, унификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Донецкой народной республики (ПК - 14);

способен разрабатывать проекты методических и нормативных документов, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК -15);

способен организовать и выполнить работы по осуществлению при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК - 16)

Преддипломная практика проводится во второй половине 4-го семестра в течении 10 недель.

Цели практики:

приобретение студентами системы профессиональных умений и навыков в процессе практической работы по будущей специальности;

закрепление и развитие умений применять теоретические знания по фундаментальным физико-математическим и профессиональным дисциплинам при решении практических задач;

развитие творческой инициативы, реализация личностного творческого потенциала студентов;

приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

закрепление и дальнейшее развитие исследовательских умений, их реализация при решении конкретных профессиональных задач;

приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области информационного обеспечения и информационной безопасности;

приобретение практикантами опыта работы в коллективе, профессионального и личного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами и др.

Задачи практики:

сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

совершенствование качества профессиональной подготовки будущих специалистов;

приобретение практического опыта применения студентами знаний по фундаментальным и профессиональным дисциплинам для решения практических задач;

реализация опыта решения практических задач в области информационной безопасности предприятия на конкретном рабочем месте;

расширение опыта взаимодействия с коллегами и руководством предприятия, дальнейшее развитие навыков делового общения с коллегами в рамках профессиональной деятельности;

воспитание у студентов интереса к будущей профессии, потребности к профессиональному росту и самообразованию;

содействие развитию и закреплению личностных качеств студентов, являющихся предпосылкой формирования их профессионализма;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование предстоящей профессиональной карьеры.

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

основные виды нормативно-правовой документации в сфере информационной безопасности, организационно-правовую документацию предприятий, работающих в сфере защиты информации;

предъявляемые в организациях требования к специалистам, работающим в сфере защиты информации;

правила эксплуатации средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание;

потенциальные каналы утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности;

методы и средства инженерно-технической защиты информации;

принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации.

Уметь:

применять накопленный и приобретать новый опыт при самостоятельном обучении новым методам осуществления производственной деятельности;

проводить оценку эффективности проектных решений;

использовать на практике методы анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения инструментальных систем и их компонентов;

пользоваться периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю работы подразделения;

ориентироваться в особенностях применяемых программно-аппаратных, технических и инженерно-технических комплектов обеспечения комплексной защиты объектов информатизации;

использовать стандартные и специализированные диагностические средства для выявления каналов утечки информации, обнаружения подслушивающих устройств и приборов несанкционированного съема информации, локализации действия средств несанкционированного доступа, телевизионного наблюдения, радиосвязи и оповещения;

осуществлять подбор литературы;

осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы.

Владеть:

навыками организации, управления и общения с коллегами при выполнении производственной деятельности;

опытом практической деятельности по проведению сравнительного анализа и выбора проектных решений;

методами и средствами выявления угроз безопасности:

методами и средствами анализа и моделирования современных вычислительных объектов профессиональной деятельности и их компонентов:

методами научных исследований уязвимости и защищенности информационных процессов;

методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов.

Компетенции, приобретаемые за время прохождения практики.

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования личности (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и одним из иностранных языков как средством делового общения (ОК-3);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способностью проявлять инициативу, в том числе и в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью понимать и анализировать направления развития информационнокоммуникационных технологий объекта защиты, прогнозировать эффективность функционирования систем информационной безопасности, оценивать затраты и риски, формировать стратегию создания систем информационной безопасности в соответствии со стратегией развития организации (ПК-1);

способностью проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью с учётом особенностей объектов защиты (ПК-2);

способностью произвести и детально обосновать выбор структуры, принципов организации, комплекса средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты (ПК-3);

способностью самостоятельно осваивать и адаптировать к защищаемым объектам современные методы обеспечения информационной безопасности, вновь вводимые отечественные и международные стандарты (ПК-4);

способностью разработать программы и методики испытаний, организовать тестирование и отладку программно-аппаратных, криптографических и технических систем и средств обеспечения безопасности (ПК-5).

научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества (ПК-6);

способностью анализировать угрозы информационной безопасности объектов и разрабатывать методы противодействия им (ПК-7);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных и технических разработок (ПК-8);

способностью проводить экспериментальные исследования защищённости объектов с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента (ПК-9);

способностью оформлять научно-технические отчёты, обзоры, готовить публикации по результатам выполненных исследований, научные доклады (ПК-10).

способностью выполнять педагогическую работу в средних специальных и ООВПО в должностях преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя и профессора (доцента) по дисциплинам направления (ПК-11);

способностью разрабатывать методические материалы, используемые студентами в учебном процессе (ПК-12).

способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ (ПК-13);

способностью организовать работу по совершенствованию, модернизации, унификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Донецкой народной республики (ПК-14);

способностью разрабатывать проекты методических и нормативных документе, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-15);

способностью организовать и выполнить работы по осуществлению при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК-16).

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре радиофизики и инфокоммуникационных технологий,

их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа относится к блоку Практики (вариативная часть) и является рассредоточенной. Она проводится на протяжении всех первых трех семестров обучения. На НИР выделяется 24 з.е., по 9 з.е. в 1 и 3 семестре и 6 з.е. во 2 семестре – всего 864ч.. Для выполнения заданий данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при предшествующем обучении в бакалавриате.

Знания, умения и навыки, усвоенные и сформированные при освоении данного курса, являются базовыми для выполнения магистерской работы.

Цели и задачи.

Целью научно-исследовательской работы является освоение магистрантом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ - от постановки задачи, методики и выполнения исследования, практического овладения методами исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участия в конкурсах научных работ и защиты выпускной квалификационной работы. С точки зрения личностной ориентации профессионального образования цель научно-исследовательской работы профессионально-личностное развитие будущего исследователя, владеющего навыками творческого подхода к профессиональной деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР. научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (Общенаучные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК - 2 (Общенаучные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (Общенаучные компетенции)	способностью свободно пользоваться русским и одним из иностранных языков как средством делового общения
ОК - 4( Общенаучные компетенции)	способностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК - 5 (Общенаучные компетенции)	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОК - 6 (Общенаучные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-1(Профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать направления развития информационно-коммуникационных технологий объекта защиты, прогнозировать эффективность функционирования систем информационной безопасности, оценивать затраты и риски, формировать стратегию создания систем информационной безопасности в соответствии со стратегией развития организации
ПК-2 (Профессиональные компетенции)	способностью проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты
ПК-3(Профессиональные компетенции)	способностью произвести и детально обосновать выбор структуры, принципов организации, комплекса средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты
ПК-4 (Профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно осваивать и адаптировать к защищаемым объектам современные методы обеспечения информационной безопасности, вновь вводимые отечественные и международные стандарты

В результате освоения дисциплины студент:  
должен знать:

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен знать правила:

пользования патентными и литературными источниками по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;

проведения исследований и экспериментальных работ;

использования исследовательского оборудования;

должен уметь овладеть умениями:

анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;

проведения теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;

анализа достоверности полученных результатов;

должен владеть навыками:

применения информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

соблюдения требований к оформлению научно-технической документации;

должен демонстрировать способность и готовность:

проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре радиофизики и инфокоммуникационных технологий.

Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Ниже приведены фрагменты таблиц, приведенных на сайте университета по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус № 4, 4а	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	43	2793,4	0	0

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус № 4, 4а	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	32	1925,4		

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

#### Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	—
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	—
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	—

#### Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 7	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	6	—
Буфет 8	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	82,7	36

#### Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	—

### 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. В основном, магистерскую программу обеспечивают преподаватели, имеющие научную степень и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 10.04.01 Информационная безопасность.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	56	-
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	371	318
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.2

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение №

		<p>4699 от 02.02.2009 действующее)</p> <p>ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный)</p> <p>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный)</p> <p>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ)</p> <p>БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ)</p> <p>ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ)</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ)</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)</p>
3	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 5.3.

### *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
Журналы	
1	Проблемы науки
2	Наука и жизнь
3	Инженерно-физический журнал
4	Известия ВУЗов. Физика
5	Известия ВУЗов. Радиоэлектроника
6	Известия РАН. С. физическая
7	Журнал экспериментальной и теоретической физики
8	Журнал технической физики
9	Вестник российской Академии наук
10	Вестник МГУ. С. Вычислительная математика и кибернетика
11	Вестник Информационной Безопасности
12	Электронные компоненты и системы
13	Управляющие машины и системы
14	Теоретическая математическая физика
15	Проблемы управления и информатики
16	Микроэлектроника
17	Электронные компоненты и системы
18	Проблемы управления и информатики

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** - *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 1 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун,

конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро - людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри- университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра- забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету - на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.


По направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, заведующий кафедрой радиофизики и инфокоммуникационных технологий, доктор технических наук, профессор



В. В. Данилов

Доцент кафедры радиофизики и инфокоммуникационных технологий, кандидат физ.-мат. наук, доцент



В. И. Тимченко

Старший преподаватель кафедры радиофизики и инфокоммуникационных технологий



В. В. Долбещенков

### Рецензенты:

Старший преподаватель кафедры компьютерных технологий, председатель учебно-методической комиссии физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,



В. Н. Котенко

Директор «Бета ТВ ком»



Ушаков А.Н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) разработана выпускающей кафедрой радиофизики и инфокоммуникационных технологий физико-технического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 4 апреля 2016 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 12 апреля 2016 г. № 1141 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 г. № 989).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВПО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательская, проектная, научно-педагогическая, организационно-управленческая), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 14 зачетных единиц, что соответствует 33,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО (ДНР). Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность основных направлений защиты информации на современном этапе.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик

соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВПО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а научно-исследовательских практик - на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная (НИР) и преддипломная. Также учебным планом предусмотрена научно-исследовательская работа. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договора, в соответствии с которыми магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

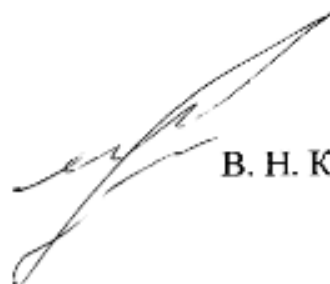
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены все рабочие программ заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Старший преподаватель кафедры  
компьютерных технологий, председатель  
учебно-методической комиссии  
физико-технического факультета ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный университет»



В. Н. Котенко

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, разработанную кафедрой радиопизики и инфокоммуникационных технологий ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВО), по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 4 апреля 2016 г. № 286, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 12 апреля 2016 г. № 1141 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 г. № 989).

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения данной ООП ВПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВПО.

Срок обучения магистров по рецензируемой ООП ВПО - 2 года, трудоемкость обучения - 120 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель данной основной образовательной программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ФГОС ВО Российской Федерации и ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 60 зачетных единиц, из них базовая часть 18 зачетных единиц и вариативная часть - 42 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 28 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 14 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки специалистов в области информационной безопасности.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ООП ВПО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВПО предполагается использование как активных так и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная ООП ВПО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики во втором семестре (4 недель), производственной практики (научно-исследовательской) - в четвертом семестре (6 недель). Также учебным планом предусмотрена научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная в первом, втором и третьем семестрах. Завершающим этапом является преддипломная практика (10 недель).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в

организациях, являющихся базами практик, что позволяет им получать необходимый практический опыт..

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений; доклады магистранта по результатам научного исследования на семинарах, конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; подготовка публикаций в научных журналах; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор «Бета ТВ ком»



Ушаков А.Н.