

25 апреля 2019 г.

**Конференция работников и обучающихся  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

**«Итоги работы коллектива  
Донецкого национального университета  
за 2018 год и основные задачи его развития на 2019 год»**

**Дорогие коллеги, друзья!**

Наша конференция сегодня проходит в особых условиях. Все мы будем отмечать *юбилей – пятилетие со Дня рождения Донецкой Народной Республики*.

Еще свежи в памяти те незабываемые дни, которые переживал Донбасс в 2014 году. Столица Донбасса тогда жила по-особому. Баррикады и их защитники, необученные военному делу. Люди семьями выходили к зданию облгосадминистрации и выражали готовность защищать свою Родину чем угодно, даже голыми руками, за право быть свободными. Это был наш выбор. Мы его подтвердили на референдуме – сказав «да» свободе и независимости, и *Русскому миру*.

Оценивая прошлое, можно утверждать, что испытания, выпавшие на долю нашего коллектива, мы выдержали с честью.

Не будем забывать и о наших невозвратных потерях. Предлагаю минутой молчания почтить память сотрудников университета, ушедших из жизни в 2018 году.

Сегодня мы в полной мере ощущаем, как велика и действенна помощь, которую оказывает нам Россия.

Вчера состоялось важнейшее событие в нашей общественной и политической жизни: президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о приеме,

проживающих в Донецкой и Луганской областях - в гражданство России в упрощенном порядке. Это расширяет в том числе наши возможности в сфере международной научно-образовательной деятельности.

Разрешите выразить от нас всех, донбассовцев, *искреннюю благодарность* Владимиру Владимировичу Путину за защиту наших прав. Теперь мы имеем возможность жить вместе с Россией полноправными гражданами.

Сегодня мы единственный русский академический классический университет в Донецкой Народной Республике, который живет по новым правилам. Мы теперь возвращаемся к своим лучшим традициям и традициям ведущих университетов Российской Федерации.

Чтобы достойно войти в будущее, надо объединить усилия всей нашей науки и просвещения для качественного продвижения вперед, сделать обязательный серьезный прорыв. Президент России Владимир Владимирович Путин поставил задачи перед российской наукой, творческой интеллигенцией, молодежью – обеспечить мощный рывок для решения главных социально-экономических проблем страны. Для нас это отличный пример, как надо браться за решение таких масштабных задач.

### *Основные задачи, стоящие перед ДНР*

На современном этапе перед Республикой стоят задачи, решение которых невозможно без участия университета. Это:

- возрождение и модернизация индустриальной и социальной инфраструктуры;
- восстановление социально-экономических условий жизни населения Республики и повышение их качества до лучших мировых образцов;

- интеграция экономики и населения Донбасса в единое экономическое, научно-образовательное и культурное пространство Российской Федерации;
- обеспечение научной и кадровой поддержки инфраструктурных, научно-технологических, инновационно-инвестиционных и социально-экономических программ и проектов Республики;
- создание сбалансированной системы межнационального, межкультурного и межконфессионального взаимодействия и сотрудничества в Донбассе.
- возрождение духовности, нравственно-патриотическое формирование личности, сохранение культурного наследия и традиций России и Донецкого края и другие.

### ***Миссия университета***

Нам университету необходимо в этом процессе:

- готовить высококвалифицированные кадры с высокими патриотическими, нравственными и культурными качествами,
- выполнять фундаментальные и прикладные исследования не ниже мирового уровня,
- и внедрять результаты исследований и технологических разработок в экономику развивающейся Республики.

***Однако, только с помощью и в содружестве с Россией мы сможем выполнить сегодня эти задачи!***

### ***Стратегическая цель университета***

Таким образом, наша *стратегическая цель* – стать *центром формирования и развития единого* научно-образовательного, культурного и информационного пространства Донбасса и России.

Мне хотелось бы подчеркнуть, что речь идет не столько об интеграции как процесса сближения, а восстановление тех мощных и прочных связей, которые были частично разрушены так

называемой украинской независимостью. Однако, мы всегда были, есть и будем ***единым целым*** в историческом, культурном, духовном и нравственном пространстве.

Исторически сложилось, что еще первые университеты мира брали на себя миссию быть центром научного, культурного и экономического развития общества. Поэтому, представляется, что именно наш университетский опыт может быть организующим началом и катализатором в этой работе.

Для дальнейшего движения к качественно новому уровню образования и науки, созданию прорывных технологий в Донецкой Народной Республике нам, Донецкому национальному университету совместно с другими вузами и НИИ, очевидно, следовало бы найти новые пути на современном этапе для решения подобных актуальных задач, с учетом мирового опыта в ***едином*** экономическом, научно-образовательном и культурном пространстве с Россией.

Для более эффективного решения перечисленных задач необходима консолидация интеллектуальных и материальных ресурсов Республики.

## **I. РЕФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

### ***Научно-образовательный и инновационный комплекс «Донецкий национальный университет»***

На слайде представлена структура ***Научно-образовательного и инновационного комплекса «Донецкий национальный университет»***, который является объединением ряда образовательных и научных учреждений для совместной реализации целей и задач комплексного социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Высокая степень конвергенции науки и образования, интеллектуального и ресурсного потенциалов участников

консорциума позволит повысить стандарты качества образования (за счет привлечения обучающихся к передовым научным исследованиям) первоначально до уровня аккредитационных требований ДНР и РФ, а в перспективе – и до более высокого международного уровня.

Такое объединение образовательных и научных организаций в единую научно-образовательную структуру позволит также эффективно решать задачи выполнения современных НИОКР, осуществления трансфера и коммерциализации технологий, создавать новые прорывные технологии.

На основании Приказов МОН ДНР в настоящее время идет процесс введения в структуру ДонНУ - Донецкого педагогического института и Донецкого института физической культуры и спорта, готовящих педагогов и педагогов-тренеров. Это позволит обеспечить реализацию системы непрерывной подготовки педагогических кадров от бакалавров до магистров, аспирантов и докторантов для Республики, в соответствии с международными требованиями к качеству образовательной деятельности, провести государственную аккредитацию педагогических направлений в РФ.

Возвращение в научно-образовательную сферу университета Лицея – своевременно и необходимо для пополнения талантливыми студентами, подготовки будущей интеллектуальной элиты Республики.

### ***НОИ-Комплекс ДонНУ. Задачи***

#### **Задачи:**

1. Разработать и утвердить план совместной деятельности в образовательной и научной сферах с участниками НОИ-Комплекса ДонНУ.
2. Обеспечить выполнение мероприятий по реорганизации ДонНУ с учетом присоединения Донецкого педагогического института, Донецкого института физической культуры и спорта, Лицея, включающие изменение структуры ДонНУ и Устава ДонНУ, передачу имущества и документов, перевод

обучающихся, прием сотрудников, лицензирование и аккредитацию новых направлений подготовки и др.

3. Разработать проекты развития Лицея, Педагогического института, а также Института физической культуры и спорта в рамках общей программы развития Донецкого национального университета.
4. Для повышения эффективности управления (минимизации трудовых и временных затрат, унификации и оптимизации документов) разработать и внедрить систему внутреннего электронного документооборота.

### ***Автоматизация системы управления университетом***

Современный этап реализации программы модернизации университета характеризуется переходом на российские образовательные стандарты, формированием новой образовательной среды на основе инновационных технологий обучения и современных технических средств.

Решение данных задач предполагает создание и развитие соответствующей информационной инфраструктуры, цифровизации всех сфер деятельности университета, в том числе системы управления. Это приведет к повышению конкурентоспособности вуза на международном рынке образования, привлечению студентов. Также необходима цифровизация внутренних процессов университета с целью повышения эффективности управления, в том числе на уровне взаимодействия подразделений всего университета.

В 2018 году продолжена работа по ***модернизации ресурсного и технологического обеспечения информационно-образовательной среды:***

1. Разработана автоматизированная система «Абитуриент»
2. Созданы и доукомплектованы три специализированные медийные точки для оперативного решения задач:

- проведения конференций ограниченного формата (ауд. 309 главного корпуса),
- лекционных занятий в дистанционном формате для большого числа участников (ауд. 301 физико-технического факультета),
- для проведения больших презентационных мероприятий, актовый зал главного корпуса.

3. Возобновлена работа сервера дистанционного образования на базе Moodle.

4. Запущен новый репозиторий для электронных изданий, работ и статей сотрудников ДонНУ.

5. Установлен и запущен в работу «Кодекс» – специализированный сервер доступа к постоянно обновляемой базе данных законодательства по Российской Федерации.

6. Официальный сайт приведен в соответствие с требованиями федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Разработан веб-ресурс для личных кабинетов студентов и преподавателей.

### *Автоматизация управления. Задачи*

#### **Задачи:**

1. Завершить разработку информационно-аналитической подсистемы «Учебная часть».
2. Организовать в ДонНУ курсы повышения квалификации для ППС, учебно-вспомогательного персонала, сотрудников по владению современными информационно-коммуникационными технологиями.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## *Результаты образовательной деятельности.*

В 2018 году *пройдена государственная аккредитация в ДНР* всего университета по **124** направлениям подготовки студентов, специальностям и профилям.

*Подготовлены новые дополнительные программы профессиональной переподготовки.* Все программы в настоящее время лицензированы в МОН ДНР.

По запросу центра занятости ДНР университетом *открыты шесть профессиональных программ повышения квалификации.*

## *Аkkредитация магистерских программ ДонНУ в РФ*

На современном этапе основная работа коллектива должна быть направлена на совершенствование образовательной модели с учетом интеграции в российское научно-образовательное пространство.

С 2018 года ведется большая и напряженная *работа по подготовке к государственной аккредитации в Российской Федерации:* подготовлены документы и уже в текущем году *проводится* государственная аккредитация РФ по **11** магистерским программам *шести* укрупненных направлений подготовки (математика и механика, компьютерные науки, химия, экология и природопользование, биология, педагогическое образование).

## *Образовательная деятельность. Задачи*

1. Провести обновление основных образовательных программ и учебных планов на 2019 год набора студентов в соответствии с ФГОС ВО РФ для определения единых подходов к содержанию образования в ДонНУ и вузах РФ.
2. Продолжить работу по подготовке к государственной аккредитации магистерских программ ДонНУ в Российской Федерации.
3. Активизировать работу факультетов ДонНУ по созданию программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и

переподготовки преподавателей университета и сотрудников профильных министерств, учреждений и образовательных организаций ДНР.

4. Провести мониторинг тематики и содержания вариативных учебных дисциплин реализуемых в ДонНУ образовательных программ по критериям их соответствия современным направлениям научно-технического прогресса, а также актуальным потребностям Республики в промышленно-экономической, социально-культурной и правовой сферах.
5. Разработать комплекс мер по повышению результативности всех видов учебных практик в решении задачи формирования компетенций выпускников, предусмотренных основными образовательными программами ДонНУ.
6. В рамках задачи совершенствования электронно-образовательной среды университета активизировать работу по наполнению личных кабинетов студентов и преподавателей университета.

### **III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***Численность штатных научных сотрудников***

ДонНУ единственный вуз ДНР, имеющий научно-исследовательские лаборатории и отделы со штатными научными сотрудниками. Однако, по сравнению с 2015 годом численность штатных научных сотрудников сократилась на **15 %**.

В настоящее время в выполнении финансируемых НИР принимают участие **115** научных работников, из них: **51** штатный научный сотрудник и **64** – совместителя из числа преподавателей и аспирантов.

В 2018 году в ДонНУ выполнялись:

- 15 финансируемых МОН ДНР госбюджетных научно-исследовательских работ (объемом **10 млн.228 тыс. руб.**).

- международный грантовый проект «*Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры*» при финансовой поддержке Фонда «Русский мир» (объемом **464 тыс. руб.**)

- 45 НИР в рамках рабочего времени преподавателей; фактически все кафедры в настоящее время участвуют в выполнении кафедральных и комплексных НИР (что важно).

Общий объем финансирования НИР составил **10 млн. 697,8 тысяч рублей**. При этом финансирование научных исследований осуществлялось только на заработную плату штатным научным сотрудникам и совместителям из числа преподавателей университета.

Объем привлеченных средств составил всего **4.5%** от госбюджетного финансирования.

Политика университета в сфере НИР состоит в поддержке научных школ, фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям (прорывным технологиям) в соответствие с национальными проектами РФ и задачами социально-экономического развития Республики.

Приоритетными научными направлениями университета в сфере гуманитарных наук (в соответствие со стратегической целью ДонНУ) необходимо определить - фундаментальные исследования по истории и теории русского языка и литературы, истории и культуры Донбасса и другие в контексте развития Русской цивилизации.

### **Проблемы:**

1. Недостаток госбюджетного финансирования на выполнение НИР (приобретение и ремонт оборудования, закупку материалов, оплата командировочных расходов).
2. Отсутствие нормативных правовых актов, регламентирующих:

- госбюджетную поддержку приоритетных научных направлений, научных школ и молодых ученых;
- проведение конкурсов госбюджетных НИР;
- регистрацию и защиту прав на объекты интеллектуальной собственности;
- возможность зарабатывания вузом (в частности, отсутствует утвержденный перечень платных услуг), а также использование этих средств на научную деятельность.

С 2015 года продолжается работа по подготовке проекта Закона о науке и научно-технической деятельности, отсутствие которого препятствует заключению хоздоговоров на внедрение результатов НИР и ОКР, оказанию услуг, созданию инновационной инфраструктуры.

3. Отсутствие правовых механизмов международного научного сотрудничества, паритетного финансируемого участия коллективов и отдельных ученых университета в научных проектах, грантах РФ.

### ***Научно-исследовательская деятельность. Задачи***

Для сохранения и развития науки в университете **первоочередными задачами** является:

1. Вести работу по привлечению дополнительного финансирования на выполнение НИР, заключение хоздоговоров, международных грантов, оказание услуг и др.
2. Подготовить пакет инвестиционных проектов по выполненным НИР и НИОКР для коммерциализации результатов.
3. Подготовить предложения для ЮФУ и других вузов РФ по совместным фундаментальным исследованиям в области разработки прорывных технологий.
4. Сформировать план проведения учеными ДонНУ уникальных исследований в Центре коллективного использования научного оборудования ЮФУ.

5. Определить приоритетными научными направлениями ДонНУ в сфере гуманитарных наук - фундаментальные исследования по истории и теории русского языка и литературы, истории и культуры Донбасса в контексте развития Русской цивилизации.

### ***Публикационная активность***

На слайде представлены результаты публикационной деятельности ДонНУ. Следует отметить стабильные показатели количества публикаций в журналах *Scopus* (по 40 статей в 2017 и 2018 г.г.).

Тем не менее остается актуальной задачей *увеличение* числа публикаций ученых университета в изданиях, входящих в ведущие международные научно-метрические базы. Количество таких публикаций является важным критерием международных рейтингов, учитывается при аккредитации, участии в конкурсах научных проектов, грантов.

Преподавателями университета в 2018 году опубликовано **22** монографии, **5** учебников, **151** учебное пособие.

В 2018 году продолжена работа по регистрации периодических научных изданий ДонНУ в ВАК ДНР, РИНЦ.

Расширилось количество серий «Вестника ДонНУ»: в отдельные серии выделились «Юридические науки», «Технические науки», «Филология и психология». Всего теперь 6 серий Вестника.

Всего в университете издается **20** научных журналов и сборников, **7** из которых включены в перечень ВАК ДНР, **11** – в базу **РИНЦ**. Все журналы получили новые номера **ISSN**, то есть имеют официальный международный статус.

Одной из важных проблем остается ограниченность ресурсов нашей типографии. В настоящее время идет поиск возможностей модернизации типографского оборудования.

### ***Научные мероприятия***

В 2018 г. на базе ДонНУ проведено **105** конференций, **58** из которых уже приобрели статус международных.

Следует отметить международные научные конференции, посвященные памяти выдающихся ученых нашего университета, например:

- Международная конференция «*Современные проблемы теории вероятностей и математической статистики. Актуарная и финансовая математика*», посвященная 100-летию И.И. Гихмана (факультет математики и информационных технологий);
- V Международная научная конференция молодых ученых и студентов «*Новые горизонты русистики*», посвященная памяти Г.И. Рихтера (филологический факультет);
- IV Международные ономастические чтения имени Е.С. Отина (филологический факультет) и многие другие.

Число зарубежных участников наших конференций и уровень представленных докладов свидетельствует о международном авторитете донецких научных школ.

В рамках **года истории Донбасса** в университете проведены:

- **расширенное заседание Ученого совета ДонНУ «100-летие Донецко-Криворожской Республики: уроки и преемственность в исторических исследованиях»;**
- **республиканский круглый стол**, посвященный **100-летию Красной Армии** и другие мероприятия.

### ***Международный интеграционный форум 2018***

**23-26 октября** в Донецке состоялось значимое событие - **Международный интеграционный форум «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры»**, организованный Донецким национальным университетом совместно с **Русским Центром** Донецкой Народной Республики, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, при грантовой поддержке

**фонда «Русский мир».**

В мероприятиях Форума участвовало более **4 тысяч** представителей Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации, Южной Осетии, Республики Беларусь, Казахстана и других стран.

Форум знаменовал качественно новый этап всестороннего взаимодействия Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией, новый уровень интеграционных связей.

С учетом принятых решений Форума разработан и утвержден план работы ДонНУ на 2019 год по всем направлениям деятельности, основанный на задачах интеграции академического сообщества Донбасса в информационное, научное, образовательное и культурное пространство РФ.

Уточнены Концепция и соответствующие задачи нравственно-духовного и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.

### ***Конференции. Задачи***

#### **Задачи:**

1. Подготовить и провести ***II Международный интеграционный форум***, в рамках которого организовать многопрофильную научную конференцию ***«Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации и вызовы современности»***, а также Международную гуманитарную конференцию ***«Дипломатия наследия»***.

### ***Студенческая наука***

Ежегодно более **3 тысяч** студентов университета принимает участие в научной работе, функционирует студенческое научное общество, работают кружки, клубы.

С каждым годом растет количество студентов – победителей олимпиад и конкурсов НИР. В 2018 годы для участия в международных, всероссийских и республиканских конкурсах

студенческих научных работ было представлено **196** работ студентов ДонНУ, **88** из которых заняли призовые места (**45 %** от общего количества работ).

В международных и республиканских олимпиадах участвовало **128** студентов, **66** человек (**52 %**) – заняли призовые места.

Особенно следует отметить участие студентов в работе наиболее престижной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «*Ломоносов*». В 2018 году **74** студента выступили с докладами, **15** – получили грамоты и дипломы (**25%**).

По количеству наград, полученными студентами, ДонНУ является **лидером** среди вузов ДНР.

В 2018 году проведен университетский конкурс «*Лучший студент-исследователь года*», вышел **10-ый выпуск** сборника Студенческого научного вестника в **четырех томах** (в довоенный период издавался только один том сборника). В 2018 году *Вестник СНО* получил международный номер **ISSN** и включен в базу **РИНЦ**. То есть наш студенческий сборник соответствует международным критериям.

Стоило бы отметить знаковое событие, которое произошло 24 апреля 2019 года. Состоялась встреча Главы ДНР Дениса Владимировича Пушилина с нашими студентами, молодыми учеными - победителями Международного научного форума «Ломоносов-2019». Глава Республики сердечно поздравил наших именинников, дал поручение по содействию внедрения результатов научных исследований.

Важно сознавать, что мы готовим себе достойную смену. И это вселяет оптимизм. Будем надеяться, что наша университетская наука будет иметь и достойное будущее.

## *Студенческая наука. Задачи*

### Задачи:

1. С целью вовлечения студентов младших курсов в научно-исследовательскую работу активизировать работу научных кружков на кафедрах. Предложить меры по стимулированию преподавателей в качестве руководителей научных студенческих кружков.
2. Внести изменения в Порядок проведения (уточнить критерии) конкурсов ДонНУ «*Молодой ученый года*», «*Лучший студент-исследователь года*» для повышения требований к научным результатам конкурсантов.
3. Выявлять и стимулировать талантливых выпускников, мотивированных к научной и преподавательской деятельности, с целью привлечения к обучению в аспирантуре и включению в кадровый резерв кафедр университета.
4. Обратиться в МОН ДНР и к вузам-партнерам РФ по вопросу о возможности индивидуального и командного участия студентов ДонНУ – победителей республиканских олимпиад по основным направлениям Всероссийской олимпиады «*Я – профессионал*».
5. Научному управлению установить персональные контакты между ответственными за НИРС в ДонНУ и вузах-партнерах РФ для интенсификации взаимного участия в научных мероприятиях.
6. Уточнить Концепцию организации и проведения ***Фестиваля науки*** ДонНУ с учетом опыта вузов РФ.

### *Развитие Лицея ДонНУ*

Возвращаясь к вопросу о развитии лицея, следует напомнить, что он создавался как резерв для подготовки будущих студентов университета, в первую очередь физико-математических и естественно-научных специальностей.

Сегодня же можно отметить доминирование гуманитарных профилей в лицее до 70%. В то время как для разработки

прорывных технологий в большем количестве необходимы подготовленные студенты и молодые ученые физико-математического и естественно-научного профилей.

Однако нельзя забывать о важности гуманитарных наук в культурном, нравственном и патриотическом воспитании лицеистов – будущего кадрового резерва Республики.

Поэтому надо разработать проект развития Лицей как **многопрофильного** подразделения среднего образования в составе университета с углубленной фундаментальной базовой подготовкой, ориентацией на научные исследования, формированием внутренней культуры, нравственного и патриотического потенциала.

Для этого необходимо решать следующие задачи.

**Задачи:**

1. Скорректировать учебные планы профильных классов Лицей с акцентом на формирование базовых фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых будущим специалистам соответствующего направления профессиональной подготовки в ДонНУ.
2. Привлекать ведущих ученых университета к учебному процессу.

Это обеспечит как общее повышение качества результатов обучения, так и профориентацию лицеистов на продолжение обучения в ДонНУ.

***Малая Академия Наук***

Университета имеет многолетний опыт работы по организации деятельности Малой Академии Наук. Работа большинства секций фактически проходит на факультетах и кафедрах ДонНУ с использованием материальной базы (лабораторий и аудиторного фонда). Научное руководство осуществляют ведущие преподаватели университета совместно с

учителями школ. Эта форма очень важна для развития школьного образования и подготовки наших будущих абитуриентов.

Сейчас, когда поставлена задача реформирования работы МАН, целесообразно нам предложить МОН рассмотреть вопрос о концентрированном методическом руководстве деятельностью МАН Донецким национальным университетом как классическим учебным и научным центром подготовки *по всему спектру* наших образовательных направлений.

### ***Научная библиотека ДонНУ***

Научная библиотека университета сегодня достаточно эффективно обеспечивает учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность.

Книжный фонд библиотеки составляет **1 млн. 137 тысяч 215** экземпляров.

Функционирует **Электронно-библиотечная система** ДонНУ, которая включает в себя каталог, web-каталог, электронные картотеки, другие БД, электронный архив ДонНУ (репозиторий), комплекс онлайн-сервисов и удаленного доступа к информационным ресурсам.

Ведется работа по кодированию и передаче в eLibrary (РИНЦ) изданий ДОННУ. За 2018 год в РИНЦ было передано **80** изданий (в 2017 г. – 16), все из них были опубликованы.

Библиотека продолжает проводить большую работу по бесплатному подключению ДонНУ к различным базам данных. На данный момент в лицензионном и тестовом режимах доступно **более десяти** российских электронных библиотечных информационных ресурсов.

### ***Научная библиотека. Задачи***

#### **Задачи:**

1. Выступить с инициативой создания в МОН Научно-методической библиотечной комиссии с целью координации работы, методической помощи и решения проблем книгообеспеченности библиотек вузов ДНР (по аналогии с РФ).
2. Организовать курсы повышения квалификации библиотечных работников на базе Научной библиотеки ДонНУ.
3. Изучить возможный перечень оказания платных услуг учреждениям, организациям, предприятиям и частным лицам.

#### **IV. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

##### ***Контингент штатных сотрудников ДонНУ. Динамика численности ППС***

В ДонНУ осуществляют трудовую деятельность **1640** штатных работников, из них: **662 чел.** – научно-педагогические работники.

По сравнению с 2015 годом общая численность профессорско-преподавательского состава увеличилась на **19%**.

##### ***Качественный состав ППС***

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора, кандидата наук, составляет **58,4**.

##### **Проблемы:**

1. Отсутствие докторов наук по отдельным специальностям и выпускающим кафедрам (в том числе среди заведующих кафедрами).

##### ***Развитие кадрового потенциала. Задачи***

##### **Задачи:**

1. Разработать Программу развития кадрового потенциала университета, включающую механизмы повышения мотивации научных и научно-педагогических кадров, в том числе адресную поддержку молодых ученых и преподавателей.
2. Кафедрам проанализировать соответствие научной степени и научного звания преподавателей образовательным программам кафедры (тематике читаемых курсов, дисциплин), в том числе для заведующего кафедрой. Представить результаты и предложения в Ректорат.
3. Разработать долгосрочную программу пополнения кадрами кафедр и структурных подразделений ДонНУ выпускниками соответствующих специальностей.

Для этого ректорату проанализировать потребность в соответствующих специалистах. Кафедрам разработать особую программу для их подготовки: отобрать студентов начиная с 3 курса бакалавриата (или с 1 курса магистратуры), определить для них базы и программы практик в университете в соответствующих подразделениях, скорректировать тематику курсовых и дипломных работ, то есть специально их готовить. Ежегодно ответственным отчитываться на заседаниях ученых советов.

### *Диссертационные советы*

На базе ДоЕНУ функционируют **6** диссертационных советов по **12** специальностям.

В 2018 году открыт объединенный диссертационный совет Донецкого национального технического университета и Донецкого национального университета по **3** специальностям.

За отчетный период в диссертационных советах ДонНУ: **приняты к рассмотрению – 17** диссертаций, **защищены – 11** диссертаций, в том числе нашими сотрудниками защищены – **4** докторских и **5** кандидатских диссертаций.

Это меньше по сравнению с 2017 годом, что связано с временным приостановлением работы диссертационных советов по экономическим и историческим наукам до приведения их составов в соответствие с требованиями ВАК.

### *Диссертационные советы. Задачи*

#### Задачи:

1. Решить вопросы открытия в действующих либо вновь создаваемых диссертационных советах специальностей 09.00.11 Социальная философия и 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
2. Завершить работу по созданию Комиссии по противодействию плагиату при Ученом совете ДонНУ.

### *Подготовка научных и научно-педагогических кадров*

Подготовка кадров в аспирантуре, докторантуре ДонНУ проводится по **48** и **8** специальностям соответственно. Общее количество аспирантов, докторантов и соискателей на конец 2018 года составляет **239** человек (**68%** от уровня 2013 года).

В 2018 году в аспирантуру ДонНУ было принято **62 чел.** (на 14% меньше 2017 года). Набор в докторантuru составил **4 чел.**

Анализ показывает, что совершенно недостаточным является набор на специальности математического, естественно-научного и технического профиля.

По результатам анализа эффективности работы аспирантуры на кафедрах, научного руководства ректорат и будет проводить распределение госбюджетных мест на 2019 год.

### *Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Задачи*

#### Задачи:

1. Открыть в ДонНУ подготовку аспирантов по научной специальности 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические и технические науки)
2. Разработать комплекс организационных мер, призванных обеспечить выполнение планов набора в аспирантуру по специальностям математического, естественно-научного и технического профилей.

### ***Повышение квалификации***

Ежегодно преподаватели ДонНУ повышают свои профессиональные навыки путем стажировок, курсов переподготовки и повышения квалификации.

В 2018 году повысили квалификацию – **183** человека (**28%** от количества штатных научно-педагогических работников):

- **135** преподавателей прошли стажировку;
- **48** преподавателей прошли курсы повышения квалификации на базе вузов Донецка и Российской Федерации.

Мы должны уйти от формализма в этом вопросе, так как сегодня имеется возможность повышать квалификацию нашим научным и научно-педагогическим работникам в вузах РФ на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

Необходимо изучить также внутренние возможности университета для повышения квалификации сотрудников учебных и всех неучебных структурных подразделений и разработать специальные программы для различных категорий сотрудников университета.

### **Проблемы:**

1. Нет общего системного подхода (НИЧ, кафедр, факультетов, других структурных подразделений) к

повышению квалификации для различных категорий сотрудников ДонНУ.

2. Отсутствие специальных программ в ДНР для повышения квалификации всех категорий сотрудников.

### ***Повышение квалификации. Задачи***

#### **Задачи:**

1. Разработать комплексную программу развития системы повышения квалификации для всех категорий сотрудников университета, включающую в себя дополнительное профессиональное образования (переподготовку) и повышение квалификации.
2. Разработать программу стажировок преподавателей и сотрудников ДонНУ в вузах РФ и НИИ РФ.

## **V. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### ***Международные соглашения о научно-образовательном сотрудничестве***

Сотрудничество ДонНУ с вузами, научными, культурными центрами, фондами Российской Федерации и других государств осуществляется в рамках 35 действующих международных договоров.

В 2018 году подписано 11 новых соглашений: с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина, Психологическим институтом Российской академии образования (г. Москва), Московским институтом электронной техники, Астраханским государственным техническим университетом, Брянским государственным университетом имени И.Г. Петровского, Таганрогским институтом электронной техники, Петрозаводским государственным университетом и другими.

В 2019 году кафедра культурологии стала инициатором подписания первого с 2015 года международного соглашения с дальним зарубежьем – Иранской Ассоциацией русского языка.

### ***Научно-просветительские центры ДонНУ***

На основании заключенного соглашения о сотрудничестве с фондом «*Русский мир в 2018 году*» в рамках Интеграционного форума (24 октября 2018 г.) состоялось торжественное открытие ***Мультимедиацентра ДонНУ***.

Мультимедиацентр стал инициатором проведения в 2018 году Международной научно-практической конференции ***«Русский мир: проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи и пути их решения»***.

Дальнейшее развитие проекта Мультимедиацентра предполагает создание в ДонНУ телевидения, радио, кинотеатра, фотостудии, издательства, молодежного информационного агентства.

По инициативе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина в 2018 г. в ДонНУ открыт ***Научно-просветительский центр имени С.А. Есенина***. Деятельность центра направлена на популяризацию русской культуры, в том числе наследия Есенина, не только среди обучающихся и сотрудников ДонНУ, а также среди школьников и студентов образовательных организаций всей Республики.

### ***Зарубежная стажировка и практика студентов и аспирантов***

В отчетном году в рамках международных соглашений о сотрудничестве **67** студентов, аспирантов ДонНУ прошли различные виды практики, учебные, научные стажировки, школы молодых ученых в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации.

Среди которых:

- *учебная практика студентов-биологов* на базе Звенигородской биологической станции в г. Звенигороде Московской области совместно со студентами кафедры биофизики биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
- молодежная научная школа для студентов химиков, физиков «*Приборы и методы экспериментальной и ядерной физики. Электроника и автоматика экспериментальных установок*» в Объединенном институте ядерных исследований в Дубне (РФ) и другие.

### ***Дипломы РФ***

Одним из направлений международного образовательного сотрудничества является *зачисление студентов ДонНУ в экстернатуру* вузов РФ. С 2015 года более *полутысячи* бакалавров и магистров получили также дипломы вузов РФ.

В 2018 году **114** магистров прошли государственную итоговую аттестацию по **10** направлениям подготовки и получили помимо дипломов ДонНУ и дипломы вузов Российской Федерации.

В настоящее время согласовано прохождение Итоговой государственной аттестации в Южном Федеральном Университете **120** магистров.

С 2017 года с этим вузом реализуется программа академических обменов студентов (трехмесячные учебно-научные стажировки): юридического, Учетно-финансового, экономического факультетов, УНИ «Экономическая кибернетика». Необходимо расширять этот положительный опыт и на другие вузы РФ.

И, конечно же, мы искренне благодарны всему академическому сообществу Российской Федерации, ректорам многих российских вузов, а также Председателю комитета по образованию и науки ГД РФ Вячеславу Алексеевичу Никонову, исполнительному директору Фонда «Русский мир» Владимиру Вячеславовичу Кочину, Президенту Международной Славянской

Академии образования, науки, искусств и культуры Сергею Николаевичу Бабурину и многим другим за оказываемую нам (преподавателям и студентам) постоянную помощь и поддержку.

### ***Задачи. Международная деятельность***

#### **Задачи:**

1. Активизировать сотрудничество ДонНУ с вузами РФ в сфере образования и науки, в том числе разработать механизмы академических обменов.
2. Расширить представительство ДонНУ в российских и других международных ассоциациях университетов.
3. Активизировать взаимодействие с общественными и благотворительными организациями в части содействия развитию культурных и гуманитарных связей ДонНУ с РФ.
4. Разработать план поэтапной реализации проекта развития ММЦ.
5. Продолжить научно-исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность Есенинского центра, в том числе по научной теме «Сергей Есенин и культура Русского мира» в контексте культуры и искусства Донецкого края.
6. Создать на базе ДонНУ Военно-исторический центр.

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### ***Гражданско-патриотические мероприятия***

Все мероприятия в 2018 году проходили под эгидой Года истории Донбасса.

В феврале прошло **расширенное заседание Ученого совета ДонНУ** посвященное **100-летию** Донецко-Криворожской

**Республики, республиканский круглый стол, посвященный 100-летию Красной Армии.**

В апреле-мае в университете прошли традиционные мероприятия, приуроченные к **73-й годовщине Победы** в Великой Отечественной войне, в сентябре - посвященные **75-й годовщине освобождения Донбасса** от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках Международного интеграционного форума «**Русский мир и Донбасс**» прошла **Международная научно-практическая конференция**, посвященная духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, а также **телемост** между студенческим активами ДонНУ и вузов РФ на тему **«Роль студенческого самоуправления в формировании будущего патриота»**.

По результатам проведенных в рамках форума мероприятий была скорректирована программа воспитательной деятельности университета, определены основные цели и задачи на 2019 год.

### ***Воспитательная деятельность. Задачи***

#### **Задачи:**

1. Способствовать сохранению, актуализации и приумножению культурного наследия Русского мира в Донбассе, продвижению идей Русского мира во всех сферах жизнедеятельности университета в соответствии с основами государственной культурной политики ДНР.
2. Поддерживать социально-культурное партнерство с вузами РФ, стран СНГ, проводить совместные конкурсы, фестивали, обмен творческими коллективами.
3. Продолжить обмен опытом с вузами РФ по эффективным методам и формам патриотического воспитания, направленных на формирование активной жизненной позиции у студенческой молодежи.
4. Усилить роль студенческого актива (советов обучающихся, профбюро, ячеек ОО «Молодая

Республика» на факультетах) в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.

### ***Воспитательная деятельность. Задачи – 2***

5. Решительно противостоять манипуляторному влиянию антирусских сайтов Интернета, обучать молодежь необходимым навыкам информационного противоборства в условиях непрекращающихся информационных войн против России и Русского мира.
6. Привлекать традиционные религиозные конфессии к формированию единой системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся ДонНУ.
7. Создать в университете студенческий академический хор.
8. Инициировать проведение мероприятий, связанных со спортивной подготовкой, физическим воспитанием, направленных на утверждение здорового образа жизни молодёжи. Внедрить в практику сдачи норм ГТО студентами и сотрудниками университета.

### **Дорогие коллеги!**

Предложенные концептуальные задачи должны быть положены ***в основу планирования всех направлений работы всех структурных подразделений.***

Если каждый из нас активно будет участвовать в реализации поставленных задач, проблемы будут успешно решаться. **От Вас сегодня и в ближайшем будущем зависит качество этих решений!**

Жить, как учит нас мудрость, надо с верой в будущее. Но и с планами, идеями на это счет. Иначе – нельзя. А посему подумаем, как достойно, с хорошим итогом встретить наше ***девяностолетие,***

как отметить свой *первый вековой юбилей*. Время летит быстро и только в одном направлении, как говорит наука. Постараемся, работая над сегодняшними проблемами, выйти вперед и опередить свои планы.

Подводя итоги, разрешите *поблагодарить всех сотрудников* университета за успешно завершенный нами год.

Отдельная благодарность Министерству образования и науки во главе с Министром - Евгением Васильевичем Гороховым, первому заместителю министра – Михаилу Николаевичу Кушакову, заместителю министра Андрея Васильевича Удовенко.

Поздравляем также вновь назначенного на должность заместителя министра – Виктора Николаевича Варюхина. Выражаем надежду на дальнейшее творческое сотрудничество.

Нельзя не сказать добрые слова в адрес Главы ДНР- Дениса Владимировича Пушилина и Правительства нашей Республики за оказываемую нам помощь и поддержку

**Спасибо вам всем!**

**Благодарю за внимание.**