

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым Советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	12
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	14
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	19

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	20
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.....	24
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.....	27
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	33
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	34
И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО, приказ МОН ДНР № 291 от 04.04.2016 г.).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик процесса подготовки и обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и НИР, оценочных средств, методических материалов обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными 04.03.2016 г. № 111-ІНС; 03.08.2018 г. № 249-ІНС; 12.06.2019 г. № 41-ІНС; 18.10.2019 г. № 64-ІНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (приказ МОН ДНР № 291 от 04.04.2016 г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями инновационной экономики, а также с учетом необходимости решения республиканской задачи восстановления экономики Донецкой Народной Республики на инновационной основе; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт и задачи инновационной парадигмы развития современного общества.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата в очной и заочной формах обучения: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем полного общего среднего образования.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по данному направлению подготовки проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика». Абитуриенты, имеющие образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста по родственным направлениям подготовки (всех направлений подготовки следующих укрупненных групп 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»)¹, могут быть приняты на первый курс (с сокращенным сроком обучения) или второй (третий) курс (с нормативным сроком обучения).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ООП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика с присвоением квалификации «академический бакалавр», утвержденным приказом МОН Донецкой Народной Республики № 291 от 04 апреля 2016 г.

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктуру инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

Выпускник ООП бакалавриата направления подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в должности:

- специалиста-аналитика и бизнес-консультанта в информационных, проектных, маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности;
- координатора проектов в организациях инновационной сферы; в области инновационного предпринимательства; в органах государственной власти республиканского, регионального и муниципального уровней;
- руководителя подразделений в бизнес-инкубаторах, технопарках, центрах трансфера технологий;

¹ а также иных родственников направлений подготовки, предусмотренных действующей нормативной базой по организации ускоренного обучения МОН ДНР.

- руководителя ИТ-отдела, отдела научных разработок и исследований крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур;
- проектировщика инновационной инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию инновационных систем;
- прикладного программиста в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях, а также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора;
- специалиста-аналитика в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС на предприятиях информационно-коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-проекты в сфере инновационного и электронного бизнеса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются: корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, государственные и международные инвестиционно-инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно-техническое инновационное развитие предприятий малого бизнеса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

расчетно-экономическая деятельность;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
экспериментально-исследовательская;
проектно-конструкторская;
эксплуатационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, указанные

в настоящей ООП, могут дополняться высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов инновационных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

производственно-технологическая деятельность:

разработка и организация производства инновационного продукта;

планирование и контроль процесса реализации инвестиционного проекта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;

выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

проведение технологического аудита;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений организации, осуществляющей инновационную деятельность, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

формирование баз данных и разработка документации;

выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;

выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;

разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;

экспериментально-исследовательская деятельность:

оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;

выполнение логико-структурного анализа;

сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;

проектно-конструкторская деятельность:

разработка технико-экономического обоснования проекта;

обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;

выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;

разработка и внедрение систем качества;

разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;

адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;

моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций;

эксплуатационная деятельность:

сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;

сопровождение баз данных и документации по проекту.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);

способностью экономически обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-5);

способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);

способностью применять знания экономики, математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7);

способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-4);

способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-5);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления (ПК-7);

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, основные источники формирования капитала по проекту (ПК-8);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при реализации конкретного инновационного проекта (ПК-9);

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-12);

способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13);

способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-14);

способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-15);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-16);

способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-17);

способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-18);

способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

эксплуатационная деятельность:

способностью выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами (ПК-20);

способностью ведения баз данных и документации по проекту (ПК-21).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: базовым учебным планом; рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 27.03.05 Инноватика устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ <http://www.donnu.ru/sveden/education#section2>.

Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей в разрезе блоков (общенаучный, профессиональный) и их трудоемкость (в

зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, количество курсовых работ, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускных квалификационных работ и государственной аттестации, каникул.

При расчетах трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах учитывались следующие особенности:

- 60 зачетных единиц соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;

- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на нее недель, при этом 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам;

- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОП.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика – 240 зачетных единиц.

Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная / подготовка ВКР – 8 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входят государственный экзамен, защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины. Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения запланирован в объеме не более 30 часов (в эти объемы не входят обязательные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура»).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока, для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре моделирования экономики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре моделирования экономики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Содержание и качество их оформления отвечает требованиям.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (квалификация «академический бакалавр») обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

По направлению подготовки 27.03.05 Инноватика предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (3 курс обучения) – 3 зачетные единицы;
- преддипломная практика (4 курс обучения) – 4,5 зачетные единицы.

Рабочие программы учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практик по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления; способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее.

Перечень предприятий, на которых студенты проходят практики:

ГУ «Институт экономических исследований» – договор № 15/16 от 01.04.2016 г.

ГП «Почта Донбасса» – договор № 169/02-37/17 от 29.05.2017 г.

ГП «Донбасстеплоэнерго» – договор № 059/37-02/16 от 09.12.2016 г.

ГП «Шахта «Комсомолец Донбасса» – договор № 724/02-37/20 от 29.04.2020 г.

ООО «Форсаж-ГАЗ» – договор № 723/02-37/20 от 29.04.2020 г.

ДоКТМО МЗ ДНР Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР – договор № 725/02-37/20 от 29.04.2020 г.

Учебно-материальная база кафедры УНИ «Экономическая кибернетика» в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения всех видов практик. Кафедра имеет три учебные лаборатории на 39 рабочих мест, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава, как в освоении современных компьютерных технологий, так и в организации прохождения практик.

Форма отчетности: проверка отчетной документации, консультирование по исправлению недочетов и погрешностей.

Учебная практика по информационным технологиям проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДОННУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Базы данных», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которых генерируются самостоятельные выводы и предложения;
- осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;
- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;
- совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;
- развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;
- ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

- разработка технического задания на создание информационной системы;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- построение организационной структуры предприятия.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов, моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (BPwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (PHstat, StatPlus, STATISTICA 10.0), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия.

Преддипломная практика – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах

между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области управления проектами для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы, согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Оригиналы сквозных программ практик находятся на выпускающей кафедре моделирования экономики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа бакалавров предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, разработку технических заданий по проекту с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Основные направления и результаты НИР студентов:

- выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- составление отчета по подбору библиографических источников по теме ВКР;
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений);
- постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- проведение научных исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) или согласованной с университетом тематике другой организации;
- подготовка ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).

При выборе темы исследования учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования.

В ходе научно-исследовательской работы бакалавры проводят диагностический анализ проблемы, делают постановку задачи исследования, используют программные средства для решения задач, дают предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой.

Полученные в ходе исследования результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области использования информационных технологий. Полученные результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок студенты представляют на конкурсах студенческих научных работ и конференциях.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся в УНИЭК по образовательной программе по направлению подготовки 27.03.01 Инноватика относятся: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы) (далее – ВКРБ).

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре моделирования экономики. Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, включающего в себя тестовые задания и практические задачи по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе направления подготовки 27.03.05 Инноватика: «Теоретическая инноватика», «Управление инновационной деятельностью», «Экономика наукоемкого производства», «Моделирование бизнес-процессов», «Прикладная статистика», «Диагностика в инновационной деятельности». Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

Программа государственного экзамена определяется выпускающей кафедрой моделирования экономики и утверждается УМК института. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой на основе программы государственного экзамена, распечатываются в установленном виде и утверждаются заведующим кафедрой и руководителем образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа, бланка задания, отзыва руководителя.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

Для организации и ведения учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает электронно-образовательными ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (табл. 1, 2).

Таблица 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 8	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	68	1698,4	0	0

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м². Помещения кафедры моделирования экономики расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Кафедра имеет 6 учебных аудиторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три учебных лаборатории на 39 рабочих мест.

Таблица 2

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 8	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	56	1265,7	0	0

Студенты также имеют возможность использования других объектов для занятий спортом, библиотечных фондов, объектов организации питания и охраны здоровья (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о наличии объектов спортивной инфраструктуры, библиотечных фондов, объектов питания и охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес	Площадь (количество мест)
----------------------	-------	---------------------------

Сведения о наличии библиотек		
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5 (31)
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9 (40)
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3 (50)
Сведения о наличии объектов спорта		
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212
Сведения об условиях питания обучающихся		
Буфет 11	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	139,6 (80)
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся		
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ» является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Фактическое ресурсное обеспечение формируется в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английской филологии, экономической теории, математических методов, экономической кибернетики, моделирования экономики, экономики предприятия, финансов и др.

Реализация ОП подготовки бакалавра по направлению 27.03.05 Инноватика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению 27.03.05 Инноватика, имеют 75% преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,7% преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10% соответственно).

Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики (выпускающая).

Кафедра моделирования экономики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» создана в 2009 году на базе кафедры экономической кибернетики. Предпосылкой создания кафедры стало стремление коллектива института расширить и развивать новые формы учебной и научной деятельности.

С 2017 года кафедру возглавляет доктор экономических наук, профессор *Татьяна Олеговна Загорная*. Она является специалистом в области управления процессами инновационного развития, анализа и диагностики сложных процессов и систем, статистического и маркетингового анализа, автором более 245 публикаций: 210 научного характера (95 – в специализированных изданиях), 4 публикации, индексируемых в международной базе SCOPUS, 35 научно-методического характера, в том числе 5 монографий, 5 учебных пособий. Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре моделирования экономики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 9 чел., среди которых 2 доктора наук и 4 кандидата наук.

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по смежным направлениям подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика и магистратуры 38.04.05 Бизнес-информатика (Магистерская программа: ИТ-инновации в бизнесе).

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-

исследовательских и в ведущих вузах РФ соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДОННУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м². Помещения выпускающей кафедры моделирования экономики и кафедры экономической кибернетики расположены в 8 учебном корпусе Учебно-научного института «Экономическая кибернетика».

Арендованные помещения кафедрой не используются. Кафедра имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем».

Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий.

Сотрудники УНИ «Экономическая кибернетика» прилагают много усилий для создания современной учебно-материальной базы и ее дальнейшего развития. Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказа по университету № 22/07 от 26.02.2015 года и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре.

Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 27.03.05 Инноватика предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава, как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы. ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика согласно учебному плану, и их оснащенность приведены в табл. 4.

Таблица 4

Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана

№	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м ²	Базы данных Информационно коммуникационные технологии в экономике Вычислительные системы, сети и коммуникации Интеллектуальные системы поддержки принятия решений Теория и математические методы принятия решений Диагностика в инновационной деятельности	14	Business Studio (лиц.); Map18; MathType; Microsoft Project 2010; Microsoft Office 2010; Powersim Lite; Statistica; Arena 9; Any logic 4; BpWin 4; Project 2010; Delphi; Audit Expert (лиц.); Sales expert (лиц.); Marketing Expert (лиц.)	+

2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м ²	Математические методы в менеджменте и маркетинге Экономические основы наукоемкого производства Анализ данных Теоретические основы информатики Исследование операций Дискретная математика Программирование Моделирование бизнес-процессов Анализ в инновационной деятельности Прикладная статистика Бизнес-планирование	12	Business Studio (лиц.); Map 18; Math Type; Microsoft Project 2010; Microsoft Office 2010; Powersim Lite; Statistica; Arena 9; Any logic 4; BpWin 4; Project 2010; Delphi; Audit Expert (лиц.); Sales Expert (лиц.); Marketing Expert (лиц.)	+
3	Компьютерная лаборатория ауд. №103 68,8 м ²	Имитационное моделирование Методы и модели бизнес-прогнозирования Модели рекламной политики фирмы Модели и методы стохастической экономики Математические методы и модели логистики	11	Business Studio (лиц.); Map 18; Math Type; Microsoft Project 2010; Microsoft Office 2010; Powersim Lite; Statistica; Arena 9; Any logic 4; BpWin 4; Project 2010; Delphi; Audit Expert (лиц.); Sales Expert (лиц.); Marketing Expert (лиц.)	+
	Итого		37		

Компьютерные классы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий

для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и практик).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5-7).

Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184055	644305
2.*	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	32	302
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	220	-
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 6

Сведения об обеспечении электронными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки 27.03.05 Инноватика

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 г. с ежегодным продлением); Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 г., действующее); ЭБС «Юрайт», РФ , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 г., бессрочный); Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 г., бессрочный); Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018г., действующий); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ); БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ); ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ); Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –

		(свободный доступ)
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 7

Сведения об обеспечении периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки 27.03.05 Инноватика

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes	Электронный научный журнал
3	Компьютерра	Электронный компьютерный журнал
4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова	Журнал
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	Журнал
7	Новое в экономической кибернетике	Сборник научных трудов
8	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	Журнал
9	Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	Журнал
10	Бизнес-информатика предприятия. – К.:ЧП «Бизнес-информатика предприятия»	Научно-практический журнал
11	Экономист. – М.: изд-во «Экономист»	Журнал
12	Маркетинг, менеджмент инноваций. – СумГУ.: ИТД «Университетская книга»	Журнал
13	Инновации и инвестиции. – М.: ООО «Русайнс»	Журнал
14	Экономика и менеджмент инновационных технологий. – М.: Международный научно-инновационный центр	Электронный журнал
15	Управление инновациями: теория, методология, практика. – Новосибирск.: ООО «Центр развития научного сотрудничества»	Журнал
16	Инновации. – СПб.: ООО «Трансфер-Инновации»	Журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: проведение «Урока памяти», посвященного Дню освобождения Донбасса, просмотр фильма «Хроника Афганской войны», торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, митинг-концерт, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, тематический вечер, посвященный Дню памяти неизвестного солдата, встреча с Макарычевым Владимиром Николаевичем – морским офицером, военным писателем, презентация книги «Угольный пласт», кураторские часы на тему «День неизвестного солдата», «Есть такая профессия – Родину защищать», посещение музея «Твоим освободителям, Донбасс», просмотр художественного фильма «Судьба человека», приуроченный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, викторина «Памятные даты

ВОВ», конкурс плакатов, посвященный празднованию Победы в ВОВ, демонстрация художественного фильма о Великой Отечественной войне.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города. В университете разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся в УНИЭК по образовательной программе по направлению подготовки 27.03.01 Инноватика относятся:

- *государственный экзамен;*
- *защита бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (далее – ВКР).*

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, включающего в себя тестовые задания и практические задачи по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе направления подготовки 27.03.05 Инноватика: «Теоретическая инноватика», «Управление инновационной деятельностью», «Экономика наукоемкого производства», «Моделирование бизнес-процессов», «Прикладная статистика», «Диагностика в инновационной деятельности». Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

Комплексный государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации выпускников IV курса направления подготовки 27.03.05 Инноватика. Целью комплексного государственного экзамена является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления подготовки 27.03.05 Инноватика. Это – крупная самостоятельная работа, включающая элементы научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение информационно-аналитического инструментария и (или) решение конкретных задач в рамках инновационных проектов с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления инновационными системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Новыми решениями в выпускной квалификационной работе могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения реализации инновационного проекта, предложения по изменению структуры и параметров системы

управления инновационной системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки, сетевой и информационной экономики.

При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности. В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей, реализации инновационного проекта и оформления работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Организацию системы оценки качества подготовки студентов регулируют следующие локальные акты ДОННУ:

– Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 24.12.2015 г. № 176/05);

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 29.12.2018 г. № 180/05);
- Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённый приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;
- Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете», об оценке качества подготовки обучающихся, утверждённое приказом ректора от 15.02.2019 г. № 31/05;
- Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);
- Порядок организации ускоренного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);
- Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018 г. № 62/05);
- Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018 г. № 62/05);
- Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 28.09.2016 г. № 176/05);
- Положение о порядке разработки и содержания фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденное Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННУ», протокол от 31.03.2017 г. № 3;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 30.12.2019 г. № 221/05).

Разработчики

Руководитель основной образовательной программы:
зав. кафедрой моделирования экономики,
доктор экономических наук, профессор

Т.О. Загорная

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры моделирования
экономики

А.В. Ткачева

Эксперты

Кандидат технических наук, доцент,
профессор кафедры экономической
кибернетики, председатель Учебно-
методической комиссии Учебно-научного
института «Экономическая кибернетика»

Т.С. Шаталова

Генеральный директор
ООО «Промлитзавод»

А.А. Некрасов

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
программа подготовки: Академический бакалавриат

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 291 от 04.04.2016 г.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения профиля подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегическая цель ООП заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда в соответствии с требованиями инновационной экономики, а также с учетом необходимости решения задачи восстановления экономики ДНР на инновационной основе; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел в рамках расчетно-экономической, производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, проектно-конструкторской, эксплуатационной деятельности.

Учебный план направления подготовки 27.03.05 Инноватика отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование

компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1. Дисциплины (модули): 219 з.е.

Базовая часть – 114 з.е.

Вариативная часть – 105 з.е. (из них 34 з.е. – дисциплины по выбору).

Блок 2. Практики – 15 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 32,4 % от вариативной части Блоков 1, 2 Дисциплины, что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%). Общее количество часов, отведенных на занятия аудиторного типа, в целом составляет 49,7%, что соответствует ГОС ВПО (не более 60%).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций и защиту рефератов, др.

Целью учебной практики является углубление, дополнение, закрепление полученных теоретических и практических знаний и формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплинах профессионального цикла.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 88 % (по ГОС ВПО – не менее 70 %).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,

Председатель Учебно-методической
комиссии УНИ «Экономическая
кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»,
к.т.н., профессор



Т.С. Шаталова

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, разработанную ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Общая характеристика. Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 27.03.05 Инноватика (приказ МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291).

Рецензированию подлежали основные структурные элементы ООП: учебный план приема 2019 года; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы; ресурсное обеспечение.

Соответствие требованиям ГОС ВПО. Формирование указанного в ООП перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме обеспечивается дисциплинами, научно-исследовательской работой и практиками учебного плана, соответствует ГОС ВПО, а также имеющимися научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) и Учебно-научного института «Экономическая кибернетика». При составлении ООП соблюдена необходимая степень участия потенциальных работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника в строгом соответствии с требованиями рынка труда.

Предусмотренные ГОС ВПО ДНР по направлению 27.03.05 Инноватика (приказ МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291) профили позволяют вести подготовку по профессиональным направлениям, ориентированными на процессы инновационных преобразований; инфраструктуру инновационной деятельности; информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности; нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Структура учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации.

Структура учебного плана полностью удовлетворяет нормативным требованиям ГОС ВПО. Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 – Инноватика это синтез естественнонаучных дисциплин (физика, химия и материаловедение, инженерная графика, механика); гуманитарных дисциплин (история, философия, иностранный язык); усиленный блок математики, статистики, математического моделирования и информатики; а также комплекс проектно-ориентированных экономических дисциплин, а именно – теоретическая инноватика, управление инновационной деятельностью, управление проектами, маркетинг инноваций; экономика и управление наукоемким производством, архитектура предприятий. Набор дисциплин вариативной части соответствует выбранным видам профессиональной деятельности и сложившимся научно-педагогическим традициям ГОУ ВПО ДонНУ. Учебным планом предусмотрены все виды практик (в том числе преддипломная), регламентируемые ГОС ВПО, как по перечню и содержанию, так и по объему. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям ГОС ВПО.

Все программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разработаны на высокопрофессиональном уровне по единому шаблону и представлены на сайте ДонНУ со свободным доступом в сети Интернет. Содержание рабочих программ полностью соответствует требованиям и логике подготовки

бакалавров как специалистов по управлению инновационными процессами, а также обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Для оценки результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам определены показатели и критерии оценивания уровня формируемых компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедура оценивания.

Ресурсное обеспечение образовательной программы. Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики. *Руководитель образовательной программы* – д.э.н., проф., Загорная Татьяна Олеговна. Она является специалистом в области управления процессами инновационного развития, анализа и диагностики сложных процессов и систем, статистического и маркетингового анализа, автором более 245 публикаций: 210 научного (95 в специализированных изданиях), 4 публикации, индексируемые в международной базе SCOPUS, 35 научно-методического характера, в том числе 5 монографий, 5 учебных пособий.

Соответствие требованиям работодателей и условиям рынка труда. Данное направление является востребованным в регионе в силу концентрации промышленности и необходимости формирования научно-промышленных кластеров для восстановления экономики Донбасса. Ключевым фактором привлекательности данного направления является также концентрация научно-исследовательских организаций, нуждающихся в коммерциализации своих научных разработок. Остро стоит задача по разделению экономической подготовки на управленческую (менеджмент), аналитическую (учет, диагностика) и прикладную (инновационные проекты и технологии информатизации и цифровизации). Суть прикладной подготовки в углублении (информатика) и возрождении инженерно-технической составляющей, т.к. экономисты по отрасли должны легко ориентироваться в особенностях технологии, информатизации, использования информационно-коммуникационных технологий.

Общее заключение. Представленная на рецензирование ООП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» удовлетворяет основным требованиям ГОС ВПО, соответствует современному уровню развития теории и практики управления инновационными процессами, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО ДонНУ.

Генеральный директор

ООО «Промлитзавод»



А.А. Некрасов