

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**  
Ученым советом  
ГОУ ВПО «ДонНУ»  
27.04.2018 г., протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ректора  
ГОУ ВПО «ДонНУ»  
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Донецк 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) <i>бакалавриата, реализуемая ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика</i>	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю: Международная экономика	4
1.3.1.	<i>Цель (миссия) ООП бакалавриата</i>	
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП бакалавриата</i>	
1.3.3.	<i>Трудоемкость освоения ООП бакалавриата</i>	
1.4.	Требования к абитуриенту, необходимые для основания обучения по ООП ВПО бакалавриата	4
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>6</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3.</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>14</b>
4.1.	Базовый учебный план подготовки бакалавра	14
4.2.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	14

4.3.	Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик	105
5.	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	112
6.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДОННУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	113
7.	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	115
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	115
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО бакалавриата	116
8.	<b>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	116
9.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b>	117
10.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</b>	125

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований социально-экономической ситуации в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ООП ВПО бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин;
- аннотации программ, производственных и преддипломной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 г. «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика (квалификация академический бакалавр", "прикладной бакалавр») (ГОС ВПО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 24 августа 2016 г. № 860;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика**

**1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата** заключается в качественной подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на современном

рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Международная экономика; в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата:** 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата:** 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, подготовку выпускной квалификационной работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский как государственный язык Донецкой Народной Республики и основной изучаемый европейский язык: английский.

#### **1.4. Требования к абитуриенту, необходимые для основания обучения по ООП ВПО бакалавриата**

Для обучения по ООП ВПО бакалавра принимаются:

- абитуриенты со средним общим образованием по результатам Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам (по русскому языку и по одному профильному конкурсному предмету (математика), с учетом среднего балла документа о среднем общем образовании и с учетом дополнительных баллов за особые успехи и/или успешное окончание подготовительных курсов ДонНУ, или дополнительных баллов профессионально ориентированным абитуриентам – выпускникам Республиканского лицея-интерната при ДонНУ);

- абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование и поступающие на родственные направления подготовки, с учетом среднего балла документа о полученном образовательном уровне (диплом специалиста среднего звена) и оценки (баллов) по вступительному испытанию по специальности.

Абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование и поступающие на родственные направления подготовки, могут быть приняты на обучение по программам бакалавриата на первый курс с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение) или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения на вакантные места для получения образовательного уровня бакалавр в

соответствии с правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Донецкой Народной Республики.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности выпускника бакалавриата ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика включает:

функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

финансовые и денежно-кредитные отношения;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

расчетно-экономическая;

финансово-экономическая;

планово-экономическая, проектно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

внешнеэкономическая;

маркетинговая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр, освоивший образовательную программу с присвоением квалификации «*академический бакалавр*» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

### *расчетно-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

### *финансово-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

### *планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические

процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

*организационно-управленческая деятельность*

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;



*маркетинговая деятельность*

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать

*профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая;*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*финансово-экономическая деятельность*

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных

организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

*аналитическая, научно-исследовательская;*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

*маркетинговая деятельность*

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственных и преддипломной практик, программой подготовки выпускной квалификационной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

##### **4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра**

Базовый учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информация о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

##### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

###### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (ОНБ.Б.1)**

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс «Иностранный язык» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Английский язык для экономических специальностей».

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательной программы (ОП) ОСО.

Является основой для изучения следующих дисциплин: деловой иностранный язык, иностранный язык для профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Иностранный язык» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

**Задачи** - практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи;

основные особенности языка средств массовой информации

**Уметь:**

вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке;

вести базовую деловую переписку, документацию

составлять и проводить презентацию;

общаться по телефону в деловых целях.

**Владеть навыком:**

самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку;

общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-21) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History, Retailing, Products, People, Business Environment, Finance, Corporate Responsibility, Competition, Company Structure, Recruitment, Franchising, International Styles, Banking.

Грамматические темы: present, past and future tenses, passive voice, gerund and infinitive, modal verbs, articles, degrees of adjective, order of adjectives, grammar constructions.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 11 зачетных единиц, 396 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены

практические (226 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (170 ч.), для заочной формы предусмотрены практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (364 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История» (ОНБ.Б.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «История» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика.)

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой истории славян.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Философия, Политэкономия, Региональная экономика, История экономики, История экономических учений, Политология.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории;

### **Задачи изучения дисциплины**

- дать представление об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития;

- способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен;

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

**знать** основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

**уметь** логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать;

**владеть** навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений,

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК-36) выпускника.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Приазовье и Подонцовье в древности (с древнейших времен до VIII в.). Древнерусское государство в период средневековья (IX-XVI



вв.). Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.). Наш край в преддверии нового времени (конец XVI – XVII вв.). Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). История нового времени (XVIII в.). Донецкий регион в новое время (конец XVII – XVIII вв.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2015 гг.).

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политэкономия» (ОНБ.Б.3)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Политэкономия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: история экономики, макроэкономика, история экономических учений, микроэкономика, экономика предприятия и организаций, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика труда, экономическая безопасность.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – предоставления теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;

- усвоение знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества;

- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для дальнейшего изучения цикла экономических дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами экономической науки, понимании сути экономических законов и закономерностей, основных тенденций экономического развития.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и суть поведения основных экономических субъектов; закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества;

*уметь* научно обосновать общие основы экономического жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности; познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста; изучить закономерности функционирования рыночной системы; определить существенные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; выяснить роль политэкономии в формировании социально-ориентированной экономической системы общества;

*владеть* навыками проведения экономических исследований, сравнения экономических систем, анализа экономических категорий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-4, ПК-36, ПК-37) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопление. Рабочая сила и заработная плата. Рынок: сущность, функции и условия функционирования. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль. Отраслевые особенности производства и функционирование капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и его регулирование государством. Государство и его экономические функции. Современные экономические системы. Особенности развития трансформационных экономик. Сущность и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.) для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Информационные технологии и системы в экономике» (ОНБ.Б.4)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Информационные технологии и системы в экономике» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех профессиональных дисциплин, входящих в ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Международная экономика).

**Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования информационных технологий и систем в области экономики, освещение теоретических и организационно - методических вопросов информационных технологий, построения и функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами в экономике и управлении.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**уметь** решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах.

**владеть** навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-18, ПК-22, ПК-24) выпускника.

**Содержание дисциплины.** Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Технология и методы обработки экономической информации с помощью встроенных функций MS EXCEL. Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования. Оптимизационные задачи. Технология использования баз данных для создания информационных систем. Базовая информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированные информационные технологии для фазы учета, финансов и маркетинга. Офисная информационная технология. Проектирование экономических информационных систем. Автоматизация проектирования экономических информационных систем.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Линейная алгебра» (ОНБ.Б.5)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Линейная алгебра» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». «Оптимизационные методы и модели», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Рынок ценных бумаг», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов фундаментальные понятия алгебраического и геометрического характера;
- помочь студентам сделать первые шаги в вопросах приложения линейной алгебры к построению экономических моделей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** методику практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;

**уметь** применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельная разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты;

**владеть** культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета; применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Элементы теории множеств. Матрицы. Определители. Обратная матрица. Комплексные числа. Основная теорема алгебры. Системы линейных уравнений. Основные определения. Решение систем линейных уравнений. Векторные

пространства. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математический анализ» (ОНБ.Б.6)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Математический анализ» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата;

- ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математической модели для стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

- дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**владеть** культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**уметь** анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

**применять** математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы; делать практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи; применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства,

выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предел числовой последовательности и функции. Замечательные пределы. Непрерывность. Производная функции и ее свойства. Применение производной. Первообразная. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл. Дифференциальные уравнения. Числовые и степенные ряды.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.)

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия» (ОНБ.Б.7)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Философия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:**

- усвоение студентами достижений мировой философской мысли;
- усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций;
- овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности;
- ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

**Задачи:**

- усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания;
- формирование базовых принципов философского сознания;
- усвоение базового категориального аппарата философии;
- овладение диалектическим методом мышления;
- усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания;
- укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора;
- формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание основных тематических разделов философского знания;
- специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции;
- особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ;
- общественно-исторический и идейно-теоретический источники отечественной философии;
- исходные принципы современного философского и научного толкования бытия;
- специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы;
- базовые принципы и особенности философского анализа феномена человека и общества;
- происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности.

**уметь:**

- понимать, анализировать и использовать специфику философского знания;
- различать философские позиции в понимании мира;
- использовать метафизическую и диалектическую методологию;
- использовать на практике особенности критического философского мышления;
- анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления;
- проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

**владеть:**

- философским понятийным аппаратом;
- методологией научного познания;
- рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения;
- навыками критического анализа современных экономических, социально-политических и мировоззренческих проблем;
- культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-5);

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечение высокого качества выполняемых работ (ОК-6);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8).

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-9).

***профессиональные компетенции (ПК):***

***расчетно-экономическая деятельность:***

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

***организационно-управленческая деятельность:***

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);



*научно-исследовательская деятельность:*

способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способность принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29).

**Содержание дисциплины:** Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия и философия марксизма. Отечественная философия. Современная западная философия. Онтология: учение о бытии. Гносеология: теория познания. Философская антропология: проблема человека в философии. Социальная философия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч). Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» (ОНБ.Б.8)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оптимизационные методы и модели», «Эконометрика», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, их вероятностно-математического аппарата.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для изучения закономерностей случайных явлений и применения основных методов количественных оценок случайных факторов при построении экономических стохастических моделей на микро- и макро уровне;

- сформировать базу для будущего преподавания дисциплин «Оптимизационные методы и модели» и «Эконометрика»;

- привить студентам логическое мышление, научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**владеть** культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

**знать** механизм применения математических знаний в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы;

**уметь** использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных; моделировать экономические процессы регрессионного характера; строить математические модели парной корреляции; применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п. Применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартные процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Элементы комбинаторного анализа. Классическое и статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и произведения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Выборочный метод и его составные части. Построение законов распределения по статистическим данным. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.), лабораторные (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» (ОНБ.Б.9)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Методы оптимальных решений» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Статистика», «Международный экономический анализ».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний по методологии и инструментарию построения и адекватного использования оптимизационных методов и моделей.

Усвоение студентами основных принципов и инструментария по постановке оптимизационных задач, основных методов их решения и анализа с целью широкого использования в экономике и предпринимательстве.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**владеть** культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**знать** концептуальные основы, принципы и подходы к построению оптимизационных моделей; основные классы оптимизационных моделей, используемых для исследования экономических процессов; основные методы решения задач.

**уметь** анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно осуществлять постановку оптимизационных задач в области экономики; определять объем необходимой информации для четкой постановки и решения оптимизационных задач; адекватно использовать оптимизационные методы для решения прикладных экономических задач; использовать информационные технологии на базе ПЭВМ для решения оптимизационных задач; осуществлять анализ полученных результатов, формировать и принимать на их основе соответствующие эффективные решения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) и *профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, , ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задач линейного программирования. Графический метод. Симплексный метод решения задач ЛП. Двойственные задачи и двойственный симплекс. Целочисленные задачи. Элементы теории игр. Дробно-линейное программирование. Параметрическое программирование. Задачи динамического программирования. Транспортная задача. Задачи о назначениях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (ОНБ.ВВ.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Русский язык и культура речи (Модуль 1, 2 и 3) является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой русского языка.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инфографика», «Психология», «Основы научных исследований», «Менеджмент», «Маркетинг», «Социальная ответственность бизнеса», «Педагогика», «Стратегическое управление».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о структуре

русского языка и особенностях его функционирования в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; важнейшие принципы и правила пунктуации русского языка; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; стилевые нормы научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей;

**уметь** находить по опознавательным признакам пунктограммы; исправлять и классифицировать ошибки различного типа в том числе, грамматические и речевые; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

**владеть** орфографическими и пунктуационными нормами русского языка; правилами речевого этикета; правилами составления текстов различных стилей; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-31, ПК-32) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм. Орфографические нормы русского языка. Пунктуация. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса. Речь как речевая деятельность. Система функциональных стилей русского языка. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный

стиль. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль. Публичное выступление. Разговорная речь. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (54 ч.), практические (108 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (242 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология» (ОНБ.ВВ.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Социология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «Отечественная история», «Экономическая теория» («Политэкономия»), «История экономики и экономической мысли», «Национальная экономика», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Социальная ответственность бизнеса».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - изучение проблем социально-экономического поведения субъектов общества, влияния социальных отношений и институтов, различных социальных норм и ценностей на оптимизацию социально-экономических процессов, мотивации экономической деятельности и социальной ответственности бизнеса и предпринимательства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать у студентов устойчивые знания основ социологического познания, понимание общественных и социально-экономических проблем и источников их возникновения и возможных путей решения;

- выработать у студентов правильное понимание социально-экономических явлений на основании общественного мировоззрения и социального мышления;

- помочь студентам освоить достижения, накопленные социологической наукой, с целью последующего использования для всестороннего совершенствования жизнедеятельности общества в целом и отдельных социальных групп;

- содействовать исследовательской деятельности в развитии самостоятельности и ответственности студентов посредством приобретения практических умений и навыков в исследовании таких социальных институтов как культура, образование, экономика, труд, управление, предпринимательство.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы социологического подхода к пониманию социальной структуры личности, социума и общества; основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды управления социальными процессами;

**иметь** устойчивые теоретико-методологические знания о социальной системе общества, производственных отношений и бизнеса;

**уметь** самостоятельно формировать программу, методы и социологический инструментарий социологического исследования; владеть технологией организации

социологического анализа основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социального взаимодействия, факторов социально-экономического развития, типы и структуры социальных организаций в системе социально-трудовых отношений.

*владеть* навыками определения уровней прикладного использования социологических знаний в практике социально-экономической и хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8), *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-29, ПК-35, ПК-36) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие вопросы теории и истории социологии. Социальная структура и социальные процессы современного постиндустриального общества. Прикладная социология: методика и техника социологических исследований. Экономическая социология как наука. Социальные основы хозяйственной деятельности. Социология рынка, спроса и предложения. Хозяйственная культура и хозяйственная идеология. Социология денег и финансового поведения. Социологический анализ предпринимательства. Предпринимательство и общество: социальная ответственность бизнеса. Социокультурные проблемы труда и трудовых отношений. Социальное неравенство как предмет экономической социологии. Социокультурная динамика хозяйственной жизни. Социокультурные проблемы мирового хозяйственного развития: глобализация и ее последствия.

**Формы контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология» (ОНБ.ВС.3.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Политология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Экономическая социология», «Политэкономика», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «ВЭД предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих студентам иметь системные политические знания и представления о мире политики, интеграции в политическое сообщество в качестве сознательного и ответственного участника политического процесса.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основные понятия и категории современной политической науки; теории и практику функционирования политических институтов и процессов; легитимные способы участия в политических процессах;

**уметь** корректно использовать понятия и термины политического дискурса; формировать собственную политическую позицию; аргументировано отстаивать личные политические взгляды и ценности;

**владеть** навыками ведения политических дискуссий; методикой проведения анализа внутренней и внешней политики;

способами и формами участия в политической жизни страны, региона; навыками эффективной коммуникации; современным политологическим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8.), *профессиональных компетенций* (ПК-7, ПК-9, ПК-35.) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Политология как наука, изучающая устройство и функционирование политических институтов и процессов в обществе. Специфика научного, обыденного и идеологического знания о политике и их значение.

Понятия: «личность», «субъект», «объект», «агент». Генезис взглядов на проблему личности в политике. Классификация политических факторов, их диалектика. Политическое отчуждение и «политическая социализация» личности. Сущность политической и духовной эмансипации человека.

Основные концепции политического лидерства. Типологии политического лидера. Классические теории элит Г.Моски, В.Парето и Р. Михельса. Место и роль элиты в политической жизни общества, способы ее рекрутирования.

Сущность социальной структуры и ее значение в политической системе. Исторические формы и теории социальной стратификации. Генезис социальной структуры и ее влияние на политическую дифференциацию общества, отношения к институтам власти, политической системы.

Сущность и особенности этнополитологии, основные задачи и функции. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Важнейшие теории наций. Сущность национализма, этнополитические конфликты и причины их обострения.

Место и роль политической системы в жизни общества, ее структура, функции и типы. Государство как ядро политической системы. Сущность государства, его формы. Административно-территориальное устройство государства.

Особенности общественно-политических движений. Лоббизм. Генезис и сущность политических партий. Роль и функции политических партий. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д.Сартори.

Природа и содержание власти. Концептуализация власти: бихевиоризм, структурализм, инструментализм. Структура отношений власти, ее компоненты. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти.

Сущность политического режима, его системообразующие факторы. Исторические условия возникновения режимов и их типологии. Тоталитарный режим как феномен XX века. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Сущность и формы реализации демократических режимов.

Взгляды на демократию в древнем мире, в средние века, в эпоху возрождения, в раннебуржуазный период. Классическая либеральная, представительская, коллективистская, элитарная, плюралистическая теоретические модели демократии, их сущность и особенности. Идеальная и реальная демократия. Основные признаки и формы демократии. Избирательное право и его возможные ограничения. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы выборов.

Сущность модернизации. Теории модернизации как комплекс междисциплинарных научных идей. Содержание и недостатки концепций экономического роста и структурного функционализма. Неорганический тип модернизации в странах СНГ. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.

Понятие «политическая культура, элементы содержания и основные подходы к трактовке. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни. Типология Г.Алмонда и С. Вербы. Региональные, экономические, социоэтнолингвистические, религиозные, возрастные политические субкультуры. Виды политической культуры и ее функции.

Сущность политического поведения и поведенческого подхода к политике. Специфика политического поведения и ее типы. Политический абсентеизм и политическое участие. Активистская, эпизодическая, протестная формы политического участия. Политический хеппенинг, массовые выступления против действий государственных органов власти, криптократия, терроризм. Предпосылки политических протестов.

Политические конфликты в обществе их роль и функции. Концепции политических конфликтов Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга. Типы и виды конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтов. История как череда конфликтов.

Современная система международных отношений. История и современность. Виды мировых систем и проблема кризиса современных международных отношений. Факторы мировой политики и их типы. Внешняя политика государства: цели, формы, способы.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Культурология» (ОНБ.ВС.3.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Культурология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Международная экономика»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, русский язык, социология, религиоведение.

Является основой для изучения следующих дисциплин: мировая экономика.

**Цель дисциплины:**

–дать общие знания по истории мировой и отечественной культуры как о целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества;

–ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций;

–раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры;

–продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно;

–способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур;

–способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

**Задачи:**

–усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания;



– формирование базовых принципов диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира; усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры;

– овладение гуманистическими принципами мышления;

– формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора;

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускника.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества;

– достижения культуры восточного славянства;

– главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры;

– основные понятия курса: культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, массовая культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры;

– основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

**уметь:**

– различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи;

– самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени;

– применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности;

– анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства;

– осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности;

**владеть:**

– категориальным аппаратом современного культурологического знания;

– навыками художественного анализа произведений искусства;

– навыками анализа художественных систем; видов и жанров изобразительного искусства;

– художественно-образным языком изобразительного искусства

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9.

**Содержание дисциплины:** Специфика предмета «Культурология». Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно-региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития мировой культуры XX в. Этапы и специфика развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (100 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология» (ОНБ.ВС.4.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Психология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «ВЭД предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных представлений об общении в основных направлениях психологической науки;

- ознакомление со структурой, условиями реализации процессов делового общения; приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров; овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные положения дисциплины психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику и конфликта в коллективе; способы разрешения конфликтов;

**уметь** анализировать взаимоотношения в коллективе; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей; пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2 ОК-5, ОК-7, ОК-8.), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2) *профессиональных компетенций* (ПК-13) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Содержательный модуль 1. Введение в психологию деловых и межличностных коммуникаций. Введение в психологию делового общения. Личность как фактор общения. Содержательный модуль 2. Коммуникативный аспект общения. Общение как обмен информацией. Невербальная коммуникация. Содержательный модуль 3. Интерактивный аспект общения. Взаимодействие как аспект общения. Совместная деятельность и формы ее организации. Проблема психологического влияния на человека. Психологические теории механизмов взаимодействия в деловом общении. Принципы этики и нормы этикета в деловом общении. Конфликты и условия их эффективного разрешения. Содержательный модуль 4. Перцептивный аспект общения. Роль представлений о партнере и отношений в деловом общении. Факторы, влияющие на формирование представлений.

**Формы контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (82 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогика» (ОНБ.ВС.4.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Педагогика» является вариативной частью ОНБ дисциплин по направлению подготовки: 38.03.01 – Экономика (профиль: Международная экономика). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: История; Политэкономия, Философия, Социология, Политология/Культурология. Является основой для изучения следующих дисциплин: Логика, Интеллектуальная собственность.

**Цель:** обеспечить усвоение будущими специалистами на личностном уровне содержание педагогического образования (ценностей теории обучения и теории воспитания): основные понятия, принципы, методы и формы обучения и воспитания, самообучения, саморазвития, самовоспитания; ведущие педагогические теории и технологии отечественной и зарубежной науки.

**Задачи:**

- обеспечить овладение студентами методологией и теорией личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся в общеобразовательных школах;
- формировать у будущих специалистов в области экономики мотивы самоподготовки к профессионально-педагогической деятельности;
- способствовать формированию у студентов системы профессионально-педагогических умений: диагностико-прогностических, ценностно-ориентационных, организационно-развивающих, профессионально-творческих, управленческо-коммуникативных, социально-психологических;
- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений; потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;
- стимулировать интерес к достижениям отечественной и зарубежной педагогики, ее истории, формировать ценностное отношение к получаемым знаниям.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных педагогических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;

**знать:**

- основные законы обучения и воспитания, самообучения, самовоспитания, саморазвития, социализации личности, основы педагогического мастерства.
- сущность и закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности учащихся;
- сущность процесса обучения, содержание образования, принципы, формы и методы организации учебной работы;
- сущность, принципы, формы и методы воспитательной работы с детьми разных групп;
- принципы организации различных детских объединений, ученических коллективов и руководства ими;
- теорию и методику воспитания, специфику работы классного руководителя; методику внеклассной работы с учащимися по своему предмету;

**уметь:**

- определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из общей цели воспитания, уровня воспитанности детского коллектива и условий окружающей среды;
- определять цель обучения и воспитания в соответствии с уровнем обученности и воспитанности учащихся, строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого и систематического изучения учащихся, их интересов, запросов;

— регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения с учениками на уровне сотрудничества с учетом национальных традиций;

— способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию учащихся;

— использовать в учебно-воспитательной работе духовное достояние родного народа, традиции этнопедагогике;

— применять принцип научной ориентации педагогического труда;

**анализировать, обобщать** и использовать передовой педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки, систематически повышать свою педагогическую квалификацию;

*владеть* методами, способами, приемами, формами обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); *Общепрофессиональных*: (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-5); (ОПК-8); (ОПК-9). *Профессиональных компетенций* (ПК-23); (ПК-24); (ПК-28).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1 Тема № 1. Предмет педагогики. Развитие, обучение, воспитание как основные категории педагогики и проблемы поиска их закономерных связей. Основные категории и проблемы дидактики и пути их решения в истории педагогики. Тема № 2. Методологические основы педагогики как науки. Тема № 3. Характеристика методов обучения. Организация и активизация познавательной деятельности учащихся. Тема № 4. Типы урока и их характеристика. Формы организации учебной работы учащихся на уроках. Тема № 5. Культура самообразовательной деятельности учителя. Тема № 6. Проблема развития творческих способностей учащихся и формирование у них опыта творческой деятельности в процессе обучения. Модуль 2 Тема № 7. Общая характеристика воспитания как процесса управления развитием ребенка и проблема целей воспитания. Тема № 8. Закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Тема № 9. Содержание современного воспитания. Тема № 10. Технология оперативного применения педагогических знаний в практических ситуациях. Школоведение.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Правоведение» (ОНБ.ВС.5.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Правоведение» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой конституционного и международного права.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Политология», «Естественнонаучная картина мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная ответственность бизнеса», «Интеллектуальная собственность», «Экономическая безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области права, а также использование норм действующего законодательства при составлении документов, имеющих юридическое значение.

**Задачи изучения дисциплины:** содействие развитию у студентов логического мышления, содействие приобретению навыков применения теоретических знаний на практике, содействие повышению общего уровня правовой культуры, содействие углублению умения самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы общей теории государства и права, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности.

**уметь** определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления, а также правовые основы при осуществлении их деятельности; использовать нормы Конституции Донецкой Народной Республики и действующего законодательства для анализа конституционного статуса личности, взаимоотношений государства и человека; использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм.

**владеть** навыками применения теоретических знаний при решении практических заданий, а также самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия о государстве. Характеристика права и правовое регулирование общественных отношений. Общая характеристика конституционного права. Основы административного права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы финансового права. Основы банковского права. Основы семейного права. Общие положения гражданского права Украины. Право собственности. Общие положения об обязательствах. Наследственное право. Общие положения трудового права. Трудовой договор и его характеристика. Рабочее время и время отдыха. Основы аграрного, земельного и экологического права. Основы международного права. Основы уголовного права.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логика» (ОНБ.ВС.5.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Логика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ДонНУ кафедрой «философии».

Основывается на базе дисциплин: Философия, Основы научных исследований, Математический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика, Методы оптимальных решений.

**Цель дисциплины:**

- овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности;

**Задачи дисциплины:**

- повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;

- помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи;

- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе;

- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;

- помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;

- принципы образования понятий и их роль в мышлении;

- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;

- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;

- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;

- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;

- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками анализа определения и деления понятий;

- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-8); *общепрофессиональных*: (ОПК- 1); (ОПК-3); (ОПК-5); (ОПК-6); *профессиональных компетенций* (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17); (ПК-18); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-28); (ПК-29).

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Предмет и задачи формальной логики. Тема 2. Основные законы формальной логики. Тема 3. Понятие как форма мышления. Тема 4. Суждение как форма мышления. Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Тема 6. Гипотеза и построение версий. Тема 7. Логические основы теории аргументации.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены

лекционные (36 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Интеллектуальная собственность» (ОНБ.ВС.6.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Интеллектуальная собственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика», «Международная экономическая деятельность», «Внеэкономическая деятельность предприятия», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная торговля».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный экономический анализ», «Транснациональные корпорации», «Современное таможенно-тарифное регулирование», «Валютные операции».

**Целью дисциплины** является ознакомить студентов с основами интеллектуальной собственности и направить на овладение студентами знаниями и умениями относительно к процедуре оформления прав на объекты промышленной собственности, их защите, коммерциализации, оценки и управления.

**Задачи дисциплины** состоят в обеспечении интеллектуального и социального развития личности методом освоения основами правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики; систему интеллектуальной собственности; характеристику участников рынков интеллектуальной собственности; экономическую суть объектов и субъектов права интеллектуальной собственности; значение и формы приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности; систему защиты прав интеллектуальной собственности; характеристику международных экономических аспектов интеллектуальной собственности.

**уметь** определять конкретные требования по определению понятия интеллектуальной собственности и соотносить те или другие предметы к этой классификации; выбирать конкретные системы охраны прав интеллектуальной собственности; пользоваться разными формами приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-30) выпускника.

**Содержание дисциплины:** 1. Система интеллектуальной собственности. 2. Система управления интеллектуальной деятельностью. 3. Приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности. 4. Приобретение прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав. 6. Приобретение прав на объект интеллектуальной собственности за рубежом. 7. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности (лицензирование). 8. Защита прав интеллектуальной собственности. 9. Экономика интеллектуальной собственности.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной

формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» (ОНБ.ВС.6.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Основы предпринимательства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия. Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Введение в специальность». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Налогообложение и ценообразование», «Внешняя среда предприятия».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** – формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике и регионах, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– рассмотрение сущности и организации предпринимательства, понятийного аппарата, характеризующего конструкцию предпринимательства, ознакомление с основами возникновения и развития предпринимательства, главными функциями предпринимательства;

– определение роли государства и его регионов в развитии предпринимательства и роли предпринимательства в период становления рыночного сектора экономики; ознакомление с основами законодательства по ведению предпринимательства;

– ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

– формирование знаний о предприятии как субъекте предпринимательской деятельности, способах и методах организации собственного дела, порядке и содержанию бизнес-плана субъекта предпринимательства;

– изложение основ формирования культуры предпринимательства, сущности и способах защиты предпринимательской тайны.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь** характеризовать виды предпринимательской деятельности и характеристики предпринимательской среды; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять организационно-правовую формы предпринимательства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей;

**знать** типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; теоретические основы разработки бизнес-плана; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей;

**владеть** навыками ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; знаниями основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; инструментарием анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).



Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1,) выпускника.

**Содержание дисциплины:** *Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы предпринимательства.* Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Содержательный модуль 2. Основы организационной среды предпринимательства.* Деятельность предприятия как субъекта предпринимательства. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Региональная экономика» (ПБ.Б.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Региональная экономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Экономическая социология, Мировая экономика и международные экономические отношения, Международный бизнес, Экономическая безопасность, Экономика АПК и продовольственная безопасность.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – усвоить теоретические и практические основы развития и территориальной организации производительных сил, современного состояния и основных направлений развития экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил, закономерностях взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, путей обеспечения устойчивого развития общества и природы;

- усвоить теории региональной экономики;

- приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса, формировании экономики регионов, оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы территориальной организации производительных сил, отраслевую структуру хозяйственного комплекса и особенности его территориальной организации, основные теоретические основы рационального природопользования;

**уметь** использовать приобретенные теоретические знания на практике, выполнять расчеты основных экономических показателей; находить закономерности развития регионов,

определяющие факторы развития и размещения производительных сил; анализировать статистическую и картографическую информацию и т.д.;

*владеть* навыками работы с информационными технологиями для решения задач определения оптимального размещения объектов.

Специалист, освоивший образовательную программу специалитета, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8), *профессиональными компетенциями* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-37).

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики регионов. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Регион в системе территориального разделения труда. Сущность, цель и задачи региональной экономической политики. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс государства его структура и трансформация в рыночных условиях. Естественный и трудовые ресурсы страны. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Экономика государства как единство региональных социально-экономических систем. Экономика регионов страны: состояние и перспективы развития. Международные экономические связи страны и ее интеграция в европейские и другие мировые структуры. Научные принципы рационального природопользования. Концепция постоянного экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования и охрана окружающей среды. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

*Формы контроля по дисциплине:* модульный контроль, экзамен.

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет* 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч), практические (4 ч), занятия и самостоятельная работа студента (96).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» (ПБ.Б.2)**

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс «Микроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «История экономических учений», «История экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Экономика зарубежных стран», «Валютные операции».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* – формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования микроэкономического уровня на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта микроэкономической практики. Дисциплина призвана сформировать научную систему знаний

по теории микроэкономического анализа, рыночного равновесия, теории поведения потребителя, теории предприятия и рыночных структур, рынка факторов производства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- предоставление знаний о базовых положениях микроэкономической теории;
- прививание навыков использования инструментария микроэкономического анализа;
- подготовка к изучению прикладных дисциплин, которые базируются на микроэкономической теории.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** теоретические положения деятельности субъектов рыночных отношений; закономерности поведения экономических субъектов в рыночных условиях; общие законы и принципы деятельности разных видов и типов рынка; преимущества и недостатки рыночной экономики, основные положения государственной регуляции;

**уметь** самостоятельно творчески мыслить; принимать оптимальные экономические решения, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей;

**владеть** навыками принятия оптимальных экономических решений, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей; анализа и обобщения результатов деятельности предприятий и рынков, эффективности использования ресурсов; разработки и реализации планов развития субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК- 2, ОК- 4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ПК-4, ОПК-6) *профессиональных компетенций* ПК-1, ПК-8, (ПК-37) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод микроэкономики. Проблема выбора. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Проблема стабильности в микроэкономике. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведения потребителя. Издержки и прибыль. Производственная функция и основы теории производства. Рынок совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Монопольный рынок. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция: теория, особенность, проблемы эффективности. Олигополия, особенности функционирования. Ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика рынков факторов производства.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч), практические (8 ч), занятия и самостоятельная работа студента (128).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Макроэкономика» (ПБ.Б.3)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Макроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История экономики», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика зарубежных стран», «Социальная ответственность бизнеса».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование компетенций, необходимых специалистам среднего и высшего звена органов государственного управления и местного самоуправления, а также управленцам фирм (учреждений, организаций) всех организационно-правовых форм различных сфер деятельности. Особо важными они являются для специалистов, занимающими управленческие должности в таких функциональных областях организаций, как планирование и стратегическое планирование, персонал, финансы, маркетинг, сбыт. Овладение методологией макроэкономики, знаниями возможностей, инструментов и границ государственного регулирования необходимо руководителям и специалистам как государственных органов, так и разного уровня управления хозяйствующих субъектов. Компетенции формируются на основе системного представления о национальной экономике, понимания детерминированности процессов хозяйствующих субъектов макроэкономическими тенденциями, знаний основных закономерностей функционирования национальной экономики, объективных предпосылок и инструментов государственного регулирования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные закономерности национальной экономики как развивающейся системы; различные модели макроэкономической динамики; систему национальных счетов и взаимосвязь различных макроэкономических показателей; инструменты и модели государственного регулирования макроэкономических процессов; формы внешнеэкономических отношений и их влияние на состояние национальной экономики; основные социально-экономические процессы в масштабах национальной экономики.

**уметь** осуществлять сбор, анализ и обработку информации по показателям национальной экономики; выявлять макроэкономические тенденции и прогнозировать их последствия как в целом для национальной экономики, так и для отдельных рынков и институциональных субъектов; оценивать уровень социально-экономического развития страны; анализировать макроэкономические проблемы, связанные с развитием денежно-кредитных отношений, фискальной политики и государственного регулирования в целом в условиях рыночной экономики;

**владеть** методами анализа состояния и тенденций национальной экономики; приемами и инструментами анализа основных социально-экономических процессов; навыками межстранового макроэкономического анализа; методами оценки влияния внешнеэкономических отношений и влияния валютного курса на состояние национальной экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Товарный рынок и его механизм. Рынок труда. Рынок денег и инфляционный механизм. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Совокупные расходы и равновесный объем национального производства (ВВП). Государство как субъект макроэкономического регулирования. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм. Общее равновесие национальной экономики. Экономическая динамика.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч), практические (4 ч), занятия и самостоятельная работа студента (114).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Статистика» (ПБ.Б.4)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Статистика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия и организаций», «Экономика зарубежных стран», «Валютные операции», «Таможенное дело», «Экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения сбора, обработки и анализа информации, изучение принципов организации статистических наблюдений, методик расчета показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

**Задачи изучения дисциплины** – изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** теорию и методологию проведения статистических исследований;

**уметь** применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики;

**владеть** приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-35) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочный метод. Анализ концентрации, дифференциации и сходства распределений. Статистические методы измерения взаимосвязей. Анализ интенсивности динамики. Анализ тенденций развития и колебаний. Индексный метод. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч), практические (8 ч), занятия и самостоятельная работа студента (110).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Мировая экономика» (ПБ.Б.5)**

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс «Мировая экономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, микроэкономика, макроэкономика, современные технологии, основы международной экономики, региональная экономика, экономика зарубежных стран.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный страховой и банковский бизнес», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная региональная экономическая интеграция», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Международная торговля», «Международная инвестиционная деятельность», «Таможенное дело».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Целью*** дисциплины «Мировая экономика» формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мировой экономике в современных условиях.

***Задачи:***

- сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития и производительных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- изучить теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства;
- формирование представления о месте национальных экономик в системе современных международных экономических отношений;
- научиться использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***ориентироваться*** в круге основных проблем, возникающих в мировой экономике на современном этапе экономического развития;

***знать***

- базовые понятия и концепции, лежащие в основе мировой экономики;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- теории международной торговли и международного движения капитала;
- методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием национальных экономик в мировую;

***уметь***

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;

- применять методы валютно-финансовых расчетов во внешнеэкономических операциях и технико-экономического обоснования международных проектов;
- разбираться в основных проблемах мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах;
- прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития;

***владеть***

- навыками работы в области сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования, и оценки перспективных зарубежных рынков;
- анализа и обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам.
- методологией экономического исследования; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-17) выпускника.

***Содержание дисциплины:*** Содержательный модуль 1. Международная экономическая система. Среда международных экономических отношений. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Международная торговля. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Содержательный модуль 2. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Содержательный модуль 3. Глобализация экономического развития. Цикличность мировой экономики. Международная конкурентоспособность национальных экономик. Международное инновационное развитие. Международный трансферт знаний. Международные экономические организации и их роль в международных экономических отношениях.

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 9 зачетные единицы, 324 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (100ч.), практические (68), лабораторные (50 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (106 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (16ч.), практические (14), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (286 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика предприятий» (ПБ.Б.6)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Экономика предприятий» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика труда», «Основы международной экономики», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель** – формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятий и организаций, обоснования экономической стратегии развития предприятия (организации) и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия и организации на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия и организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом;
- осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснения содержания экономической работы;
- развитие навыков использования принципов и способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия; основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; основы ценообразования на продукцию предприятия, себестоимости, структуру цены; методы экономического анализа затрат, доходов и прибыли предприятия;

**уметь** рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности предприятий; определять показатели эффективности использования основных и оборотных средств; определять пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать цену и себестоимость продукции собственного производства; анализировать финансовую отчетность предприятий; сформулировать предложения и конкретные рекомендации по совершенствованию методов хозяйствования;

**владеть** представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях; современными производственными и коммерческими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-21) выпускника.

**Содержание дисциплины:** *Содержательный модуль 1. Предприятие и организация в аспекте управления и ресурсного обеспечения деятельности:* Предприятие как субъект рыночных отношений. Теории и модели предприятий и организаций. Основы предпринимательства. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. *Содержательный модуль 2. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия и подготовка производства:* Интеллектуальный капитал. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия. *Содержательный модуль 3. Маркетинговая, плановая и производственная деятельность предприятий и организаций:* Организация операционной деятельности. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий и организаций. Обоснование производственной программы. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика. Системы обеспечения конкурентоспособности продукции. *Содержательный модуль 4. Финансовая деятельность и антикризисная политика предприятий и организаций:* Расходы на производство продукции. Ценовая политика предприятия. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования. Интегральная эффективность деятельности предприятий и организаций и их



конкурентоспособность. Трансформация и реструктуризация предприятий и организаций. Экономическая безопасность предприятий и организаций.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 5 зачетные единицы, 180 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч), занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (168 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (ПБ.Б.8)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прикладная физкультура», «Международные транспортные операции», «Таможенное дело».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- необходимость научить студентов: обеспечить на достаточном уровне осознание студентами, что главной ценностью общества является человек;

- содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе «Человек – техника – среда обитания»;

- способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность;

- обеспечить формирование у студентов опыта использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве;

- организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- прогнозирования возникновения ЧС и в случае их возникновения принятия квалифицированных решений по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения;

- создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни;

- стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени; основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их

деятельности; основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека; основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения; нетрадиционные методы оздоровления; основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека; биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда; основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения; основные категории понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах; основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);

**уметь** осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения; создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности; диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм; соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни; использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья; оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы; на практике использовать или контролировать выполнение правовых основ охраны труда;

**владеть** навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Актуальность проблемы БЖД. Окружающая среда. Безопасность в системе «человек – окружающая среда». Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности человека. Гигиена умственного труда студентов. БЖД в условиях бытовой и производственной среды. Организация неотложной медицинской помощи при несчастных случаях. Поражение радиоактивными и опасными химическими веществами. Организация спасательных работ и оказание первой медицинской помощи. Гражданская защита населения в современных условиях. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время, их влияние на жизнедеятельность населения. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Деньги, кредит, банки» (ПБ.Б.9)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Деньги, кредит, банки» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой финансов и банковского дела.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, региональная экономика, макроэкономика, экономика предприятий и организаций, мировая экономика и международные экономические отношения.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный страховой и банковский бизнес», «Международная инвестиционная деятельность», «Международный экономический анализ», «Валютные операции».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов теоретических, прикладных знаний и умений в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и теоретических аспектов сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов знание основных понятий и экономических категорий, определяющих предмет изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»;

– подготовить теоретическую базу для освоения студентами дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями;

– научить студентов критически оценивать различные точки зрения и аргументировано излагать свою позицию по вопросам функционирования денег, кредита, банков и небанковских институтов, являющихся дискуссионными;

– сформировать целостное видение процесса и источников эволюционного развития форм и видов денег, кредита и связанных с их функционированием институтов, и экономических отношений на внутреннем рынке страны и в сфере внешнеэкономических связей;

– привить навыки критического осмысления экономических процессов на денежном рынке, в денежной, банковской, валютной системе отдельных стран и на международном уровне, давать им экономическую оценку, выявлять имеющиеся проблемы и предлагать возможные пути их решения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать** определение базовых понятий, раскрывающих предмет изучения дисциплины; виды денежных систем, их отличительные характеристики; становление, развитие и современное состояние денежной системы государств; экономические основы функционирования валютного рынка и валютной системы; сущность, экономические предпосылки возникновения и развития кредита, его функции, стадии, закономерности движения и принципы функционирования; отличительные характеристики форм и видов кредита; назначение, сущность и экономические выгоды финансового посредничества; теоретические основы деятельности коммерческих банков; назначение, цели, функции и роль центрального банка в банковской системе государства; виды международных валютно-кредитных организаций и формы их сотрудничества с отдельными странами;

**уметь** анализировать и объяснять современное состояние и изменения, происходящие в сфере функционирования денег, кредита и банков в пределах страны и на международном уровне и давать им экономическую оценку; применять полученные теоретические знания в решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; определять инструменты и оценивать эффективность денежно-кредитной политики центральных банков разных стран;

**владеть** навыками творческого подхода к решению актуальных проблем в сфере функционирования денег, кредита, банков и небанковских финансово-кредитных институтов;

проведения научных исследований по проблемам функционирования денежно-кредитной системы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-8; ПК-21; ПК-24; ПК-25) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и функции денег. Формы денег и их эволюция. Денежный оборот и денежная масса, его обслуживающая. Денежные агрегаты и денежная база. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Сущность и особенности функционирования денежного рынка. Сущность и элементы денежной системы. Виды денежных систем. Государственное регулирование денежного обращения. Сущность, формы и виды инфляции. Государственное регулирование инфляции. Денежная реформа и методы её проведения. Валюта и её виды. Валютный рынок и его функции. Валютный курс и режимы его установления. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Стадии и закономерности движения кредита. Функции, формы и виды кредита. Финансовые посредники денежного рынка. Центральные банки. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные организации.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Менеджмент» (ПБ.Б.10)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономика», «История экономических учений», «Экономическая социология», «Психология деловых и межличностных коммуникаций», «Экономика предприятия и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Экономическая безопасность», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Международные транспортные операции», «Международная торговля», «Международный страховой и банковский бизнес».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

**Задачи изучения дисциплины:** способствовать осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления; обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** теоретические основы и современные направления в менеджменте; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; профессиональные и психологические

требования к менеджерам; содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов; психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

**уметь** применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач; использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций; осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации; владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу; осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для диагностики ситуации, прогнозирования тенденций, организации эффективного взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

**владеть** навыками эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-13, ПК-34, ПК-35) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Нормативная парадигма менеджмента. Введение в менеджмент. Организация как объект управления. Общие функции менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Результативность, эффективность и качество менеджмента.

Содержательный модуль 2. Поведенческая парадигма менеджмента. Влияние и власть в менеджменте. Управление изменениями. Управление конфликтами. Командообразование. Модели управления.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.) для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Маркетинг» (ПБ.Б.11)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Маркетинг» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология»; «Социология»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы международной экономики»,

«Основы дипломатии в международном экономическом сотрудничестве», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** современные тенденции в развитии маркетинга; виды маркетинговой информации; способы получения и анализа исследовательской информации; основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; основы поведения потребителей; сущность маркетингового управления предприятием; сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами;

**уметь** выполнять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать поведение потребителей; сегментировать рынок и позиционировать продукцию; формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации; проводить конкурентный анализ отрасли; разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

**владеть** навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений; аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой и рекламной деятельности на предприятиях; умениями применять методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-21, ПК-33, ПК-34, ПК-36) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность маркетинга и его современные концепции. Маркетинговые исследования. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Финансы» (ПБ.Б.12)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Финансы» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой финансов и банковского дела.

Основывается на базе дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Деньги, кредит, банки.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Международная экономическая деятельность, Структура и конъюнктура мировых рынков, Международные валютно-кредитные отношения, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Международная торговля, Международный страховой и банковский бизнес, Международная инвестиционная деятельность, Валютные операции.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию финансов на макроуровне, как специфической

формы общественных отношений, подсистемы экономического базиса, развития финансовой политики государства, организации международных финансовых отношений.

**Задачи изучения дисциплины** – выработать у студентов грамотное отношение к финансам как системе экономических отношений; понимание роли государственного бюджета в перераспределении валового национального продукта; навыки эффективного использования источников финансовых ресурсов на основе приемов и методов финансового менеджмента; знание приемов анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** сущность финансов как экономической категории денежного характера, их функции; финансовую систему страны, ее сферы и звенья; основные направления финансовой политики государства; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; модели построения бюджетной системы страны; сущность налоговой системы страны; назначение государственных внебюджетных фондов; сущность и функции финансового рынка; основные этапы финансового планирования и прогнозирования;

**уметь** охарактеризовать общественное назначение финансов через выполняемые ими функции; оценить значение государственных финансов для макрорегулирования экономики; анализировать роль государственных финансов в различных экономических теориях макрорегулирования; охарактеризовать роль бюджета в перераспределении валового национального продукта;

**владеть** специальной терминологией в области финансовых отношений; законодательными материалами, регламентирующими основы функционирования бюджетной и налоговой систем; математическим аппаратом, необходимым для осуществления финансовых вычислений; методами и формами финансового контроля; методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-6, ПК-12, ПК-21, ПК-22) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность финансов, их функции и роль. Генезис и эволюция финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Местные финансы и межбюджетное выравнивание. Социальные внебюджетные фонды. Финансы субъектов хозяйствования. Финансы домашних хозяйств. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Финансовый менеджмент. Финансовая безопасность государства. Международные финансы.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» (ПБ.Б.13)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налогообложение и ценообразование», «Аудит», «Управленческий учет», «Контроль и ревизия».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятия.

**Задачи изучения дисциплины:**

приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функции управления предпринимательской деятельностью, направленной на получение прибыли и призванной содействовать достижению поставленных целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка финансовой информации, которая удовлетворяет требованиям разных пользователей (внутренних и внешних).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятий; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера для ее последующего анализа;

**уметь** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

**владеть** практическими навыками ведения бухгалтерского учета (заполнение необходимой документации, составление бухгалтерских проводок, заполнение регистров), составления отчетности и ее анализа, навыками работы с программой «1С: Бухгалтерия 8.2».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-21, ПК-22, ПК-26) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы бухгалтерского учета. Документация и документооборот. Счета и двойная запись. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия. Сущность, содержание и виды экономического анализа. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Экономический анализ основных показателей деятельности. Анализ финансовой отчетности предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 5 зачетные единицы, 180 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (164 ч.).



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Эконометрика» (ПБ.Б.14)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Эконометрика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная экономическая анализ», «Методика экономических исследований»; подготовки ВКР бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – сформировать современные теоретические знания и практические навыки в области построения эконометрических моделей, достаточные для последующего их применения в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов в различных сферах практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии;

- привить студентам навыки использования методов эконометрики для прикладных целей, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**знать** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

**уметь** анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

**владеть** методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, , ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Автокорреляция данных. Автокорреляция остатков. Ранговая корреляция.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов.** Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда» (ПБ.Б.15)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика труда» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Экономическая социология», «Статистика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Социальная ответственность бизнеса».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

- изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;

- сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и

договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

**уметь** составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

**владеть** навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6 и т.д.), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 и т.д.), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-28 и т.д.) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.),

для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы международной экономики» (ПБ.ВВ.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Основы международной экономики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: *образовательной программы общего среднего образования.*

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика, Международный бизнес, Международная экономическая деятельность государства, Международная экономическая деятельность государства, Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование системы знаний по мировой экономике, условий, форм, методов и современных механизмов ее функционирования и закономерностей развития.

**Задачи:**

- изучить сущность и тенденции интернационализации экономики;
- рассмотреть принципы и среду развития мировой экономики;
- исследовать формы, методы, субъектов и уровни международной экономической деятельности;
- ознакомиться с практикой осуществления и механизмами регулирования мировой экономики;
- приобрести умения анализировать и оценивать мирохозяйственные явления и процессы в контексте национальных интересов стран.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** понятие, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития международной экономики; основные этапы и факторы развития мирового хозяйства; особенности современного этапа международного разделения труда; сущность глобализации мировой экономики; проблемы интеграции в мировое хозяйство национальных экономик;

**уметь** разбираться в основных проблемах международной экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах, формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития;

**владеть** методологией экономического анализа; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками оценки состояния международной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОПК-4); (ОПК-7) профессиональных компетенций (ПК-6); (ПК-11); (ПК-15) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Международная экономическая система. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Раздел 2. Международное движение капитала. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Раздел 3. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Раздел 4. Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Раздел 5. Международная экономическая интеграция. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития. Интеграция стран в мировую экономику.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современные технологии» (ПБ.ВВ.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Современные технологии» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль :Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, региональная экономика, информационные технологии и системы в экономике, основы международной экономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, экономика предприятий, менеджмент, маркетинг, основы экономических исследований.

**Целью дисциплины** «Современные технологии» является освоение теоретических базовых знаний и практических методов организации технологических процессов, которые используются в топливно-энергетическом секторе и связанных с ним металлургическом, машиностроительном и химическом комплексах, а также внедрение современных инновационных и информационных технологий с учетом мирового опыта.

**Задачи:**

- ознакомиться с сущностью современного технологического процесса как основы производственного процесса;
- научиться правильно применять современные технологии на конкретном производстве с учетом информационных технологий;
- проявить особенности использования тех или других технологических процессов в определенной области хозяйства с использованием мирового опыта;
- уметь дать оценку влияния современных технологий на экономические процессы;
- научиться использовать полученные знания на практике для разработки стратегии предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития современных технологий в мировом хозяйстве; особенности использования их для развития отдельных отраслей экономики.

**уметь:** исследовать любое производство с позиции экономиста, чтобы в результате он смог представить заведомо незнакомые технологические процессы в виде конкретной системы и дать экономические оценки элементам этой системы; обосновывать необходимость внедрения и направления развития современных технологических процессов на предприятии; уметь анализировать источники новых идей, использовать методы генерации идей, в т.ч. используя нестандартные творческие приемы; давать оценку эффективности экономической деятельности предприятия, с учетом использования современных технологий.

**владеть:** навыками анализа современных технологий на разных уровнях экономики, в том числе с использованием инновационных и информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методиками расчета основных показателей, связанных с экономикой и организацией современных технологических процессов; творческим мышлением, способным генерировать новые идеи, в т.ч. нестандартные.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю): *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), *профессиональных* (ПК-1, ПК-28).

**Содержание дисциплины:** **Содержательный модуль 1.** Теоретические основы современных технологий и их инновационное и информационное обеспечение. Тема 1. Теоретические основы современных технологий. Тема 2. Инновационное обеспечение производственных технологий. Тема 3. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества. Тема 4. Принципы ведения электронной коммерции в современном информационном пространстве. **Содержательный модуль 2.** Современные технологические

процессы в отраслях промышленности. Тема 5. Особенности осуществления традиционных и современных технологических процессов в угольной отрасли. Тема 6. Нефтегазовая промышленность: добыча и переработка топлива с использованием современных технологий. Тема 7. Совершенствование технологических процессов в энергетике. Тема 8. Оценка современных технологий в черной металлургии. Тема 9. Принципы осуществления технологических процессов в современной цветной металлургии. Тема 10. Особенности и структура современных технологических процессов в машиностроении. Тема 11. Высокие технологии. Тема 12. Основы реализации современных технологических процессов в химической промышленности. Тема 13. Особенности производства химической продукции с использованием современных технологий.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы дипломатии в международных экономических связях» (ПБ.ВВ.3)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Основы дипломатии в международных экономических связях**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Политология», «Основы международной экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Система регулирования международных экономических отношений (организации и ВТО)», «Международная экономическая деятельность», «Международная инвестиционная деятельность», «Международная региональная экономическая интеграция», «Международные интеграционные группы и евро регионы».

**Цели и задачи дисциплины:** целью курса является освоение теории и практики дипломатических методов регулирования мировых экономических связей на основе изучения деятельности различных международных организаций.

**Задачами курса** являются:

- ознакомление с теоретическими и практическими основами экономической дипломатии;

- изучение роли экономической дипломатии в решении актуальных мировых экономических проблем;

- рассмотрение основных авторов международных экономических отношений, институциональной основы МЭО, принципов и методов экономической дипломатии;

- рассмотрение глобальных мировых экономических проблем и дипломатических методов их решения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные особенности организации дипломатической деятельности, основные формы и методы экономической дипломатии;

**уметь** на основе полученных знаний анализировать дипломатические документы и характеризовать международные события с точки зрения экономической дипломатии, демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности;

**владеть** основами социологических, политологических и других методов, используемых в работе дипломатической службы, навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, навыками соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных компетенций** (ОК-1, ОК-4), **общепрофессиональных компетенций** (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5), **профессиональных компетенций** (ПК-17, ПК-24).

**Содержание дисциплины:** Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. Экономическая дипломатия: ее задачи и функции, история, роль в современном мире. Виды экономической дипломатии. Институты экономической дипломатии. Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации. Классификация видов экономической дипломатии. Торговая дипломатия и продвижение экспорта дипломатическими методами. Дипломатия внешней задолженности. Дипломатическая поддержка инвестиционной деятельности. Дипломатия официальной помощи развитию.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Экономика зарубежных стран» (ПБ.ВС.4.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика зарубежных стран» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика, Международная экономическая деятельность государства, Международная региональная экономическая интеграция, Международная торговля, Международная инвестиционная деятельность.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» является формирование у будущих специалистов системы цельных знаний об экономических процессах в отдельных странах мира, а также в умении выявлять особенности развития каждой из изучаемых стран.

**Задачи изучения дисциплины**

- усвоение студентами знаний о состоянии современного сырьевого, производственно-технологического, научно-информационного и человеческого потенциала мировой экономики;
- моделей национального экономического развития для выявления адаптивного опыта эффективного хозяйствования;
- ознакомление студентов с практикой осуществления и механизмами регулирования экономического развития стран мира;
- определение перспективных торгово-экономических партнеров государства;

– приобретение навыков анализа и оценки мирохозяйственных явлений и процессов в контексте национальных интересов государства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

-сущность, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития мирового хозяйства с целью определения места государства в системе международных экономических связей;

- факторы, влияющие на экономическое развитие той или иной страны;

-особенности формирования экономической политики государства в современных условиях;

- структуру экономики государства.

**Уметь:**

- обобщать и систематизировать информацию;

- выявлять значимые изменения в экономике отдельно взятого государства;

- анализировать современные тенденции развития государства с использованием системы экономических показателей.

**Владеть** навыками анализа структуры государства, его экономического и политического устройства, а также системы внешнеэкономических связей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* ОК-1, ОК-4, *общепрофессиональных* ОПК-3, ОПК-5, *профессиональных компетенций* ПК-1, ПК-2, ПК-10 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Национальные экономики в системе мирового хозяйства. Экономика стран Северной Америки. Экономика стран Западной Европы. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона. Особенности развития новых индустриальных стран. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика развивающихся стран. Экономика стран с транзитивной экономикой.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.)

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Труд за рубежом» (ПБ.ВС.4.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Труд за рубежом» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика». Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Менеджмент», «Экономика труда», «Маркетинг», «Международная экономическая деятельность», «Мировая экономика».

Является основой для изучения дисциплины «международный менеджмент».

**Цели и задачи дисциплины:** целью дисциплины является усвоение студентами сущности, факторов, уровней, форм и типов организации и нормирования труда в мировом хозяйстве в условиях сложных рыночных отношений.

**Задачи дисциплины:**



предоставление требуемых современным рынком знаний и умений будущим специалистам, созданных экономической наукой и накопленных передовой практикой в таких важных сферах организационно-управленческой и социально-трудовой деятельности, как рациональное разделение и кооперация труда различных категорий персонала;

проектирование трудовых процессов и обоснование оптимальных норм затрат труда;

соединение и координация рабочей силы, средств производства и предметов труда в едином трудовом процессе;

оптимизация условий и нормализация интенсивности труда на рабочем месте;

мотивация и стимулирование высокоэффективного труда всех категорий персонала.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы организации труда за рубежом;
- терминологию и основные понятия изученного курса;
- основные принципы деятельности Международной организации труда в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

**Уметь:**

- анализировать эволюцию современной теории управления персоналом в зарубежных компаниях учитывая опыт и проблемы кадрового менеджмента в Европе, США и Японии;
- определять основные направления решения проблем социальной защиты населения в странах с развитой рыночной экономикой;
- выявлять роль государств в международном разделении труда.

**Владеть** навыками систематизации зарубежного опыта в проведении политики занятости и сокращения безработицы, в области оплаты, стимулирования труда и трудовой мотивации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6,) и *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Система организации труда в фирмах развитых стран. Международная организация труда (МОТ) и регулирование социально-трудовых отношений. Зарубежные модели оплаты и стимулирования труда. Опыт управления персоналом за рубежом. Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах. Управление производительностью за рубежом. Зарубежный опыт социальной защиты населения.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетных единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.) занятия, практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «История экономики и экономических учений» (ПБ.ВВ.5)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «История экономики и экономических учений» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, региональная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: микроэкономика, экономика предприятий, экономика труда, мировая экономика, экономика зарубежных стран.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов научного экономического мышления, накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ, включая современные.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные методы научного экономического исследования; предпосылки формирования экономических взглядов и их систем; факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории; социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций; проблемы в экономической теории и в практике, их использования в национальной экономике и в странах мира;

**уметь** различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории; анализировать практический эффект теоретических концепций; оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции; выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

**владеть** навыками анализа экономических теорий, проведения сравнительных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-4, ПК-36, ПК-37) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо. Критическое направление политической экономии. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине 19 века. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Институционализм. Кейнсианство и его особенности в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.

Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций. Первые модели экономического развития «азиатский способ производства» и античное хозяйство (VIII ст. к н.э. — V ст. н.э.). Экономическое развитие западноевропейских стран и Руси в средневековье. Зарождение рыночной экономики (XVI — первая половина XVII ст.).

Становление индустриальной системы хозяйствования (вторая половина XVII – первая половина XIX ст.). Экономическое развитие ведущих стран мира на рубеже XIX-XX вв. Рост мировой экономики в межвоенный период. Тенденции экономической трансформации ведущих стран мира после второй мировой войны (1944-1991 гг.). Современная история экономики: глобализация и трансформация мироустройства (конец XX века-начало XXI века).

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия, практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Методика экономических исследований» (ПБ.ВВ.6)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Методика экономических исследований» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Общая экономическая теория», «Политэкономия», «Макроэкономика», «Основы международной экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Международная региональная экономическая интеграция», «Международная торговля».

**Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** ознакомить студентов с методологическими основами научного познания и экономическими экспериментами научного исследования, получить теоретические знания о научных методах исследования во внешнеэкономической деятельности, организационно-методической и исследовательской подготовке научного исследования во внешнеэкономической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с этапами обобщения, реализации и эффективности научно-исследовательского процесса.
2. Получить практические навыки в информационном обеспечении научно-исследовательского процесса.
3. Научить студентов использовать базовые общенаучные и аналитико-прогностические методы в экономике.
4. Ознакомить с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере торговли товарами и услугами;
5. Изучить традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
6. Научить овладеть навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
7. Научить овладеть навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
8. Ознакомить с процедурами применения системного метода в исследовании экономики и коммерции;

9. Рассмотреть процедуру поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;

10. Изучить стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих при использовании основ научных исследований, научиться стандартным методам и приемам ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете;

**знать** основы необходимые для освоения профессиональными коммерсантами с целью эффективной организации и проведения научных проектов и разработок в сфере бизнеса, в области реализации товарной продукции и услуг предприятий на отечественных, национальных и международных рынках;

**уметь** выполнять изучение современного состояния науки и научной деятельности за рубежом, научную обеспеченность общества и отдельных отраслей, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном рынках; находить принципы и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска с учетом особенностей коммерческой деятельности; анализировать методов планирования и организации научных исследований и т.д.;

**владеть** навыками совершенствования кругозора своих знаний с помощью активной работы на лекциях и практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий и научных исследований в курсовых и дипломных проектах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Методологические основы научного познания и творчества: тема 1. Методы научных исследований, тема 2. Экономический эксперимент, тема 3. Гипотезы в научных исследованиях, тема 4. Доказательство гипотез, тема 5. Эксперимент в научных исследованиях, тема 6. Математическое планирование эксперимента. Раздел 2. Информационное обеспечение научно – исследовательского процесса: тема 1. Основные термины и понятия, тема 2. Типы научных документов, сфера их создания и использования, тема 3. Общие требования к сбору и отбору готовой информации, тема 4. Закономерности роста, рассеяния и старения научных документов и анализ документальных информационных потоков, тема 5. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса, тема 6. Глобальная сеть INTERNET. Раздел 3. Организация и проведение научных исследований: тема 1. Алгоритм научно-исследовательского процесса, тема 2. Этапы конкретизации темы научного исследования и предварительного определения теоретических предпосылок, тема 3. Подготовка научного исследования, тема 4. Исследовательская стадия научно-исследовательского процесса, тема 5. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса, тема 6. Этап обобщения и апробация результатов исследования, тема 7. Этап реализации результатов исследования, тема 8. Эффективность научных исследований.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (18ч.) и практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.) занятия, практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Система регулирования МЭО (организации и ВТО)» (ПБ.ВВ.7)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Система регулирования МЭО (организации и ВТО)» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Международная экономика»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международная экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Основы международной экономики», «Региональная экономика», «Основы дипломатии в международных экономических связях», «Политология», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная торговля», «Международная инвестиционная деятельность», «Международная региональная экономическая интеграция», «Международные интеграционные группы и евро регионы», «Государственное регулирование ВЭД».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - усвоение знаний о роли и механизмах функционирования международных организаций в сфере регулирования международных экономических отношений.

**Задачи изучения дисциплины**

- изучить исторические условия и причины создания международных организаций;
- ознакомить с эволюцией их форм, целей, функций, полномочий, норм и правил деятельности;
- приобрести практические навыки анализа деятельности разных международных организаций.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения курса студент должен:

**знать** теоретические основы функционирования международных организаций, порядок их образования, а также порядок прекращения действия международных организаций, классификацию международных организаций, их органов, механизм принятия решений международными организациями, основные методы принятия решений, основные направления деятельности, цели и принципы ООН, место и роль этой организации в координации международного экономического сотрудничества, сущность и виды международных неправительственных организаций, особенности деятельности неправительственных экономических организаций, систему международных организаций по регулированию мировой торговли, систему международных валютно-кредитных организаций;

**уметь** анализировать деятельность международных организаций, исследовать эффективность взаимодействия стран в отдельных международных организациях.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-17) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Институциональная среда международного бизнеса. Механизм функционирования международных организаций. ООН и международное экономическое сотрудничество. Межгосударственные экономические организации. Международные неправительственные экономические организации. Международные организации и регулирование мировой торговли. ГАТТ/ВТО как глобальный регулятор международной торговли. Международные валютно-кредитные организации.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для

заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.) занятия, практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Структура и конъюнктура мировых рынков» (ПБ.ВВ.8)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Структура и конъюнктура мировых рынков» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика», «Статистика», «Международный бизнес», «Политэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции внешнеторговой политики», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - приобретение теоретических знаний и практических умений и владение навыками необходимых для ведения профессиональной деятельности ПВО всех отраслях и сферах, связанных с внешнеэкономической деятельностью, расширение у студентов знаний об особенностях структуры и формирования конъюнктуры мировых товарных рынков и получение практических навыков комплексного конъюнктурного анализа конкретных рынков.

**Задачи** дисциплины:

– дополнить и углубить у студентов систему знаний об особенностях структуры, функционирования и формирования конъюнктуры мировых товарных рынков;

– методологически и методически подготовить студентов к решению практических задач по комплексному конъюнктурному анализу мировых рынков;

– сформировать у студентов навыки проведения конъюнктурного анализа мировых рынков конкретных товаров на основе изученных методов;

– закрепить у студентов и развить полученные ранее навыки сбора и обработки статистической информации;

– развить у студентов навыки проведения самостоятельных прикладных исследований рыночной конъюнктуры.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– современные определения мирового рынка как экономической категории.

Структура мирового рынка. Виды и особенности мировых товарных рынков. Классификация мировых рынков по признакам.

– современные определения конъюнктуры как экономической категории. Виды конъюнктуры: общехозяйственная, отраслевая, рыночная. Количественные и качественные характеристики экономической конъюнктуры. Свойства конъюнктуры.

– основные показатели, характеризующие мировые рынки

– состояние запасов в мире

– уровень и состояние отраслей мирового рынка

– масштабы добычи, производства и потребления продукции в мировом, региональном и страновом разрезе;

– пути и масштабы транспортировки продукции на мировом уровне

– перспективы и направления развития рынков

**уметь:**

- работать с информацией, характеризующей мировые рынки
- выявлять основные факторы, влияющие на развитие мировых рынков
- оценивать тенденции развития мировых рынков и возможные изменения на мировых и региональных рынках

**владеет:**

- основными методами ретроспективного анализа мирового рынка
- методологией анализа и прогноза конъюнктуры мирового рынка

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-19, ПК-22, ПК-24) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Мировой рынок как система отдельных рынков. Экономическая конъюнктура мировых товарных рынков: сущность и факторы формирования. Показатели конъюнктуры мировых товарных рынков. Отраслевая структура мировых рынков. Мировые рынки вооружений. Структура и особенности развития транспортной сферы. Мировой рынок сельского хозяйства.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.) занятия, практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Корпоративная и социальная ответственность» (ПБ.ВС.9.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Корпоративная и социальная ответственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная экономическая деятельность», «Таможенное дело».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование знаний и практик внедрения принципов социальной ответственности бизнеса и получение ими соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование социально ответственного поведения субъектов бизнеса.

**Основные задачи изучения дисциплины:**

- получить знания относительно теоретико-методологических подходов к определению сущности социальной ответственности бизнеса,
- сформировать знания, необходимые для внедрения принципов социально ответственного поведения субъектов бизнеса; принципа честной конкуренции, этического поведения;
- научить применять международные стандарты при формировании нефинансовых отчетов;
- овладеть навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании;
- сформировать навыки разработки социальных программ и социальных отчетов субъектов бизнеса.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** место социальной ответственности бизнеса в системе управления субъектом, особенности социального позиционирования современного бизнеса; основные закономерности и формы регулирования социального поведения субъектов бизнеса; концептуальный и терминологический аппарат современных PR, прикладной этики; экологические аспекты социальной ответственности бизнеса, стандарты экологического менеджмента и содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности, механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

**уметь** идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания (экономические интересы) заинтересованных сторон; обобщать материалы анализа для формирования предложений по совершенствованию программ социальной ответственности конкретного субъекта бизнеса; анализировать социальную отчетность предприятия и готовить необходимую информацию для ее формирования; разрабатывать и внедрять процедуры осуществления социального аудита; анализировать нефинансовые риски, связанные с деятельностью субъектов бизнеса, разрабатывать меры по их предотвращению или снижению;

**владеть** базовыми навыками управления корпоративной и социальной ответственностью бизнеса; методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; методологией оценки влияния социально ответственного поведения на репутацию субъекта бизнеса; базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

**Дисциплина нацелена на** формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-29) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концептуальные основы развития социальной ответственности бизнес. Социальная ответственность в системе управления организацией. Социальная ответственность различных экономических субъектов. Информационная политика и социальная отчетность. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Формирование отношений с работниками на основе социальной ответственности. Стратегия социально ответственного поведения в рыночной среде. Социально ответственные отношения бизнеса с территориальными общинами. Экологические аспекты социальной ответственности бизнеса.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.) занятия, практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» (ПБ.ВС.9.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Социальная ответственность бизнеса» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная экономическая деятельность», «Таможенное дело».



### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование знаний и практик внедрения принципов социальной ответственности бизнеса и получение ими соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование социально ответственного поведения субъектов бизнеса.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- получить знания относительно теоретико-методологических подходов к определению сущности социальной ответственности бизнеса,
- сформировать знания, необходимые для внедрения принципов социально ответственного поведения субъектов бизнеса; принципа честной конкуренции, этического поведения;
- научить применять международные стандарты при формировании нефинансовых отчетов;
- овладеть навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании;
- сформировать навыки разработки социальных программ и социальных отчетов субъектов бизнеса.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения курса студент должен:

#### **знать:**

- место социальной ответственности бизнеса в системе управления субъектом, особенности социального позиционирования современного бизнеса;
- основные закономерности и формы регулирования социального поведения субъектов бизнеса;
- концептуальный и терминологический аппарат современных PR, прикладной этики;
- экологические аспекты социальной ответственности бизнеса, стандарты экологического менеджмента и содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности.
- механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

#### **уметь:**

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания (экономические интересы) заинтересованных сторон;
- обобщать материалы анализа для формирования предложений по совершенствованию программ социальной ответственности конкретного субъекта бизнеса;
- анализировать социальную отчетность предприятия и готовить необходимую информацию для ее формирования; разрабатывать и внедрять процедуры осуществления социального аудита;
- анализировать нефинансовые риски, связанные с деятельностью субъектов бизнеса, разрабатывать меры по их предотвращению или снижению.

#### **владеть:**

- базовыми навыками управления социальной ответственностью бизнеса;
- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;
- базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;
- методологией оценки влияния социально ответственного поведения на репутацию субъекта бизнеса;
- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концептуальные основы развития социальной ответственности бизнес. Социальная ответственность в системе управления организацией. Социальная ответственность различных экономических субъектов. Информационная политика и социальная отчетность. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Формирование отношений с работниками на основе социальной ответственности. Стратегия социально ответственного поведения в рыночной среде. Социально ответственные отношения

бизнеса с территориальными общинами. Экологические аспекты социальной ответственности бизнеса.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.),

для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.) занятия, практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Международная экономическая деятельность» (ПБ.ВВ.10)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международная экономическая деятельность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

**Основывается на базе дисциплин:** Базовыми курсами для изучения дисциплины выступают экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика, международная экономика.

**Является основой для изучения следующих дисциплин:** таможенное дело, транснациональные корпорации, международная инвестиционная деятельность, международная торговля, международные валютно-финансовые отношения.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и обретение практических навыков в области международной экономической деятельности государства и ее регулятивного обеспечения.

**Задача:** изучение сущности и особенностей международной экономической деятельности, форм и методов международного торгового, инвестиционного и валютно-финансового сотрудничества, овладение принципами и инструментами регулирования международной экономической деятельности на микро- и макроуровнях; обретение умений оценивать состояние, эффективность и перспективы участия государства в интеграционных процессах.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы международной экономической деятельности;
- основные национальные законодательные акты в сфере внешнеэкономической деятельности государства; субъектов регулирования ВЭД, их основные функции и полномочия;
- характеристики экспортно-импортной деятельности страны, особенности современной международной торговли государства товарами и услугами;
- тенденции развития мирового рынка труда, место государства на нем;
- современное состояние международных инвестиционных и валютно-кредитных отношений страны;
- особенности вхождения государства в мировые научно-технические, инновационные рынки;
- механизм организации и проведение международных коммерческих операций;
- основные интеграционные приоритеты страны, возможности дальнейшего включения государства в мировые интеграционные процессы;

- пути повышения конкурентоспособности государственной экономики в условиях глобализации мирового хозяйства;
- основные составляющие экономической безопасности страны в условиях открытой экономики;

**уметь:**

- исследовать часть мирового рынка товаров (услуг);
- осуществлять выбор форм и методов внешнеэкономической активности с учетом специфики и возможностей субъекта ВЭД;
- заключать внешнеторговые контракты;
- оценивать эффективность внешнеторговой деятельности;
- осуществлять выбор форм международного кооперирования в изготовлении продукции или предоставлении услуг, продвижении их на внешние рынки.

**владеть:**

- навыками анализа инновационной деятельности на разных уровнях экономики, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
- методиками расчета основных показателей, связанных с экономикой и организацией инновационной деятельности.
- творческим мышлением, способным генерировать новые идеи, в т.ч. нестандартные.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Сущность международной экономической деятельности страны. Особенности ее регулирования. Сущность и особенности международной экономической деятельности. Субъекты международных экономических операций в стране. Регулирование международной экономической деятельности. Особенности таможенного регулирования международной торговли государства. Международные торговые, инвестиционные и валютно-кредитные отношения страны. Экспорт и импорт товаров. Особенности международной торговли услугами. Международные инвестиционные, валютно-кредитные отношения. Участие государства в процессах международной трудовой миграции и международного трансфера технологий. Государство на мировых рынках труда и международная трудовая миграция. Международный трансфер технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности. Организация и практика международных коммерческих операций. Международные коммерческие операции. Региональный и глобальный контекст международного экономического сотрудничества страны. Государство в мировых интеграционных процессах. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия, практические (6 ч.), лабораторные (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Деловой иностранный язык» (ПБ.ВС 12.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Деловой иностранный язык» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Английский язык для экономических специальностей».

Основывается на базе дисциплин: иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин: иностранный язык для профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Иностранный язык» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

**Задачи** - практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи;  
особенности языка средств массовой информации

**Уметь:**

вести беседу и переговоры на деловом английском языке;  
вести деловую переписку, документацию  
составлять и проводить презентацию;  
общаться по телефону в деловых целях.

**Владеть навыками:**

самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку;

обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-21) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Stock market, Import-Export, Company's Performance, Setting up a Business, Corporate Alliances, Marketing, Advertising, Business Media, Communication, Building up Relationships, Success.

Грамматические темы: mixed tenses, reported speech, past modals, prefixes, multi-word verbs, phrasal verbs, gerund and infinitive.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 11,5 зачетные единицы, 414 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические (201 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (213 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены практические (38 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (376 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Иностранный язык профессиональной деятельности» (ПБ.ВС 12.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Иностранный язык профессиональной деятельности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Английский язык для экономических специальностей».

Основывается на базе дисциплин: иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин: иностранный язык для профессиональных целей.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Иностранный язык профессиональной направленности» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

**Задачи** - практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи;  
особенности языка средств массовой информации

#### **Уметь:**

вести беседу и переговоры на деловом английском языке;  
вести деловую переписку, документацию  
составлять и проводить презентацию;  
общаться по телефону в деловых целях.

#### **Владеть навыком:**

самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку;

обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-21) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Stock market, Import-Export, Company's Performance, Setting up a Business, Corporate Alliances, Marketing, Advertising, Business Media, Communication, Building up Relationships, Success, Job satisfaction, Risks, E-commerce.

Грамматические темы: mixed tenses, reported speech, past modals, prefixes, multi-word verbs, phrasal verbs, gerund and infinitive.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 11,5 зачетные единицы, 414 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические (201 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (213 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены практические (38 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (376 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Международная торговля» (ПБ.ВВ 13)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международная торговля» является вариативной частью общенаучного (профессионального) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика 38.03.01 (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Основы международной экономики», «Мировая экономика», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции международной торговой политики».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - подготовка современных специалистов в области международной экономики, которая предусматривает понимание ими закономерностей, логики и механизмов международной торговли, получение знаний и практических навыков по современным формам организации и методам международного обмена товарами и услугами, подходов по регулированию международной торговли, а также заключение международных коммерческих контрактов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность концепций, этапов и показателей развития международной торговли; современных форм организации международного обмена товарами, услугами, патентами и лицензиями;
- проанализировать особенности и тенденции применения методов международной торговли;

– рассмотреть основы формирования и развития системы регулирования международной торговли на корпоративном, национальном, межнациональном, наднациональном и глобальном уровнях;

– изучить формы и инструменты организации переговорного процесса в ходе международной торговли, практики наднационального регулирования международных торговых отношений;

– приобрести умения осуществлять расчеты и анализ основных показателей международной торговли, навыки документального оформления торговых сделок, заключения международных контрактов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в сфере международных торговых отношений на современном этапе экономического развития;

**знать**

- основы регулирования международной торговли;
- концептуальные основы и механизм осуществления экспортно-импортных, товарообменных, соревновательных внешнеторговых операций, а также операций с привлечением посредников;
- правовые основы и основные принципы и традиции исполнения международных морских, железнодорожных, автомобильных и воздушных перевозок грузов;
- правовые основы, экономический смысл и мировой опыт страхования внешнеторговых операций; механизм и инструменты воздействия международной системы расчетов;

**уметь**

- пользоваться нормативными актами на практике, в процессе осуществления внешнеторговых операций;
- анализировать состояние мировых товарных рынков; составлять тексты деловых писем, офферт, запросов, заказов;
- формулировать условия и положения внешнеторговых контрактов;
- организовывать перевозки, экспортно-импортных грузов;

**владеть**

- методами и приемами анализа торгово-экономических процессов на базе используемых в международной политике инструментов, приемов, моделей;
- навыками необходимыми для оценки тенденций в международной торговой политике и анализа состояние мировых товарных рынков.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-10, ПК-17) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Регулирование международной торговли. Демпинг и антидемпинговое регулирование. Понятие, черты и классификация международных торговых операций. Организация и техника товарообменных операций. Международные торгово-посреднические операции. Организация операций соревновательного типа. Содержательный модуль 2. Международная торговля услугами. Объект внешнеторговых операций. Организация предконтрактной работы во внешнеторговых операциях. Внешнеторговый контракт. Международные перевозки. Страхование внешнеторговых операций.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетных единиц, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (15 ч.), лабораторные (15 ч.) занятия и самостоятельная

работа студента (48 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Международные валютно-кредитные отношения» (ПБ.ВС.14.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международные валютно-кредитные отношения» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Основы экономической теории», «Мировая экономика», «Международная экономическая деятельность», «Внешнеэкономическая деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные финансы», «Валютные операции», «Международный банковский и страховой рынок», «Фондовый рынок».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения – усвоение теоретических и практических аспектов МВКО как одной из сфер рыночной экономики, значение которой возрастает в условиях её интернационализации, перерастающей в глобализацию. В этой связи подход к изучению курса базируется на анализе прямой и обратной связи МВКО с глобализирующимся в современных условиях общественным производством, которое определяет коренные причины изменений в этой сфере.

**Задачи** дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, необходимые для работы в сфере международных экономических отношений. В результате изучения слушатели должны быть подготовлены к самостоятельной активной и творческой профессиональной деятельности в данной области. Конкретные задачи – освоить понятийный аппарат, основополагающие категории международных валютно-кредитных отношений – валютная система, валютная политика, валютный рынок, платежный баланс, международный кредит. Изучить эволюцию мировой и европейской валютной систем, принципы функционирования валютного рынка и формирования валютного курса. Освоить формы международных расчетов, виды операций купли-продажи иностранной валюты, факторы валютного риска и способы его оценки. Понимать перспективы и проблемы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия, принципы современной организации валютно-финансовых отношений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в формировании навыков выбора оптимальных валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия;

**знать** основы теоретических и практических аспектов современных международных валютных и кредитных отношений и международных расчетов стран с развитой рыночной экономикой, а также стран СНГ;

**уметь** прогнозировать курсы валют, процентные ставок для реализации оптимальной стратегии и тактики хозяйствующего субъекта;

**находить** оптимальные валютно-финансовых условия внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия; **анализировать** взаимодействие составных элементов валютных, кредитных, финансовых отношений на национальном, транснациональном, международном уровнях;



**владеть** навыками и принципами функционирования валютного рынка и формирования валютного курса.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Валютные отношения как форма экономических отношений: понятие валютных отношений и валютной системы, роль золота в международных валютных отношениях, международная валютная ликвидность. Валютные системы: эволюция мировой валютной системы, Европейская валютная система. Платежный баланс: принципы построения платежного баланса, факторы, влияющие на платежный баланс, анализ платежного баланса, платежный баланс отдельных стран. Валютный рынок: организация валютных рынков, их участники и функции, валютный курс как экономическая категория, многофакторность валютного курса. Валютная политика: формы валютной политики, регулирование и контроль валютных операций, валютная политика отдельных стран. Валютные операции: сделки спот, форвардные операции, валютные свопы, валютные фьючерсы, валютные опционы. Валютные риски: виды валютных рисков, методы страхования валютных рисков, открытая валютная позиция. Международные расчеты: валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок, механизм корреспондентских отношений, банковский перевод, аккредитив, инкассо, гарантийные операции.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Международные финансы» (ПБ.ВС.14.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международные финансы» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Основы экономической теории», «Мировая экономика и Международные экономические отношения», «Международная экономическая деятельность», «Структура и конъюнктура мировых рынков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-финансовые отношения», «Валютные операции», «Международный банковский и страховой рынок», «Международная торговля».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения является обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

**Задачи** дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, необходимые для работы в сфере международных экономических отношений. В результате изучения слушатели должны быть подготовлены к самостоятельной активной и творческой профессиональной деятельности в данной области. Конкретные задачи – формирование у студентов целостного представления о функционировании системы мировых финансов как экономической категории; рассмотрение и изучение финансовых рынков и взаимовлияния на

государственную экономическую политику на макро- и микроэкономическом уровне; исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования мировых финансов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в формировании навыков выбора оптимальных валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия;

**знать** место и роль мировых финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства; структуру мировой финансовой системы; структуру международных финансовых рынков и закономерности их функционирования;

**уметь** анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;

**находить** оптимальные валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия; **анализировать** взаимодействие составных элементов валютных, кредитных, финансовых отношений на национальном, транснациональном, международном уровнях;

**владеть** навыками и принципами особенностей формирования, распределения и использования мировых финансовых ресурсов, принципами формирования финансовой политики и организации управления финансами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: структура и эволюция, международные экономические и валютно-кредитные отношения, международные финансовые потоки и финансовые центры. Тема 2. Валютный курс: экономическое содержание и определяющие факторы, понятие и виды валютного курса, режимы валютного курса, факторы, определяющие курс национальной валюты, взаимосвязь валютных курсов и международной торговли. Тема 3. Государственное регулирование валютных отношений, рыночное и государственное регулирование валютных отношений, валютная политика и валютное регулирование, формы валютной политики. Тема 4. Европейская валютная система, место евро в международной валютной системе, Европейская валютная система: этапы развития и ключевые решения. Тема 5. Валютный рынок и валютные операции, международный валютный рынок, сущность и структура валютного рынка, рынок наличной валюты. Тема 6. Платежный баланс, понятие платежного баланса страны, принципы составления платежного баланса, резиденты и нерезиденты, структура платежного баланса. Тема 7. Международные расчеты в мировом хозяйстве, современное понятие международных расчетов, роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчетах. Тема 8. Международный кредит: межгосударственное регулирование международного кредита, международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления. Тема 9. Проблема международного долга, понятие государственного долга, доля государственного долга в ВВП развитых и развивающихся стран. Тема 10. Мировой рынок ценных бумаг, понятие и классификация ценных бумаг, первичные и вторичные ценные бумаги, рынок деривативов: механизм работы. Тема 11. Мировые экономические кризисы: причины и последствия, мировые финансовые кризисы XX и XXI вв.: история, причины и последствия кризисов, институциональные изменения в сфере мировых финансов. Тема 12. Актуальные проблемы мировых финансов, оффшорные зоны: особенности налоговых режимов и влияние оффшоров на мировую финансовую систему.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная

работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Внешнеэкономическая деятельность предприятия» (ПБ.ВВ.15)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Таможенное дело», «Валютные операции», «Международный экономический анализ».

**Цели и задачи дисциплины:** *Целью* дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является освоение сущности и форм развития внешнеэкономических связей, формирование системы знаний и практических навыков управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

**Задачи** – изучение системы управления внешнеэкономической деятельности предприятия; организация научно-технического и производственного кооперирования, изучение основ организации и осуществления экспортно-импортных, инвестиционных и валютно-расчетных операций; приобретение навыков анализа эффективности ВЭД предприятий

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

сущность, мотивацию и динамику процесса управления ВЭД;  
теории международной торговли;  
формы международной предпринимательской деятельности;  
основные документы, используемые в ВЭД предприятия.

**Уметь:**

применять в практической деятельности методы оценки эффективности принятия решений по управлению ВЭД предприятий;  
пользоваться методами разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической деятельности.

**Владеть** навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

*общекультурных (ОК):* ОК-1; ОК-4; *общепрофессиональных (ОПК):* ОПК-3; ОПК-4; *профессиональных (ПК):* ПК-1; ПК-2; ПК-10.

**Содержание дисциплины:** Внешнеэкономическая деятельность: сущность, субъекты, виды, факторы и принципы развития. Эволюция взглядов на внешнеэкономическую деятельность. Контрактная деятельность и коммерческие переговоры. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности предприятий. Менеджмент внешнеэкономических операций. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности.

**Формы контроля по дисциплине:** Текущий контроль – модульный контроль (для очной формы обучения); промежуточная аттестация – экзамен. Предусмотрена *курсовая работа*.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены (для очной формы обучения) лекционные (30 ч.), практические (30 ч.), лабораторные (15ч.) занятия и самостоятельная работа студента (51ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Международные транспортные операции» (ПБ.ВВ.17)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международные транспортные операции» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 экономика (профиль: Международная экономика)

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

**Основывается на базе дисциплин:** Базовыми курсами для изучения дисциплины выступают Мировая экономика, Международная экономическая деятельность, иностранные языки,

**Является основой для изучения следующих дисциплин:** таможенное дело, транснациональные корпорации, международная торговля, менеджмент.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и обретение практических навыков в вопросах оптимизации транспортных процессов с целью повышения качества перевозок и снижения транспортных издержек в конечной стоимости товаров, что в свою очередь влечет создание условий для снижения тарифов на перевозки пассажиров и грузов во внутреннем сообщении посредством оптимизации загрузки транспортной сети и лучшего использования имеющихся ресурсов, формирование комплекса знаний, умений и представлений области международных перевозок и их использование в профессиональной деятельности.

Решение вопросов организации транспортных потоков призвано способствовать: содействию освоения новых территорий, освоению новых внутренних и международных рынков, - повышению мобильности населения и улучшению транспортной доступности регионов; повышению привлекательности инвестиционных проектов, развитию международного туризма и культурных связей, и т.д.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- организационные принципы, состав и содержание международных транспортных операций, их роль во внешнеэкономической деятельности предприятия;
- специфику развития, организационно-правовое обеспечение и современное состояние международной транспортной системы;
- основы страхования в системе международных транспортных операций, условия международных перевозок;

**уметь:**

- работать с транспортной документацией;
- организовать операцию международной доставки грузов в соответствии с логистической концепцией международной доставки грузов;

**владеть:**

- знаниями анализа процессов, происходящих на транспорте;
- навыками оптимального выбора транспортных средств и посредников в рамках внешнеторговых сделок;
- принципами логистической организации международного товародвижения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Об изучаемой дисциплине и ее связях с другими предметами. Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация видов перевозок. Объемы перевозок, грузооборот. Грузы, классификация. Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки. Особенности оказания услуг различным видом транспорта. Особенности организации морских перевозок. Виды судов и рейсов. Регулирование международных морских перевозок. Деятельность Международной морской организации. Особенности организации автомобильных перевозок. Требования к автомобилям. Требования к водителям. Международные транспортные организации. Документы, необходимые для осуществления международных автомобильных перевозок. Особенности организации ж/д перевозок. Организация ж/д перевозок. Основные положения соглашения о международных железнодорожных сообщениях. Ответственность железных дорог при международных железнодорожных перевозках. Общие принципы выдачи грузов. Общие правила заполнения ж/д накладной. Порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных железнодорожных перевозках грузов. Особенности организации воздушных перевозок. Воздушный транспорт. Типы перевозок. Классификация авиaperевозчиков. Обслуживание в аэропортах. Международное регулирование воздушных перевозок. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Контейнерные и пакетные перевозки грузов. Особенности трубопроводного и электронного транспорта. Смешанные перевозки. Базисные условия поставки согласно ИНКОТЕРМС 2010. Таможенное оформление. Основные понятия. Таможенные режимы. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Страхование грузов. Транспортная логистика. Международный туризм. Организация перевозок пассажиров. Тарифные системы

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономическая безопасность» (ПБ.ВВ.18)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Экономическая безопасность государства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: Макроэкономика, Правоведение, Финансы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Международный банковский и страховой бизнес; Международная инвестиционная деятельность; Валютные операции.

***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель** – углубление знаний о понятиях экономической безопасности государства, соотношении экономической безопасности государства и безопасности в отдельных секторах национальной экономики и их роли в формировании целостной концепции безопасности, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о предмете, методах, способах и механизмах институционального обеспечения экономической безопасности в современных условиях;
- ознакомить с основными направлениями экономической безопасности; обратить внимание на основные проблемы экономической безопасности;
- применение системы антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности государства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы базовых принципов и основные особенности методологии национальной экономической безопасности; основные понятия и концепции современной теории по данному вопросу; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности государства;

**уметь** применять полученные знания при анализе теоретических и практических проблем, как на уровне отдельных компаний, фирм, так и на уровне национальной экономики; проводить классификацию угроз экономической безопасности; определять возможные риски для системы национальной экономической безопасности;

**владеть** категориальным аппаратом современной теории экономической безопасности и ее базовым теоретическим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8.) *профессиональных компетенций* (ПК-7, ПК-9, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концепция экономической безопасности государства. Закономерности развития национальной экономики и экономической безопасности государства. Государственная модель экономического управления. Классификация угроз экономической безопасности государства. Тема 5. Глобализация и деструктивное предпринимательство как главная угроза экономической безопасности. Экологические аспекты экономической безопасности. Система антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности государства. Государственная стратегия экономической безопасности государства.

**Формы контроля по дисциплине:** Проверка знаний студентов из курса осуществляется в ходе текущего, модульного контроля и экзамена

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Международный туризм» (ПБ.ВВ.19)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международный туризм» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика», «Международная экономическая деятельность», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Международная торговля».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный экономический анализ», «Транснациональные корпорации», «Современное таможенно-тарифное регулирование», «Валютные операции».

**Целью дисциплины** является ознакомление студентов с основами международного туризма и формирование комплекса основных знаний о международном туризме как о сложной системе, существование которой зависит от социально-экономических, политических, природно-ресурсных и других факторов.

**Задачи дисциплины:** познакомить студентов с основами международного туризма; исследовать влияние туризма на основные стороны деятельности человека; представить масштабы международного туризма и проследить основные его тенденции; изучить основные способы стимулирования международного туризма; определить особенности развития международного туризма в различных регионах мира.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основную терминологию, основы индустрии туризма и отдыха для организации деятельности, связанной с международным туризмом

**уметь** определять специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира; оценивать факторы, влияющие на размещение туристических центров мира; применять информационные технологии для моделирования в туристическом бизнесе

**владеть:** навыками анализа развития международного туризма в туристских странах и регионах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-15) выпускника.

**Содержание дисциплины:** 1. Международный туризм и его значение в международной экономике. 2. Теоретические аспекты международного туризма. 3. Статистика международного туризма. 4. Туристский спрос. Сегментирование международного туристского рынка. 5. Туристская индустрия в международном туризме. 6. Туроператоры и турагенты на международном рынке 7. Туристское предложение на международном рынке. 8. Международный туризм как социально-экономическое явление. 9. Международное сотрудничество в области туризма. 10. Государственное и общественное регулирование международной туристской деятельности. 11. Туристские формальности в международном туризме. 10. Тенденции развития международного туризма.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Международный страховой и банковский бизнес» (ПБ.ВВ.20)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международный страховой и банковский бизнес» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Международная экономика», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Экономика зарубежных стран», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование ВЭД», «Валютные операции», «Международный экономический анализ».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международного банковского и страхового бизнеса в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.

**Задачами** курса являются:

1. Формирование системных знаний о:

- функциях, роли банков в экономике и их трансформации в условиях глобализации экономики;

- основных формах осуществления международного банковского и страхового бизнеса;

- организации деятельности транснациональных банков;

- особенностях офшорного банковского бизнеса;

- деятельности банков на мировом валютном рынке;

- функциональном назначении банков как основных посредников в осуществлении международных платежей;

- субъекты страховой деятельности. Основные участники страховых отношений и страховые посредники;

- основы построения страховых тарифов;

- современное состояние страхового рынка и мировое страховое хозяйство.

2. Выработка системного подхода к анализу тенденций развития и проблем осуществления международного банковского и страхового бизнеса.

3. Развитие навыков анализа и использования информации о состоянии отдельных направлений международного банковского и страхового бизнеса при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы и закономерности развития, структурные принципы и формы организации международного банковского и страхового бизнеса;

**уметь** выполнять и моделировать территориальную диверсификацию деятельности банков в глобальном масштабе, осуществлять международные банковские операции, управлять рисками международного банковского бизнеса, вырабатывать конкурентные преимущества на международном банковском рынке, повышать качество банковских услуг;

находить и выявлять риски осуществления международного банковского и страхового бизнеса и выработки механизмов их снижения, оценки конъюнктуры рынка международных банковских и страховых услуг; анализировать и разрабатывать стратегии повышения качества международных банковских операций и страховых услуг;

**владеть** навыками заключения корреспондентских отношений с зарубежными банками, подготовки документов для открытия филиалов, представительств и дочерних банков за рубежом, проведения международных банковских операций.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Отличительные черты международного банковского и страхового бизнеса. Межправительственные и частные банки. Статистический учет операций международных банков, тема 2. Организационно-правовые формы МБД. Особенности офшорного банковского бизнеса. Модели банковских систем, тема 3. Банковские и страховые



системы зарубежных стран и процесс их интернационализации (начало): США, ЕС, Великобритания, тема 4. Банковские и страховые системы зарубежных стран и процесс их интернационализации (окончание): Швейцария, Китай, Япония. Особенности исламского банкинга, тема 5. Услуги и операции международных банков. Банковское и страховое обслуживание ВЭД, тема 6. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков и страховых компаний.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен,

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Международная региональная экономическая интеграция» (ПБ.ВС.21.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международная региональная экономическая интеграция» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный экономический анализ», «Современное таможенно-тарифное регулирование», «Валютные операции» и др.

**Целью дисциплины** является освоение сущности и форм развития интеграционных процессов в современных международных экономических отношениях, а также умение выявлять движущие силы интеграции на макроуровне и определять приоритетные межнациональные и наднациональные механизмы регулирования.

**Задачи** – освоение студентами сущности, факторов, уровней, форм, типов и эффектов экономической интеграции, а также формирование навыков анализа в разрезе основных интеграционных группировок современности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы международной региональной экономической интеграции;
- терминологию и основные понятия изученного курса;
- международные интеграционные объединения.

**Уметь:**

- анализировать эффективность функционирования интеграционных объединений;
- выявлять приоритетные направления развития в рамках интеграционных объединений;
- дать оценку роли того или иного государства в мировых интеграционных процессах;

**Владеть** навыками оценки и мониторинга международной региональной экономической интеграции, а также глубины интеграционных процессов мира.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне. Европейский Союз - классическое интеграционное объединение. Интеграционные процессы на американском континенте. Их особенности. Особенности интеграционных процессов стран Африки, Азиатско-тихоокеанского региона. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.). Для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Международные интеграционные группы и евро регионы» (ПБ.ВС.21.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международные интеграционные группы и евро регионы» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика», «Экономика зарубежных стран», «Региональная экономика», «Система регулирования МЭО (организации и ВТО)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Транснациональные корпорации», «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве», «Региональная экономическая политика», «Международная экономика (продвинутый уровень)», «Современная внешнеторговая политика».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - ознакомить студентов с основными принципами международной экономической интеграции, порядком формирования международных интеграционных группировок и развитием еврорегионов.

**Задачи изучения дисциплины**

- ознакомить с теоретическими и практическими основами интеграционных процессов;
- рассмотреть основные международные интеграционные группировки;
- рассмотреть основы трансграничного сотрудничества и формирования евро регионов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** виды, формы, роль и место международных интеграционных группировок; закономерности трансформации процессов трансграничного сотрудничества в экономике государств и их влияние на ВЭС стран; правовые аспекты создания и функционирования международных интеграционных группировок, еврорегионов;

**уметь** пользоваться мировым опытом сотрудничества в рамках интеграционных группировок и еврорегионов для развития ВЭС государства; делать экономический анализ международной политики стран участников интеграционных группировок; выявлять преимущества и недостатки указанного сотрудничества;

**владеть** инструментарием регулирования внешнеэкономических связей; методикой совершенствования и регулирования внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4) *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-17, ПК-19).

**Содержание дисциплины:** Интеграционные процессы в условиях глобализации. Современные интеграционные формирования в мировом хозяйстве. Региональные аспекты в глобальной экономике. Соглашения о региональной интеграции как форма углубления международного сотрудничества. Европеизации интеграционных процессов на современном этапе развития МЭО. Интеграционные группировки Европы в условиях расширения регионального сотрудничества. Основы трансграничного сотрудничества. Формирование евро регионов.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (8 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (90ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» (ПБ.ВВ.22)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международная инвестиционная деятельность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика 38.03.01 (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Основы международной экономики», «Мировая экономика», «Международная экономическая деятельность», «Международные валютно-кредитные отношения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление международной конкурентоспособностью предприятий», «ГНК», «Валютные операции».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области международной инвестиционной деятельности.

**Задачи** дисциплины - усвоение студентами теоретических основ современных процессов международного инвестирования и формирование навыков ведения бизнеса, созданного с участием иностранного капитала.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание и методологические основы международной инвестиционной деятельности; методы анализа и оценки международных инвестиционных проектов; принципы моделирования инвестиционных процессов; общие инвестиционные стратегии в глобальной среде; общие принципы регулирования международной инвестиционной деятельности;

**уметь** анализировать основные методы международной оценки инвестиционных проектов; различать и объяснять факторы международного влияния на предпринимательскую инвестиционную деятельность; применять на практике инвестиционные стратегии в глобальной среде;

**владеть** навыками анализа состояния международного рынка ценных бумаг и проведения финансовых расчетов при международных инвестициях.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* - (ОК-1); (ОК-4); *общепрофессиональных* (ОПК-4); (ОПК-5), (ОПК-6); *профессиональных компетенций* (ПК-1);

(ПК-2); (ПК-4); (ПК-7), (ПК-17) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Инвестирование в системе международного бизнеса. Теории международного инвестирования. Международная предпринимательская инвестиционная деятельность. Международные инвестиционные операции с ценными бумагами. Международный инвестиционный рынок. Содержательный модуль 2. Регулирование международной инвестиционной деятельности. Анализ и оценка международных инвестиционных проектов. Моделирование инвестиционных процессов. Инвестиционные стратегии в глобальной среде. Международная инвестиционная деятельность государства.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Таможенное дело» (ПБ.ВВ.23)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Таможенное дело» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: Мировая экономика, Статистика, Международный бизнес, Международные экономические отношения, Современное таможенно-тарифное регулирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Современные тенденции внешнеторговой политики, Международный контрактинг, Таможенный контроль и декларирование.

**Цели и задачи дисциплины:** заключается в изучении действующего таможенного дела, в частности таможенного контроля, таможенного оформления и таможенных режимов, а также правоохранительной деятельности таможенных органов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы таможенного оформления, таможенные процедуры, таможенные операции; таможенные режимы; таможенный контроль; таможенная стоимость товаров, таможенные платежи и порядок их уплаты; правоохранительная деятельность таможенных органов;

**уметь** выполнять использовать основные понятия и методы исчисления таможенной стоимости; использовать основные процедуры таможенного контроля; заполнять основные бланки, необходимые для таможенного оформления товаров.

**владеть** навыками взаимодействия с таможенными органами в правоохранительной деятельности; использования льгот, используемых на таможенной территории; о тенденциях развития таможенного сотрудничества стран.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-19, ПК-22, ПК-24, ППК-28, ППК-32) выпускника.

**Содержание дисциплины:** **Содержательный модуль 1** Основы таможенного дела: Основы деятельности таможенных органов; История таможенного дела и таможенной политики; Влияние таможенного тарифа на экономику стран. **Содержательный модуль 2.** *Нормативно-правовая база таможенного регулирования.* Таможенный кодекс государства,

Основные законодательные и нормативные акты в области таможенного регулирования  
Правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов, Борьба с таможенными правонарушениями. **Содержательный модуль 3. Система таможенного регулирования в государстве:** Товар в системе таможенного регулирования; ИНКОТЕРМС-2010;

Таможенные процедуры; Таможенная стоимость товаров; Таможенные платежи и порядок их уплаты; Таможенный контроль; Таможенное декларирование товаров; Методы регулирования ВЭД.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (4 л.), занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование ВЭД» (ПБ.ВВ..24)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Государственное регулирование ВЭД» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Международные финансы», «Международные транспортные операции», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Международная торговля», «Международные валютно-кредитные отношения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный экономический анализ», «Транснациональные корпорации», «Современное таможенно-тарифное регулирование», «Документирование внешнеэкономических операций».

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; ознакомление с современным состоянием и тенденциями изменения форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

**Задачи дисциплины:** - сформировать у студентов глубокие и конкретные знания в сфере внешнеэкономической деятельности с целью использования их в практической деятельности; -выработать системный подход к анализу направлений современных международных экономических отношений; развития современных международных экономических отношений; - раскрыть для студентов необходимость, возможности и особенности государственного регулирования экономических процессов во внешнеэкономической сфере.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** базовые понятия о внешнеэкономической деятельности, ее основных видах и мотивах развития с учетом особенностей экономического развития отдельных стран; - иметь полное представление об организационной структуре государственного регулирования ВЭД; - ориентироваться в методах государственного регулирования ВЭД и специфике их практического применения.

**уметь:** ориентироваться в основных принципах, методах и целях государственного регулирования в области ВЭД; - использовать в практической деятельности различные формы и методы организации внешнеэкономических связей с учетом регламентации внешнеторговых

операций и других форм ВЭД; - ориентироваться в нормах и правилах государственного и таможенного регулирования ВЭД

**владеть:** практическими навыками по организации ВЭД с учетом ее государственного регулирования в мировой экономике; - заполнения отчетности предприятия в сфере торговли и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-11, ПК-12) выпускника.

**Содержание дисциплины:** 1. Понятие и категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. 2. Сущность внешнеэкономической деятельности. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Внешнеэкономическая политика государства: цели и принципы 5. Правовые основы государственного регулирования ВЭД. 6. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. 7. Нетарифные методы регулирования 8. Административные правоотношения связанные с ВЭД и программы по ее развитию.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (6 ч.), самостоятельная работа студента (94 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Управление международной конкурентоспособностью предприятий» (ПБ.ВВ.25)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление международной конкурентоспособностью предприятий» является базовой частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика», «Экономика предприятия», «Экономика зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: Международная экономика (продвинутый уровень), Международная инвестиционная деятельность, Мировые рынки: конъюнктура и тенденции развития, Международные стратегии экономического развития.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью предприятий на международных рынках.

#### **Задачи дисциплины:**

- содействие эффективной и всесторонней подготовке экономистов;
- изучение конкурентной среды и современных теоретических основ управления международной конкурентоспособностью предприятий, связанных с процессами глобализации, интернационализации, развитием различных форм международного бизнеса;
- изучение стратегий совершенствования конкурентных преимуществ международных компаний;
- формирование знаний и умений оценивать конкурентоспособность предприятия и ее продукции на основе предлагаемых подходов и методик.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы международной конкурентоспособности предприятия;
- терминологию и основные понятия изученного курса;
- владеть базовыми основами маркетинговой политики предприятия, качества продукции, показателей эффективности предприятия.

**Уметь:**

- анализировать показатели эффективности деятельности предприятия;
- выявлять приоритетные направления деятельности предприятия на международных рынках;
- дать оценку роли того или иного государства в мировых интеграционных процессах;

**Владеть:**

- навыками управления конкурентоспособностью предприятий
- методами внедрения продукции на внутреннем и внешних рынках;
- основами стратегического планирования внешнеэкономической деятельности предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6) и *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10 ) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и особенности международной конкурентоспособности предприятия. Конкуренция и управление международной конкурентоспособностью предприятия развития экономики. Научно-техническая политика и формирование международной конкурентоспособности предприятия. Обновление технико-технологической базы предприятия. Инновационная деятельность в системе формирования международной конкурентоспособности предприятия. Инновационная политика и международная конкурентоспособность предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетных единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические (18 ч.), и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия, практические (6 ч.) и самостоятельная работа студента (94 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Международный экономический анализ» (ПБ.ВВ.26)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международный экономический анализ» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: Международная торговля, Международная инвестиционная деятельность, Международный страховой и банковский бизнес, Международный бизнес.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Международная экономика (продвинутый уровень), Мировая валютная система в условиях глобализации, Мировые рынки: конъюнктура и тенденции развития, Международные стратегии экономического развития.

Цели и задачи дисциплины:

**Целью учебной дисциплины** является предоставление студентам базовых знаний о сущности, значении, научно-методологических основ осуществления, особенностей организации и информационного обеспечения международного экономического анализа, исторических этапов его становления и развития. Наряду с традиционными вопросами курса внимание уделяется новым подходам и методам международного экономического анализа, вытекающим из потребностей рыночной экономики.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов со структурой и определением международного экономического анализа;
- определить задачи, предмет и объект международного экономического анализа;
- научить студентов правильно использовать формализованные и неформализованные методы международного экономического анализа;
- выявить количественную и качественные характеристики междустрановых перемещений капитала;
- приобрести умения анализировать и оценивать мирохозяйственные явления и процессы в контексте определения национальных интересов Украины;
- научить использовать полученные знания на практике для международного экономического анализа и разработки стратегии развития как отдельных предприятий, так и национальных экономик в условиях современной мировой экономической системы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** определение, содержание, функции, задачи, принципы, современные методы международного экономического анализа;

**уметь:** применять на практике методы комплексного экономического анализа (эвристические, метод оптимизации показателей, функционально-стоимостного анализа, стохастического и детерминированного факторного анализа и др.) для принятия оптимальных решений по их многовариантному выбору;

**владеть:** навыками анализа деятельности компаний с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методиками расчета основных показателей; творческим мышлением, способным генерировать новые идеи.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: (ОК-2); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-7); общепрофессиональных: (ОПК-2); (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-9); профессиональных компетенций: (ПК-1); (ПК-10); (ПК-15); (ПК-17); (ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Исторические аспекты становления и развития международного экономического анализа. Основные понятия международного экономического анализа, его место в системе экономических наук. Методика международного экономического анализа. Применение методов факторного анализа в международном экономическом анализе. Анализ международной финансовой отчетности коммерческой структуры. Принципы оценки стоимости бизнеса согласно международным стандартам. Анализ и оценка эффективности отдельных финансовых инструментов. Анализ формирования инвестиционного портфеля в международных коммерческих структурах. Международный экономический анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих структур. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современное таможенно-тарифное регулирование» (ПБ.ВВ.27)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Современное таможенно-тарифное регулирование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: Мировая экономика, Статистика, Международный бизнес, Международные экономические отношения, Структура и конъюнктура мировых рынков.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Международная экономика (продвинутый уровень), Международные транспортные операции, Международная торговля.

**Цели и задачи дисциплины:** предоставить будущим специалистам знания теоретических основ и практических особенностей таможенно-тарифного регулирования ВЭД, норм и правил функционирования системы таможенных тарифов, пошлин, налогов и сборов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** организационные и законодательные основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД таможенном союзе и основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие международную деятельность в данной сфере; понятийно-категориальный аппарат таможенно-тарифного регулирования и механизм функционирования системы таможенных органов ; сущность, цели и методы осуществления торговой политики в области таможенно-тарифного регулирования ВЭД; направления взаимодействия мер торговой политики в области таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД; порядок декларирования таможенной стоимости на таможне и ее корректировки, а также виды и порядок уплаты таможенных платежей;

**уметь** осуществлять расчет величин таможенных пошлин товаров, таможенной стоимости на основании выбора одного из методов ее определения, а также общей суммы таможенных платежей, уплачиваемых при пересечении товарами таможенной границы таможенного союза; использовать основные процедуры таможенного контроля; заполнять основные бланки, необходимые для таможенного оформления товаров;

**владеть** навыками практической деятельности по осуществлению внешнеэкономических операций, основных нормативно-правовых актов таможенного законодательства страны, таможенного союза, а также норм международного права в данной области.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-19, ПК-22, ПК-24, ППК-28, ППК-32) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет, содержание и задачи курса. Понятие тарифа и тарифной политики государства. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли. Страна происхождения товара. Тарифные преференции. Базисные условия поставки, предусмотренные в ИНКОТЕРМС 2010. Таможенная стоимость товара. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Тарифные квоты и порядок их распределения. Порядок декларирования товара при экспортно-импортных операциях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа

студента (50ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (2 ч.), лабораторные (2 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Транснациональные корпорации (ТНК)» (ПБ.ВВ.28)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Транснациональные корпорации» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 направление Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: Международная торговля, Международная инвестиционная деятельность, Международный страховой и банковский бизнес, Международный бизнес, Международный экономический анализ

Является основой для изучения следующих дисциплин: Международная экономика (продвинутый уровень), Мировая валютная система в условиях глобализации, Мировые рынки: конъюнктура и тенденции развития, Международные стратегии экономического развития.

Цели и задачи дисциплины:

**Целью учебной дисциплины** является предоставление студентам базовых знаний о сущности, значении, научно-методологических основах, особенностях организации транснациональных корпораций, исторических этапах из становления и развития. Изучаются Транснациональные корпорации и банки, интернационализация капитала и воспроизводства, международная диверсификация производства, промышленный, банковский и финансовый капитал, финансово-промышленные группы, кодекс поведения ТНК.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с сущностью ТНК и их ролью в международном бизнесе;
- изучение составляющих процесса формирования внешней среды ТНК;
- научить студентов разбираться в генезисе теорий исследования процесса транснационализации;
- выявить количественную и качественную характеристики междустрановых перемещений капитала;
- научиться определять причины формирования ТНК, как результата процесса интернационализации деятельности фирмы;
- изучить экономические механизмы деятельности ТНК, организационные структуры управления ТНК, стратегический, финансовый и инвестиционный менеджмент деятельности ТНК;
- изучить особенности формирования транснациональных финансово-промышленных групп, технологическую и инновационную политику ТНК.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие, содержание, задание, принципы, современные тенденции развития мировой экономики с целью отделения места национальной экономики в системе мирохозяйственных связей в контексте транснационализации.

**уметь:** обозначать научную проблему, проводить комплексный анализ ситуации с выявлением существенных факторов влияния, оценивать и находить пути развития экономических систем, готовить научные статьи и тезисы для конференций.

**владеть:** навыками оценки ТНК в различных моделях экономического развития; обоснования выбора инвестора; анализа функционирования механизма социальной и экологической ответственности в деятельности ТНК.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: (ОК-2); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-7); общепрофессиональных: (ОПК-2); (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-9); профессиональных компетенций: (ПК-1); (ПК-10); (ПК-15); (ПК-17); (ПК-27) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Транснациональный компонент становления глобальной экономической системы. Составляющие процесса формирования внешней экономической среды ТНК. Сущность ТНК и влияние процесса транснационализации на мировую экономическую динамику. Генезис теории исследования процесса транснационализации. Формирование ТНК, как результат процесса интернациональной деятельности фирм. Экономические механизмы деятельности ТНК. Организационные структуры управления ТНК. Организация внешней сети бизнес-отношений ТНК. Стратегический менеджмент деятельности ТНК. Финансовый и инвестиционный менеджмент транснациональных компаний.

Особенности формирования и функционирования транснациональных финансово-промышленных групп. Особенности организации деятельности транснациональных банковских структур. Технологическая и инновационная политика ТНК: последствия для внешней среды. Развитие занятости и человеческих ресурсов. Влияние деятельности ТНК на внешнюю бизнес-среду. Распределение добавленной стоимости ТНК. Проблемы политической, культурной и социальной ответственности ТНК. Интеграция субъектов национальных экономик в процесс транснационализации. Будущее ТНК в глобальной экономике.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов.** Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (16 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (50 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Валютные операции» (ПБ.ВС.29.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Валютные операции» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Основы экономической теории», «Мировая экономика», «Международная экономическая деятельность», «Внешнеэкономическая деятельность», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный страховой и банковский бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировые фондовые рынки», «Международный контрактинг», «Организация и техника внешнеторговых операций».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения – формировании у студентов теоретических знаний о сущности валютного рынка, его структуре и участниках, а также практических навыков, связанных с технологией реализации валютнообменных операций, определением соотношений различных валют с базовой валютой, порядком документооборота при операциях валютного дилинга.

**Задачи** дисциплины заключаются в том, что бы ознакомить студентов с сущностью, теоретическими и историческими основами развития мирового валютного рынка, овладеть знаниями и навыками анализа состояния и динамики мирового финансового положения государства, понимать цели, функции, нормы, формы и привила проведения валютных операций на международных рынках, получить практические навыки по открытию и ведению

валютных расчетов, валютных операций на практике, изучить основные правила валютного регулирования, которые действуют в зарубежных странах.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в процессе осуществления валютных операций совершаемых как на мировых валютных рынках, так и на валютных рынках стран СНГ;

**знать**

- содержание и методологические основы валютного регулирования;
- принципы управления и методы оптимизации международных финансовых потоков государства;
- сущность системы валютного регулирования международных инвестиционных проектов компании;
- основные принципы управления международными валютными и финансовыми рисками на мировом валютном рынке.

**уметь**

- объяснять особенности подходов к анализу финансовой отчетности компании и ее деятельности на мировом валютном рынке;
- различать и давать пояснение факторам международного влияния на финансовые результаты деятельности компании на валютных рынках;
- применять на практике методику исчисления эффективности проведения валютных операций.

**владеть** навыками и принципами функционирования валютного рынка и формирования валютного курса.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Значение и сущность валютных операций в международных экономических отношениях. Тема 1. Мировой валютный рынок: роль и место в структуре финансового рынка. Тема 2. Валютные операции и их классификация. Содержательный модуль 2. Банковский бизнес в системе международных валютных расчетов. Тема 3. Основы развития международного банковского бизнеса. Тема 4. Основы и принципы организации банковского кредитования. Тема 5 Система организации банковского обслуживания международной деятельности. Тема 6. Государственное регулирование и контроль за осуществлением валютных операций.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (2 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Документирование внешнеэкономических операций» (ПБ.ВС.29.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Документирование внешнеэкономических операций» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика)

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: Базовыми курсами для изучения дисциплины выступают мировая экономика, иностранные языки, маркетинг, экономика предприятия, международные валютно-кредитные отношения, международные финансы, международный торговля.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Дисциплина завершает изучение образовательной программы бакалавриата, используется при подготовке ВКР.

**Цели и задачи** дисциплины: Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов понятия и восприятия логики общих правил составления и работы с документами. Теоретических и практических навыков по проведению анализа внешнеэкономических операций. В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи: изучение студентами требований современных нормативно-методических документов, которые регламентируют вопросы документационного обеспечения управления; составление и оформление основных организационно-распорядительных документов организации; типы основных документов; клише и фразы для делового общения с иностранными партнерами; правила составления внешнеэкономических контрактов; правила использования сокращений, принятых в деловой корреспонденции и документации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- сущность регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности и их влияние на организацию учета внешнеэкономической документации;
- принципы формирования информации о внешнеэкономических операциях.

**уметь:**

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- владеть приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;

**владеть:**

- терминологией внешнеэкономической деятельности;
- методикой анализа и ведения документации во внешнеэкономической деятельности предприятия;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-5, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-8, ПК-9,) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо). Деловой этикет. Структура деловых писем. Простые коммерческие письма. Запросы и предложения. Пересмотр условий. Оформление таможенной и налоговой документации. Продажа товаров через агентов. Договоры в экспортной торговле. Импортные заказы и их исполнение. Рекламации и претензии, арбитраж. Морская перевозка грузов. Морское страхование грузов. Финансовые документы.

**Виды контроля** по дисциплине: Проверка знаний студентов из курса осуществляется в ходе текущего, модульного и экзамена.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная

работа студента (60 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (2 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура» (ФКЛ.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Физическая культура» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на всех факультетах ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего общего образования.

Физическая культура составляет естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины является сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;
- изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;
- изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;
- овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

**уметь** применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека; использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

**владеть** системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины.** Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании

работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**Формы контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«Прикладная физическая культура» (ВД.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Прикладная физическая культура**» является вне кредитной дисциплиной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика).

Дисциплина реализуется на всех факультетах ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Прикладная физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

**Задачи изучения дисциплины** студенческой молодёжи, имеющих различный уровень здоровья, является освоение поколением будущих молодых специалистов основных ценностей физической культуры, обеспечивающее повышение уровня личностного здоровья, эффективное самосовершенствование и самовоспитание, достижение высокой умственной и физической работоспособности в процессе учёбы и будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, дисциплина «Прикладная физическая культура» в ДонНУ предусматривает решение следующих общих задач:

– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности;

– содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

– овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

– формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий;
- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни;
- улучшение качества здоровья студенческой молодежи, имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Наряду с решением основных общих задач физического воспитания студентов ДонНУ, для студентов специального медицинского отделения и групп ЛФК реализуются более узкие задачи, направленные на:

- ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие;
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика, спортивные игры);
- профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Прикладная физическая культура».** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

**уметь** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

**владеть** системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-9).



**Содержание дисциплины:** Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и специальной медицинских групп, и групп ЛФК.

Дисциплина состоит из 14 модулей и следующих тем: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.

Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия студента (328 ч).

**Формы контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:** внекредитная, 328 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические (242 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.).

### **4.3. Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик**

В соответствии с ГОС ВПО для бакалавра, освоившего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Международная экономика»):

учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности;

преддипломная практика – практика по применению сформированных профессиональных умений навыков, в т.ч. подготовка ВКР;

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, учреждений и организаций в которых обучающиеся проходят практику:

- Письмо о сотрудничестве №02/23-927 от 10.03.2016 г. с администрацией г. Донецка;

- Договор о сотрудничестве б/н от 16.01.2015 г. ООО «Рудон ЛТД» г. Донецка;

- Договор о сотрудничестве № 15.01.15/01 от 15.01.2015 г. ООО «Альт» г. Донецка;

- ООО «Лемуа» - договор о сотрудничестве № б/н от 01.06.2016 бессрочный;

- Договор о сотрудничестве с ООО «Донсервис-ЛТД» № 05-03/16. от 18.03.2016г.;
  - Договор о сотрудничестве ООО «ДОНИнтер-Трейд» договор б/н от 01.02.2016 до 2021 год.;
  - ООО «ДОНИнтер Трейд». Договор б/н от 01.02.2016г. до 01.02.2021г.;
  - ООО Фирма «Донспецторг». Договор о практике № б/н 31.12.2021г.;
  - ООО «Лемуа» - договор о практике № б/н от 01.06.2016 до 31.12.2018г.;
  - Государственное предприятие «Донецкий энергозавод» - договор о практике № б/н 13.06.2016. до25.06.2016 г.;
  - Коллективное малое предприятие «Триплекс» договор о практике № б/н от 01.02.2016 до 31.12.2018г.;
  - Министерство транспорта Донецкой Народной Республики – договор о практике № б/н от 31.08.2016. до 31.12.2018г.;
  - Донецкий завод «ПродМаш» договор о практике б/н от 06.06.2016;
  - Договор с Центральным Республиканским Банком договор о практике №03/02-37/16 от 18.01.2016 бессрочный;
  - ООО «Рим-Инвест» договор о практике № б/н от 25.05.2016 до 31.12.2018г.;
  - Государственное Предприятие «ДУЭК» ДНР –договор о практике № 57 от 25.01.2017 до 31.12.2017г.;
  - ГП «Макеевуголь» - договор о практике №555/01 от 26.04.2016г.;
  - Донбасская электроэнергетическая система – договор о практике б/н от15.05.2017 г.;
  - ООО Лаконд – договор о практике б/н от 25.04.2017 г.;
  - ГП «Комсомолец Донбасса» -договор о практике № б/н от 29.04.2017 г.;
  - ГП Почта Донбасса –договор о практике № б/н 03.05.2017г.;
- Проведение учебной, производственной и преддипломной практик осуществляется стационарным способом и является обязательным.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Международная экономика»**

**Логико-структурный анализ учебной практики:** Программа составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 экономика профиль Международная экономика

Учебная практика реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: службы внешнеэкономической деятельности любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, банковской и других сферах деятельности; академические и научно-исследовательские организации.

**Цели и задачи практики:** Цель – подготовка обучающихся к практическому освоению учебных дисциплин основной образовательной программы, получение первичных навыков работы.

Задачи учебной практики:

- подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой и профессиональной деятельности в службах внешнеэкономической деятельности предприятий посредством формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

- ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;
- получение навыков и умений организации самостоятельной научно- исследовательской работы.

**Требования к уровню освоения знаний после прохождения производственной практики.** В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

*знать:*

- основы организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- основы организации работы и структуры предприятий, учреждений и организаций, нормативно-правовое обеспечение их деятельности и функциональные взаимосвязи подразделений;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий профессиональной деятельности;
- основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- методы анализа производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятий, учреждений и организаций;

*уметь:*

- работать с библиографией и библиотечными информационными системами;
- работать с первичными источниками информации;
- грамотно составлять отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями;
- находить объективные источники информации о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- анализировать организационно-управленческую структуру, должностные инструкции и обязанности, систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность;

*владеть навыками:*

- поиска, сбора, обработки и систематизации теоретической, статистической, нормативно-правовой информации;
- анализа внешней и внутренней среды предприятий, учреждений и организаций;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2) выпускника.

**Содержание учебной практики.** Содержание практики предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

Основное задание включает:

- историю создания; предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- экономико-правовую характеристику предприятий, учреждений и организаций;
- взаимодействие с вышестоящими организациями и учреждениями;
- анализ и динамику выпускаемой продукции (предоставляемых услуг);
- организационную структуру предприятия, учреждения или организации (организационно-правовые формы предприятий, наличие структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);
- производственную структуру предприятия (технологический аспект) – при его наличии.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры и выполняется в соответствии с тематикой, представленной в рабочей программе учебной практики.

**Форма отчетности:** отчет о прохождении практики.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.*

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Международная экономика»**

**Логико-структурный анализ производственной практики:** Программа составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров специальности по направлению подготовки 38.03.01 экономика профиль Международная экономика

Производственная практика реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Производственная практика может быть пройдена на предприятиях, в учреждениях и организациях, которые осуществляют организационно-управленческую и экономическую деятельность; информационно-аналитическую и проектную деятельность.

Областью профессиональной деятельности бакалавров являются: службы внешнеэкономической деятельности любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, банковской и других сферах деятельности; академические и научно-исследовательские организации.

**Цели и задачи практики.** Целью производственной практики является закрепление студентами знаний, полученных в процессе обучения; формирование у студентов умений и выработки навыков по управлению инновационной деятельностью, созданию инновационных стратегий, выполнению этапов инновационных проектов в производственной сфере, оценки эффективности реализуемых инновационных проектов на предприятии (в организации), разработки механизма управления рисками данных проектов; определение состава источников финансирования инновационного развития организации, получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности;

**Задачи:** получение навыков сбора информации, обработка отчетов предприятий по внешнеэкономической деятельности, группировка и анализ полученной информации, прогнозирование деятельности предприятия, работа с документами на иностранном языке, сбор информации для бакалаврской работы.

**Требования к уровню освоения знаний после прохождения производственной практики.** В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

*уметь* собирать и обрабатывать необходимую экономическую и социально-экономическую информацию, информацию о развитии национальных и мировых рынков;

*составлять* деловую документацию по внешнеэкономической деятельности предприятия или организации, в т.ч. на английском языке,

*экономически обосновывать* направления инвестиционной деятельности, подготавливать и обосновывать бизнес-планы или проекты реконструкции предприятий;

*приобрести* навыки: анализа и составления деловой документации, в т.ч. на иностранном языке, а также анализа балансовых отчетов предприятий (организаций).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28) выпускника.

**Содержание практики:**

**Организационный модуль.** Тема 1. Установочная лекция о целях и задачах прохождения производственной практики, механизм проведения производственной практики. Тема 2. Инструктаж по технике безопасности

**Производственный модуль.** Инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов, направляемых на практику в сторонние организации. Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности

*Исследовательский модуль.* Организационная структура управления. Сбор и обработка данных по управлению персоналом: изучение кадрового потенциала предприятия, а именно профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала). Изучение экономической службы и финансового менеджмента.

*Научно-исследовательский модуль:* изучить соответствующую дополнительную литературу, рекомендованную руководителем практики; собрать материалы для выполнения самостоятельного исследования в форме выпускной работы или НИРС; выполнить соответствующие расчеты, необходимые для получения значимого результата; изучить соответствующую дополнительную литературу, рекомендованную руководителем практики.

*Заключительный модуль:* подготовка отчета по практике (Методические рекомендациями по написанию отчета и дневника по дисциплине " Производственная практика"), составление отчета.

**Формы отчетности:** написание и защита отчета о прохождении практики, дневник практики.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость прохождения производственной практики составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **программы преддипломной практики** **по направлению подготовки 38.03.01 Экономика** **(профиль Международная экономика)**

Преддипломная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

**Преддипломная практика** студента бакалавра включает:

- преддипломную практику;
- подготовку выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Логико-структурный анализ преддипломной практики:** преддипломная практика является вариативной частью образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Международная экономика»).

Преддипломная практика может быть пройдена на предприятиях, в учреждениях и организациях, которые осуществляют организационно-управленческую и экономическую деятельность; информационно-аналитическую деятельность; проектную деятельность.

Преддипломная практика проводится в службах внешнеэкономической деятельности организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, банковской и других сферах деятельности; торгово-промышленных палатах; органах тамошни; академических и научно-исследовательских организациях.

**Цели и задачи практики:** Цель – апробация знаний по дисциплинам профессионального блока, приобретение профессиональных навыков работы в сфере внешнеэкономической деятельности и отработка проблемных вопросов выпускной квалификационной работы по материалам конкретной организации, а также формирование у обучающихся, как будущих руководителей, комплексного понятия о функционировании и развитии организаций в специфических экономических условиях.

**Задачи:**

- сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы;
- изучение нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия (организации), функционирующего в той или иной сфере экономики;

организационной структуры предприятия, характера взаимодействия и распределения функций между структурными звеньями по вопросам международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности;

- сбор необходимого статистического материала для проведения конкретного анализа;
- проведение анализа собранной информации, используя соответствующие приемы и способы, выявление недостатков и проблем в организации управленческой деятельности организации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия (организации), направленных на повышение эффективности управления.

**Требования к уровню освоения знаний после прохождения магистерской практики.** В результате прохождения преддипломной практики бакалавриата обучающийся должен:

*знать* основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*уметь* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

*владеть* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-35, ПК-4, ПК-20, ПК-26) выпускника.

#### **Содержание практики:**

Инструктивное совещание и вручения документации на кафедре. Прохождение правил техники безопасности. Оформление на базе практики. Прохождение инструктажа относительно правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда на предприятии. Ознакомление с предприятием. Изучение организационной структуры, структуры управления предприятием (учреждением, организацией), производства. Сбор и обработка экономических показателей базы практики. Анализ фактических данных в экономической и внешнеэкономической деятельности. Практическая деятельность на должности дублера экономиста. Выполнение индивидуального задания. Оформление всех разделов отчета. Оформление отчета, дневника и других документов относительно практики. Защита отчета и сдача зачета из практики.

**Формы отчетности:** написание и защита отчета о прохождении практики, дневник практики.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость прохождения преддипломной практики составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.**

## **ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Логико-структурный анализ подготовки выпускной квалификационной работы:** подготовка выпускной квалификационной работы – составляющая часть преддипломной практики студентов-бакалавров, которая входит в блок «Практики» образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Международная экономика).

### **Цели и задачи:**

**Цель подготовки выпускной квалификационной** – подготовка студента-бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

### **Основные задачи подготовки выпускной квалификационной работы:**

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на научное обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**Требования к подготовке выпускной квалификационной работы:** в результате подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

#### **знать:**

- научные методы исследования;
- методы планирования и обработки результатов эксперимента с помощью компьютера;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

#### **уметь:**

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с тематикой бакалаврской программы (темой выпускной квалификационной работы);
- работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами.

#### **владеть:**

- конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой бакалавром;
- методикой и современной проблематикой данной отрасли знания.

**Подготовка выпускной квалификационной работы** нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-6); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОК-3, ОК-5-7) и *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7-11, ПК-15-19, ПК-27-31) выпускника.

**Форма отчетности:** выпускная квалификационная работа.

**Формы контроля:** открытая защита выпускной квалификационной работы.

**Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет** 4,5 зачетных единицы, 162 часа.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Ресурсное обеспечение формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующей специальности.

### ***Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс***

Данная основная образовательная программа обеспечивается 27 научно-педагогическими кадрами кафедр 8 факультетов. Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика, представлены в Приложении Б: табл. 1 и 2.

### ***Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных базовым учебным планом и соответствующих действующих санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение Б: табл. 3).

### ***Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения ГОУ ВПО «ДонНУ».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (Приложение Б: табл. 4, 5, 6)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части общенаучного и профессионального блоков, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного блока – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Экономика и



математические методы», «Экономика предприятия: научно-практический журнал», «Международная экономика», «Мировая экономика и международные отношения»; экономические и энциклопедические словари, иностранные словари профессиональной направленности.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями ВПО и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДОННУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГОУ ВПО «ДонНУ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся

мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди образовательных организаций ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфетку», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических,

методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ», разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профилю: Международная экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Международная экономика для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на кафедрах, обеспечивающих учебный процесс по ООП, создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе реализуемые с помощью компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу комплексного государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- критерии оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на кафедре.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К материалам и документам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся относятся:

- Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета, утвержденные приказом ГОУ ВПО «ДонНУ» №176/05 от 24.12.2015 г.;

- Концепция образовательной деятельности Донецкого национального университета, утвержденная приказом ДонНУ №205/05 от 31.12.2015 г.;

- Положение о порядке организации и проведении Государственной итоговой аттестации студентов ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденное приказом ГОУ ВПО «ДонНУ» № 73/05 от 23.03.2016 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждено:

Ученым Советом университета

Протокол №3 от 31.03.2017 г.

Ректор



У крупненная группа направлений подготовки  
Направление подготовки  
Профиль  
Уровень образования  
Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения  
На базе

38.00.00 Экономика и управление  
38.03.01 Экономика  
Международная экономика  
Бакалавр  
Академический бакалавр  
4 года  
Очная  
Среднего общего образования

### ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н								
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	К	К	К	К	К				
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	У	У	К	К	К	К	К				
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ПП	ПП	ПП	К	К	К	К	К				
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ПП	ПП	ПП/ВКР	ПП/ВКР	ПП/ВКР	ПП/ВКР	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА				

#### ОБОЗНАЧЕНИЯ:

**Т** теоретическое обучение  
**С** экзаменационная сессия

#### практика

**У** учебная практика  
**ПП** производственная практика  
**ПП/ВКР** производственная (преддипломная) практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)

**ГИА** Государственная итоговая аттестация  
**К** Каникулы

#### Сведенный бюджет времени

Уровень образования	Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Государственная аттестация	Каникулы	Всего
Бакалавр	1	36	4				12	52
	2	34	4	2			12	52
	3	33	4	3			12	52
	4	26	4	6	(4)	4	2	42
Всего		129	16	11	(4)	4	38	198

#### Практики

Название практики	Семестр	Количество недель
Учебная	4	2
Производственная	6	5
Производственная (преддипломная) (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	8	4

#### Государственная итоговая аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
ГИА: Комплексный государственный экзамен	экзамен	8
ВКР: Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	защита	8



Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам																	
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	МК		Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс		2 курс		3 курс			4 курс								
								Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		1 семестр неделя	2 семестр неделя	18	18	3 семестр неделя	18	4 семестр неделя	16	5 семестр неделя	18	6 семестр неделя	15	7 семестр неделя	18	8 семестр неделя	8
<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>																												
<b>1.1. Базовая часть ОНБ</b>																												
ОНБ Б.1	Иностранный язык	4	1,2,3	1,2,3,4	11	396	226		226	170	3		4		2			4										
ОНБ Б.2	История	1		1	3	108	54	36	18	54	2	1																
ОНБ Б.3	Политэкономия	1		1	3	108	72	36	36	36	2	2																
ОНБ Б.4	Информационные технологии и системы в экономике		1	1	4	144	54	36		90	2		1															
ОНБ Б.5	Линейная алгебра	1		1	3	108	54	36	18	54	2	1																
ОНБ Б.6	Математический анализ	2		2	4	144	72	36	36	72			2	2														
ОНБ Б.7	Философия	3		3	3	108	36	18	18	72					1	1												
ОНБ Б.8	Теория вероятности и математическая статистика	3		3	4	144	72	36	36	72					2	2												
ОНБ Б.9	Методы оптимальных решений	4		4	3,5	126	64	32	16	62							2	1	1									
<b>Итого по базовой части ОНБ</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>38,5</b>	<b>1386</b>	<b>704</b>	<b>266</b>	<b>404</b>	<b>34</b>	<b>682</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>1.2. Вариативная часть ОНБ</b>																												
ОНБ ВВ.1	Русский язык и культура речи	2,3	1	1,2,3	7,5	270	162	54	108	108	1	2		1	2													
ОНБ ВВ.2	Социология		2	2	2,5	90	36	18	18	54			1	1			1	1										
ОНБ ВС.3.1	Политология/Культурология		2	2	3	108	54	36	18	54			2	1														
ОНБ ВС.3.2																												
ОНБ ВС.4.1	Психология/Педагогика	3*	3	2,5	90	36	18	18	54						1	1												
ОНБ ВС.4.2																												
ОНБ ВС.5.1	Правоведение/Логика	5*	5	2	72	36	36		36											2								
ОНБ ВС.5.2																												
ОНБ ВС.6.1	Интеллектуальная собственность/Основы предпринимательства		7	7	3	108	54	36	18	54																		
ОНБ ВС.6.2																												
<b>Итого по вариативной части ОНБ</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20,5</b>	<b>738</b>	<b>378</b>	<b>198</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>2124</b>	<b>1082</b>	<b>464</b>	<b>584</b>	<b>34</b>	<b>1042</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>																												
<b>2.1. Базовая часть ПБ</b>																												
ПБ Б.1	Региональная экономика	1		1	3	108	54	36	18	54	2	1																
ПБ Б.2	Микроэкономика	2		2	4	144	72	36	36	72			2	2														
ПБ Б.3	Макроэкономика	3		3	3,5	126	54	36	18	72					2	1												
ПБ Б.4	Статистика	3		3	3,5	126	72	36	36	54					2	2												
ПБ Б.5	Мировая экономика	4	3	3,4	9	324	218	100	68	50	106				2	2	1	4	2	2								
ПБ Б.6	Экономика предприятия	4		4	5	180	64	32	32	116							2	2										
ПБ Б.7	Курсовая работа по дисциплине "Мировая экономика"		4	4	2	72				72																		
ПБ Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		4	4	3	108	48	32	16	60							2	1										
ПБ Б.9	Деньги, кредит, банки	4		4	3	108	64	32	32	44																		
ПБ Б.10	Менеджмент	5		5	3	108	72	36	36	36											2	2						
ПБ Б.11	Маркетинг	5		5	3	108	72	36	36	36											2	2						
ПБ Б.12	Финансы	5		5	4	144	54	36	18	90												2	1					
ПБ Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	5		5	5	180	72	36	18	18	108										2	1	1					
ПБ Б.14	Эконометрика		5	5	2,5	90	54	36		18	36										2							
ПБ Б.15	Экономика труда	6		6	4	144	60	30	30	84											2			2	2			
<b>Итого по базовой части ПБ</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>57,5</b>	<b>2070</b>	<b>1030</b>	<b>550</b>	<b>394</b>	<b>86</b>	<b>1040</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2.2. Вариативная часть ПБ</b>																												







Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

У крупненная группа направлений подготовки  
 Направление подготовки  
 Профиль  
 Уровень образования  
 Квалификация  
 Срок обучения  
 Форма обучения  
 На базе

38.00.00 Экономика и управление  
 38.03.01 Экономика  
 Международная экономика  
 Бакалавр  
 Академический бакалавр  
 4,5 года  
 Заочная  
 Среднего общего образования

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Неделя	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н				
1 год	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 год	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	С	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 год	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4 год	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
5 год	Т	Т	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

**ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

**Т** теоретическое обучение  
**С** экзаменационная сессия

**практика**

**У** учебная практика  
**ПП** производственная практика  
**ПД/ВКР** производственная (преддипломная) практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)

**ГИА** Государственная итоговая аттестация  
**К** Каникулы

**Сводный бюджет времени**

Уровень образования	курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практика				Каникулы	Всего
				Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	Государственная аттестация	Каникулы		
Бакалавр	1	36	4					12	52
	2	34	4	2				12	52
	3	31	6	3				12	52
	4	34	6					12	52
	5	10	3	6	(4)	4		2	25
Всего		145	23	11	(4)	4	50	233	

**Практики**

Название практики	курс обучения	количество недель
<b>У</b> Учебная	2	2
<b>ПП</b> Производственная	3	3
<b>ПД/ВКР</b> Производственная (преддипломная) (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	5	6

**Государственная итоговая аттестация**

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	курс
<b>ГИА</b> Комплексный государственный экзмен	экзамен	5
<b>ВКР</b> Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	защита	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество зачетных единиц	Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам по заочной форме																								
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения					Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс														
							Всего	Лекции	Практические	Лабораторные				Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные														
		Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические		Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные																	
<b>2.2. Вариативная часть ПБ</b>																																									
ПБ.ВВ.1	Основы международной экономики		1		3	108	36	18	18		72	3	108	6	4	2		102	4	2																					
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	1			3,5	126	72	36	36		54	3,5	126	10	6	4		116	6	4																					
ПБ.ВВ.3	Основы дипломатии в международных экономических связях		1		3,5	126	54	36	18		72	3,5	126	10	6	4		116	6	4																					
ПБ.ВС.4.1	Экономика зарубежных стран / Труд за рубежом	1			3,5	126	54	36	18		72	3,5	126	12	6	6		114	6	6																					
ПБ.ВВ.5				1	4	144	72	36	36		72	4	144	12	8	4		132	8	4																					
ПБ.ВВ.6	Методика экономических исследований		2		2,5	90	36	18	18		54	2,5	90	8	2	6		82			2	6																			
ПБ.ВВ.7	Система регулирования МЭО (организации и ВТО)		2		2,5	90	54	36	18		36	2,5	90	8	4	4		82			4	4																			
ПБ.ВВ.8	Структура и конъюнктура мировых рынков		2		2,5	90	48	32	16		42	2,5	90	12	6	6		78			6	6																			
ПБ.ВС.9.1	Корпоративная социальная ответственность / Социальная ответственность бизнеса		3		2	72	36	18	18		36	2	72	8	4	4		64					4	4																	
ПБ.ВВ.10			3		4	144	90	36	36	18	54	4	144	18	8	6	4	126					8	6	4																
ПБ.ВВ.11	Курсовая работа по дисциплине "Международная экономическая деятельность"		3		2	72					72	2	72					72																							
ПБ.ВС.12.1	Деловой иностранный язык / Иностранный язык профессиональной деятельности	4	3,4		11,5	414	201		201		213	11,5	414	38		38		376						14			24														
ПБ.ВВ.13			3		3	108	60	30	15	15	48	3	108	16	10	4	2	92					10	4	2																
ПБ.ВС.14.1	Международные валютно-кредитные отношения / Международные финансы	3			4,5	162	90	30	30	30	72	4,5	162	18	8	6	4	144					8	6	4																
ПБ.ВВ.15			3		3,5	126	75	30	30	15	51	3,5	126	18	8	6	4	108					8	6	4																
ПБ.ВВ.16	Курсовая работа по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность предприятия"		3		2	72					72	2	72					72																							
ПБ.ВВ.17	Международные транспортные		5		3	108	60	30	30		48	3	108	14	10	4		94																10	4						
ПБ.ВВ.18	Экономическая безопасность	3			3	108	60	30	30		48	3	108	12	8	4		96					8	4																	
ПБ.ВВ.19	Международный туризм	4			3,5	126	54	36	18		72	3,5	126	14	10	4		112									10	4													
ПБ.ВВ.20	Международный страховой и банковский бизнес	4			3	108	54	36	18		54	3	108	14	10	4		94									10	4													
ПБ.ВС.21.1	Международная региональная экономическая интеграция / Международные интеграционные группы и евро регионы	4			3	108	72	36	36		36	3	108	18	10	8		90									10	8													
ПБ.ВВ.22			4		4	144	72	36	18	18	72	4	144	18	10	6	2	126									10	6	2												
ПБ.ВВ.23	Таможенное дело	4			4	144	72	36	18	18	72	4	144	18	8	6	4	126									8	6	4												
ПБ.ВВ.24	Государственное регулирование ВЭД		4		3	108	54	36	18		54	3	108	14	8	6		94									8	6													

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество зачетных единиц	Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам по заочной форме																			
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения					Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс					
							Всего	Лекции	Практические	Лабораторные				Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные
<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>																																				
<b>1.1. Базовая часть ОБ</b>																																				
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	2	1,1,2		11,0	396	226		226		170	11,0	396	32	32		364		16		16															
ОНБ.Б.2	История	1			3	108	54	36	18		54	3	108	12	8	4	96	8	4																	
ОНБ.Б.3	Политэкономика	1			3	108	72	36	36		36	3	108	12	8	4	96	8	4																	
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике		1		4	144	54	36		18	90	4	144	12	4		8	132	4		8															
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	1			3	108	54	36	18		54	3	108	12	4	8	96	4	8																	
ОНБ.Б.6	Математический анализ	1			4	144	72	36	36		72	4	144	12	4	8	132	4	8																	
ОНБ.Б.7	Философия	2			3	108	36	18	18		72	3	108	8	8		100			8																
ОНБ.Б.8	Теория вероятности и математическая статистика	2			4	144	72	36	36		72	4	144	12	4	8	132			4	8															
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	2			3,5	126	64	32	16	16	62	3,5	126	16	4	8	4	110			4	8	4													
	<b>Итого по базовой части ОБ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>38,5</b>	<b>1386</b>	<b>704</b>	<b>266</b>	<b>404</b>	<b>34</b>	<b>682</b>	<b>38,5</b>	<b>1386</b>	<b>128</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>1258</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>												
<b>1.2. Вариативная часть ОБ</b>																																				
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	1,2	1		7,5	270	162	54	108		108	7,5	270	28	12	16	242	8	12		4	4														
ОНБ.ВВ.2	Социология		1		2,5	90	36	18	18		54	2,5	90	8	4	4	82	4	4																	
ОНБ.ВС.3.1 ОНБ.ВС.3.2	Политология/Культурология		1		3	108	54	36	18		54	3	108	8	8		100	8																		
ОНБ.ВС.4.1 ОНБ.ВС.4.2	Психология/Педагогика		2*		2,5	90	36	18	18		54	2,5	90	8	8		82			8																
ОНБ.ВС.5.1 ОНБ.ВС.5.2	Правоведение/Логика		3*		2	72	36	36		36	2	72	8	8		64					8															
ОНБ.ВС.6.1 ОНБ.ВС.6.2	Интеллектуальная собственность/Основы предпринимательства		4		3	108	54	36	18		54	3	108	12	8	4	96						8	4												
	<b>Итого по вариативной части ОБ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20,5</b>	<b>738</b>	<b>378</b>	<b>198</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>20,5</b>	<b>738</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>666</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	<b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>2124</b>	<b>1082</b>	<b>464</b>	<b>584</b>	<b>34</b>	<b>1042</b>	<b>59</b>	<b>2124</b>	<b>200</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>1924</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>																																				
<b>2.1. Базовая часть ПБ</b>																																				
ПБ.Б.1	Региональная экономика	1			3	108	54	36	18		54	3	108	12	8	4	96	8	4																	
ПБ.Б.2	Микроэкономика	1			4	144	72	36	36		72	4	144	16	8	8	128	8	8																	
ПБ.Б.3	Макроэкономика	2			3,5	126	54	36	18		72	3,5	126	12	8	4	114			8	4															
ПБ.Б.4	Статистика	2			3,5	126	72	36	36		54	3,5	126	16	8	8	110			8	8															
ПБ.Б.5	Мировая экономика	2	2		9	324	218	100	68	50	106	9	324	38	16	14	8	286			16	14	8													
ПБ.Б.6	Экономика предприятия	2			5	180	64	32	32		116	5	180	12	8	4	168			8	4															
ПБ.Б.7	Курсовая работа по дисциплине "Мировая экономика"			2	2	72					72	2	72				72																			
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		2		3	108	48	32	16		60	3	108	8	8		100			8																
ПБ.Б.9	Деньги, кредит, банки	2			3	108	64	32	32		44	3	108	12	8	4	96			8	4															
ПБ.Б.10	Менеджмент	3			3	108	72	36	36		36	3	108	12	6	6	96						6	6												
ПБ.Б.11	Маркетинг	3			3	108	72	36	36		36	3	108	12	6	6	96						6	6												
ПБ.Б.12	Финансы	3			4	144	54	36	18		90	4	144	12	8	4	132						8	4												
ПБ.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	3			5	180	72	36	18	18	108	5	180	16	4	8	4	164						4	8	4										
ПБ.Б.14	Эконометрика		3		2,5	90	54	36	18	36	2,5	90	12	4		8	78						4		8											
ПБ.Б.15	Экономика труда	3			4	144	60	30	30		84	4	144	12	4	8	132						4	8												
	<b>Итого по базовой части ПБ</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>57,5</b>	<b>2070</b>	<b>1030</b>	<b>450</b>	<b>394</b>	<b>86</b>	<b>1040</b>	<b>57,5</b>	<b>2070</b>	<b>202</b>	<b>104</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>1868</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>56</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>12</b>									



Таблица № 2

## Качественный и количественный состав научно-педагогических работников

п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
	2	3	4
.	Численность педагогических работников – всего, из них:	41	12
.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	39	11
.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	1
.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2	-
.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	-	-
.	Из общей численности педагогических работников (из <a href="#">строки № 1</a> ):		-
.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) <sup>1</sup>	7	-
.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Донецкой	26	-

	Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)		
.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания <sup>2</sup>	-	-
.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в <a href="#">строках №№ 2.1, 2.2, 2.3</a> )	8	-
.5.	лица, имеющие педагогические звания	-	-
.6.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания	-	-
.7.	лица, имеющие первую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания	-	-
.8.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-	-
.	Численность научных работников – всего, из них:	-	-
.1.	главные научные сотрудники	-	-
.2.	ведущие научные сотрудники	-	-
.3.	старшие научные сотрудники	-	-
.4.	научные сотрудники	-	-
.5.	младшие научные сотрудники	-	-

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по специальности 38.03.01 Экономика (профиль Международная экономика)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
<b>Высшее профессиональное образование, образовательный уровень «Бакалавр» 38.03.01 Экономика профиль: Международная экономика</b>					
ОНБ.Б1	Иностранный язык	<b>Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики:</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 403 83,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры международной экономики</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 308 41,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ОНБ.Б 2.	История	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 106 102,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмента»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 205 52,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 3.	Политэкономия	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 106 102,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 4.	Информационные технологии и системы в экономике	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935



		- 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	49,6 м <sup>2</sup>		от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 5.	Линейная алгебра	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 6.	Математический анализ	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 7.	Философия	<b>Учебная аудитория кафедры «Математика и математические методы в экономике»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 313 18 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмента»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 205	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935

		- экран, - доска меловая	52,6 м <sup>2</sup>		от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 8.	Теория вероятности и математическая статистика	<b>«Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус 7, ауд. 318 48,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.Б 9.	Методы оптимальных решений	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Национальная и региональная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 105 49,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.1	Региональная экономика	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран,	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		- доска сухого стирания			
		<b>Учебная аудитория кафедры «Национальная и региональная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 105 49,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.2.	Микроэкономика	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.3.	Макроэкономика	<b>Учебная аудитория кафедры «Математика и математические методы в экономике»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 312 54,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ПБ.Б.4.	Статистика	<b>Учебная аудитория кафедры «Математика и математические методы в экономике»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 312 54,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международный бизнес»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.5.	Мировая экономика	<b>«Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 318 48,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.6.	Экономика предприятия	<b>«Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 318 48,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		<b>Учебная аудитория кафедры «Экономики предприятия»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 106 97,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.8.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания - экран	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303, 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Национальная и региональная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 105 49,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.9	Деньги, кредит, банки	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303, 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.10.	Менеджмент	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 406 41,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.11	Маркетинг	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 106 102,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Экономики предприятия»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 106 97,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.12	Финансы	<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303, 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.13	Бухгалтерский учёт и анализ	<b>Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 406 41,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международный бизнес»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.14.	Эконометрика	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 406 41,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.Б.15.	Экономика труда	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 406 41,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	<b>Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 106 102,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.ВВ.2.	Социология	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 308 41,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международный бизнес»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.ВС.3.1 ОНБ.ВС.3.2.	Политология/Культурология	<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмент»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 309 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.



ОНБ.ВС.4.1 ОНБ.ВС.4.2	Психология /Педагогика	<b>Учебная аудитория кафедры «Математика и математические методы в экономике»</b> - 1 ноутбука - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 312 54,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международный бизнес»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ОНБ.ВС.5.1 ОНБ.ВС.5.2	Правоведение/Логика	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303, 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.1	Основы международной экономики	<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмент»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 309 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Национальная и региональная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 105 49,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ПБ.ВВ.2	Современные технологии	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - них 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303, 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмента»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 205 52,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.3	Основы дипломатии в международных экономических связях	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг логистика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВС.4.1 ПБ.ВС.4.2	Экономика зарубежных стран/Труд за рубежом	<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмент»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 309 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ПБ.ВВ.5	История экономики и экономических учений	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 106 102,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Национальная и региональная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 105 49,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.6	Методика экономических исследований	<b>Учебная аудитория кафедры «Международного бизнеса и прикладной экономики»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 403 83,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.7	Система регулирования МЭО (организации и ВТО)	<b>Учебная аудитория кафедры «Экономики предприятия»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 414 5 ПК, 40,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмента»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 205 52,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ПБ.ВВ.8	Структура и конъюнктура мировых рынков	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 406 41,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВС.9.1 ПБ.ВС.9.2	Корпоративная социальная ответственность /Социальная ответственность бизнеса	<b>Учебная аудитория кафедры «Математика и математические методы в экономике»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 312 54,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмента»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 205 52,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.10	Международная экономическая деятельность	<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 314	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВС.12.1 ПБ.ВС.12.2	Деловой иностранный язык/Иностранный язык профессиональной деятельности	<b>Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 106 102,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмент»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 305 31,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Менеджмента»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 205 52,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.13	Международная торговля	<b>«Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 318 48,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска меловая</li> <li>- 1 ноутбук</li> <li>- 1 проектор мультимедийный</li> <li>- экран</li> </ul>	каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>		САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВС.14.1 ПБ.ВС.14.1	Международные валютно-кредитные отношения/Международные финансы	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 посадочных мест,</li> <li>- 1 ноутбук</li> <li>- 1 проектор мультимедийный</li> <li>- доска меловая</li> </ul>	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 310 21,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 компьютеров,</li> <li>- свич,</li> <li>- доска сухого стирания</li> </ul>	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 компьютеров</li> <li>- доска меловая</li> <li>- 1 ноутбук</li> <li>- 1 проектор мультимедийный</li> <li>- экран</li> </ul>	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.15	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<b>Учебная аудитория кафедры «Маркетинг и логистика»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ноутбук</li> <li>- 1 проектор мультимедийный</li> <li>- экран,</li> <li>- доска сухого стирания</li> </ul>	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 405 29,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 компьютеров,</li> <li>- свич,</li> <li>- доска сухого стирания</li> </ul>	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 компьютеров</li> <li>- доска меловая</li> <li>- 1 ноутбук</li> <li>- 1 проектор мультимедийный</li> <li>- экран</li> </ul>	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.

ПБ.ВВ.17	Международные транспортные операции	<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 316 39,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.18	Экономическая безопасность	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 310 21,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.19	Международная туризм	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 310 21,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		<b>Учебная аудитория кафедры «Экономика предприятия»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 106 97,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.20	Международный страховой и банковский бизнес	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 310 21,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВС.21.1 ПБ.ВС.21.2	Международная региональная экономическая интеграция/Международные интеграционные группы и евро регионы	<b>Учебная аудитория кафедры «Международного бизнеса и прикладной экономики»</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 404 1,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.22	Международная инвестиционная деятельность	<b>Учебная аудитория кафедры «Экономика предприятия»</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 410 63,4 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.



		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.23	Таможенное дело	<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом и экономика труда»</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 316 39,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.24	Государственное регулирование ВЭД	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303, 82,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

		- экран, - доска сухого стирания			
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.25	Управление международной конкурентоспособностью предприятий	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 308 41,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - рабочее место преподавателя, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.26	Международный экономический анализ	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Управление персоналом»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 204	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935

		- экран, - доска меловая	49,6 м <sup>2</sup>		от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.27	Современное таможенно-тарифное регулирование	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 310 21,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
ПБ.ВВ.28	ТНК	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 8 компьютеров, - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 303 84,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Национальная и региональная экономика»:</b> - 1 ноутбук	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 105	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935

		- 1 проектор мультимедийный - экран, - доска меловая	49,8 м <sup>2</sup>		от 25.03.2003 г.
ПБ.ВС.29.1 ПБ.ВС.29.2	Валютные операции/Документирование внешнеэкономических операций	<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран - доска меловая	83015, г. Донецк-15, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, ауд. 310 21,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика»:</b> - 6 компьютеров, - свич, - рабочее место преподавателя, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, ауд. 109 40 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		<b>Учебная аудитория кафедры «Международная экономика»:</b> - 7 компьютеров - доска меловая - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - экран	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 209 49,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.
<b>ФКЛ 1</b>	Физическая культура	<b>Спортивный зал № 1:</b> игровой зал для игр с мячом	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1 450,4 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.
		<b>Спортивный зал № 2:</b> игровой зал для бадминтона и тенниса	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4 450 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.
		<b>Спортивный зал № 3:</b> зал борьбы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4 336 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.
		<b>Спортивный зал № 4:</b> зал тяжелой атлетики – штанги, гири, тренажеры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8 108 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369 от 11.09.2002 г.

**СПРАВКА**

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный университет»

Высшее профессиональное образование, бакалавриат, направление подготовки  
38.03.01 «Экономика (Профиль: Международная экономика)»

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Научная библиотека Донецкого национального университета (год основания 1937, приказ № 4 от 01.09.1937 г. по Сталинскому педагогическому институту).                      Общая площадь библиотеки: 3002,7 м<sup>2</sup>, в том числе читальные залы: 1116,5 м<sup>2</sup>.                      Общий фонд библиотеки – 1 163 869 экземпляра, в т.ч. учебной литературы: 327192.                      Библиотека состоит из 9 читальных залов на 343 посадочных места, 3 абонемента (научной, учебной и художественной литературы), а также внутренних отделов: отдела комплектования литературы и периодики, отдела обработки литературы и организации каталогов, отдела справочно-библиографической и информационной работы, отдела центрального книгохранения, отдела инновационных библиотечных технологий, научно-методического отдела.                      Все библиотечные процессы, включая обслуживание читателей, полностью автоматизированы и предоставляют услуги для пользователей, как на пунктах обслуживания, так и в сети Интернет (веб-услуги).</p>
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 1102; на 100 обучающихся: 630                      Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 7; на 100 обучающихся: 4                      Эл. обр. р.: да</p>

1	2	3
ОНБ.Б.2	История	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 141; на 100 обучающихся: 80 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 36; на 100 обучающихся: 20 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Политэкономика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 264; на 100 обучающихся: 151 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 319; на 100 обучающихся: 182 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 42; на 100 обучающихся: 24 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 30; на 100 обучающихся: 17 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 571; на 100 обучающихся: 326 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 94; на 100 обучающихся: 54 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 367; на 100 обучающихся: 210 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 30; на 100 обучающихся: 17 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Философия	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 308; на 100 обучающихся: 176 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 240; на 100 обучающихся: 137 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.8	Теория вероятности и математическая статистика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 54; на 100 обучающихся: 31 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 173; на 100 обучающихся: 99 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 19; на 100 обучающихся: 11 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 38; на 100 обучающихся: 22 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 254; на 100 обучающихся: 145 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 30; на 100 обучающихся: 17 Эл. обр. р.: да

1	2	3
ОНБ.ВВ.2	Социология	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 352; на 100 обучающихся: 201 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 124; на 100 обучающихся: 71 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.3.1 ОНБ.ВС.3.2	Политология/  Культурология	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 87; на 100 обучающихся: 50 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 2; на 100 обучающихся: 1 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 175; на 100 обучающихся: 100 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 687; на 100 обучающихся: 392 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.4.1 ОНБ.ВС.4.2	Психология/  Педагогика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 87; на 100 обучающихся: 50 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 30; на 100 обучающихся: 17 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 508; на 100 обучающихся: 290 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 37; на 100 обучающихся: 21 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.5.1 ОНБ.ВС.5.2	Правоведение/  Логика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 100; на 100 обучающихся: 57 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 879; на 100 обучающихся: 502 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 557; на 100 обучающихся: 318 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 1; на 100 обучающихся: 0,6 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.6.1 ОНБ.ВС.6.2	Интеллектуальная собственность/  Основы предпринимательства	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 20; на 100 обучающихся: 11 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 16; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 31; на 100 обучающихся: 18

1	2	3
		Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 12; на 100 обучающихся: 7 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 77; на 100 обучающихся: 44 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 33; на 100 обучающихся: 19 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 76; на 100 обучающихся: 43 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 109; на 100 обучающихся: 62 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 312; на 100 обучающихся: 178 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 438; на 100 обучающихся: 250 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Статистика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 270; на 100 обучающихся: 154 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 136; на 100 обучающихся: 78 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Мировая экономика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 417; на 100 обучающихся: 238 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 9; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Экономика предприятия	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 53; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 58; на 100 обучающихся: 33 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 199; на 100 обучающихся: 114 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 20; на 100 обучающихся: 11 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.9	Деньги, кредит, банки	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 148; на 100 обучающихся: 85 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 108; на 100 обучающихся: 62 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Менеджмент	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 41; на 100 обучающихся: 23



1	2	3
		Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 44; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Маркетинг	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 37; на 100 обучающихся: 21 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 49; на 100 обучающихся: 28 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Финансы	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 302; на 100 обучающихся: 173 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 139; на 100 обучающихся: 79 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 256; на 100 обучающихся: 146 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 297; на 100 обучающихся: 170 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Эконометрика	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 95; на 100 обучающихся: 54 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 10; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.15	Экономика труда	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 64; на 100 обучающихся: 36 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 501; на 100 обучающихся: 286 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.1	Основы международной экономики	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 18; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 43; на 100 обучающихся: 24 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 56; на 100 обучающихся: 32 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.3	Основы дипломатии в международных экономических связях	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 2; на 100 обучающихся: 1 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 1; на 100 обучающихся: 0,6 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.4.1 ПБ.ВС.4.2	Экономика зарубежных стран/	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 165; на 100 обучающихся: 94

1	2	3
	Труд за рубежом	<p>Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> Печ. обр. р.: нет  Эл. обр. р.: да</p> <p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 60; на 100 обучающихся: 34  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 45; на 100 обучающихся: 26  Эл. обр. р.: да</p>
ПБ.ВВ.5	История экономики и экономических учений	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 240; на 100 обучающихся: 137  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 152; на 100 обучающихся: 87  Эл. обр. р.: да</p>
ПБ.ВВ.6	Методика экономических исследований	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 136; на 100 обучающихся: 78  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 9; на 100 обучающихся: 5  Эл. обр. р.: да</p>
ПБ.ВВ.7	Система регулирования МЭО (организации и ВТО)	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 11; на 100 обучающихся: 6  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 2; на 100 обучающихся: 1  Эл. обр. р.: да</p>
ПБ.ВВ.8	Структура и конъюнктура мировых рынков	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 6; на 100 обучающихся: 3  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 8; на 100 обучающихся: 5  Эл. обр. р.: да</p>
ПБ.ВС.9.1 ПБ.ВС.9.2	Корпоративная социальная ответственность/  Социальная ответственность бизнеса	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 44; на 100 обучающихся: 25  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 52; на 100 обучающихся: 30  Эл. обр. р.: да</p> <p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 44; на 100 обучающихся: 25  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 52; на 100 обучающихся: 30  Эл. обр. р.: да</p>
ПБ.ВВ.10	Международная экономическая деятельность	<p>Печ. обр. р.: да  <b>Основной:</b> 15; на 100 обучающихся: 9  Эл. обр. р.: да  <b>Дополнительной:</b> 9; на 100 обучающихся: 5  Эл. обр. р.: да</p>

1	2	3
ПБ.ВС.12.1 ПБ.ВС.12.2	Деловой иностранный язык/  Иностранный язык профессиональной деятельности	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 542; на 100 обучающихся: 310 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 5; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 542; на 100 обучающихся: 310 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 5; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.13	Международная торговля	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 74; на 100 обучающихся: 42 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 7; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.14.1 ПБ.ВС.14.1	Международные валютно-кредитные отношения/  Международные финансы	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 38; на 100 обучающихся: 22 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 9; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 13; на 100 обучающихся: 7 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 8; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.15	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 207; на 100 обучающихся: 118 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 65; на 100 обучающихся: 37 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.17	Международные транспортные операции	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 48; на 100 обучающихся: 27 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 14; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.18	Экономическая безопасность	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 28; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 58; на 100 обучающихся: 33 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.19	Международный туризм	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 8; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да

1	2	3
		<b>Дополнительной:</b> Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.20	Международный страховой и банковский бизнес	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 9; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 13; на 100 обучающихся: 7 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.21.1 ПБ.ВС.21.2	Международная региональная экономическая интеграция/  Международные интеграционные группы и евро регионы	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 318; на 100 обучающихся: 182 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 10; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 7; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.22	Международная инвестиционная деятельность	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 102; на 100 обучающихся: 58 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 147; на 100 обучающихся: 84 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.23	Таможенное дело	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 20; на 100 обучающихся: 11 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 2; на 100 обучающихся: 1 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.24	Государственное регулирование ВЭД	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 207; на 100 обучающихся: 118 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 65; на 100 обучающихся: 37 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.25	Управление международной конкурентоспособностью предприятий	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 7; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 5; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.26	Международный экономический анализ	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 156; на 100 обучающихся: 89 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 12; на 100 обучающихся: 7 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.27	Современное таможенно-тарифное регулирование	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 22; на 100 обучающихся: 13

1	2	3
		Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 7; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.28	ТНК	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 6; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 1; на 100 обучающихся: 0,6 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.29.1 ПБ.ВС.29.2	Валютные операции/  Документирование внешнеэкономических операций	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 36; на 100 обучающихся: 21 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 11; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 66; на 100 обучающихся: 38 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 200; на 100 обучающихся: 114 Эл. обр. р.: да
ФКЛ 1	Физическая культура	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 14; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 13; на 100 обучающихся: 7 Эл. обр. р.: да
ВД.1	Прикладная физическая культура	Печ. обр. р.: да <b>Основной:</b> 22; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да <b>Дополнительной:</b> 22; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.2	История	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Политэкономия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

1	2	3
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Философия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.2	Социология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.3.1 ОНБ.ВС.3.2	Политология/ Культурология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.4.1 ОНБ.ВС.4.2	Психология/ Педагогика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.5.1 ОНБ.ВС.5.2	Правоведение/ Логика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.6.1 ОНБ.ВС.6.2	Интеллектуальная собственность/ Основы предпринимательства	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Мировая экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Экономика предприятия	Печ. обр. р.: нет

1	2	3
		Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.7	Курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика»	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.9	Деньги, кредит, банки	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Менеджмент	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Маркетинг	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Финансы	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Эконометрика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.15	Экономика труда	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.1	Основы международной экономики	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.3	Основы дипломатии в международных экономических связях	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.4.1 ПБ.ВС.4.2	Экономика зарубежных стран/ Труд за рубежом	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.5	История экономики и экономических учений	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Методика экономических исследований	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.7	Система регулирования МЭО (организации и ВТО)	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.8	Структура и конъюнктура мировых рынков	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.9.1 ПБ.ВС.9.2	Корпоративная социальная ответственность/ Социальная ответственность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет

1	2	3
	бизнеса	Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.10	Международная экономическая деятельность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.11	Курсовая работа по дисциплине «МЭД»	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.12.1 ПБ.ВС.12.2	Деловой иностранный язык/ Иностранный язык профессиональной деятельности	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.13	Международная торговля	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.14.1 ПБ.ВС.14.1	Международные валютно-кредитные отношения/ Международные финансы	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.15	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.16	Курсовая по ВЭД	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.17	Международные транспортные операции	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.18	Экономическая безопасность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.19	Международный туризм	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.20	Международный страховой и банковский бизнес	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.21.1 ПБ.ВС.21.2	Международная региональная экономическая интеграция/ Международные интеграционные группы и евро регионы	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.22	Международная инвестиционная деятельность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.23	Таможенное дело	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.24	Государственное регулирование ВЭД	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.25	Управление международной конкурентоспособностью предприятий	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да



1	2	3
ПБ.ВВ.26	Международный экономический анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.27	Современное таможенно-тарифное регулирование	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.28	Транснациональные корпорации (ТНК)	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.29.1 ПБ.ВС.29.2	Валютные операции/ Документирование внешнеэкономических операций	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПР.1	Учебная практика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПР.2	Производственная практика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПР.3	Преддипломная (ВКР)	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ГИА.2	Защита ВКР	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
<b>ФКЛ 1</b>	Физическая культура	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ВД.1	Прикладная физическая культура	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.2	История	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Политэкономия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Печ. обр. р.: да

1	2	3
		Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Философия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.2	Социология	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.3.1 ОНБ.ВС.3.2	Политология/ Культурология	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.4.1 ОНБ.ВС.4.2	Психология/ Педагогика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.5.1 ОНБ.ВС.5.2	Правоведение/ Логика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.6.1 ОНБ.ВС.6.2	Интеллектуальная собственность/ Основы предпринимательства	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да  Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Статистика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Мировая экономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Экономика предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности и охрана	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да

1	2	3
	труда	
ПБ.Б.9	Деньги, кредит, банки	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Менеджмент	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Маркетинг	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Финансы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Эконометрика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.15	Экономика труда	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.1	Основы международной экономики	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.3	Основы дипломатии в международных экономических связях	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.4.1	Экономика зарубежных стран/	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.4.2	Труд за рубежом	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.5	История экономики и экономических учений	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Методика экономических исследований	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.7	Система регулирования МЭО (организации и ВТО)	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.8	Структура и конъюнктура мировых рынков	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.9.1	Корпоративная социальная ответственность/	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.9.2	Социальная ответственность бизнеса	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.10	Международная экономическая деятельность	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.11	Деловой иностранный язык/ Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да Печ. обр. р.: да

1	2	3
	профессиональной деятельности	Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.13	Международная торговля	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.14.1 ПБ.ВС.14.1	Международные валютно-кредитные отношения/ Международные финансы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.15	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.16	Международные транспортные операции	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.17	Экономическая безопасность	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.18	Международный туризм	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.19	Международный страховой и банковский бизнес	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.20	Международная региональная экономическая интеграция/ Международные интеграционные группы и евро регионы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.21.1 ПБ.ВС.21.2	Международная инвестиционная деятельность	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.22	Таможенное дело	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.23	Государственное регулирование ВЭД	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.24	Управление международной конкурентоспособностью предприятий	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.25	Международный экономический анализ	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.26	Современное таможенно-тарифное регулирование	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.27	Транснациональные корпорации (ТНК)	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.28	Валютные операции/ Документирование внешнеэкономических	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да

1	2	3
	операций	
<b>ФКЛ 1</b>	Физическая культура	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ВД.1	Прикладная физическая культура	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да