

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО  
Ученым советом ДОННУ  
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора ДОННУ  
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Направление подготовки*  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Программа подготовки  
**бакалавриат**

*Квалификация*  
**Академический бакалавр**

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Донецк 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |    |
|---|----|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4  |    |
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....  | 4  |    |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....   | 4  |    |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.....   | 5  |    |
| 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.....   | 6  |    |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ<br>ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....  |    | 6  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |    |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....   | 7  |    |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....  | 8  |    |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 8  |    |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА,<br>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....  |    | 9  |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И<br>ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05<br>БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА..... |    | 12 |
| 4.1 Учебный план подготовки бакалавра.....  | 12 |    |
| 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....  | 13 |    |
| 4.3 Программы учебных и производственных практик.....   | 13 |    |
| 4.4 Программа научно-исследовательской работы.....  | 17 |    |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации.....  | 17 |    |

|  |    |
|--|----|
| 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВО<br>НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....                      | 18 |
| 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....   | 20 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....  | 22 |
| 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....  | 23 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ<br>РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ)<br>КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....                                | 26 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ<br>КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО<br>НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА..... | 28 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации.....  | 28 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....   | 29 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И<br>МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 30 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 сентября 2016 г. № 952, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 06 октября 2016 г. № 1610;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### *1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.*

Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

#### *1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.*

4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – очная форма на базе среднего общего образования;

3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – очная форма на базе среднего профессионального образования;

4,5 года – заочная форма на базе среднего общего образования;

3 года – заочная форма на базе среднего профессионального образования;

*1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.* 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы**

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», зачисляются в бакалавриат по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА). Абитуриенты, имеющие образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста по родственным направлениям подготовки (всех направлений подготовки следующих укрупненных групп 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»)<sup>1</sup>, могут быть приняты на первый курс (с сокращенным сроком обучения) или второй (третий) курс (с нормативным сроком обучения).

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем полного общего среднего образования.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика».

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ООП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика с присвоением квалификации «академический бакалавр», утвержденным приказом МОН Донецкой народной республики № 952 от 19 сентября 2016 г.

---

<sup>1</sup> а также иных родственников направлений подготовки предусмотренных действующей нормативной базой по организации ускоренного обучения МОН ДНР.

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- моделирование экономических явлений и процессов;
- анализ бизнес-процессов предприятия;
- управление проектами;
- организационное проектирование;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Выпускник ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика может осуществлять профессиональную деятельность в должности экономиста-аналитика и бизнес-консультанта: в маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности; руководителя ИТ-отдела крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур; проектировщика ИТ-инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию информационных систем, прикладного программиста: в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях. А также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора; экономиста в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС: на предприятиях информационно-коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-идеи в сфере электронного бизнеса.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются: архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ; методы и инструменты анализа и моделирования экономических систем; методы и инструменты управления проектами.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, указанные в настоящей ООП, могут дополняться высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*аналитическая:*

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- анализ и математическое моделирование бизнес-процессов;

*организационно-управленческая:*

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- поддержка принятия решений;

*проектная:*



- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
  - разработка моделей бизнес-процессов (организационных, функциональных, информационных) и моделей управления;
- научно-исследовательская:*
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
  - исследование и выбор методов моделирования для решения экономических задач;
  - исследование и разработка моделей бизнес-процессов в управлении;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:*
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
  - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
  - аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
  - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
  - осуществление консалтинговой деятельности в сфере управления;
  - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- инновационно-предпринимательская:*
- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
  - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
  - разработка и внедрение стандартов систем менеджмента качества предприятий.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

*аналитическая деятельность:*

- проведение анализа экономической системы и ее архитектуры (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессам создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- выработка управленческих решений на основе применения количественных методов и математического моделирования (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

*проектная деятельность:*

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

*консалтинговая деятельность:*

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию системы управления, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия(ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- инновационно-предпринимательская деятельность:*
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28);
- способность разрабатывать и внедрять стандарты систем менеджмента качества предприятий (ПК-29).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре экономической кибернетики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об

образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре экономической кибернетики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## 4.3 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки практики учебная (по информационным технологиям), производственная, производственная (преддипломная, подготовка ВКР (дипломной работы) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) 4,5 зачетные единицы;
- производственная практика (3 курс обучения) 4,5 зачетные единицы;
- преддипломная практика (4 курс обучения) – 6 зачетных единиц.

Рабочие программы учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков:

**Учебная практика по информационным технологиям** проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДОННУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний,

полученных при изучении курсов «Оптимизационные методы и модели», «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;

приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения;

осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;

обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;

изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;

ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;

совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;

развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;

ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;

приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

разработка технического задания на создание информационной системы;

выявление основных характеристик предприятия;

расчет основных экономических показателей;

расчет показателей эффективности труда;

выявление основных характеристик предприятия;

построение организационной структуры предприятия.

**Производственная практика** ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;

формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;

овладение современными методами управления предприятием;

ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;

приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;

получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;

приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;

обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;

приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (Bpwin4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (Phstat, Stat Plus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

изучение основных характеристик предприятия;

расчет основных экономических показателей;

построение организационной структуры предприятия;

анализ финансовой отчетности предприятия;

анализ конкурентной позиции предприятия;

**Преддипломная практика** – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение четырех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков

практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

**Целью преддипломной практики** по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

умение правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;

применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);

формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

**Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:**

ГУ «Институт экономических исследований» – договор № 15/16 от 01.04.2016 г.

ГП «Почта Донбасса» – договор №169/02-37/17 от 29.05.2017 г.

ГП «Донбасстеплоэнерго» – договор № 059/37-02/16 от 09.12.2016 г.

ГП «Шахта «Комсомолец Донбасса»- договор № 724/02-37/20 от 29.04.2020 г.

ООО «Форсаж-ГАЗ» – договор № 723/02-37/20 от 29.04.2020 г.

ДоКТМО МЗ ДНР Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР-договор № 725/02-37/20 от 29.04.2020 г.

Учебно-материальная база кафедры экономической кибернетики в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения всех видов практик. Кафедра имеет три учебные лаборатории на 39 рабочих мест, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава как в освоении современных компьютерных технологий, так и в прохождении практик.

**Форма отчетности:** проверка отчетной документации,



консультирование по исправлению недочетов и погрешностей.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре экономической кибернетики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4 Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа бакалавров предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

При выборе темы исследования учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования.

В ходе научно-исследовательской работы бакалавры проводят диагностический анализ проблемы, делают постановку задачи исследования, используют программные средства для решения задач, дают предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой.

Полученные в ходе исследования результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области использования информационных технологий.

Полученные результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок студенты представляют на конкурсах студенческих научных работ и конференциях.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре экономической кибернетики.

Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в

разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВОПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает электронно-образовательными ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ» является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (табл.1, 2).

Таблица 1

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

| Наименование объекта | Адрес местонахождения                      | Всего                                      |   | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |                               |
|----------------------|--|--|---|---|-------------------------------|
|                      |  | Количество оборудованных учебных кабинетов | Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup> | Количество оборудованных учебных кабинетов                              | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
| Учебный корпус № 8   | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а | 68   | 1698,4                                  | 0   | 0                             |

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м<sup>2</sup>. Помещения кафедры экономической кибернетики расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Кафедра экономической кибернетики имеет 6 учебных аудиторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три учебных лаборатории на 39 рабочих мест.

Таблица 2

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

| Наименование объекта | Адрес местонахождения                      | Всего   |   | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |                               |
|----------------------|--|---|---|---|-------------------------------|
|                      |  | Количество объектов для проведения практических занятий | Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup> | Количество объектов для проведения практических занятий                 | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
| Учебный корпус № 8   | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а | 56  | 1265,7                                  | 0   | 0                             |

Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика согласно учебного плана и их оснащенность приведена в табл. 3.

Таблица 3

**Оборудование и программное обеспечение специализированных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана**

| № п/п | Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м <sup>2</sup> ) | Наименование дисциплины по учебному плану  | Кол-во ПК | Наименование пакетов прикладных программ  | Возможность доступа в Интернет (+/-) |
|-------|---|--|-----------|---|--------------------------------------|
| 1.    | Компьютерная лаборатория ауд. №101<br>68,8 м <sup>2</sup>           | Анализ бизнес-процессов, Дискретная математика, Теоретические основы информатики, Программирование, Базы данных, Информационные технологии в экономике, Модели и методы оценки инвестиционных проектов | 14        | Business Studio(лиц.);Map18;MathType ; Microsoft project 2010; Microsoft Office 2010; Powersimite; Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert | +                                    |

|    |   |  |    |  |   |
|----|---|--|----|--|---|
| 2. | Компьютерная лаборатория ауд. №102<br>35,9 м <sup>2</sup> | Теория вероятности и математическая статистика, Страхование и актуарные расчеты, Исследование операций, Математические методы в менеджменте и маркетинге, Динамическое и стохастическое программирование | 12 | Business Studio(лиц.);Map18;MathType;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert | + |
| 3. | Компьютерная лаборатория ауд. №103<br>68,8 м <sup>2</sup> | Методы и модели в бизнес-прогнозировании, Модели рекламной политики фирмы, Модели и методы стохастической экономики, ППП для решения экономических задач, Математические методы и модели логистики       | 11 | Business Studio(лиц.);Map18;MathType;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);MarketingExpert  | + |

Студенты также имеют возможность использования других объектов для занятий спортом, библиотечных фондов, объекты организации питания и охраны здоровья (табл. 4).

Таблица 4

**Сведения о наличии объектов спортивной инфраструктуры, библиотечных фондов, объектов питания и охраны здоровья**

| Наименование объекта                             | Адрес  | Площадь (количество мест) |
|--|--|---------------------------|
| Сведения о наличии библиотек                     |  |                           |
| Читальный зал № 4 периодической литературы       | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 189,5 (31)                |
| Зал электронной информации                       | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 122,9 (40)                |
| Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций    | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13     | 149,3 (50)                |
| Сведения о наличии объектов спорта               |  |                           |
| Спортзал 5                                       | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 212                       |
| Сведения об условиях питания обучающихся         |  |                           |
| Буфет 11   | 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а   | 139,6 (80)                |
| Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся |  |                           |
| Медицинский пункт                                | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 32,2                      |

### 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр экономической кибернетики, моделирования экономики, английской филологии, экономической теории, высшей математики и математических методов в экономике, экономики предприятия, финансов и др.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, составляет 75 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 15,7 % преподавателей.

Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

*Кафедра экономической кибернетики* Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика и магистратуры 38.04.05 Бизнес-информатика (Магистерская программа: ИТ-инновации в бизнесе).

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

*Кафедра моделирования экономики* Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» создана в 2009 году на базе кафедры экономической кибернетики. Предпосылкой создания кафедры стало стремление коллектива института расширять и развивать новые формы учебной и научной деятельности. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего

профиля с грифом ДОННУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Компьютерные классы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 38.03.05 Бизнес-информатика.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5-7).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ

к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

| №  | Типы изданий   | Количество названий | Кол-во экземпляров |
|----|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Научная литература   | 184084              | 644295             |
| 2. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)   | 36                  | 312                |
| 3. | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)  | 228                 | -                  |
| 4. | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)                                     | 139                 | 158                |
| 5. | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2754                | 6015               |

Таблица 6

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

| №  | Основные сведения об электронно-библиотечной системе   | Краткая характеристика  |
|----|--|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС НБ ДонНУ;<br>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ;<br>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ;<br>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ;<br>ЭБС «Юрайт», РФ  |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   | Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131)<br>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением)<br>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее)<br>ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный)<br>Электронная библиотека КДУ «BookonLine», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018) |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | (бессрочный)<br>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий)<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ)<br>БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ)<br>ЭБС БиблиоТех(тестовый доступ)<br>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ)<br>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ) |
| 3. | Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»   |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации       | Нет   |

Таблица 7

### Обеспечение периодическими изданиями

| № п/п | Наименование издания   | Вид издания                     |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | <a href="#">Дифференциальные уравнения и процессы управления</a>   | Электронный научный журнал      |
| 2     | <a href="#">Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes</a>                             | Электронный научный журнал      |
| 3     | <a href="#">Компьютерра:</a>   | Электронный компьютерный журнал |
| 4     | <a href="#">Математическое моделирование</a>   | Электронный журнал              |
| 5     | Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова   | журнал                          |
| 6     | Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та | журнал                          |
| 7     | Новое в экономической кибернетике  | сборник научных трудов          |
| 8     | Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа         | журнал                          |
| 9     | Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН   | журнал                          |
| 10    | Бизнес-информатика предприятия. – К.: ЧП «Бизнес-информатика предприятия»,   | Научно-практический журнал      |
| 11    | Экономист. – М.: изд-во «Экономист»  | журнал                          |
| 12    | Маркетинг, менеджмент инноваций. – СумГУ.: ИТД «Университетская книга»   | журнал                          |
| 13    | Инновации и инвестиции. – М.: ООО «Русайнс».   | журнал                          |
| 14    | Экономика и менеджмент инновационных технологий. – М.: Международный научно-инновационный центр                          | Электронный журнал              |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 15 | Управление инновациями: теория, методология, практика.<br>– Новосибирск.: ООО «Центр развития научного<br>сотрудничества» | Журнал |
| 16 | Инновации. – СПб.: ООО «Трансфер-Инновации»   | Журнал |

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: проведение «Урока памяти», посвященного Дню освобождения Донбасса, просмотр фильма «Хроника Афганской войны», торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, митинг-концерт, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, тематический вечер, посвященный Дню памяти неизвестного солдата, встреча с Макарычевым Владимиром Николаевичем - морским офицером, военным писателем, презентация книги «Угольный пласт», кураторские часы на тему

«День неизвестного солдата», «Есть такая профессия – Родину защищать», посещение музея «Твоим освободителям, Донбасс», просмотр художественного фильма «Судьба человека», приуроченный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, викторина «Памятные даты ВОВ», конкурс плакатов, посвященный празднованию Победы в ВОВ, демонстрация художественного фильма о Великой Отечественной войне.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе

теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна носить заверченный характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования.

При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Организацию системы оценки качества подготовки студентов регулируют следующие локальные акты ДОННУ:

- Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 24.12.2015 г. № 176/05);
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 29.12.2018 г. № 180/05);
- Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, утверждённого приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;

– Положение о внутренней оценке качества образования в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ», об оценке качества подготовки обучающихся, утверждённого приказом ректора от 15.02.2019г. № 31/05;

– Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);

– Порядок организации ускоренного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);

Концепции развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018г. № 62/05);

Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018 г. № 62/05);

Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 28.09.2016 г. № 176/05);

Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине, утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННУ», протокол от 31.03.2017 г. № 3;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 30.12.2019 г. № 221/05).

**Разработчики:**

Руководитель основной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика: доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической кибернетики.

Тимохин В.Н.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической кибернетики

Пантелеева О.Г.

**Эксперты:**

Профессор кафедры экономической кибернетики, к.т.н., председатель учебно-методической комиссии УНИ экономической кибернетики ГОУ ВПО «ДОННУ»

Шаталова Т.С.

Генеральный директор ГУ НИИ «Реактивэлектрон», доктор технических наук

Полищук В.С.



Блок 1. Дисциплины (модули): 219 з.е.

Базовая часть – 112 з.е.,

Вариативная часть – 107 з.е. (из них 32,5 з.е. - дисциплины по выбору),

Блок 2. Практики – 15 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 30,4 % от вариативной части Блоков 1,2 Дисциплины, что соответствует ГОС ВПО (не менее 30 %).  
Общее количество часов, отведенных на занятия аудиторного типа, в целом составляет 48,8 %, что соответствует ГОС ВПО (не более 50 %).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование инновационных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций, защиту результатов самостоятельной и индивидуальной работы студентов (рефераты, курсовые работы) и др.

Учебная практика предполагает развитие навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального блоков, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятиях, в научных организациях и овладение практическими навыками работы по направлению подготовки Бизнес-информатика.

Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов по реализации обобщенных результатов теоретической подготовки, приобретении самостоятельного практического опыта работы и овладении навыками работы по избранному направлению подготовки, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы),

оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 97 % (по Стандарту – не менее 70 %).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес–информатика полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес–информатика соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,  
Председатель Учебно-методической  
комиссии УНИ «Экономическая  
кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»

Т.С.Шаталова



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
И. И. МИХАЛЬЧЕНКО



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», разработанную в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» соответствует направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательного уровня бакалавр и обеспечивает образовательную деятельность по данному направлению подготовки. ООП разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 бизнес-информатика (квалификация "академический бакалавр").

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательного уровня бакалавр включает комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа подготовки нацелена на глубокое изучение экономики, менеджмента, информационно-технического обеспечения работы современных бизнес структур.

Целью данной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Исходя из потребностей рынка труда, реализация данной программы бакалавриата ориентируется на такие виды профессиональной деятельности как аналитическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, инновационно-предпринимательская и определяется способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа обновлена с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, установленные законодательством об образовании и образовательным стандартом.

Общая миссия данной программы определяется высокой потребностью современного общества в специалистах, одновременно владеющих аналитическими и информационными методами, во всех сферах деятельности, в первую очередь, в деловой, производственной, информационной, управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской.

Конкретная миссия данной программы, реализуемой в УНИ «Экономическая кибернетика», заключается в подготовке бакалавров бизнес-информатики, имеющих высокий теоретический и практический уровень непосредственно в области информационных бизнес технологий, что соответствует специфике существующих научных школ и направлений в Институте и позволяет реализовать в дальнейшем профессиональные способности бакалавров в различных сферах деятельности – организациях, учреждениях, научных центрах, в высших учебных заведениях.

При формировании данной программы учитывались потребности рынка труда в специалистах по информационному обеспечению бизнес-процессов, математическому моделированию социально-экономических процессов и оптимизации управления сложных систем.

Общее заключение.

Представленная на рецензирование основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» соответствует современному уровню развития информационных бизнес технологий, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Генеральный директор,  
ГУ НИИ «Реактивэлектрон»  
д-р техн. наук



В.С. Полищук