

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.....	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО). <i>1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....</i> <i>1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....</i> <i>1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....</i>	5
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
4.1 Учебный план программы подготовки бакалавра.....	11
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.3 Программы учебных и производственных практик.....	11
4.4 Программа государственной итоговой аттестации.....	14
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ.....	14
5.1 Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	16
5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	16

6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	19
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ.....	21
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	22
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОННУ», по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование образовательного представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООПбакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «05» апреля 2016г. № 314;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «ДОННУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Целями ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование является:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- быть готовыми к таким видам деятельности, как проектная, организационно-управленческая и научно-исследовательская;
- соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам по дефектологии на региональном рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Нормативный срок обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- дляочно-заочной или заочной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ООП включает 3 блока:

– блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

Трудоемкость освоения студентом программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Форма обучения: очная, заочная. Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, зачисляются в бакалавриат лица, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОННУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- коррекционно-развивающий(учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

коррекционно-педагогическая деятельность:

- коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;

диагностико-консультативная деятельность:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации;

исследовательская деятельность:

- решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

- проектирование содержания образовательных программ с учетом особенностей индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- постановка и решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

- обобщение и презентация результатов исследовательской деятельности;

культурно-просветительская деятельность:

- формирование общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);
- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4);
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

коррекционно-педагогическая деятельность:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференциированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и

технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

диагностико-консультативная деятельность:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психологического классификаций нарушений развития (ПК-5);

- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

исследовательская деятельность:

- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

- способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план (см. по ссылке <http://donnu.ru/umu/sop/recomend>) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ГОУ ВПО «ДОННУ» и на выпускающей кафедре *специального дефектологического образования*, электронная версия размещена на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ»(см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре *специального дефектологического образования*, их электронные версии размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: дефектологическая, производственная практика: логопедическая, являются обязательными и

представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики.

№ п/п	№ договора /02-37/19	Дата заключения договора	База практики	Срок действия договора
1	968	25.09.2019	МДОУ Ясли - сад № 393 города Донецка	30.07.2020
2	969	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 294 города Донецка	30.06.2020
3	970	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 309 города Донецка	30.06.2022
4	971	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 353 города Донецка	30.10.2020
5	972	25.09.2019	ГОУ Донецкая специальная школа-интернат № 29	30.06.2024
6	973	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 365 города Донецка	30.06.2020
8	975	25.09.2019	МОУ Школа № 88 г. Донецка	Июнь 23
11	978	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 180 г. Донецка	30.06.2024
12	979	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 367 города Донецка	31.12.2023
13	980	25.09.2019	МДОУ Детский сад № 8 г. Кировское «Ладушки»	31.05.2020
15	982	25.09.2019	ГОУ Торезская специальная школа - интернат № 43	Июнь 23
19	986	25.09.2019	МДОУ Ясли - сад № 260 города Донецка	Июнь 25
21	988	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 151 города Донецка	Июнь 23
22	989	25.09.2019	МОУ Средняя школа № 102 с дошкольным образованием г. Макеевки	30.06.2020
23	990	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 264 города Донецка	30.06.2020
25	992	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 168 города Донецка	30.06.2020
26	993	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 175 города Донецка	26.10.2019
27	994	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 396 города Донецка	30.06.2020
28	995	25.09.2019	МДОУ Ясли-сад № 40 города Донецка	30.06.2020
29	996	25.09.2019	КДОУ № 33 Огонек города Енакиево	30.06.2020
30	1002	30.09.2019	МДОУ Детский сад № 19 города Кировское	30.06.2023
31	1003	30.09.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 13 города Донецка	30.06.2020
33	1208	21.10.2019	ГУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования	30.06.2020
34	1470	28.11.2019	МДОУ № 167	20.11.2020
35	1475	03.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 234 г. Донецка	30.06.2020
36	1512	06.12.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 316 г. Донецка	30.06.2020
37	1537	10.12.2019	ГОУ Специальная школа - интернат № 20	30.06.2022
38	1538	15.12.2019	МДОУ Шахтерский ясли-сад № 7	30.06.2022
39	1539	10.12.2019	МДОУ Шахтерский ясли-сад № 2	30.06.2022

№ п/п	№ договора /02- 37/19	Дата заключения договора	База практики	Срок действия договора
40	1540	06.12.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 4 города Макеевки	31.12.2020
41	1541	10.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 29 г. Донецка	30.06.2020
42	1542	10.12.2019	МОУ города Горловки Школа № 84	21.06.2021
43	1543	10.12.2019	МОУ Школа № 4 города Докучаевска	30.12.2020
44	1544	10.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 190 комбинированного типа города Макеевки	30.06.2023
45	1545	10.12.2019	ГОУ Донецкая специальная школа - интернат № 19	30.06.2022
46	1546	10.12.2019	ГОУ Донецкая специальная школа - интернат № 17	30.06.2022
47	1547	10.12.2019	ГОУ Макеевская специальная школа - интернат № 35	30.06.2022
48	1576	16.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 386 города Донецка	01.12.2020
49	1577	06.12.2019	МДОУ города Горловки № 5 «Радуга»	06.12.2021
50	1578	16.12.2019	МДОО Ясли-сад комбинированного типа № 10 «Светлячок» г. Харцызска	30.06.2020
51	1579	02.12.2019	МДОО Ясли-сад комбинированного типа № 26 «Колобок» г. Харцызска	01.09.2020
52	1580	16.12.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 136 г. Макеевки	30.12.2022
53	1581	16.12.2019	МДОУ Ясли - сад комбинированного типа № 264 г. Донецка	30.12.2022
54	1582	16.12.2019	МДОУ Ясли - сад комбинированного типа № 319 г. Донецка	30.06.2022
55	1583	02.12.2019	МДОУ Ясли - сад комбинированного типа № 279 г. Донецка	02.12.2021
56	1614	23.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 107 г. Донецка	30.06.2022
57	1618	11.12.2019	МДОУ Детский сад № 16 г. Ухты	28.02.2020
58	1626	24.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 153 города Донецка	23.02.2020
59	1651	19.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 15 города Донецка	19.12.2022
60	1656	24.12.2019	МДОУ Тельмановский ясли - сад комбинированного типа «Катюша» Администрации Тельмановского района	30.06.2020
61	1657	24.12.2019	ГОУ Горловская специальная школа-интернат № 16	30.06.2023
62	1658	24.12.2019	МОУ Средняя школа № 108 им. Первой Гвардейской Армии города Макеевки	30.05.2020
63	1663	27.12.2019	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 355 города Донецка	01.03.2020
64	1666	25.12.2019	ГОУ Донецкая специальная общеобразовательная школа - интернат № 22	29.05.2020
65	1670	27.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 4 Аленка комбинированного типа г. Горловки	20.03.2020
66	1671	18.12.2019	Центр социальной реабилитации смешанного типа в городе Горловка	18.12.2020
67	1672	27.12.2019	ГОУ Докучаевская специальная школа - интернат № 27	30.06.2023
68	1673	27.12.2019	Городской специализированный дом	01.09.2021

№ п/п	№ договора /02- 37/19	Дата заключения договора	База практики	Срок действия договора
			ребенка г. Донецка	
69	1674	27.12.2019	ГОУ Углегорская специальная школа - интернат № 6	01.03.2020
70	1675	27.12.2019	МОУ Школа № 13 города Тореза	30.06.2023
71	1676	25.12.2019	МДОУ Ясли-сад № 285 города Донецка	30.06.2023

После прохождения практики студенты в 10-дневный срок готовят и подают на кафедру отчет о проделанной работе и дневник практики. Основной формой отчетности по всем видам практики является публичная защита отчета по практике.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре *специального дефектологического образования*, их электронные версии размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ».

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование входит государственный экзамен и/или подготовка и защита выпускной квалификационной работы на усмотрение образовательной организации. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации находится на выпускающей кафедре *специального дефектологического образования*, электронная версия размещена на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Учебный корпус института педагогики	83001, г. Донецк, ул. Артема, д. 125	8	598,4	0	0
Учебный корпус института педагогики	83053, г. Донецк, ул. Булавина, д. 1	8	367,7	0	0
Учебный корпус института педагогики	83030, г. Донецк, ул. Буденного, д. 13а	15	812,63	0	0

2. Сведения о наличии библиотек.

Филиал 2. Пункт обслуживания института педагогики	83053, ул. Булавина, д. 1	100	58
---	---------------------------	-----	----

3. Сведения о наличии объектов спорта.

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–

4. Сведения об условиях питания обучающихся.

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40
Буфет 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	64,9	22
Буфет 15	83030, г. Донецк, ул. Буденного, д. 13а	63,5	36

5. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся.

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр специального дефектологического образования и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета.

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам

(модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	32	116
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	24
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12	25
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	32	32
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	16

Таблица № 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «BookonLime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ) ЭБС БиблиоТех(тестовый доступ) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (свободный доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы:	
1	Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки
2	Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология
3	Вестник образования
4	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
5	Дефектология : научно-методический журнал
6	Инновации в образовании
7	Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДОННУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование *современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей*. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью *формирования и развития у студентов патриотического самосознания*, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени.

С целью *формирования у молодежи высокого гражданско*го сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро - людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач *обеспечения современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в университете, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;

- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и/или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на усмотрение образовательной организации.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте университета.

Государственная итоговая аттестация студентов происходит путем сдачи государственного экзамена в соответствии с образовательной программой. Итоговая государственная аттестация обучающегося осуществляется государственной экзаменационной комиссией на завершающем этапе обучения на определенном образовательно-квалификационном уровне или его этапе с целью установления фактического соответствия уровня образовательной (квалификационной) подготовки требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по завершению освоения образовательной программы. По результатам оценки сдачи государственного экзамена по специальности Государственная экзаменационная комиссия присваивает выпускнику соответствующую квалификацию.

Государственная экзаменационная комиссия организовывается ежегодно и действует на протяжении календарного года, ее деятельность регламентируется приказом ректора университета.

В состав Государственной экзаменационной комиссии входит председатель и члены комиссии. Председатель Комиссии назначается приказом ректора университета из числа научных, научно-педагогических работников и специалистов-практиков из числа работодателей и утверждается Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Студент, который не прошел государственную итоговую аттестацию (получил хотя бы одну неудовлетворительную оценку), отчисляется из учебного заведения, ему выдается академическая справка установленного образца.

Программа отражает порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания итоговой государственной аттестации выпускника в ГОУВПО «ДОННУ», включает в себя описание порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена, перечень основных проблем и вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые подробно раскрывают содержание каждого вопроса и список рекомендуемой литературы для подготовки.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%;
- приглашение ведущих специалистов – практиков для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях;
- применение ПК и программ по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении семинарских занятий.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ОП учебно-методических комплексов. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности. В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование современных мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.

Разработчики ОП:

Руководитель основной образовательной программы, и.о. зав. кафедрой специального дефектологического образования, к.психол.н.

Е.О. Чечель

Ст.преподаватель кафедры специального дефектологического образования

С.Ю. Лондаренко

Эксперты

Доцент кафедры психологии д.психол.н., доцент

E.Г. Максименко

Заведующий отделом специального и инклюзивного образования ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

О.В. Кобзарь

*Подпись удачествена
заведующий общим отделом*

A. С. Булыгина

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
разработанную кафедрой специального дефектологического
образования
Института педагогики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация «академический бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2016 г. № 314.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ООП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения – 4 года для очной формы обучения и 5 лет – для заочной. Трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

Цель данной основной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие профессионально значимых личностных качеств обучающихся; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики. Ее структура включает следующие блоки:

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».
2. Блок 2 «Практики».
3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- организация специального и инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, оказание коррекционно-педагогической помощи данной категории граждан в учреждениях образования;
- проблемы применения современных информационных и ассистивных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся дефектологии;
- реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению дефектологии и др.

Структура ООП логична и последовательна. К числу преимуществ программы относится то, что к её реализации привлекаются специалисты практики, имеющие опыт работы с лицами с ОВЗ не менее 5 лет. Также учебный процесс сопровождает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в связи с чем качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров дефектологии. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач

профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Студенты имеют возможность проходить практику не только в различных образовательных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, но и в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования, Республиканской клинической психоневрологической больнице и пр.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Нужно отметить, что рецензируемая ООП ВО предполагает использование активных методов обучения, что повышает интерес к обучению со стороны студентов, позволяет формировать их речевую культуру, внедрять метод проектов, осуществлять работу в малых группах и др.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов и т.п.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню образования, методики обучения дефектологии. Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации и может применяться для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рецензент:

Доцент кафедры психологии
д.психол.н., доцент



Е.Г. Максименко

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, разработанную
кафедрой специального дефектологического образования
Института педагогики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана кафедрой специального дефектологического образования Института педагогики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВО разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 314 от 05 апреля 2016 г.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В рецензируемой ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО и раскрывают

сущность актуальных на сегодняшний день проблем дефектологической науки.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов и перенимать опыт действующих специалистов в сфере дефектологии. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная логопедическая практика, производственная дефектологическая практика. При прохождении практики заключаются договора, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Учебная работа студентов в ООП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование организуется в следующих формах: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, научно-исследовательская работа и курсовые проекты, практики. В учебном процессе применяются современные методы обучения, технические средства, позволяющие качественно обогатить учебную деятельность студентов, активизировать их познавательные процессы, формировать речевую культуру, проявлять творческий потенциал и т.д.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень учебно-методического обеспечения ее реализации. Представлены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, практик и государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-

преподавательский состав, а также специалисты практической направленности, работающие в системе здравоохранения, входящими в состав ПМПК, являющиеся руководителями специальных образовательных учреждений г.Донецка и Донецкой Народной Республики и др. Рецензируемая ООП рекомендована для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рецензент:

Заведующий отделом
специального и инклюзивного образования
ГОУ ДПО «Донецкий республиканский
институт дополнительного педагогического
образования»

О.В. Кобзарь

Быть уволеному
заслуженному
общий