

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом ДОННУ  
28.05.2021 г., протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом ректора ДОННУ  
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**45.04.01. Филология**

---

Магистерская программа

**Исторические и теоретические аспекты изучения  
русской литературы**

---

Программа подготовки

**Магистратура**

---

Квалификация

**Магистр**

---

Форма обучения

**Очная, заочная**

*(очная, заочная и др.)*

---

Донецк 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы.....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры.....	12
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО .....</b>	<b>12</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ</b>	
4.1. Учебный план .....	15
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	15
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>21</b>

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	25
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	25
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	26
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>28</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>30</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....	31
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>32</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.** ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. Филология. Программа нацелена на:

- развитие у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, логическое мышление, целеустремленность, организованность, коммуникабельность, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01. Филология, а также специальных компетенций (разработанных в ДОННУ);
- подготовку к успешной работе в области общего, среднего профессионального и высшего образования и воспитания обучающихся;
- подготовку высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области современного отечественного литературоведения, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области истории и теории русской литературы, владеющего арсеналом управления образовательным процессом с применением инновационных методов и приемов преподавания;

- обновление и развитие истории и теории русской литературы с опорой на передовой мировой опыт.

### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.***

Для очной формы обучения – 2 года, для заочной формы обучения – 2 года и 6 месяцев.

### ***1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.***

120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются факультетом (институтом) с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8);

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ; образовательных программ среднего, профессионального, высшего образования; дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведение теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего явления, события, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации, рекламы и связей с общественностью); Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Проектно-исследовательский; педагогический; прикладной; проектно-организационный.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Проектно-исследовательский	самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
		самостоятельное исследование основных закономерностей

	<p>функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p>изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</p> <p>квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;</p>
педагогический	<p>квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;</p> <p>проведение учебных занятий и внеклассной работы по литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и в образовательных организациях высшего образования;</p>

		<p>проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;</p> <p>подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;</p>
11Средства массовой информации, издательство и полиграфия	прикладной	<p>создание, редактирование, реферирование и систематизация всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах ДНР;</p> <p>квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов;</p> <p>создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;</p> <p>продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов – всех</p>

		типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
	проектно-организационный	разработка проектов, связанных с профилем подготовки, в организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
		разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;
		разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
		разработка книгоиздательских проектов;
		разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

		разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;
		организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся;
		организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;
		организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;
		организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов

#### **2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
1.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4

		августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
2.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
3.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
4.	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный № 34035)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектов на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---	--

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Магистр, освоивший программу подготовки магистратуры, с присвоением квалификации «магистр филологии» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типу) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки магистратуры.

#### **в научно-исследовательской деятельности:**

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

#### **в педагогической деятельности:**

- готовность к педагогической и воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования (ПК-5);

- способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности (ПК-6)

- готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы (ПК-7);

- готовность к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы; владение навыками разработки образовательных программ (ПК-8)

**в прикладной деятельности:**

- способность к созданию, редактированию, рефериованию и систематизированию (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-10);
- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-11);

**в проектной и организационно-управленческой деятельности:**

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-12);
- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-13).

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре Истории русской литературы и теории словесности, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре Истории русской литературы и теории словесности, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) студенты проходят следующие виды практик: *учебную (ознакомительную); производственную (педагогическую); производственную (научно-исследовательская работа); производственную (преддипломную)*. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся на базе кафедры Истории русской литературы и теории словесности филологического факультета ГОУ ВПО «ДООНУ». Полные сведения о профессорско-преподавательском составе размещены

на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## Основные характеристики практик ОПОП

№	Вид практики	Курс (Семестр)	Трудоемкость		Продолжительность	Форма контроля
			Зач.ед.	Час.		
1	<i>учебная (ознакомительная)</i>	1 (2)	3	108	2 недели	дифференцированный зачёт
2	<i>производственная (педагогическая)</i>	2 (3)	6	216	4 недели	дифференцированный зачёт
3	<i>производственная (научно-исследовательская работа)</i>	2 (4)	10,5	378	7 недель	дифференцированный зачёт
4	<i>производственная (преддипломная)</i>	2 (4)	13,5	486	9 недель	дифференцированный зачёт

№ п/п	Вид практик и	Тип практики	Способ проведения	Место проведения практики	Форма контроля, время, отчетность
1	Учебная	Ознакомительная	Стационарная невыездная	ГОУ ВПО «ДОННУ», филологический факультет, кафедра истории русской литературы и теории словесности	Дифференцированный зачет во 2-м семестре  Отчет по практике, дневник
<b>Цель:</b> углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях; владение магистрантами современными формами, методами, приёмами, средствами, технологиями учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях; внедрение коммуникативно-функционального подхода в процессе проведения занятий с использованием современных технологий и методик активизации познавательной деятельности студентов; развитие у студентов творческих умений и инициативы; научно-исследовательских умений с дальнейшим их применением в будущей работе; формирование профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности; воспитание необходимости в постоянном усовершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к педагогической деятельности.					
<b>Задачи:</b> - ознакомление магистрантов с учебно-воспитательным процессом в высшей школе; особенностями организации профессиональной деятельности					

	<p>преподавателя ВШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и обобщение передового педагогического опыта ведущих преподавателей филологического факультета, использование их эффективных приемов и форм работы в своей практической педагогической деятельности;</li> <li>- освоение разнообразными педагогическими технологиями и методическими приёмами, современными техническими средствами обучения, активизирующими познавательную деятельность студентов с учётом их индивидуальных особенностей;</li> <li>- сбор и апробирование своих научных идей и замыслов, обобщение результатов проведённого исследования;</li> <li>- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности в высшей школе;</li> <li>- формирование умения применять теоретические знания, полученные в вузе, в условиях конкретной учебно-воспитательной деятельности; самостоятельное проведение исследований, которые соответствуют требованиям актуальности, новизны и практической значимости.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> УК-1; УК-3 ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>				
2	Производственная	Педагогическая	Стационарная невыездная	ГОУ ВПО «ДОННУ», филологический факультет, кафедра истории русской литературы и теории словесности	<p>Дифференцированный зачет в 3-м семестре</p> <p>Отчет по практике, дневник</p>
<p><b>Цель:</b> углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе; овладение магистрантами современными формами, методами, приёмами, технологиями и средствами учебно-воспитательной работы в высшем учебном заведении; внедрение коммуникативно-функционального подхода на занятиях по изучению лингвистических, литературоведческих, методических дисциплин; современных технологий и методик активизации познавательной деятельности студентов; развитие научно-исследовательских умений с дальнейшим их применением в будущей работе; формирование профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности; воспитание необходимости к постоянному усовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к педагогической деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> - расширение знаний магистрантов об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в ВШ и организации профессиональной деятельности преподавателя вуза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение разнообразных педагогических технологий и методических приёмов, современных технических средств обучения, активизирующих познавательную деятельность студентов с учетом их индивидуальных особенностей и специализации на практике;</li> <li>- приобретение опыта ведения научно-методической работы;</li> <li>- формирование умения искать пути реализации поставленных целей;</li> <li>- применять теоретические знания и умения (полученные на лекционных и практических занятиях в вузе) в конкретной учебно-воспитательной деятельности;</li> </ul>					

				- развитие у студентов творческих умений и творческой инициативы; - воспитание творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.	
<b>Компетенции:</b> УК-1; УК-3 ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8					
3	Производственная	Научно-исследовательская работа (НИР)	Стационарная невыездная	ГОУ ВПО «ДОННУ», филологический факультет, кафедра истории русской литературы и теории словесности	Дифференцированный зачет в 4-м семестре  Отчет по практике, научная статья по исследуемой проблематике, дневник
<p>Во время прохождения производственной практики (НИР) студенты должны самостоятельно провести исследования, которые соответствуют требованиям актуальности, новизны и практической значимости; установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.</p> <p><b>Цель:</b> изучение нормативных документов учебного заведения; ознакомление с базой учебного заведения и учебно-методической литературой необходимой для научного исследования (словарями, справочниками, пособиями, эталонными текстами и др.); аprobация на практике отдельных положений магистерской работы; развитие продвинутого уровня компетенций, связанных с исследованием основных отраслей лингвистики и литературоведения; формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности, воспитание необходимости в постоянном усовершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к преподавательской деятельности</p>					
<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний о методологических принципах и методических приемах научной деятельности преподавателя-филолога;</li> <li>- освоение разнообразными эмпирическими и теоретическими методами научного филологического исследования;</li> <li>- формирование умений искать пути реализации поставленных целей и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- развитие умений владения приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;</li> <li>- воспитание творческого, исследовательского подхода к повышению квалификации и педагогического мастерства.</li> </ul>					
<b>Компетенции:</b> УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4.					
4	Производственная	Преддипломная	Стационарная	ГОУ ВПО	Дифференцированный

	венная	ная	невыездная	«ДОННУ», филологический факультет, кафедра истории русской литературы и теории словесности	ый зачет в 4-м семестре Отчет по практике, дневник
<b>Цель:</b> подготовка и написание ВКР (магистерской диссертации)					
<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков работы с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний, литературоведческого анализа, обработки научной информации;</li> <li>– формирование навыков организации, планирования и осуществления своей научной деятельности;</li> <li>- овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;</li> <li>- развитие способности выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;</li> <li>- формирование способности самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку первичной информации;</li> <li>- умение оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.</li> </ul>					
<b>Компетенции:</b> УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3					

**Научно-исследовательская работа** является типом производственной практики, содержание которой определяется кафедрой Истории русской литературы и теории словесности.

Этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

1.Разработка индивидуального плана исследования, в котором должны быть отражены: формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования; инструментарий, формы и методы сбора материалов по проблеме исследования;

2.Составление библиографии по теме исследования. Работа с электронными каталогами научных библиотек.

3.Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

4.Составление и пополнение картотеки фактического материала; описание принципов его классификации.

5.Апробация научной работы в публикациях и научных конференциях и семинарах разного уровня.

6.Практическое применение результатов исследования.

Конечным результатом работы является написание ВКР.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре мировой и отечественной культуры, их электронные

версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре Истории русской литературы и теории словесности, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) представлено в ниже в таблицах :

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения</b>	<b>Всего</b>		<b>В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	
		<b>Количество оборудованных учебных кабинетов</b>	<b>Общая площадь кабинетов, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество оборудованных учебных кабинетов</b>	<b>Общая площадь, м<sup>2</sup></b>
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения</b>	<b>Всего</b>		<b>В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	
		<b>Количество объектов для проведения практических занятий</b>	<b>Общая площадь кабинетов, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество объектов для проведения практических занятий</b>	<b>Общая площадь, м<sup>2</sup></b>
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

**Сведения о наличии библиотек**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество</b>
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество</b>
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

**Сведения об условиях питания обучающихся**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество</b>
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество</b>
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	—

**Сведения о наличии объектов спорта**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
Спортивный зал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4
Спортивный зал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450
Спортивный зал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336
Спортивный зал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108

Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3

## **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры Истории русской литературы и теории словесности

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым поному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (*по ссылке* <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Таблица 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Научная литература	184084	644295

2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	28	28
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	228
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением); Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее); ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный); Электронная библиотека КДУ «Book on

<b>№</b>	<b>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</b>	<b>Краткая характеристика</b>
		<p><b>Lime», РФ</b> (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный);</p> <p><b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации)</b> (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий);</p> <p><b>Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ</b> (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением)</p> <p><b>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b> (тестовый доступ);</p> <p><b>ЭБС БиблиоТех</b> (тестовый доступ);</p> <p><b>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</b> (свободный доступ);</p> <p><b>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b> (свободный доступ);</p> <p><b>«Национальная электронная библиотека»</b> (свободный доступ)</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ**

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности,

твёрдой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; проведение конкурса гражданской поэзии «Донецкий кряж», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других; студенты участвовали в мероприятии, посвященному Дню Республики «Донбасс – мое отчество», проводились кураторские часы на темы «Тerrorизм - зло против человечества», «Экстремизм и терроризм в Интернете», Буллинг в школе: психологический и педагогический аспект проблемы» и др.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: кураторский час на тему «Земля – наш общий дом» (просмотр документального фильма Рона Фрике «Baraka»); беседа на тему «Социальные сети как фактор влияния на современную молодежь»); проводятся лекции со студентами-

первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: День открытых дверей филологического факультета; Дебют первокурсника; ежегодный фестиваль «Экватор»; проведение общефакультетской интеллектуальной игры «Самый умный» систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, участие студентов в ежегодном конкурсе «Танцует национальный», празднование Женского дня и Дня защитника Отечества и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические беседы: «Курение или здоровье - выбирайте сами»; о вреде алкоголизма: «Похититель рассудка – алкоголь»; о вреде наркотиков: «Наркотики – жизнь или смерть?» и др.; проведено мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья «Мы идем дорогами здоровья».

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей

работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы) Государственная итоговая аттестация включает включает

защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Захиста ВКР носить публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>)

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, приказ № 31/05 от 15.02.2019
- Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», приказ № 26/05 от 15.02.2018
- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, приказ № 256/05 от 30.12.2016
- Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ», приказ № 62/05 от 22.05.2018
- Положение о порядке разработки и содержания фонда оценочных средств по дисциплине, утверждено Решением Ученого совета № 3 от 31.03.2017

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой истории русской литературы и теории словесности:  
(доктор филологических наук, профессор)

А.А. Кораблев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:  
(доктор филологических наук, профессор)

А.А. Кораблев

Доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности:  
(кандидат филологических наук, доцент)

Л.Т. Сенчина

Доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности:  
(кандидат филологических наук)

А.А. Сорокин

**Рецензенты:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры психологии

С.В. Руденко

Рецензент из числа работодателей:  
Доцент кафедры мировой литературы и Сравнительного литературоведения ОО ВПО «Горловского института иностранных языков», кандидат филологических наук, доцент

И.Е. Шишкина

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)**

**Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** (ОПОП ВО) разработана выпускающей кафедрой истории русской литературы и теории словесности филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 444.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ОПОП ВО представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая, культурно-просветительская), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 17 зачётных единиц, что соответствует 45,7% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВО (ДНР). Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем русской литературы:

- организация обучения русской литературы в профильной и профессиональной школе;
- технологизация педагогических измерений в обучении русской литературе;
- проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении русской литературы;
- проектирование и организация дополнительного филологического образования, исследовательской деятельности обучающихся при изучении русской литературы;
- реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению русской литературе и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а научно-исследовательских практик - на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студентов. При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская, педагогическая и преддипломная.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ОПОП ВО используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития филологии, методики обучения литературоведческих дисциплин, педагогики, психологии.

Реценziруемая ОПОП ВО имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям Государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета  
кандидат психологических наук, доцент  
доцент кафедры психологии



С.В. Руденко

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

. Н. МИХАЛЬЧЕНКО

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)**

**Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 444 представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 444.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО.

Подготовка магистров по рецензируемой ОПОП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения - 2 года очной формы обучения и 2,5 года - заочной, трудоемкость обучения - 120 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО.

Цель данной основной образовательной программы - подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО, а также 'специальных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВО Донецкой Народной Республики.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВО, а также специальных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ». В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки преподавателей русского языка и литературы в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы), организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ОПОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики во втором семестре (2 недели), производственной практики в третьем и четвертом семестрах (4, 7 и 9 недель). Также учебным планом предусмотрена научно-исследовательская работа НИР. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в хорошо оснащенных учебных учреждениях: лицеях, гимназиях, школах г. Донецка и Донецкой Народной Республики. При этом они общаются с опытными учителями, выполняют задания на обобщение передового педагогического опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений, доклады магистранта по результатам научного исследования на семинарах, конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; подготовка публикаций в научных журналах; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; создание как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной профессиональной образовательной программы не вызывает сомнений

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)

Рецензент из числа работодателей:  
Доцент кафедры мировой литературы и  
Сравнительного литературоведения ОО ВПО  
«Горловского института иностранных языков»,  
кандидат филологических наук, доцент



И.Е. Шишкина

