

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. № 106 /05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(указывается код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Русский язык: теоретические и практические аспекты

(указывается наименование профиля подготовки)

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения

очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Донецк 2020

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	5
1.3.1	Цель (миссия) ООП магистратуры	5
1.3.2	Срок освоения ООП магистратуры	6
1.3.3	Трудоемкость ООП магистратуры	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Русский язык: теоретические и практические аспекты»	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ)	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	10
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ)	13
4.1	Учебный план подготовки магистра	13

4.2	Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.3	Программы учебных и производственных практик	14
4.4	Программа научно-исследовательской работы	20
4.5	Программа государственной итоговой аттестации	21
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ)	22
5.1	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	25
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	26
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ	30
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ)	33
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	34
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- _____ учебный план;
- _____ рабочие программы дисциплин;
- _____ программы учебных и производственных практик;
- _____ программу научно-исследовательской работы;
- _____ методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

Федерации от «03»ноября 2015г. № 1299;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесёнными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);

- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённое приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01. Филология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.04.2016 № 444, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 24 июня 2016 г. № 1367;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ);

- локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры.

Цель (миссия) магистратуры

- подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты),

- развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, логическое мышление, целеустремленность, организованность, коммуникабельность, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности;

- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты), а также специальных компетенций (разработанных в ДОННУ);

- подготовке к успешной работе в области общего, среднего профессионального и высшего образования и воспитания обучающихся;

- подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области современной лингвистики, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области лингвистики, владеющего арсеналом управления образовательным процессом с применением инновационных методов и приемов преподавания;

- обновлении и развитии лингвистики с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ОП магистратуры.

По очной форме 2 года, по заочной – 2,5 года

1.3.3. Трудоемкость ОП магистратуры.

120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для

освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании любого уровня по направлению подготовки в рамках укрупнённой группы 45.00.00 Языкознание и литературоведение или по родственному направлению подготовки (специальности) по согласованию с образовательной организацией и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Русский язык: теоретические и практические аспекты» по направлению подготовки 45.04.01, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Перечень вступительных испытаний определён Правилами приёма в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области филологии – области знаний, охватывающей работу с различными типами текстов (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов): создание, интерпретация (анализ языковой и литературной информации), трансформация (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование и аннотирование), распространение (осуществление в разнообразных коммуникативных ситуациях

устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной) различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.д.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований

с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

– квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

– проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и в образовательных организациях высшего образования;

– проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

– подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

– подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

прикладная деятельность:

– создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах ДНР;

– квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов;

– создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

– продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

проектная деятельность:

- разработка проектов, связанных с профилем подготовки, в организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;
- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- разработка книгоиздательских проектов;
- разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;
- разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся;
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;
- организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;
- организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 45.04.01. Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

в педагогической деятельности:

– владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) (ПК-5);

– владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

– готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО (ПК-9);

в прикладной деятельности:

– способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

– готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том

числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

– владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

в проектной и организационно-управленческой деятельности:

– способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

– способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

– способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

– владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

– владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (ПК-17).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45. 04. 01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется базовым учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а

также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре русского языка. Электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре русского языка и кафедре общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся

Учебная и производственная практики обязательны и непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку выпускников-магистров, являются основой для проведения научно-исследовательской работы, написания научно-методических работ

(рекомендации, тез, статьи, пособия, учебника и т.п.) и выпускной магистерской диссертации.

При реализации требований ФГОС ВО к практической подготовке студентов направление подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) на филологическом факультете ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедрой русского языка, кафедрой общего языкознания и истории языка им. Е. С. Отина проводятся следующие виды практик: *учебная* (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); *производственная* (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); *производственная практика* (НИР); *преддипломная практика* (подготовка ВКР: магистерской диссертации). Сроки проведения практик приведены в таблице:

№ п/п	Название практики	Семестр		Кол-во недель	
		Очная	Заоч.	Очная	Заоч.
1.	<i>Учебная</i> (практика по получению первичных профессиональных умений и	2	2	8	8
2.	<i>Производственная</i> (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	3	8	8
3.	<i>Производственная практика</i> (НИР)	4	4	6	6
4.	<i>Преддипломная практика</i> , подготовка ВКР: магистерской диссертации	4	5	9	9

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цели:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- овладение магистрантами современными формами, методами, приёмами, средствами, технологиями учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях;
- внедрение коммуникативно-функционального подхода в процессе проведения занятий с использованием современных технологий и методик активизации познавательной деятельности студентов;
- развитие у студентов творческих умений и инициативы; научно-исследовательских умений с дальнейшим их применением в будущей

работе;

- формирование профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности;

- воспитание необходимости к постоянному усовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с учебно-воспитательным процессом в высшей школе; особенностями организации профессиональной деятельности преподавателя ВШ;

- изучение и обобщить передового педагогического опыта ведущих преподавателей филологического факультета, использование их эффективные приемы и формы работы в практике своей педагогической деятельности;

- освоение разнообразными педагогическими технологиями и методическими приёмами, современными техническими средствами обучения, активизирующие познавательную деятельность студентов с учетом их индивидуальных особенностей;

- уметь искать пути реализации поставленных целей;

- собирать и апробировать свои научные идеи и замыслы, обобщать результаты проведенного исследования;

- вырабатывать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности в высшей школе;

- формировать умения применять теоретические знания, полученные в вузе, в условиях конкретной учебно-воспитательной деятельности; самостоятельно проводить исследования, которые соответствуют требованиям актуальности, новизны и практической значимости.

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цели и задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цель:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе;

- овладение магистрантами современными формами, методами, приёмами, технологиями и средствами учебно-воспитательной работы в высшем учебном заведении;

- внедрение коммуникативно-функционального подхода на занятиях с лингвистических, литературоведческих, методических дисциплин; современных технологий и методик активизации познавательной деятельности студентов;

- развитие научно-исследовательских умений с дальнейшим их применением в будущей работе;

- формирование профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности;

- воспитание необходимости к постоянному усовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к педагогической деятельности.

Задачи:

- расширение знаний магистрантов об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в ВШ и организации профессиональной деятельности преподавателя вуза;

- освоение разнообразными педагогическими технологиями и методическими приёмами, современными техническими средствами обучения, активизирующие познавательную деятельность студентов с учетом их индивидуальных особенностей и специализации на практике;

- приобретение опыта ведения научно-методической работы;

- формирование умения искать пути реализации поставленных целей;

- применять теоретические знания и умения (полученные на лекционных и практических занятиях в вузе) в конкретной учебно-воспитательной деятельности;

- развитие у студентов творческих умений и творческой инициативы; воспитание творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Производственная практика (НИР)

Цели и задачи производственной практики (НИР). Во время прохождения производственной практики (НИР) студенты должны самостоятельно провести исследования, которые соответствуют требованиям актуальности, новизны и практической значимости; установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Цель: изучение нормативных документов учебного заведения;

- ознакомление с базой учебного заведения и учебно-методической литературой необходимыми для научного исследования (словарями, справочниками, пособиями, эталонными текстами и др.);
- апробация на практике отдельных положений магистерской работы; развитие продвинутого уровня компетенций, связанных с исследованием основных отраслей лингвистики и литературоведения;
- формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности,
- воспитание необходимость в постоянному усовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к преподавательской деятельности

Задачи:

- расширение знаний о методологических принципах и методических приемах научной деятельности преподавателя-филолога;
- освоение разнообразными эмпирическими и теоретическими методами научного филологического исследования;
- формирование умений искать пути реализации поставленных целей и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- развитие умений владения приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;
- воспитание творческого, исследовательского подхода к повышению квалификации и педагогического мастерства.

Преддипломная практика (подготовка ВКР: магистерской диссертации)

Во время прохождения преддипломной практики (подготовки ВКР: магистерской диссертации) студенты должны самостоятельно провести исследование, которое соответствует требованиям актуальности, новизны и практической значимости в науке; установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления о проблеме которую исследует. При этом магистранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-

исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Для прохождения преддипломной практики (подготовка ВКР: магистерской диссертации магистрантам необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Педагогика высшей школы», «Психолингвистика», «Методология и методы научных исследований», «Коммуникативная лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Закономерности развития современного русского языка».

Цели и задачи практики.

Основной целью практики является закрепление студентами полученных теоретических и практических знаний; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;

- развитие продвинутого уровня компетенций, связанных с исследованием основных отраслей лингвистики и литературоведения;
- сбор, анализ, обобщение материалов для написания магистерской работы;
- апробация на практике отдельных положений магистерской работы;
- формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности;
- воспитание необходимости в постоянном усовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к преподавательской деятельности.

Задачи преддипломной практики, подготовка магистерской диссертации:

- формирование навыков работы с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, обработки лексикографической информации;
- овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- развитие способности выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- умение оценивать качество исследования в данной предметной

области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

Для руководства *учебной* (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков), *производственной* (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), *производственной* практикой (НИР), проводимых на филологическом факультете, назначаются руководители от кафедры русского языка; для руководства *преддипломной практикой*, подготовкой ВКР: магистерской диссертации назначаются руководители от кафедр русского языка, общего языкознания и истории языка им. Е.С. Отина.

Кафедры разрабатывают индивидуальные задания для выполнения студентами в период прохождения практики; распределяют студентов по рабочим местам и видам работ, осуществляющей профессиональную деятельность; контролируют за соблюдением сроков проведения практики и соответствии ее содержания, установленным ООП ВО, требованиям к содержанию соответствующего вида практики; оказывают методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к магистерской диссертации; оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Направление на практику студентов-магистрантов оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за кафедрой, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.4 Программа научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) является овладение методологией и методиками научного поиска, базовыми исследовательскими умениями, приобщение к опыту творческой деятельности, углубление знаний в области теории и практики межкультурной коммуникации, филологии, дальнейшее развитие научно-познавательных интересов студентов. В ходе научно-исследовательской работы студенты должны овладеть методологией филологического исследования.

Задачами НИР являются:

- овладение методологическими основами научно-исследовательской деятельности;
- формирование представления о научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- ознакомление с видами и продуктами научно-исследовательской деятельности;
- умение находить информацию в библиотечных фондах и в электронных ресурсах, оценивать найденную информацию по наукометрическим показателям;
- развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках.
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач.

Форма научно-исследовательской работы:

участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок кафедры;

проведение собственного исследования под руководством научного руководителя.

Этапы и виды научно-исследовательской работы студентов:

Разработка индивидуального плана исследования, в котором должны быть отражены: формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования; инструментарий, формы и методы сбора материалов по проблеме исследования;

Составление библиографии по теме исследования. Работа с электронными каталогами научных библиотек.

Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

Составление и пополнение картотеки фактического материала; описание принципов его классификации.

Апробация научной работы в публикациях и научных конференциях и семинарах разного уровня.

Практическое применение результатов исследования.

Конечным результатом работы является написание ВКР.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре русского языка, кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина.

Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

**5. _____ ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ
ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) представлено в Таблицах 5.1-5.5.

Таблица 5.1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м2	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м2
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Таблица 5.2

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м2	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м2
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

Таблица 5.3

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Таблица 5.4

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Таблица 5.5

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	—

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами выпускающих кафедр русского языка, кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина, психологии, философии, педагогики, английского языка гуманитарных специальностей, и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направлением подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных

			КОМПЛЕКТОВ
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	28	28
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	228
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ))	2754	6015

Таблица № 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о

		<p>сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением)</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее)</p> <p>ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный))</p> <p>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный))</p> <p>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ)</p> <p>БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ)</p> <p>ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ)</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ)</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

		УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

Таблица 5.3.

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
	«Вестник Воронежского государственного университета. Серия филология, журналистика»
	«Вестник Московского университета. Серия 9. Филология»
	«Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»
	«Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки»
	«Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология»
	«Новые горизонты русистики»
	«Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія»
	«Вісник Сумського державного університету. Серія філологічні науки»
	«Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія Філологія»
	«Вопросы литературы»
	«Вопросы филологии»
	«Вопросы языкознания»
	«Восточнoукраинский лингвистический сборник»
	«Известия Академии наук СССР. Отделение литературы и языка»
	«Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка»
	«Лінгвістичні студії»
	«Літературознавчий збірник»

	«Логос ономастики (Ономастические науки)»
	«Мовознавство»
	«Русская речь»
	«Русская словесность»
	«Русский язык в школе»
	«Русский язык за рубежом»
	«Русский язык и литература в учебных заведениях»
	«Русский язык и литература в школах Украины»
	«Славяноведение»
	«Советское славяноведение»
	«Типологія мовних значень у діахронічному та зіставному аспектах»
	«Филологические исследования»
	«Филологические науки»

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на

формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: проведение конкурса литературных произведений, посвященных Великой Отечественной войне; проведение кураторского часа «Время мужества»- просмотр и обсуждение документального фильма «Чернобыль. Как это было на самом деле»; проект «Великая Война» – просмотр и обсуждение фильмов кураторами академических групп со студентами; участие в праздничном марафоне, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (видеоролики).

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее. Традиционными стали Дни кафедры русского языка, Донецкий диктант, Тотальный диктант, в которых принимают участие практически все бакалавры указанного направления подготовки

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-

первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

. 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и

проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку

<http://donnu.ru/sveden/education#section2>)

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, приказ № 31/05 от 15.02.2019
- Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», приказ № 26/05 от 15.02.2018
- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, приказ № 256/05 от 30.12.2016
- Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», приказ № 62/05 от 22.05.2018
- Положение о порядке разработки и содержания фонда оценочных средств по дисциплине, утверждено Решением Ученого совета № 3 от 31.03.2017

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, зав. кафедрой русского языка, д. филол.н., профессор



В.И.Теркулов

Зав. кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина, к.филол.н., доцент

Н.А.Ярошенко

Доцент кафедры русского языка, к.филол.н., доцент

А.Н.Стебунова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина, председатель учебно-методического совета филологического факультета

Н.А. Шокотко

Эксперт из числа работодателей:
Профессор кафедры английского языка ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», доктор филологических наук, доцент

Л.В. Соснина

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 45.04.01. Филология
(магистерская программа:
Русский язык: теоретические и практические аспекты)

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана выпускающей кафедрой русского языка филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВО разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299, на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01. Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.04.2016 № 444, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 24 июня 2016 г. № 1367.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, Виды профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательская, педагогическая, прикладная, проектная, организационно-управленческая), задачи, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы, как общекультурные (ОК), так и общепрофессиональные (ОПК). В ООП также включены следующие профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО (ПК-9);

в прикладной деятельности:

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

в проектной и организационно-управленческой деятельности:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);
- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

Суть образовательной программы отражена в учебном плане и включает в себя данные о графике учебного процесса, сводные данные о бюджете времени, сведения о прохождении практик и проведения государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 43 зачетных единицы (вариативная часть Блока I «Дисциплины (модули)»).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО Российской Федерации. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и в образовательных организациях высшего образования;
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;
- разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных

мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах ДНР.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ практик и научно-исследовательской работы свидетельствует о профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 45.04.01. Филология (магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя контрольные вопросы, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень, содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития педагогики, филологии, методики обучения филологическим дисциплинам. В целом, основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01. Филология

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», ст.преподаватель

Н.А.Шокотко

ПОДПИСА
ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО