

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕНО:



Проректор по научно-методической и учебной работе

Е. И. Скафа

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы третьего иностранного языка (французского)»

Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Магистерская программа:	Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий язык)
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк 2019



Удинская А.Г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» ноября 2015 г. № 1299.

Программа учебной дисциплины «Основы третьего иностранного языка (французского)» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 444 от «20» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1367 от «24» июня 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01 Филология программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Маслénкина Н.Г.

Должность:

доцент кафедры романской филологии

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры романской филологии.

Протокол № 8 от «3» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой

Кремзикова С.Е.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков.

Протокол № 4 от «9» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Бессонова О.И

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка (французского)» входит в вариативную часть профессионального блока образовательного уровня «Магистр» направления подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДонНУ кафедрой романской филологии.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>	
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Магистерская программа	Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий язык).
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация магистр	магистр
Количество содержательных модулей	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативной части образовательной программы
Формы контроля	МК, итоговое собеседование
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Год подготовки	1-2
Семестр	2, 3
Количество часов	144
- лекционных	
- практических, семинарских	
- лабораторных	48
- самостоятельной работы в т.ч. индивидуальное задание	96
Недельное количество часов,	2, 2
в т.ч. аудиторных	

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса заключается в обучении студентов основным видам речевой деятельности – говорению, чтению, аудированию, письменной речи – как способу общения на иностранном языке в устной и письменной формах, что подразумевает формирование необходимой коммуникативной компетенции для ситуативного общения в устной и письменной формах, навыков практического владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в объеме тематики, которая обусловлена потребностями будущего специалиста.

Задачи курса – формирование и усовершенствование лексических, фонетических и грамматических навыков и умений устного и письменного общения на французском языке, формирование социокультурной компетенции студентов на основании изучения истории, культуры и традиций франкоязычных стран. Задачи дисциплины включают в себя также изучение, развитие и

совершенствование разных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, диалогического говорения, чтения и письма.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Основы третьего иностранного языка (французский язык)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа: Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий язык)):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

прикладная деятельность:

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе осуществления речевой и письменной коммуникации на третьем иностранном языке;

знать особенности социокультурных аспектов жизни народов франкоязычных стран; лексический материал по изучаемым темам для свободного и последовательного изложения сути проблемных вопросов, связанных с предложенными темами; особенности французского

произношения и работы артикуляционного аппарата, правила чтения; особенности морфологии и синтаксиса французского языка;

уметь общаться в устной форме (диалогическая и монологическая речь) в рамках изученных разговорных тем, использовать соответствующую лексику, идиоматические и устойчивые выражения; четко и последовательно излагать свою мысль, выстраивая свою речь правильно с точки зрения логики и стилистики; уметь свободно общаться на социальные и профессиональные темы; продуцировать письменные высказывания разных типов; читать аутентичные тексты с целью поиска информации; понимать содержание аутентичных аудио и видеотекстов в рамках изученных тем, последовательно и структурно его излагать, уделяя внимание, как общему содержанию, так и деталям;

владеть свободно французским языком в рамках изучаемых тем; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала; навыками организации групповой и коллективной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«Основы третьего иностранного языка (французского)»

Основы третьего иностранного языка (французского) преподаются по методике проведения *лабораторных занятий*.

Формы обучения: групповая, индивидуальная, охватывающие обсуждение представленного материала, использование полученных знаний при выполнении практических заданий, дискуссии по поводу проблемных аспектов курса и др.

Используются следующие методы обучения:

а) в зависимости от источника передачи и восприятия учебной информации – словесные, наглядные, практические;

б) в зависимости от характера познавательной деятельности – пояснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное преподавание, частично-поисковый, исследовательский;

в) в зависимости от основной дидактической цели и задачи – методы овладения новыми знаниями, формирования умений и навыков, проверки и оценивания знаний, умений и навыков; методы устного представления знаний, закрепления учебного материала, самостоятельной работы по осмыслению и усвоению нового материала, работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, проверки и оценивания знаний, умений и навыков;

г) с точки зрения целостного подхода к деятельности в процессе обучения – методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; стимулирование и мотивация студента, контроля, самоконтроля, взаимоконтроля и коррекции, самокоррекции, взаимокоррекции в обучении.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, выполнение индивидуальных заданий.

Аспект	1 семестр		2 семестр	
	Лаб.зан.	СРС	Лаб.зан.	СРС

иностранный язык (французского)	22	44	26	52
------------------------------------	----	----	----	----

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1	Leçon d'introduction. Alphabet français. Voyelles et consonnes. Règles de lecture. Liaison. Enchaînement. Elision. Intonation. Les amis. Exercices de lexique et de conversation.
Тема 2	L'ordre des mots dans la proposition énonciative. Proposition interrogative. Voyelles. Article défini. Exercices de grammaire.
Тема 3	Voyelles. Article indéfini. Exercices de lecture. Les spécialistes. Exercices de Grammaire. Forme négative des verbes.
Тема 4	Pronoms personnels toniques. Préposition. Verbe être . Exercices de grammaire. Sujet de conversation Ma famille. Ma biographie.
Тема 5.	Voyelles nasales. Exercices de lecture. Texte: Faisons connaissance. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Adjectifs possessifs. Article contracté. Article partitif.
Тема 6.	L'ordre des mots dans une proposition interrogative avec des adverbes. Conjugaison des verbes avoir et aller . Texte : Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud. Exercices de lexique et de conversation. Sujet de conversation: Ma journée de travail.
Тема 7.	Grammaire. Pronoms personnels. Tourne impersonnelle il y a . Trois groupes de verbes. Futur immédiat. Exercices de grammaire. Texte : Qui n'oublie rien vit bien. Exercices de lexique et de conversation.
Тема 8.	Grammaire. Verbes pronominaux. Pronom on . Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Verbes mettre, lire, pouvoir, savoir, connaître. Exercices de grammaire. Sujet de conversation Saisons de l'année.
Тема 9.	Systématisation orale. Grammaire. Participe passé. Passé composé. Adjectifs possessifs. Article contracté du, des. Interrogation sur le complément direct. Verbes descendre, recevoir, sortir, venir, voir, vouloir.
	<i>Содержательный модуль 2</i>
Тема 10.	Texte: Vouloir c'est pouvoir. exercices de lexique et de conversation.
Тема 11.	Grammaire: Passé composé. Pronoms indéfinis. Verbes payer, envoyer, offrir, écrire.
Тема 12.	Exercices de conversation. Sujet de conversation: Donetsk, ma ville natale Grammaire: Adjectif numéral.
Тема 13.	Paris ne s'est pas fait en un jour. Exercices de lexique et de conversation., Grammaire: Passé composé. Pronoms relatifs. Impératif. Le féminin des noms.

Тема 14.	Verbes suivre, rire, battre. Exercices de grammaire. Sujet de conversation Paris
Тема 15.	Qui ne risque rien n'a rien. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Pronoms relatifs composés. Pronom relatif dont. Pronoms interrogatifs composés.
Тема 16.	Pronoms personnels en, y . Verbes s'asseoir, boire. Le féminin des adjectifs. Exercices de grammaire.
Тема 17.	Texte : Une fois n'est pas coutume. Exercices de lexique et de conversation. Sujet de conversation: La France. Grammaire. Pronoms personnels toniques, passe immédiat. Exercices de grammaire.
Тема 18.	Nul bien sans peine. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Proposition infinitive. Verbes mourir, naître. Exercices de grammaire.
Тема 19.	Révision. Systématisation orale. Sujet de conversation : Mon travail de fin d'année.

Тематический план
Практика устной и письменной речи

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1					
	Количество часов					
	Очная форма					
	<i>Всего</i>	<i>лекции</i>	<i>практически</i>	<i>лабораторн</i>	<i>самостояте</i>	<i>индивидуаль</i>
Тема 1.	6			2	4	
Тема 2.	6			2	4	
Тема 3.	6			2	4	
Тема 4.	6			2	4	
Тема 5.	6			2	4	
Тема 6.	8			2	6	
Тема 7.	8			2	6	
Тема 8.	10			4	6	
Тема 9.	10			4	6	
Итого по содержательному модулю 1	66			22	44	
Тема 10.	6			2	4	
Тема 11.	6			2	4	
Тема 12.	6			2	4	
Тема 13.	6			2	4	
Тема 14.	8			2	6	
Тема 15.	8			2	6	

Тема 16.	8			2	6	
Тема 17.	10			4	6	
Тема 18.	10			4	6	
Тема 19.	10			4	6	
Итого по содержательному модулю 2	78			26	52	
ВСЕГО по содержательным модулям	144			48	96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	<i>Название темы</i>	Количество часов
1	Тема 1.	2
2	Тема 2.	2
3	Тема 3.	2
4	Тема 4.	2
5	Тема 5.	2
6	Тема 6.	2
7	Тема 7.	2
8	Тема 8.	4
9	Тема 9.	4
10	Тема 10.	2
11	Тема 11.	2
12	Тема 12.	2
13	Тема 13.	2
14	Тема 14.	2
15	Тема 15.	2
16	Тема 16.	2
17	Тема 17.	4
18	Тема 18.	4
19	Тема 19.	4
	ВСЕГО	48

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

№	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
---	----------------------	-----------------------------

<i>n/n</i>		
	<i>Содержательный модуль 1</i>	
1.	Alphabet français. Règles de lecture. Liason. Enchaînement. Elision. Intonation.	4
2.	L'ordre des mots dans la proposition énonciative. Proposition interrogative.	4
3.	Article indéfini. Forme négative des verbes.	4
4.	Pronoms personnels toniques. Préposition.	4
5.	Voyelles nasales. Adjectifs possessifs. Article contracté. Article partitif.	4
6.	L'ordre des mots dans une proposition interrogative avec des adverbes. Conjugaison des verbes avoir et aller .	6
7.	Pronoms personnels. Tournure impersonnelle il y a . Trois groupes de verbes. Futur immédiat.	6
8.	Verbes pronominaux. Pronom on . Verbes impersonnels. Négation.	6
9.	Participe passé. Passé composé. Adjectifs possessifs.	6
	<i>Содержательный модуль 2</i>	44
10.	Passé composé. Interrogation sur le complément direct.	4
11.	Passé composé. Pronoms indéfinis.	4
12.	Passé composé. Verbes payer, envoyer, offrir, écrire.	4
13.	Pronoms relatifs. Impératif. Le féminin des noms. Adjectif numéral.	4
14.	Verbes suivre, rire, battre.	6
15.	Pronoms relatifs composés. Pronom relatif dont. Pronoms interrogatifs composés.	6
16.	Pronoms personnels en, y. Verbes s'asseoir, boir. Le féminin des adjectifs.	6
17.	Pronoms personnels toniques, passe immédiat.	6
18.	Proposition infinitive. Verbes mourir, naître.	6
19.	Systématisation orale.	6
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>		52
ВСЕГО по содержательным модулям		96

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ СОДЕРЖАТСЯ В ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

I. *Grammaire*

1. Article défini / indéfini/ Article contracté/ Article partitif.

2. Adjectifs démonstratifs «ce», «cet», «cette», «ces»
3. Tournure impersonnelle «Il y a»
4. Verbes «avoir» et «être»
5. Présent de l'indicatif des verbes du I groupe, II groupe et III groupe.
6. Adjectifs possessifs
7. Pronoms personnels sujets
8. Adjectifs interrogatifs
10. Adjectifs numéraux: les numéraux cardinaux
11. Pronoms personnels compléments d'objet direct(COD) / indirect (COI)

II. Lexique

1. Sujet: Ma biographie.
2. Sujet: Ma journée de travail.
3. Sujet: Les saisons de l'année.
4. Sujet: Ma ville natale.
5. Sujet: Paris– capitale de la France.

III. Phonétique

1. Alphabet français.
2. Règles de lecture.
3. Liason.
4. Enchaînement.
5. Elision.
6. Intonation.
7. Groupes rythmiques
8. Voyelles.
9. Voyelles antérieures.
10. Voyelles postérieures.
11. Consonnes.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки 45.04.01 Теория перевода и сопоставительное изучение языков
(немецкий язык)

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка (французский язык)»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. *Напишите данные существительные во множественном числе:*
ma table, cette chaise, la place, ta veste, sa carte.
2. *Проспрягайте следующие глаголы:*
Marcher, parler, traverser, aimer.
3. *Переведите на Французский язык:*
 - 1) Это Анатоль. Он ученик.
 - 2) Эта куртка зеленая.
 - 3) Мария едет в Париж со своими друзьями.

4) Пьер очень сильный, он работает на заводе.

Утверждено на заседании кафедры романской филологии,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

С.Е. Кремзикова
Н.Г. Маслénкина

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	10
<i>Всего</i>	20

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТЕЦИИ

1. Alphabet français. Liason. Enchaînement. Elision. Intonation.
2. L'ordre des mots dans la proposition énonciative.
3. Proposition interrogative.
4. Article défini.
5. Article indéfini.
6. Forme négative des verbes.
7. Présent de l'indicatif des verbes du I groupe
8. Présent de l'indicatif des verbes du II groupe
9. Présent de l'indicatif des verbes du III groupe
10. Verbes «avoir» et «être». Ce / Il + être

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|---|
| 1. La soeur de mon père est
a. ma fille
b. ma cousine
c. ma tante | 6. C'est la règle facile.
a. le plus
b. la plus
c. plus |
| 2. On le met le plus souvent quand il pleut. C'est...
a. un tee-shirt
b. un maillot
c. un imperméable | 7. Venez vous du théâtre? J'...viens
a. y
b. en
c. là |
| 3. Trouvez le contraire pour le verbe «monter» :
a. descendre
b. remonter
c. augmenter | 8. Sur la table il y a une tasse...
a. bleue
b. bleu
c. bleues |
| 4. Complétez la phrase «Les fenêtres de la maison ... sur la cour» :
a. marchent
b. offrent
c. donnent | 9. Le livre ... sur la table
a. il y a
b. pose
c. est |
| 5. Trouvez l'intrus : pommes, poires, cerises, | 10. Nous trouvons vos propositions .. . |

pommes de terre:
 a.pommes
 b. cerises
 c. pommes de terre

a. intéressées
 b. intéressantes
 c. intéressants

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
 в процессе изучения дисциплины: «Основы третьего иностранного языка
 (французского)»*

Вид контроля	Вид работы	Форма контроля	Количество баллов
Текущий контроль (max 40 баллов)	Организационно-учебная работа студента в аудитории	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, посещаемость	20 баллов
	Самостоятельная работа студента	Подготовка к занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному и промежуточному контролю (экзамен)	20 баллов
Модульный контроль (max 20 баллов)	Комплексная контрольная работа	Письменная работа, устный опрос	20 баллов
Промежуточный контроль (max 40 баллов)	Экзамен	Выполнение итоговой контрольной работы (теста), устный опрос по изученному материалу	40 баллов
Всего			100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5(отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Информационные технологии в обучении иностранным языкам и переводу» предполагает использование следующего материально-технического

обеспечения: Учебная аудитория. Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 1109: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 76 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 2 шт., мультимедийным проектор – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., телевизором – 1 шт., экраном – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов предоставляется:

- Читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Укомплектован комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.);

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Масленкина Н. Г., Капанадзе Г. А., Жебеленко О.Г Основы третьего иностранного языка (французского) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I курса ОУ «Магистр», обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика». - Донецк: ДонНУ, 2019.	—	+
2	Ковалева Т.А. Основы третьего иностранного языка (французского) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов I курса ОУ «Магистр», обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика». - Донецк: ДонНУ, 2019.	—	+
Дополнительная литература			
1.	Крючков, Г. Г. Французька мова : початковий курс / Г. Г. Крючков. - Київ : Вища шк., 2009. - 367 с.	95	—
2.	Попова И.Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М. Высшая школа. - 2007.	170	—

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.donnu.ru/library>
2. Le français [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <http://thaloe.free.fr/francais/historic.html>
3. Grandes dates de la langue française [Электронный ресурс]. / Etudes littéraires. – 2012. – Режим доступа : <http://www.etudes-litteraires.com/langue-francaise/grandes-dates.php>
4. La langue française à travers les âges [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/lang-frcs-trav-ages.html>
5. <http://www.ciep.fr/delf-tout-public/textes-reference>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры романской филологии с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____