

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра оперативно-розыскной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

10 апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ЭТНОЛОГИЯ И ЭТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Этнология и этика межнациональных отношений» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22 апреля 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:
Заместитель начальника факультета
кандидат юридических наук, доцент

И.К. Василенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности.

Протокол № 9 от «9» 04 2019 г.

И. о. начальника кафедры

А.М. Смирнов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Специализированного факультета.

Протокол № 10 от «11» 04 2019 г.
апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Ю.А. Ревизская

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Этнология и этика межнациональных отношений» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на Специализированном факультете ДонНУ кафедрой оперативно-розыскной деятельности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Теория государства и права», «История государства и права», «Политология», «Международное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Правовые основы противодействия преступлениям против государственной власти».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Этнология и этика межнациональных отношений» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Правовые формы борьбы с экстремизмом и экстремизмом».

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	10	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель – овладение слушателями знаниями относительно теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, а также межэтнического взаимодействия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о деятельности

государства в области правового регулирования межнациональных отношений;

- приобретение навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных экономических, политических и иных процессов в жизни общества и их влиянии на обеспечении безопасности государства;

- выработка навыков работы во многонациональных коллективах и урегулирования межнациональных конфликтов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);

- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 способность эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципиальные различия между категориями «нация» и «национальность»;
- принципы классификаций народов мира;
- природу и формы межэтнических конфликтов;
- способы регулирования этнонациональных отношений;
- характер этнонациональных отношений на Украине и в России;

уметь:

- понимать особенности формирования государственности национальных государств;
- различать этносы;
- вовремя выявить причины межэтнических конфликтов;
- толковать и применять нормативные правовые акты в сфере межнациональных отношений;
- своевременно находить наиболее правильную технологию урегулирования межэтнического конфликта;
- аргументировано отстаивать собственную позицию, убедительно подтверждая правомочность своих требований и возражений
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучая законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом наук «этнология», «этнопсихология»;
- навыками разрешения возникающих острых вопросов в сфере межнациональных отношений;
- навыками вовремя определять характер этномиграционных процессов и этнических установок.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза	Становление этнологии как науки. Предмет и метод этнологии. Эволюционизм в этнологии. Неозволюционистские теории XX века. Этногенез и его основные факторы. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва
Тема 2. Принципы классификации народов мира	Структура этноса. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация
Тема 3. Этнопсихология как наука	Этнопсихологическая школа в этнологии. Этнопсихология: предмет, сущность и структура. Этническая идентичность: понятие и типы. Этническая самоидентификация. Этническое самосознание. Сущность и типы этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы. Этнические гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки
Тема 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	Этнические и межэтнические общности. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Понятие национального государства. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия. Федерализм и национальный вопрос. Национальный вопрос в Российской империи. Национальный вопрос в СССР. Решение национального вопроса: мировой опыт
Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты	Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов. Типология этнических конфликтов. Технология урегулирования. Межэтнические конфликты в СССР. Межэтнические конфликты в России. Межэтнический конфликт на Украине.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 6. Национальная (этническая) политика	Межэтническая интеграция. Межэтническая терпимость. Межэтническая коммуникация. Этномиграционные процессы. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.
Тема 7. Национальные проекты и конструктивистская теория образования наций	Общие положения конструктивистской теории образования наций. Примеры «конструирования» наций. США. Чехия. Македония. Украина. Советская Средняя Азия.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов														
	Очная форма обучения							Заочная форма обучения							
	всего	по	в т.ч.					всего	по	в т.ч.					
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные работы	лекции			семинары	практические занятия	лабораторные работы			
Тема 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза	20		2	4			14		20,25	0,25	1			19	
Тема 2. Принципы классификации народов мира	20		2	4			14		20,25	0,25	1			19	
Тема 3. Этнопсихология как наука	20		2	4			14		20,25	0,25	1			19	
Тема 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	20		2	4			14		20,25	0,25	1			19	
Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты	22		2	4			16		20,25	0,25	1			19	
Тема 6. Национальная (этническая) политика	22		2	4			16		20,25	0,25				20	
Тема 7. Национальные проекты и конструктивистская теория образования наций	20		2	4			14		22,5	0,5	1			21	
Всего часов	144		14	28			102		144	2	6			136	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	1. Становление этнологии как науки. Предмет и метод этнологии. Эволюционизм в этнологии.	2
	2. Неоэволюционистские теории XX века. Этногенез и его основные факторы. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва	2
Тема 2.	1. Структура этноса. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация.	2
	2. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.	2
Тема 3	1. Этнопсихологическая школа в этнологии. Этнопсихология: предмет, сущность и структура. Этническая идентичность: понятие и типы. Этническая самоидентификация.	2
	2. Этническое самосознание. Сущность и типы этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы. Этнические гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки	2
Тема 4	1. Этнические и межэтнические общности. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Понятие национального государства. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.	2
	2. Федерализм и национальный вопрос. Национальный вопрос в Российской империи. Национальный вопрос в СССР. Решение национального вопроса: мировой опыт.	2

Тема 5.	1. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов. Типология этнических конфликтов. Технология урегулирования.	2
	2. Межэтнические конфликты в СССР. Межэтнические конфликты в России. Межэтнический конфликт на Украине.	2
Тема 6.	1. Межэтническая интеграция. Межэтническая терпимость. Межэтническая коммуникация. Этномиграционные процессы.	2
	2. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.	2
Тема 7.	1. Общие положения конструктивистской теории образования наций.	2
	2. Примеры «конструирования» наций. США. Чехия. Македония. Украина. Советская Средняя Азия.	2
ВСЕГО:		28

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (решение задач, тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	1. Становление этнологии как науки. Предмет и метод этнологии. 2. Эволюционизм в этнологии. 3. Неоэволюционистские теории XX века. 4. Этногенез и его основные факторы. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.	14
Тема 2.	1. Структура этноса. 2. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов.	14

	3. Географическая классификация. Антропологическая классификация. 4. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.	
Тема 3.	1. Этнопсихологическая школа в этнологии. Этнопсихология: предмет, сущность и структура. 2. Этническая идентичность: понятие и типы. Этническая самоидентификация. 3. Этническое самосознание. Сущность и типы этнических установок. 4. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы. Этнические гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки.	14
Тема 4.	1. Этнические и межэтнические общности. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. 2. Понятие национального государства. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия. 3. Федерализм и национальный вопрос. Национальный вопрос в Российской империи. Национальный вопрос в СССР. Решение национального вопроса: мировой опыт.	14
Тема 5.	1. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов. Типология этнических конфликтов. 2. Технология урегулирования этнических конфликтов. 3. Межэтнические конфликты в СССР. Межэтнические конфликты в России. Межэтнический конфликт на Украине.	14
Тема 6.	1. Межэтническая интеграция. Межэтническая терпимость. Межэтническая коммуникация. 2. Этномиграционные процессы. 3. Этническая адаптация. 4. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.	16
Тема 7.	1. Общие положения конструктивистской теории образования наций. 2. Примеры «конструирования» наций. США. Чехия. Македония. Украина. Советская Средняя Азия.	16
	ВСЕГО	102

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретной проблемной ситуации.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
2. Стереотипы трудового поведения.
3. Этническая история и стереотипы поведения.
4. Национально-психологические особенности.
5. Этнос как явление в работах Л. Гумилева.
6. Субэтнические характеристики малороссов.
7. Национальные обычаи, традиции и стереотипы поведения русских.
8. Закон и обычай на Кавказе.
9. Понятия этнос и этногенез в классической этнографии.
10. Отечественные теории этноса. Теория пассионарности.
11. Основные принципы классификации народов мира.
12. Социальная и этническая идентичность.
13. Этнические стереотипы.
14. Определение и классификация этнических конфликтов.
15. Причины возникновения и протекание этнических конфликтов.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Становление этнологии как науки.
2. Предмет и метод этнологии.
3. Эволюционизм в этнологии.
4. Неоэволюционистские теории XX века.
5. Этногенез и его основные факторы.
6. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.
7. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов.
8. Типология этнических конфликтов.
9. Технология урегулирования этнических конфликтов.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направление
подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина «Этнология и этика межнациональных
отношений»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Предмет и метод этнологии.
2. Решить практическое задание

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Нач. кафедры _____
 Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
Всего	4 балла

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**Образец экзаменационного билета**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Программа подготовки Магистратура Направление
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Учебная дисциплина: «Этнология и этика межнациональных отношений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**1. Теоретическая часть**

- 1.1. Примордиалистическая трактовка этноса и этничности.
- 1.2. Этногенез и его основные факторы.
- 1.3. Этническая идентичность: понятие и типы.

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности
 Протокол № __ от «__» _____ 2019 года

И.о. зав. кафедрой _____ **Ф.И.О.**

Экзаменатор _____ **Ф.И.О.**

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Становление этнологии как науки
2. Предмет и метод этнологии
3. Эволюционизм в этнологии. Неозволюционистские теории XX века
4. Диффузионистское направление в этнологии
5. Основные идеи социологической школы
6. Функционализм и его основные идеи. Структурализм в этнологии

7. Историческая школа
8. Этнопсихологическая школа в этнологии
9. Новейшие концепции в этнологии
10. Примордиалистическая трактовка этноса и этничности
11. Инструменталистская трактовка этноса и этничности
12. Структура этноса
13. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов
14. Географическая классификация
15. Антропологическая классификация
16. Расы и расовые теории
17. Этнолингвистическая классификация
18. Хозяйственно-культурная классификация
19. Правовой статус коренных народов
20. Малочисленные народы в мире и малые народы в Российской Федерации
21. Этногенез и его основные факторы
22. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва
23. Этнические и межэтнические общности
24. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность
25. Понятие национального государства
26. Национально-территориальная автономия
27. Национально-культурная автономия
28. Федерализм и национальный вопрос
29. Этнопсихология: предмет, сущность и структура
30. Этническая идентичность: понятие и типы
31. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы
32. Этноразделительные процессы
33. Этнообъединительные процессы. Межэтническая консолидация
34. Сущность и факторы межэтнических отношений
35. Этнические контакты и их результаты
36. Внутриэтническая консолидация
37. Этногенетическая парципация
38. Этногенетическая сепарация
39. Этногенетическая консолидация
40. Этногенетическая миксация
41. Межэтническая интеграция
42. Межэтническая терпимость
43. Межэтническая коммуникация
44. Этномиграционные процессы
45. Этническая адаптация
46. Этническая аккультурация
47. Этническая ассимиляция
48. Этническая самоидентификация
49. Этническое самосознание
50. Сущность и типы этнических установок
51. Этнические стереотипы
52. Этнические автостереотипы
53. Этнические гетеростереотипы
54. Этнические предубеждения
55. Этнические предрассудки
56. Этноцентризм
57. Национализм
58. Шовинизм
59. Национально-культурная автономия

60. Национально-территориальная автономия
61. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов
62. Типология этнических конфликтов
63. Технология урегулирования
64. Межэтнические конфликты в России с 1991 года
65. Национальный вопрос в Российской империи
66. Национальный вопрос в СССР
67. Решение национального вопроса: мировой опыт

11. Образец практического задания

Задание № 1. В Вашем коллективе работают армянин Авякян О.В. и азербайджанец Алиев Р.Ш. Они испытывают друг к другу неприязнь. Алиев О.В. обвиняет Авакяна О.В. в том, что Армения захватила Нагорный Карабах, а Авякян О.В. обвиняет Алиева в том, что азербайджанцы изгнали родственников Авакяна О.В. из г. Баку.

Расскажите о Вашем варианте сгладить межнациональные противоречия в Вашем коллективе.

Задание № 2. Составить схему этнических предрассудков крымских татар.

Задание № 3. Составить таблицу расселения финно-угорских народов.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза.	1
	Лекция 2. Принципы классификации народов мира.	1
	Лекция 3. Этнопсихология как наука.	1
	Лекция 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос.	1
	Лекция 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты.	1
	Лекция 6. Национальная (этническая) политика.	1
	Лекция 7. Национальные проекты и конструктивистская теория образования наций.	1
2	<i>Практические занятия</i>	42
	Занятие 1. Становление этнологии как науки. Предмет и метод этнологии. Эволюционизм в этнологии.	3
	Занятие 2. Неоэволюционистские теории XX века. Этногенез и его основные факторы. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.	3
	Занятие 3. Структура этноса. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация.	3
	Занятие 4. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.	3

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Занятие 5. Этнопсихологическая школа в этнологии. Этнопсихология: предмет, сущность и структура. Этническая идентичность: понятие и типы. Этническая самоидентификация..	3
	Занятие 6. Этническое самосознание. Сущность и типы этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы. Этнические гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки.	3
	Занятие 7. Этнические и межэтнические общности. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Понятие национального государства. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.	3
	Занятие 8. Федерализм и национальный вопрос. Национальный вопрос в Российской империи. Национальный вопрос в СССР. Решение национального вопроса: мировой опыт.	3
	Занятие 9. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов. Типология этнических конфликтов. Технология урегулирования.	3
	Занятие 10. Межэтнические конфликты в СССР. Межэтнические конфликты в России. Межэтнический конфликт на Украине.	3
	Занятие 11. Межэтническая интеграция. Межэтническая терпимость. Межэтническая коммуникация. Этномиграционные процессы.	3
	Занятие 12. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.	3
	Занятие 13. Общие положения конструктивистской теории образования наций.	3
	Занятие 14. Примеры «конструирования» наций. США. Чехия. Македония. Украина. Советская Средняя Азия.	3
3.	<i>Модульный контроль</i>	4
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	7
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с	не зачтено

		возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Этнология и этика межнациональных отношений» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 9, г. Донецк, пр. Куйбышева, д. 31а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 1 шт.

Учебная аудитория. Используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 5 г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 34, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 82 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 7: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная лаборатория укомплектована комплектом учебной мебели на 25 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютером в комплекте (7 шт.), 2 мультимедийными проекторами.

Читальный зал №1 юридических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, пр. ул. Куйбышева 31а). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал № 4 укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Василенко И.К. Этнология и этика межнациональных отношений: учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Василенко		+

	И.К.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 90 с.		
2.	Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. + Гумилев. — М.: Айрис-пресс, 2016. – 560 с.		
Дополнительная литература			
1.	Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве: монография / А.Г. Здравомыслов. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 288 с.		+
2.	Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Алаев и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. — М.: Аспект Пресс, 2014. – 512 с.		+
3.	Кравченко, А. И. Социальная антропология: учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. – [2-е изд.]. – М.: Академический Проект, 2015. – 288 с.		+
4.	Клягин Н.В. Современная антропология: учебное пособие/ Клягин Н.В. – Москва: Логос, 2014. – 624 с.		+
5.	Моторина Л. Е. Философская антропология : учеб. пособие / Л.Е. Моторина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 236 с.		+
6.	Морозов Ю. Этносепаратизм: Угроза национальной, региональной и глобальной безопасности // Основы безопасности жизни. – 2015. – №12. – С. 3-7.		+

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского,

Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

И.о. заведующего кафедры

А. М. Смирнов