

1

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### «МЕДИАЦИЯ (ВНЕСУДЕБНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ)»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана юридического факультета



Н.В.Асеева

«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Медиация (внесудебное урегулирование споров)» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

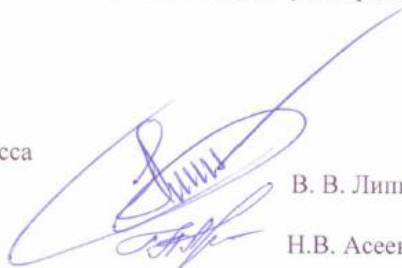
Разработчик:

профессор кафедры гражданского права и процесса

д.и.н.

кандидат юридических наук, доцент

кафедры гражданского права и процесса



В. В. Липинский

Н.В. Асеева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 8/ГА от «05» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



Н. В. Асеева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Э. Е. Манивлец

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Медиация (внесудебное урегулирование споров)» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой гражданского права и процесса.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Гражданский процесс, Теория государства и права, Конституционное право, Международное частное право.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Актуальные проблемы гражданского процесса.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Медиация (внесудебное урегулирование споров)» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Актуальные проблемы гражданского процесса, Защита гражданских прав.

**Нормативные ссылки** - не предусмотрено

## 2. Структура учебной дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	102	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	10	-
в т.ч. аудиторных	4	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – получение магистрантами знаний и представлений о медиации как альтернативном способе урегулирования гражданско-правовых споров.

### Основными задачами изучения дисциплины являются:

– формирование необходимых навыков и умений для успешного применения альтернативных примирительных процедурах;

– формирование базовых коммуникативных навыков для ведения переговоров, медиационных процедур.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

**а) универсальные компетенции (УК):**

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав(ОПК-3);

способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);

способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

**в) профессиональных (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**педагогическая деятельность:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы медиации;
- отличие медиации от других процедур альтернативного разрешения спора;
- основные принципы медиаторской деятельности.

**уметь:**

- применять практически навыки проведения медиации;
- анализировать полученную информацию, выявлять интересы конфликтующих сторон;
- создавать необходимые условия для организации и проведения медиации.

**владеть:**

- принципами медиации;
- понятийным аппаратом в сфере медиации;
- навыками применения медиации для разрешения спора между конфликтующими сторонами.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы

обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав</b>	Исторический аспект развития альтернативных способов урегулирования споров. Примирительные процедуры как межотраслевой институт урегулирования правовых конфликтов.
<b>Тема 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров</b>	Понятие и методы медиации. Основные особенности медиативных процедур. Принципы медиации.
<b>Тема 3. Понятие и особенности медиации</b>	Понятие и особенности медиации. Примирительные процедуры в арбитражном разбирательстве. Мировое соглашение как примирительная процедура.
<b>Тема 4. Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)</b>	Международно-правовые акты о процедуре медиации. Посредничество (медиация) в российском законодательстве. Практика применения законодательства Российской Федерации о медиации (на примере Федерального закона от 27 июня 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»).
<b>Тема 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка</b>	Правовой характер медиативного соглашения. Роль медиатора в процедуре медиации.
<b>Тема 6. Примирительные процедуры в гражданских и иных правоотношениях</b>	Понятие и виды примирительных процедур. Согласительная процедура. Посредничество. Значение и преимущества примирительных процедур.

## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	курсовая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	курсовая работа
Тема 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	23	2	4		17			0,25	1		22	
Тема 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	23	2	4		17			0,25	1		22	
Тема 3. Понятие и особенности медиации	23	2	4		17			0,25	1,5		22	
Тема 4. Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	23	2	4		17			0,25	1,5		22	
Тема 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	25	2	6		17			0,5	1,5		22	
Тема 6. Примирительные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	25	4	6		17			0,5	1,5		24	
Всего:	144	14	28		102			2	8		134	

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	4
Тема 2	Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	4
Тема 3	Понятие и особенности медиации	4
Тема 4	Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	4
Тема 5	Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	6
Тема 6	Примирительные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>

### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (решение задач, тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.



## Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	17
<b>Тема 2.</b>	Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	17
<b>Тема 3.</b>	Понятие и особенности медиации	17
<b>Тема 4.</b>	Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	17
<b>Тема 5.</b>	Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	17
<b>Тема 6.</b>	Примирительные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	17
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретной проблемной ситуации.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

#### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Развитие медиации в странах «общего права» (common law).

2. Развитие медиации в континентальных странах Западной Европы.
3. Развитие медиации в странах Азии, Африке и других регионах мира.
4. История развития института медиации в РФ.
5. Исторический аспект возникновения и развития института медиации в США.
6. Практика применения законодательства о медиации в Российской Федерации.
7. Гражданское судопроизводство и медиация: сравнительно-правовой аспект.
8. Регулятивные аспекты внедрения процедур медиации в РФ и Украине.
9. Процедура медиации в семейно-правовых спорах.
10. Примирительные процедуры в международных отношениях.
11. Правовое урегулирование международных коммерческих конфликтов.
12. Понятие и правовое положение третейских судов.
13. Понятие и виды медиации.
14. Анализ Европейского законодательства о медиации в гражданских делах.
15. Понятие и содержание юридической медиации.
16. Юридическая конфликтология: понятие, содержание, значение.
17. Исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов.
18. Институт мировой сделки (*transactio*) в Римском праве.
19. Арбитражное соглашение.
20. Международный коммерческий арбитраж и его роль в разрешении международных коммерческих конфликтов.

21. Переговоры как элемент примирительной процедуры.
22. Медиация в конфликте и медиация в отсутствие конфликта (dealmediation).
23. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.
24. Вопрос о медиации как юридической услуге.
25. Контроль за качеством процедуры медиации.
26. Гарвардская концепция медиации (Роджер, Фишер, Уильям Ури).
27. Трансформативная медиация в США .
28. Развитие правовой медиации в Великобритании.
29. Управленческие правовые концепции.
30. Немецкая судебная медиация.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

#### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Понятие гражданско-правового спора.
2. Исторический аспект развития альтернативных способов урегулирования споров
3. Понятие урегулирования гражданско-правовых споров.
4. Способы урегулирования гражданско-правовых споров.
5. Альтернативные способы урегулирования гражданско-правовых споров.
6. Примирительные процедуры как межотраслевой институт урегулирования правовых споров.
7. Понятие и особенности медиации.
8. Основные особенности медиативных процедур.
9. Принципы медиации.
10. Содержание медиации как способа урегулирования гражданско-правовых споров.
11. Примирительные процедуры в арбитражном разбирательстве.
12. Мировое соглашение как примирительная процедура

#### **9. Образец модульного контроля**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.04.01  
Юриспруденция Дисциплина «Медиация: (внесудебное урегулирование споров)»

#### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

##### **Вариант № 1**

1. Понятие гражданско-правового спора.
2. Принципы медиации.

### 3. Мировое соглашение как примирительная процедура.

Утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о.зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Н. В. Асеева  
В. В. Липинский

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
<b>Всего</b>	<b>4 балла</b>

### 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.04.01  
Юриспруденция Дисциплина «Медиация (внесудебное урегулирование споров)»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Законодательство, регулирующее правовой режим недвижимого имущества.
2. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, срок, форма, права и обязанности сторон, прекращение договора.
3. Классификация сделок с недвижимостью.

Утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Н. В. Асеева  
И.П. Ковалёв

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданско-правового спора.
2. Исторический аспект развития альтернативных способов урегулирования споров
3. Понятие урегулирования гражданско-правовых споров.
4. Способы урегулирования гражданско-правовых споров.
5. Альтернативные способы урегулирования гражданско-правовых споров.

6. Примириительные процедуры как межотраслевой институт урегулирования правовых споров.
7. Понятие и особенности медиации.
8. Основные особенности медиативных процедур.
9. Принципы медиации.
10. Содержание медиации как способа урегулирования гражданско-правовых споров.
11. Примириительные процедуры в арбитражном разбирательстве.
12. Мировое соглашение как примириительная процедура
13. Переговоры как ядро процедуры медиации.
14. Коммуникативные навыки в процедуре медиации.
15. Переговорная тактика.
16. Международно-правовые акты о процедуре медиации.
17. Посредничество (медиация) в российском законодательстве.
18. Практика применения Федерального Закона от 27 июня 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
19. Медиатор как специфический субъект медиации.
20. Стороны в процессе медиации.
21. Медиационная сессия: понятие, содержание, этапы и специфика.
22. Медиационное соглашение: форма, содержание, правовые последствия.
23. Актуальные проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества.
24. Правовой характер медиативного соглашения.
25. Роль медиатора в процедуре медиации.
26. Понятие и виды примириительных процедур.
27. Согласительная процедура.
28. Посредничество.
29. Значение и преимущества примириительных процедур.
30. Место медиации в адвокатской деятельности.

## 11. Образец тестового задания

***Выберите правильный ответ***

**Медиация это:**

- А) способ досудебного урегулирования споров;
- Б) спор, решаемый с помощью судебного разбирательства;
- В) способ достижения сторонами мирового соглашения.

**Медиация, как способ решения конфликтов возникла:**

- А) в США в 1960-е годы;
- Б) в Великобритании в XV веке;
- В) во ФРАНЦИИ при Наполеоне первом.

**Независимые арбитры по урегулированию споров впервые появились:**

- А) в древнем Египте 2,5 тыс. лет до н. э.;
- Б) в древней Греции V веке нашей эры;
- В) в Римской империи при императоре Юстиниане.

**Третейские судьи в Российской империи**

**появились:** А) в 1727 г. после принятия Таможенного Устава; Б) в 1775 г. после введения совестливых судов;

В) в 1649 г. при принятии Соборного уложения.

**Решение третейского суда в Российской империи считалось:**

- А) окончательным, и приравнялось к решению государственного суда;
- Б) окончательным, но не приравнялось к решению государственного суда;
- В) могло быть отменено по решению государственного суда.

**Выберите правильный ответ**

**К числу общих признаков примирительных процедур следует отнести:**

- А) диспозитивность поведения сторон;
- Б) соблюдение законодательства; В) взаимная добровольность сторон;
- Г) мирное урегулирование конфликта;
- Д) порядок урегулирования споров определяется сторонами.
- Ж) третье лицо в споре является субъектом спорного правоотношения.

**Примирительные процедуры могут быть использованы:**

- А) после обращения в суд;
- Б) до обращения в суд;
- В) в ходе исполнения судебного акта.

**Примирительные процедуры это:**

- А) институт гражданского права;
- Б) институт семейного права;
- В) межотраслевой институт.

**К числу задач медиатора относятся:**

- А) анализ конфликта и подготовка документации;
- Б) оценка рисков и оценка потерь;
- В) организация процесса и подготовка решения.

**Кто контролирует исполнение мирового соглашения:**

- А) исполнительная служба;
- Б) медиатор;
- В) общественная палата.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>6</b>
	Лекция 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	1
	Лекция 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	1
	Лекция 3. Понятие и особенности медиации	1
	Лекция 4. Особенности международно-правового и национального	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	регулирования посредничества (медиации)	
	Лекция 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	1
	Лекция 6. Примириательные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	1
2	<i>Практические занятия</i>	42
	Занятие 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	7
	Занятие 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	7
	Занятие 3. Понятие и особенности медиации	7
	Занятие 4. Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	7
	Занятие 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	7
	Занятие 6. Примириательные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	7
3.	<i>Модульный контроль</i>	4
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	8
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до сведения студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Медиация (внесудебное урегулирование споров)» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы

обучающихся (ауд. № 306 г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютером в комплекте (1 шт.), переносным мультимедийным комплектом (1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютером в комплекте (5 шт.), принтером – 1, сканером – 1 шт.

Читальный зал № 7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Липинский В.В., Асеева Н.В. «Медиация – досудебное урегулирование споров» [текст] учебное пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 «юриспруденция» образовательной программы магистратуры / [Липинский В.В.] : ДонНУ. – Донецк: Цифровая типография, 2019. – 117 с..		+
2.	Липинский В.В., Асеева Н.В. «Основные положения медиации (досудебное урегулирование споров)» [текст] учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 «юриспруденция» образовательной программы магистратуры / [Липинский В.В.] : ДонНУ. – Донецк: Цифровая типография, 2019. – 220 с.		+
3.	Гражданское право [Текст] : [в 3 т.] : учебник. Т. 3 / под общ. ред. С. А. Степанова; Институт част. права ; [И. З. Аюшеева и др.]. - Москва : Проспект, 2014. - 456 с.	1	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Карпенко А.А. Медиация учебник. М.: Сатурн, 2018. – 470с. ISBN: 978-5-8354-1151-1		+
2.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на /1 марта 2015 г. – Москва: Проспект: КноРус, 2016. – 191 с		+
3.	Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского		+

	процессуального права / [С. А. Алехина и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. – Изд. 3-е. – Москва: Проспект, 2017. – 416 с.		
4.	Гражданский процесс: учебник для бакалавров / [С. А. Алехина и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – Москва: Проспект, 2015. – 735 с.		+
5.	Агафонова, Г. А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации : постатейный / Г. А. Агафонова, Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова ; отв. ред. О. А. Егорова ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет. - Москва : Проспект, 2015. - 685 с.	3	+
6.	Беспалов, Ю. Ф. Гражданское право в схемах : [учеб. пособие] / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2015. - 292 с.	4	+
7.	Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / [С. А. Алехина и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2015. - 416 с.	5	+
8.	Гражданский процесс : учебник для бакалавров / [С.А. Алехина и др.] ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - Москва : Проспект, 2015. - 735 с.	5	+
9.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2015 г. - Москва : Проспект : КноРус, 2015. - 191 с.	7	+
10.	Максименко О. Б. К вопросу единого органа досудебного урегулирования споров с железными дорогами стран-участниц ЕАЭС / О. Б. Максименко // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 7 : Юридические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Ч. 1 : Теория государства и права, гражданское, предпринимательское, семейное и международное частное право. - С. 223-225.	2	+



11.	Тригубович, Н. Применение медиации при разрешении споров о детях, в том числе в рамках реализации положений Гаагской Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. / Н. Тригубович // Семейное и жилищное право : научно-практический журнал / Изд. группа "Юрист" ; гл. ред. П. В. Крашенинников. - Москва. - 2013, № 1. - С. 8-11.	1	+
12.	Добролюбова Е. Медиация в системе способов защиты трудовых прав в процессе осуществления предпринимательской деятельности / Е. Добролюбова // Право и экономика. - Москва. - 2012, № 2. - 49-55.	1	+
13.	Цечоев, В. К. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России : учеб. пособие / В. К. Цечоев, С. В. Ротко, В. Н. Цыганаш ; под общ. ред. В. К. Цечоева. - Москва : Проспект, 2014. - 308 с.	4	+

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> - официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н. В. Асеева