

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины


«ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ»

Направление подготовки (специальность):	40.04.01. Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета

 Н. В. Асеева

«11» апреля 2019 г.

М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г., «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10.11.2017 г. № 1171, Порядка организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», утвержденного приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ» от 15.02.2018 г. № 26/05, учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент
кафедры уголовного права и процесса

 С.Н. Меркулов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 9 от «08» 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

 О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Настоящая программа учебной дисциплины «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистрантов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для ведущих данную дисциплину преподавателей и магистрантов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», обучающихся по программе подготовки «магистр», очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» входит в вариативную часть профессионального блока (Б1.В.ДВ) образовательной программы Донецкого национального университета. Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой уголовного права и процесса. Основывается на базе дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научная организация работы следователя», «Актуальные проблемы уголовного процесса».

Нормативные ссылки – не предусмотрены

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	Текущий модульный контроль, зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов		
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	80	102
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов, т.ч.	8	-
- аудиторных	2	-
- самостоятельной работы студентов	6	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» является содействие формированию и развитию у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную юридическую деятельность посредством освоения теоретических основ, научных подходов и практики реализации института применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного представления об аксиологической сущности уголовно-процессуального принуждения в контексте соотношения целей и средств их достижения в уголовном судопроизводстве;
- формирование у студентов знаний об условиях и основаниях обращения к средствам процессуального принуждения органами уголовного преследования, а также о классификации мер уголовно-процессуального принуждения;
- формирование у студентов навыков применения мер уголовно-процессуального принуждения, исходя из основных начал уголовного судопроизводства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных(ОПК):

- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);

– способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

правотворческая деятельность:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

экспертно-консультационная деятельность:

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные общетеоретические положения науки уголовного процесса, в частности института уголовно-процессуального принуждения, понятия и категории;

– основы деятельности уполномоченных субъектов по установлению обстоятельств совершенного преступления и лиц, его совершивших;

– понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения по действующему уголовно-процессуальному законодательству;

– основания применения уголовно-процессуального принуждения, исходя из основных начал уголовного судопроизводства;

– процессуальный порядок применения мер пресечения;

– законодательные нормы, гарантирующие обеспечение законности и обоснованности применения мер уголовно-процессуального принуждения;

– механизм реализации мер уголовно-процессуального принуждения;

– значение положений науки уголовного процесса для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других сферах практической деятельности юриста.

уметь:

– правильно оценивать информацию о совершенном преступлении, и выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу действий;

– решать в конкретной ситуации умственные задачи по реализации соответствующей программы, опираясь на основополагающие принципы уголовного процесса;

– решать вопросы о необходимости избрания меры пресечения и определении ее вида с учетом тяжести предъявленного обвинения, данных о личности подозреваемого или обвиняемого, его возрасте, состоянии здоровья, семейного положение, рода занятий и т.д.

– составлять процессуальные документы относительно избрания, изменения и отмены мер пресечения;

– анализировать следственную и судебную практику, данные официальной статистики и результаты опубликованных эмпирических исследований по проблемам, касающимся применения мер уголовно-процессуального принуждения.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная индивидуальная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение казусов, максимально приближенных к конкретным ситуациям, требуют разрешения для построения моделей соответствующих общественных отношений и разрешения жизненных спорных практических ситуаций в процессе поиска путей решения сформулированных материальных правовых проблем; тесты, контрольные работы и деловые игры.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение научной, учебной и методической литературы, составление конспектов, защиту докладов, изучение проблемных вопросов и освещение их в тезисах научно-практических конференций и научных статьях.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Социальная обусловленность, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения.	Становление института уголовно-процессуального принуждения. Справедливость, как высший нравственный критерий социальной обусловленности уголовно-процессуального принуждения. Невозможность достижения целей уголовного судопроизводства без принудительных мер, важность обеспечения неотвратимости ответственности за преступление, выявленная и обоснованная в каждом конкретном случае приоритетность целей, достигаемых ограничением прав соответствующих лиц перед сохранением их прав, как

	особые причины, обуславливающие необходимость применения мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие государственного принуждения. Объем допустимого законом принуждения в уголовном процессе. Критерии правомерности применения уголовно-процессуального принуждения. Уголовно-процессуальное принуждение как: 1) средство установления преступления; 2) средство ограждения от противодействия раскрытию преступлений; 3) мера обеспечения исполнения обязанностей; 4) средство обеспечения неотвратимости ответственности за преступление.
Тема 2. Проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.	Понятие фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения. Нормативно-правовое закрепление оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения. Научные подходы к решению проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения. Прокурорский надзор при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Судебный контроль как форма реализации судебной власти при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
Тема 3. Юридическая природа мер пресечения.	Понятие и характеристика мер пресечения в уголовном процессе. Влияние международных стандартов и принципов отечественного уголовного процесса на регламентацию применения мер пресечения. Связь мер пресечения со стоящими перед ними целями. Субъекты применения мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения. Условия и порядок изменения и отмены мер пресечения.
Тема 4. Проблемы применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Проблемы, возникающие при продлении сроков содержания лица под стражей.	Заключение под стражу как мера пресечения. Отличие от уголовного наказания в виде лишения свободы. Роль международно-правовых актов в формировании процессуального законодательства о применении заключения под стражу в качестве меры пресечения. Цели применения заключения под стражу. Основания ареста и обстоятельства (мотивы), учитываемые при применении заключения под стражу. Порядок применения заключения под стражу. Исчисление сроков содержания обвиняемых (подозреваемых) под стражей. Основания и порядок продления сроков содержания обвиняемых под стражей. Типичные ошибки органов предварительного следствия и суда в процессе применения мер пресечения, связанных с ограничением или лишением свободы.
Тема 5. Проблемы применения залога и домашнего ареста в качестве мер пресечения.	Понятие, сущность, цели залога. Основания и гарантии применения залога в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок как особая гарантия применения залога. Пределы усмотрения следователя при избрании залога. Проблема определения сферы применения залога. Проблемы процедурного

	<p>характера применения залога. Проблема определения предмета и размера залога. Движимое имущество как предмет залога. Недвижимое имущество как предмет залога. Правовое регулирование внесения денежных средств на депозитный счет суда, избравшего залог в качестве меры пресечения. Основные направления совершенствования законодательства в сфере применения залога в качестве меры пресечения.</p> <p>Понятие и сущность домашнего ареста как меры пресечения. Место домашнего ареста в системе мер пресечения. Основания и условия избрания домашнего ареста. Процессуальный порядок избрания и продления меры пресечения в виде домашнего ареста. Процессуальный порядок применения домашнего ареста. Пределы усмотрения следователя при избрании домашнего ареста. Ограничения и запреты, применяемые в отношении обвиняемого (подозреваемого) при избрании домашнего ареста. Роль суда и участие защитника в обеспечении законности и обоснованности избрания и применения мер пресечения в виде домашнего ареста. Осуществление надзора за соблюдением ограничений, возникающих из домашнего ареста. Обжалование избрания домашнего ареста. Отмена или изменение меры пресечения в виде домашнего ареста. Особенности применения домашнего ареста к отдельным категориям граждан.</p>
<p>Тема 6. Проблемы применения иных мер пресечения в уголовном процессе.</p>	<p>Понятие и назначение иных мер пресечения в уголовном процессе. Проблемы регламентации подписки о невыезде и надлежащем поведении. Проблемы реализации личного поручительства как иной меры пресечения в уголовном процессе. Вопросы оснований и содержания временного отстранения от должности. Наложение ареста на имущество как способ противодействия уклонению от исполнения приговора в части имущественных взысканий. Процессуальное регулирование наложения денежных взысканий.</p>
<p>Тема 7. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Международные стандарты применения мер уголовно-процессуального принуждения. Механизм реализации мер уголовно-процессуального принуждения в государствах – участниках СНГ. Механизм реализации мер уголовно-процессуального принуждения в некоторых зарубежных государствах. Проблемы реализации уголовно-процессуального принуждения, связанного с изоляцией от общества по законодательству некоторых зарубежных стран. Залог и поручительство в уголовно-процессуальном законодательстве некоторых зарубежных государств. Правовое регулирование домашнего ареста в уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных стран. Зарубежный опыт судебного контроля при применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	семинары	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	семинары	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Социальная обусловленность, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения.	15	2	2			11	15	-	0,5		14	
Тема 2. Проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.	15	2	2			11	15	0,5	0,5		14	
Тема 3. Юридическая природа мер пресечения.	15	2	2			11	16	-	1		16	
Тема 4. Проблемы применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Проблемы, возникающие при продлении сроков содержания лица под стражей.	16	2	2			12	17	0,5	0,5		16	
Тема 5. Проблемы применения залога и домашнего ареста в качестве меры пресечения.	16	2	2			12	15	0,5	0,5		14	
Тема 6. Проблемы применения иных мер пресечения в уголовном процессе.	16	2	2			12	15	0,5	0,5		14	
Тема 7. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения по законодательству зарубежных стран.	15	2	2			11	15	-	0,5		14	
Всего часов	108	14	14			80	108	2	4		102	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;

2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу;

3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;

4. Просмотреть материал учебного пособия, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на практическом занятии; основные положения, раскрытые в пособии, записать в свои рабочие тетради;

5. После просмотра материала учебного пособия, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на практическом занятии; основные положения, раскрытые в учебном пособии, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебного пособия или самостоятельно выделенные обучающимся;

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях;

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на практическом занятии.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Социальная обусловленность, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения.	2
Тема 2.	Проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.	2
Тема 3.	Юридическая природа мер пресечения.	2
Тема 4.	Проблемы применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Проблемы, возникающие при продлении сроков содержания лица под стражей.	2
Тема 5.	Проблемы применения залога и домашнего ареста в качестве меры пресечения.	2
Тема 6.	Проблемы применения иных мер пресечения в уголовном процессе.	2
Тема 7.	Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения по законодательству зарубежных стран.	2
	Всего	14

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Социальная обусловленность, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения.	11
Тема 2.	Проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.	11
Тема 3.	Юридическая природа мер пресечения.	11
Тема 4.	Проблемы применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Проблемы, возникающие при продлении сроков содержания лица под стражей.	12
Тема 5.	Проблемы применения залога и домашнего ареста в качестве меры пресечения.	12
Тема 6.	Проблемы применения иных мер пресечения в уголовном процессе.	12
Тема 7.	Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения по законодательству зарубежных стран.	11
	Всего	80

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Механизм реализации мер уголовно-процессуального принуждения в государствах-участниках СНГ.
2. Общие положения о понятии, видах и основаниях применения мер процессуального принуждения.
3. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения по действующему уголовно-процессуальному законодательству.
4. Механизм реализации мер пресечения.
5. Сущность и значение мер принуждения имущественного характера.
6. Общие условия и цели повышения эффективности мер пресечения.
7. Содержание и основания применения мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
8. Основания применения меры пресечения – заключения под стражу.
9. Цели и содержание задержания как меры процессуального принуждения; оптимизация ее результативности.
10. Основание и порядок применения мер пресечения, ограничивающих имущественные права граждан.
11. Обеспечение прав подозреваемого при задержании.
12. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при применении мер пресечения.
13. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий принудительного характера.
14. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при применении иных мер процессуального принуждения.
15. Гарантии имущественных прав участников уголовного судопроизводства при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
16. Меры принуждения имущественного характера и нормы международного права.
17. Право на реабилитацию лиц, подвергнутых принуждению имущественного характера.
18. Прокурорский надзор при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Судебный контроль как форма реализации судебной власти при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие государственного принуждения.
2. Объем допустимого законом принуждения в уголовном процессе.
3. Критерии правомерности применения уголовно-процессуального принуждения.
4. Уголовно-процессуальное принуждение как средство установления преступления.
5. Уголовно-процессуальное принуждение как средство ограждения от противодействия раскрытию преступлений.
6. Уголовно-процессуальное принуждение как мера обеспечения исполнения обязанностей.
7. Уголовно-процессуальное принуждение как средство обеспечения неотвратимости ответственности за преступление.
8. Понятие фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.
9. Прокурорский надзор при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
10. Судебный контроль как форма реализации судебной власти при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
11. Понятие и характеристика мер пресечения в уголовном процессе.
12. Связь мер пресечения со стоящими перед ними целями.
13. Субъекты применения мер пресечения в уголовном процессе.
14. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения.
15. Процессуальный порядок применения мер пресечения.
16. Условия и порядок изменения и отмены мер пресечения.
17. Заключение под стражу как мера пресечения. Отличие от уголовного наказания в виде лишения свободы.
18. Понятие, сущность, цели залога.
19. Движимое имущество как предмет залога.
20. Недвижимое имущество как предмет залога.
21. Проблемы регламентации подписки о невыезде и надлежащем поведении.
22. Проблемы реализации личного поручительства как иной меры пресечения в уголовном процессе.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
 ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.04.01
 Юриспруденция
 Дисциплина «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Прокурорский надзор при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и
 процесса, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

О.А. Левендаренко
 С.Н. Меркулов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Становление института уголовно-процессуального принуждения.
2. Справедливость, как высший нравственный критерий социальной обусловленности уголовно-процессуального принуждения.
3. Понятие государственного принуждения.
4. Объем допустимого законом принуждения в уголовном процессе.
5. Критерии правомерности применения уголовно-процессуального принуждения.
6. Уголовно-процессуальное принуждение как средство установления преступления.
7. Уголовно-процессуальное принуждение как средство ограждения от противодействия раскрытию преступлений.
8. Уголовно-процессуальное принуждение как мера обеспечения исполнения обязанностей.
9. Уголовно-процессуальное принуждение как средство обеспечения неотвратимости ответственности за преступление.
10. Понятие фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.
11. Нормативно-правовое закрепление оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.
12. Основные научные подходы к решению проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.
13. Прокурорский надзор при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
14. Судебный контроль как форма реализации судебной власти при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
15. Понятие и характеристика мер пресечения в уголовном процессе.
16. Влияние международных стандартов и принципов отечественного уголовного процесса на регламентацию применения мер пресечения.
17. Субъекты применения мер пресечения в уголовном процессе.
18. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения.
19. Процессуальный порядок применения мер пресечения.
20. Условия и порядок изменения и отмены мер пресечения.
21. Заключение под стражу как мера пресечения. Отличие от уголовного наказания в виде лишения свободы.
22. Цели применения заключения под стражу.
23. Основания ареста и обстоятельства (мотивы), учитываемые при применении заключения под стражу.
24. Порядок применения заключения под стражу.
25. Исчисление сроков содержания обвиняемых (подозреваемых) под стражей.
26. Основания и порядок продления сроков содержания обвиняемых под стражей.
27. Понятие, сущность, цели залога.
28. Основания и гарантии применения залога в уголовном судопроизводстве.
29. Процессуальный порядок как особая гарантия применения залога.
30. Пределы усмотрения следователя при избрании залога. Проблема определения сферы применения залога.
31. Проблемы процедурного характера применения залога.
32. Проблема определения предмета и размера залога.
33. Движимое имущество как предмет залога.
34. Недвижимое имущество как предмет залога.
35. Правовое регулирование внесения денежных средств на депозитный счет суда, избравшего залог в качестве меры пресечения.

36. Понятие и сущность домашнего ареста как меры пресечения. Место домашнего ареста в системе мер пресечения.
37. Основания и условия избрания домашнего ареста.
38. Процессуальный порядок избрания и продления меры пресечения в виде домашнего ареста.
39. Пределы усмотрения следователя при избрании домашнего ареста.
40. Ограничения и запреты, применяемые в отношении обвиняемого (подозреваемого) при избрании домашнего ареста.
41. Роль суда и участие защитника в обеспечении законности и обоснованности избрания и применения мер пресечения в виде домашнего ареста.
42. Осуществление надзора за соблюдением ограничений, возникающих из домашнего ареста.
43. Обжалование избрания домашнего ареста.
44. Отмена или изменение меры пресечения в виде домашнего ареста.
45. Особенности применения домашнего ареста к отдельным категориям граждан.
46. Понятие и назначение иных мер пресечения в уголовном процессе.
47. Проблемы регламентации подписки о невыезде и надлежащем поведении.
48. Проблемы реализации личного поручительства как иной меры пресечения в уголовном процессе.
49. Вопросы оснований и содержания временного отстранения от должности.
50. Наложение ареста на имущество как способ противодействия уклонению от исполнения приговора в части имущественных взысканий.
51. Процессуальное регулирование наложения денежных взысканий.
52. Международные стандарты применения мер уголовно-процессуального принуждения.
53. Механизм реализации мер уголовно-процессуального принуждения в зарубежных странах.

11. Образец тестового задания

1. В каких случаях внесенный залог может быть обращен судом во исполнение приговора в части имущественных взысканий?
 - А) если потерпевший заявил ходатайство об этом;
 - Б) если залог внесен родственниками подозреваемого, обвиняемого, подсудимого; В) если залог внесен самим подозреваемым, обвиняемым, подсудимым; Г) если залог внесен защитником подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
2. С какими обстоятельствами закон связывает наступление ответственности поручителя при применении к обвиняемому меры пресечения в виде личного поручительства:
 - А) с невыполнением поручителем своих обязательств по контролю за поведением обвиняемого;
 - Б) с совершением обвиняемым нового преступления;
 - В) с ненадлежащим поведением обвиняемого; Г) с уклонением обвиняемого от следствия и суда.
3. Приостанавливает ли апелляционная жалоба обвиняемого исполнение постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
 - А) приостанавливает;
 - Б) приостанавливает, при наличии только ходатайства в апелляционной жалобе; В) не приостанавливает;

Г) приостанавливает при наличии письменного ходатайства об этом защитника обвиняемого.

4. Подписка о невыезде состоит:

А) в отобрании паспорта; Б) в выдаче лицу штрафного листа;

В) в отобрании письменного обязательства не отлучаться с места работы без разрешения следователя;

Г) в отобрании письменного обязательства не отлучаться с места постоянного проживания без разрешения следователя.

5. Основаниями для применения меры пресечения являются данные о том, что обвиняемый может:

А) обеспечить себе алиби своими ложными показаниями;

Б) уклониться от дознания, следствия или суда;

В) возместить потерпевшему, причиненный ему своим преступлением, моральный, физический или материальный вред;

Г) оговорить лицо в совершении преступления.

12. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов, позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по курсу ««Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения»» выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний в виде итогового собеседования (зачет).

Объектом текущего контроля знаний студентов по курсу ««Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения»» является:

- работа на практических (семинарских), лабораторных занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
- выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего практического занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Социальная обусловленность, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения.	1
	Лекция 2. Проблемы определения фактических и юридических оснований применения мер уголовно-процессуального принуждения.	1
	Лекция 3. Юридическая природа мер пресечения.	1
	Лекция 4. Проблемы применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Проблемы, возникающие при продлении сроков содержания лица под стражей.	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Лекция 5. Проблемы применения залога и домашнего ареста в качестве меры пресечения.	1
	Лекция 6. Проблемы применения иных мер пресечения в уголовном процессе.	1
	Лекция 7. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения по законодательству зарубежных стран.	1
2.	<i>Практические занятия</i>	45
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Зачет (итоговое собеседование)</i>	30
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Все студенты, которые набрали на протяжении семестра сумму от 60 до 100 баллов, автоматически получают зачет по дисциплине, а также соответствующее количество баллов и оценку по шкале ECTS.

Результаты зачета выставляются в зачетную ведомость, согласно приведенной ниже таблицы.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов, позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по курсу «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет).

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В процессе освоения учебного курса «Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения» студентам предлагаются для использования специальные возможности оборудованной учебной аудитории «Кабинет прокурора, следователя» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 303: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, шкаф с учебно-методической литературой

«Зал судебного заседания». Используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест. Стол судьи, кресло судьи 5 штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

Читальный зал № 7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Нормативно-правовые акты			
Основная литература			
1.	Меркулов, С. Н. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения : учебно-методическое пособие / С. Н. Меркулов. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 84 с.		+
2.	Меркулов, С. Н. Меры уголовно-процессуального принуждения : учебное пособие / С. Н. Меркулов. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 103 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н. А. Колоколова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 543 с. – ISBN 978-5-238-02218-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : http://znanium.com/catalog/product/1025545 .		+
2.	Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс России : Общая часть и досудебные стадии : курс лекций / Б. Т. Безлепкин. – М. : Междунар. ун-т бизнеса и упр., 1998. – 320 с.	1	
3.	Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном		+

	процессе России : монография / В. М. Быков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/438927 .		
4.	Громов, Н. А. Уголовный процесс России : пособие для подготовки к экзаменам / Н. А. Громов, Ю. В. Францифоров. – М. : Юрайт-М, 2000. – 213 с.	1	
5.	Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-9916-9360-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/437727		+
6.	Еникеев, З. Д. Проблемы эффективности мер уголовно-процессуального пресечения / З. Д. Еникеев. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1982. – 104 с.	1	
7.	Копылова, О. П. Меры принуждения в уголовном процессе : учебное пособие / О. П. Копылова. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 120 с. – ISBN 978-5-8265-0984-5. – Текст : электронный // ЭБС ТГТУ [сайт]. – URL : http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kopylova-a.pdf .		+
8.	Лобойко, Л. Н. Уголовно-процессуальное право : учебное пособие / Л. Н. Лобойко. – Харьков : Одиссей, 2007. – 671 с.	30	
9.	Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-072-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : http://znanium.com/catalog/product/186845 .		+
10.	Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве : сборник статей / Рук. авт. колл. и отв. ред. М. А. Рожкова. – М. : Статут, 2010. – 413 с. – ISBN 978-5-8354-0615-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : http://znanium.com/catalog/product/214626 .		+
11.	Михайлов, В. А. Меры пресечения в российском уголовном процессе / В. А. Михайлов. – М. : Право и Закон, 1996. – 304 с. – Текст : электронный – URL : http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=1014 .		+
12.	Семенюк, В. И. Исполнение заключения под стражу как меры пресечения в современных условиях : монография / В. И. Семенюк. – Рязань : Академия ФСИН России, 2010. – 139 с. – ISBN 978-5-7743-0365-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : http://znanium.com/catalog/product/771614		+
13.	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник /		+

	А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 5-е изд., перераб. – М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 768 с. – ISBN 978-5-91768-324-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381 .		
14.	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-06313-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/441322 .		+
15.	Уголовный процесс : учебник / В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. – М. : Высш. образование, 2007. – 524 с.	3	

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

И.о. зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ О.А. Левендаренко