

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Направление подготовки:	40. 04. 01. Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.декана юридического факультета

 Н. В. Ассеева

«11» апреля 2019 г.

м.п.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

доцент кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н.

 Г.А. Хань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 9 от "08" 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

 О. А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от "09" апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Э. Е. Маниалец

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Организация раскрытия и расследования преступлений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой уголовного права и процесса.

Нормативные ссылки - не предусмотрено

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1(7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов:		
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов, т.ч.	10	-
-аудиторных	3	-
- самостоятельной работы студентов	7	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, юридической психологии, судебной медицины и психиатрии для повышения эффективности практической деятельности по расследованию преступлений.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере применения норм уголовного права и уголовного процесса, вопросах организации и планирования расследования, тактики проведения отдельных следственных действий, привлечения специалистов к расследованию. правильного применения технико-криминалистических

средств и использования современных возможностей судебных экспертиз для повышения эффективности расследования преступлений.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

правотворческая деятельность:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные общетеоретические положения по организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний;
- правила построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактику следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания и специалистами;
- значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.

уметь:

- применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений;
- использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания и специалистами;
- правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении, определять в конкретной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков;
- решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.

владеть:

- юридической терминологией,
- первичными навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	<p>Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер понятия преступления. Определение понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3) формально–материальное; их содержание.</p> <p>Понятие преступления в соответствии с УК. Признаки преступления и их органическое единство. Значение ч. 2 ст. 14 УК для понятия преступления. Место преступления в системе правонарушений. Классификация преступлений в зависимости от их тяжести и её значение. Критерии классификации.</p> <p>Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности и его отличительные признаки. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Этапы уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.</p>

	<p>Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Элементы состава преступления, их разграничение и органическое единство.</p>
<p>Тема 2. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.</p>	<p>Общая характеристика возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок принятия и сроки проверки сообщения о преступлении по делам публичного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Понятие и характеристика мер пресечения в уголовном процессе. Характеристика задержания как временной меры пресечения. Основания задержания лица по подозрению в совершении преступления. Процессуальный порядок обжалования задержания лица по подозрению в совершении преступления. Задержание лица органом дознания и следователем (процессуальный порядок и основания). Сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления в уголовно-процессуальном порядке. Продление сроков задержания лица по подозрению в совершении преступления.</p>
<p>Тема 3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.</p>	<p>Понятие и особенности организации следственно-оперативных групп. Виды следственно-оперативных групп.</p> <p>Понятие места происшествия. Значение осмотра места происшествия при расследовании преступлений.</p> <p>Участники осмотра места происшествия и их функции. Участие специалистов в осмотре. Подготовительный этап осмотра. Стадии осмотра места происшествия. Тактические особенности осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства и их значение.</p> <p>Фиксация результатов осмотра места происшествия: использование технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия, составление протокола и приложений к нему.</p>
<p>Тема 4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.</p>	<p>Понятие и значение взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативными и другими подразделениями и организациями при расследовании преступлений. Условия эффективности взаимодействия. Виды и формы взаимодействия.</p> <p>Версия - метод познания при расследовании преступлений. Виды версий. Общие и частные версии. Типовые и конкретные версии. Следственные, оперативно - розыскные, экспертные, судебные версии.</p> <p>Построение версий. Основные правила построения версий. Обоснованность версий доказательствами оперативно-розыскной информацией. Роль следственной практики в построении версий. Использование логического аппарата (анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии).</p> <p>Проверка версий. Основные правила проверки версий. Роль версий при планировании расследования, подготовке и проведении отдельных следственных действий.</p>

	Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования. Структура письменного плана расследования. Формы и виды планирования расследования.
Тема 5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.	Понятие и значение специальных познаний. Виды и формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Комплекты и комплексы технико-криминалистических средств, используемые при расследовании преступлений. Привлечение специалиста к расследованию. Участие специалиста в проведении отдельных следственных действий.
Тема 6. Юридическая психология для следователей.	Предмет и система юридической психологии. Методологические принципы изучения психологии участников уголовного судопроизводства. Расследование как познавательный акт. Морально-волевые и интеллектуальные качества следователя. Внутреннее убеждение следователя, моделирование, выдвижение версий, следственная интуиция. Психологические особенности принятия решений следователем. Криминальная психология. Психология личности преступника. Психология преступной группы. Проблемы установления психологического контакта. Проблемы психологического воздействия. Психологические особенности проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, предъявления для опознания, обыска).
Тема 7. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	Понятие и предмет судебной медицины. История развития судебной медицины. Судебно-медицинское освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Установление причин смерти. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Определение степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Понятие и предмет судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза. Невменяемость лица. Нарушения психики.
Итоговая контрольная работа по модулю	

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель н	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн ая работа	индивидуальная работа
Тема 1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	20	2	4	-	14	-	21	-	1	-	20	-
Тема 2. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	20	2	4	-	14	-	21	-	1	-	20	-

Тема 3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.	24	2	4	-	18	-	21,5	0.5	1	-	20	-
Тема 4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	20	2	4	-	14	-	21	-	1	-	20	-
Тема 5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.	20	2	4	-	14	-	21,5	0.5	1	-	20	-
Тема 6. Юридическая психология для следователей.	20	2	4	-	14	-	19	0.5	0,5	-	18	-
Тема 7. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	20	2	4	-	14	-	19	0.5	0,5	-	18	-
Всего часов по модулю	144	14	28	-	102	-	144	2	6	-	136	-

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся у учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	4
Тема 2.	Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	4
Тема 3.	Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.	4
Тема 4.	Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	4
Тема 5.	Использование специальных познаний при расследовании преступлений.	4
Тема 6.	Юридическая психология для следователей.	4
Тема 7.	Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	4
	Всего	28

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	14
Тема 2.	Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	14
Тема 3.	Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.	18
Тема 4.	Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	14
Тема 5.	Использование специальных познаний при расследовании преступлений.	14
Тема 6.	Юридическая психология для следователей.	14
Тема 7.	Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	14
	Всего	102

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств.

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Решения, которые принимаются в результате проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Установление оснований для принятия обоснованных решений о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Взаимодействие органа дознания и следователя.
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
5. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
6. Понятие состава преступления и его значение.
7. Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждении уголовного дела.
8. Основания задержания лица по подозрению в совершении преступления.
9. Виды следственно-оперативных групп.
10. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
11. Формы и виды планирования расследования.
12. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие психологического контакта и приемы его установления.
2. Проблемы психологического воздействия.
3. Психологические особенности проведения допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности проведения предъявления для опознания.
6. Психологические особенности проведения обыска.
7. Общая характеристика возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.
8. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела.
9. Процессуальный порядок принятия и сроки проверки сообщения о преступлении по делам публичного и частно-публичного обвинения.
10. Меры, принимаемые к предотвращению и (или) пресечению преступления и поиску лица (лиц) его совершившего (совершивших).
11. Характеристика задержания как временной меры пресечения.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина «Организация раскрытия и расследования преступлений»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Задержание лица органом дознания и следователем (процессуальный порядок и основания).

2. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

О.А.Левендаренко
Г.А. Хань

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	10
Всего	15 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Определение понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3) формально–материальное; их содержание.

2. Понятие преступления в соответствии с УК. Признаки преступления и их органическое единство. Место преступления в системе правонарушений.

3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности и его отличительные признаки.

4. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Этапы уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.

5. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

6. Элементы состава преступления, их отграничение и органическое единство.

7. Проблемы квалификации предварительной преступной деятельности.

8. Общая характеристика возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.

9. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

10. Процессуальный порядок принятия и сроки проверки сообщения о преступлении по делам публичного и частно-публичного обвинения.

11. Меры, принимаемые к предотвращению и (или) пресечению преступления и поиску лица (лиц) его совершившего (совершивших). Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждения уголовного дела.

12. Характеристика задержания как временной меры пресечения.

13. Основания задержания лица по подозрению в совершении преступления. Процессуальный порядок обжалования задержания лица по подозрению в совершении преступления.

14. Задержание лица органом дознания и следователем (процессуальный порядок и основания). Сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления в уголовно-процессуальном порядке. Продление сроков задержания лица по подозрению в совершении преступления.

15. Понятие и особенности организации следственно-оперативных групп. Виды следственно-оперативных групп.

16. Значение осмотра места происшествия при расследовании преступлений. Участники осмотра места происшествия и их функции. Подготовительный этап осмотра места происшествия.

17. Стадии осмотра места происшествия. Использование технико-криминалистических средств и участие специалистов при осмотре места происшествия.

18. Тактические особенности проведения осмотра места происшествия.

19. Негативные обстоятельства и их значение. Фиксация результатов осмотра места происшествия: составление протокола и приложений к нему.

20. Понятие и значение взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативными и другими подразделениями и организациями при расследовании преступлений. Виды и формы взаимодействия.

21. Версия как метод познания при расследовании преступлений. Виды версий.

22. Основные правила построения и проверки версий.

23. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования. Формы и виды планирования расследования.

24. Понятие и значение специальных познаний. Виды и формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.

25. Привлечение специалиста к расследованию. Участие специалиста в проведении отдельных следственных действий.

26. Понятие психологического контакта и приемы его установления.
27. Проблемы психологического воздействия.
28. Психологические особенности проведения допроса.
29. Психологические особенности проведения очной ставки.
30. Психологические особенности проведения предъявления для опознания.
31. Психологические особенности проведения обыска.
32. Понятие и предмет судебной медицины. История развития судебной медицины.
33. Судебно-медицинское освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза.
34. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Установление причин смерти.
35. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Определение степени тяжести телесных повреждений.
36. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Понятие и предмет судебной психиатрии.
37. Судебно-психиатрическая экспертиза. Невменяемость лица. Нарушения психики.

11. Образец тестового задания

1. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):

- А) совершил преступление любой тяжести;
- Б) совершил тяжкое или особо тяжкое преступление;
- В) совершил преступление в состоянии опьянения; Г) скроется от предварительного следствия и суда.

2. Не является целью применения мер пресечения:

- А) обеспечение исполнения приговора;
- Б) обеспечение явки обвиняемого;
- В) пресечение преступной деятельности;
- Г) получение признательных показаний обвиняемого.

3. Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- А) собирается скрыться от органов расследования;
- Б) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний; В) намерен продолжить преступную деятельность; Г) дает заведомо ложные показания.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Программа подготовки магистратура
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Учебная дисциплина «Организация раскрытия и расследования преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности и его отличительные признаки.

1.2. Понятие психологического контакта и приемы его установления.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

17-летний Макаренко, подозревается в совершении кражи из квартиры Валуева. Составьте план проведения расследования преступления.

Утверждено
 на заседании кафедры
 уголовного права и процесса
 Протокол № _ от _ _ _ _ _ г.

И.о. зав. кафедрой

О.А.Левендаренко

Экзаменатор
 Доцент, к.ю.н

Г.А. Хань

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	<i>Лекции</i>	<i>7</i>
	Лекции	
	Лекция 1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	1
	Лекция 2. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	1
	Лекция 3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.	1
	Лекция 4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными	1

	подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	
	Лекция 5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.	1
	Лекция 6. Юридическая психология для следователей.	1
	Лекция 7. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	1
2.	<i>Практические занятия</i>	23
	Занятие 1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	3
	Занятие 2. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	4
	Занятие 3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.	3
	Занятие 4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	4
	Занятие 5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.	3
	Занятие 6. Юридическая психология для следователей.	3
	Занятие 7. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	3
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная лаборатория «Уголовного права и процесса». Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 119: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий.

Учебная лаборатория «Криминалистики» для организации СРС. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 04: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий, магнитно-маркерная доска.

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Хань Г.А. Организационные основы раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 110 с.		+
2.	Хань Г.А. Организация раскрытия и расследования преступлений: учеб.-метод. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 80 с.		+

Дополнительная литература			
1.	Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427571		+
2.	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06224-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437983		+
3.	Манивлец, Э.Е. Организационные основы розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Э.Е.Манивлец, С.Н.Гулина. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 121 с.		+
4.	Актуальные проблемы уголовного права [Текст]: учебник для магистрантов / отв. ред. И. А. Подройкина. – М.: Проспект, 2016. - 561 с.		+
5.	Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва: Проспект, 2010. - 208 с.	1	+
6.	Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. – URL: www.biblioonline.ru/book/D839FF1B-C21B-4CA2-9975-FFCA0CFB8558		+
7.	Россинская, Е. Р. Криминалистика: курс лекций / Е. Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Норма, 2006. - 383 с.	25	+
8.	Криминалистика: Учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская ; Под ред. Р. С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 971 с.	29	+
9.	Шепитько, В. Ю. Криминалистика: Курс лекций / В. Ю. Шепитько. - 2-е изд. - Харьков: Одиссей, 2005. - 367 с.	16	+
10.	Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учеб. для высш. и сред. учеб. заведений / Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Бородулин А. И. и др.; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина; Акад. мин-ва внутр. дел России. - М.: Новый Юрист, 1997. - 400 с.	1	+
11.	Лобойко Л. Н. Уголовно-процессуальное право: учеб.	30	

	пособие / Л. Н. Лобойко; Днепропетр. гос. ун-т внутренних дел. - Харьков: Одиссей, 2007. - 671 с.		+
12.	Судебно-медицинская экспертиза отдельных видов насильственной смерти: медицинские, криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты //Зыков В.В., Зайцев Р.В., Круковский В.Е. Учебное пособие / Киров, 2018.		+
13.	Справочная книга криминалиста / Е.Н. Викторова, Л.Н. Викторова, И.Г. Виноградов и др.; Отв. ред. Н.А. Селиванов; Ген. прокуратура РФ; НИИ пробл. укрепления законности и правопорядка. - М.: НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 712 с.	1	+
14.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.]; под ред. Н. П. Яблокова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва: Юрист, 2005. - 781 с.	6	+
15.	Шепитько В.Ю. Справочник следователя / В.Ю. Шепитько: Аккад. прав. наук Украины. – К.: Ин. Юре, 2001. – 216 с.	1	+

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 201__год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .

И.о. зав.кафедрой ____