

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра конституционного и международного права



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки:	40. 04. 01. Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

 Н.В.Асеева

«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчики:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры конституционного  
и международного права

 Л.Ю. Одегова

старший преподаватель  
кафедры конституционного и  
международного права

 А.А. Тимофеева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права  
Протокол № 10 от «04» апреля 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой

 Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к циклу вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой «Конституционного и международного права».

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Международное право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин «Актуальные проблемы международного права», «Дипломатическое и консульское право».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Международное гуманитарное право» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Международное право прав человека», «Международно-правовая защита прав человека».

## 2. Нормативные ссылки – не предусмотрено.

## 3. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	1/3	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель** - формирование у студентов комплекса прочных знаний, прививание им умения и навыков, необходимых для профессионального выполнения профессиональной деятельности на уровне международных стандартов.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с историей зарождения и развития международного гуманитарного права;

- формирование представления о понятии, предмете, нормах и источниках международного гуманитарного права;
- приобретение базовых знаний о классификации вооруженных конфликтов и правовом статусе участников современных вооруженных конфликтов;
- ознакомление с защитой прав человека в ситуациях вооруженного конфликта;
- формирование представления об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий;
- формирование базовых знаний об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного права;
- ознакомление с системой Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных компетенций(УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы курса «Международное гуманитарное право»;
- международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав

и свобод человека и гражданина и механизм их обеспечения в области международного гуманитарного права;

- положения важнейших правовых документов в области международного гуманитарного права;
- основные нормы и принципы современного международного и внутригосударственного права, регулирующие международные правоотношения в области прав человека, фактов нарушения международных обязательств государств в данной сфере и принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан;
- основные тенденции в развитии и совершенствовании международного гуманитарного права;

**уметь:**

- выполнять юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного гуманитарного права;
- находить и правильно применять правовые нормы в области международного гуманитарного права;
- анализировать и оценивать важнейшие современные тенденции международного гуманитарного права;

**владеть:**

- навыками работы с международно-правовыми актами;
- навыками толкования нормы права;
- навыками осуществления правовой оценки нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений;
- навыками давать юридические консультации в сфере международных отношений;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

#### **4. Содержание модуля и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания,

направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1.</b> <b>Общие положения о международном гуманитарном праве</b>	История развития международного гуманитарного права. Международное публичное право и международное гуманитарное право. Понятие и содержание МГП. Функции и принципы МГП. Ситуационная сфера применения. Применимость во времени.
<b>Тема 2.</b> <b>Характеристика основных источников международного гуманитарного права</b>	Понятие и виды источников международного гуманитарного права. Конвенции, касающиеся законов и обычаев сухопутной и морской войны, прав и обязанностей нейтральных держав. Соглашения, направленные на защиту жертв вооруженных конфликтов и культурных ценностей. Конвенции в области ограничения и запрещения применения отдельных видов оружия. Соглашения, направленные на обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права.
<b>Тема 3.</b> <b>Международные гуманитарные организации</b>	Понятие и признаки, виды международных гуманитарных организаций. Внутренняя структура международных организаций: понятие и виды органов международных организаций. Полномочия органов международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Членство в международных организациях: порядок вступления, выхода и приостановления членства в международной организации. Акты, принимаемые международными организациями: порядок принятия актов.
<b>Тема 4.</b> <b>Виды вооруженных конфликтов</b>	Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.

<p><b>Тема 5.</b> <b>Начало и прекращение военных действий, нейтралитет в войне</b></p>	<p>Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция(III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий.</p> <p>Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.</p> <p>Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитетов силу ранее заключенного договора). Основные права и обязанности нейтральных государств (Гаагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г, Гаагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.). Военная контрабанда, призы и трофеи.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы</b></p>	<p>Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Правовой статус участников вооруженного конфликта</b></p>	<p>Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов</b></p>	<p>Понятие «жертва войны»: раненые; больные и лица, потерпевшие кораблекрушение из состава вооруженных сил на море; военнопленные; гражданское население.</p> <p>Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение.</p> <p>Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон.</p> <p>Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.</p> <p>Защита гражданского населения.</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период</b></p>	<p>Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.</p> <p>Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Понятие культурных ценностей и методы их защиты.</p> <p>Международно-правовое регулирование культурных ценностей.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права по охране культурных ценностей. Правопреемство государств и</p>

<b>вооруженных конфликтов</b>	проблемы перемещения культурных ценностей. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в период вооруженных конфликтов.
<b>Тема 10. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права</b>	<p>Понятие и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Политическая и материальная ответственность государств.</p> <p>Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.</p> <p>Наказание военных преступников после Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский процессы. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде. Создание и компетенция Международного Уголовного суда. Преследование нарушений международного гуманитарного права национальными судами.</p>
<b>Тема 11. Имплементация международного гуманитарного права</b>	<p>Понятие имплементации международного гуманитарного права.</p> <p>Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне (расследования в соответствии с Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г., установление фактов в соответствии со ст. 90 Дополнительного протокола I 1977 г., принятие принудительных мер, назначение Державы-покровительницы, назначение субституты Державы-покровительницы).</p> <p>Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Создание и деятельность национальных органов по имплементации международного гуманитарного права.</p> <p>Распространение знаний о международном гуманитарном праве: понятие, основные направления, значение.</p>

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	семинары	практические занятия	курсовые проекты	экскурсии		лекции	семинары	практические занятия	курсовые проекты
<i>Тема 1.</i> Общие положения о международном гуманитарном праве	13	1	4		8		12,5		0,5	12	
<i>Тема 2.</i> Характеристика основных источников международного гуманитарного права	13	1	4		8		14,5	0,5	1	13	
<i>Тема 3.</i> Международные гуманитарные организации	14	2	4		8		12,5		0,5	12	
<i>Тема 4.</i> Виды вооруженных конфликтов	13	1	4		8		13,5	0,5	1	12	



Тема 5. Начало и прекращение военных действий, нейтралитет в войне	13	1	4		8		12,5		0,5		12	
Тема 6. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы	13	1	4		8		14,5	0,5	1		13	
Тема 7. Правовой статус участников вооруженного конфликта	14	2	4		8		14,5	0,5	1		13	
Тема 8. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	14	2	4		8		14		1		13	
Тема 9. Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов	13	1	4		8		12,5		0,5		12	
Тема 10. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права	13	1	4		8		12,5		0,5		12	
Тема 11. Имплементация международного гуманитарного права	11	1	2		8		10,5		0,5		10	
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>42</b>		<b>88</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>134</b>	

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Общие положения о международном гуманитарном праве	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b>	Характеристика основных источников международного гуманитарного права	<b>4</b>
<b>Тема 3.</b>	Международные гуманитарные организации	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b>	Виды вооруженных конфликтов	<b>4</b>
<b>Тема 5.</b>	Начало и прекращение военных действий, нейтралитет в войне	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b>	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы	<b>4</b>
<b>Тема 7.</b>	Правовой статус участников вооруженного конфликта	<b>4</b>
<b>Тема 8.</b>	Международно-правовая защита жертв войны	<b>4</b>
<b>Тема 9.</b>	Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов	<b>4</b>
<b>Тема 10.</b>	Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права	<b>4</b>
<b>Тема 11.</b>	Имплементация международного гуманитарного права	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42</b>

### 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Общие положения о международном гуманитарном праве	<b>8</b>

<b>Тема 2.</b>	Характеристика основных источников международного гуманитарного права	<b>8</b>
<b>Тема 3.</b>	Международные гуманитарные организации	<b>8</b>
<b>Тема 4.</b>	Виды вооруженных конфликтов	<b>8</b>
<b>Тема 5.</b>	Начало и прекращение военных действий, нейтралитет в войне	<b>8</b>
<b>Тема 6.</b>	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы	<b>8</b>
<b>Тема 7.</b>	Правовой статус участников вооруженного конфликта	<b>8</b>
<b>Тема 8.</b>	Международно-правовая защита жертв войны	<b>8</b>
<b>Тема 9.</b>	Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов	<b>8</b>
<b>Тема 10.</b>	Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права	<b>8</b>
<b>Тема 11.</b>	Имплементация международного гуманитарного права	<b>8</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>88</b>

### **7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Развитие международного гуманитарного права и его принципы.
2. Проблемы международного гуманитарного права.
3. Зарождение Международного Комитета Красного Креста
4. Сходства, различия, взаимодополняемость международного гуманитарного права и права прав человека.
5. Выполнение норм МГП и международного права прав человека.  
Сравнительный анализ.
6. Международно-правовые вопросы гражданства.
7. Право убежища.
8. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц.
9. Особенности международного гуманитарного права.
10. Правовое регулирование вооруженного конфликта немеждународного характера
11. «ООН-женщины» - новый орган Организации Объединенных Наций.
12. Принципы современного международного гуманитарного права в контексте событий вооруженных конфликтов конца 90-х годов XX века – начала XXI века.
13. Международно-правовой статус граждан.
14. Первая Конференция мира и МГП.
15. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.

16. Женевское право.
17. Справедливая война и агрессивная война.
18. Защита прав личности во время вооруженных конфликтов.
19. Женевским конвенциям 1949г. – более 50 лет. Достижения и проблемы
20. Создание и компетенция Международного Уголовного суда.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Понятие, предмет, объект и задачи международного гуманитарного права.
2. Субъекты международного гуманитарного права.
3. Система и институты международного гуманитарного права
4. Принципы международного гуманитарного права.
5. Общая характеристика Женевских Конвенций 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.
6. ООН и нормотворческая деятельность по правам человека; комитеты и комиссии ООН по защите прав человека.
7. Международные неправительственные организации: Врачи без границ, Международный Комитет Красного Креста. Их вклад в дело развития и защиты прав человека.
8. Понятие международного и немеждународного вооруженного конфликта.
- Источники «права войны» и «права мира».
9. Театр войны и театр военных действий.
10. Правовые последствия начала войны.
11. Запрещенные средства ведения войны.
12. Запрещенные методы ведения войны.
13. Защита интересов нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
14. Правовой режим оккупации.
15. Международно-правовой статус участников боевых действий. Наемники. Шпионы.
16. Понятие и международно-правовой статус жертв войны, «комбатанта», «некомбатанта», гражданского населения.
17. Международно-правовая защита гражданских лиц.
18. Особая защита женщин во время вооруженных конфликтов: международно-правовая регламентация.
19. Особая защита детей во время вооруженных конфликтов: международно-правовая регламентация.
20. Международно-правовой статус военнопленных, раненых и больных.
21. Международно-правовой статус наемников.
22. Правовое положение медицинского персонала и духовенства.
23. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.

24. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
25. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в период вооруженных конфликтов.
26. Понятие и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
27. Политическая и материальная ответственность государств.
28. Международные военные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский).
29. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
30. Создание и компетенция Международного Уголовного суда.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01Юриспруденция  
Дисциплина «Международное гуманитарное право»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Субъекты международного гуманитарного права.
2. Раскрыть значение терминов: вероломство, военнопленный, наемник, оккупированная территория, покровительство.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Л.Ю. Одегова  
Л.Ю. Одегова

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество заданий	Сумма баллов
Задание 1	1	1 x 5 = 5
Задание 2	5	5 x 1 = 5
Задание 3	10	10 x 0,5 = 5
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>15 баллов</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.
3. Источники международного гуманитарного права.

4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Основные принципы международного гуманитарного права.
6. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.
7. Действие норм международного гуманитарного права во времени.
8. Правовые последствия начала войны.
9. Способы прекращения военных действий.
10. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
11. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.
12. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.
13. Субъекты международного гуманитарного права.
14. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
15. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
16. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
17. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
18. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
19. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
20. Виды вооруженных конфликтов.
21. Средства ведения боевых действий.
22. Методы ведения боевых действий.
23. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
24. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
25. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.
26. Международно-правовой статус комбатантов.
27. Основные правила поведения комбатантов.
28. Международно-правовой статус наемников.
29. Международно-правовой статус раненых и больных.
30. Международно-правовой статус медицинского персонала.
31. Международно-правовая защита журналистов.
32. Международно-правовой статус военнопленных.
33. Условия размещения и содержания военнопленных.
34. Международно-правовой статус гражданского населения.
35. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
36. Международные отличительные эмблемы и знаки.
37. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
38. Общая характеристика понятия "военный объект".
39. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
40. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.
41. Преступления против мира.
42. Военные преступления.
43. Преступления против человечности.
44. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

45. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.

### **Образец экзаменационного билета**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Программа подготовки «Магистратура»  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Учебная дисциплина  
«Международное гуманитарное право»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Принципы международного гуманитарного права.
- 1.2. Правовые последствия начала войны.

#### **2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

##### **2.1. МГП действует на период:**

- а) мирного и военного времени;
- б) международных военных конфликтов;
- в) международных и немеждународных вооруженных конфликтов;
- г) немеждународных военных конфликтов; д) мирного времени.

**2.2. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права – это:**

- а) гражданское население;
- б) военнослужащие;
- в) духовный персонал;
- г) раненые;
- д) больные.

**2.3. Четыре Женевских конвенции от 12 августа 1949 года содержат принципиальные положения:**

- а) об улучшении участи раненых и больных в армиях;
- б) об обращении с военнопленными; в) об обращении с заложниками;
- г) о защите гражданского населения во время войны;
- д) об улучшении участи лиц, потерпевших кораблекрушение.

**2.4. К лицам, находящимся под защитой международного гуманитарного права, относятся:**

- а) больные;
- б) духовный персонал;
- в) военнослужащие;
- г) раненые;
- д) гражданское население.

##### **2.5. МГП обеспечивает защиту:**

- а) шпионам;
- б) наемникам;

- в) комбатантам;
- г) гражданским лицам;
- д) интернированным лицам;

Утверждено  
на заседании кафедры  
конституционного и международного права

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой

Л.Ю. Одегова

Экзаменатор

Л.Ю. Одегова

## 11. Образец тестового задания

### 1. Международный вооруженный конфликт:

- а) вооруженное столкновение между государствами;
- б) вооруженной столкновение между национально-освободительными движением и метрополией;
- в) вооруженное столкновение антиправительственных отрядов с правительственными силами на территории какого-либо государства;
- г) все перечисленное;
- д) только «а» и «б».

### 2. Театр военных действий:

- а) территория, на которой фактически ведутся боевые операции;
- б) территория воюющих государств, на которой они потенциально могут вести военные действия;
- в) временные пределы ведения военных действий;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

### 3. Лица, входящие в состав регулярных вооруженных сил и принимающие непосредственное участие в боевых действиях:

- а) интернированные лица;
- б) комбатанты; в) некомбатанты; г) военнопленные; д) партизаны.

### 4. Каковы особенности правового статуса МККК:

- а) МККК является частной организацией, потому что он возник благодаря частной инициативе;
- б) Мандат МККК позволяет ему открывать делегации и направлять делегатов в разные точки планеты;
- в) МКККК может вести диалог с государствами и сторонами в конфликте;
- г) МКККК является субъектом международного права и обладает льготами и привилегиями, которыми обычно пользуются межправительственные организации на основании соглашений, подписанных с государствами;
- д) все ответы верны.



**5. Ратифицировав Женевские Конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним страна берет на себя обязательства во время вооруженного конфликта:**

- а) обеспечивать равенство при уходе за ранеными и больными, принадлежащими всем сторонам, участвующим в конфликте;
- б) ввести унифицированную систему воинских званий в своих вооруженных силах;
- в) запрещать жестокое обращение, взятие заложников, истребление, пытки, наказание без суда и следствия, изгнание гражданского населения, хищение и неоправданное уничтожение гражданского имущества;
- г) предоставлять делегатам МККК доступ к военнопленным, принудительно задержанным гражданским лицам государства противника;
- д) обучать военный персонал нормам поведения в вооруженном конфликте.

## **12. Критерии оценивания**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	<b>Тема 1.</b> Общие положения о международном гуманитарном праве	3
	<b>Тема 2.</b> Характеристика основных источников международного гуманитарного права	3
	<b>Тема 3.</b> Международные гуманитарные организации	3
	<b>Тема 4.</b> Виды вооруженных конфликтов	3
	<b>Тема 5.</b> Начало и прекращение военных действий, нейтралитет в войне	3
	<b>Тема 6.</b> Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы	4
	<b>Тема 7.</b> Правовой статус участников вооруженного конфликта	3
	<b>Тема 8.</b> Международно-правовая защита жертв войны	4
	<b>Тема 9.</b> Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов	3
	<b>Тема 10.</b> Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права	3
	<b>Тема 11.</b> Имплементация международного гуманитарного права	3
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	<b>15</b>
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>10</b>
4.	<i>Экзамен</i>	<b>40</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Международное гуманитарное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 211, 212, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория № 211 укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория № 212 укомплектована комплектом учебной мебели на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экзempl-ов в библиотеке ДонНУ	Наличие электр-ной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Международноегуманитарноеправо:Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Л. Ю. Одегова, А.А. Тимофеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 280 с.		+

2.	Основы международного гуманитарного права: учебное пособие / Л. Ю. Одегова, А.А. Тимофеева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 220 с.		+
3.	Международное гуманитарное право : Учеб. пособие / [Сост. Л. И. Фесечко] ; Донец. нац. ун-т. Экон.-правов. фак. – Донецк : ДонНУ, 2004. – 128 с.	1	
4.	Смирнова, Н. Н. Международное гуманитарное право : Конспект лекций / Н. Н. Смирнова. - СПб. : Альфа, 2001. – 96 с.	1	
5.	Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др. ; отв. ред. К. А. Бекашев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. – 350 с.	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по юрид. специальностям и направлениям / О. И. Тиунов. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2000. – 315 с.	1	
2.	Цюрупа, М. В. Міжнародне гуманітарне право : навч. посіб. для студ. вузів / М. В. Цюрупа, В. І. Дяченко ; Нац. Акад. оборони України. – К. : Кондор, 2008. – 361 с.	27	
3.	Цюрупа, М. В. Міжнародне гуманітарне право : Навч. посібник / М. В. Цюрупа, В. І. Дяченко ; Нац. Акад. оборони України. – К. : Кондор, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	+
4.	Международное право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б. М. Ашавский и др.] ; под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко ; Дипломатическая Академия МИД Российской Федерации. – 4-е изд. – Москва : Омега-Л, 2011. – 831 с.	3	
5.	Шумилов, В. М. Международное право : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. - Москва : Велби, 2013. – 485 с.	1	
6.	Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2010-2017 гг.) / [сост.: Е. В. Дьяконенко ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО «Донецкий нац. ун-т». – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	1	+

#### 14. Информационные ресурсы

1. <http://www.amnesty.ch> – официальный сайт Amnesty International
2. <http://www.hrw.org> – сайт Human Rights Watch
3. <http://www.ihl.ihlresearch.org>- сайт исследований по МГП
4. <http://www.redcross.int>- сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца
5. <http://www.icj-cij.org>- сайт Международного суда ООН
6. <http://www.icc.int>- сайт Международного уголовного суда

7. <http://www.ihffc.org>- сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов
8. <http://www.ifrc.org>- сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца
9. <http://www.icrc.org>- сайт МККК
10. <http://www.un.org>- сайт ООН
11. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
12. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДОННУ
13. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
14. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
15. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
16. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
17. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

## 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о. зав. кафедрой  
конституционного и международного права

\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Одегова