

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра оперативно-розыскной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

Е. И. Скафа

11 апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник
специализированного факультета
Ю.А. Ревизская
02 апреля 2019 г.
М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Психологические основы оперативно-розыскной деятельности» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22 апреля 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Заместитель начальника факультета
кандидат юридических наук, доцент

 И.К. Василенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

И. о. начальника кафедры

 А.М. Смирнов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Специализированного факультета.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Ю.А. Ревизская

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Психологические основы оперативно-розыскной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на Специализированном факультете ДонНУ кафедрой оперативно-розыскной деятельности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Философия, Уголовное право, Юридическая деонтология.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Основы теории оперативно-розыскной деятельности, Особенности расследования отдельных видов преступлений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Психологические основы оперативно-розыскной деятельности» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Правовые основы противодействия преступлений против государственной власти, Актуальные проблемы противодействия коррупции, Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	10	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель – формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по вопросам психологии оперативно-розыскной деятельности, овладение специальными методами

применения психологических знаний при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- закрепить полученные знания и представления о психологии оперативно-розыскной деятельности;
- совершенствовать необходимые знания и умения разрешения практических задач и правовых ситуаций;
- выработать навыки по использованию этих знаний в процессе решения оперативных задач;
- выработать навыки по применению методов психологического воздействия в оперативно-розыскной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав(ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности Юриспруденция;

– способы обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– психологические принципы, лежащие в основе оперативно-розыскной деятельности;

– технику безопасности и этику психологического влияния на человека;

– способы активного психологического влияния на лиц, представляющих оперативный интерес;

– механизм установления психологического контакта для решения задач оперативно-розыскной деятельности; способы и приемы получения оперативно-розыскной информации.

Уметь:

– оценивать лиц, представляющих оперативный интерес;

– психологически влиять на лиц, представляющих оперативный интерес;

– применять психологические знания для получения оперативно-розыскной информации;

– устанавливать психологический контакт с лицами, представляющих оперативный интерес.

– систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучая специальную литературу.

Владеть:

– навыками работы с литературой, сбора информации, сопоставления, анализа и обобщения событий и явлений.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевою, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Общая характеристика психологии оперативно-розыскной деятельности	Роль психологических знаний в практике деятельности органов внутренних дел. История становления, предмет и задачи оперативно-розыскной психологии. Методы оперативно-розыскной психологии.
Тема 2. Психологические особенности личности и их учет в оперативно-розыскной деятельности	Факторный и типологический подход к оценке личности. Девиации и патологии личности.
Тема 3. Психологические закономерности общения в оперативно-розыскной деятельности	Особенности общения в оперативно-розыскной деятельности. Приемы и правила установления психологического контакта между субъектами и объектами оперативно-розыскной деятельности. Убеждение и внушение как форма получения оперативно значимой информации в ходе общения субъектов и объектов

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	оперативно-розыскной деятельности.
Тема 4. Диагностика индивидуальных и личностных особенностей объектов оперативно-розыскной деятельности по внешним поведенческим признакам	Психологические механизмы распознавания оперативным уполномоченным образа объекта ОРД в процессе невербального общения. Использование невербальных механизмов в установлении психологического контакта с объектами ОРД. Понимание невербальной информации в распознавании лжи. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.
Тема 5. Методы психологического воздействия при решении оперативно-служебных задач и условия их эффективного применения.	Понятие о методах и приемах психологического воздействия. Психологические методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач. Психологические условия эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности.
Тема 6. Психология опроса в оперативно-розыскной деятельности	Основные фазы проведения опроса. Типы и виды вопросов. Разработка различных видов вопросов. Последовательность вопросов. Особенности проведения опроса. Взаимное внушение взглядов оперативного работника и опрашиваемого.
Тема 7. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия	Объем изучения личности при составлении психологического портрета. Подходы к составлению психологического портрета преступника. Алгоритм разработки психологического портрета преступника. Значение анализа материалов уголовного дела при составлении психологического портрета преступника.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	0	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	и	практические занятия	лабораторные работы			лекции	и	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Общая характеристика психологии оперативно-розыскной деятельности	20	2	6		12		20,25	0,25	1		19	
Тема 2. Психологические особенности личности и их учет в оперативно-розыскной деятельности	16	2	6		8		20,25	0,25	1		19	
Тема 3. Психологические закономерности общения в оперативно-розыскной деятельности	20	2	6		12		20,25	0,25	1		19	

Тема 4. Диагностика индивидуальных и личностных особенностей объектов оперативно-розыскной деятельности по внешним поведенческим признакам	19	2	4		13		20,25	0,25	1		19	
Тема 5. Методы психологического воздействия при решении оперативно-служебных задач и условия их эффективного применения.	16	2	6		8		20,25	0,25	1		19	
Тема 6. Психология опроса в оперативно-розыскной деятельности	25	2	6		17		20,25	0,25	1		19	
Тема 7. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия	28	2	8		18		22,5	0,5	2		20	
<i>Всего часов</i>	144	14	42		88		144	2	8		134	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	1. Роль психологических знаний в практике оперативно-розыскной деятельности.	2
	2. История становления, предмет и задачи оперативно-розыскной психологии.	2
	3. Методы оперативно-розыскной психологии.	2
Тема 2.	1. Факторный подход к оценке личности.	2
	2. Типологический подход к оценке личности.	2
	3. Девиации и патологии личности.	2
Тема 3	1. Особенности общения в оперативно-розыскной деятельности.	2
	2. Приемы и правила установления психологического контакта между субъектами и объектами оперативно-розыскной деятельности.	2
	3. Убеждение и внушение как форма получения оперативно значимой информации в ходе общения субъектов и объектов оперативно-розыскной деятельности.	2
Тема 4	1. Психологические механизмы распознавания оперативным уполномоченным образа объекта ОРД в процессе невербального общения.	2
	2. Использование невербальных механизмов в установлении психологического контакта с объектами ОРД.	2
	3. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.	2
Тема 5.	1. Понятие о методах и приемах психологического воздействия.	2
	2. Психологические методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач.	2
	3. Психологические условия эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности.	2
Тема 6.	1. Основные фазы проведения опроса. Типы и виды вопросов.	2
	2. Разработка различных видов вопросов. Последовательность вопросов.	2
	3. Особенности проведения опроса. Взаимное внушение взглядов оперативного работника и опрашиваемого.	2
Тема 7.	1. Объем изучения личности при составлении психологического портрета.	2
	2. Подходы к составлению психологического портрета преступника.	2
	3. Алгоритм разработки психологического портрета преступника.	2
	4. Значение анализа материалов уголовного дела при составлении психологического портрета преступника.	2
	ВСЕГО:	42

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (решение задач, тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	1. Роль психологических знаний в практике деятельности органов внутренних дел. 2. История становления, предмет и задачи оперативно-розыскной психологии. 3. Методы оперативно-розыскной психологии.	12
Тема 2.	1. Факторный и типологический подход к оценке личности. 2. Девиации и патологии личности.	8
Тема 3.	1. Особенности общения в оперативно-розыскной деятельности. 2. Приемы и правила установления психологического контакта между субъектами и объектами оперативно-розыскной деятельности. 3. Убеждение и внушение как форма получения оперативно значимой информации в ходе общения субъектов и объектов оперативно-розыскной деятельности.	12
Тема 4.	1. Психологические механизмы распознавания оперативным уполномоченным образа объекта ОРД в процессе невербального общения. 2. Использование невербальных механизмов в установлении психологического контакта с объектами ОРД. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.	13
Тема 5.	1. Понятие о методах и приемах психологического воздействия. Психологические методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач. 2. Психологические условия эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности	8
Тема 6.	1. Основные фазы проведения опроса. Типы и виды вопросов. 2. Разработка различных видов вопросов. Последовательность вопросов. 3. Особенности проведения опроса. Взаимное внушение взглядов оперативного работника и опрашиваемого.	17
Тема 7.	1. Объем изучения личности при составлении	18

	психологического портрета. 2. Подходы к составлению психологического портрета преступника. 3. Алгоритм разработки психологического портрета преступника. 4. Значение анализа материалов уголовного дела при составлении психологического портрета преступника.	
	ВСЕГО	88

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретной проблемной ситуации.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Умелое сочетание методов психологии – залог эффективной оперативно-розыскной деятельности» и его обсуждение.

2. Особенности применения психологических методов в ОРД.

3. Виды толпы и особенности оперативного обслуживания массовых мероприятий.

4. Изучение слухов их учет и профилактика в деятельности аппаратов уголовного розыска.

5. Социально-психологические явления и их влияние на деятельность аппаратов уголовного розыска.

6. Влияние психологических особенностей личности оперативных уполномоченных на успешность их профессиональной деятельности.

7. Учет психологических аспектов проведения оперативной разработки, как фактор повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности.

8. Знание психологии скрытого наблюдения, как фактор повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности.

9. Умение проведения негласного осмотра с использованием комплекса психологических знаний залог успеха в раскрытии преступления.

10. Особенности психологии опроса в оперативно-розыскной деятельности.

11. Основные цели изучения личности в оперативно-розыскной деятельности.

12. Психология раскрытия преступлений по «горячим следам».

13. Соперничество, диссоциация, конфликтность, конкуренция как психологические механизмы общения в правоприменительной деятельности.

14. Психологические закономерности и техника оценки соответствия ролевого поведения социальным ожиданиям.

15. Психологические закономерности и особенности предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений, розыска и задержания преступников.

16. Методы изучения и психологической диагностики субъектов и объектов ОРД.
17. Психологические аспекты привлечения людей к негласному сотрудничеству.
18. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Психические процессы
2. Психические особенности личности
3. Психические состояния личности
4. Социально-психологические аспекты юридической деятельности
5. Психологическое сопровождение оперативно-розыскной деятельности
6. Основы профессионального общения оперативного работника
7. Оценка оперативным работником лиц, представляющих оперативный интерес
8. Аудиовизуальная психологическая диагностика стойких личностных свойств

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направление
подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина «Психологические основы оперативно-розыскной
деятельности»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Психологический портрет преступника.
2. Решить практическое задание

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Нач. кафедры _____
Преподаватель _____

А. М. Смирнов

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
Всего	4 балла

10. Контрольные вопросы к промежуточной

аттестации Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Программа подготовки Магистратура Направление
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Учебная дисциплина: «Психологические основы оперативно-розыскной деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретическая часть

- 1.1. Психологические закономерности оперативно-розыскной деятельности.
- 1.2. Профессионально-важные качества и профессиограмма оперативного сотрудника.
- 1.3. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности.

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности
 Протокол № __ от «__» _____ 2019 года

И.о. зав. кафедрой _____ **Ф.И.О.**

Экзаменатор _____ **Ф.И.О.**

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Основные понятия и задачи оперативно-розыскной психологии.
2. История становления оперативно-розыскной психологии, этапы её развития.
3. Объект, предмет и основные задачи изучения оперативно-розыскной психологии.
4. Место оперативно-розыскной психологии в системе психологических наук.
5. Методы исследования оперативно-розыскной психологии.
6. Основные направления психологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности сотрудников ОВД.
7. Психологические закономерности оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие и структура личности преступника как объекта ОРД.
9. Личность преступника как источник преступного поведения.
10. Классификация и условия формирования личности преступника.
11. Содержательные элементы преступного поведения.
12. Компоненты структуры личности преступника (уголовно-правовая, социально-демографическая, социально-психологическая, индивидуально-психологическая характеристики структуры личности преступника).
13. Механизм социальной детерминации преступности.
14. Криминальная субкультура и её элементы.

15. Психология идентификации следов преступления в оперативно-розыскной деятельности.
16. Психологические основы оперативно-розыскной деятельности сотрудников ОВД.
17. Методы психологической борьбы с противодействием раскрытию преступления.
18. Психологические различия и взаимосвязь оперативно-розыскных мер (гласных и негласных) в деятельности оперативных сотрудников.
19. Психологические трудности возникающие при необходимости сохранения в тайне сведений, содержащих государственную или служебную тайну.
20. Профессионально-важные качества и профессиограмма оперативного сотрудника.
21. Компенсируемые и некомпенсируемые профессиональные требования.
22. Структура профессиональной деятельности оперативного сотрудника.
23. Оперативное мышление, как основной психологический процесс в оперативно-розыскной деятельности.
24. Психологические особенности установления доверительных отношений с различными людьми.
25. Способность к осознанному и прогнозируемому риску, как критерий профессионализма оперативного сотрудника.
26. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности.
27. Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
28. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности.
29. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности.
30. Использование психологии для получения информации в оперативно-розыскной деятельности.
31. Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником.
32. Методы оценки личности в оперативно-розыскной деятельности.
33. Особенности оценки личности в процессе общения в оперативно-розыскной деятельности.
34. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.
35. Система методов психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности.
36. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности.
37. Общеправовые и этические вопросы проведения опроса.
38. Психологические и тактические приемы опроса.
39. Психологические и тактические приемы опроса несовершеннолетних.
40. Познавательная и реконструктивная деятельность в структуре профессиональной деятельности оперативного сотрудника.
41. Удостоверительная деятельность в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
42. Психологические способности, качества и умения успешного оперативного сотрудника.
43. Коммуникативная компетентность оперативного сотрудника.
44. Психологические аспекты неосторожной преступности.
45. Общие предпосылки криминогенности личности.
46. Мотивы преступного поведения.

11. Образец практического задания

Задание № 1. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию убийства гр. Иванова С.П. была получена информация, что убийцу видел кто-то из соседей убитого.

Предложите приёмы установления психологического контакта с пожилыми жителями двора, в котором произошло преступление.

Задание № 2. Назовите визуальные признаки, по которым можно выявить принадлежность человека к преступной среде.

Задание № 3. Смоделируйте ситуацию установления контакта и преодоления барьеров общения с объектом на ж/д вокзале.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Общая характеристика психологии оперативно-розыскной деятельности	1
	Лекция 2. Психологические особенности личности и их учет в оперативно-розыскной деятельности	1
	Лекция 3. Психологические закономерности общения в оперативно-розыскной деятельности	1
	Лекция 4. Диагностика индивидуальных и личностных особенностей объектов оперативно-розыскной деятельности по внешним поведенческим признакам	1
	Лекция 5. Методы психологического воздействия при решении оперативно-служебных задач и условия их эффективного применения	1
	Лекция 6. Психология опроса в оперативно-розыскной деятельности	1
	Лекция 7. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия	1
2	<i>Практические занятия</i>	44
	Занятие 1. Роль психологических знаний в практике деятельности органов внутренних дел.	2
	Занятие 2. История становления, предмет и задачи оперативно-розыскной психологии.	2
	Занятие 3. Методы оперативно-розыскной психологии.	2
	Занятие 4. Факторный подход к оценке личности.	2
	Занятие 5. Типологический подход к оценке личности.	2
	Занятие 3. Девиации и патологии личности.	2
	Занятие 6. Особенности общения в оперативно-розыскной деятельности.	2
	Занятие 7. Приемы и правила установления психологического контакта между субъектами и объектами оперативно-розыскной деятельности.	2
	Занятие 8. Убеждение и внушение как форма получения оперативно значимой информации в ходе общения субъектов и объектов оперативно-розыскной деятельности.	2
	Занятие 9. Психологические механизмы распознавания оперативным	2

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	уполномоченным образа объекта ОРД в процессе невербального общения.	
	Занятие 10. Использование невербальных механизмов в установлении психологического контакта с объектами ОРД.	2
	Занятие 11. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.	2
	Занятие 12. Понятие о методах и приемах психологического воздействия.	2
	Занятие 13. Психологические методы и приемы воздействия руководителя на подчиненных при решении оперативно-служебных задач.	2
	Занятие 14. Психологические условия эффективной реализации методов и приемов воздействия в оперативно-розыскной деятельности.	2
	Занятие 15. Основные фазы проведения опроса. Типы и виды вопросов.	2
	Занятие 16. Разработка различных видов вопросов. Последовательность вопросов.	2
	Занятие 17. Особенности проведения опроса. Взаимное внушение взглядов оперативного работника и опрашиваемого.	2
	Занятие 18. Объем изучения личности при составлении психологического портрета.	2
	Занятие 19. Подходы к составлению психологического портрета преступника.	2
	Занятие 20. Алгоритм разработки психологического портрета преступника.	2
	Занятие 21. Значение анализа материалов уголовного дела при составлении психологического портрета преступника.	2
3.	<i>Модульный контроль</i>	4
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	5
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	---	------------

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Психология оперативно-розыскной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория. Используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 5 г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 34, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 82 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 7: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная лаборатория укомплектована комплектом учебной мебели на 25 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютером в комплекте (7 шт.), 2 мультимедийными проекторами.

Читальный зал №1 юридических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, пр. ул. Куйбышева 31а). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал № 4 укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.)

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Василенко И.К. Психология оперативно-розыскной деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Василенко И.К.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 120 с.		+
2.	Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся		+

	по специальности «Юриспруденция» / [В.М. Шевченко и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 255 с.		
Дополнительная литература			
1.	Петров В.Е. Практикум по психологическому тренингу : учебно-методическое пособие / В.Е. Петров ; ВИПК МВД Рос. - Домодедово : ВИПК МВД России, 2013. - 201 с.		+
2.	Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М.: Пер Сэ, 2006. – 382 с.	3	
3.	Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 247 с.		+
	4.Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 1: Общие основы психологии: учебник. М.: ВЛАДОС, 2004. – 930 с.		+

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Заведующий кафедры

А. М. Смирнов