

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И.Скафа

«17» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины


«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

Направление подготовки :	40. 04. 01. Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.декана юридического факультета

 Н. В. Ассеева
«11» апреля 2019 г.

М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:
доцент кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент



А.И. Журба

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
Протокол № 9 от "08" 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



О.А.Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от "09" апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Э.Е.Манивлец

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой уголовного права и процесса.

Нормативные ссылки- не предусмотрено

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов		
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	32	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	60	100
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	3	-
-аудиторных	3	-
- самостоятельной работы студентов	3	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в проблемных областях уголовно-процессуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о предмете дисциплины, ее структуре, связи с другими юридическими дисциплинами;
- обеспечение усвоения студентами нормативно-правовых положений, связанных с разрешением проблемных вопросов уголовно-процессуальной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальных (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
 способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
 способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
 способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
 способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
 способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
 способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
 способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

правотворческая деятельность:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и систему уголовно-процессуального права;
- назначение и принципы уголовного судопроизводства, общие тенденции его развития, новые институты законодательства и их влияние на эти тенденции;
- соотношение уголовного судопроизводства ДНР, России с иными правовыми системами и международными стандартами;
- роль правовой науки в развитии уголовно-процессуального права и научных основ теории доказательств в разработке процедуры доказывания по уголовным делам;
- социальное и правовое значение создания новых и совершенствование действующих институтов уголовного процесса;
- особенности приемов толкования норм уголовно-процессуального законодательства в целях устранения коллизий между ними и уяснения их содержания: с учетом новых форм судопроизводства;
- нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие условия и порядок защиты прав и законных интересов личности на разных этапах судопроизводства;
- отличительные особенности новых производств в суде первой инстанции и новых процедур в суде вышестоящих инстанций;
- общепризнанные принципы и нормы международного права;
- нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов, специальную и научную литературу по теме занятий.-оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

уметь:

- анализировать спорные положения законодательства и практики его применения и формулировать варианты решений с учетом функциональных особенностей поведения сторон;
- обосновать с теоретических позиций предложения о совершенствовании уголовно-процессуальных норм;
- раскрыть сущность новых положений в законодательстве с учетом принципов уголовного судопроизводства;
- порядок ведения судебных заседаний, проведения судебных (следственных) действий;
- участвовать в дискуссиях и прениях сторон по вопросам судебного разбирательства уголовных дел;
- составлять процессуальные документы;
- решать процессуальные задачи – ситуации

владеть:

- юридической терминологией,
- первичными навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Общетеоретические проблемы уголовного процесса	Определения основных понятий уголовно-процессуального права, его назначения и социальные цели, связи и различия с другими видами судебного процесса, стадии процесса, типы процесса, важнейшие черты уголовного судопроизводства, процессуальные функции; виды процессуальной деятельности, связь цели каждой стадии с назначением уголовного процесса, цели обвинения и защиты.
Тема 2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения	Виды принуждения в уголовном процессе, основания их применения, обстоятельства, учитываемые при избрании, процессуальный порядок применения принуждения при производстве по делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяется принуждение в уголовном процессе; меры пресечения и меры наказания, стандартные ошибки практики в применении мер принуждения; установление наличия или отсутствия оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Обжалование решения о заключении под стражу или продления срока содержания под стражей.
Тема 3. Проблемы досудебных стадий уголовного процесса	Особенности стадии возбуждения уголовного дела, поводы и основания для возбуждения дела, специфику средств проверки оснований к возбуждению дела, процессуальные решения, принимаемые в этой стадии, а также средства надзора прокурора; наличие или отсутствие оснований к возбуждению уголовного дела, законность и обоснованность принимаемых процессуальных решений; проверка оснований к возбуждению уголовного дела,

	обжалования принимаемых решений.
Тема 4. Проблемы уголовно-процессуального доказывания	Цель доказывания, определение обстоятельств, подлежащих доказыванию, и доказательства по уголовному делу, свойства допустимости, относимости и достоверности доказательств, основания признания доказательств недопустимыми, особенности различных видов доказательств, этапы процесса доказывания, способы доказывания, специфика участия в доказывании различных субъектов; классификация доказательства согласно присущим им существенным признакам, позиция в доказывании, разрешение вопросов, связанных с недопустимостью доказательств; разрешение стандартных ситуаций, связанных с доказыванием по уголовному делу, как с точки зрения обвинения, так и защиты.
Тема 5. Проблемы уголовного процесса на этапе рассмотрения уголовного дела в суде	Формы назначения судебного заседания, отличие общего порядка от предварительного слушания, вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания, основания и порядок проведения предварительного слушания, основания возвращения дела прокурору, признания доказательств недопустимыми, решения, принимаемые в этой стадии; основания к проведению предварительного слушания, вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания; подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
Тема 6. Проблемы уголовного производства в отношении несовершеннолетних	Особенности, определяющие введение в отношении несовершеннолетних отличающегося от общего производства по уголовным делам, обстоятельства, подлежащие доказыванию в рамках производства в отношении несовершеннолетних, специфику применения в их отношении мер пресечения и производства следственных действий, решения, принимаемые судами в отношении несовершеннолетних; особенности расследования и судебного рассмотрения дел несовершеннолетних; доказывание по делам несовершеннолетних, применение к ним мер пресечения, проведение следственных и судебных действий в их отношении

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн ая работа	индивидуальн ая работа
Тема 1. Общетеоретические проблемы уголовного процесса	14	2	4	-	8	-	14	0.5	0.5	-	13	-
Тема 2. Проблемы применения мер уголовно- процессуального принуждения	22	4	6	-	12	-	22	0.5	1.5	-	20	-
Тема 3. Проблемы досудебных стадий уголовного процесса	22	4	6	-	12	-	22	0.5	1.5	-	20	-
Тема 4. Проблемы уголовно- процессуального доказывания	16	2	6	-	8	-	16	-	0.5	-	15.5	-
Тема 5. Проблемы уголовного процесса на этапе рассмотрения уголовного дела в суде	18	2	6	-	10	-	18	0.5	1	-	16.5	-

Тема 6. Проблемы уголовного производства в отношении несовершеннолетних	16	2	4	-	10	-	16	-	1	-	15	-
Всего часов по модулю	108	16	32	-	60	-	108	2	6	-	100	-

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся у учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Общетеоретические проблемы уголовного процесса	4
Тема 2.	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения	6
Тема 3.	Проблемы досудебных стадий уголовного процесса	6
Тема 4.	Проблемы уголовно-процессуального доказывания	6
Тема 5.	Проблемы уголовного процесса на этапе рассмотрения уголовного дела в суде	6
Тема 6.	Проблемы уголовного производства в отношении несовершеннолетних	4
	Всего	32

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету и экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Общетеоретические проблемы уголовного процесса	8
Тема 2.	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения	12
Тема 3.	Проблемы досудебных стадий уголовного процесса	12
Тема 4.	Проблемы уголовно-процессуального доказывания	8
Тема 5.	Проблемы уголовного процесса на этапе рассмотрения уголовного дела в суде	10
Тема 6.	Проблемы уголовного производства в отношении несовершеннолетних	10
	Всего	60

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств.

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Проблемы реализации принципа состязательности в уголовном процессе.
2. Презумпция невиновности и проблемы ее реализации в уголовном судопроизводстве.
3. Проблемы осуществления функции обвинения в уголовном процессе.

4. Проблемы осуществления функции защиты в уголовном процессе.
5. Проблемы прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
6. Проблемы участия защитника в уголовном процессе.
7. Защита прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
8. Проблемы обеспечения свидетельского иммунитета.
9. Гражданский иск в уголовном процессе и проблемы его обеспечения.
10. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее обеспечения.
11. Проблемы собирания доказательств в уголовном процессе.
12. Проблемы проверки и оценки доказательств в уголовном процессе.
13. Проблемы применения мер пресечения в уголовном процессе.
14. Уголовно-процессуальные проблемы производства обыска и выемки.
15. Уголовно-процессуальные проблемы производства освидетельствования.
16. Уголовно-процессуальные проблемы производства предъявления лиц для опознания.
17. Уголовно-процессуальные проблемы производства эксгумации трупа.
18. Уголовно-процессуальные проблемы производства судебной экспертизы.
19. Уголовно-процессуальные проблемы производства допроса.
20. Проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие и характеристика общих условий предварительного следствия. Взаимодействие органа дознания и следователя. Объединение и выделение уголовных дел. Отдельные поручения следователя.
2. Следователь как субъект уголовно процессуальной деятельности, его процессуальный статус.
3. Начальник следственного отдела – характеристика его процессуального положения.
4. Правовые основы взаимодействия органа дознания и следователя, а также других служб органов внутренних дел.
5. Ведомственные нормативные акты, которые регламентируют порядок взаимодействия следователя с другими подразделениями при производстве по уголовному делу.
6. Роль начальника органа дознания в осуществлении взаимодействия дознавателей и следователей.
7. Понятие и виды следственных действий.
8. Классификация следственных действий.
9. Виды следственных действий.
10. Первоначальные и неотложные следственные действия.
11. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований: полагать, что обвиняемый (подозреваемый):

- А) совершил преступление любой тяжести;
 Б) совершил тяжкое или особо тяжкое преступление;
 В) совершил преступление в состоянии опьянения; Г)
 скроется от предварительного следствия и суда.

12. Не является целью применения мер пресечения:

- А) обеспечение исполнения приговора;
 Б) обеспечение явки обвиняемого;
 В) пресечение преступной деятельности;
 Г) получение признательных показаний обвиняемого.

13. Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- А) собирается скрыться от органов расследования;
 Б) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний; В) намерен продолжить преступную деятельность; Г)
 дает заведомо ложные показания.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и особых производствах.
2. Правовые основы взаимодействия органа дознания и следователя, а также других служб органов внутренних дел

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
 Преподаватель _____

О.А.Левендаренко
 А.И. Журба

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	10
Всего	15 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Социальная обусловленность, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и особых производствах.
3. Уголовно-процессуальные правовые отношения, их особенности.
4. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

5. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий.
6. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
7. Конституция как источник уголовно-процессуального права.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права.
9. Участники уголовного судопроизводства: понятие, проблемы классификации.
10. Проблемы проведения психофизиологических исследований на полиграфе и использования полученных сведений в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
13. Разумный срок в уголовном судопроизводстве.
14. Проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
15. Теоретические и практические проблемы стадии досудебного расследования.
16. Проблемы производства неотложных следственных действий.
17. Проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого.
18. Проблемы приостановления досудебного расследования.
19. Проблемы прекращения уголовного дела.
20. Проблемы окончания досудебного расследования.
21. Проблемы стадии предварительного рассмотрения дела судьей.
22. Проблемы стадии судебного разбирательства.
23. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
24. Проблемы апелляционного производства в уголовном процессе.
25. Проблемы уголовного производства в суде кассационной инстанции.
26. Проблемы стадии исполнения судебных решений в уголовном процессе.
27. Проблемы производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
28. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
29. Проблемы уголовного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
30. Проблемы уголовного производства по делам протокольной формы подготовки материалов.
31. Процессуальные полномочия органа дознания и лица, производящего дознание
32. Уголовно-процессуальный порядок приема, регистрации, рассмотрения и разрешения органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
34. Ведомственный контроль и прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
35. Способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
36. Решения, которые принимаются в результате проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
37. Установление оснований для принятия обоснованных решений о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью принятия решения органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
39. Соотношение законности и достижения задач уголовного судопроизводства.
40. Понятие и процессуальный порядок производства по протокольной форме досудебной подготовки материалов.
41. Процессуальные документы, которые составляются при производстве по протокольной форме досудебной подготовки материалов.
42. Формы предварительного расследования.
43. Следователь как субъект уголовно процессуальной деятельности, его процессуальный статус.

44. Первоначальные и неотложные следственные действия.
45. Общие условия производства следственных действий.
46. Процессуальный статус обвиняемого.
47. Процессуальный порядок вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
48. Характеристика мер уголовно-процессуального принуждения.
49. Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
50. Виды и характеристика мер пресечения. Меры пресечения, которые избираются в отношении несовершеннолетних.
51. Процессуальный порядок возобновления приостановленного дознания и предварительного следствия.
52. Основания и процессуальный порядок прекращения предварительного следствия.
53. Характеристика обвинительного заключения как итогового уголовно-процессуального документа.
54. Структура обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.
55. Процессуальный порядок составления обвинительного заключения.

11. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Образовательная программа Магистратура
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция»
 Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Проблемы производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 1.2. Разумный срок в уголовном судопроизводстве.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

16-летний Губенко, задержанный по подозрению в совершении кражи ювелирных изделий из квартиры Денисенко, попросил следователя ничего не сообщать о его задержании родителям и по месту его обучения в техникум.

Может ли следователь удовлетворить просьбу подозреваемого?

Утверждено
 на заседании кафедры
 уголовного права и процесса
 Протокол № _ от _ _ _ _ _ г.

И.о. зав. кафедрой

О.А.Левендаренко

Экзаменатор
 Доцент, к.ю.н

А.И. Журба

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям

Темы практических занятий

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	<i>Лекции</i>	12
	Лекции	
	Лекция 1. Общеуоретические проблемы уголовного процесса	2
	Лекция 2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения	2
	Лекция 3. Проблемы досудебных стадий уголовного процесса	2
	Лекция 4. Проблемы уголовно-процессуального доказывания	2
	Лекция 5. Проблемы уголовного процесса на этапе рассмотрения уголовного дела в суде	2
	Лекция 6. Проблемы уголовного производства в отношении несовершеннолетних	2
1.	<i>Практические занятия</i>	18
	Занятие 1. Общеуоретические проблемы уголовного процесса	3
	Занятие 2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения	3
	Занятие 3. Проблемы досудебных стадий уголовного процесса	3
	Занятие 4. Проблемы уголовно-процессуального доказывания	3
	Занятие 5. Проблемы уголовного процесса на этапе рассмотрения уголовного дела в суде	3
	Занятие 6. Проблемы уголовного производства в отношении несовершеннолетних	3
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, проектором мультимедийным с экраном, ноутбуком, шкафами книжными с учебно- методической и научной литературой. «Зал судебного заседания» используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Зал укомплектован столом судьи, креслом судьи 5 штук, кафедрой свидетеля, ограждением, сейфом, лавками 8 штук, столом секретаря, компьютером в комплекте (1 шт.), стульями 5 штук. Для подготовки к занятиям используется читальный зал № 7 юридического факультета. (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а), который укомплектован комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Журба, А.И. Актуальные проблемы уголовного процесса: учеб.-метод. пособие / А.И. Журба, Э.Е. Манивлец. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 117 с.	-	+
2.	Левендаренко, О.А. Актуальные проблемы уголовного процесса: учебно-методическое пособие / О. А. Левендаренко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 34 с.	-	+
Дополнительная литература			
1.	Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427571	-	+
2.	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437983	-	+

3.	Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429149	-	+
4.	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430605 (дата обращения: 28.11.2019).	-	+
5.	Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438990	-	+
6.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438654	-	+
7.	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437779 (дата обращения: 28.11.2019).	-	+
8.	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441322	-	+
9.	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	-	+

	— 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444443		
10.	Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437727	-	+
11.	Лобойко, Л. Н. Уголовно-процессуальное право : учеб. пособие / Л. Н. Лобойко ; Днепропетр. гос. ун-т внутренних дел. - Харьков : Одиссей, 2007. - 671 с.	30	-
12.	Уголовный процесс : учебник / [В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Б. Булатов и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - М. : Высш. образование, 2007. - 524 с.	3	-
13.	Криминалистика : Учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская ; Под ред. Р. С. Белкина. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 971 с.	29	-
14.	Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : Юристъ, 2005. - 781 с.	6	-
15.	Организация судебных и правоохранительных органов : [учебник для студентов юрид. вузов] / [И. Е. Марочкин, Н. В. Сибилева, В. П. Тихий и др.] ; под ред. И. Е. Марочкина, Н. В. Сибилевой. - Харьков : Одиссей, 2009. - 352 с.	24	-
16.	Смоленский, М.Б. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/М.Б. Смоленский, И. А. Жильцов. - Москва :Академцентр, 2012. - 239 с.	10	-

2. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>

8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 201____год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .

И.о. зав.кафедрой _____