

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра административного и финансового права



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана юридического факультета



Н.В.Асеева

«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы административного права» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:  
доцент кафедры административного и  
финансового права к.ю.н.



Н.Е. Косач

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и финансового права  
Протокол № 9 от «3» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой



Е.М. Сышкова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Э. Е. Манивлев

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы административного права» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Административное право, Административный процесс.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Административная ответственность: теория, законодательство, проблемы применения и реформирования.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы административного права» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Административно-правовые акты, Административная ответственность: теория, законодательство, проблемы применения и реформирования.

**Нормативные ссылки** – не предусмотрено.

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	108	108
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	32	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	60	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	4	-
в т.ч. аудиторных	4	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – формирование научных знаний об актуальных проблемах теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не

только по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях, административных процессуальных правоотношениях.

***Основными задачами изучения дисциплины являются:***

сформировать знания об: общетеоретических проблемах административного права в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права; особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности; о проблемах административно-процессуальной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

***а) универсальные (УК):***

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

***б) общепрофессиональные (ОПК):***

- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);
- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

***в) профессиональные (ПК):***

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
  - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
  - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
  - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
  - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
  - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- в научно-исследовательской деятельности:
  - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в педагогической деятельности:
  - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:
  - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
  - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать** теоретические и практические проблемы административного права и практики применения административного законодательства, современные тенденции развития административного права и основных направлений его реформирования; научные подходы и позиции не только по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления.

**уметь** применять полученные теоретические и практические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики; организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

**владеть** полученными теоретическими и практическими знаниями при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики; организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<b>Содержательный модуль 1</b>
<b>Тема 1. Административная реформа.</b>	Основные этапы административной реформы. Административно-правовые аспекты «нового государственного управления» и «эффективного государства». О сущности и новой системе административного права.
<b>Тема 2. Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования</b>	Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Дискуссия о предмете административного права. Административное право в системе публичного права России. Современная концепция метода административно-правового регулирования.
<b>Тема 3. Проблемы источников административно-правовых норм и</b>	Понятие источников административно-правовых норм. Проблемы системы источников административно-правовых норм. Проблемы системы структуры отрасли административного права. Административно- правовые

<b>структуризации отраслевых институтов</b>	институты и подотрасли. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов.
<b>Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве</b>	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве. Проблемы структуры и содержания административно-правового статуса граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Невластные организации как коллективные субъекты административного права. Понятие и виды организаций. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Основы административно-правового статуса унитарных предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Религиозные объединения.
<b>Тема 5. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих</b>	Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации и ДНР. Понятие и классификация должностей государственной службы. Проблемы классификации государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
<b>Тема 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.</b>	Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти.
	<b>Содержательный модуль 2</b>
<b>Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-правовых актов управления</b>	Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.
<b>Тема 8. Проблемы регулятивных административных правоотношений</b>	Проблемы административно-правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в сфере экономики. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в административно-политической сфере.
<b>Тема 9. Проблемы охранительных административных правоотношений</b>	Проблемы административного принуждения и его применения в рамках охранительных административных правоотношений. Административно-охранительное правоотношение как правовая форма. Содержание административного принуждения как научная проблема. Основные научные подходы к классификации и систематизации мер административного принуждения. Проблемы применения мер административного принуждения. Проблемы системы административных наказаний и их

	применения в рамках отношений административной ответственности. Теоретические основы учения об административных наказаниях. Развитие системы административных наказаний. Вопросы классификации административных наказаний. Проблемы применения административных наказаний в рамках отношений административной ответственности.
<b>Тема 10. Проблемы процессуальных административных правоотношений</b>	Проблемы процессуальных административных правоотношений. Административный процесс и административно- процессуальное право. Понятие и виды административного процесса. Признаки юридической процессуальной деятельности. Субъекты процессуальной деятельности. Систематизация административно- процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Понятие административно-правотворческого процесса.
<b>Тема 11. Актуальные вопросы административного судопроизводства.</b>	Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.
<b>Тема 12. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора</b>	Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	семинары	экскурсии		лекции	практические	лабораторные	семинары	экскурсии
<b>Тема 1. Административная реформа</b>	8	1	2		5		10	2			8	
<b>Тема 2. Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования</b>	8	1	2		5		10		2		8	
<b>Тема 3. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов</b>	8	1	2		5		10		2		8	
<b>Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве</b>	8	1	2		5		8				8	



Тема 5. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих	8	1	2		5		10		2		8	
Тема 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.	8	1	2		5		8				8	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	48	6	12		30		56	2	6		48	
Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-правовых актов управления	8	1	2		5		8				8	
Тема 8. Проблемы регулятивных административных правоотношений	8	1	2		5		8				8	
Тема 9. Проблемы охранительных административных правоотношений	11	2	4		5		8				8	
Тема 10. Проблемы процессуальных административных правоотношений	11	2	4		5		8				8	
Тема 11. Актуальные вопросы административного судопроизводства	11	2	4		5		10				10	
Тема 12. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора	11	2	4		5		10				10	
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	60	10	20		30		52				52	
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>100</b>	

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Административная реформа	2
Тема 2.	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования	2
Тема 3.	Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов	2
Тема 4.	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве	2
Тема 5.	Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих	2
Тема 6.	Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.	2
Тема 7.	Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-правовых актов управления	2
Тема 8.	Проблемы регулятивных административных правоотношений	2
Тема 9.	Проблемы охранительных административных правоотношений	4
Тема 10.	Проблемы процессуальных административных правоотношений	4
Тема 11.	Актуальные вопросы административного судопроизводства.	4
Тема 12.	Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора	4
	<i>Всего</i>	32

### 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Административная реформа	5
Тема 2.	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования	5
Тема 3.	Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов	5
Тема 4.	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве	5
Тема 5.	Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих	5
Тема 6.	Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.	5
Тема 7.	Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-правовых актов управления	5
Тема 8.	Проблемы регулятивных административных правоотношений	5
Тема 9.	Проблемы охранительных административных правоотношений	5
Тема 10.	Проблемы процессуальных административных правоотношений	5
Тема 11.	Актуальные вопросы административного судопроизводства.	5
Тема 12.	Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора	5
	<i>Всего</i>	60

### **7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.
2. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
3. Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани их взаимодействия.
4. Проблемы систематизации административных процедур.
5. Правовой режим государственной регистрации.
6. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
7. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиальных органах.
8. Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.
9. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
10. Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.
11. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
12. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
13. Пределы судебного контроля за законностью административно-деликтных актов.
14. Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.
15. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
16. Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления.
17. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.
18. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.
19. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.

Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## 8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие, функции и принципы института административной ответственности.

2. Особые условия применения мер административной ответственности

3. Субъект административного правонарушения: понятие, виды.

4. Транспорт как объект административно-правовой охраны.

В протоколе не указывается :

а) Сведения о лице, в отношении которого возбуждается дело;

б) Сведения о лице, которое составляет протокол; в) Данные о признаках правонарушения;

г) Личные переписки лица, в отношении которого возбуждается дело.

Протокол об административном правонарушении направляется судьбе, в орган, подолжностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении, ...с момента составления протокола: а) В течение 3-х суток;

б) В течение 2-х суток;

в) В течение суток;

г) В течение недели со дня совершения правонарушения.

Укажите верно ли данное утверждение : "Определение по делу об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, принимается простым большинством голосов членов коллегиального органа, присутствующих на заседании"? а) Верно;

б) Неверно;

в) Верна только первая часть утверждения;

г) Верна только вторая часть утверждения.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Актуальные проблемы административного права»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Проблемы определения предмета административного права.

2. Соотношение контроля и надзора

3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Е.М. Сынкова  
Н.Е. Косач

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	2
<b>Всего</b>	<b>6 баллов</b>

#### 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

##### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Основные современные концепции предмета административного права.
2. Основные современные концепции метода административного права.
3. Принципы современного административного права.
4. Проблемы реформирования административного права.
5. Административная реформа и административное право: грани взаимодействия.
6. Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.
7. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
8. Административное усмотрение как правовая категория.
9. Функции административного права.
10. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
11. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.
12. Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.
13. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
14. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
15. Проблемы типологии федеральных органов исполнительной власти.
16. Проблемы правового регулирования системы федеральных органов исполнительной власти. Проблемы правового статуса федеральных министерств.
17. Проблемы организации и компетенции территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
18. Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.
19. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в условиях современного общества.
20. Проблемы обеспечения экономической безопасности.
21. Проблемы обеспечения информационной безопасности.
22. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.
23. Судебное оспаривание индивидуальных административных правовых актов.
24. Самозащита прав в административных правоотношениях.
25. Актуальные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе.
26. Административно-предупредительные меры принуждения: проблемы систематизации и процедуры применения.
27. Административно-предупредительные меры медицинского характера.
28. Судебный порядок административно-правового принуждения: сущность и виды.
29. Проблемы систематизации административно-принудительных мер.
30. Административно-восстановительные меры принуждения, предусмотренные природоохранным законодательством и проблемы их применения.
31. Меры административного пресечения, применяемые к физическим лицам.
32. Меры административного пресечения, применяемые к юридическим лицам.

33. Оспаривание применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
34. Практические проблемы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях таможенными органами.
35. Назначение принципа законности в деятельности государственной администрации.
36. Соотношение понятий «контроль», «надзор», «контрольно-надзорная деятельность».
37. Отличие административного контроля от административного надзора. Полномочия должностного лица, осуществляющего ведомственный административный контроль.
38. Межведомственный административный контроль.
39. Проблемы эффективности государственного контроля за деятельностью органов публичной администрации.
40. Институт административной ответственности должностных лиц.
41. Модели организации административной юстиции в зарубежных странах.
42. Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.
43. Особенности оспаривания нормативных административных актов.
44. «Квасисудебное» разрешение административно-правовых споров.
45. Споры о компетенции внутри государственной администрации.
46. Особенности государственно-служебных споров.
47. Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.
48. Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.
49. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
50. Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани их взаимодействия.
51. Проблемы систематизации административных процедур.
52. Правовой режим государственной регистрации.
53. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиальных органах.
55. Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.
56. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
57. Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.
58. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
59. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
60. Пределы судебного контроля за законностью административно-деликтных актов.
61. Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.
62. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
63. Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления.
64. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.
65. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.

66. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.

### **Образец экзаменационного билета**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Программа  
подготовки магистратура Направление подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция» Учебная дисциплина «Актуальные  
проблемы административного права»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

#### **1 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Проблемы эффективности государственного контроля за деятельностью органов публичной администрации.

1.2. Институт административной ответственности должностных лиц.

#### **2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

На семинаре по проблемам административного права обсуждалась тема о разграничения понятий «государственный контроль» и «государственный надзор». Семенов высказал мнение о том, что эти понятия тождественны и не имеет никакого смысла искать критерии разграничения и вообще этой проблемы существовать не может. Пушков возразил, он сказал, что в оба эти понятия включены основополагающие цели, и они различны по своему смыслу, эти понятия не тождественны.

Выскажите свое мнение по поводу сложившейся ситуации? Кто в данном случае будет прав? Свой ответ обоснуйте мнением ученых.

Утверждено  
на заседании кафедры  
административного и финансового права  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Заведующей кафедрой  
Экзаменатор:

Е.М. Сынькова  
Н.Е. Косач

### **11. Образец тестового задания**

1. К видам Постановления по делу об АП относятся:

- а) Постановление задержания б) Постановление меры наказания
- в) Постановление устного заявления
- г) Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении

2. В постановлении по делу об административном правонарушении должны быть решены вопросы об изъятых вещах и документах, а также о вещах, на которые наложен арест, если в отношении их не применено или не может быть применено административное наказание в виде. Так ли это?

- а) да
- б) нет
- в) в случаях, предусмотренных Конституцией г) в случаях особой угрозы

### **12. Критерии оценивания**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.



Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	<b>30</b>
1	Занятие 1. Административная реформа	2
2	Занятие 2. Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования	2
3	Занятие 3. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов	2
4	Занятие 4. Актуальные проблемы правосубъектностей в административном праве	2
5	Занятие 5. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих	2
6	Занятие 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.	5
7	Занятие 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-правовых актов управления	5
8	Занятие 8. Проблемы регулятивных административных правоотношений	2
9	Занятие 9. Проблемы охранительных административных правоотношений	2
10	Занятие 10. Проблемы процессуальных административных правоотношений	2
11	Занятие 11. Актуальные вопросы административного судопроизводства.	2
12	Занятие 12. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора	2
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и за экзамен согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	---	------------

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы административного права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 301, г. Донецк, ул. Ватутина 1 а). Комплект учебной мебели на 52 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2шт).

#### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Косач Н.Е. Актуальные административно-правовые проблемы [Текст]: учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косач Н.Е.] ; ДОННУ. – Донецк:, 2019. – 104 с.		+
2.	Косач Н.Е. Актуальные проблемы административного права [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косач Н.Е.] ; ДОННУ. – Донецк:, 2019. – 83 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов – М. : Юрайт, 2018. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов – М. : Юрайт, 2018, — 465 с. — (Высшее образование). —		+

	ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431806">https://urait.ru/bcode/431806</a>		
2.	Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н. И. Хромов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).		+
3.	Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. И. Хромов, А. А. Еременко ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).		+
4.	Административное и финансовое право : 2013 - 2015 гг. / [сост. Т. Н. Черных ; ред. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2015. - 32 с.	1	
5.	Грачева, Е. Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008-2015 гг.) / Е. Ю. Грачева, Д. М. Щекин. - Москва : Статут, 2016. - 1037 с.	1	
6.	Братко, А. Г. Теория банковского права: монография / А. Г. Братко. - Москва: Проспект, 2014. - 517 с.	1	
7.	Право Европейского Союза: учебник для бакалавров / [А. В. Жупанов и др.]; под ред. С. Ю. Кашкина ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2015. - 318 с.	1	
8.	Правовые вопросы публичной собственности: современные проблемы : сб. науч. тр. / науч. ред. О. А. Ашурков ; Ин-т эконом. исслед. - Донецк, 2016. - 153 с.	1	+
9.	"Построение правового государства в современных условиях: проблемы и перспективы", круглый стол (2017 ; Донецк). Построение правового государства в современных условиях: проблемы и перспективы : материалы круглого стола (28 февраля 2017 г.) / [редкол.: Л. Ю. Одегова и др.] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Юридический факультет, Кафедра конституционного и международного права. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - 124 с.	1	+
10.	"Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября	2	+

	2017 г. : в 7 т. Т. 7 : Юридические науки. Ч. 2 : Уголовное право и процесс, административное и финансовое право / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : ДонНУ, 2017. - 339 с.		
11.	Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) / [Л. В. Андреева и др.] ; отв. ред. Л. В. Андреева. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с.	2	
12.	Комарова, Г. В. Финансовая система Российской Федерации как объект судебной защиты: монография / Г. В. Комарова. - Москва: Проспект, 2015. - 162 с.	1	

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> - библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> - библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru> - справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е.М. Сынкова