

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра конституционного и международного права



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки: | 40. 04. 01. Юриспруденция |
| Магистерская программа: | Юриспруденция             |
| Программа подготовки:   | магистратура              |
| Квалификация:           | магистр                   |
| Форма обучения:         | очная, заочная            |

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан юридического факультета  
Н.В. Асеева  
«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:  
доцент кафедры конституционного  
и международного права,  
кандидат юридических наук, доцент

 Е.Н. Дорошева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права  
Протокол № 10 от «04» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета  
Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Э.Е. Манивлит

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой «Конституционного и международного права».

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Международное право», «Международное частное право», «Международное гуманитарное право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Теория государства и права».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин «Актуальные проблемы международного права», «Международное гуманитарное право».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Международно-правовая защита прав субъектов права» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такой учебной дисциплиной, как: «Международное право прав человека».

**Нормативные ссылки:** не предусмотрено.

## 2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i>                         |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция                            |                        |
| Магистерская программа   | Юриспруденция                                     |                        |
| Программа подготовки   | магистратура                                      |                        |
| Квалификация   | магистр   |                        |
| Количество содержательных модулей                                | 1   |                        |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины» |                        |
| Формы контроля   | 1 модульный контроль, 1 экзамен в 3 семестре      |                        |
| Показатели   | очная форма обучения                              | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                            | 4   | 4                      |
| Год подготовки   | 2   | 2                      |
| Семестр  | 3   |                        |
| Количество часов   | 144   | 144                    |
| - лекционных   | 14  | 2                      |
| - практических, семинарских                                      | 42  | 8                      |
| - лабораторных   | -   | -                      |
| - самостоятельной работы   | 88  | 134                    |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    |   |                        |
| Недельное количество часов                                       |   |                        |
| в т.ч. аудиторных  | 1/3   |                        |

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний о международном механизме защиты прав субъектов права и умения пользоваться полученными знаниями при решении профессиональных задач.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение механизма деятельности международных органов по соблюдению и защите прав человека (Верховный комиссар ООН по правам человека, Комиссия ООН по правам человека и др.);
- изучение порядка деятельности контрольных органов Совета Европы; изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных компетенций (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

основы исторических этапов развития международного сотрудничества в сфере защиты прав субъектов права, а также этапов развития института защиты прав человека; международного механизма защиты прав человека; особенностей защиты прав женщин, детей, беженцев, трудящихся-мигрантов, инвалидов; содержания права международных организаций в области защиты прав субъектов права, их цели и задачи; соотношения международно-правовых документов с национальным правом в области защиты указанных категорий лиц;

**уметь:**

выполнять изложение устно и письменно своих выводов о закономерностях развития международно-правовой защиты прав субъектов права; определение компетенции и функций соответствующих институтов в сфере защиты прав человека; определение юрисдикции Европейского Суда по правам человека, ЕС, ОБСЕ; подготовку индивидуального заявления в ЕСПЧ;

**владеть:**

навыками: пользования терминологическим аппаратом дисциплины «Международно-правовая защита прав субъектов права»; работы с правовыми актами; самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; публичных выступлений; экспертной оценки исторических документов; применения полученных знаний в практике отечественного правотворчества, многосторонних переговоров и деятельности государственных органов в сфере защиты прав субъектов права.

#### **4. Содержание модуля и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить обучающихся применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу во время аудиторных занятий и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной работы будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| Порядковый номер и тема  | Краткое содержание темы   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Тема 1.<br/>Права человека и развитие международного права.</b>                             | Права человека в истории международных отношений. Возникновение естественно-правовой теории прав человека в международном праве. Доктрина гуманитарной интервенции в теории международного права. Статут Лиги Наций и наличие в нем минимальных обязательств в области международной защиты прав человека. Международные конвенции и соглашения, разработанные в рамках Лиги Наций, направленных на борьбу с рабством, работорговлей, на пресечение торговли детьми и женщинами.  |
| <b>Тема 2.<br/>Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека.</b>                    | Устав ООН - первый многосторонний договор, включающий положения по правам человека. Различное понимание прав и свобод человека государствами-членами ООН в процессе подписания Устава ООН. Основные положения Устава, касающиеся прав и основных свобод человека.   |
| <b>Тема 3<br/>Международный билль о правах человека.</b>                                       | Международный билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Юридический статус Всеобщей декларации о правах человека. Юридический статус Международных пактов. Значение Факультативного протокола для осуществления международного контроля за защитой прав и основных свобод человека. Права и свободы, содержащиеся во Всеобщей декларации и в Пактах. Ограничения в пользовании правами, предусмотренные в Пактах. Права человека как отрасль современного международного права. Виды основных прав и свобод человека. Классификация. |
| <b>Тема 4.<br/>Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.</b> | Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Генеральная Ассамблея ООН и Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Специальные комиссии, созданные ЭКОСОС. Комиссия по правам человека, комиссия по положению женщин, Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Специальные органы, созданные по вопросам защиты прав человека: рабочие группы экспертов. Специализированные механизмы Комиссии ООН по правам человека как одна из контрольных форм работы Комиссии. Конвенционные органы, учрежденные на основании международных конвенций и  |

|   |  |
|---|--|
|   | соглашений: Комитет по правам человека, Комитет против пыток, иные комитеты, рабочие группы. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных жалоб. Роль ЮНЕСКО в международной защите прав человека. ООН и международная защита прав беженцев.  |
| <b>Тема 5.<br/>Региональное<br/>сотрудничество в области<br/>прав человека.</b> | Европейская система защиты прав человека. Роль Совета Европы в разработке конвенций и соглашений в области прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Европейский суд по правам человека. Порядок обращения и механизм рассмотрения жалоб. Межамериканская конвенция о правах человека. Права и свободы, содержащиеся в конвенции. Система международного контроля за соблюдением обязательств, содержащихся в конвенции и дополнительном протоколе. Африканская хартия прав человека и народов. Индивидуальные и коллективные права, содержащиеся в Хартии. |
| <b>Тема 6.<br/>Ответственность за<br/>нарушения прав<br/>человека</b>           | Международные преступления и правонарушения. Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права. Создание и компетенция Международного уголовного суда.   |
| <b>Тема 7.<br/>Международное частное<br/>право и права человека.</b>            | Особенность отношений, регулируемых международным частным правом. Физические лица как субъекты международного частного права, защита их прав.  |

### Тематический план

|   | Количество часов     |        |              |  |              |                        |                        |        |              |              |                        |                       |
|---|----------------------|--------|--------------|--|--------------|------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
|   | Очная форма обучения |        |              |  |              |                        | Заочная форма обучения |        |              |              |                        |                       |
|   | всего                | в т.ч. |              |  |              |                        | всего                  | в т.ч. |              |              |                        |                       |
|   |                      | лекции | практические |  | лабораторные | самостоятельная работа |                        | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| <b>Тема 1.</b><br>Права человека и развитие международного права.         | 20,5                 | 2      | 6            |  | 12,5         |                        | 20                     |        | 1            |              | 19                     |                       |
| <b>Тема 2</b><br>Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека. | 20,5                 | 2      | 6            |  | 12,5         |                        | 21,5                   | 0,5    | 2            |              | 19                     |                       |
| <b>Тема 3.</b><br>Международный   | 20,5                 | 2      | 6            |  | 12,5         |                        | 20,5                   | 0,5    | 1            |              | 19                     |                       |

|   |            |           |           |  |           |  |            |          |          |  |            |  |
|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|------------|----------|----------|--|------------|--|
| билль о правах человека.  |            |           |           |  |           |  |            |          |          |  |            |  |
| <b>Тема 4.</b><br>Контрольные функции<br>Организации<br>Объединенных<br>Наций в области<br>прав человека. | 20,5       | 2         | 6         |  | 12,5      |  | 22,5       | 0,5      | 2        |  | 20         |  |
| <b>Тема 5.</b><br>Региональное<br>сотрудничество в<br>области прав<br>человека.                           | 21         | 2         | 6         |  | 13        |  | 20,5       | 0,5      | 1        |  | 19         |  |
| <b>Тема 6.</b><br>Ответственность<br>за нарушения прав<br>человека  | 20,5       | 2         | 6         |  | 12,5      |  | 19,5       |          | 0,5      |  | 19         |  |
| <b>Тема 7.</b><br>Международное<br>частное право и<br>права человека.                                     | 20,5       | 2         | 6         |  | 12,5      |  | 19,5       |          | 0,5      |  | 19         |  |
| <b>Всего часов</b>  | <b>144</b> | <b>14</b> | <b>42</b> |  | <b>88</b> |  | <b>144</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |  | <b>134</b> |  |

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Изучить конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.



### Темы практических занятий

| Номер         | Название темы   | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| Тема 1.       | Права человека и развитие международного права.                             | 6                |
| Тема 2.       | Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека.                    | 6                |
| Тема 3.       | Международный билль о правах человека.                                      | 6                |
| Тема 4.       | Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека. | 6                |
| Тема 5.       | Региональное сотрудничество в области прав человека.                        | 6                |
| Тема 6.       | Ответственность за нарушения прав человека.                                 | 6                |
| Тема 7.       | Международное частное право и права человека.                               | 6                |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>42</b>        |

### 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

| Номер   | Название темы  | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| Тема 1. | Права человека и развитие международного права.          | 12,5             |
| Тема 2. | Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека. | 12,5             |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
|               |   |           |
| Тема 3.       | Международный билль о правах человека.                                      | 12,5      |
| Тема 4.       | Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека. | 12,5      |
| Тема 5.       | Региональное сотрудничество в области прав человека.                        | 13        |
| Тема 6.       | Ответственность за нарушения прав человека.                                 | 12,5      |
| Тема 7.       | Международное частное право и права человека.                               | 12,5      |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>88</b> |

### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Права человека в истории международных отношений и международного права.
2. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека.
3. Международные конференции по правам человека: итоги и значение.
4. Система и полномочия уставных органов ООН в области защиты прав человека.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Система и полномочия вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека.
7. Договорные органы по правам человека.
8. Международные договоры по правам человека.
9. Международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов.
10. Защита прав уязвимых групп в международном праве.
11. Европейская система защиты прав человека.
12. Ответственность за нарушения прав человека.
13. Национальные механизмы защиты прав человека.
14. Защита прав человека в рамках ООН.
15. Главные органы ООН: деятельность, связанная с реализацией и защитой прав человека.
16. Совет по правам человека ООН.
17. Порядок рассмотрения петиций Советом по правам человека ООН.
18. Комитет ООН по правам человека: подача жалоб. Критерии приемлемости .
19. Механизмы и процедуры регионального контроля за соблюдением прав человека.

20. Международные процедуры как меры обеспечения обязательств по правам человека.
21. Европейская система защиты прав человека.
22. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина.
23. Контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
24. Структура и сфера действия Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод человека.
25. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав человека и основных свобод.
26. Структура и порядок формирования Европейского Суда по правам человека.
27. Механизм рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека
28. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
29. Неправительственные правозащитные организации: правовой статус, виды, содержание деятельности.
30. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах.
31. Правовые основы обращения с военнопленными.
32. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
33. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
34. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц.
35. ОБСЕ: цель, задача, структура.
36. Решение Европейского Суда по правам человека как источник права.
37. Становление принципа защиты прав человека в праве Европейского Союза .
38. Межамериканская система защиты прав человека.
39. Африканская система защиты прав человека.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Содержание и объем прав и свобод человека в различные исторические эпохи.
3. Возникновение естественно-правовой теории прав человека в международном праве.
4. Статут Лиги Наций и наличие в нем минимальных обязательств в области международной защиты прав человека.

5. Международные конвенции и соглашения, разработанные в рамках Лиги Наций, направленных на борьбу с рабством, работорговлей, на пресечение торговли детьми и женщинами.
6. Устав ООН: предпосылки к созданию и история подписания.
7. Устав ООН как основа обеспечения деятельности Организации Объединенных Наций.
8. Международный билль о правах человека, его составные части.
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее юридический статус.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., его юридический статус.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., его юридический статус.
12. Факультативные протоколы к пакту о гражданских и политических правах.
13. Виды основных прав и свобод человека. Их классификация.
14. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
15. Генеральная Ассамблея ООН.
16. Совет Безопасности ООН.
17. Экономический и Социальный Совет ООН.
18. Специальные комиссии, созданные ЭКОСОС.
19. Международный Суд ООН.
20. Роль ЮНЕСКО в международной защите прав человека.
21. ООН и международная защита прав беженцев.
22. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
23. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Положение о Комиссии по правам человека СНГ.
24. Европейская система защиты прав человека.
25. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
26. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения и механизм рассмотрения жалоб.
27. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
28. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
29. Межамериканская конвенция о правах человека. Права и свободы, содержащиеся в конвенции.
30. Деятельность межамериканской комиссии по правам человека и Межамериканского суда по правам человека.
31. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского союза (АС).
32. Африканская хартия прав человека и народов. Индивидуальные и коллективные права, содержащиеся в Хартии.
33. Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов и учреждение Африканского суда по правам человека и народов.
34. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств (ЛАГ) и Организации «Исламская конференция» (ОИК).
35. Создание и компетенция Международного уголовного суда.
36. Особенности гражданско-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
37. Национальные механизмы защиты прав человека.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Права и свободы: понятие, виды, характеристика.
2. Международно-правовые стандарты вопросов гражданства.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о.зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Л.Ю. Одегова  
Е.Н. Дорошева

### Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество заданий | Сумма баллов     |
|---------------|--------------------|------------------|
| Задание 1     | 1                  | 5×1=5            |
| Задание 2     | 1                  | 5×1=5            |
| Задание 3     | 10                 | 10×0,5=5         |
| <b>Всего</b>  | <b>12</b>          | <b>15 баллов</b> |

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Содержание и объем прав и свобод человека в различные исторические эпохи.
3. Возникновение естественно-правовой теории прав человека в международном праве.
4. Доктрина гуманитарной интервенции в теории международного права.
5. Статут Лиги Наций и наличие в нем минимальных обязательств в области международной защиты прав человека.
6. Международные конвенции и соглашения, разработанные в рамках Лиги Наций, направленных на борьбу с рабством, работорговлей, на пресечение торговли детьми и женщинами.
7. Устав ООН: предпосылки к созданию и история подписания.
8. Устав ООН как основа обеспечения деятельности Организации Объединенных Наций.
9. Принцип уважения и соблюдения прав человека: его сущность. Трактовка государствами-членами ООН принципа уважения и соблюдения прав человека.
10. Международный билль о правах человека, его составные части.
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее юридический статус.

12. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., его юридический статус.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., его юридический статус.
14. Факультативные протоколы к пакту о гражданских и политических правах.
15. Права и свободы, содержащиеся во Всеобщей декларации и в Пактах.
16. Ограничения в пользовании правами, предусмотренные во Всеобщей декларации прав человека.
17. Ограничения в пользовании правами, предусмотренные в Международном пакте о гражданских и политических правах.
18. Права человека как отрасль современного международного права.
19. Виды основных прав и свобод человека. Их классификация.
20. Становление и развитие внедоговорных институтов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках ООН.
21. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
22. Генеральная Ассамблея ООН.
23. Совет Безопасности ООН.
24. Экономический и Социальный Совет ООН.
25. Специальные комиссии, созданные ЭКОСОС.
26. Специфика работы Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
27. Международный Суд ООН.
28. Формирование системы контрольных органов ООН по правам человека.
29. Конвенционные органы, учрежденные на основании международных конвенций и соглашений.
30. Контрольные органы, созданные международными конвенциями ООН.
31. Система защиты прав человека в специализированных учреждениях ООН.
32. Система и полномочия вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека.
33. Роль ЮНЕСКО в международной защите прав человека.
34. ООН и международная защита прав беженцев.
35. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
36. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Положение о Комиссии по правам человека СНГ.
37. Европейская система защиты прав человека.
38. Роль Совета Европы в разработке конвенций и соглашений в области прав человека.
39. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
40. Европейская социальная хартия, ее правовая характеристика.
41. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения и механизм рассмотрения жалоб.
42. Условия приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека.
43. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
44. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
45. Межамериканская конвенция о правах человека. Права и свободы, содержащиеся в конвенции.
46. Система международного контроля за соблюдением обязательств, содержащихся в Межамериканской конвенции о правах человека и дополнительном протоколе.

47. Деятельность межамериканской комиссии по правам человека и Межамериканского суда по правам человека.

48. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского союза (АС).

49. Африканская хартия прав человека и народов. Индивидуальные и коллективные права, содержащиеся в Хартии.

50. Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов и учреждение Африканского суда по правам человека и народов.

51. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств (ЛАГ) и Организации «Исламская конференция» (ОИК).

52. Понятие и виды международных правонарушений.

53. Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права.

54. Создание и компетенция Международного уголовного суда.

55. Физические лица как субъекты международного частного права.

56. Защита прав физических лиц в международном частном праве.

57. Особенности гражданско-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

58. Способы защиты прав и интересов граждан за границей.

59. Роль и функции консулов в сфере защиты прав и интересов граждан за границей.

60. Национальные механизмы защиты прав человека.

### **Образец экзаменационного билета**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Программа подготовки «Магистратура»  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Учебная дисциплина «Международно-  
правовая защита прав человека»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Европейская система защиты прав человека.

1.2. Внутригосударственные средства защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

2.1. Раскрыть значение терминов: гуманитарная интервенция, беженец, геноцид, конвенция, межправительственная организация.

Утверждено  
на заседании кафедры  
конституционного и международного права

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

И.о.зав. кафедрой

Л.Ю. Одегова

Экзаменатор

Е.Н. Дорошева

## 11. Образец тестового задания

**1. Укажите, какое из наказаний, согласно Европейской Конвенции, является нарушением прав человека**

- А) смертная казнь;
- Б) длительный срок заключения;
- В) пожизненное заключение;
- Г) особый режим содержания заключенных.

**2. Важнейшим международным документом в области прав человека является**

- А) Конвенция о гражданских и политических правах;
- Б) Всеобщая декларация прав человека;
- В) Международный пакт о гражданских, политических и социально-экономических правах;
- Г) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод.

**3. Центральное место в качестве главного совещательного, директивного и представительного органа в ООН занимает:**

- А) Генеральная Ассамблея ООН;
- Б) Комитет по экономическим и финансовым вопросам;
- В) Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации;
- Г) Генеральный комитет.

**4. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:**

- А) Европейский суд по правам человека;
- Б) Европейская ассамблея по правам человека;
- В) Европейский трибунал по правам человека;
- Г) Европейская комиссия по правам человека

**5. Европейский Союз, согласно ст. 6 Договора о ЕС, признает права, свободы и принципы, изложенные в:**

- А) Лиссабонском договоре;
- Б) Договоре о сообществе угля и стали;
- В) Хартии Европейского Союза об основных правах;
- Г) Договоре о ЕС; Д) Амстердамском договоре.

**6. Открывает и закрывает каждое пленарное заседание Генеральной Ассамблеи ООН:**

- А) Генеральный секретарь ООН;
- Б) Совет Безопасности ООН;
- В) Председатель Генеральной Ассамблеи;
- Г) Экономический и социальный совет.

**7. В ведении Европейского суда по правам человека находятся все вопросы, касающиеся:**

- А) толкования положений Конвенции и Протоколов к ней;
- Б) применения положений Конвенции и Протоколов к ней;
- А) толкования положений Конвенции; Б) применения положений Протоколов к Конвенции.



**8. ЕС основан на ценностях уважения человеческого достоинства, свободы, демократии, равенства, правового государства и соблюдения прав человека, включая права лиц, принадлежащих:**

- А) к национальным меньшинствам;
- Б) религиозным группам; В) к меньшинствам;
- Г) к служащим институтов ЕС.

**9. Положение о том, что Европейский Союз основан на принципе уважения прав человека и основных свобод впервые было включено в:**

- А) Маастрихтский договор;
- Б) Амстердамский договор;
- В) Единый Европейский акт;
- Г) Лиссабонский договор;
- Д) Договор о Европейском Союзе.

**10. Права человека связаны с:**

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью;
- Г) местом жительства;
- Д) политическими убеждениями.

## **12. Критерии оценивания**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий  | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | <i>Практические занятия</i>   | <b>35</b>         |
|       | Тема 1. Права человека и развитие международного права                              | 5                 |
|       | Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека.                    | 5                 |
|       | Тема 3 Международный билль о правах человека.                                       | 5                 |
|       | Тема 4. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека. | 5                 |
|       | Тема 5. Региональное сотрудничество в области прав человека.                        | 5                 |
|       | Тема 6. Ответственность за нарушения прав человека.                                 | 5                 |
|       | Тема 7. Международное частное право и права человека.                               | 5                 |
| 2.    | <i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>                    | <b>15</b>         |
| 3.    | <i>Индивидуальная работа</i>  | <b>10</b>         |
| 4.    | <i>Экзамен</i>  | <b>40</b>         |
|       | <b>Всего за семестр</b>   | <b>100</b>        |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)   | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A           | 90-100  | 5 (отлично)   | зачтено                                 |
| B           | 80-89   | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| C           | 75-79   | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| D           | 70-74   | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| E           | 60-69   | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| FX          | 35-59   | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи  | не зачтено                              |
| F           | 0-34  | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Международное гуманитарное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 211, 212, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория № 211 укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория № 212 укомплектована комплектом учебной мебели на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

### 14. Рекомендованная литература

| № п/п                      | Наименование   | Кол-во экзempl-ов в библиотеке ДонНУ | Наличие электр-ной версии в ЭБС |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |                                      |                                 |
| 1.                         | Международно-правовая защита прав человека права: учебно-методическое пособие / Е.Н. Дорошева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 118 с. |                                      | +                               |
| 2.                         | Основы международно-правовой защиты прав   |                                      | +                               |

|                                  |  |    |   |
|----------------------------------|--|----|---|
|                                  | человека: учебное пособие / Е.Н. Дорошева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.   |    |   |
| 3                                | Международное право: учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др.; отв. ред. К. А. Бекашев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 350 с.  | 2  |   |
|                                  | 4. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по юрид. специальностям и направлениям / О. И. Тиунов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2000. - 315 с.  | 1  |   |
| 5.                               | Права человека : учебник / [Т. А. Васильева, В.А Карташкин, Н. С. Колесова и др.] ; отв. ред. Е.А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. - Москва : НОРМА, 2009. - 559 с.  | 1  |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |    |   |
| 1.                               | Международно-правовая защита прав человека [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2010-2016 гг.) / сост. Т. Н. Черных ; ред. В. А. Кротова ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл). | 1  | + |
| 2.                               | Бекашев, К.А. Международное право в схемах : учеб. пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 46 с.   | 2  |   |
| 3.                               | Правовая регламентация статуса беженцев и лиц, ищущих убежище : Учеб. пособие / М. Е. Черкес, С. А. Погребной, М. В. Курочкина и др. ; Под общ. ред. М. Е. Черкеса, С. А. Погребного ; Одес. нац. юрид. акад. - О. : Латстар, 2002. - 163 с.   | 2  |   |
| 4.                               | Иванов, Д. В. Беженцы в современном международном праве / Д. В. Иванов. - М. : Междунар. отношения, 2006. - 199 с.   | 1  |   |
| 5.                               | Шумилов, В. М. Международное право: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. - Москва: Велби, 2013. - 485 с.  | 1  |   |
| 6.                               | Баймуратов, М.А. Международное публичное право: учебник / М.А. Баймуратов; Мариуп. гос. гуманит. ун-т; Представительство европ. центра публ. права в Украине. - Изд. 2-е. - Харьков : Одиссей, 2007. - 703 с.  | 21 |   |
|                                  | 7. Международная борьба с терроризмом [Электронный ресурс] : библиографический список литературы / [сост. Е. В. Дьяконенко ; ред. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).                | 1  | + |
| 8.                               | Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2010-2017 гг.) / [сост.: Е.В. Дьяконенко; ред. В.А. Кротова] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).   | 1  | + |

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о.зав. кафедрой  
конституционного и международного права

Л.Ю.Одегова