

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ»**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Программа специалитета:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана юридического факультета

*П. В. Ассва*

«11» апреля 2019 г.

М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Научная организация работы следователя» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры уголовного права и процесса

*Н.А. Тимошенко*

Н.А. Тимошенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса.

Протокол № 9 от "08" 04 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой

*О.А. Левендаренко*

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

*Э.Е. Манивлец*

Э.Е. Манивлец

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Настоящая программа учебной дисциплины «Научная организация работы следователя» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для ведущих данную дисциплину преподавателей и студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, обучающихся по программе подготовки «магистратура», очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Научная организация работы следователя» входит в основную часть профессионального цикла (Б.19) образовательной программы Донецкого национального университета. Дисциплина реализуется на факультете ДонНУ кафедрой «Уголовного права и процесса». Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Организация судебных и правоохранительных органов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права (Особенная часть)».

**Нормативные ссылки** – Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.14 г. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.15 г. № 17-ІНС, от 29.06.15 г. № 63-ІНС, от 11.09.15 г. № 92-ІНС)

Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики от 19.08.2014 г. (с изменениями, внесенными Законом от 23.09.14 г. № 35-І/І)

## 1. Структура дисциплины

### Характеристика учебной дисциплины

Специальность	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	«Научная организация работы следователя»	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1 (9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Форма контроля	Текущий модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	4
- лекционных	14	1
- практических, семинарских	28	2
- лабораторных	0	0
- самостоятельной работы	102	1
в т.ч. индивидуальное задание		

Недельное количество часов, т.ч.		-
-аудиторных	3	-
- самостоятельной работы студентов	7	-

## 2. Описание дисциплины

### Цели и задачи

**Цель** - изучение дисциплины «Научная организация работы следователя» имеет своей целью формирование теоретических и практических знаний и умений в области актуальных вопросов особенной части уголовного права, усвоение студентами основных правовых понятий, категорий, уголовно-правовых институтов, основных проблем науки уголовного права; знание современных тенденций уголовно-правовой политики, формирование умений правильно анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, положения постановлений Пленума Верховного Суда при уголовно-правовом анализе и квалификации преступлений в процессе рассмотрения уголовных дел и правоприменительной практики.

**Задачи** - формирование у студентов представления об актуальных вопросах особенной части уголовного права, понятии и сущности уголовного права, особенностях уголовного законодательства, ознакомление с изменениями положений Особенной части УК ДНР и других законодательных актов;

- научить студентов свободно ориентироваться и находить проблемные аспекты в нормах Особенной части УК ДНР и других законодательных актах, учитывать все изменения и дополнения к законодательству, быстро находить нормы, применение которых требуют конкретные ситуации, возникающие при производстве по уголовному делу, в частности при квалификации совершенного деяния.

- сформировать умения определять критерии систематизации (разграничение, классификация, сравнение) институтов Особенной части уголовного законодательства или их составных частей, необходимых для решения вопросов, возникающих при исполнении служебных обязанностей

- **Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- **а) универсальных (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

- **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

- **в) профессиональных (ПК):**
- *правотворческая деятельность:*
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- *правоприменительная деятельность:*
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- *правоохранительная деятельность:*
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- *экспертно-консультационная деятельность:*
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- *научно-исследовательская деятельность:*
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- *педагогическая деятельность:*
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
- **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен *Знать*:**

- на уровне выявления актуальных проблем: предмет и систему уголовного законодательства и права; принципы, цели, задачи, методологию уголовного права; содержание всех институтов уголовного права и их органическую взаимосвязь;
- на фундаментальном уровне актуальных вопросов: теоретические положения уголовного закона и его толкования; учение о преступлении и наказании;
- на практически-творческом уровне: разъяснения Пленума Верховного Суда по вопросам применения уголовного законодательства; следственную и судебную практику и ее современные тенденции;

***Уметь*:**

- свободно воспроизводить знания по актуальным вопросам теории и практики уголовного права;
- использовать приобретенные во время обучения навыки в практической деятельности при применении уголовного закона;
- осуществлять творческий поиск при решении проблемных нестандартных задач и разрешении проблемных вопросов применения норм уголовного права;
- доказывать обоснованность и законность своих решений при применении положений уголовного закона;

***Владеть*:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных юридических фактом,
- правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной практики,
- методикой квалификации и разграничения преступлений и различных видов правонарушений.

### **3. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс дисциплины «Научная организация работы следователя» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных проблемных ситуаций, дискуссия, решение сложных задач), внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение казусов, максимально приближенных к конкретным проблемным ситуациям, требуют разрешения для построения моделей соответствующих общественных отношений и разрешения жизненных спорных практических ситуаций в процессе поиска путей решения сформулированных материальных правовых проблем; тесты, контрольные работы и деловые игры.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1. Правовые основы научные организации следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.</b>	<p>Научная организация работы следователя в теоретическом плане. Эффективность положений научной организации работы следователя. Общие принципы научной организации работы следователя.</p> <p>Общие требования и показатели модели следователя. Характеристика информационного процесса квалификации преступлений. Квалификационное решение: от информационно-вероятностного к информационно-достоверному выводу. Квалификационные решения. Способы систематизации материалов в процессуальном документе. Требования к процессуальному документу.</p>
<b>Тема 2. Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.</b>	<p>Система документарно-информационного обеспечения следственной деятельности. Справочный материал. Унифицированные бланки процессуальных документов следователей. Юридические основания криминалистической регистрации граждан. Прикладное программное обеспечение «АРМ Руководителя следственного подразделения» и «АРМ Следователя».</p>
<b>Тема 3. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.</b>	<p>Планирование расследования преступлений. Принципы и формы планирования. Содержание планирования. Интерпретация. Мыслительная работа следователя. Планирование в ходе расследования уголовных преступлений. Криминалистическое прогнозирование. Научные методы прогнозирования.</p>
<b>Тема 4. Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.</b>	<p>Предупредительный характер деятельности следователя. Профилактическая работа следователя. Отражательно-познавательная структура следственной деятельности.</p>
<b>Тема 5. Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.</b>	<p>Внутренняя структура личности следователя. Профессиональное поведение следователя. Уровни профессионализма. Структура профессиограммы. Уголовно-правовые способы обеспечения эффективности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность следователя. Координация деятельности органов досудебного расследования.</p>
<b>Тема 6. Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.</b>	<p>Смысловая направленность общения следователя. Средства общения. Факторы, обуславливающие эффективность общения следователя. Культура предварительного следствия. Сущность взаимопонимания и этапы его установления. Особенности восприятия. Сотрудничество и взаимодействие следователя с другими участниками расследования.</p>
<b>Тема 7. Система и реализация управленческих решений следователя.</b>	<p>Информационная подготовка и процедура принятия решения. Принятие решений как один из этапов в развитии деятельности. Реализация принятого решения и контроль. Ведомственный, прокурорский, судебный контроль за деятельностью следователя.</p>

## Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

Название содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В т.ч.					всего	В т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа
Тема 1. Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	20	2	4		14			0,14	0,2		0,14	
Тема 2. Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	20	2	4		14			0,14	0,2		0,14	
Тема 3. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	22	2	4		16			0,15	0,5		0,15	
Тема 4. Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	20	2	4		14			0,14	0,2		0,14	
Тема 5. Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей,	20	2	4		14			0,14	0,2		0,14	



<b>фактор повышения результативности их работы.</b>												
<b>Тема 6. Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.</b>	20	2	4		16			0,15	0,5		0,15	
<b>Тема 7. Система и реализация управленческих решений следователя.</b>	22	2	4		14			0,14	0,2		0,14	
<b>Всего часов</b>	144	14	28		102		4	1	2		1	

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1	Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	4
Тема 2.	Документально-информационное обеспечение научной	4

	организации работы следователя.	
Тема 3.	Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	4
Тема 4.	Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	4
Тема 5.	Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	4
Тема 6.	Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	4
Тема 7.	Система и реализация управленческих решений следователя.	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к рецензированию конкретных уголовно-правовых норм УК ДНР;
- подготовка и решение задач по всем темам учебной дисциплины;
- изучение и анализ Постановлений Пленума Верховного Суда;
- подготовка научных статей, тезисов конференции, круглых столов и т.д. с дальнейшей публикацией в сборниках научных изданий ДНР и РФ;
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1	Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	14
Тема 2.	Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	14

Тема 3.	Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	16
Тема 4.	Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	14
Тема 5.	Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	14
Тема 6.	Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	16
Тема 7.	Система и реализация управленческих решений следователя.	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

#### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений
2. Научная организация деятельности следователя
3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению
4. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных
5. Особенности межличностных отношений в следственной и следственно-оперативной группах.
6. Понятие и система информационного обеспечения деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
7. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды. Информационное отражение события преступления.
8. Актуализация информации о преступлении и преступнике как необходимое условие ее использования при расследовании.
9. Использование в уголовном судопроизводстве данных, полученных оперативно-розыскным путем.

#### Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.

4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.

Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### 8. Примерные вопросы к модульному контролю.

1. Понятие и значение научной организации деятельности следователя.
2. Предмет, задачи, принципы и методы научной организации деятельности следователя.
3. Научная организация деятельности следователя в системе криминалистики и ее структура.
4. Организация рабочего дня следователя. Нормирование труда.
5. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
6. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
7. Содержание процесса планирования расследования преступлений.
8. Виды и формы планирования расследования преступлений.
9. Вспомогательные документы планирования.

### 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина «Научная организация работы следователя»	
<b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b> <b>Вариант № 1</b>	
1. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). 2. Решение задачи	
Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____	О.А. Левендаренко Н.А. Тимошенко

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
<b>Всего</b>	<b>4 балла</b>

## **10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие, принципы, функции, структура, значение и основания научной организации работы следователя.
2. Актуальные проблемы толкования уголовного законодательства в деятельности следователя.
3. Формирование навыков следователя и применение знаний во время квалификации преступлений.
4. Основания и порядок составления процессуальных документов во время реализации следователем своих полномочий.
5. Документарно-информационное обеспечение научной организации работы следователя.
6. Проблемы при принятии должностным лицом организационно-распорядительных решений: баланс интуиции и расчета, диктатуры и лидерства, стратегических и тактических приоритетов в научной организации работы следователя.
7. Инструментарий принятия решений и средств контроля в деятельности следователя.
8. Приемы освоения основных качеств и умений, необходимых на современном этапе следователю на пути к мастерству и профессионализму.
9. Техника анализа и использования документооборота как высокий показатель работы следователя с последующим принятием оптимальных и законных управленческих решений.
10. Особенности оценки допустимости доказательств, полученных в ходе предварительного расследования.
11. Задачи и значение криминологической (профилактической) политики в работе следователя.
12. Проблемы использования специальных знаний при проведении следственных действий.
13. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.
14. Значение средств поисково-познавательной деятельности в работе следователя.
15. Тенденции и перспективы использования современного программного обеспечения в работе следователя при планировании и прогнозировании.
16. Уголовно-правовые способы обеспечения эффективности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность следователя.

## **11. Образец решения задачи**

На городском пляже у Ф. Неизвестным были похищены серые джинсы. На следующий день при попытке продать серые джинсы был задержан ранее судимый П. Следователь предъявил потерпевшей изъятые у П. Джинсы среди еще 2 серых джинсов. В протоколе опознания следователь записал: «Потерпевшая Ф. Из предъявленных джинсов опознала как принадлежащие ей и отобранные грабителем те, которые лежат справа».

Правильно ли проведено предъявление для опознания? Оцените правильность записи в протоколе.

Решение

1. Предъявление для опознания проведено правильно в соответствии со ст. 190 УПК ДНР. Запись в протоколе не корректна, т.к. следовало указать по каким признакам потерпевшая опознала принадлежащие ей джинсы.

### **Образец экзаменационного билета**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
Программа подготовки магистратура  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Учебная дисциплина «Научная организация работы следователя»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Документарно-информационное обеспечение научной организации работы следователя.

1.2. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.

#### **2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

На городском пляже у Ф. Неизвестным были похищены серые джинсы. На следующий день при попытке продать серые джинсы был задержан ранее судимый П. Следователь предъявил потерпевшей изъятые у П. Джинсы среди еще 2 серых джинсов. В протоколе опознания следователь записал: «Потерпевшая Ф. Из предъявленных джинсов опознала как принадлежащие ей и отобранные грабителем те, которые лежат справа».

Правильно ли проведено предъявление для опознания? Оцените правильность записи в протоколе.

Утверждено  
на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
Протокол № \_ от \_ \_ \_ \_ \_ г.

И.о. зав. кафедрой

О.А.Левендаренко

Экзаменатор  
Доцент, к.ю.н

Н.А.Тимошенко

### **12. Критерии оценивания**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции	
	Лекция 1. Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	1
	Лекция 2. Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	1
	Лекция 3. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	1
	Лекция 4. Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	1
	Лекция 5. Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	1
	Лекция 6. Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	1
	Лекция 7. Система и реализация управленческих решений следователя.	1
2	<i>Практические занятия</i>	23
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Результаты экзамена выставляются в экзаменационную ведомость, согласно приведенной ниже таблицы № 3.

Таблица № 3

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Научная организация работы следователя» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебная аудитория «Кабинет прокурора, следователя» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 303: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а)

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, шкафы книжные с учебно-методической и научной литературой

«Зал судебного заседания». Используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований, практических занятий (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Стол судьи, кресло судьи 5 штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

Читальный зал № 7 юридического факультета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а)

Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

#### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Тимошенко, Н.А. Основы научной организации работы следователя: учеб. пособие / Н.А. Тимошенко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 123 с.		+
2	Тимошенко, Н.А. Научная организация работы следователя: учеб.-метод пособие / Н.А. Тимошенко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 120 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433050">https://urait.ru/bcode/433050</a>		+
	Можаева, И. П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений 2 [Текст] : монография / И. П. Можаева. - Москва : Юрлитинформ, 2014. – 251 с.	34	+
3	Можаева, И. П. Криминалистическое учение об организации расследования преступлений: формирование и перспективы развития [Текст] : монография / И. П. Можаева. - Москва : Юрлитинформ, 2018. - 352 с.	4	+



4	Морозов, А. В. Использование экспертно-криминалистических учетов в расследовании преступлений прошлых лет [Текст] : монография / А. В. Морозов. - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 256 с.	3	+
5	Файзуллина, А. А. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога [Текст] : монография / А. А. Файзуллина ; под ред. А. Н. Халикова. - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 232 с.	7	+

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт»  
Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20\_\_ год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_