

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра оперативно-розыскной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019

МП



Рабочая программа учебной дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕУГОЛОВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ»

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Магистерская программа: | Юриспруденция |
| Программа подготовки: | магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная, заочная |

Донецк 2019



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия общеуголовной преступности» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22 апреля 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:
кандидат юридических наук, доцент
кафедры оперативно-розыскной деятельности


Е.Л. Косяк

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности. Протокол № 9 от «9» 04 2019 г.

И. о. начальника кафедры


А.М. Смирнов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией специализированного факультета.
Протокол № 60 от «11» 04 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета


Ю.А. Ревизская

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия общеуголовной преступности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется на специализированном факультете ДонНУ кафедрой оперативно-розыскной деятельности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Уголовное право, Уголовно-исполнительное право, Криминология.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Особенности расследования отдельных видов преступлений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Правовые основы противодействия общеуголовной преступности» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Уголовное право, Уголовно-исполнительное право, Криминология.

Нормативные ссылки – не предусмотрено

2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция | |
| Магистерская программа | Юриспруденция | |
| Программа подготовки | магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей | 3 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины» | |
| Формы контроля | 1 экзамен во 2 семестре | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 | 4 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Количество часов | 144 | 144 |
| - лекционных | 14 | 2 |
| - практических, семинарских | 28 | 8 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 102 | 134 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | - |
| Недельное количество часов, | 10 | - |
| в т.ч. аудиторных | 4 | - |

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков обучающихся в области противодействия преступности, изучить влияние криминогенных

процессов в обществе на процесс становления и развития государственной системы предупреждения преступности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическая подготовка будущих специалистов в области национальной безопасности, которая позволила бы им изучать и объяснять сложные процессы и явления преступности, распознавать движущие силы процессов криминализации общества, форм и методы противодействия преступности;
- подготовка компетентных квалифицированных кадров, хорошо представляющих себе те реальные процессы, которые происходят в современной криминальной среде.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав(ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные категории дисциплины: уголовная, уголовно-исполнительная, уголовно-процессуальная и криминологическая политика, криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация и др.;

– понятие, задачи, принципы, нормативную основу, субъекты профилактической деятельности, ее историю;

– понятие и виды профилактических мероприятий, условия, основания, порядок и тактику их проведения;

– сущность информационного, технического и финансового обеспечения профилактической деятельности;

– порядок осуществления конкретных профилактических мероприятий в правоприменительной деятельности органов государственной безопасности;

– механизм контроля и надзора за осуществлением профилактической деятельности.

уметь:

– анализировать законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие профилактическую деятельность в ДНР;

– использовать результаты конкретных профилактических мероприятий в правоприменительной деятельности органов государственной безопасности;

– применять полученные знания в практической деятельности и в учебном процессе.

– применять навыки, позволяющие магистру работать в органах, осуществляющих профилактическую деятельность, и взаимодействовать с ними.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками реализации норм материального и процессуального права;

– навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. | Основные подходы в определении предупреждения преступности. Уголовная политика и уголовная статистика. Приоритетные направления политики противодействия преступности в системе мер обеспечения национальной безопасности. Формы реализации политики противодействия преступности. Особенности политики противодействия угрозам национальной безопасности (на примере мер обеспечения общественной безопасности). Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы и методы. Значение уголовно-правовой политики государства в системе обеспечения национальной безопасности. |
| Тема 2. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. | Понятие и содержание организации предупреждения преступности; цель и задачи. Система организации предупреждения преступности; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней. |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Тема 3. Характеристика личности преступника. | Разновидности личности преступника. Потребностно-мотивационная сфера. Соотношение социального и биологического в структуре личности преступника. |
| Тема 4. Профилактика преступности неформальных объединений. | Причины и условия возникновения неформальных объединений. Общесоциальное предупреждение преступлений лиц, состоящих в неформальных объединениях. Общая и микросредовая, профилактика преступлений лиц, состоящих в неформальных объединениях. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений лиц, состоящих в неформальных объединениях. |
| Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. | Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. Общесоциальное предупреждение преступлений. Общая и микросредовая, профилактика преступлений. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений. |
| Тема 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. | Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения связанным с наркотическими средствами и психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: понятие, виды, общественная опасность. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ. |
| Тема 7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. | Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Криминологические основы противодействия преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------|-----------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------|--|
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | В Т.Ч. | | | | | всего | В Т.Ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | курсовые проекты | экскурсии | | лекции | практические | лабораторные | курсовые проекты | |
| Тема 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. | 20 | 2 | 4 | | 14 | | 20,25 | 0,25 | 1 | | 19 | |
| Тема 2. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. | 20 | 2 | 4 | | 14 | | 20,25 | 0,25 | 1 | | 19 | |
| Тема 3. Характеристика личности преступника. | 20 | 2 | 4 | | 14 | | 20,25 | 0,25 | 1 | | 19 | |
| Тема 4. Профилактика | 20 | 2 | 4 | | 14 | | 20,2 | 0,25 | 1 | | 19 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|------------|------------|----------|----------|--|------------|--|
| преступности неформальных объединений. | | | | | | 5 | | | | | |
| Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. | 22 | 2 | 4 | | 16 | 20,2 5 | 0,25 | 1 | | 19 | |
| Тема 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. | 22 | 2 | 4 | | 16 | 20,2 5 | 0,25 | | | 22 | |
| Тема 7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. | 20 | 2 | 4 | | 14 | 22,5 | 0,5 | 1 | | 21 | |
| Всего часов | 144 | 14 | 28 | | 102 | 144 | 2 | 8 | | 134 | |

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| Тема 1. | Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. | 4 |
| Тема 2. | Организация предупреждения преступлений правоохранительными | 4 |

| | | |
|---------|---|----|
| | органами. | |
| Тема 3. | Характеристика личности преступника. | 4 |
| Тема 4. | Профилактика преступности неформальных объединений. | 4 |
| Тема 5. | Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. | 4 |
| Тема 6. | Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. | 4 |
| Тема 7. | Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. | 4 |
| | ВСЕГО: | 28 |

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| Тема 1. | Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. | 14 |
| Тема 2. | Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. | 14 |
| Тема 3. | Характеристика личности преступника. | 14 |
| Тема 4. | Профилактика преступности неформальных объединений. | 14 |
| Тема 5. | Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. | 16 |
| Тема 6. | Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. | 16 |
| Тема 7. | Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. | 14 |
| | ВСЕГО: | 102 |

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Понятие и социальная сущность преступности.
2. Характеристика основных показателей преступности.
3. Динамика преступности.
4. Статистические и динамические, качественные и количественные показатели преступности.
5. Коэффициенты преступности и их виды.
6. Изучение преступности в динамике. Текущий и систематический анализ преступности, анализ сезонных колебаний преступности. Приемы вычисления темпов прироста преступности.
7. Изучение преступности в социальном контексте. Социальная характеристика преступности.
8. Анализ данных о населении и типе поселения. Социально-экономическая, социально-политическая, социально-культурная и социально-правовая характеристика преступности.
9. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
10. Структура личности преступника.
11. Типология личности преступника.
12. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
13. Понятие и виды предупреждения преступности.
14. Основные противоречия уголовной политики Российской Федерации.
15. Актуальные направления совершенствования уголовного законодательства.
16. Правоохранительный механизм и правоохранительная система: понятие и соотношение.
17. Методы борьбы с преступностью в современной России.
18. Совершенствование смежных с уголовным отраслей права как мера по предупреждению преступности.
19. Международные документы в сфере борьбы с преступностью – составная часть российской системы законодательства.
20. Криминализация и декриминализация в период действия УК РФ и УК Украины.
21. Основные направления дальнейшего совершенствования уголовного законодательства.
22. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
23. Основные причины и условия совершения насильственных преступлений.
24. Предупреждение насильственных преступлений.
25. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
26. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности.
27. Предупреждение преступлений против собственности.

28. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов.
29. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые.
30. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ как угроза национальной безопасности.
31. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
32. Криминологические основы противодействия преступлениям против национальной безопасности.
33. Организация предупреждения преступности сотрудниками.
34. Структура и компетенция деятельности различных служб по предупреждению преступлений.
35. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые.
36. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
37. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.
38. Особенности противодействия отдельным преступлениям против порядка управления, посягающих на национальную безопасность.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые.
2. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ как угроза национальной безопасности.
3. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
4. Криминологические основы противодействия преступлениям против национальной безопасности.
5. Организация предупреждения преступности.
6. Структура и компетенция деятельности различных служб по предупреждению преступлений.
7. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые.
8. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.

9. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.

9. Образец модульного контроля

| | |
|--|--------------|
| ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина «Правовые основы противодействия общеуголовной преступности» | |
| МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1 | |
| 1. Способы совершения коррупционных преступлений. 2. Решить практическое задание | |
| Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности протокол № ____ от “__” _____ 20__ г. | |
| Зав. кафедры | _____ Ф.И.О. |
| Преподаватель | _____ Ф.И.О. |

Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Задание 1 | 1 |
| Задание 2 | 3 |
| Всего | 4 балла |

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|--|
| ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Программа подготовки <u>Магистратура</u> <u>Направление подготовки 40.04.01</u> <u>«Юриспруденция»</u> Учебная дисциплина: «Правовые основы противодействия общеуголовной преступности » | |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 | |
| 1. Теоретическая часть 1.1. Каковы цели и задачи криминологии? 1.2. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями? 1.3. Основные тенденции развития насильственной преступности. | |

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности
 Протокол № __ от «__» _____ 2019 года

И.о. зав. кафедрой _____ **Ф.И.О.**

Экзаменатор _____ **Ф.И.О.**

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Что изучает криминология?
2. В чем состоит специфика криминологического знания?
3. Каковы цели и задачи криминологии?
4. Понятие методов криминологии.
5. Соотношение общенаучных и частнонаучных методов криминологии.
6. Специальные методы криминологии?
7. Понятие и социальная сущность преступности.
8. Динамика преступности.
9. Понятие и виды предупреждения преступности
10. Понятие причин и условий преступности.
11. Научная и практическая значимость установления причин и условий преступности.
12. Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации.
13. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
14. Основные причины и условия преступности на современном этапе развития общества в России и Донецкой Народной Республике.
15. Каким образом влияют на преступность противоречия и недостатки в основных сферах жизнедеятельности общества.
16. Основания для классификации причин и условий преступности.
17. Каковы основные признаки криминологического понятия личности преступника?
18. В чём заключаются особенности преступного поведения?
19. Содержательные признаки структуры личности преступника, их практическое значение.
20. Особенности личности, которые играют роль в детерминации преступного поведения.
21. Соотношение биологического и социального в формировании личности преступника.
22. Практическое назначение типологии личности преступников.
23. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям.
24. Какие преступления относятся к насильственным?
25. Что представляет собой насилие как обязательный признак насильственных преступлений?
26. Основные тенденции развития насильственной преступности.
27. Основные качественные характеристики насильственной преступности.
28. Основные детерминанты насильственной преступности.
29. Основные особенности предупреждения насильственных преступлений.
30. Криминологические особенности преступлений против собственности.
31. Основные тенденции преступлений против собственности.
32. Характеристика личности преступника, посягающего на собственность.

33. Факторы, наиболее активно влияющие на совершение преступлений против собственности.
34. Основные службы и подразделения правоохранительных органов, осуществляющие предупреждение преступлений против собственности.
35. Основные формы и методы предупреждения преступлений против собственности.
36. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов.
37. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые.
38. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ как угроза национальной безопасности.
39. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
40. Криминологические основы противодействия преступлениям против национальной безопасности.
41. Организация предупреждения преступности.
42. Структура и компетенция деятельности различных служб по предупреждению преступлений.
43. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности, неустойчивые и устойчивые.
44. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
45. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.
46. Особенности противодействия отдельным преступлениям против порядка управления, посягающих на национальную безопасность.

11. Образец практического задания

Задание № 1. Ранее судимый за распространение наркотиков гр. Иванов С.П. стал собирать вокруг себя подростков под предлогом организации военно-исторического клуба.

Составьте план профилактических действий.

Задание № 2. Назовите преступления, за которые Уголовным кодексом Донецкой Народной Республики установлены самые большие сроки лишения свободы.

Задание № 3. Приведите пример уголовной политики.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | <i>Лекции</i> | 7 |
| | Лекции | |
| | Лекция 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. | 1 |
| | Лекция 2. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. | 1 |

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| | Лекция 3. Характеристика личности преступника. | 1 |
| | Лекция 4. Профилактика преступности неформальных объединений. | 1 |
| | Лекция 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. | 1 |
| | Лекция 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. | 1 |
| | Лекция 7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. | 1 |
| 2 | <i>Практические занятия</i> | 42 |
| | Занятие 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. | 6 |
| | Занятие 2. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. | 6 |
| | Занятие 3. Характеристика личности преступника. | 6 |
| | Занятие 4. Профилактика преступности неформальных объединений. | 6 |
| | Занятие 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. | 6 |
| | Занятие 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. | 6 |
| | Занятие 7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. | 6 |
| 3. | <i>Модульный контроль</i> | 4 |
| 4. | <i>Индивидуальная работа</i> | 7 |
| 5. | <i>Экзамен</i> | 40 |
| | Всего за семестр | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | при условии обязательного набора дополнительных баллов | |
|--|--|--|--|

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия общеуголовной преступности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 4, г. Донецк, ул. Куйбышева, д. 31а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 6 шт., меловой доской.

Учебная аудитория. Используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 5 г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 34, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 82 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 7: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная лаборатория укомплектована комплектом учебной мебели на 25 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютером в комплекте (7 шт.), 2 мультимедийными проекторами.

Читальный зал №1 юридических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, пр. ул. Куйбышева 31а). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал № 4 укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.)

Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Косяк Е.Л. Правовые основы противодействия общеуголовной преступности [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению | | + |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косяк Е.Л.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 90 с. | | |
| 2. | Косяк Е.Л. Проблемы противодействия общеуголовной преступности [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косяк Е.Л.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с. | | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Гончаров Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики: учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 106 с. | | + |
| 2. | Грушин Ф.В. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации : монография / Ф.В. Грушин ; под науч. ред. В.И. Селиверстова. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_591c3e9b34d905.61688355 . – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946451 | | + |
| 3. | Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ В.В. Бабурин [и др.]. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 200 с. | | + |
| 4. | Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - М.:РГУП, 2017. - 80 с. | | + |

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

И.о. заведующего кафедры

А. М. Смирнов