

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки: | 40. 04. 01. Юриспруденция |
| Магистерская программа: | Юриспруденция |
| Программа подготовки: | магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная, заочная |

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.декана юридического факультета

 Н. В. Асеева

«11» апреля 2019 г.

М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Современные возможности криминалистической экспертизы» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:


доцент кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н.

 Г.А. Хань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 9 от "08" 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

 О. А. Левченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от "09" апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Э. Е. Манилев

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой уголовного права и процесса.

Нормативные ссылки - не предусмотрено

2. Структура дисциплины

| Характеристика учебной дисциплины | | |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция | |
| Магистерская программа | юриспруденция | |
| Программа подготовки | магистратура | |
| Квалификация | магистр | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 1(7) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, экзамен во 2 семестре | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 | 4 |
| Количество часов | 144 | 144 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | |
| Количество часов: | | |
| - лекционных | 14 | 2 |
| - практических, семинарских | 42 | 8 |
| - лабораторных | | |
| - самостоятельной работы | 88 | 134 |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, т.ч. | 10 | - |
| -аудиторных | 4 | - |
| - самостоятельной работы студентов | 6 | - |

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности для повышения эффективности практической деятельности по расследованию преступлений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- узнавать виды и возможности разных видов судебных экспертиз;
- ориентироваться в вопросах, которые возможно поставить на разрешение экспертизы;
- определять необходимость и возможность проведения экспертизы в конкретной следственной ситуации;

- сформулировать правильно вопросы, которые следует решить эксперту, подготовить материалы, отправляемые на экспертизу.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- главные общетеоретические положения науки экспертологии, виды экспертиз, криминалистические понятия и категории;
- основные технико-криминалистические средства, приемы работы объектами, направляемыми на экспертизу;
- правила направления объектов на исследование;
- основные требования к отбору образцов для экспертизы;
- значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.

уметь:

- правильно формулировать вопросы для экспертиз;
- правильно обращаться с вещественными доказательствами, направляемыми на экспертное исследование;
- применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений.

владеть:

- юридической терминологией,
- первичными навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами,

кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| Тема 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности. | Понятие и значение специальных познаний. Виды и формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Комплекты и комплексы технико-криминалистических средств, используемые при расследовании преступлений. Привлечение специалиста к расследованию. Участие специалиста в проведении отдельных следственных действий. Требования, предъявляемые к эксперту. Виды экспертных учреждений. |
| Тема 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. | Понятие криминалистической экспертизы. Ее отличие от использования специальных знаний в форме участия специалиста в судопроизводстве. Традиционные и нетрадиционные криминалистические экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. |
| Тема 3. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. | Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие объекта криминалистической идентификации, основные виды объектов. Понятие признака объекта, идентификационного признака, основные классификации идентификационных признаков. Понятие идентификационной совокупности признаков, идентификационного поля, идентификационного периода. Виды, субъекты и формы криминалистической идентификации. Понятие, объекты, субъекты, виды и формы установления групповой принадлежности. Общая характеристика стадий (этапов) идентификации и |

| | |
|---|---|
| | <p>установления групповой принадлежности.</p> <p>Понятие, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической диагностики.</p> <p>Значение криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности и криминалистической диагностики в следственной, экспертной и судебной практике; возможности использования их данных в других отраслях юридической практической деятельности.</p> |
| <p>Тема 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.</p> | <p>Понятие, задачи, научные основы криминалистической трасологии. Понятие следа в широком смысле, общая классификация материальных следов, их значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Следы-отображения: понятие, механизм образования, их классификация и общая характеристика.</p> <p>Следы рук (дактилоскопия). Строение кожи на ладонях рук. Свойства, типы и основные виды, отдельные признаки папиллярных узоров пальцев рук.</p> <p>Следы ног (обуви), дорожка следов ног.</p> <p>Понятие следов-предметов, их группирование, краткая характеристика.</p> <p>Общая характеристика следов-веществ.</p> <p>Понятие и классификация микрообъектов.</p> <p>Следы запаха, их виды (криминалистическая одорология).</p> <p>Технико-криминалистические приемы, методы и средства собирания (обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения хранения) материальных следов.</p> <p>Трасологические исследования. Вопросы, которые решаются изучением следов во время следственных действий, проверкой по криминалистическим учетам, экспертным исследованием специалиста, экспертизами (трасологической, дактилоскопической, материалов и веществ, одорологической). Подготовка и оформление материалов, предоставляемых для экспертиз.</p> |
| <p>Тема 5. Криминалистическое оружиеведение.</p> | <p>Понятие, задачи криминалистического оружиеведения; понятие и научные основы криминалистической баллистики; другие его подотрасли; значение результатов исследования объектов криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие и краткая характеристика объектов криминалистического оружиеведения: баллистических, холодного оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов использования холодного оружия, взрыва. Классификация огнестрельного, холодного оружия, боеприпасов к огнестрельному оружию; следы оружия на них, основные и дополнительные следы выстрела.</p> <p>Технико-криминалистические приемы, методы и средства собирания (обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения хранения) объектов криминалистического оружиеведения, правила обращения с ними.</p> <p>Исследование объектов криминалистических оружиеведения. Вопросы, которые решаются изучением в ходе следственных действий, экспертным исследованием специалиста, экспертизами (баллистической, криминалистической холодного оружия,</p> |

| | |
|--|--|
| | взрывотехнической) указанных объектов; проверкой по криминалистическими учетам огнестрельного оружия, патронов, пуль и гильз. Подготовка и оформление материалов, предоставляемых для экспертиз. |
| Тема 6. Криминалистическое документоведение. | <p>Понятие криминалистического документоведения, его видов: криминалистического почерковедения и автороведения, технико-криминалистического исследования документов, задачи. Понятие документа. Классификация документов, виды их подделки.</p> <p>Технико-криминалистические приемы и средства осмотра документов, фиксации его результатов, изъятие и обеспечение хранения документов – вещественных доказательств.</p> <p>Понятие письма, письменной речи, почерка. Научные основы криминалистического почерковедения и автороведения. Свойства письма, письменной речи, почерка, их признаки, классификация признаков.</p> <p>Почерковедческая и автороведческая экспертизы: вопросы, решаемые ими; материалы, отправляемые на экспертизы, виды образцов, требования, предъявляемые к ним. Оформление материалов.</p> <p>Основные способы подделки бланков документов, оттисков печати, подписи, изменения содержания документа; признаки, указывающие на подделку, изменения содержания и соответствующие способы.</p> <p>Исследование машинописных текстов документов, изготовленных с помощью ЭВМ. Признаки пишущей машины.</p> <p>Технико-криминалистическая (техническая) экспертиза документов: вопросы, решаемые ею. Особенности подготовки материалов на экспертизу в зависимости от объектов исследования и характера вопросов, поставленных перед экспертом, вида образцов, требования, предъявляемые к ним. Оформление материалов.</p> <p>Значение результатов криминалистического исследования документов для раскрытия и расследования преступлений. Использование положений криминалистического документоведения в других отраслях юридической практики.</p> |
| Тема 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений. | <p>Тактика назначения экспертизы. Разработка плана, определяющего деятельность по ее подготовке и тактику назначения (план подготовки и назначения экспертизы). Формулировка вопросов эксперту. Понятие и виды образцов для экспертного исследования. Тактика их получения. Соблюдение законности и этических норм. Фиксация процесса получения образцов.</p> <p>Тактические приемы взаимодействия следователя с экспертом в ходе производства судебной экспертизы.</p> <p>Оценка заключения эксперта и использование полученных данных в уголовном и других видах судопроизводства.</p> |
| Итоговая контрольная работа по модулю | |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|-------------------|------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|-------------------------|-----------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятель н | индивидуальн ая работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельн ая работа | индивидуальная работа |
| Тема 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | - | 21 | - | 1 | - | 20 | - |
| Тема 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | - | 21 | - | 1 | - | 20 | - |
| Тема 3. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | - | 21,5 | 0,5 | 1 | - | 20 | - |
| Тема 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования. | 24 | 2 | 6 | - | 16 | - | 22 | 0,5 | 1,5 | - | 20 | - |
| Тема 5. Криминалистическое оружиеведение. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | - | 22 | 0,5 | 1,5 | - | 20 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|
| Тема 6. Криминалистическое документоведение. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | - | 21,5 | 0,5 | 1 | - | 20 | - |
| Тема 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | - | 15 | - | 1 | - | 14 | - |
| Всего часов по модулю | 144 | 14 | 42 | - | 88 | - | 144 | 2 | 8 | - | 134 | - |

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся у учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

| № п/ | Название темы | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| Тема 1. | Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности. | 6 |
| Тема 2. | Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. | 6 |
| Тема 3. | Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. | 6 |
| Тема 4. | Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как | 6 |

| | | |
|---------|---|----|
| | самостоятельный вид исследования. | |
| Тема 5. | Криминалистическое оружиеведение. | 6 |
| Тема 6. | Криминалистическое документоведение. | 6 |
| Тема 7. | Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений. | 6 |
| | Всего | 42 |

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

| № п/ | Название темы | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| Тема 1. | Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности. | 12 |
| Тема 2. | Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. | 12 |
| Тема 3. | Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. | 12 |
| Тема 4. | Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования. | 16 |
| Тема 5. | Криминалистическое оружиеведение. | 12 |
| Тема 6. | Криминалистическое документоведение. | 12 |
| Тема 7. | Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений. | 12 |
| | Всего | 88 |

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств.

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Понятие, сущность, научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты идентификации, их классификация.
3. Идентификационные признаки: понятие, классификация, условия использования.
4. Виды идентификации. Значимость установления групповой принадлежности объекта в процессе доказывания.
5. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
6. Классификация диагностических задач. Этапы диагностического исследования.
7. Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека, возможность их использования для установления личности преступника.
8. Общие положения трасологии. Классификация следов в трасологии.
9. Дактилоскопия: научные основы; характеристика папиллярных узоров; способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
10. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
11. Следы выстрела: общая характеристика. Диагностические задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
12. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения, их криминалистическое исследование.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Следы ног: их виды и значение для розыска преступника.
2. Фиксация, изъятие и исследование следов ног.
3. Виды следов транспортных средств, их значение для розыска транспортного средства, скрывшегося с места происшествия.
4. Исследование запирающих устройств. Криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
5. Криминалистическое автороведение: признаки письменной речи, образцы для сравнительного исследования, задачи автороведческой экспертизы.

6. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.
7. Полная и частичная подделка документов. Способы ее выявления.
8. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
9. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
10. Заключение эксперта, особенности его оценки и использования следователем.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
2. Выполнить изъятие следа пальца руки с поверхности.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподователь _____

О.А. Левендаренко
Г.А. Хань

Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Задание 1 | 5 |
| Задание 2 | 10 |
| Всего | 15 баллов |

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность, научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты идентификации, их классификация.
3. Идентификационные признаки: понятие, классификация, условия использования.
4. Виды идентификации. Значимость установления групповой принадлежности объекта в процессе доказывания.
5. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
6. Классификация диагностических задач. Этапы диагностического исследования.
7. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
8. Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека, возможность их использования для установления личности преступника.
9. Общие положения трасологии. Классификация следов в трасологии.
10. Дактилоскопия: научные основы; характеристика папиллярных узоров; способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
11. Следы ног: их виды и значение для розыска преступника. Фиксация, изъятие и исследование следов ног.

12. Виды следов транспортных средств, их значение для розыска транспортного средства, скрывшегося с места происшествия.
13. Исследование запирающих устройств. Криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
14. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
15. Следы выстрела: общая характеристика. Диагностические задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
16. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения, их криминалистическое исследование.
17. Криминалистическое почерковедение: общие и частные признаки почерка, образцы для сравнительного исследования, задачи почерковедческой экспертизы.
18. Криминалистическое автороведение: признаки письменной речи, образцы для сравнительного исследования, задачи автороведческой экспертизы.
19. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.
20. Полная и частичная подделка документов. Способы ее выявления.
21. Понятие и классификация микрообъектов, возможности их криминалистического исследования.
22. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
23. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
24. Заключение эксперта, особенности его оценки и использования следователем.

11. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Образовательная программа Магистратура
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция»
 Учебная дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
- 1.2. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Осмотром места происшествия на Новый год установлено наличие трупа в петле, закрепленной в ванной комнате. На что необходимо обратить внимание при осмотре, что изъять и какие вопросы поставить перед экспертизой?

Утверждено
 на заседании кафедры
 уголовного права и процесса
 Протокол № _ от _ _ _ _ _ г.

И.о. зав. кафедрой

О.А.Левендаренко

Экзаменатор
 Доцент, к.ю.н

Г.А. Хань

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | <i>Лекции</i> | 7 |
| | Лекции | |
| | Лекция 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности. | 1 |
| | Лекция 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. | 1 |
| | Лекция 3. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. | 1 |
| | Лекция 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования. | 1 |
| | Лекция 5. Криминалистическое оружиеведение. | 1 |
| | Лекция 6. Криминалистическое документоведение. | 1 |
| | Лекция 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений. | 1 |
| 2. | <i>Практические занятия</i> | 23 |
| | Занятие 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности. | 3 |
| | Занятие 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз. | 3 |
| | Занятие 3. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. | 3 |
| | Занятие 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования. | 4 |
| | Занятие 5. Криминалистическое оружиеведение. | 4 |
| | Занятие 6. Криминалистическое документоведение. | 3 |
| | Занятие 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений. | 3 |
| 3. | <i>Промежуточное тестирование</i> | 15 |
| 4. | <i>Индивидуальная работа</i> | 15 |
| 5. | <i>Экзамен</i> | 40 |
| | Всего за семестр | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале | |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
| | | экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Современные возможности криминалистической экспертизы» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная лаборатория «Уголовного права и процесса». Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 119: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий.

Читальный зал № 7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

«Зал судебного заседания». Используется для проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований, практических занятий (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 32 посадочных места. Стол судьи, кресло судьи 5 штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|---|--|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Хань Г.А. Криминалистические экспертизы: учеб. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 110 с. | | + |
| 2. | Хань Г.А. Современные возможности криминалистической экспертизы: учеб.-метод. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 80 с. | | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учеб. для высш. и сред. учеб. заведений / Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Бородулин А. И. и др. ; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина ; Акад. мин-ва внутр. дел России. - М. : Новый Юрист, 1997. - 400 с. | 1 | + |
| 2. | Крылов, И. Ф. В мире криминалистики / И. Ф. Крылов; Ленинградский гос. ун-т. - 2-е изд. - Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1989. - 328 с. | 1 | + |
| 3. | Лейстнер, Л. Химия в криминалистике / Л. Лейстнер, П. Буйташ; пер. с венг. И. В. Мишина; под ред. Н. М. Кузьмина. - Москва: Мир, 1990. - 299,[1] с. | 1 | + |
| 4. | Рощин, А. И. Книга криминалиста: Практ. пособие / А. И. Рощин, П. Д. Биленчук, Г. Е. Омельченко. - К. : Україна, 1995. - 416 с. | 3 | + |
| 5. | Криминалистика: Учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская; Под ред. Р. С. Белкина. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 971 с. | 29 | + |
| 6. | Криминалистика: учебник / [О. В. Волохова и др.]; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2015. - 501 с. | 3 | + |
| 7. | Россинская, Е. Р. Криминалистика: курс лекций / Е. Р. Россинская; Моск. гос. юрид. акад. - М.: Норма, 2006. - 383 с. | 25 | + |
| 8. | Образцов, В. А. Преступление. Расследование. Проверка достоверности информации: Науч.-метод. пособие / В. А. Образцов, Н. В. Кручинина. - М.: Кн. находка, 2002. - 160 с. | 1 | + |
| 9. | Шепитько, В. Ю. Криминалистика: Курс лекций / В. Ю. Шепитько. - 2-е изд. - Харьков: Одиссей, 2005. - 367 с. | 16 | + |
| 10. | Торвальд, Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд; перевод с нем. И. С. Власова, Л. А. Пэк; под ред. и со вступ. ст. [с. 3-19] Ф. М. Решетникова; [ред. А. | 1 | + |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Куликов]. - [2-е изд.]. - Москва: Прогресс, 1990. - 334, [1] с., [16] л. ил. | | |
| 11. | Седова, Т. А. Проблемы методологии и практики нетрадиционной криминалистической идентификации / Т. А. Седова; Ленингр. гос. ун-т. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. - 104 с. | 1 | + |
| 12. | Физические исследования в криминалистике / Н. В. Термизев и др.; [ред. В. П. Усков]; Всесоюзный ин-т юрид. наук; Централ. криминалист. лаб. - Москва: Юриздиздат, 1948. - 224 с. | 1 | + |
| 13. | Справочная книга криминалиста / Е.Н. Викторова, Л.Н. Викторова, И.Г. Виноградов и др.; Отв. ред. Н.А. Селиванов; Ген. прокуратура РФ; НИИ пробл. укрепления законности и правопорядка. - М: НОРМА: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 712 с. | 1 | + |
| 14. | Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.]; под ред. Н. П. Яблокова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва: Юристъ, 2005. - 781 с. | 6 | + |
| 15. | Шепитько В.Ю. Справочник следователя / В.Ю. Шепитько: Аккад. прав. наук Украины. - К.: Ин. Юре, 2001. - 216 с. | 1 | + |

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 года.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 201____год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .

И.о. зав.кафедрой ____