

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра оперативно-розыскной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

В.И. Скафа
«17» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22 апреля 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:
Профессор
кафедры оперативно-розыскной деятельности
доктор юридических наук, профессор

 А.М. Моисеев

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности.
Протокол № 9 от «9» 04 2019 г.

И. о. начальника кафедры

 А.М. Смирнов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Специализированного факультета.
Протокол № 10 от «11» 04 2019 г.
Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Ю.А. Ревизская

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на Специализированном факультете ДонНУ кафедрой оперативно-розыскной деятельности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Конституционное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Применение специальных знаний в особых условиях расследования».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Нормативные ссылки – не предусмотрено

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Программа магистратуры	юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	108	108
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	16	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	76	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	6,75	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель: формирование теоретических знаний о системе норм права, регламентирующих следственную деятельность, правовом статусе ее субъектов, целях, задачах и порядке осуществления следственной деятельности, и использовании сведений, полученных в ее результате, в уголовном процессе, а также практических навыков, позволяющих обучаемым работать в органах, осуществляющих следственную деятельность, и взаимодействовать с ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение положений общей теории криминалистики и формирование верного представления о практической значимости данной отрасли знания;
- выработка умения ориентироваться и применять полученные знания и навыки в типичных ситуациях, возникающих в процессе следственной деятельности;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);

способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- актуальные проблемы криминалистики;
- проблемы теории криминалистики и практики применения ее отдельных положений; - криминалистические средства преодоления противодействия расследованию; - международно-правовые стандарты в криминалистике; - методологию юридической науки;
- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями криминалистики;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать следственную ситуацию и правильно применять криминалистические знания;
- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права в ходе работы с различными следами на месте происшествия;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Современная концепция предмета криминалистики	Природа криминалистики. Становление криминалистической теории. Формирование представления о предмете криминалистики. Современный этап и приоритетные направления развития криминалистики.
Тема 2. Проблемы современной криминалистической идентификации	Теоретические проблемы криминалистической идентификации. Идентификация как метод исследования фактических обстоятельств уголовного дела. Роль следователя, специалиста и эксперта при собирании материалов для нетрадиционной идентификационной экспертизы. Криминалистическое учение о признаках.
Тема 3. Актуальные вопросы	Концептуальные положения криминалистической техники. Проблемные вопросы собирания доказательственной информации технико-криминалистическими средствами. Средства

использования криминалистической техники	криминалистической техники, используемые при организации информирования в процессе раскрытия и расследования преступлений. Компьютеры в структуре средств криминалистической техники.
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники. Средства, приемы и методы фото- и видеофиксации, используемые при собирании и исследовании доказательств. Техническое и процессуальное оформление результатов применения криминалистической фотографии и видеозаписи. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий.
Тема 5. Современное состояние криминалистической трасологии	Задачи теории и методологические проблемы криминалистической трасологии. Исследование внешнего строения объектов. Микрообъекты как следы преступления. Возможности предварительного исследования следов на месте происшествия.
Тема 6. Проблемные аспекты современной криминалистической взрывотехники	Криминалистическая взрывотехника. Особенности осмотра места происшествия, связанного со взрывом. Актуальные вопросы взрывотехнической экспертизы.
Тема 7. Криминалистическое документоведение	Понятие, содержание и назначение криминалистического документоведения. Содержание документов как источников информации о преступлении. Общие методы исследования содержания документов.
Тема 8. Новые средства и методы криминалистической габитологии	Актуальные вопросы взаимодействия следователя со специалистами при собирании соматической информации о личности. Использование масок и слепков при установлении личности. Особенности создания рисованных портретов по посмертным маскам и иным отображениям и сопутствующим признакам внешности неопознанного трупа и их использования

6. Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	Всего	в т.ч.					Всего	в т.ч.			
		лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	наименование работ		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Современная концепция предмета криминалистики	14	2	2		10		15	¼	¾		14
Тема 2. Проблемы современной криминалистической	14	2	2		10		15	¼	¾		14

идентификации												
Тема 3. Актуальные вопросы использования криминалистической техники	14	2	2		10		15	¼	¾		14	
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	14	2	2		10		15	¼	¾		14	
Тема 5. Современное состояние криминалистической трасологии	14	2	2		10		15	¼	¾		14	
Тема 6. Проблемные аспекты современной криминалистической взрывотехники	14	2	2		10		15	¼	¾		14	
Тема 7. Криминалистическое документоведение	12	2	2		8		9	¼	¾		8	
Тема 8. Новые средства и методы криминалистической габитологии	12	2	2		8		9	¼	¾		8	
<i>Всего часов</i>	108	16	16		76		108	2	6		100	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Современная концепция предмета криминалистики	2
Тема 2.	Проблемы современной криминалистической идентификации	2

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 3.	Актуальные вопросы использования криминалистической техники	2
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2
Тема 5.	Современное состояние криминалистической трасологии	2
Тема 6.	Проблемные аспекты современной криминалистической взрывотехники	2
Тема 7.	Криминалистическое документоведение	2
Тема 8.	Новые средства и методы криминалистической габитологии	2
	ВСЕГО:	16

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (решение задач, тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Современная концепция предмета криминалистики.	2
Тема 2.	Проблемы современной криминалистической идентификации.	2
Тема 3.	Актуальные вопросы использования криминалистической техники.	2
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	2
Тема 5.	Современное состояние криминалистической трасологии.	2
Тема 6.	Проблемные аспекты современной криминалистической взрывотехники.	2
Тема 7.	Криминалистическое документоведение.	2
Тема 8.	Новые средства и методы криминалистической габитологии.	2
	ВСЕГО:	16

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретной проблемной ситуации.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Какие две противоположные точки зрения до середины 90-х гг. прошлого века существовали по поводу природы криминалистики как науки?
2. Когда сформировалась современная концепция природы криминалистики?
3. Все ли объективные закономерности, составляющие предмет криминалистики, имеют правовую природу?
4. Под воздействием какой развивающейся практики, вооружающей ее передовым опытом борьбы с преступностью, находится криминалистика?
5. На каком этапе развития криминалистики велась разработка частных криминалистических теорий, отражающих отдельные элементы предмета науки, и формирование ее методологических основ?
6. На каком этапе развития криминалистики была создана ее общая теория и сформировано современное представление о предмете и природе этой науки?
7. Должны ли быть предметом исследования криминалистики определенные закономерности объективной действительности?
8. Когда и где криминалистика сформировалась как специфическая область знания, изучавшая характер и формы деятельности преступников и применявшая научные методы исследования в раскрытии преступлений?
9. Под влиянием чего проходило развитие криминалистики как науки в различных странах?
10. В чем заключается главная задача криминалистической идентификации?
11. Какой закон в логике, отражающий относительно устойчивое и относительно постоянное в предметах объективного мира, является наиболее значимым?
12. Разработка чего составляет содержание специальной методики и теории криминалистической идентификации?
13. Будет ли объектом криминалистической идентификации совокупность признаков внешнего облика человека?
14. Какие материальные объекты являются объектами криминалистической идентификации?
15. На основе чего исследуются объекты в криминалистической экспертизе материалов, веществ и изделий?
16. Какие обстоятельства существования идентифицируемого объекта следователь обязан тщательно изучить, готовя материалы для идентификационной экспертизы?
17. В каких условиях и с кем целесообразно осматривать объекты возможного контактного взаимодействия?
18. Что при подготовке материалов на экспертизу должен сначала определить следователь в отношении идентифицируемого объекта, прежде чем формулировать вопросы?
19. Обязательно ли для идентификации единичного материального объекта изучить все его свойства?

20. Без чего невозможна криминалистическая идентификация на основе отображений?
21. При наличии какой совокупности идентификационных признаков можно установить индивидуальное тождество?
22. Кто и когда определил криминалистическую технику как систему приемов исследования вещественных доказательств и физических признаков в целях розыска, опознания и идентификации лиц и предметов, фигурирующих в следственных делах?
23. Каким структурным элементом науки является отрасль технико-криминалистического знания о закономерностях и механизме образования следов отображений, а также о средствах и методиках их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования?
24. В какую группу следует выделить те средства, методы и методики, которые специально разработаны для целей предупреждения, раскрытия и расследования преступлений?
25. Чем обусловлено целенаправленное применение технико-криминалистических средств, методов и методик в раскрытии и расследовании преступлений?
26. Как принято называть информацию, возникающую в результате совершения преступления в окружающей материальной среде и отражающую различные стороны этого события?
27. Какая еще информация, кроме доказательственной, собирается технико-криминалистическими средствами?
28. От соответствия каким еще требованиям, кроме законности и научной обоснованности зависит допустимость применения технико-криминалистических средств?
29. Каким термином обозначают познания, приобретенные субъектом в процессе практической деятельности путем специальной подготовки или профессионального опыта и основанные на системе теоретических знаний в соответствующей области?
30. Как называются различные изменения в окружающей материальной среде, произошедшие в результате совершения преступления?
31. Чем являются современные средства криминалистической техники, применяемые в процессе поисково-познавательной деятельности субъектов раскрытия и расследования преступлений?
32. Какие основные универсальные программы общего назначения в настоящее время широко используются в поисково-познавательной деятельности?
33. Какое применение находят криминалистическая фотография и видеозапись в современной следственной практике?
34. Отраслью какого раздела криминалистики является криминалистическая фотография и видеозапись как система прикладных криминалистических знаний?
35. Какие виды съемки позволяет осуществлять с одной точки видеокамера?
36. О чем может проинформировать фиксация в динамике процесса следственного действия?
37. При производстве каких следственных действий видеозапись позволяет не только слышать речь, но и изучать поведение говорящего?
38. На основе каких видов, приемов и методов были разработаны виды, приемы и методы криминалистической фотографии и видеозаписи?
39. При производстве каких следственных действий обычно используют маршрутную панораму?
40. Как называется метод съемки, когда от общего плана происходит плавный переход к среднему, а затем к крупному плану?
41. На основе обязательного соблюдения каких соответствующих правил должно осуществляться применение фотографии и видеозаписи в производстве следственных действий?

42. Какую фиксацию вещной обстановки обеспечивает проведение видеозаписи в ходе осмотра места происшествия?
43. Какой вариант видеозаписи на месте происшествия наиболее целесообразный?
44. Какие методы видеозаписи используются при ориентирующей и обзорной съемке места происшествия?
45. Какое криминалистическое учение позволило глубже раскрыть понятие следа в криминалистике, познать его информативную сущность, отграничить следы в узком смысле от следов в широком смысле?
46. С какими науками наиболее тесно контактирует трасология?
47. В каких материальных взаимодействиях участвуют поверхности, образующие пространственные границы объекта?
48. В какую отрасль в криминалистике выделены теоретические и методические основы исследования следов внешнего строения?
49. Изучение каких следов составляет основу трасологии?
50. Что является объективной предпосылкой отождествления каждого предмета?
51. В каких криминалистических экспертизах используются методы трасологии?
52. Какое значение имеют микрообъекты в раскрытии преступлений?
53. Как следует изымать микрообъекты?
54. Какие методы исследования необходимы для идентификации микрообъектов?
55. Что является методической основой предварительных исследований?
56. Как и где могут быть получены основные доказательства, свидетельствующие о применении взрывных устройств?
57. Как называются вещества, способные к реакциям, сопровождающимся взрывами?
58. Каким термином обозначают воронку от взрыва и участок с наибольшими разрушениями?
59. Сколько и каких способов подрыва зарядов взрывчатых веществ существует?
60. О каком способе подрыва свидетельствует наличие деталей часового механизма, тумблеров, ударника, пружин электрических контактов, остатков электробатарей и т.п.?
61. О чем свидетельствуют масштабы разрушений?
62. При описании чего в протоколе осмотра нужно указать объекты со следами взрыва и взаиморасположение этих объектов, форму и размеры повреждений, особенности краев разрушений и их направление и т.п.?
63. Какие судебные экспертизы назначаются по уголовным делам, связанным с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств?
64. Какая экспертиза решает задачу определения наличия на объектах взрывчатых веществ и каких конкретно?
65. Какая экспертиза решает задачу установления способа подрыва взорванного взрывного устройства и последовательности его осуществления?
66. Какое исследование следов взрыва позволяет установить в ряде случаев как первоначальную конструкцию взрывного устройства, так и обстоятельства, связанные с его изготовлением и применением?
67. Какие участники уголовного процесса являются, как правило, субъектами обнаружения, фиксации, осмотра, изъятия документов?
68. На какие виды подразделяются документы по способам и средствам фиксации информации?
69. Какой документ называется поддельным (подложным)?
70. Могут ли быть документы в форме письменных текстов объектом криминалистического исследования?
71. Могут ли быть документы в форме видеозаписей объектом криминалистического исследования?
72. В области какой деятельности документы, являющиеся средством совершения преступления, особенно многочисленны и разнообразны?

73. Исследование каких документов позволяет установить повторность совершения преступлений?

74. При исследовании каких документов может быть установлен факт совершения преступления организованной группой?

75. Сформулируйте цель криминалистического осмотра документа?

76. При каком методе исследования содержания документа устанавливаются особенности личности автора или характеризуемого в документе человека, способы совершения преступления и иные обстоятельства, имеющие значение для дела?

77. Что является одним из факторов, обеспечивающих быстрое и полное раскрытие преступлений, связанных с установлением личности неопознанного трупа?

78. Как нужно всегда запечатлевать внешний облик неопознанного трупа?

79. Какими отображениями элементов и признаков внешнего облика являются посмертные маски и слепки других частей тела?

80. Если на месте происшествия негативные маски и слепки не были изготовлены, что необходимо сделать следователю при направлении трупа в морг?

81. Сколько видов снимков необходимо изготавливать при сигналетической фотосъемке неопознанного трупа?

82. Могут ли быть изготовлены слепки не только с лица, но и с других частей и фрагментов тела?

83. В каких мероприятиях обычно используются оперативно-разыскные («оживленные») маски?

84. В каком случае маска, полученная в результате проведения оперативно-разыскного мероприятия, может стать вещественным доказательством?

85. Что следует разъяснить опознающему лицу прежде, чем предъявлять для опознания маски (слепки)?

86. В каких случаях целесообразно изготавливать рисованные портреты трупов?

87. Какую фотосъемку лица и головы осуществляет специалист-криминалист, если нет сигналетических и иных фотоснимков трупа?

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Генезис научных представлений о природе криминалистики.
2. Объект криминалистического изучения.
3. Сущность и предмет криминалистики и ее основные направления развития.
4. Понятие науки криминалистики. Его история и развитие.
5. Вопрос о расширении системы криминалистики.
6. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.
7. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства.
8. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
9. Этика производства отдельных следственных действий.

10. Общие положения криминалистической техники.
11. Правовые и организационные вопросы применения технических средств.
12. Развитие и современное состояние теоретических положений криминалистической диагностики.
13. Научные основы криминалистической диагностики.
14. Объекты криминалистической диагностики.
15. Правовые и организационные проблемы криминалистической диагностики.
16. Использование компьютерных технологий для автоматизации диагностических исследований.
17. Криминалистическая диагностика при формировании криминалистических учётов.
18. Использование компьютерных технологий в процессе организации и методики расследования уголовных дел.
19. Использование компьютерных технологий в управлении системой расследования.
20. Психофизиологические основы использования полиграфа.
21. Область применения полиграфа, значение информации, полученной с его помощью.
22. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.
23. Проблема одорологической экспертизы, тактика ее подготовки и проведения. Значение выводов такой экспертизы.
24. О применении гипноза в расследовании: психологические, медицинские, процессуальные и этические стороны проблемы.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина
«Актуальные проблемы криминалистики»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1

1. Постановка следователем задачи на выявление и нейтрализацию негативных факторов расследования.
2. Решить практическое задание

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Нач. кафедры _____ Ф.И.О.
Преподаватель _____ Ф.И.О.

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
Всего	4 балла

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Проблема допустимости использования гипноза в расследовании, возможные пути ее разрешения.
2. О возможности использования помощи в расследовании астрологов, экстрасенсов, колдунов и иных лиц, «обладающих парапсихологическими способностями».
3. Понятие, система и содержание раздела криминалистики, посвященного проблемам организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Разыскная деятельность следователя, ее виды и формы.
5. Криминалистическая регистрация: понятие, научные основы; цели учетов, их объекты, виды и формы.
6. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.
7. Криминалистические версии и планирование расследования: понятие и классификация версий; их построение и проверка.
8. Приемы логического мышления, используемые в ходе построения версий.
9. Планирование: понятие, цели, принципы. Элементы планирования и формы планов.
10. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
11. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы такого взаимодействия.
12. Профилактическая деятельность следователя.
13. Криминалистическая тактика: понятие, система и содержание.
14. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации: понятие и содержание, их классификация.
15. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
16. Правовые основания применения оперативно-тактических комбинаций (операций).
17. Психологические основы следственных действий: понятие, содержание и значение в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию.
18. Нравственность в формировании объективного представления следователя о расследуемом событии.
19. Задачи криминалистики, их классификация. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
20. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения следственного действия.
21. Система и содержание следственного действия; этапность (стадийность) следственного действия.
22. Проверка показаний на месте: уголовно-процессуальная регламентация и тактические приемы проведения.
23. Эксгумация: уголовно-процессуальная регламентация и особенности тактики проведения.
24. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: уголовно-процессуальная регламентация и особенности тактики проведения.
25. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.

26. Конкуренция следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений.

27. Предмет и объект криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ее система и содержание.

28. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики; их значение в формировании данного раздела криминалистической науки.

29. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание.

30. Криминалистическая характеристика убийств: особенности содержания ее элементов и роль в формулировании версий и планировании расследования на первоначальном этапе.

31. Криминалистическая характеристика изнасилований: особенности содержания ее элементов и роль в формулировании версий и планировании расследования на первоначальном этапе.

11. Образец практического задания

Задание № 1. Определить по представленным фотоснимкам виды, методы (способы) криминалистической фотографии.

Задание № 2. Оформить фотоснимки как результат применения криминалистической фотографии во время следственного действия.

Задание № 3. Провести осмотр выданного предмета, обнаружить на нем следы пальцев рук, осмотреть их.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	16
	Лекция 1. Современная концепция предмета криминалистики.	2
	Лекция 2. Проблемы современной криминалистической идентификации.	2
	Лекция 3. Актуальные вопросы использования криминалистической техники.	2
	Лекция 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	2
	Лекция 5. Современное состояние криминалистической трасологии.	2
	Лекция 6. Проблемные аспекты современной криминалистической взрывотехники.	2
	Лекция 7. Криминалистическое документоведение.	2
	Лекция 8. Новые средства и методы криминалистической габитологии.	2
2	<i>Практические занятия</i>	40
	Занятие 1. Современная концепция предмета криминалистики.	5
	Занятие 2. Проблемы современной криминалистической идентификации.	5

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Занятие 3. Актуальные вопросы использования криминалистической техники.	5
	Занятие 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	5
	Занятие 5. Современное состояние криминалистической трасологии.	5
	Занятие 6. Проблемные аспекты современной криминалистической взрывотехники.	5
	Занятие 7. Криминалистическое документоведение.	5
	Занятие 8. Новые средства и методы криминалистической габитологии.	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	4
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	10
5.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	30
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 4, г. Донецк, пр. Куйбышева, д. 31а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 1 шт.

Учебная аудитория. Используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 5 г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 45 посадочных

мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 34, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 82 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 7: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная лаборатория укомплектована комплектом учебной мебели на 25 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютером в комплекте (7 шт.), 2 мультимедийными проекторами.

Читальный зал №1 юридических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, пр. ул. Куйбышева 31а). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал № 4 укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Моисеев А.М. Актуальные проблемы криминалистики [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Моисеев А.М.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 90 с.		+
2.	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство: «Норма - Инфра-М», 2015. – 928 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Белкин Р.С. Избранные труды. – М.: Норма, 2014. – 768 с.		+
2.	Криминалистика : Учеб. для вузов по направлению и спец. «Юриспруденция» / И. Ф. Герасимов, Л. Я. Драпкин, Е. П. Ищенко ; Под. ред.: И. Ф. Герасимова, Е. П. Драпкина. - М. : Высш. шк., 1994. - 528 с.		+
3.	Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. – М.: Издательство: «Норма - Инфра-М», 2016. – 464 с.		+
4.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе:		+

	монография / Россинская Е.Р., 3-е изд., доп. М.:НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015.		
--	--	--	--

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

И. о. начальника кафедры

А. М. Смирнов