

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра оперативно-розыскной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*  
«17» апреля 2019



## Рабочая программа учебной дисциплины

### «ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ РАССЛЕДОВАНИЯ»

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Магистерская программа: | Юриспруденция          |
| Программа подготовки:   | магистратура           |
| Квалификация:           | Магистр                |
| Форма обучения:         | очная, заочная         |

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник  
специализированного факультета  
Ю.А. Ревизская  
02 апреля 2019 г.  
М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Применение специальных знаний в особых условиях расследования» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22 апреля 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:  
профессор кафедры  
оперативно-разыскной деятельности,  
к.ю.н., доцент

А.М.Смирнов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры оперативно-разыскной деятельности

Протокол № 9 от «9» 04 2019 г.

И.о. начальника кафедры  
оперативно-разыскной деятельности,  
профессор, к.ю.н.

А.М. Смирнов

Программа учебной дисциплины «Применение специальных знаний в особых условиях расследования» одобрена учебно-методической комиссией специализированного факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Протокол № 10 от «11» 04 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Ю.А. Ревизская

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Применение специальных знаний в особых условиях расследования» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки курсантов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на специализированном факультете ДонНУ кафедрой оперативно-розыскной деятельности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Оперативно-разыскная деятельность». Изучение дисциплины «Применение специальных знаний в особых условиях расследования» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как «Основы теории оперативно-разыскной деятельности», «Особенности расследования отдельных видов преступлений».

**Нормативные ссылки** – не предусмотрено.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i>                         |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция                            |                        |
| Программа магистратуры   | юриспруденция                                     |                        |
| Программа подготовки   | магистратура                                      |                        |
| Квалификация   | Магистр   |                        |
| Количество содержательных модулей                                | 1   |                        |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины» |                        |
| Формы контроля   | 1 модульный контроль, 1 зачет в 3 семестре        |                        |
| Показатели   | очная форма обучения                              | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                            | 4   | 4                      |
| Год подготовки   | 2   | 2                      |
| Семестр  | 3   | 3                      |
| Количество часов   | 144   | 108                    |
| - лекционных   | 14  | 2                      |
| - практических, семинарских                                      | 28  | 6                      |
| - лабораторных   | -   | -                      |
| - самостоятельной работы   | 102   | 136                    |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    | -   | -                      |
| Недельное количество часов,                                      | 6,75  | -                      |
| в т.ч. аудиторных  | 4   | -                      |

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи

**Цель:** формирование теоретических знаний о содержании понятия особых условий расследования, о факторах противодействия расследованию, определяющих особые условия расследования, а также о специальных знаниях в уголовном судопроизводстве, их содержании и формах применения в особых условиях расследования; целях и порядке применения специальных знаний для нейтрализации негативных факторов противодействия

расследованию, осуществляемому в особых условиях; формирование практических навыков применения технологий судебных экспертиз для нейтрализации негативных факторов расследования.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- усвоение криминалистических рекомендаций по применению специальных знаний особых условиях расследования, формировании верного представления о возможностях технологий судебных экспертиз для нейтрализации негативных факторов расследования;
- выработка умений оптимально выбирать и применять специальных знаний в особых условиях расследования;
- выработка умения формулировать задачу на применение судебно-экспертных технологий для нейтрализации негативных факторов расследования, производимого в особых условиях;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности за правильное применение специальных знаний в особых условиях расследования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальные компетенции (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

**в) профессиональных (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные категории дисциплины: «специальные знания», «особые условия расследования преступления», «технологии судебных экспертиз» и др.;
- понятие, задачи, принципы, нормативную основу, субъекты уголовного судопроизводства, уполномоченные применять специальные знания в особых условиях расследования;
- понятие и формы применения специальных знаний в особых условиях расследования преступлений, условия, основания и порядок их применения;
- сущность информационного, процессуального, материально-технического и кадрового обеспечения применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- понятие и сущность судебно-экспертных технологий применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- порядок использования в доказывании по уголовным делам результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- механизм контроля и надзора за применением специальных знаний в особых условиях расследования;

**уметь:**

- анализировать законы и иные нормативно-правовые акты ДНР, регулирующие применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- использовать в уголовном судопроизводстве результаты применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- применять полученные знания в практической деятельности и в учебном процессе.
- применять навыки, позволяющие курсанту работать в органах, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность, и взаимодействовать с ними;

**владеть:**

- юридической терминологией в части криминалистической методики применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- навыками работы с процессуальными документами по применению и результатам применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, устанавливаемых применением специальных знаний в особых условиях расследования;

- навыками анализа следственной и судебной практики применения специальных знаний в особых условиях расследования;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, регламентирующих применение специальных знаний в особых условиях расследования;
- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина, в ходе применения специальных знаний в особых условиях расследования.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| <b>Порядковый номер и тема</b>  | <b>Краткое содержание темы</b>  |
|---|---|
| <b>Тема 1. Понятие и сущность особых условий расследования преступлений</b> | В Донецкой Народной Республике, а также на других территориях сложились условия, затрудняющие осуществление судопроизводства по установленным процессуальным стандартам. Действуют факторы как объективного, так и субъективного характера, препятствующие получению доказательств, отвечающих критериям достоверности, относимости и допустимости. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Факторы, препятствующие судопроизводству, составляют систему противодействия расследованию. Среди указанных факторов выделяет те, что приводят к видоизменению доказательств. Их называем средствами внешнего противодействия расследованию. Состояние противодействия расследованию и определяет его особые условия.</p>   |
| <p><b>Тема 2. Понятие специальных знаний и их адаптация к особым условиям расследования</b></p>        | <p>Применение специальных знаний в особых условиях расследования становится адекватным средством устранения негативных факторов противодействия.</p> <p>Противодействие осуществляется путем воздействия на материальные носители криминалистической информации. Если таким носителем является сознание лица (речь идет об идеальных следах, о следах памяти), то воздействие на него осуществляется средствами психологическими (например, НЛП-технологии), либо химическими (психотропными, наркотическими и т.п.), либо средствами биологического происхождения.</p> <p>Противодействие может осуществляться путем воздействия на документы, как на материальную основу документа, так и на средства кодирования информации в них. Кроме бумажных, рассматривает электронные, сетевые, цифровые носители информации. Негативному воздействию подвергаются средства кодирования информации – буквенные, цифровые, пиктографические, аналоговые.</p> <p>Очевидно, что для выявления факта противодействия, осуществленного путем воздействия на носители криминалистической информации, адекватными средствами становятся специальные знания в области различных наук – психологических, медицинских, технических и др.</p>   |
| <p><b>Тема 3. Возможности специальных знаний в нейтрализации негативных факторов расследования</b></p> | <p>Специальные знания рассматриваем в криминалистическом смысле. Субъекты уголовного судопроизводства определены как 1) лица, уполномоченные принимать процессуальные решения; 2) несут юридическую ответственность за принятые решения. Субъект уголовного судопроизводства применяет специальные знания в особых условиях расследования. Носителями специальных знаний называют эксперта, специалиста.</p> <p>По современным представлениям, в уголовном судопроизводстве перспективным становится информационный подход. Он означает следующее: 1) информация представляется основным ресурсом расследования; 2) информация об элементах предмета доказывания определена как доказательственная; 3) доказательства – это носители криминалистической информации.</p> <p>Классификация доказательств, исходя из информационного подхода: 1) показания; 2) документы (процессуальные и непроцессуальные); 3) вещественные доказательства.</p> <p>Доказательства рассматриваем как материальные носители информации об элементах предмета доказывания. Материальная природа носителей криминалистической информации определяет естественнонаучный способ воздействия на них. Тогда противодействие расследованию, осуществляемое путем воздействия на носители криминалистической информации, распределяем на средства уничтожения, изменения и фальсификации.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | Соответственно такому распределению, производят выбор специальных знаний, обеспечивающих нейтрализацию негативных факторов расследования в особых условиях.  |
| <b>Тема 4.<br/>Экспертные технологии применения специальных знаний в особых условиях расследования</b> | <p>В особых условиях расследования значение приобретает выбор специальных знаний, направленных на нейтрализацию негативных факторов. Проблема выбора специальных знаний в таких условиях связана с проблемами обеспечения их эффективного применения. Обеспечение применения специальных знаний распределяем на информационное, процессуальное, кадровое и материально-техническое.</p> <p>Системой эффективного применения специальных знаний в особых условиях расследования называют экспертную технологию. Она предназначена для применения специальных знаний, исходя из скрытого и сложного характера противодействия в особых условиях расследования. Разнообразие факторов противодействия, направленных на искажение источников доказательственной информации, требует применения современных инновационных технических средств. Экспертная технология обеспечивает их применение, в соответствии с критериями эффективности, научности, допустимости.</p> <p>Экспертную технологию распределяем на блоки постановки задач, подбора комиссии экспертов, материально-технического обеспечения, формирования выводов, сопровождения результатов экспертного исследования.</p>   |
| <b>Тема 5.<br/>Операционный блок экспертных технологий в особых условиях расследования</b>             | <p>В экспертных технологиях выделяем операционных блок. Он содержит порядок эффективных и рациональных операций, направленных на выявление и нейтрализацию негативного воздействия на исследуемый объект-носитель криминалистической информации.</p> <p>Операции по формулированию задач на экспертное исследование объекта направлены на выявление факторов, воздействовавших на носитель криминалистической информации, а также на систему ее кодирования в документах.</p> <p>Операции по подбору комиссии экспертов выполняет руководитель экспертного учреждения, исходя из уровня компетенции сотрудника, его готовности выполнять определенное задание, возможностей применять необходимое оборудование и про другим критериям.</p> <p>Производство экспертного исследования осуществляет комиссия экспертов, исходя из заданий, поставленных перед каждым. Значение приобретает защищенность каналов передачи информации между членами комиссии в процессе их совместной работы.</p> <p>Формирование вывода по результатам комиссионного исследования осуществляет председатель комиссии (ведущий эксперт). Критерий качества заключения комиссионной экспертизы – доступность для понимания субъектами уголовного судопроизводства, а также другими участниками процесса, не владеющими специальными знаниями.</p> <p>Операции по сопровождению экспертного заключения включают допрос экспертов на предварительном следствии и в судебном заседании, применение результатов проведенных исследований в профилактической и прогностической деятельности следствия и суда.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Процессуальное сопровождение результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования</b></p> | <p>Блок процессуального сопровождения в экспертных технологиях содержит операции по обеспечению законности применения специальных знаний в особых условиях расследования.</p> <p>При назначении экспертизы учитывается процессуальное право эксперта на инициативное исследование представленных объектов. В данных условиях, его реализует руководитель экспертного учреждения, которому назначена экспертиза.</p> <p>При оформлении объектов на экспертизу учитывается возможность их искажения путем фальсификации, видоизменения или уничтожения. При этом действует процессуальный принцип относимости, допустимости и достоверности доказательств. Для его обеспечения могут быть назначены соответствующие экспертизы.</p> <p>Проблема отбора образцов на экспертное исследование, в особых условиях расследования, может быть решена комплексным экспертным исследованием объектов-носителей криминалистической информации. При этом значение приобретает процессуальный порядок привлечения специалистов и назначения экспертиз.</p> <p>В итоге, строгое соблюдение принципов законности в особых условиях расследования обеспечено применением комплекса специальных знаний, в условиях реализации процессуального права на экспертную инициативу.</p> |
| <p><b>Тема 7.</b><br/><b>Перспективы развития экспертных технологий в особых условиях расследования</b></p>                             | <p>На современном этапе, как свидетельствует следственная и судебная практика, все чаще применяются новые средства противодействия расследованию, осуществляемого путем технической фальсификации, уничтожения и изменения следов преступления. Применение технических средств противодействия расследованию называют существенным негативным фактором. Для выявления подобных факторов требуются специальные знания. В связи с этим, проблема судебно-экспертного обеспечения эффективного и результативного расследования преступлений остается одной из актуальных в криминалистике, в плане выявления и устранения влияния негативных факторов расследования.</p> <p>Для решения данной задачи перспективным представляется применение методик судебных экспертиз, особенно инновационных и наукоемких. Новые судебно-экспертные методики, приемы и способы должны превышать уровень изобретательности и технической оснащенности преступников.</p> <p>Исходя из таких обстоятельств, неотложной становится задача сформировать концептуальные основы использования судебно-экспертных технологий для нейтрализации негативных факторов расследования. Этим определяется актуальность, необходимость и проблематика дальнейших исследований.</p>             |

### 6. Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем  | Количество часов     |         |                      |                     |                        |                     |                        |         |              |              |                     |
|--|----------------------|---------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------------|--------------|---------------------|
|  | Очная форма обучения |         |                      |                     |                        |                     | Заочная форма обучения |         |              |              |                     |
|  | Всего                | В Т. Ч. |                      |                     |                        |                     | Всего                  | В Т. Ч. |              |              |                     |
|  |                      | лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | самостоятельная работа | иные формы обучения |                        | лекции  | практические | лабораторные | иные формы обучения |
| Тема 1. Понятие и сущность особых условий расследования преступлений   | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 20,3                   | 1/3     | 0            |              | 14                  |
| Тема 2. Понятие специальных знаний и их адаптация к особым условиям расследования                              | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 21,3                   | 1/3     | 1            |              | 14                  |
| Тема 3. Возможности специальных знаний в нейтрализации негативных факторов расследования                       | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 21,3                   | 1/3     | 1            |              | 14                  |
| Тема 4. Экспертные технологии применения специальных знаний в особых условиях расследования                    | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 21,3                   | 1/3     | 1            |              | 14                  |
| Тема 5. Операционный блок экспертных технологий в особых условиях расследования                                | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 21,3                   | 1/3     | 1            |              | 14                  |
| Тема 6. Процессуальное сопровождение результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 21,3                   | 1/3     | 1            |              | 14                  |
| Тема 7. Перспективы развития экспертных технологий в особых условиях расследования                             | 6                    | 2       | 4                    |                     | 16                     |                     | 21,3                   | 1/3     | 1            |              | 8                   |
| <i>Всего часов</i>   | 144                  | 14      | 28                   |                     | 102                    |                     | 144                    | 2       | 6            |              | 136                 |

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий**

| № п/п   | Название темы   | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| Тема 1. | 1. Система противодействия расследованию. Факторы, препятствующие судопроизводству.   | 2                |
|         | 2. Особые условия расследования как производная от противодействия расследованию.   | 2                |
| Тема 2. | 1. Применение специальных знаний в особых условиях расследования как средство устранения негативных факторов противодействия. | 2                |
|         | 2. Способы выявления факта противодействия.   | 2                |
| Тема 3  | 1. Носители специальных знаний.   | 2                |
|         | 2. Выбор специальных знаний, обеспечивающих нейтрализацию негативных факторов расследования в особых условиях.                | 2                |
| Тема 4  | 1. Экспертная технология как система эффективного применения специальных знаний в особых условиях расследования.              | 2                |
|         | 2. Структура экспертной технологии.   | 2                |
| Тема 5. | 1. Структура операционного блока экспертных технологий в особых условиях расследования.                                       | 2                |
|         | 2. Операции по сопровождению экспертного заключения.  | 2                |
| Тема 6. | 1. Структура блока процессуального сопровождения результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования.   | 2                |
|         | 2. Соблюдение принципов законности в особых условиях расследования.   | 2                |
| Тема 7. | 1. Проблемы судебно-экспертного обеспечения эффективного и результативного расследования преступлений.                        | 2                |
|         | 2. Современные судебно-экспертные методики, приемы и способы.   | 2                |
|         | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>28</b>        |

## 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (решение задач, тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

| № п/п          | Название темы  | Количество часов |
|----------------|--|------------------|
| <b>Тема 1.</b> | Понятие и сущность особых условий расследования преступлений   | 14               |
| <b>Тема 2.</b> | Понятие специальных знаний и их адаптация к особым условиям расследования                              | 14               |
| <b>Тема 3.</b> | Возможности специальных знаний в нейтрализации негативных факторов расследования                       | 14               |
| <b>Тема 4.</b> | Экспертные технологии применения специальных знаний в особых условиях расследования                    | 14               |
| <b>Тема 5.</b> | Операционный блок экспертных технологий в особых условиях расследования                                | 14               |
| <b>Тема 6.</b> | Процессуальное сопровождение результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования | 16               |
| <b>Тема 7.</b> | Перспективы развития экспертных технологий в особых условиях расследования                             | 16               |
|                | <b>ВСЕГО</b>   | <b>102</b>       |

## 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретной проблемной ситуации.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Какие условия затрудняют осуществление судопроизводства по установленным процессуальным стандартам?
2. Какие факторы препятствуют получению доказательств?
3. Что такое особые условия расследования преступлений?
4. В чем заключается необходимость применения специальных знаний в особых условиях расследования преступлений?
5. Что такое противодействие расследованию и каковы его способы?
6. Назвать негативные факторы, действующие на доказательства различных видов.
7. Какие специальные знания рекомендовано применять как средство нейтрализации негативных факторов расследования.
8. Сформулировать криминалистическое определение понятия специальных знаний.
9. В чем состоит информационный подход в криминалистике?
10. Назвать доказательства, получаемые в ходе расследования в особых условиях, и факторы негативного воздействия на них.
11. Сформулировать критерии выбора специальных знаний, направленных на нейтрализацию негативных факторов расследования.
12. Дать определение понятия экспертных технологий, применяемых в особых условиях расследования.
13. Назовите структурные элементы экспертных технологий, применяемых в особых условиях расследования.
14. Определите условия эффективной работы комиссии экспертов, задействованной в особых условиях расследования.
15. В чем состоит сущность этапа экспертного сопровождения результатов применения экспертных технологий в особых условиях расследования?
20. Как обеспечена законности применении специальных знаний в особых условиях расследования?
21. Назовите процессуальные проблемы применения экспертных технологий в особых условиях расследования.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Критерии достоверности, относимости и допустимости и проблема их соблюдения в особых условиях расследования.
2. Внешнее противодействие расследованию: понятие и основные факторы.

3. Специальные знания: понятие и применение в особых условиях расследования.
4. Факторы противодействия расследованию в особых условиях.
5. Процессуальные средства выявления и нейтрализации негативных факторов расследования.
6. Специальные знания в уголовном судопроизводстве. Их применение в особых условиях расследования.
7. Информационный подход в криминалистике. Классификация доказательств, получаемых в особых условиях расследования.
8. Применение специальных знаний, обеспечивающих нейтрализацию негативных факторов расследования в особых условиях.
9. Экспертная технология и ее применение в особых условиях расследования.
10. Структура экспертных технологий, применяемых в особых условиях расследования.
11. Критерии результативности применения специальных знаний в особых условиях расследования.
12. Операционный блок экспертных технологий, применяемых в особых условиях расследования.
13. Постановка следователем задачи на выявление и нейтрализацию негативных факторов расследования.
14. Экспертное сопровождение результатов применения экспертных технологий в особых условиях расследования.
15. Проблема законности при применении экспертных технологий в особых условиях расследования.
16. Процессуальные проблемы инициативного комплексного применения специальных знаний в особых условиях расследования.
17. Проблемы процессуального обеспечения применения экспертных технологий в особых условиях расследования.
18. Задача формирования концептуальных основ применения специальных знаний в особых условиях расследования.
19. Перспективы использования экспертных технологий для нейтрализации негативных факторов расследования.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина  
«Применение специальных знаний в особых условиях расследования»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1

1. Постановка следователем задачи на выявление и нейтрализацию негативных факторов расследования.
2. Решить практическое задание

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной  
деятельности протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Нач. кафедры \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания модульного контроля**

| <b>Номер задания</b> | <b>Количество баллов</b> |
|----------------------|--------------------------|
| Задание 1            | 1                        |
| Задание 2            | 3                        |
| <b>Всего</b>         | <b>4 балла</b>           |

**10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации****Контрольные вопросы к зачету:**

1. Понятие условий, затрудняющих осуществление судопроизводства по установленным процессуальным стандартам.
2. Факторы, препятствующие получению доказательств, отвечающих критериям достоверности, относимости и допустимости.
3. Понятие особых условий расследования преступлений.
4. Применение специальных знаний в особых условиях расследования преступлений.
5. Противодействие расследованию, осуществляемое путем воздействия на материальные носители криминалистической информации.
6. Негативные факторы, действующие на доказательства различных видов.
7. Специальные знания в области различных наук, как средства нейтрализации негативных факторов расследования.
8. Криминалистическое определение понятия специальных знаний.
9. Информационный подход и его реализации в расследовании, производимом в особых условиях.
10. Классификация доказательств, получаемых в ходе расследования в особых условиях, и факторы негативного воздействия на них.
11. Негативное воздействие на доказательства. Применение специальных знаний для его выявления.
12. Выбор специальных знаний, направленных на нейтрализацию негативных факторов расследования.
13. Критерии эффективного применения специальных знаний в особых условиях расследования.
14. Информационное, процессуальное, кадровое и материально-техническое обеспечение эффективного применения специальных знаний в особых условиях расследования.
15. Экспертные технологии в особых условиях расследования.
16. Структура экспертных технологий, применяемых в особых условиях расследования.
17. Операционный блок экспертных технологий, применяемых в особых условиях расследования.
18. Обеспечение эффективной работы комиссии экспертов, задействованной в особых условиях расследования.
19. Экспертное сопровождение результатов экспертного заключения, выполненного в особых условиях расследования.
20. Обеспечение законности при применении специальных знаний в особых условиях расследования.
21. Процессуальные проблемы при назначении экспертизы и отборе образцов для применения экспертных технологий в особых условиях расследования.

## 11. Образец практического задания

**Задание № 1.** Представить экспертную технологию в виде блок-схемы стадий, этапов и операций.

**Задание № 2.** Составить классификацию экспертных технологий по факторам противодействия расследованию.

**Задание № 3.** Составить перечень следственных ситуаций, требующих допроса экспертов.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий  | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | <i>Лекции</i>   | <b>14</b>         |
|       | Лекции  |                   |
|       | Лекция 1. Понятие и сущность особых условий расследования преступлений.   | 2                 |
|       | Лекция 2. Понятие специальных знаний и их адаптация к особым условиям расследования.  | 2                 |
|       | Лекция 3. Возможности специальных знаний в нейтрализации негативных факторов расследования.   | 2                 |
|       | Лекция 4. Экспертные технологии применения специальных знаний в особых условиях расследования.  | 2                 |
|       | Лекция 5. Операционный блок экспертных технологий в особых условиях расследования.  | 2                 |
|       | Лекция 6. Процессуальное сопровождение результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования.                     | 2                 |
|       | Лекция 7. Перспективы развития экспертных технологий в особых условиях расследования.   | 2                 |
| 2     | <i>Практические занятия</i>   | <b>42</b>         |
|       | Занятие 1. Система противодействия расследованию. Факторы, препятствующие судопроизводству.   | 3                 |
|       | Занятие 2. Особые условия расследования как производная от противодействия расследованию.   | 3                 |
|       | Занятие 3. Применение специальных знаний в особых условиях расследования как средство устранения негативных факторов противодействия. | 3                 |
|       | Занятие 4. Способы выявления факта противодействия.   | 3                 |
|       | Занятие 5. Носители специальных знаний.   | 3                 |
|       | Занятие 6. Выбор специальных знаний, обеспечивающих нейтрализацию негативных факторов расследования в особых условиях.                | 3                 |
|       | Занятие 7. Экспертная технология как система эффективного применения специальных знаний в особых условиях расследования.              | 3                 |
|       | Занятие 8. Структура экспертной технологии.   |                   |



| № п/п | Виды контрольных мероприятий   | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
|       | Занятие 9. Структура операционного блока экспертных технологий в особых условиях расследования.                                      | 3                 |
|       | Занятие 10. Операции по сопровождению экспертного заключения.  | 3                 |
|       | Занятие 11. Структура блока процессуального сопровождения результатов применения специальных знаний в особых условиях расследования. | 3                 |
|       | Занятие 12. Соблюдение принципов законности в особых условиях расследования.   | 3                 |
|       | Занятие 13. Проблемы судебно-экспертного обеспечения эффективного и результативного расследования преступлений.                      | 3                 |
|       | Занятие 14. Современные судебно-экспертные методики, приемы и способы.   | 3                 |
| 3.    | <i>Модульный контроль</i>  | 4                 |
| 4.    | <i>Индивидуальная работа</i>   | 10                |
| 5.    | <i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>  | 30                |
|       | <b>Всего за семестр</b>  | <b>100</b>        |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)   | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A           | 90-100  | 5 (отлично)   | зачтено                                 |
| B           | 80-89   | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| C           | 75-79   | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| D           | 70-74   | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| E           | 60-69   | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| FX          | 35-59   | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи  | не зачтено                              |
| F           | 0-34  | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Применение специальных знаний в особых условиях расследования» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 4, г. Донецк, пр. Куйбышева, д. 31а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 1 шт.

Учебная аудитория. Используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 5 г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 34, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 82 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 7: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная лаборатория укомплектована комплектом учебной мебели на 25 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютером в комплекте (7 шт.), 2 мультимедийными проекторами.

Читальный зал №1 юридических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, пр. ул. Куйбышева 31а). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал № 4 укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

### Рекомендованная литература

| №<br>п/п                         | Наименование  | Кол-во<br>экземпляров<br>в библиотеке<br>ДонНУ | Наличие<br>электронно<br>й<br>версии в<br>ЭБС |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |  |   |
| 1.                               | Моисеев А.М. Применение специальных знаний в особых условиях расследования [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Моисеев А.М.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 90 с. |  | +   |
| 2.                               | Криминалистика: учебник / под ред. докт. юрид. наук проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук проф. Г.М. Меретукова. – СПб: Юридический центр, 2015. – 704 с.   |  | +   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |   |
| 1.                               | Жигулин А.М., Моисеев А.М. Документирование военных преступлений в условиях вооруженного конфликта: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.   |  | +   |
| 2.                               | Жигулин А.М., Моисеев А.М. Документирование   |  | +   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | военных преступлений: криминалистический аспект // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского/ Юридические науки. – 2015. – Т. 1 (67). № 3. – С. 70-78. |  |   |
| 3. | Моисеев А.М., Жигулина А.М. Технология документирования военных преступлений // Russian Journal of Legal Studies, 2016, Vol. (6), Is. 2. С. 70-77.                                    |  | + |
| 4. | Моисеев А.М., Кондратюк С.В. Криминалистические признаки наркосбыта посредством Интернет // Балканско научно обозрение. 2017. № 1. – С. 43-45.  |  | + |

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.

И.о. заведующего кафедры

А. М. Смирнов