

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра оперативно-розыскной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

В. Кар
«17» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2019



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» составлена на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация – «Юрист»), утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 года № 309, (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 апреля 2018 г. № 313) и Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР, утвержденного приказом МОН ДНР от 10.11.2017 года № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:
доцент кафедры
оперативно-розыскной деятельности,
к.ю.н.

Н.Б. Хлыстова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры оперативно-розыскной деятельности

Протокол № 9 от «9» 04 2019 г.

И.о. начальника кафедры
оперативно-розыскной деятельности,
профессор, к.ю.н.

А.М. Смирнов

Программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» одобрена учебно-методической комиссией специализированного факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Протокол № 6 от «11» 04 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Ю.А. Ревизская

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки курсантов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на специализированном факультете ДонНУ кафедрой оперативно-розыскной деятельности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Конституционное право». Изучение дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Нормативные ссылки – не предусмотрено

2. Структура дисциплины (модуля)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	108	108
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	80	102
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	10	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель изучения дисциплины – преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

Требования к результатам освоению дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность применять

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав(ОПК-3);

способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);

способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание выпускника (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и существования коррупционных отношений;
- меры по противодействию коррупции;
- методику работы по противодействию коррупции;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные преступления по национальному законодательству.

уметь:

- отличать основные способы противодействия коррупционным проявлениям;
- правильно применять положения актов антикоррупционного национального законодательства в практической деятельности;
- выявлять предпосылки и проявления коррупции;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию коррупционных преступлений.

владеть:

- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения;
- навыками выявления признаков коррупционного поведения;
- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач служебной деятельности.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины «Основы теории оперативно-розыскной деятельности» следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины «Основы теории оперативно-розыскной деятельности».

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа курсантов выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа курсантов включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы курсанты читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности курсантов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное явление. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.
Тема 2.	Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции

Коррупция и противодействие ей в мировой истории	<p>и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.</p> <p>Идея общественного договора и правового государства.</p> <p>Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации</p>
Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции	<p>Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.</p> <p>Законодательство, регулирующее противодействие коррупции.</p> <p>Государственная политика противодействия коррупции.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов</p>
Тема 4. Характеристика правонарушений и преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	<p>Понятие коррупции в праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.</p>
Тема 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	<p>Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.</p> <p>Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.</p>
Тема 6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	<p>Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.</p> <p>Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Коррупция в сфере государственных закупок и распределении бюджетных средств во всех сферах общественной жизни. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов).</p>

	Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности.
Тема 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Участие государств в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	14	2	2		10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	14	2	2		10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции	16	2	2		12		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 4. Характеристика правонарушений и преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	16	2	2		12		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	16	2	2		12		14,5	0,25	0,5		14	
Тема 6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	16	2	2		12		16,75	0,25	0,5		16	

Тема 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	16	2	2		12		17,5	0,5	1		16	
Всего часов	108	14	14		80		108	2	4		102	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.	2
Тема 2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	2
Тема 3.	Правовые основы противодействия коррупции	2
Тема 4.	Характеристика правонарушений и преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	2
Тема 5.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	2
Тема 6.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	2
Тема 7.	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	2
	ВСЕГО:	14

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.	10
Тема 2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	10
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	12
Тема 4	Характеристика правонарушений и преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	12
Тема 5.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	12
Тема 6.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	12
Тема 7.	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	12
	ВСЕГО:	80

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
2. Коррупция: исторический и международный анализ
3. Феномен коррупции как социально-правового явления

4. Механизм коррупционного преступного поведения
5. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
6. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
7. Коррупция: эволюция определений
8. Международное законодательство по противодействию коррупции
9. Политическая коррупция в России
10. Участники системы противодействия коррупции
11. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции
12. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений
13. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок»
14. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга
15. Определение и типология коррупциогенности правовых норм
16. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность
17. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
2. Коррупция: исторический и международный анализ
3. Феномен коррупции как социально-правового явления
4. Механизм коррупционного преступного поведения
5. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
6. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
7. Коррупция: эволюция определений
8. Международное законодательство по противодействию коррупции
9. Политическая коррупция в России
10. Участники системы противодействия коррупции
11. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции
12. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений
13. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок»
14. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга
15. Определение и типология коррупциогенности правовых норм
16. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность

17. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направление
подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина «Актуальные
проблемы противодействия коррупции»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1

1. Способы совершения коррупционных преступлений.
2. Решить практическое задание

Утверждено на заседании кафедры оперативно-розыскной
деятельности протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Нач. кафедры
Преподаватель

Ф.И.О.
Ф.И.О.

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	3
Всего	4 балла

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие «коррупция» и его признаки
2. Структура коррупции.
3. Виды и формы коррупции.
4. Причины распространенности коррупции в мире.
5. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Системный подход к борьбе с коррупцией
7. Исторические корни коррупции за рубежом. Римское законодательство о коррупции.
8. Политический режим и коррупция.
9. Критерии идеального чиновника Макса Вебера.
10. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.

11. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество.
12. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
13. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
14. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
16. Формы проявления коррупции
17. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
18. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
19. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности
20. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
21. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
22. Состояние и тенденции коррупционной преступности.
23. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
24. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
25. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
26. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
27. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
28. Общественные организации, противодействующие коррупции.
29. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
30. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
31. Проблемы противодействия политической коррупции.
32. Инструменты противодействия политической коррупции.
33. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
34. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
35. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
36. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности
37. Интернациональные аспекты коррупции.
38. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
39. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции).
40. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.
41. Международный опыт борьбы с коррупцией.
42. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
43. Концептуальные модели борьбы с коррупцией
44. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
45. Коррупция: исторический и международный анализ
46. Феномен коррупции как социально-правового явления

47. Механизм коррупционного преступного поведения
48. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
49. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
50. Коррупция: эволюция определений
51. Международное законодательство по противодействию коррупции
52. Политическая коррупция в России
53. Участники системы противодействия коррупции
54. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции
55. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений
56. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок»
57. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга
58. Определение и типология коррупциогенности правовых норм
59. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность
60. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

11. Образец практического задания

Задание №1. В ходе регистрации субъекта предпринимательской деятельности начальник БТИ предложил Иванову С.И. сделать благотворительный взнос для проведения ремонта.

Проведите анализ действий начальника БТИ на предмет коррупционной составляющей.

Задание №2. Назовите необходимые условия взятки.

Задание №3. Составьте протокол заявления о коррупционном преступлении.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекция 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.	1
	Лекция 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	1
	Лекция 3. Правовые основы противодействия коррупции.	1
	Лекция 4. Характеристика правонарушений и преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	1
	Лекция 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	1
	Лекция 6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	1
	Лекция 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
2	<i>Практические занятия</i>	42
	Занятие 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.	6
	Занятие 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	6
	Занятие 3. Правовые основы противодействия коррупции.	6
	Занятие 4. Характеристика правонарушений и преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	6
	Занятие 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	6
	Занятие 6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	6
	Занятие 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6
3.	<i>Модульный контроль</i>	4
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	7
5.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 4, г. Донецк, ул. Куйбышева,

д. 31а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 6 шт., меловой доской.

Учебная аудитория. Используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 5 г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 34, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 82 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 7: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а). Учебная лаборатория укомплектована комплектом учебной мебели на 25 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютером в комплекте (7 шт.), 2 мультимедийными проекторами.

Читальный зал №1 юридических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, пр. ул. Куйбышева 31а). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал № 4 укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Хлыстова Н.Б. Актуальные проблемы противодействия коррупции [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция [Косяк Е.Л.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 90 с.		+
2.	Иванов С. Б. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.		+

3.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [Я. Н. Ермолович, А. Л. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следственного ком. Российской Федерации. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 183 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Зарандия, Д. А. Политическая коррупция как форма теневой власти: дисс. ... канд. полит. наук: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии / Зарандия Дина Александровна; [Место защиты: Юж. Федер. Ун-т]. – Ростов-на-Дону, 2012. – 158 с.		+
2.	Багмет, А. М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом: учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 326 с.		+
3.	Шашкова, А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: практика корпоративного управления : учеб. Пособие для студентов вузов / А.В. Шашкова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 с.		+
4.	Власенко Н. А. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 342 с.		+

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения:

FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____.

И.о. заведующего кафедры

А. М. Смирнов