

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Скаф

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПОНИМАНИЯ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.декана юридического факультета

 Н. В. Асеева

«11» апреля 2019 г.

м.п.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Современные проблемы правопонимания» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

кандидат юридических наук

доцент кафедры теории и истории государства и права



Е.А. Матвиенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Щербина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Э. Е. Манивлец

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Современные проблемы правопонимания» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: курса «Теория государства и права», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Международное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы правопонимания» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	3	-
в т.ч. аудиторных	3	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Целью дисциплины является комплексный и системный анализ закономерностей, содержащихся в различных типах правопонимания, и на основе выявления этих закономерностей определение путей, механизмов соотношения правопонимания и юридической практики.

Выше указанная цель достигается путем решения следующих теоретических и научно-практических **задач**:

1. Дать определение понятия "правопонимание".
2. Провести сравнительный анализ основных научных подходов к понятию "права", существовавших на различных этапах развития правопонимания в советской юридической науке, и выявить определяемые ими приобретенные и генетические особенности права.
3. Установить соотношение правопонимания и правотворческой деятельности компетентных государственных органов.
4. Уяснить методологическое значение правовых концепций для правореализации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

- овладеть основными категориями, определениями и понятиями, а также отдельными методологическими приемами сравнительно-правового анализа;
- получить целостное представление о значении и месте правопонимания в системе юридических наук;
- приобрести умение связывать знания, полученные в результате изучения курса с общественными и экономическими проблемами;
- воспитать способность свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;
- уяснить «точки соприкосновения» национальной правовой системы с другими правовыми системами в контексте теорий правопонимания;
- получить представления о современных тенденциях развития правопонимания и ее интеграции с правовыми системами других стран;

- понять механизм интеграции различных концепций правопонимания и влияние на них процессов глобализации;
- сформировать первоначальный опыт самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества;
- приобрести навыки самостоятельного поиска правовой информации и умение ей пользоваться;
- уяснить механизм взаимодействия правопонимания и юридической практики.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Основные подходы к правопониманию	Многоаспектность понимания права: причины и последствия. Проблема неопределенности правопонимания и её влияние на правовую политику и правотворчество. Основные подходы к правопониманию. Школа естественного права. Платон и Аристотель. Естественноправовая концепция в средневековье. Английское

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>и французское просвещение. Кант и Гегель. Возрожденное естественное право. Естественное право в русской юридической науке конца 19 – начала 20 вв. Проблема реальности естественного права. Концепция непосредственно-социальных притязаний.</p> <p>Позитивизм. Французский и английский позитивизм. Марксизм. Неопозитивизм. Проблема произвола законодателя. Проблема верификации юридического текста.</p> <p>Социологическая школа. Л. Дюги и Е. Эрлих. Американская социологическая школа. Социологическая школа в России. Проблема соответствия юридической деятельности процессуальным моделям.</p> <p>Психологическая школа. Русская психологическая школа в начале 20 в. Её влияние на скандинавскую и франкфуртскую школы правопонимания. Проблема разграничения права и иных социальных регуляторов.</p> <p>Применение основных школ правопонимания при формировании позиции по юридическому делу. Правопонимание и правовая идеология. Проблема понимания права при создании международных актов. Проблема создания универсального понятия права.</p>
<p>Тема 2. Право и общество</p>	<p>Общество и его институты. Государство как особый институт. Проблема взаимоотношений государства и гражданского общества. Формы государственного воздействия на общество. Значение права. Непосредственно-социальные притязания (естественные права) и их воплощение в жизнь. Проблема соответствия воли законодателя и общественных потребностей.</p> <p>Проблема контроля гражданского общества над государством. Средства и способы такого контроля. Социальные регуляторы и право. Право и мораль. Право и обычай (обыкновенное делового оборота). Право и корпоративные нормы. Право и идеология. Процессы правообразования и правотворчества.</p> <p>Воздействие права на общество. Проблема справедливости правовых предписаний. Проблема знания права. Функции права в обществе. Проблема (не)достаточности правовых средств для организации общественных процессов. Общественные кризисы и право. Правовые реформы: их необходимость и эффективность.</p>
<p>Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации</p>	<p>Понятие позитивного права. Источники права. Нормативно-правовой акт. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой договор. Научная доктрина. Обычай. Особенности источников права в религиозных правовых системах. Локальные правовые акты и их использование при разрешении юридических дел.</p> <p>Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения. Соотношение воли законодателя и текста нормы права. Проблема формализации текста.</p> <p>Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Проблемы прекращения действия и переживания</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	нормативных актов. Проблемы определения применимого права. Экстерриториальность и иммунитеты. Проблема осведомленности граждан о нормах позитивного права.
Тема 4. Система права и система законодательства	<p>Норма права и правовое предписание. Соотношение идеальной (логической) и реальной структуры нормы. Публичное и частное право: специфика и критерии разграничения. Критерии отраслевого деления. Отраслевые режимы. Значение подотраслей права. Институты и субинституты права.</p> <p>Норма права и статья закона. Способы изложения нормы права в статье закона. Соотношение права и закона. Отрасли законодательства. Проблема систематизации законодательства. Способы систематизации. Классификаторы отраслей законодательства и процесс кодификации. Использование ЭВМ в систематизационной работе. Основные информационно-правовые системы и особенности их использования в практической деятельности.</p>
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	<p>Понятие правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Способы, типы и методы правового регулирования. Результативность правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.</p> <p>Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение и его виды. Правонарушение. Состав и виды правонарушений. Злоупотребление правом. Объективно-противоправное деяние.</p> <p>Проблема формирования индивидуального и массового правового поведения. Причины правонарушений и проблемы их профилактики.</p>
Тема 6. Правоотношение	<p>Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Их виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Сделкоспособность. Деликтоспособность. Моменты их наступления и окончания. Физические лица как субъекты права. Правовой статус. Объекты правоотношений, их виды. Юридическое содержание правоотношений. Субъективные права. Правомочия, входящие в субъективное право. Юридические обязанности. Структура юридической обязанности. Фактическое содержание правоотношений. Проблема соотношения фактического и юридического содержания правоотношений.</p>
Тема 7. Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм.	<p>Право как феномен психики человека. Право и его осознание. Правосознание: понятие, структура, виды. Правосознание и правовое поведение. Способы воздействия на индивидуальное и массовое правосознание: виды, эффективность, допустимые пределы. Правосознание и иные виды общественного сознания.</p> <p>Правовая культура: различные подходы к определению</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>понятия. Структура правовой культуры. Правовой нигилизм: понятие и виды. Криминальная субкультура: её воздействие на общество и способы блокирования такого воздействия. Криминальная субкультура и профессиональное правосознание. Проблема профессиональной деформации.</p>
<p>Тема 8. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе</p>	<p>Понятие и необходимость толкования права. Способы и виды толкования права. Проблема истинности и верификации результатов толкования права. Цели толкования права. Особенности толкования индивидуальных юридических актов. Толкование и цели профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе. Проблема признания прецедента в российской правовой системе. Значение решений Европейского Суда по правам человека. Значение официальных публикаций отдельных судебных решений и обзоров практики решений отдельных дел.</p>
<p>Тема 9. Профессиональная юридическая деятельность. Применение права. Правопонимание и юридическая практика</p>	<p>Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности. Проблема эффективности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Применение права: понятие и виды. Применение права как особая форма реализации требований норм права.</p> <p>Применение права и профессиональная юридическая деятельность. Проблема соответствия непосредственно-социальных притязаний и требований норм процессуального права. Юридический процесс и юридическая процедура.</p> <p>Бюрократизм и коррупция как явления в профессиональной юридической деятельности и способы борьбы с ними. Основные проблемы профессиональной этики юриста.</p>
<p>Тема 10. Юридическая техника</p>	<p>Понятие и виды юридической техники.</p> <p>Законодательная техника: понятие, средства, приёмы и виды.</p> <p>Правоприменительная и правореализационная техника: понятие, средства, приёмы и виды.</p> <p>Юридические акты: понятие, виды, структура, основные требования к содержанию. Способы изложения содержания юридических актов. Способы формирования и реквизиты юридических дел. Движение юридических дел и стадии применения и реализации права. Особенности формирования юридических дел в отдельных сферах профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Юридический язык и юридический стиль. Особенности и структура судебной речи.</p>
<p>Тема 11. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	<p>Проблема определения понятия юридической ответственности. Проблема позитивной ответственности.</p> <p>Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.</p> <p>Проблема определения целей юридической ответственности.</p> <p>Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Проблема определения момента возложения</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>юридической ответственности.</p> <p>Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. Меры восстановления нарушенных прав и их соотношение с юридической ответственностью. Меры пресечения: понятие, виды, проблема обоснованности применения. Принудительные меры воспитательного и медицинского характера: понятие и основания применения. Меры чрезвычайного и профилактического характера.</p>
Тема 12. Законность и правопорядок	<p>Различные подходы к пониманию законности. Принципы законности. Требования законности. Гарантии законности. Способы обеспечения законности. Проблемы обеспечения законности в современном российском обществе. Конституционная законность.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок и законность. Правопорядок и общественный порядок.</p>
Тема 13. Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правопорядка	<p>Понятие правовой системы. Критерии разграничения правовых систем. Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Религиозные правовые системы. Традиционные (обычные) правовые системы. Социалистические правовые системы. Особенности формирования и развития правовой системы в России, специфика рецепции римского права в России, особенности правовой системы советского периода.</p> <p>Международное право: особенности формирования и реализации. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия. Проблемы формирования международного правопорядка.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	все го	В Т.Ч.					всег о	В Т.Ч.				
		лекц ии	практические	лабораторные	самостоятельная работа	наименование дисциплины		лекции	практи ческие	лаборатор ные	самостоятельная работа	наименование дисциплины
Тема 1. Основные подходы к правопониманию	12	2	4		6		10	1			9	
Тема 2. Право и общество	10	1	2		7		12				12	
Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	12	1	2		9		12				12	

Тема 4. Система права и система законодательства	10	1	2		7		10		1		9	
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	12	1	2		9		12				12	
Тема 6. Правоотношение	10	1	2		7		10				10	
Тема 7. Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм.	10	1	2		7		12				11	
Тема 8. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	12	1	2		9		12		1		11	
Тема 9. Профессиональная юридическая деятельность. Применение права. Правопонимание и юридическая практика	10	1	2		7		12	1	1		10	
Тема 10. Юридическая техника	12	1	2		9		10		1		9	
Тема 11. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	10	1	2		7		12				12	
Тема 12. Законность и правопорядок	12	1	2		9		10				10	
Тема 13. Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правапорядка	12	1	2		9		10		1		9	
Всего часов	144	14	28		102		144	2	6		136	

5.Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п темы	Название темы	Количество часов
Тема 1	Основные подходы к правопониманию	4
Тема 2	Право и общество	2
Тема 3	Позитивное право: проблемы формирования и реализации	2
Тема 4	Система права и система законодательства	2
Тема 5	Правовое регулирование и правовое поведение	2
Тема 6	Правоотношение	2
Тема 7	Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм.	2
Тема 8	Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	2
Тема 9	Профессиональная юридическая деятельность. Применение права. Правопонимание и юридическая практика	2
Тема 10	Юридическая техника	2
Тема 11	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	2
Тема 12	Законность и правопорядок	2
Тема 13	Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правопорядка	2
	ВСЕГО:	28

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);

– подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов	Название темы	Количество часов
Тема 1	Основные подходы к правопониманию	6
Тема 2	Право и общество	7
Тема 3	Позитивное право: проблемы формирования и реализации	9
Тема 4	Система права и система законодательства	7
Тема 5	Правовое регулирование и правовое поведение	9
Тема 6	Правоотношение	7
Тема 7	Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм.	7
Тема 8	Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	9
Тема 9	Профессиональная юридическая деятельность. Применение права. Правопонимание и юридическая практика	7
Тема 10	Юридическая техника	9
Тема 11	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	7
Тема 12	Законность и правопорядок	9
Тема 13	Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правопорядка	9
	ВСЕГО	102

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

Индивидуальные задания выполняются в виде подготовки рефератов. Тематика рефератов определяется преподавателем, который ведет данную дисциплину. Реферат предполагает изучение следующих источников:

1. С.С. Алексеева «Механизм правового регулирования в социалистическом государстве».
2. С.С. Алексеева «Правовое государство – судьба социализма».
3. С.С. Алексеева «Социальная ценность права в советском обществе».

4. Аристотеля «Афинская полития».
5. Аристотеля «Политика».
6. Н.А. Бердяева «Философия неравенства».
7. М. Вебера «Образ общества».
8. Г.В.Ф. Гегеля «Философия права».
9. Т. Гоббса «Левиафан».
10. Г. Гроция «О праве войны и мира».
11. Л. Гумпловича «Общее учение о государстве».
12. Р. Давида «Основные правовые системы современности».
13. Л. Дюги «Общество, личность, государство».
14. Л. Дюги «Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства».
15. Г. Еллинека «Право современного государства».
16. Р. Иеринга «Цель в праве».
17. И.А. Ильина «О возрождении гегелианства».
18. И.А. Ильина «О сущности правосознания».
19. И.А. Ильина «Понятие права и силы».
20. И.А. Ильина «Теория права и государства».
21. О.С. Иоффе, М.Д. Шаргородского «Вопросы теории права».
22. Г. Кельзена «Чистое учение о праве».
23. Д.А. Керимова «Философские проблемы права».
24. Б. Кистяковского «Право как социальное явление».
25. Н.М. Коркунова «Русское государственное право. Том I».
26. Клода Леви-Строса «Первобытное мышление».
27. В.И. Ленина «О государстве».
28. Дж. Локка «Два трактата о государственном правлении».
29. Л.С. Мамута «Государство в ценностном измерении».
30. В.С. Нерсисянца «История идей правовой государственности».
31. В.С. Нерсисянца «Право и закон».
32. В.С. Нерсисянца «Право – математика свободы».
33. В.С. Нерсисянца «Наш путь к праву. От социализма к цивилизму».
34. П.И. Новгородцева «Кризис современного правосознания».
35. А.И. Першица «Проблемы нормативной этнографии».
36. А.И. Першица «Социально-экономические отношения и соционормативная культура».
37. Л.И. Петражицкого «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».
38. Л.И. Петражицкого «Очерки философии права».
39. М. Рейснера «Идеологии Востока: Очерки восточной теократии».
40. Ж.-Ж. Руссо «Трактаты».
41. А.Х. Саидова «Введение в основные правовые системы современности».
42. Г. Спенсера «Основание социологии».
43. А. Токвиля «Демократия в Америке».
44. Б. Чичерена «Собственность и государство».

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.

6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Основные подходы к правопониманию. Проблема неопределенности правопонимания и её влияние на правовую политику и правотворчество.
2. Школа естественного права.
3. Позитивизм. Проблема произвола законодателя.
4. Марксистское правопонимание
5. Социологическая школа правопонимания Проблема соответствия юридической деятельности процессуальным моделям.
6. Психологическая школа правопонимания. Проблема разграничения права и иных социальных регуляторов.
7. Государство, гражданское общество и право.
8. Общественные кризисы и право. Правовые реформы: их необходимость и эффективность.
9. Источники права.
10. Локальные правовые акты и их использование при разрешении юридических дел.
11. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения. Соотношение воли законодателя и текста нормы права.
12. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Структура нормы права. Норма права и правовое предписание.
14. Публичное и частное право: специфика и критерии разграничения.
15. Критерии отраслевого деления. Отраслевые режимы.
16. Система права: понятие и элементы.
17. Норма права и статья закона. Способы изложения нормы права в статье закона.
18. Соотношение права и закона. Отрасли законодательства.
19. Систематизация законодательства.
20. Понятие, стадии и механизм правового регулирования. Правовое воздействие.
21. Способы, типы и методы правового регулирования.
22. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение и его виды.
23. Правонарушение. Состав и виды правонарушений.
24. Злоупотребление правом. Объективно-противоправное деяние.
25. Понятие, признаки, виды и основания возникновения правоотношения.
26. Субъекты правоотношений.
27. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Сделкоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
28. Объекты правоотношений, их виды.
29. Юридическое содержание правоотношений. Проблема соотношения фактического и юридического содержания правоотношений.
30. Правосознание: понятие, структура, виды. Правосознание и правовое поведение.
31. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм.
32. Профессиональное правосознание. Проблема профессиональной деформации.
33. Способы и виды толкования права. Цели толкования права.
34. Особенности толкования индивидуальных юридических актов. Толкование и цели профессиональной деятельности юриста.
35. Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе. Проблема признания прецедента в российской правовой системе.
36. Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности.
37. Бюрократизм и коррупция в профессиональной юридической деятельности. Способы борьбы с ними.
38. Применение права: понятие и виды.

39. Применение права и профессиональная юридическая деятельность. Юридический процесс и юридическая процедура.
40. Понятие и виды юридической техники. Законодательная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
41. Правоприменительная и правореализационная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
42. Юридические акты: понятие, виды, структура, основные требования к содержанию.
43. Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
44. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
45. Основания юридической ответственности.
46. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
47. Понятие и принципы законности.
48. Требования законности и гарантии законности.
49. Правопорядок и общественный порядок. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.
50. Понятие и критерии разграничения правовых систем.
51. Романо-германская правовая система.
52. Англо-саксонская правовая система.
53. Религиозные правовые системы.
54. Традиционные (обычные) правовые системы.
55. Социалистические правовые системы.
56. Особенности формирования и развития правовой системы в России.
57. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия.
58. Проблемы формирования международного правопорядка.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ
 ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Направление подготовки 40.04.01
 Юриспруденция Дисциплина «Современные проблемы
 правопонимания»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе. Проблема признания прецедента в российской правовой системе.
2. Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности.
3. Выполнить тесты:

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

Е.В. Щербинина
 Е.А. Матвиенко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Многоаспектность понимания права: причины и последствия.
2. Проблема неопределенности правопонимания и её влияние на правовую политику и правотворчество.
3. Основные подходы к правопониманию.
4. Школа естественного права.
5. Естественноправовая концепция в средневековье.
6. Английское и французское просвещение.
7. Возрожденное естественное право.
8. Естественное право в русской юридической науке конца 19 – начала 20 вв.
9. Проблема реальности естественного права.
10. Концепция непосредственно-социальных притязаний.
11. Позитивизм.
12. Французский и английский позитивизм.
13. Марксизм.
14. Неопозитивизм.
15. Проблема произвола законодателя.
16. Проблема верификации юридического текста.
17. Социологическая школа.
18. Л. Дюги и Е. Эрлих.
19. Американская социологическая школа.
20. Социологическая школа в России.
21. Проблема соответствия юридической деятельности процессуальным моделям.
22. Психологическая школа.
23. Русская психологическая школа в начале 20 в.
24. Проблема разграничения права и иных социальных регуляторов.
25. Применение основных школ правопонимания при формировании позиции по юридическому делу.
26. Правопонимание и правовая идеология.
27. Проблема понимания права при создании международных актов.
28. Проблема создания универсального понятия права.
29. Общество и его институты.
30. Государство как особый институт.
31. Проблема взаимоотношений государства и гражданского общества.
32. Формы государственного воздействия на общество.
33. Значение права.
34. Непосредственно-социальные притязания (естественные права) и их воплощение в жизнь.
35. Проблема соответствия воли законодателя и общественных потребностей.
36. Проблема контроля гражданского общества над государством.
37. Средства и способы такого контроля.

38. Социальные регуляторы и право.
39. Право и мораль.
40. Право и обычай (обыкновение делового оборота).
41. Право и корпоративные нормы.
42. Право и идеология.
43. Процессы правообразования и правотворчества.
44. Воздействие права на общество.
45. Проблема справедливости правовых предписаний.
46. Проблема знания права.
47. Функции права в обществе.
48. Проблема (не)достаточности правовых средств для организации общественных процессов.
49. Общественные кризисы и право.
50. Правовые реформы: их необходимость и эффективность.
51. Понятие позитивного права.
52. Источники права.
53. Нормативно-правовой акт.
54. Судебный и административный прецедент.
55. Нормативно-правовой договор.
56. Научная доктрина.
57. Обычай.
58. Особенности источников права в религиозных правовых системах.
59. Локальные правовые акты и их использование при разрешении юридических дел.
60. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения.
61. Соотношение воли законодателя и текста нормы права.
62. Проблема формализации текста.
63. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
64. Проблемы прекращения действия и переживания нормативных актов.
65. Проблемы определения применимого права.
66. Экстерриториальность и иммунитеты.
67. Проблема осведомленности граждан о нормах позитивного права.
68. Норма права и правовое предписание.
69. Соотношение идеальной (логической) и реальной структуры нормы.
70. Публичное и частное право: специфика и критерии разграничения.
71. Критерии отраслевого деления.
72. Отраслевые режимы.
73. Значение подотраслей права.
74. Институты и субинституты права.
75. Норма права и статья закона.
76. Способы изложения нормы права в статье закона.
77. Соотношение права и закона.
78. Отрасли законодательства.
79. Проблема систематизации законодательства.
80. Способы систематизации.
81. Классификаторы отраслей законодательства и процесс кодификации.
82. Использование ЭВМ в систематизационной работе.
83. Основные информационно-правовые системы и особенности их использования в практической деятельности.
84. Понятие правового регулирования.
85. Стадии правового регулирования.
86. Механизм правового регулирования.
87. Способы, типы и методы правового регулирования.
88. Результативность правового регулирования.

89. Правовое регулирование и правовое воздействие.
90. Правовое поведение и его виды.
91. Правомерное поведение и его виды.
92. Правонарушение.
93. Состав и виды правонарушений.
94. Злоупотребление правом.
95. Объективно-противоправное деяние.
96. Проблема формирования индивидуального и массового правового поведения.
97. Причины правонарушений и проблемы их профилактики.
98. Понятие и признаки правоотношения.
99. Виды правоотношений.
100. Основания возникновения правоотношений.
101. Юридические факты: понятие и виды.
102. Состав правоотношения.
103. Субъекты правоотношений. Их виды.
104. Правосубъектность.
105. Правоспособность.
106. Дееспособность.
107. Сделкоспособность.
108. Деликтоспособность.
109. Физические лица как субъекты права.
110. Правовой статус.
111. Объекты правоотношений, их виды.
112. Юридическое содержание правоотношений.
113. Субъективные права.
114. Правомочия, входящие в субъективное право.
115. Юридические обязанности.
116. Структура юридической обязанности.
117. Фактическое содержание правоотношений.
118. Проблема соотношения фактического и юридического содержания правоотношений.
119. Право как феномен психики человека.
120. Право и его осознание.
121. Правосознание: понятие, структура, виды.
122. Правосознание и правовое поведение.
123. Способы воздействия на индивидуальное и массовое правосознание: виды, эффективность, допустимые пределы.
124. Правосознание и иные виды общественного сознания.
125. Правовая культура: различные подходы к определению понятия.
126. Структура правовой культуры.
127. Правовой нигилизм: понятие и виды.
128. Криминальная субкультура: её воздействие на общество и способы блокирования такого воздействия.
129. Криминальная субкультура и профессиональное правосознание.
130. Проблема профессиональной деформации.
131. Понятие и необходимость толкования права.
132. Способы и виды толкования права.
133. Проблема истинности и верификации результатов толкования права.
134. Цели толкования права.
135. Особенности толкования индивидуальных юридических актов.
136. Толкование и цели профессиональной деятельности юриста.
137. Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе.
138. Значение решений Европейского Суда по правам человека.

139. Значение официальных публикаций отдельных судебных решений и обзоров практики решений отдельных дел.
140. Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности.
141. Проблема эффективности профессиональной юридической деятельности.
142. Применение права: понятие и виды.
143. Применение права как особая форма реализации требований норм права.
144. Применение права и профессиональная юридическая деятельность.
145. Проблема соответствия непосредственно-социальных притязаний и требований норм процессуального права.
146. Юридический процесс и юридическая процедура.
147. Бюрократизм и коррупция как явления в профессиональной юридической деятельности и способы борьбы с ними.
148. Основные проблемы профессиональной этики юриста.
149. Понятие и виды юридической техники.
150. Законодательная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
151. Правоприменительная и правореализационная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
152. Юридические акты: понятие, виды, структура, основные требования к содержанию.
153. Способы изложения содержания юридических актов.
154. Способы формирования и реквизиты юридических дел.
155. Движение юридических дел и стадии применения и реализации права.
156. Особенности формирования юридических дел в отдельных сферах профессиональной юридической деятельности.
157. Юридический язык и юридический стиль.
158. Особенности и структура судебной речи.
159. Проблема определения понятия юридической ответственности.
160. Проблема позитивной ответственности.
161. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
162. Проблема определения целей юридической ответственности.
163. Принципы юридической ответственности.
164. Функции юридической ответственности.
165. Основания юридической ответственности.
166. Проблема определения момента возложения юридической ответственности.
167. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.
168. Меры восстановления нарушенных прав и их соотношение с юридической ответственностью.
169. Меры пресечения: понятие, виды, проблема обоснованности применения.
170. Принудительные меры воспитательного и медицинского характера: понятие и основания применения.
171. Меры чрезвычайного и профилактического характера.
172. Различные подходы к пониманию законности.
173. Принципы законности.
174. Требования законности.
175. Гарантии законности.
176. Способы обеспечения законности.
177. Проблемы обеспечения законности в современном обществе.
178. Конституционная законность.
179. Понятие правопорядка.
180. Правопорядок и законность.
181. Правопорядок и общественный порядок.
182. Понятие правовой системы.
183. Критерии разграничения правовых систем.

184. Романо-германская правовая система.
185. Англо-саксонская правовая система.
186. Религиозные правовые системы.
187. Традиционные (обычные) правовые системы.
188. Социалистические правовые системы.
189. Международное право: особенности формирования и реализации.
190. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия.
191. Проблемы формирования международного правопорядка

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 Дисциплина «Современные проблемы правопонимания»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Юридический язык и юридический стиль.
2. Конституционная законность.
3. Проблемы формирования международного правопорядка

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права, Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
 Преподаватель _____

Е.В. Щербинина
 Е.А. Матвиенко

11. Образец тестового задания

1. Из каких элементов образуется система права?
 А. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.
 Б. Из статей нормативных актов, иных источников и отраслей законодательства. В. Из всех перечисленных выше.
 Что является первичным элементом системы права?
 А. Отрасль права.
 Б. Норма права.
 В. Институт права.
 Какой из перечисленных элементов является частью системы права?
 В. Нормативно-правовой акт.
 Б. Отрасль законодательства.
 В. Институт права.
- 4 Как соотносятся система права и система законодательства?
 А. Как часть и целое.
 Б. Как содержание и форма.
 В. Как причина и следствие.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Основные подходы к правопониманию	1
	Лекция 2. Право и общество	0,5
	Лекция 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	0,5
	Лекция 4. Система права и система законодательства	0,5
	Лекция 5. Правовое регулирование и правовое поведение	0,5
	Лекция 6. Правоотношение	0,5
	Лекция 7. Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм	0,5
	Лекция 8. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	0,5
	Лекция 9. Профессиональная юридическая деятельность. Применение права. Правопонимание и юридическая практика	0,5
	Лекция 10. Юридическая техника	0,5
	Лекция 11. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	0,5
	Лекция 12. Законность и правопорядок	0,5
	Лекция 13. Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правопорядка	0,5
2	<i>Практические занятия</i>	35
	Занятие 1. Основные подходы к правопониманию	5
	Занятие 2. Право и общество	2,5
	Занятие 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	2,5
	Занятие 4. Система права и система законодательства	2,5
	Занятие 5. Правовое регулирование и правовое поведение	2,5
	Занятие 6. Правоотношение	2,5
	Занятие 7. Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм	2,5
	Занятие 8. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	2,5
	Занятие 9. Профессиональная юридическая деятельность.	2,5

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Применение права. Правопонимание и юридическая практика	
	Занятие 10. Юридическая техника	2,5
	Занятие 11. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	2,5
	Занятие 12. Законность и правопорядок	2,5
	Занятие 13. Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правопорядка	2,5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Современные проблемы правопонимания» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Матвиенко Е.А. Современные проблемы правопонимания [Текст]: учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		+
2.	Матвиенко, Е.А. Современные проблемы правопонимания [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Власенко, Н. А. Теория государства и права : учеб. пособие / Н. А. Власенко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 413 с.	6	-
2.	Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" : [в 2 т.]. Т. 2 : Право / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2008. - 644 с.	3	
3.	Архипов С.В. Проблемы современной типологии правопонимания (концепция права а. Райнаха в классическом и постнеклассическом измерении) // Преемственность и новации в юридической науке: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 2018. С. 8-16.		+
4.	Працко Г.С. Об интегральном правопонимании: теоретико-методологические аспекты проблемы // Направления развития современной юридической		

	науки и образования: Материалы заочной международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов, 2017. С. 11-19.		
5.	Коробова А.П., Ибрагимов Т.Е. Правопонимание в современной России: Юридический факт, 2018. № 26. С. 36-38.		

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru-> Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина