

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.декана юридического факультета

Н. В. Асеева

«11» апреля 2019 г.

м.п.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

кандидат юридических наук

доцент кафедры теории и истории государства и права



Е.А. Матвиенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Э. Е. Манивлец

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Права человека: проблемы теории и истории» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: курса «Теория государства и права», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Международное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	4	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель: знание студентами основных положений и системы понятий современной теории прав человека, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования; проблемное усвоение вопросов теории и истории прав человека в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире; знание дискуссионных проблем теории и истории прав человека, связанных с различными типами правопонимания; умение увязать актуальные вопросы

теории прав человека с практикой их международного и внутригосударственного гарантирования, с особенностями правозащитной деятельности в ДНР; знание места и роли теории прав человека в структуре общей теории права.

Задачи:

- студенты должны знать содержание дисциплины «Права человека: вопросы теории и истории» в контексте современной теории, истории права и правовой мысли;
- уметь анализировать права человека в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах;
- иметь достаточно полное представление об эволюции прав человека в доктринальном и легальном аспектах, а также о дискуссионных вопросах, связанных с перспективами их развития в современном глобализирующемся мире;
- уметь исследовать права, свободы и обязанности человека и гражданина с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в ДНР;
- усвоить классические и современные модели системы прав человека;
- приобрести навыки свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам теории и истории прав человека.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории прав человека, особенности правового положения граждан; международные и национальные механизмы защиты прав человека;

уметь:

- применять полученные знания о правах человека для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	1. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека: объективный и субъективный аспект. Права человека как юридическая категория. Зависимость объема и содержания прав человека от уровня социального развития общества в конкретно-исторических условиях. Влияние естественно- правового и позитивистского направлений юридической мысли на становление теории прав человека. Понятие достоинства человека. Подходы к определению «достоинства личности»:

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>эмпирическая концепция и концепция «внутренне присущего». Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие свободы: объективный и субъективный аспект. Свобода и субъективное право- вопрос тождества. Абсолютная свобода и ограничение свободы в рамках закона. Соотношение свободы и равенства в политико-правовой мысли XVIII-XIX вв. и в современной науке. Факторы, влияющие на характер и объем прав и свобод личности в государстве.</p> <p>2. Логика формирования предмета и системы курса. Понятие предмета науки и учебного курса, раскрытие его сущностных признаков. Содержание и структура курса «Права человека». Теория прав человека как общественная наука. Ее связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренних связей, противоречий и закономерностей развития прав человека. Методы изучения: исторический, социологический. Частно-научные методы познания. Их взаимодействие в процессе изучения прав человека. Задачи теории прав человека.</p>
<p>Тема 2. История становления теории прав человека.</p>	<p>1. Проблема личности, ее прав и свобод в философии Древнего Вавилона, Китая, античности.</p> <p>2. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод.</p> <p>3. Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека.</p> <p>4. Социалистические учения о правах человека.</p> <p>5. Отношение к правам человека в теориях юридического позитивизма</p> <p>6. Права человека в творчестве Б. Чичерина, П. Новгородцева, Б. Кистяковского, Н. Бердяева, В. Соловьева</p>
<p>Тема 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека</p>	<p>1. Положение личности в первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека.</p> <p>2. Правовой статус личности в эпоху средневековья.</p> <p>3. Формирование первого поколения прав человека.</p> <p>4. Развитие прав человека и гражданина в XIX-начале XX века в законодательстве. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России.</p> <p>5. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.</p> <p>6. Вторая мировая война и ее последствия. Правовой статус личности в советском конституционном законодательстве</p>
<p>Тема 4. Типология и виды прав и свобод человека</p>	<p>1. Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода».</p> <p>2. Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>основных законах государств. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства. Права солидарности и права народов. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов.</p> <p>3. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека. Производные права человека. Соотношение основных и производных прав личности.</p> <p>4. Понятие личных (гражданских) прав и свобод человека, их место в системе субъективных прав человека. Право на жизнь: содержание, возникновение и прекращение. Право на уважение достоинства личности. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Право на свободу и личную неприкосновенность; понятие, содержание и формы защиты. Процедура «Хабеас корпус» в англосаксонских странах. Юридические основания задержания, арестов и лишения свободы. Неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища. Юридические основания правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки, правовые основания прелюстрации корреспонденции. Технический прогресс и незаконные методы вторжения в личную жизнь. Свобода передвижения и выбора места жительства. Особенности института регистрации и его отличие от института прописки. Свобода выбора национальной принадлежности и языка общения. Свобода слова и его правомерные ограничения. Свобода совести и вероисповедания и светскость государства. Элементы принципа свободы совести. Личные права и свободы в ДНР.</p> <p>5. Права, обеспечивающие средства правовой защиты. Право на восстановление в правах судами. Право на справедливое и беспристрастное судебное разбирательство. Презумпция невиновности. Понятие, содержание и практика ее применения в разных странах мира. Права обвиняемого и осужденного.</p> <p>6. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека. Право граждан на участие в управлении делами государства, формы его осуществления. Избирательные права, их виды и практика осуществления в разных странах. Характеристика законодательства ДНР о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе. свобода собраний, митингов, демонстраций и пр.; свобода союзов и ассоциаций; право петиций и др. Политические права и свободы в Донецкой Народной Республике.</p> <p>7. Понятие экономических, социальных и культурных прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Экономические права: право собственности; право на труд; право на предпринимательство и др. Социальные права: право на социальное обеспечение; право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь и др. Культурные права: право на образование; право на участие в культурной жизни, свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества и др.
Тема 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	1. Создание в Донецкой Народной Республике новой общественно-политической обстановки. 2. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии. 3. Совершенствование национального законодательства в области прав человека. 4. Конституционное законодательство о правах человека
Тема 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	1. Глава Донецкой Народной Республики как гарант прав человека. Роль Верховного Суда ДНР. 2. Суд как гарант прав личности. 3. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике. 4. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. 5. Неправительственные правозащитные организации ДНР.
Тема 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	1. Понятие международных стандартов по правам человека. 2. Основные универсальные договоры о правах человека. 3. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека. 4. Региональные международные договоры. 5. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека. 6. Европейские межгосударственные органы по защите прав человека. 7. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. 8. Неправительственные международные правозащитные организации.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	вс	в т.ч.		в т.ч.

	его	лекции	практические		лабораторные самостоятельная	работ индивидуальная	его	лекции	практические	лабораторные	работ самостоятельная	работ индивидуальная
Тема 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	22	2	6		14		22	1	1		20	
Тема 2. История становления теории прав человека.	22	2	6		14		20	1	1		18	
Тема 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	22	2	6		14		20	-	1		19	
Тема 4. Типология и виды прав и свобод человека	22	2	6		14		18	-	1		17	
Тема 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	18	2	6		10		22	-	2		20	
Тема 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	18	2	6		10		22	-	1	-	21	
Тема 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	20	2	6		12		20	-	1	-	19	
Всего часов	144	14	42		88		144	2	8		134	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования

новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п темы	Название темы	Количество часов
Тема 1	Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	6
Тема 2	История становления теории прав человека.	6
Тема 3	История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	6
Тема 4	Типология и виды прав и свобод человека	6
Тема 5	Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	6
Тема 6	Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	6
Тема 7	Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	6
	ВСЕГО:	42

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);

подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной	Название темы	Количество часов
--------------------------------	---------------	---------------------

работы студентов		
Тема 1	Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	14
Тема 2	История становления теории прав человека.	14
Тема 3	История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	14
Тема 4	Типология и виды прав и свобод человека	14
Тема 5	Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	10
Тема 6	Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	10
Тема 7	Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	12
	ВСЕГО	88

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

Индивидуальные задания выполняются в виде подготовки рефератов. Тематика рефератов определяется преподавателем, который ведет данную дисциплину.

1. Право и права человека: дискуссионные проблемы.
2. Проблема универсальности прав человека.
3. Правовой статус личности.
4. Права человека в истории новоевропейской правовой мысли.
5. Классификация прав человека и гражданина.
6. Историческое развитие прав человека: «поколения» прав.
7. Права человека и правовое государство.
8. Права человека и социальное государство.
9. Система основных прав человека и гражданина в Конституции Донецкой Народной Республики.
10. Механизм внутригосударственной защиты прав человека и гражданина.
11. Международная защита прав человека.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. История возникновения и развития понятия «права человека».
2. Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях XVI – XX вв.
3. Теория естественного права и права человека.
4. Права человека в конституциях государств XVIII в.
5. Развитие концепции прав человека в России XVIII – XX вв.
6. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России в XX в.
7. Демократия и права человека.
8. Правовой статус человека и гражданина как основа юридического выражения прав человека.
9. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Понятие и источники международного права прав человека.
11. Уважение прав человека как основной принцип международного права прав человека.
12. Международная правосубъектность индивида.
13. Международные стандарты прав человека.
14. Организация Объединенных наций и права человека.
15. Международные пакты о правах человека: содержание, применение, система контроля.
16. Региональные системы защиты прав человека.
17. Человеческое измерение ОБСЕ.
18. Взаимодействие норм международного и национального права в сфере прав человека.
19. Личные права и свободы человека.
20. Политические права и свободы человека.
21. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
22. Механизм и система гарантий прав человека.
23. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
24. Правоохранительные органы и защита прав человека.
25. Правовой статус, компетенция и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Институт омбудсмана в законодательстве зарубежных стран.
27. Негосударственные правозащитные организации.
28. Институты ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.
29. Европейские межгосударственные органы по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.
30. Реализация конституционного права граждан на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина
 «Права человека: проблемы теории и истории»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. История возникновения и развития понятия «права человека».
2. Теория естественного права и права человека.
3. Институт омбудсмана в законодательстве зарубежных стран.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

Е.В. Щербинина
 Е.А. Матвиенко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека».
2. Права человека: объективный и субъективный аспект.
3. Права человека как юридическая категория. Зависимость объема и содержания прав человека от уровня социального развития общества в конкретно-исторических условиях.
4. Понятие достоинства человека. Подходы к определению «достоинства личности»: эмпирическая концепция и концепция «внутренне присущего».
5. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
6. Понятие свободы: объективный и субъективный аспект. Свобода и субъективное право- вопрос тождества.
7. Абсолютная свобода и ограничение свободы в рамках закона.
8. Факторы, влияющие на характер и объем прав и свобод личности в государстве.
9. Логика формирования предмета и системы курса. Понятие предмета науки и учебного курса, раскрытие его сущностных признаков. Содержание и структура курса «Права человека».
10. Теория прав человека как общественная наука. Ее связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами.
11. Проблема личности, ее прав и свобод в философии Древнего Вавилона, Китая, античности.
12. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод.
13. Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека.
14. Социалистические учения о правах человека.

15. Отношение к правам человека в теориях юридического позитивизма
16. Права человека в творчестве Б. Чичерина, П. Новгородцева, Б. Кистяковского, Н. Бердяева, В. Соловьева
17. Положение личностей в первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека.
18. Правовой статус личности в эпоху средневековья.
19. Формирование первого поколения прав человека.
20. Развитие прав человека и гражданина в XIX-начале XX века в законодательстве. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России.
21. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
22. Вторая мировая война и ее последствия. Правовой статус личности в советском конституционном законодательстве
23. Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода».
24. Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в основных законах государств.
25. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства.
26. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов.
27. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека.
28. Производные права человека. Соотношение основных и производных прав личности.
29. Понятие личных (гражданских) прав и свобод человека, их место в системе субъективных прав человека.
30. Право на жизнь: содержание, возникновение и прекращение. Право на уважение достоинства личности.
31. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Право на свободу и личную неприкосновенность; понятие, содержание и формы защиты.
32. Юридические основания задержания, арестов и лишения свободы.
33. Неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища.
34. Юридические основания правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки, правовые основания прелюстрации корреспонденции.
35. Технический прогресс и незаконные методы вторжения в личную жизнь. Свобода передвижения и выбора места жительства.
36. Особенности института регистрации и его отличие от института прописки.
37. Свобода выбора национальной принадлежности и языка общения. Свобода слова и его правомерные ограничения..
38. Свобода совести и вероисповедания и светскость государства. Элементы принципа свободы совести. Личные права и свободы в ДНР.
39. Право на восстановление в правах судами. Право на справедливое и беспристрастное судебное разбирательство.
40. Презумпция невиновности. Понятие, содержание и практика ее применения в разных странах мира.
41. Права обвиняемого и осужденного.
42. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.

43. Право граждан на участие в управлении делами государства, формы его осуществления. Избирательные права, их виды и практика осуществления в разных странах.

44. Характеристика законодательства ДНР о выборах и референдумах.

45. Право равного доступа к государственной службе. свобода собраний, митингов, демонстраций и пр.; свобода союзов и ассоциаций; право петиций и др.

46. Понятие экономических, социальных и культурных прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека. Экономические права: право собственности; право на труд; право на предпринимательство и др.

47. Социальные права: право на социальное обеспечение; право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь и др.

48. Культурные права: право на образование; право на участие в культурной жизни, свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Донецкой Народной Республике.

49. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии.

50. Совершенствование национального законодательства в области прав человека.

51. Конституционное законодательство о правах человека

52. Глава Донецкой Народной Республики как гарант прав человека. Роль Верховного Суда ДНР.

53. Суд как гарант прав личности.

54. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике.

55. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

56. Понятие международных стандартов по правам человека.

57. Основные универсальные договоры о правах человека.

58. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.

59. Региональные международные договоры.

60. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.

61. Европейские межгосударственные органы по защите прав человека.

62. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Дисциплина «Права человека: проблемы теории и истории»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Правовой статус личности в эпоху средневековья.
2. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.
3. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права, Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

Е.В. Щербинина
 Е.А. Матвиенко

11. Образец тестового задания

1. Какой из перечисленных документов относится к числу актов, в которых впервые получили законодательное закрепление представления о правах человека?
 - А. Билль о правах
 - Б. Всеобщая декларация прав человека
 - В. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
 - Г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
 - Д. Конституция ФРГ
2. Каковы принципы взаимоотношений государства и личности?
 - А. все граждане и иные лица, находящиеся на территории государства равны перед законом и судом, права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, неотчуждаемыми
 - Б. личность подчинена государству
 - В. права и свободы человека и гражданина зависят от пола, расы, национальности, языка, места жительства, религиозной принадлежности
 - Г. взаимоотношения государства и личности строятся исходя из национальной и религиозной принадлежности личности
 - Д. взаимоотношения государства и личности строятся на основе приоритета государственных интересов
3. Какие нормативно-правовые документы посвящены правам человека?
 - А. Всеобщая декларация прав человека (1948)
 - Б. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
 - В. Великая хартия вольностей (1215)
 - Г. Европейская социальная хартия (1961)
 - Д. Европейская энергетическая хартия (1994)
4. Укажите принцип института прав человека
 - А. принцип равноправия
 - Б. принцип целесообразности
 - В. принцип обоснованности
 - Г. принцип ответственности за вину

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	1
	Лекция 2. История становления теории прав человека.	1
	Лекция 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	1
	Лекция 4. Типология и виды прав и свобод человека	1
	Лекция 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	1
	Лекция 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	1
	Лекция 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	1
2	<i>Практические занятия</i>	35
	Занятие 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей	5
	Занятие 2. История становления теории прав человека.	5
	Занятие 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	5
	Занятие 4. Типология и виды прав и свобод человека	5
	Занятие 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	5
	Занятие 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	5
	Занятие 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
2	Матвиенко, Е.А. Права человека: проблемы теории и истории [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.		+
3	Матвиенко, Е.А. Права человека: проблемы теории и истории [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Арутюнян, Г. Г. Конституционализм: уроки, вызовы, гарантии : сборник избранных публикаций и выступлений на международных форумах, посвященных данной проблематике / Г. Г. Арутюнян. - Киев : Логос, 2011. - 306 с.	3	-
2.	Белл, Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI века / Д. Белл, В. Л. Иноземцев. - Москва : ЦИПО, 2007. - 303 с.	1	
3.	Право Европейского Союза : учеб. пособие / [С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2008. - 299 с.	30	
4.	Международные и конституционные права человека : официальные документы с приложениями и комментариями. - Москва : Русская Правда, 2013. - 255 с. + электрон. опт. диск (DVD-ROM).	1	+
5.	Право Европейского Союза : учеб. пособие / [С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин ; Московская гос. юрид. акад. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2011. - 320с	2	
6.	Международное право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Б. М. Ашавский и др.] ; под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко ; Дипломатическая Академия МИД Российской Федерации. - 4-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 831 с.	3	
7.	Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : [учеб. пособие] / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 399 с.	1	
8.	Быкова, Л. В. Основы правоведения : учеб. пособие / Л. В. Быкова, Б. В. Бабин ; Одесская национальная морская академия. - Одесса : Фенікс, 2011. - 203 с.	2	
9.	Исаев, Б. А. Политические отношения и	1	

	политический процесс в современной России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 394 с.		
10.	Права человека : учебник / [Т. А. Васильева, В. А. Карташкин, Н. С. Колесова и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. - Москва : НОРМА, 2009. - 559 с.	1	

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____. 201____.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина