

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Скаф*

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

### Рабочая программа учебной дисциплины «ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Программа подготовки:	магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.декана юридического факультета

 Н. В. Асеева

«11» апреля 2019 г.

м.п.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (форма обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории государства и права



И.О. Степанова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Щербина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 5 от «09» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Э. Е. Манивлец

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Муниципальное право, Административное право.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений, Толкование нормативных актов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

**Нормативные ссылки** – не предусмотрено.

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	3
Семестр	1	-
Количество часов	108	108
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	16	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	76	102
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	2	-
в т.ч. аудиторных	2	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и выработка профессиональных навыков проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов; способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование знаний по реализации принципа верховенства Конституции РФ, разграничения полномочий между РФ и субъектами РФ;
- познание понятия, предмета, субъектов и механизма проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- уяснение правил юридической техники, касающиеся формы и текста нормативного правового акта;
- приобретение навыков анализа текстов проектов нормативных правовых актов;
- приобретение навыков определения коррупциогенных факторов в текстах проектов нормативных правовых актов;
- формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальные (УК):**

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);

способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

**в) профессиональных (ПК):**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные виды правовой экспертизы, субъектов экспертной деятельности;
- правила юридической техники, применяемые в процессе правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- этапы проведения и порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- требования к составлению экспертного заключения по результатам проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**уметь:**

- верно применять полученные знания по общей теории при определении связи проекта нормативного правового акта с иными актами правотворчества и места в системе нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять знания правил юридической техники в процессе проведения правовой экспертизы проекта нормативного правового акта;

- использовать понятия и категории философии, теории и истории права в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

***владеть:***

- приемами методологии правовой науки; научной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа нормативных правовых актов.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Правовая система Российской Федерации.</b>	<p>Современные подходы к определению понятия «конституционный строй». Высшая юридическая сила Конституции РФ: формальный и материальный аспект. Правовая система Российской Федерации: понятие и принципы.</p> <p>Обеспечение единства правовой системы Российской Федерации Минюстом РФ. Механизм обеспечения единства правовой системы Российской Федерации: понятие, структура государственных органов.</p> <p>Министерство Юстиции РФ: история становления, правовой статус и роль в системе органов государственной власти.</p> <p>Понятие, принципы (законности, демократизма, профессионализма, научности и т.д.) и стадии правотворческого процесса. Субъекты правотворчества в Российской Федерации.</p> <p>Федеральный регистр нормативных правовых актов РФ: понятие; основания, порядок и условия включения нормативных актов и представления сведений.</p>
<b>Тема 2. Понятие и виды правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</b>	<p>Правовая экспертиза как особый вид юридической деятельности. Эксперт: понятие и правовой статус. Понятие, нормативное регулирование правовой экспертизы нормативного правового акта. Соотношение правовой экспертизы и нормоконтроля.</p> <p>Классификация экспертиз нормативных правовых актов: по субъекту, осуществляющему экспертную деятельность; по объекту; по степени сложности; по области знаний; по способу оценки положений нормативного акта.</p>
<b>Тема 3. Субъекты проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</b>	<p>Общая характеристика субъектов проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов: Министерство юстиции РФ, его территориальные органы; органы прокуратуры; правовое управление Государственной Думы РФ; аппарат Полномочного представителя Президента в соответствующем федеральном округе; представительные (законодательные) органы субъектов РФ в отношении принимаемых ими нормативных правовых актов.</p> <p>Министерство юстиции РФ как субъект проведения правовой экспертизы нормативных актов: цели, задачи и структура территориальных органов.</p> <p>Участие населения и общественных организаций в экспертной деятельности.</p>
<b>Тема 4. Этапы проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</b>	<p>Методика проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Определение предмета правового регулирования проекта нормативного правового акта. Компетенция правотворческого органа.</p> <p>Оценка состояния нормативного регулирования. Оценка нормативного правового акта субъекта РФ.</p> <p>Оценка соблюдения правил юридической техники.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Особенности правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов субъектов РФ, воспроизводящих нормы федеральных законов.
<b>Тема 5. Содержание юридической техники проектов нормативных правовых актов.</b>	<p>Понятие содержания юридической техники. Методология юридической техники. Общенаучные методы: материалистический, метафизический, системно-структурный, сравнительный, социологический, логические, лингвистические, технические.</p> <p>Содержательные правила. Правила внешнего оформления нормативно-правового акта (реквизитные правила). Правила (требования) юридической техники: структурно-логические, лингвистические, гносеологические, концептуальные, внутреннего построения нормативно-правового акта.</p> <p>Средства юридической техники (юридические конструкции, фикции, презумпции, термины). Юридическая конструкция как элемент юридической техники: понятие, виды, значение. Понятие и общая характеристика юридических фикций и презумпций. Юридический термин: понятие, значение и классификация. Требования к употреблению юридических терминов. Единство юридической терминологии.</p>
<b>Тема 6. Анतिकоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.</b>	<p>Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции.</p> <p>Предмет и объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Порядок выявления коррупциогенных факторов.</p>
<b>Тема 7. Результаты правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</b>	<p>Экспертное заключение: правовое основание формирования, правила юридической техники. Требования к полноте, ясности и четкости содержания экспертного заключения.</p> <p>Результат проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и требования к формулированию выводов, изложенных в экспертном заключении.</p>

## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов												
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						
	всё го	в т.ч.						всёг 0	в т.ч.				
		лекц	ин	практ	семинар	экскурсии	и др.		лек	ин	практ	семинар	экскурсии и др.
Тема 1. Правовая система Российской Федерации.	14	2	2			10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 2. Понятие и виды правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	14	2	2			10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 3. Субъекты проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	14	2	2			10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 4. Этапы проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	14	2	2			10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 5. Содержание юридической техники проектов нормативных правовых актов.	20	4	4			12		19,5	0,5	1		18	
Тема 6. Антikorрупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.	14	2	2			10		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 7. Результаты правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	18	2	2			14		14,75	0,25	0,5		14	
Всего часов	108	16	16			76		108	2	4		102	

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.



3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Правовая система Российской Федерации.	2
Тема 2.	Понятие и виды правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	2
Тема 3.	Субъекты проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	2
Тема 4.	Этапы проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	2
Тема 5.	Содержание юридической техники проектов нормативных правовых актов.	4
Тема 6.	Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.	2
Тема 7.	Результаты правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Правовая система Российской Федерации.	10
<b>Тема 2.</b>	Понятие и виды правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	10
<b>Тема 3.</b>	Субъекты проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	10
<b>Тема 4.</b>	Этапы проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	10
<b>Тема 5.</b>	Содержание юридической техники проектов нормативных правовых актов.	12
<b>Тема 6.</b>	Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.	10
<b>Тема 7.</b>	Результаты правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>

#### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

#### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Методология юридической техники.
2. Юридическая конструкция как элемент юридической техники. Виды юридических конструкций.
3. Понятие и общая характеристика юридических фикций и презумпций.
4. Юридический термин: понятие, значение и классификация.
5. Требования к употреблению юридических терминов.
6. Унификация и стандартизация юридических терминов.
7. Иностранная терминология в законодательном тексте.
8. Закон непротиворечивости как логическая необходимость и прием при подготовке текста нормативно-правового акта.
9. Преамбула, завершающие и переходные положения нормативно-правового акта: понятие, значение и правила их создания.
10. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.

#### Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных

научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

#### 8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Современные подходы к определению понятия «конституционный строй».
2. Механизм обеспечения единства правовой системы Российской Федерации: понятие, структура государственных органов.
3. Соотношение правовой экспертиза и нормоконтроля.
4. Виды экспертизы нормативных правовых актов.
5. Юридическая конструкция как элемент юридической техники: понятие, виды, значение.
6. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
7. Эксперт: понятие и правовой статус.
8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
9. Порядок выявления коррупциогенных факторов.
10. Требования к полноте, ясности и четкости содержания экспертного заключения.

#### 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Направление подготовки 40.04.01  
Юриспруденция Дисциплина «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Механизм обеспечения единства правовой системы Российской Федерации: понятие, структура государственных органов.
2. Требования к полноте, ясности и четкости содержания экспертного заключения.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
Ю.С. Степанова

#### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачету:

1. Современные подходы к определению понятия «конституционный строй».
2. Высшая юридическая сила Конституции РФ: формальный и материальный аспект.
3. Правовая система Российской Федерации: понятие и принципы.
4. Обеспечение единства правовой системы Российской Федерации Минюстом РФ.
5. Механизм обеспечения единства правовой системы Российской Федерации: понятие, структура государственных органов.
6. Министерство Юстиции РФ: история становления, правовой статус и роль в системе органов государственной власти.
7. Понятие и принципы правотворческого процесса в РФ.
8. Стадии правотворческого процесса в РФ.
9. Стадии правотворческого процесса субъектов РФ.
10. Субъекты правотворчества в Российской Федерации.
11. Федеральный регистр нормативных правовых актов РФ.
12. Основания, порядок и условия включения нормативных актов в Федеральный регистр нормативных правовых актов РФ.
13. Правовая экспертиза как особый вид юридической деятельности.
14. Эксперт: понятие и правовой статус.
15. Понятие, нормативное регулирование правовой экспертизы проекта нормативного правового акта.
16. Соотношение правовой экспертизы и нормоконтроля.
17. Классификация экспертиз нормативных правовых актов по субъекту, осуществляющему экспертную деятельность.
18. Классификация экспертиз нормативных правовых актов по объекту экспертизы.
19. Классификация экспертиз нормативных правовых актов по степени сложности экспертизы.
20. Классификация экспертиз нормативных правовых актов по области знаний.
21. Классификация экспертиз нормативных правовых актов по способу оценки положений нормативного акта.
22. Общая характеристика субъектов проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.
23. Министерство юстиции РФ как субъект проведения правовой экспертизы нормативных актов: цели, задачи и структура территориальных органов.
24. Участие населения и общественных организаций в экспертной деятельности.
25. Методика проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.
26. Методика определения предмета правового регулирования проекта нормативного правового акта. Компетенция правотворческого органа.
27. Методика оценки состояния нормативного регулирования. Оценка нормативного правового акта субъекта РФ.
28. Методика оценки соблюдения правил юридической техники.
29. Особенности правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов субъектов РФ, воспроизводящих нормы федеральных законов.
30. Понятие содержания юридической техники.
31. Методология юридической техники.
32. Общенаучные юридической техники: понятие и классификация.
33. Правила внешнего оформления нормативно-правового акта (реквизитные правила).
34. Структурно-логические правила (требования) юридической техники.
35. Лингвистические правила (требования) юридической техники.
36. Гносеологические правила (требования) юридической техники.
37. Концептуальные правила (требования) юридической техники.

38. Средства юридической техники (юридические конструкции, фикции, презумпции, термины).
39. Юридическая конструкция как элемент юридической техники: понятие, виды, значение.
40. Понятие и общая характеристика юридических фикций и презумпций.
41. Юридический термин: понятие, значение и классификация.
42. Требования к употреблению юридических терминов. Единство юридической терминологии.
43. Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции.
44. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
45. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
46. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
47. Порядок выявления коррупциогенных факторов.
48. Экспертное заключение: правовое основание формирования, правила юридической техники.
49. Особые требования к полноте, ясности и четкости содержания экспертного заключения.
50. Результат проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и требования к формулированию выводов, изложенных в экспертном заключении.

## **11. Образец тестового задания**

1. Какие виды экспертиз проектов нормативных правовых актов выделяют по способу оценки положений нормативного акта:
  - А. Правовая экспертиза;
  - Б. Лингвистическая; В. Доктринальная; Г. Антикоррупционная.
2. К технико-юридическим свойствам нормативных правовых актов субъектов РФ относятся:
  - А. Научность;
  - Б. Нормативность;
  - В. Логическая непротиворечивость нормативных правовых актов субъектов РФ федеральным законодательным актам;
  - Г. Профессионализм.
3. Какие из ниже перечисленных методов относятся к лингвистическим:
  - А. метод образования понятий и формулирования определений понятий (определений);
  - Б. соответствие терминов понятиям, которые они фиксируют; В. сравнительный метод; Г. обеспечение компактности юридического документа.
4. Какие виды экспертиз проектов нормативных правовых актов выделяют по способу оценки положений нормативного акта:
  - А. Правовая экспертиза;
  - Б. Лингвистическая;
  - В. Доктринальная;
  - Г. Антикоррупционная.
5. К технико-юридическим свойствам нормативных правовых актов субъектов РФ относятся:
  - А. Научность;
  - Б. Нормативность;
  - В. Логическая непротиворечивость нормативных правовых актов субъектов РФ федеральным законодательным актам;

- Г. Профессионализм.
6. Какие из ниже перечисленных методов относятся к лингвистическим: А. метод образования понятий и формулирования определений понятий (определений);  
Б. соответствие терминов понятиям, которые они фиксируют; В. сравнительный метод; Г. обеспечение компактности юридического документа.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции	
	Лекция 1. Правовая система Российской Федерации.	1
	Лекция 2. Понятие и виды правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	1
	Лекция 3. Субъекты проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	1
	Лекция 4. Этапы проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	1
	Лекция 5. Содержание юридической техники проектов нормативных правовых актов.	1
	Лекция 6. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.	1
	Лекция 7. Результаты правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	Занятие 1. Правовая система Российской Федерации.	5
	Занятие 2. Понятие и виды правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	5
	Занятие 3. Субъекты проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	5
	Занятие 4. Этапы проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	5
	Занятие 5. Содержание юридической техники проектов нормативных правовых актов.	5
	Занятие 6. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.	5
	Занятие 7. Результаты правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 208: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 100 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 221: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 144 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

## Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Степанова, Ю.С. Основы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Степанова Ю.С.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 98 с.		
2.	Степанова, Ю.С. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Степанова Ю.С.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Матузов Н. И. Теория государства и права: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - М.: Юрист, 2004. - 512 с.	5	-
2.	Щербакова Н.С. Независимая правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и перспективы правового регулирования. Наука, техника и образование, 2015. № 5 (11). С. 137-140.		
3.	Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов: Учебно-методическое пособие по программе курсов повышения квалификации государственных гражданских служащих Самарской области, Самара, 2014.		
4.	Ростова О.С. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов в региональном правотворчестве // Мониторинг правоприменения. 2016. № 3 (20). С. 9-14.		+
	5. Ким А.В. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: к вопросу о соотношении понятий // Административное право и процесс, 2017. № 5. С. 78-85.		
6.	Попов В.В., Шелганова Я.С. К вопросу о правовой экспертизе нормативных правовых актов и их проектов как средстве оценки эффективности законодательства // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право, 2017. № 16 (3). С. 17-22.		



7.	Никитина А.В., Чебуракова А.О. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы правового регулирования // Право: современные тенденции материалы VI Международной научной конференции, 2018. С. 6-9.		
----	--	--	--

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru/>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 201\_\_.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина