

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Кафедра романской филологии



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

17 апреля 2019 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Западноевропейская филология (французский язык).  
Типологическое и сопоставительное языкознание

Программа подготовки: академическая магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета иностранных языков

Удинская А.Г.

«11» апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» ноября 2015 г. № 1299.

Программа учебной дисциплины **Производственная практика (научно-исследовательская работа)** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «20» апреля 2016 г. № 444, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1367 от «24» июня 2016 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная), утвержденного Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик: д.ф.н., доцент

Кремзикова С.Е.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры романской филологии  
Протокол № 8 от «3» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кремзикова С.Е.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков  
Протокол № 4 от «9» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Бессонова О.Л.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении таких теоретических учебных дисциплин, как: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория и методы преподавания иностранных языков», «Парадигма современного иноязычного образования», «Специфика и основные направления методических исследований», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Образовательные технологии международных стандартов».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в течение всего времени обучения и выполняет интегрирующую функцию в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) определяет ее важную роль в подготовке магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Выполнение научно-исследовательской работы ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя. С производственной практикой (научно-исследовательской работой) тесно связана производственная практика (научно-исследовательская работа (рассредоточенная)), являющаяся по своей сути продолжением НИР в реальных условиях проведения исследований и апробации полученных результатов. Знания и умения, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимыми для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Западноевропейская филология (французский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	
Год подготовки	1	
Семестр	2	

Количество часов	162	
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы в т.ч. индивидуальное задание	162	
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Согласно стандарту, научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Научно-исследовательская работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с профилем магистерской программы и темой магистерской диссертации.

Место проведения научно-исследовательской работы – выпускающая кафедра, реализующая ООП ВПО по соответствующему профилю. Способ проведения НИР – стационарный, на базе ДонНУ. Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные планы и итоговые отчеты магистрантов о выполнении научно-исследовательской работы утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Сроки и продолжительность проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного плана.

**Целью** производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе иноязычного образования.

**Задачи** производственной практики (научно-исследовательской работы):

- развитие научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого и научного потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- определение тенденций развития науки на современном этапе развития общества;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формулирование темы и планирование работы над магистерской диссертацией;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**Требования** к результатам прохождения практики. Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

**прикладная деятельность:**

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

– готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

**проектная и организационно-управленческая деятельность:**

– способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

**Планируемые результаты:**

Знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- пути поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- правила подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.

Уметь:

- практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с тематикой магистерской программы (темой магистерской диссертации);
- работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний.

Владеть:

- современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- методологией и современной проблематикой соответствующей отрасли знания.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов включает следующие виды работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, ее обоснование, составление библиографического списка избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;
- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях;
- составление отчетов по результатам производственной практики в соответствии с общим и индивидуальным заданием на производственную практику (научно-исследовательскую работу).

В содержание производственной практики входят следующие виды научно-исследовательской деятельности:

- выбор темы и утверждение индивидуального плана-графика работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование темы магистерской диссертации, постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования;
- актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;



- подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- примерный план магистерской диссертации;
- участие в конференциях (Конференция молодых ученых и др.) с докладом;
- научная публикация в сборниках научных работ, входящих в наукометрическую базу РИНЦ;
- подробный библиографический список по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;
- краткий обзор теоретической главы магистерской диссертации в форме реферата / доклада.
- научная публикация в рецензируемых сборниках научных работ, входящих в наукометрическую базу РИНЦ;
- краткий обзор практической части магистерской диссертации в виде компьютерных презентаций/ докладов/ рефератов (на выбор магистранта);

Научный руководитель контролирует процесс прохождения магистрантом производственной практики (научно-исследовательской работы); информирует магистранта о научных конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней. Результаты практики магистранта в отчетном семестре оформляются в виде отчетов, которые согласовываются с научным руководителем магистранта. К отчету прилагаются все отчетные документы.

Магистрант публично докладывает о результатах производственной практики (научно-исследовательской работы) на заседаниях выпускающих кафедр.

В процессе прохождения практики студент должен вести дневник практики, в котором отражается весь ход практики по дням (с указанием даты), ведутся записи о содержании видов научно-исследовательской деятельности и мероприятий по выполнению программы практики. Записи в дневнике подтверждаются отметкой о степени и качестве выполнения научно-исследовательской работы и подписью научного руководителя. В случае, когда запланированное мероприятие не было выполнено, необходимо указать причины его невыполнения. Таким образом, дневник практики представляет собой отчетный документ по планированию мероприятий в соответствии с целями и задачами производственной практики и их выполнению в течение всего периода прохождения практики. В дневнике практики необходимо четко и конкретно описывать мероприятия, их содержание, поскольку дневник практики служит основой для составления отчета о прохождении практики.

## **5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающих кафедрах факультета иностранных языков ДонНУ. Объектами данной практики являются преимущественно областная научная библиотека, библиотека ДонНУ, читальные залы, интернет-ресурсы, а также другие библиотеки г. Донецка. Объекты практики и руководители практики от соответствующих кафедр факультета определяются в приказе по университету.

## **6. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Руководство научно-исследовательской работой каждого студента согласно приказу по университету совершает преподаватель соответствующей кафедры, являющийся научным руководителем магистерской работы данного студента.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Подготовка современного магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология предполагает, что во время обучения в магистратуре в целом, и во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в частности, он овладеет методологией научных исследований, самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Работа студентов во время производственной практики предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем дисциплин / модулей профильных программ.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: подготовка научных сообщений и докладов на конференциях различного уровня, презентаций, написании и публикации статей по исследуемой тематике магистерских диссертаций. Важной частью самостоятельной работы является изучение научной литературы по теме исследования. Изучение рекомендованной литературы и составление библиографии – одна из основных форм самостоятельной работы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Успешная организация времени при прохождении производственной практики во многом зависит от наличия у магистра умения самоорганизации и правильного распределения своего времени для выполнения предложенных заданий.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ**

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистранту. Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья наиболее ярко характеризует выбранную проблему и формирует интерес к ее дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к написанию статьи обучающийся готовит сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме. В статье должны присутствовать следующие элементы:

- 1) постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья;
- 3) четкая формулировка цели статьи (постановка задачи);



4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;

5) выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи. Статья должна соответствовать заявленной теме. Учитываются также глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, правильное оформление статьи.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5(отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Зал электронной информации используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Зал укомплектован комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютером в комплекте (14 шт.).

Читальный зал № 1 иностранной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 2 гуманитарных наук используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

### 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	[Электронный ресурс] / Сквозная программа практик / Под. ред. С.Е. Кремзиковой – Донецк: ДонНУ, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.donnu.ru/sveden/education">www.donnu.ru/sveden/education</a>	-	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: Ввод. курс / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 368 с.	10	-
2	Научно-исследовательская работа студентов в вузе: (обзор. и библиогр. информ.) / [сост.: Г. М. Тогузов и др.] ; Моск. ин-т нефти и газа им. И. М. Губкина. - Москва: Моск. ин-т нефти и газа, 1986. - 42 с.	1	-
3	Научно-исследовательская работа студентов / Н. Б. Москвина // Alma Mater (Вестник высшей школы): научный журнал. - Москва. - 2013, № 12. - С. 13-18.	1	-
4	Хроленко, А. Т. Теория языка: Учеб. пособие для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; Под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 512 с.	8	-
5	[Электронный ресурс] / Володин, В.М. Соответствие качества образования международным стандартам / В.М.Володин, Ю.Т.Шестопа, Н.Ю.Щетинина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2011. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	-	+

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ДОННУ. – Режим доступа : <http://library.donnu.ru/catalog>
2. Все для студента. – Режим доступа : <http://www.twirpx.com/library>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Catalogue des journaux francophones. – **Mode d'accès :** [http://www.portail.lettres.net/E\\_presse\\_et\\_publications.htm](http://www.portail.lettres.net/E_presse_et_publications.htm)
6. Revue Langue française. – **Mode d'accès :** <https://www.cairn.info/revue-langue-francaise.htm>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader.
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_ с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_год.

Протокол №\_\_\_\_от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_Кремзикова С.Е.