

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-методической  
и учебной,

Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Направление подготовки:	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:	Физическая культура
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

**Донецк 2019**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС ДонНУ

С.И. Белых

2019 г.

Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015г. № 814, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря № 830, «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённого Учёным Советом Университета от 23.08.19, протокол №7 и основной образовательной программы, утверждённую Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

(подпись)

С.М. Репневский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры

Протокол № 2 от 2.09. 2019 года

Заведующая кафедрой

М.Р. Батищева  
(подпись)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от 6.09. 2019 года

Председатель учебно-методической комиссии

(подпись)

В.В. Сидорова

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Система физической культуры в образовательных учреждениях» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура. Её освоение позволит приобрести как ряд общенаучных, так и профессиональных компетенций в сфере физической культуры.

Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта кафедрой теории и методики физической культуры. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами при изучении дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физической культуры».

Освоение настоящей учебной дисциплины создает основу в формировании компетенций необходимых для прохождения студентами преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Магистерская программа	физическая культура	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательных программ	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	зачет, экзамен	
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5
Год подготовки	1,2	1,2
Семестр	2-3	2,3
Количество часов	162	162
- лекционных	32	4
- практических, семинарских	32	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	98	150
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	4	

### 3. Описание дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях» является – формирование у магистрантов знаний, умений и профессиональных компетенций, которые отражают основу деятельности преподавателя в сфере физической культуры с учетом применения современных физкультурно-оздоровительных технологий в образовательных учреждениях.

**Задачи:**

- формирование у студентов теоретические знания по методическим основам дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях»;
- освоение современных педагогических технологий планирования физического воспитания, раскрывая их особенности при организации учебного процесса в образовательных учреждениях;
- формирование у студентов основные практические умения аналитической работы по повышению эффективности учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, используя современные физкультурно-оздоровительные технологии.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях» направлены на формирование следующих компетенций: в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 49.04.01 «физическая культура» утвержденного МОН ДНР (приказ № 814 от «19» ноября 2015 г., рег. Минюст ДНР № 830 от «14» декабря 2015 г.):

- Общекультурных (ОК):
  - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- Общепрофессиональных (ОПК):
  - способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской (ОПК-4).
- Профессиональных (ПК):
  - научно – исследовательская и научно – методическая деятельность:
  - способность применять в педагогической деятельности современные научно – методические технологии, организационные формы, методы, приемы, средства обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

научно – педагогическая деятельность:

- способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в теории и практике физической культуры и спорта (ПК-4);
- организационно – управленческая деятельность:
  - способность осуществлять в образовательной деятельности педагогический контроль результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в учебный процесс с целью повышения результативности образовательной деятельности (ПК-3);
  - способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины магистр должен:

**знать:**

- предмет, цель, задачи, средства, методы и формы физической культуры в образовательных учреждениях;
- структуру системы физической культуры детей дошкольного и школьного возраста, студентов и взрослых;

**уметь:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в образовательных учреждениях;
- организовывать и проводить учебные занятия по физической культуре детей, студентов, взрослых;
- организовывать разнообразные формы контроля и коррекции физического состояния занимающихся;
- работать с научно-методической литературой.

**находить:**

- оптимальные варианты планирования и организации учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.

**владеть:**

- методикой нормирования физической нагрузкой в процессе физической культуры;
- методикой развития физических качеств.

#### 4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса.

**Курс дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов**

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
<b>II семестр</b>	
<b>Содержательный модуль 1. Основы системы физического воспитания в образовательных учреждениях, включая дошкольный возраст</b>	
Тема 1. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	1. Физическая культура в образовательных учреждениях как социальная система. 2. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях. 3. Средства физической культуры в образовательных учреждениях. 4. Принципы системы физической культуры в образовательных учреждениях. 5. Основные направления системы физической культуры.
Тема 2. Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	6. Социально-педагогическое значение и задачи физической культуры детей дошкольного возраста. 7. Возрастные особенности детей дошкольного возраста при организации физического воспитания. 8. Средства физической культуры детей дошкольного возраста. 9. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста. 10. Методические особенности физической культуры детей дошкольного возраста.
Тема 3. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	11. Рациональный режим дня. Основные формы физической культуры детей от рождения до 3 лет. 12. Закаливание. Массаж. 13. Гимнастика. 14. Плавание.

<b>Содержательный модуль 2. Система физической культуры в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет</b>	
Тема 4. Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	15. Формы занятий физическими упражнениями. 16. Утренняя гимнастика. 17. Подвижные игры. 18. Прогулки. 19. Физкультурная минутка. 20. Физкультурные праздники. 21. Самостоятельная двигательная деятельность детей. 22. Спортивные развлечения. 23. Врачебно-педагогический контроль на занятиях с дошкольниками. 24. Особенности методики занятий физическими упражнениями. 25. Средства и методические особенности развития физических качеств.
Тема 5. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	26. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. 27. Задачи системы физической культуры учащихся младших классов. 28. Средства системы физической культуры. 29. Особенности методики физической культуры. 30. Дифференцированный и индивидуальный подход в физической культуре детей младшего школьного возраста.
Тема 6. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	31. Основные положения планирования процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы. 32. Реализация задач в процессе планирования физической культуры детей младшей школы. 33. Учет возрастных особенностей детей младшей школы при планировании системы физического воспитания. 34. Особенности реализации средств и методов физической культуры при планировании системы физического воспитания учащихся младшей школы.
<b>III семестр</b>	
<b>Содержательный модуль 3. Основы системы физической культуры в среднем и старшем звене образовательных учреждений</b>	
Тема 7. Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	35. Анатомо-физиологические, психологические особенности детей среднего школьного возраста. 36. Задачи системы физической культуры детей среднего школьного возраста. 37. Средства системы физического воспитания детей среднего школьного возраста. 38. Особенности методики физического воспитания детей среднего школьного возраста.
Тема 8. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	39. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры детей среднего возраста. 40. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре детей среднего школьного возраста.
Тема 9. Система физической культуры учащихся старшей школы	41. Организационные основы системы физической культуры учащихся старшей школы. 42. Возрастные особенности юношей и девушек. 43. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с юношами и девушками.

<b>Содержательный модуль 4. Основы системы физической культуры при планировании и организации учебного процесса учащихся старшей школы и студентов</b>	
Тема 10. Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	44. Планирование, учет и контроль процесса физического воспитания учащихся старшей школы. 45. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре учащихся старшей школы.
Тема 11. Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	46. Значение и задачи физической культуры студенческой молодежи. 47. Содержание программы физического воспитания студентов. 48. Возрастные особенности юношей и девушек. 49. Методические основы физической культуры в ВУЗе.
Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	50. Значение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки студенческой молодежи. 51. Организационные основы процесса ППФП, его планирование, учет и контроль. 52. Дифференцированный и индивидуальный подход в ППФП.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная
II семестр												
Содержательный модуль 1. Основы системы физической культуры в образовательных учреждениях, включая дошкольный возраст												
Тема 1. Характеристика системы физической культуры образовательных учреждений	12	2	2		8		16	2	2		12	
Тема 2. Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	14	2	4		8		14				14	
Тема 3. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	12	2	2		8		12				12	
Всего за модуль 1	38	6	8		24		42	2	2		38	

<b>Содержательный модуль 2. Система физического воспитания в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет</b>											
Тема 4. Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	12	2	2		8		18	2	2		14
Тема 5. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	14	4	2		8		12				12
Тема 6. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	14	2	4		8		12				12
<b>Всего за модуль 2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>38</b>
<b>Итого по II семестру</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>84</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>76</b>
<b>III семестр</b>											
<b>Содержательный модуль 3. Основы системы физической культуры в среднем и старшем звене образовательных учреждений</b>											
Тема 7. Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	10	2	2		8		14		2		12
Тема 8. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	14	4	4		8		14				14
Тема 9. Система физической культуры учащихся старшей школы	10	2	2		8		12				12
<b>Всего за модуль 3</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>40</b>		<b>2</b>		<b>38</b>
<b>Содержательный модуль 4. Основы системы физической культуры при планировании и организации учебного процесса учащихся старшей школы и студентов</b>											
Тема 10. Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	14	4	2		8		14		2		12
Тема 11. Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	12	4	4		8		12				12
Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	12	2	2		10		12				12
<b>Всего за модуль 4</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>26</b>		<b>38</b>		<b>2</b>		<b>36</b>
<b>Итого по III семестру</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>50</b>		<b>78</b>		<b>4</b>		<b>74</b>
<b>ВСЕГО ЗА ВЕСЬ КУРС</b>	<b>162</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>98</b>		<b>162</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>150</b>



## 5. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	2
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	4
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	2
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	4
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	2
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	2
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	2
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	4
9	Система физической культуры учащихся старшей школы	2
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	2
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	4
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	2
Всего		32

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	4
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	2
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	4
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	2
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	4
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	2
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	2

8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	2
9	Система физической культуры учащихся старшей школы	4
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	2
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	2
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	1
Всего		32

## 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов: проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение домашних заданий, выполнение заданий для СРС, подготовка к практическим занятиям, подготовка к модульному контролю.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	8	12
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	8	14
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	8	12
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	8	12
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	8	12
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	8	12
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	8	12
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	8	14
9	Система физической культуры учащихся старшей школы	8	12
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	8	12
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	8	12
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	10	12
Всего		98	150

### Темы рефератов

1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена
9	Система физической культуры учащихся старшей школы
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы

### 7. Индивидуальные задания по темам

1	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста
2	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы
4	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений
5	Система физической культуры учащихся старшей школы

### 8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Модуль 1	
Тема 1. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	1. Физическая культура в образовательных учреждениях как социальная система. 2. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях. 3. Средства физической культуры в образовательных учреждениях. 4. Принципы системы физической культуры в образовательных учреждениях. 5. Основные направления системы физической культуры.

Тема 2. Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	6. Социально-педагогическое значение и задачи физической культуры детей дошкольного возраста. 7. Возрастные особенности детей дошкольного возраста при организации физической культуры. 8. Средства физической культуры детей дошкольного возраста. 9. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста. 10. Методические особенности физической культуры детей дошкольного возраста.
Тема 3. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	11. Рациональный режим дня. Основные формы физической культуры детей от рождения до 3 лет. 12. Закаливание. Массаж. 13. Гимнастика. 14. Плавание.
<b>Модуль 2</b>	
Тема 4. Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	15. Формы занятий физическими упражнениями. 16. Утренняя гимнастика. 17. Подвижные игры. 18. Прогулки. 19. Физкультурная минутка. 20. Физкультурные праздники. 21. Самостоятельная двигательная деятельность детей. 22. Спортивные развлечения. 23. Врачебно-педагогический контроль на занятиях с дошкольниками. 24. Особенности методики занятий физическими упражнениями. 25. Средства и методические особенности развития физических качеств.
Тема 5. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	26. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. 27. Задачи системы физической культуры учащихся младших классов. 28. Средства системы физической культуры. 29. Особенности методики физической культуры. 30. Дифференцированный и индивидуальный подход в физической культуре детей младшего школьного возраста.
Тема 6. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	31. Основные положения планирования процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы. 32. Реализация задач в процессе планирования физической культуры детей младшей школы. 33. Учет возрастных особенностей детей младшей школы при планировании системы физической культуры. 34. Особенности реализации средств и методов физической культуры при планировании системы физического воспитания учащихся младшей школы.
<b>Модуль 3</b>	
Тема 7. Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	35. Анатомо-физиологические, психологические особенности детей среднего школьного возраста. 36. Задачи системы физической культуры детей среднего школьного возраста. 37. Средства системы физической культуры детей среднего школьного возраста. 38. Особенности методики физической культуры детей среднего школьного возраста.

Тема 8. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	39. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры детей среднего возраста. 40. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре детей среднего школьного возраста.
Тема 9. Система физической культуры учащихся старшей школы	41. Организационные основы системы физической культуры учащихся старшей школы. 42. Возрастные особенности юношей и девушек. 43. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с юношами и девушками.
<b>Модуль 4</b>	
Тема 10. Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	44. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы. 45. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре учащихся старшей школы.
Тема 11. Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	46. Значение и задачи физической культуры студенческой молодежи. 47. Содержание программы физической культуры студентов. 48. Возрастные особенности юношей и девушек. 49. Методические основы физической культуры в ВУЗе.
Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	50. Значение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки студенческой молодежи. 51. Организационные основы процесса ППФП, его планирование, учет и контроль. 52. Дифференцированный и индивидуальный подход в ППФП.

## 9. Образец модульного контроля для II семестра

Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: Физическая культура

Программа подготовки: магистратура

Семестр II

Учебная дисциплина: Система физической культуры в образовательных учреждениях.

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Определить возрастные особенности детей дошкольного возраста
2. Дать характеристику средств физической культуры детей дошкольного возраста
3. Методические особенности занятий в процессе физической культуры детей дошкольного возраста

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М. Р. Батищева

Доцент \_\_\_\_\_ С. М. Репневский

### Критерии оценивания модульного контроля.

За каждый правильный ответ по 5 баллов. Всего 15 баллов.

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

### 10. Образец экзаменационного билета

#### ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: Физическая культура

Программа подготовки: магистратура

Семестр III

Учебная дисциплина: Система физической культуры в образовательных учреждениях.

#### Билет № 1

1. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях дошкольного возраста.
2. Средства физической культуры в образовательных учреждениях средней школы
3. Профессионально – прикладная физическая подготовка в образовательных учреждениях высшей школы

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М. Р. Батищева

Доцент \_\_\_\_\_ С. М. Репневский

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	10
Всего	30

### 11. Критерии оценивания знаний по дисциплине

Распределение баллов, которые могут получить студенты в каждом семестре в процессе изучения дисциплины.

Организационно – учебная работа студента	Выполнение заданий для СРС	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Всего
40	30	15	15	100

Посещение – 1 балл;  
 Активность – 1-2 балла;  
 Устный опрос – 1-10 баллов;  
 Письменная работа – 1-10 баллов;  
 Практические задания – 1-10 баллов.

#### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	По шкале ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для экзамена, курсового проекта (работы), практики	Для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	Неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

#### 12. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория, ксерокс для размножения раздаточного материала, доска для записей. Доступ к комплектам библиотечного фонда и методическим материалам, разработанным на кафедре.

#### 13. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

1. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания / А.Ц. Деминский. – Донецк: Донеччина, 1995. – 520 с.
2. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта // Под ред. Т.Ю.Круцевич. – К.: Олимп лит, 2003. – Т.1. – 424 с.
3. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта // Под ред. Т.Ю.Круцевич. – К.: Олимп лит, 2003. – Т.2. – 392 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.

##### Дополнительная литература

1. Базовый учебный материал по дисциплине «Общая теория подготовки спортсменов» (для студентов дневной и заочной формы обучения) / Авт.-сост.: И.Б.Максимова, Н.И.Пинчук. – Донецк: ДИФКС, 2014. – 99 с.
2. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А.Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.
3. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 254с.
4. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 144 с.

#### **14. Электронный ресурс**

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» - <https://library.donnu.ru/>  
Научная электронная библиотека «Elibrary» - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Теория и практика физической культуры: научно-методический журнал. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». Архив номеров.  
<http://www.teoriya.ru/ru/node/6725>
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-исследовательский журнал. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». Архив номеров.  
<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

#### **15. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ №46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ №46472919)