

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра спортивных игр



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

20 19 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Направление подготовки:  
Магистерская программа:  
Программа подготовки:  
Квалификация:  
Форма обучения:

49.04.01 Физическая культура  
Физическая культура  
Академическая магистратура  
Магистр  
Очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института физической культуры и спорта



« 06 » сентября



Программа учебной дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 г. № 810, зарегистрированного в Министерства юстиции ДНР от 22 декабря 2015 г. года, № 843, основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённую Приказом ректора от 30.08.2019 г. № 134/05 и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, Учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:

кандидат наук по физическому воспитанию  
и спорту, ст. преподаватель кафедры  
спортивных игр ИФКС ДонНУ



Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр ИФКС  
ДонНУ

Протокол № 2 от «05» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой спортивных игр ИФКС  
ДонНУ



Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института  
физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии ИФКС ДонНУ



В.В. Сидорова

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующим курсом дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» является «Теория и методика физической культуры», «Методология и методы научных исследований в области ФКС», «Информационные технологии в науке и в образовании», «Технические устройства в ФКС» и др.

Дисциплина «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности», необходимы при изучении дисциплины «Профессиональное мастерство», «Научно-исследовательская практика» и др.

### 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»	
Магистерская программа	Академический бакалавр	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	зачет 3 семестр	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5	1,5
Год подготовки	2	3
Семестр	3	5
Количество часов	54	54
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	26	50
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	3,85	
аудиторных	2	

### 3. Описание дисциплины

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» является формирование необходимых знаний, умений и навыков использования методов научных исследований в физической культуре для получения новой информации, поиска новых путей решения существенных проблем, определения новых средств повышения эффективности массового спорта для повышения уровня здоровья различных возрастных групп населения.

**Основной задачей** изучения дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» является создание представления о методологических и инновационных подходах и современных направлениях научных исследований в физическом воспитании; применение адекватных способов решения исследовательских задач в физическом воспитании; анализ, обобщение средств реализации полученных результатов исследований в практике физического воспитания.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

***а) общекультурных (ОК):***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

способностью к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

***в) профессиональных (ПК):***

***1) педагогическая деятельность:***

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

***2) рекреационная деятельность:***

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16).

***3) организационно-управленческая деятельность:***

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для совершенствования организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-23).

***4) научно-исследовательская деятельность:***

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-28).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**знать**

**современные инновационные** подходы к научным исследованиям в физическом воспитании; средства организации и проведения эмпирических и экспериментальных исследований; требования к написанию и оформлению квалификационных работ.

**уметь:**

разрабатывать цели, задачи и определять методологические подходы к научным исследованиям; использовать современные методы научных исследований адекватно определенным задачам; анализировать и описывать результаты исследований; оформлять научно-исследовательскую работу в виде магистерской диссертации.

**владеть:**

обобщать и транслировать передовой профессиональный опыт в профессиональной среде;

анализом существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности;

инновационными технологиями в области физической культуры и внедрять их в профессиональную деятельность.

**4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Инновационные направления и современные научные исследования в физическом воспитании</b>	
Тема 1	Характеристика инновационных направлений в области физической культуры и спорта
Тема 2	Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре
Тема 3	Характеристика научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания
<b>Содержательный модуль 2. Методы исследований</b>	
Тема 4	Методы исследования функционального состояния организма человека
Тема 5	Методы исследования психического состояния нервной системы. Психологические методы исследования.
Тема 6	Методы исследования физической подготовленности и двигательной активности человека
Тема 7	Комплексная оценка физического здоровья человека.

**Тематический план изучения дисциплины**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	Всего	в т. ч.			Всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
Содержательный модуль 1. Инновационные направления и современные научные исследования в физическом воспитании								
Т 1. Характеристика инновационных направлений в области физической культуры и спорта	8	2	2	4	8	1		7
Т 2. Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре	6	2	2	2	6			6

<b>Т 3.</b> Характеристика научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания	6	2	2	2	6			6
<b>ИТОГО в модуле</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>19</b>
<b>Содержательный модуль 2. Методы исследований</b>								
<b>Т 4.</b> Методы исследования функционального состояния организма человека	10	2	2	6	10	1	1	8
<b>Т 5.</b> Методы исследования психического состояния нервной системы. Психологические методы исследования.	8	2	2	4	8		1	7
<b>Т 6.</b> Методы исследования физической подготовленности и двигательной активности человека	8	2	2	4	8			8
<b>Т 7.</b> Комплексная оценка физического здоровья человека.	8	2	2	4	8			8
<b>ИТОГО в модуле 2</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
<b>ВСЕГО часов</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

**5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и семинарских занятий**

**ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
Содержательный модуль 1			
1	Характеристика инновационных направлений в области физической культуры и спорта	2	1
2	Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре	2	
3	Характеристика научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания	2	
4	Методы исследования функционального состояния организма человека	2	1
5	Методы исследования психического состояния нервной системы. Психологические методы исследования.	2	
6	Методы исследования физической подготовленности и двигательной активности человека	2	
7	Комплексная оценка физического здоровья человека.	2	
Всего		14	2

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	Характеристика инновационных направлений в области физической культуры и спорта	2	
2	Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре	2	
3	Характеристика научно-исследовательской работы в сфере	2	

	физического воспитания		
4	Методы исследования функционального состояния организма человека	2	1
5	Методы исследования психического состояния нервной системы. Психологические методы исследования.	2	1
6	Методы исследования физической подготовленности и двигательной активности человека	2	2
7	Комплексная оценка физического здоровья человека.	2	
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## 6. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, подготовка к лекционным занятиям, подготовка к модульному контролю, выполнение творческих заданий, подготовка к аттестации.

Название	К-во часов	
	очная	заочная
<b>ТЕМА 1</b>		
Характеристика инновационных направлений в области физической культуры и спорта	4	7
<b>ТЕМА 2</b>		
Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре	2	6
<b>ТЕМА 3</b>		
Характеристика научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания	2	6
<b>ТЕМА 4</b>		
Методы исследования функционального состояния организма человека	2	2
<b>Самостоятельно задание:</b> Оценить собственное функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма средствами физического воспитания.	4	6
<b>ТЕМА 5</b>		
Методы исследования психического состояния нервной системы. Психологические методы исследования.	2	2
<b>Самостоятельно задание:</b> Оценить собственный уровень психологического состояния.	2	5
<b>ТЕМА 6</b>		
Методы исследования физической подготовленности и двигательной активности человека	2	2
<b>Самостоятельно задание:</b> Оценить собственный уровень физических кондиций по методике Ю. Вавилова. И собственный уровень двигательной активности.	2	6
<b>ТЕМА 7</b>		
Комплексная оценка физического здоровья человека.	2	2
<b>Самостоятельно задание:</b> Оценить собственное здоровье средствами физического воспитания.	2	6
<b>ИТОГО за период обучения</b>	<b>26</b>	<b>50</b>

## **7. Индивидуальные занятия программой не предусмотрены**

## **8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Дайте характеристику инновационных направлений в области физической культуры и спорта.
2. Сущность и понятия «инновация».
3. Современные образовательные технологии на занятиях по физической культуре.
4. Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре
5. Дайте характеристику научно-исследовательской работы в физическом воспитании.
6. Перечислите этапы планирование научно-исследовательской работы.
7. Перечислите инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре
8. Дайте характеристику путей коррекции собственного функциональное состояние систем организма и физической работоспособности средствами физического воспитания.
9. Функциональное состояние систем организма, как оно влияет на здоровье и работоспособность индивида.
10. Дайте определение, что такое физическое развитие, прогнозные модели физического развития, как оно влияет на здоровье и работоспособность индивида, как определить адекватность физического развития.
11. Охарактеризовать физические кондиции и как они влияют на уровень и работоспособности индивида?
12. Охарактеризовать физическую подготовку, физическую подготовленность и норму физической подготовленности, как они влияют на уровень здоровья и работоспособности индивида?
13. Дайте определение функциональное состояние систем организма, как оно влияет на здоровье и работоспособность индивида.
14. По каким показателям определяется функциональное состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.
15. Перечислите методы, пробы и индексы, характеризующие работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.
16. Дайте определение мотивации, психологического и психосоматического здоровья, как они влияют на уровень здоровья?
17. Охарактеризуйте, что такое здоровье, виды здоровья и как оно влияет на работоспособность индивида.
18. Охарактеризуйте существующие методики оценки физического здоровья и физического состояния студенческой молодежи.
19. Понятие двигательный тест
20. Нормы физической подготовленности.
21. Тесты для оценки развития различных двигательных качеств.
22. Комплексные тесты для оценки физической подготовленности.
23. Раскройте понятия «реферат», «план работы», «конспект», «записки».

## **Темы для реферативной работы не предусмотрены**



## 9. Образец модульного контроля

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Профиль подготовки: Физическая культура  
 Программа подготовки: Магистр  
 Семестр: 3  
 Дисциплина: Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте

#### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 Вариант 1

**Вопрос 1:** Дайте характеристику инновационных направлений в области физической культуры и спорта.

**Вопрос 2:** Сущность и понятия «инновация».

**Вопрос 3:** Перечислите этапы планирование научно-исследовательской работы.

Утверждено на заседании кафедры Спортивных игр  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

Зав.кафедрой Спортивных игр \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	2
2 вопрос	4
3 вопрос	4
Всего 10 баллов	

**10. Образец экзаменационного билета.** Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен

#### 11. Критерии оценивания знаний по дисциплине

При изучении дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, творческих заданий и зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Организационно учебная работа студента	СРС		
	Самостоятельная работа	Контроль по модулю	Самостоятельная творческая работа
max 30 баллов	max 30 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов
30	30	20	20

**Шкала оценивания:**

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

**12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской.

**13. Рекомендованная литература**

№ п/ п	Наименование	Кол-во экз-в в библиотеке ДонНУ (ИФКиС)	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Матвеев Л. П., Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для институтов физ. культуры. — М.: Физкультура и спорт, 2011. — 543 с	2	+
2.	Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 1999. – С.135-136.	2	+
3.	Алексеев А.А. Инновационный менеджмент. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 247 с.	2	+
4.	Свечкарев В.Г., Турин В.В. Адаптивные системы управления в практике физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие. — Майкоп: Глобус, 2008.	4	+
5.	Густомясова Е.В., Густомясов А.А. Планирование и организация физической культуры и спорта: учебное пособие. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.	4	

6.	Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. Третье издание. Перевод с английского – издание второе исправленное. – М., 2010. – С. 31. – 107 с	1	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Богатова, И.Б. Интеграция учебных дисциплин в контексте ноосферного мышления (на примере обучения в средних профессиональных учебных заведениях): дис. ... канд. пед. наук / И.Б. Богатова. - Тольятти: ТГУ, 2004. -205 с.	1	+
2.	Котов С. В. Мотивация «на успех» и мотивация «на избегание неудач» в контексте позитивной психологии // Молодой ученый. — 2012. — №4. — С. 360-362.	2	+
3.	Жестянников Л.В. Физическая культура и спорт: современные проблемы и современные решения // Теория и практика физ. культуры. —2000. -№3.- С. 48.		
4.	Фролова О.Ю., Хорошева Т.А. Индустрия спорта: коммерческая деятельность и политика министерства спорта РФ // Вестник НГИЭИ. 2015. № 9 (52). С. 69-72.	1	
5.	Черепанов Е.В. АКТУАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В СПОРТЕ // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 3-1.; URL: <a href="http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=12061">http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=12061</a> (дата обращения: 06.02.2020).		+