

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа
" 11 " ~~сентября~~ сентября 201 9 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Адаптивная физическая культура
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных
языков

А. Г. Удинская
" 4 " 09 2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 811, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 828, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г., № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7, и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка для естественных
и гуманитарных специальностей



С.В. Прокофьева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 1 от "26" 08 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 7 от "4" 09 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 1 от "06" 09 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института ФКС



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

В новых федеральных образовательных стандартах сохраняется обязательность включения иностранного языка в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Специалисту в сфере физической культуры и спорта необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем специалисте в области физической культуры и спорта потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Программа основывается на базе умений и навыков, приобретенных в процессе изучения иностранного языка на уровне бакалавриата.

2. Нормативные ссылки

1. Конституция ДНР

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы составляют:

2. Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
3. Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
5. Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
6. Локальные акты Донецкого национального университета.

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Образовательный уровень:	Магистр				
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть блока учебных дисциплин по выбору				
Формы контроля	модульный контроль (1,2 сем), зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)				

Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5		
Количество часов	180		180		
Год подготовки	1		1,2		
Семестр	1,2		1,2,3		
Количество часов	180		180		
- лекционных					
- практических, семинарских	90		12		
- лабораторных					
- самостоятельной работы в т.ч. индивидуальное задание	90		168		
Недельное количество аудиторных часов, т.ч.	2 (1 сем.) 3 (2 сем.)				

4. Описание дисциплины. Цели и задачи.

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
- готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
- писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
- писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК - 4);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК - 6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные средства, иллюстрации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение, также используются интернет-ресурсы, тестовые задания, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление аннотаций статей, подготовку докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1. Healthy way of life
Тема 1. Healthy body, healthy mind	Healthy way of life, its components Bad Habits
Тема 2. Life is motion	Exercise as an essential components of a healthy way of life. Why exercise and how to get started
Тема 3. We are, what we eat	Food, nutrients. Proper Nutrition
Тема 4. Mental health	Stress management
	Содержательный модуль 2. World of sport
Тема 5. Fitness Techniques	Human body. Stretching. Set of exercises. Massage techniques
Тема 6. Kids and Sports	Physical Activity in Teenagers. The youngest champions
Тема 7. Career in sport	Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)
Тема 8. Extreme sports	Extreme sports
Тема 9. The Olympic Games	The Olympic Games Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games Drugs in sport.

Тематический план
1-й семестр

Содержательный модуль 1. Healthy way of life												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Healthy body, healthy mind	16		8		8		16		2		14	
Тема 2. Life is motion	20		10		10		20		2		18	
Тема 3. We are, what we eat	20		10		10		20				20	
Тема 4. Mental health	16		8		8		16				16	
Итого по модулю 1	72		36		36		72		4		68	

2-й семестр

Содержательный модуль 2. World of sport												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 5. Fitness Techniques	24		12		12		26		2		24	
Тема 6. Kids and Sports	20		10		10		22				22	
Тема 7. Career in sport	24		12		12		24		2		22	
Итого за 2 семестр (заочная форма)							72		4		68	
Тема 8. Extreme sports	20		10		10		18		2		16	
Тема 9. The Olympic Games	20		10		10		18		2		16	
Итого за 3 семестр (заочная форма)							36		4		32	
Итого по модулю 2	108		54		54		108		8		100	

6. Методические рекомендации к практическим, лабораторным и семинарским занятиям.

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Healthy body, healthy mind. Healthy way of life, its components Bad Habits	8
2	Тема 2. Life is motion. Exercise as an essential components of a healthy way of life	10
3	Тема 3. We are, what we eat. Food, nutrients. Proper Nutrition	10
4	Тема 4. Mental health. Stress management	8
5	Тема 5. Fitness Techniques. Human body. Set of exercises . Massage techniques	12
6	Тема 6. Kids and Sports. Physical Activity in Teenagers. The youngest champions	10
7	Тема 7. Career in sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	12
8	Тема 8. Extreme sports.	10

9	Тема 9. The Olympic Games. The Olympic Games. Ancient Olympics. The International Olympic Committee and the Olympic Symbols. Paralympic Games. Drugs in sport.	10
---	--	----

7. Самостоятельная работа для студентов включает:

- подготовку к занятиям;
- изучение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала;
- выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма;
- выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами англоязычного сегмента Интернета
- работу со словарями и справочной литературой;
- подготовку докладов;
- подготовку к участию в дискуссии, выработка дискуссионной аргументации;
- составление индивидуальных глоссариев по изучаемым темам.
- поиск материалов в сети Интернет.

Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Healthy body, healthy mind. Healthy way of life, its components Bad Habits	8
2	Тема 2. Life is motion. Exercise as an essential components of a healthy way of life	10
3	Тема 3. We are, what we eat. Food, nutrients. Proper Nutrition	10
4	Тема 4. Mental health. Stress management	8
5	Тема 5. Fitness Techniques. Human body. Stretching. Set of exercises. Massage techniques	12
6	Тема 6. Kids and Sports. Physical Activity in Teenagers. The youngest champions	10
7	Тема 7. Career in sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	12
8	Тема 8. Extreme sports.	10
9	Тема 9. The Olympic Games. The Olympic Games Ancient Olympics. The International Olympic Committee and the Olympic Symbols. Paralympic Games	10

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Healthy way of life, its components
2. Bad Habits
3. Why exercise
4. Proper nutrition
5. Stress management
6. Mental health. Burnout.
7. Set of exercises.
8. Massage techniques
9. Physical Activity in Teenagers.

10. The youngest champions
11. Extreme sports.
12. How exercise affects people's health
13. Nutrition for athletes
14. How your bad habits affect your health.
15. Stress management
16. The Olympic Games.
17. Ancient Olympics.
18. Paralympic Games.
19. Drugs in sport.
20. Speaking about future profession

Образец модульного контроля

Ex 1. Fill up the gaps

1. What time _____ (the meeting/end)?
2. Tomorrow I _____ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
3. Right now he _____ (talk) on the phone.
4. The Earth _____ (go) round the Sun.
5. I _____ (look) for my camera for an hour.
6. Could you close the window? I _____ (freeze)
7. The man _____ (paint) the walls all day long.
8. The coffee _____ (smell) good.
9. At the moment we _____ (take) a walk around a beautiful village.
10. We _____ (not/finish) our history project yet.
11. Kim _____ (never/be) abroad.
12. School always _____ (close) for Easter holidays.
13. I'm exhausted. I _____ (train) my stomach muscles all morning.
14. What _____ (usually/you/do) in your free time?
15. Look! Your mum _____ (water) tomatoes in the vegetable garden.

Ex 2. Choose the right variant.

- 1 The boy _____ his homework and now he _____ -TV.
 a) already has done, watches
 b) already does, has watched
 c) has already done, is watching
2. They _____ about Russian traditions since the beginning of the lesson.
 a) have been talking
 b) are talking
 c) talk
3. This is the best conference I _____.
 a) am
 b) have ever been to
 c) ever have been to it
4. The postman usually _____ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he _____
 a) comes, has not come yet
 b) comes, has not been coming
 c) is coming, has not come yet
5. They _____ the walls and they _____ nice.
 a) have painting, are looking
 b) have painted, look
 c) have been painting, look

6. The economic situation in the world is already bad and it _____ worse.
 a) is getting
 b) gets
 c) have gotten

Ex. 3. Read, translate, make a summary and put all types of questions

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover we should avoid getting nervous or worried for no reason. Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult at all to follow these simple rules, and they are worth it.

9. Образец экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательный уровень _____ магистр _____

Специальность _____ «49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» _____

Семестр _____ 2 _____

Учебная дисциплина _____ «Иностранный язык профессиональной направленности» _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Do the test
2. Read and translate the text, do the task.
3. Speak on the given topic

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол №__ от „__” _____ 201_ года

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

10. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов состоит из зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме. Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Критерии оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; умение сопровождать соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы.
«хорошо» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> хорошее владение теоретическим материалом,

	<p>достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сопровождать соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (75-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления; • умение сопровождать некоторые теоретические положения соответствующими примерами; • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» (70-74 балла)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты; • затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • умение сопровождать лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • неумение сопровождать соответствующие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы, испытывает затруднения в понимании вопросов, не может переспросить в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно»	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p>

(35-59)	<ul style="list-style-type: none"> • незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные и некорректные по оформлению высказывания.
«неудовлетворительно» (0-34)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.

Критерии оценивания:

А (90-100) – «отлично»:

отличное выполнение работы лишь с незначительным количеством ошибок

В (80-89), С (75-79) – «хорошо»

говорит об уровне знаний выше среднего уровня с несколькими ошибками

Д (70 – 74), Е (60 – 69) – «удовлетворительно»

результат неплохой, но говорит о значительном количестве недостатков, выполнение работы удовлетворяет минимальным критериям

FX (35 – 59) – «неудовлетворительно»

- нужно выучить материал перед тем, как его пересдавать

F (0 – 34) «неудовлетворительно»

неприемлемый результат, необходима серьезная дальнейшая работа

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Аудиовизуальные средства:
 - а. компьютер;
 - б. цифровой проектор;
 - с. программа презентации Microsoft Power Point.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
3. Доступ к комплектам библиотечного фонда и методическим материалам, разработанным на кафедре.

Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

12. Рекомендованная литература

а) основная литература:

Базовые учебники

1. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. проф. образования / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова] . – 6 изд-е. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – М: Феникс, 2015. – 378 с.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. English Grammar book. – Oxford, 2007.– 204 с.
4. John and Liz Soars. New Headway English Course / Pre-Intermediate. – Oxford University Press. – 144 p.
5. Oxenden C. et al. New English File/Intermediate/Pre-intermediate – OUP.
6. Roberts R., Gakonda J., Preshous A. IELTS Foundation. Study Skills. - Macmillan. – 96 p.
7. Vince M. Intermediate English Grammar and Vocabulary. – Macmillan. – 296 p.
8. Yakhontova T.V. English Academic Writing for Students and Researchers. / T.V. Yakhontova – Lviv: LNU named I. Franko, 2002. – 218 p.
9. Jeremy Comfort. Effective Presentation. – Oxford University Press. – 80 p.
10. Estwood John. Oxford guide to English Grammar. – Oxford, 2007.– 146 с.

Учебно-методические пособия

1. Лексико-грамматический тренинг для формирования коммуникативной компетенции студентов спортивных специальностей: учеб. пособ. авт. - сост. В.Н. Прокофьев; ДГИЗФВС. – Донецк, 2015. – 97 с.
2. Неличные формы глагола: учеб. пособ./ авт.-сост. С.В. Прокофьева; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 31 с.
3. Учебные задания по информативному чтению для магистров: учеб. пособ. для магистров. авт. - сост. В.Н. Прокофьев, С.В.Прокофьева. – ДИФКС. – Донецк, 2016. – 63 с.
4. Common European Framework of Reference to Languages: Learning, teaching. Assessment. – Strasbourg: Cambridge Uni. Press, 2003/- 260 p.

б) дополнительная литература:

1. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2008.
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – CUP.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced Level. Cambridge University Press, 2003.

в) интернет-ресурсы

№№	Электронный адрес	Содержание информации
	Каталоги и поисковые системы	
1.	http://library.donnu.ru/catalog	
2.	http://www.twirpx.com/library/	
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.

Электронные библиотеки		
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двуязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		
15.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.

	<i>Справочные материалы</i>	
18.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
19.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
20.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
22.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	<i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i>	
23.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
24.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
25.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
26.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
27.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
28.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
29.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
30.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
31.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.

	<i>Другие информационные ресурсы</i>	
32.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал ВВС.
33.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
34.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
35.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
36.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.
37.	https://familydoctor.org/	Научно-популярные статьи о здоровом образе жизни
38.	https://breakingnewsenglish.com/	Учебно-познавательные материалы на различных уровнях владения английским языком

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . Зав. кафедрой _____