

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по научно-методической
и учебной работе

«11» сентября 2019г. Е.И. Скафа



Рабочая программа

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Общий
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института ФКС

 С.И. Бельых

“06” сентября 2019 г.



Программа по «Научно-исследовательской практике» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 811, зарегистрированного в Министерства юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 828, «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7 и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

доцент кафедры

адаптивной физической культуры



Ю.А. Гришун.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 2 от "03" сентября 2019 г.

Зав. кафедрой



Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от «6» сентября 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института
физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» входит в основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки магистров, относится к вариативной части Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется в Институте ФКС на кафедре адаптивной физической культуры.

Предшествующими курсами дисциплины «Педагогика высшей школы».

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины			
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		
Магистерская программа	Адаптивная физическая культура		
Программа подготовки	академическая магистратура		
Квалификация	магистр		
Количество содержательных модулей	1		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части, блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»		
Формы контроля	д/зачет		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения	
	3 семестр		
Количество зачетных единиц (кредитов)	6		
Год подготовки	2		
Семестр	3		
Количество часов	216		
- лекционных			
- практических, семинарских	18		
- лабораторных			
- самостоятельной работы	198		
в т.ч. индивидуальное задание			
Недельное количество часов, т.ч.	54		
аудиторных	4,5		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Целью прохождения «Научно-исследовательской практики» является:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Основными задачами прохождения «Научно-исследовательской практики» являются:

1. Сформировать у магистранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедрами ВУЗа.
2. Сформировать у магистранта умения подготовки и проведения учебных занятий

со студентами.

3. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

Требования к результатам освоения дисциплины

Цикл «Научно-педагогическая практика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

- способности использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способности осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способности разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способности разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18);

- способности применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-19);

- способности проводить научный анализ результатов исследований и предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);

- способности и готовностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-21);

- готовности самостоятельно разрабатывать организационно - нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-24);

- способности определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-25).

а) общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-3);

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

б) профессиональных компетенций:

- способности использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способности осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способности разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способности разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18);

- способности применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-19);

- способности проводить научный анализ результатов исследований и предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);

- способности и готовностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-21);
- готовности самостоятельно разрабатывать организационно - нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-24);
- способности определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-25).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание общенаучных, профессионально-ориентированных учебных дисциплин, читаемых на кафедре, осуществляющей предметную подготовку магистранта;
- современные средства обучения, в частности мульти-, медео- и аудио-технологии, позволяющие разрабатывать и проводить аудиторные занятия на высоком качественном уровне;
- опыт работы и традиции педагогических учреждений, в которых осуществляется профессиональная подготовка магистров;
- требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-педагогическая подготовка магистранта;
- педагогические технологии организации учебной деятельности в студенческой среде;
- средства и методы учебной деятельности в студенческой среде;
- формы организации учебной деятельности в студенческой среде;

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные методы в процессе профессионального обучения;

Владеть:

- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- владеть культурой речи, общения.

4. Содержание и структура «Научно-педагогической практики»

Порядковый номер темы	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1</i> <i>Организационная работа</i> <i>научно-педагогической практики</i>	Участие в установочной конференции с определением основных целей и задач, содержанием, вопросами организации, требованиями к документации, формой отчета, критериями оценки по научно-педагогической практике. Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики (утверждается заведующим кафедрой в течение первой недели практики).
<i>Тема 2</i> <i>Знакомство с материально-</i> <i>технической базой кафедры и</i> <i>методическим обеспечением</i> <i>учебного процесса. Изучение</i>	Ознакомиться с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомиться с методами планирования и организацией учета результатов учебно-методической и воспитательной работы на кафедре.

<p>основных нормативно-правовых документов.</p> <p>Изучение основных документов по учебно-методической работе на кафедре</p> <p>Изучение основных документов по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей</p>	<p>Ознакомление и изучение основных нормативно - правовых документов: Закон об образовании Донецкой Народной Республики; Закон о физической культуре и спорте Донецкой Народной Республики;</p> <p>Ознакомление с «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, Основной образовательной программой по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).</p> <p>Ознакомление с основными документами по планированию и учету за учебной нагрузкой преподавателей: журнал учета рабочего времени преподавателей кафедры; журнал взаимного посещения занятий, проведенных преподавателями кафедры; журнал учета успеваемости учебных групп; распределение объема учебной работы по кафедре, к которой прикреплен магистрант; распределение учебной работы в часах за преподавателями кафедры; индивидуальные планы; табеля учета выполненной нагрузки, отчет о выполнении нагрузки, протоколы заседаний кафедры; план работы кафедры на учебный год и др.</p>
<p>Тема 3</p> <p>Посещение практических занятий и подготовка к проведению практического и лекционного занятия (его части) совместно с руководителем практикой и самостоятельно</p>	<p>Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры. Участие в проверке домашних заданий, контрольных и курсовых работ студентов. Участие в проведении профессиональной практики для студентов IV курса в качестве ассистента преподавателя с проверкой документации студентов-практикантов к зачету.</p>
<p>Тема 4</p> <p>Подготовка документации по учебно-методической работе по одной из выбранных магистрантом дисциплин</p>	<p>Подготовка учебно-методического комплекса по выбранной дисциплине: план – конспект лекции до 5 стр, презентацию (при необходимости), тематическую методическую карту проведения практического занятия, тестовые задания, Методическая разработка практического (семинарского) занятия по дисциплине</p>
<p>Тема 5</p> <p>Воспитательная, спортивно-массовая работа преподавателя</p>	<p>Выполнение функций помощника куратора учебной группы, за которой закреплен магистр. Составление плана работы по воспитательной работе. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в Институте.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Подготовка документов к защите практики, составление зачета. Защита практики</p>	<p>Подготовить отчет и пакет документов к защите практики: индивидуальный план работы магистранта на период практики; план-конспект занятий, лекции; дневник практиканта; отчет по итогам научно-педагогической практики, характеристика на практиканта-магистранта. Каждый документ проверяется и заверяется</p>

	соответственно методистом, научным руководителем или преподавателем кафедры.
--	--

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1									
	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1 <i>Организационная работа научно-педагогической практики</i>			2		6					
Тема 2 <i>Знакомство с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Изучение основных нормативно-правовых документов. Изучение основных документов по учебно-методической работе на кафедре Изучение основных документов по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей</i>			4		48					
Тема 3 <i>Посещение практических занятий и подготовка к проведению практического и лекционного занятия (его части) совместно с руководителем</i>			2		42					

<i>практикой и самостоятельно</i>										
Тема 4 <i>Подготовка документации по учебно-методической работе по одной из выбранных магистрантом дисциплин</i>			6		54					
Тема 5 <i>Воспитательная, спортивно-массовая работа преподавателя.</i>			2		36					
Тема 6. <i>Подготовка документов к защите практики, составление зачета. Защита практики</i>			2		12					
Итого по содержательному модулю 1	216		18		198					

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ з/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Организационная работа научно-педагогической практики	2
2.	Знакомство с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Изучение основных нормативно-правовых документов. Изучение основных документов по учебно-методической работе на кафедре Изучение основных документов по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей	4
3.	Посещение практических занятий и подготовка к проведению практического и лекционного занятия (его части) совместно с руководителем практикой и самостоятельно	2
4.	Подготовка документации по учебно-методической работе по одной из выбранных магистрантом дисциплин	6
5.	Воспитательная, спортивно-массовая работа преподавателя.	2
6.	Подготовка документов к защите практики, составление отчета. Защита практики	2
	Всего	18

Практическое занятие № 1

1. Участие в установочной конференции с определением основных целей и задач, содержанием, вопросами организации, требованиями к документации, формой отчета, критериями оценки по научно-педагогической практике.

2. Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики (утверждается заведующим кафедрой в течение первой недели практики).

Практическое занятие 2

1. Знакомство с материально - технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Изучение основных нормативно-правовых документов.
2. Изучение основных документов по учебно-методической работе на кафедре
3. Изучение основных документов по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей

Практическое занятие 3

1. Посещение практических занятий.
2. Подготовка к проведению практического и лекционного занятия совместно - с руководителем практикой и самостоятельно.

Практическое занятие 4

1. Разбор документации по учебно-методической работе по одной из выбранных магистрантом дисциплин (УМКД).

Практическое занятие 5

1. Особенности проведения воспитательной работы.
2. Спортивно-массовая работа преподавателя.

Практическое занятие 6

1. Подготовка документов к защите практики, составление отчета

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, текущее тестирование, подготовка к практическим занятиям, подготовку к тематическому тестированию, подготовка к модульному контролю.

№п/ п	Тема	Кол- во часов
1.	Организационная работа научно-педагогической практики	6
2.	Знакомство с материально- технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Изучение основных нормативно-правовых документов. Изучение основных документов по учебно-методической работе на кафедре Изучение основных документов по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей	48
3.	Посещение практических занятий и подготовка к проведению практического и лекционного занятия (его части) совместно с руководителем практикой и самостоятельно	42
4.	Подготовка документации по учебно-методической работе по одной из выбранных магистрантом дисциплин	54
5.	Воспитательная, спортивно-массовая работа преподавателя.	36
6.	Подготовка документов к защите практики, составление отчета. Защита практики	12
		198

Задания для СРС

Тема1 Организационная работа научно-педагогической практики

1. Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики (утверждается заведующим кафедрой в течение первой недели практики).

Тема 2 Знакомство с материально- технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Изучение основных нормативно-правовых документов. Изучение основных документов по учебно-методической работе на кафедре. Изучение основных документов по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей

1. Ознакомиться с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомиться с методами планирования и организацией учета результатов учебно-методической и воспитательной работы на кафедре.

2. Ознакомление и изучение основных нормативно - правовых документов: Закон об образовании Донецкой Народной Республики; Закон о физической культуре и спорте Донецкой Народной Республики;

3. Ознакомление с «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171, Основной образовательной программой по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

4. Ознакомление с основными документами по планированию и учету за учебной нагрузкой преподавателей: журнал учета рабочего времени преподавателей кафедры; журнал взаимного посещения занятий, проведенных преподавателями кафедры; журнал учета успеваемости учебных групп; распределение объема учебной работы по кафедре, к которой прикреплен магистрант; распределение учебной работы в часах за преподавателями кафедры; индивидуальные планы; табеля учета выполненной нагрузки, отчет о выполнении нагрузки, протоколы заседаний кафедры; план работы кафедры на учебный год и др.

Тема 3 Посещение практических занятий и подготовка к проведению практического и лекционного занятия (его части) совместно с руководителем практикой и самостоятельно

1. Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры.

2. Участие в проверке домашних заданий, контрольных и курсовых работ студентов.

3. Участие в проведении профессиональной практики для студентов IV курса в качестве ассистента преподавателя с проверкой документации студентов-практикантов к зачету.

Тема 4. Подготовка документации по учебно-методической работе по одной из выбранных магистрантом дисциплин

1. Подготовка учебно-методического комплекса по выбранной дисциплине:

- ✓ план – конспект лекции до 5 стр, презентацию (при необходимости),
- ✓ тематическую методическую карту проведения практического занятия,
- ✓ разработка тестовых заданий по образцу,
- ✓ методическая разработка практического (семинарского) занятия по дисциплине

Тема 5. Воспитательная, спортивно-массовая работа преподавателя.

1. Выполнение функций помощника куратора учебной группы, за которой закреплен магистр.

2. Составление плана работы по воспитательной работе.

3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в Институте.

Тема 6. Подготовка документов к защите практики, составление отчета.

Защита практики

1. Подготовить отчет и пакет документов к защите практики:
 - ✓ индивидуальный план работы магистранта на период практики;
 - ✓ план-конспект занятий, лекции;
 - ✓ дневник практиканта;
 - ✓ отчет по итогам научно-педагогической практики.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальное задание не предусмотрено

8. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение (промежуточная аттестация в виде д/зачета) с оформлением пакета документов.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (зачет)

Тематическое оценивание (проведение практического занятия, части лекции)	Выполнение заданий для СРС	Сумма баллов
10	90	100

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

10. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Научно-педагогическая практика: учеб. - метод. пособ. для магистрантов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в		CD

	состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) / сост.: Ю.А. Гришун; ДИФКС. - Донецк, 2017 - 34с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура). – Режим доступа: http://mondnr.Ru/wp-content/uploads/2015/VUZ_Standarts/M/49_04_03.pdf		+
4	Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).		+
5.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.		+

14. Информационные ресурсы

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» <http://library.donnu.ru>