

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по научно-методической
и учебной работе


« 14 » ноября 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФКС»

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Адаптивная физическая культура
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института ФКС

С.И. Бельх

"06" сентября 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований в области ФКС» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 811, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 828, «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7. и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

доцент кафедры

адаптивной физической культуры

Ю.А. Гришун

Ю.А. Гришун.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 2 от "03" сентября 2019 г.

Зав. кафедрой

Ю.А. Гришун

Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г..

Председатель учебно-методической комиссии Института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова

В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в области ФКС» входит в основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки магистров, относится к базовой части Блоку 1 по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется в Института ФКС на кафедре адаптивной физической культуры.

Изучение данной дисциплины позволит приобрести как ряд общенаучных, так и профессиональных компетенций: способность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины			
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		
Магистерская программа	Адаптивная физическая культура		
Программа подготовки	Академическая магистратура		
Квалификация	магистр		
Количество содержательных модулей	2		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части		
Формы контроля	экзамен		
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения
	1 семестр	2 семестр	1 год обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5	2,5	4
Год подготовки	1	1	1
Семестр	1	2	
Количество часов	54	90	72:72
- лекционных	18	18	4:2
- практических, семинарских	18	18	8:2
- лабораторных			
- самостоятельной работы	18	54	60:54
в т.ч. индивидуальное задание			14
Недельное количество часов, т.ч.	3	5	
аудиторных:	1:1	1:1	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Целью изучения учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований в области ФКС» является формирование теоретических знаний по: основным понятиям научной деятельности, классификации методов научных исследований, методам регистрации экспериментальных данных, плану проведения научной работы, организации и содержания педагогического эксперимента, требованиям к оформлению научной работы, правилам написания и оформления научной статьи, содержанию и организации педагогического эксперимента, методам исследования в области физической культуры и спорта; *а также практических умений* организации и проведении научного исследования, регистрации научного исследования, публикации результатов научного исследования.

Основными задачами изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований в области ФКС» является изучение следующих вопросов:

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть методологические основы педагогических исследований, на которых строятся научно-методические исследования студентов в процессе работы над магистерскими проектами;
- исследовать эмпирические и теоретические методы научных исследований, которые можно использовать в магистерской диссертации;
- ознакомить с организацией научно-педагогических исследований, в сфере физической культуры и спорта, а также планированием эксперимента и его проведением.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований в области ФКС» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

а) Общекультурные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-3);
- способность к самостоятельной деятельности в области сбора, обработки и использования научной информации и ее применения в профессиональной деятельности (ОК-5).

б) Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

в) Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

- Знать: основные проблемы дидактики и состояние их решения;
- уметь проектировать педагогические исследования и осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- владеть основными эмпирическими методами педагогических исследований.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер темы	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1</i> <i>Основные понятия научной деятельности.</i> <i>Основные методы исследования</i>	Основные понятия научной деятельности. Теоретические и практические методы исследований.
<i>Тема 2</i>	Теоретические, эмпирические и экспериментальные

Виды научных работ	работы.
Тема 3 Методология научного исследования	Методология выполнения различных видов научной работы.
Тема 4 Организация педагогического эксперимента	Цель проведения педагогического эксперимента. Экспериментальная база исследований. Контингент исследуемых лиц. Контрольная и экспериментальная группы. Определение исследуемых показателей.
Тема 5. Оформление научной работы	Оформление текста научной работы.
Тема 6. Публикация результатов научных исследований	Статья. Тезисы. Аннотация. Ключевые слова. Оформление текста статьи
Тема 7 Защита научно-исследовательских работ	Доклад при защите курсовой и магистерской работ. Презентация.
Тема 8 Диагностические методы исследований	Социологические, психологические методы исследования. Основные методы оценки физического состояния человека.
Содержательный модуль 2	
Тема 9 Методы оценки антропометрических данных	Основные методы оценки физического состояния человека. Оценка антропометрических данных. Рост-весовые индексы
Тема 10 Методы оценки дыхательной системы	Оценка уровня развития дыхательной системы (дыхательный объем, резервный объем, ЖЕЛ).
Тема 11 Методы оценки сердечно-сосудистой системы	Оценка уровня развития сердечно-сосудистой системы, ее адаптации к физической нагрузке
Тема 12 Методы изучения двигательных качеств	Показатели физического развития (скоростно-силовые качества, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений). Методы изучения физического развития. Нормативные показатели физического развития.
Тема 13 Социологические методы изучения личности	Социологические методы: беседа, интервью, анкета.
Тема 14 Психологические методы оценки личности спортсменов	Психологические характеристики личности. Методы изучения: лидерских качеств, тревожности, депрессивности, темперамента, мотивации, системы ценностей.
Тема 15 Методы оценки психофизиологических свойств личности	Методы оценки внимания, памяти и мышления
Тема 16 Параметрические и непараметрические методы статистики в педагогических исследованиях.	Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.

Тематический план

	Содержательный модуль 1 Общие вопросы научно-методической работы										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Тема 1 Основные понятия научной деятельности. Основные методы исследования	6	2	2		2		9,5	0,5	1	8	
Тема 2 Виды научных работ	6	2	2		2		9,5	0,5	1	8	
Тема 3 Методология научного исследования	6	2	2		2		9,5	0,5	1	8	
Тема 4 Организация педагогического эксперимента	7	2	2		3		10	1	1	8	
Тема 5. Оформление научной работы	10	4	3		3		10,5	0,5	2	8	
Тема 6. Публикация результатов научных исследований	7	2	3		2		10	1	1	8	
Тема 7 Защита научно- исследовательских работ	6	2	2		2		7	0	1	6	
Тема 8 Диагностические методы исследований	6	2	2		2		6	0	0	6	
Итого по содержательному модулю 1	54	18	18		18		72	4	8	60	

	Содержательный модуль 2 Методы оценки и статистической обработки при проведении педагогического эксперимента										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 9 Методы оценки антропометрических данных</i>	9	2	2		5			0,5			
<i>Тема 10 Методы оценки дыхательной системы</i>	9	2	2		5			0,5			
<i>Тема 11 Методы оценки сердечно-сосудистой системы</i>	9	2	2		5			0,5			
<i>Тема 12 Методы изучения двигательных качеств</i>	9	2	2		5			0,5			
<i>Тема 13 Социологические методы изучения личности</i>	11	3	3		5				0,5		
<i>Тема 14 Психологические методы оценки личности спортсменов</i>	11	3	3		5				0,5		
<i>Тема 15 Методы оценки психофизиологических свойств личности</i>	9	2	2		5				0,5		
<i>Тема 16 Параметрические и непараметрические методы статистики в педагогических исследованиях.</i>	23	2	2		5	14			0,5		14
Итого по содержательному модулю 2	90	18	18		40	14	72	2	2	54	14
Всего часов	144	36	36		58	14	144	6	10	114	14

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Основные понятия научной деятельности. Теоретические и практические методы исследований.	2
2.	Теоретические, эмпирические и экспериментальные работы.	2
3.	Методология выполнения различных видов научной работы.	2
4.	Цель проведения педагогического эксперимента. Экспериментальная база исследований. Контингент исследуемых лиц. Контрольная и экспериментальная группы. Определение исследуемых показателей.	2
5.	Оформление текста научной работы.	4
6.	Статья. Тезисы. Аннотация. Ключевые слова. Оформление текста статьи	2
7.	Доклад при защите курсовой и магистерской работ. Презентация.	2
8.	Социологические, психологические методы исследования. Основные методы оценки физического состояния человека.	2
9.	Оценка антропометрических данных. Росто-весовые индексы	2
10.	Оценка уровня развития дыхательной системы (дыхательный объем, резервный объем, ЖЕЛ).	2
11.	Оценка уровня развития сердечно-сосудистой системы, ее адаптации к физической нагрузке	2
12.	Показатели физического развития (скоростно-силовые качества, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений). Методы изучения физического развития. Нормативные показатели физического развития.	2
13.	Социологические методы: беседа, интервью, анкета.	3
14.	Психологические характеристики личности. Методы изучения: лидерских качеств, тревожности, депрессивности, темперамента, мотивации, системы ценностей.	3
15.	Методы оценки внимания, памяти и мышления	2
16.	Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.	2
	Всего	36

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ зан	Название темы	Кол-во часов
Содержательный модуль 1		
1	Основные понятия научной деятельности. Теоретические и практические методы исследований.	2
2	Теоретические, эмпирические и экспериментальные работы.	2
3	Методология выполнения различных видов научной работы.	2
4	Цель проведения педагогического эксперимента. Экспериментальная база	2

	исследований. Контингент исследуемых лиц. Контрольная и экспериментальная группы. Определение исследуемых показателей.	
5-6	Оформление текста научной работы.	3
6-7	Статья. Тезисы. Аннотация. Ключевые слова. Оформление текста статьи	3
8	Доклад при защите курсовой и магистерской работ. Презентация.	2
9	Социологические, психологические методы исследования. Основные методы оценки физического состояния человека.	2
Содержательный модуль 2		
10	Основные методы оценки физического состояния человека. Оценка антропометрических данных. Росто-весовые индексы	2
11	Оценка уровня развития дыхательной системы (дыхательный объем, резервный объем, ЖЕЛ).	2
12	Оценка уровня развития сердечно-сосудистой системы, ее адаптации к физической нагрузке	2
13	Показатели физического развития (скоростно-силовые качества, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений). Методы изучения физического развития. Нормативные показатели физического развития.	2
14-15	Социологические методы: беседа, интервью, анкета.	3
15-16	Психологические характеристики личности. Методы изучения: лидерских качеств, тревожности, депрессивности, темперамента, мотивации, системы ценностей.	3
17	Методы оценки внимания, памяти и мышления	2
18	Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.	2
	Всего	36

Практическое занятие № 1

1. Основные понятия научной деятельности (наука, научная идея, научное исследование, научный закон, научное знание, научный термин, теория, факт, опыт, положение, учение, проблема, гипотеза, принцип, идея, суждение, умозаключение, понятие).

2. Цель научных исследований в физической культуре и спорте.

Практическое занятие № 2

1. Фундаментальные научные исследования.

2. Прикладные научные исследования.

3. Поисковые научные исследования.

4. Теоретический уровень исследования.

5. Анализ научно-методической литературы (актуальности темы; история развития исследуемой темы; научные концепции и идеи; степень разработанности научной темы; направления дальнейшего изучения проблемы; методы исследования)

Практическое занятие №3

1. Дайте определение понятий метод, методика, методика исследований.

2. Теоретические методы исследования (анализ; синтез; абстрагирование; конкретизация; сравнение; обобщение; аналогия; моделирование; индукция; дедукция; гипотетический метод).

3. Практические методы исследования (анализ литературы; наблюдение; беседа; интервью; анкетирование; тестирование; диагностика; эксперимент; описание; регистрация экспериментальных данных).

Практическое занятие №4

1. Цель проведения педагогического эксперимента. План проведения педагогического эксперимента. Определение места проведения эксперимента.

2. Регистрация экспериментальных данных
3. Экспериментальная база исследований.
4. Контингент исследуемых лиц.
5. Контрольная и экспериментальная группы.
6. Определение исследуемых показателей.

Практическое занятие №5-6

1. Оформление текста научной работы (формулы, таблицы, рисунки).
2. Правила оформления списка использованной литературы

Практическое занятие № 6-7

1. Правила написания и оформления статьи, тезисов, аннотации.
2. Оформление текста статьи

Практическое занятие № 8

1. Принципы и методика подготовки доклада к защите курсовой и магистерской работ.
2. Подготовка презентации

Практическое занятие №9

1. Основные методы оценки физического состояния человека.
2. Оценка антропометрических данных.
3. Росто-весовые индексы

Практическое занятие №10

1. Оценка уровня развития дыхательной системы (дыхательный объем, резервный объем, ЖЕЛ, проба Штанге-Генчи).

Практическое занятие №11

1. Оценка уровня развития сердечно-сосудистой системы, ее адаптации к физической нагрузке

Практическое занятие №12

1. Показатели физического развития (скоростно-силовые качества, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений).
2. Методы изучения физического развития.
3. Нормативные показатели физического развития.

Практическое занятие №14-15-16-17

1. Социологические, психологические методы исследования.
2. Анкетирование, виды анкетирования,
3. Дайте определение понятиям анкета, анкетирование, респондент,
4. Достоинства анкетирования, недостатки анкетирования
5. Виды анкетирования, основные виды вопросов в анкетировании.
6. Структура анкеты, требования к формулировке вопросов для анкеты
7. Правила проведения тестирования, правила работы с тестами после их заполнения исследуемыми лицами. Виды тестов
8. Беседа, правила применения метода беседы. Требования к проведению беседы.
9. Интервьюирование, основные требования.
10. Психологические характеристики личности.
11. Методы изучения: лидерских качеств, тревожности, депрессивности, темперамента, мотивации, системы ценностей.
12. Методы оценки внимания, памяти и мышления

Практическое занятие 18

1. Основы теории случайных ошибок и математической статистики.
2. Методы определения случайных ошибок.
3. Установление стабильности процессов.
4. Определение связи между признаками.
5. Методы графической обработки экспериментальных данных.
6. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, текущее тестирование, подготовка к практическим занятиям, подготовку к тематическому тестированию, подготовка к модульному контролю.

№п /п	Тема	Кол- во часов
1.	Основные понятия научной деятельности. Теоретические и практические методы исследований.	2
2.	Теоретические, эмпирические и экспериментальные работы.	2
3.	Методология выполнения различных видов научной работы.	2
4.	Цель проведения педагогического эксперимента. Экспериментальная база исследований. Контингент исследуемых лиц. Контрольная и экспериментальная группы. Определение исследуемых показателей.	2
5.	Оформление текста научной работы.	3
6.	Статья. Тезисы. Аннотация. Ключевые слова. Оформление текста статьи	3
7.	Доклад при защите курсовой и магистерской работ. Презентация.	2
8.	Социологические, психологические методы исследования. Основные методы оценки физического состояния человека.	2
9.	Оценка антропометрических данных. Росто-весовые индексы	5
10.	Оценка уровня развития дыхательной системы (дыхательный объем, резервный объем, ЖЕЛ).	5
11.	Оценка уровня развития сердечно-сосудистой системы, ее адаптации к физической нагрузке	5
12.	Показатели физического развития (скоростно-силовые качества, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений). Методы изучения физического развития. Нормативные показатели физического развития.	5
13.	Социологические методы: беседа, интервью, анкета.	5
14.	Психологические характеристики личности. Методы изучения: лидерских качеств, тревожности, депрессивности, темперамента, мотивации, системы ценностей.	5
15.	Методы оценки внимания, памяти и мышления	5
16.	Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных. Подготовить статью по теме магистерской диссертации и доклад выступление на конференцию (индивидуальное задание)	5 14
		72

7. Индивидуальные задания

Подготовить статью по теме магистерской диссертации и доклад-выступление на конференцию

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачет, экзамен), модульному контролю

1. Основные понятия научной деятельности (наука, научная идея, научное исследование, научный закон, научное знание, научный термин, теория, факт, опыт, положение, учение, проблема, гипотеза, принцип, идея, суждение, умозаключение, понятие).
2. Цель научных исследований в физической культуре и спорте.
3. Фундаментальные научные исследования.
4. Прикладные научные исследования.
5. Поисковые научные исследования.
6. Теоретический уровень исследования.
7. Анализ научно-методической литературы (актуальности темы; история развития исследуемой темы; научные концепции и идеи; степень разработанности научной темы; направления дальнейшего изучения проблемы; методы исследования)
8. Дайте определение понятий метод, методика, методика исследований.
9. Теоретические методы исследования (анализ; синтез; абстрагирование; конкретизация; сравнение; обобщение; аналогия; моделирование; индукция; дедукция; гипотетический метод).
10. Практические методы исследования (анализ литературы; наблюдение; беседа; интервью; анкетирование; тестирование; диагностика; эксперимент; описание; регистрация экспериментальных данных).
11. Цель проведения педагогического эксперимента. План проведения педагогического эксперимента. Определение места проведения эксперимента.
12. Регистрация экспериментальных данных
13. Экспериментальная база исследований.
14. Контингент исследуемых лиц.
15. Контрольная и экспериментальная группы.
16. Определение исследуемых показателей.
17. Оформление текста научной работы (формулы, таблицы, рисунки).
18. Правила оформления списка использованной литературы
19. Правила написания и оформления статьи, тезисов, аннотации.
20. Оформление текста статьи
21. Принципы и методика подготовки доклада к защите курсовой и магистерской работ.
22. Подготовка презентации
23. Социологические, психологические методы исследования.
24. Анкетирование, виды анкетирования,
25. Дайте определение понятиям анкета, анкетирование, респондент,
26. Достоинства анкетирования, недостатки анкетирования
27. Виды анкетирования, основные виды вопросов в анкетировании.
28. Структура анкеты, требования к формулировке вопросов для анкеты
29. Правила проведения тестирования, правила работы с тестами после их заполнения исследуемыми лицами. Виды тестов
30. Беседа, правила применения метода беседы. Требования к проведению беседы.
31. Интервьюирование, основные требования.
32. Основные методы оценки физического состояния человека.
33. Оценка антропометрических данных.
34. Росто-весовые индексы
35. Оценка уровня развития дыхательной системы (дыхательный объем, резервный объем, ЖЕЛ, проба Штанге-Генчи).

36. Оценка уровня развития сердечно-сосудистой системы, ее адаптации к физической нагрузке
37. Показатели физического развития (скоростно-силовые качества, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений).
38. Методы изучения физического развития.
39. Нормативные показатели физического развития.
40. Психологические характеристики личности.
41. Методы изучения: лидерских качеств, тревожности, депрессивности, темперамента, мотивации, системы ценностей.
42. Методы оценки внимания, памяти и мышления
43. Основы теории случайных ошибок и математической статистики.
44. Методы определения случайных ошибок.
45. Установление стабильности процессов.
46. Определение связи между признаками.
47. Методы графической обработки экспериментальных данных.
48. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.

9. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Магистерская программа: Адаптивная физическая культура

Программа подготовки: Академическая магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Билет 1.

1. Анкетирование, виды анкетирования
2. Цель проведения педагогического эксперимента. План проведения педагогического эксперимента.
3. Дайте определение понятий метод, методика, методика исследований.
4. Методы графической обработки экспериментальных данных.
5. Основные методы оценки физического состояния человека.

Утверждено на заседании кафедрой адаптивной физической культуры, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
Задание 5	5
Всего	25

10. Критерии оценивания

Критерии оценивания знаний по дисциплине (промежуточная аттестация экзамен), состоит из модульного контроля, тематического оценивания в форме устного ответа на

практических занятиях и выполнения заданий для СРС. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Тематическое оценивание	Индивидуальное задание	Модульный контроль	Экзамен	Всего
max 35 баллов	max 15 баллов	max 25 баллов	max 25 баллов	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

12. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Кухенная М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные		+
2	Научно - исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с		+
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Бродский Я. С. Статистические методы в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. С. Бродский, А. Л. Павлов – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		+

13. Информационные ресурсы

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» <http://library.donnu.ru>