

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
работе

Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Библиотековедение

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная
деятельность

Профиль подготовки:

Образовательная программа: бакалавриат

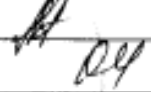
Квалификация: Академический бакалавр -

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том
числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и
профессионального образования

 Марченко Г.В.
« 17 » _____ 2020 г.
МП

Программа учебной дисциплины Библиотекосведение составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 02.06.2016 г. № 590;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель

Махно И.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры документосведения и библиотекосведения

Протокол № 7 от «18» 03.2020 г.

Заведующий кафедрой



Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Библиотекосведение» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части направления подготовки: **51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность**.

Изучение дисциплины базируется на курсе «Введение в специальность».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая дисциплина Профессиональный цикл			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен, зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	9	9	8
Год подготовки	1,2	1	1,2	2,3
Семестр	2,3	1,2	1,2	1,2
Количество часов	324	324	324	288
- лекционных	66	68	12	8
- практических, семинарских	84	86	16	12
- лабораторных				
- самостоятельной работы	174	170	174	268
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	10			
в т.ч. аудиторных	9	9		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса составлена с учетом содержания небибблиографических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых на библиотечно-информационных факультетах вузов: документоведения, библиотекосведения, информатики и др. Общие для этих дисциплин проблемы рассматриваются в курсе только в их чисто библиотечных аспектах. Основные теоретические положения курса «библиотекосведение» должны развиваться и конкретизироваться на организационно-методическом уровне в других учебных курсах.

Цели и задачи

Целью является формирование глубоких знаний о теоретических проблемах, сущности, научных принципах, функциях, основных направлениях библиотечно-информационного обслуживания.

Задачи:

- формирование профессионального сознания, культуры мышления, способности к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- овладение основными теоретическими методами библиотечно-информационной деятельности;

- формирование умений реализовать основные направления теории и практики библиотечно-информационной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения законодательства в области библиотечно-информационной деятельности и смежных наук с учетом последних изменений и определяющих принципиальные положения организации библиотечно-информационного обслуживания в современном мире;
- наиболее актуальные практические проблемы в сфере библиотечно-информационной деятельности и сфере культуры;
- состояние библиотечно-информационного обслуживания с учетом трансформаций, связанных с новыми условиями функционирования библиотек;
- технологические и организационные аспекты библиотечно-информационного обслуживания, как индивидуального пользователя библиотеки, так и различных групп пользователей;
- практическую направленность библиотечно-информационной деятельности.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- реализовывать основные теории и практики библиотечно-информационного обслуживания
- использовать психолого-педагогические подходы и методы при библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей
- использовать БД и банки данных в библиотечно-информационном обслуживании пользователей библиотеки
- формировать и поддерживать в рабочем состоянии систему документального обеспечения библиотечно-информационного обслуживания

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере библиотечно-информационной деятельности и смежных областей.
- основными методами, способами и средствами получения и анализа информации касающейся библиотечно-информационного обслуживания;
- методами качественной и количественной оценки работы библиотеки;
- готовностью к освоению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-1)
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК- 5)
- осознавать значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, владеть законами авторского права (ОК-11)

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12)
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14)
- способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-1)
- готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности. Повышать уровень их информационной культуры (ПК-2)
- способностью формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-3)
- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий (ПК-4)
- готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента библиотечных продуктов и услуг (ОПК-5)
- готовностью к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-10)
- способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных учреждений (ПК-11)
- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-22)
- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-27)
- готовностью к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-28)
- готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-31)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1.</i>	
1. Введение. Теоретические и законодательные основы библиотековедения.	Задачи, содержание и основные понятия курса «Общее библиотековедение». Его место в системе профессиональной подготовки библиотечно-информационных работников. Значение курса для творческого анализа и обобщения теории и практики библиотечного дела в стране и за рубежом. Стереотипы восприятия библиотеки. Структура курса. Основные формы учебной работы. Формы и методы самостоятельной работы студентов. Профессиональная периодическая печать. Практические работы №1,2.

<p>2. Тема 1. Становление и развитие библиотековедения</p>	<p>Возникновение библиотековедческой мысли. Начало развития библиотековедческой мысли в России. Объективные причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотековедения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотековедение». Основные этапы развития отечественного библиотековедения XX века как общественной науки. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения в XX веке. Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения. Международное сотрудничество в области библиотековедения.</p>
<p>3. Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения.</p>	<p>Содержание понятия «библиотековедение» на современном этапе. Базовые понятия библиотековедения. Библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики.</p> <p>Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения.</p> <p>Современные интерпретации объекта и предмета библиотековедения.</p> <p>Функции и структура библиотековедения как науки. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.</p> <p>Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания. Разделы библиотековедения, возникающие на стыке библиотековедения с другими дисциплинами. Проблема специального библиотековедения, сравнительного библиотековедения и других подходов к дифференциации библиотековедческого знания.</p> <p>Вероятность и перспектива реструктурирования библиотековедческого знания на базе более общей теории.</p> <p>Практические работы № 3,4,5</p>

<p>4. Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук</p>	<p>Теоретическое и практическое значение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук. Взаимосвязи библиотековедения с различными отраслями знания, их взаимообогащение.</p> <p>Содержание и характер взаимосвязей библиотековедения с философией, культурологией, психологией, социологией, экономикой, математикой.</p> <p>Библиотековедение и библиографоведение, книговедение, информатика как родственные, смежные науки, их единство и различия. Проблема интеграции библиотековедения, библиографоведения, книговедения, прикладной информатики в единую науку.</p> <p>Перспективы взаимодействия библиотековедения с другими науками.</p> <p>Практическая работа № 6.</p>
<p>5. Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела</p>	<p>Понятие о библиотечном деле и его структуре. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Библиотечные системы и сети. Статистическая характеристика библиотечного дела, важнейшие его показатели закона «О библиотечном деле»: история принятия, последние изменения.</p> <p>Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. Задача повышения охвата населения библиотечным обслуживанием и удовлетворения читательских (информационных) потребностей.</p> <p>Ведомственность в библиотечном деле и пути ее преодоления. Библиотечное дело и научно-технический прогресс. Библиотечное дело и рыночная экономика. Интенсификация библиотечного дела. Противоречия в области библиотечного дела и пути их разрешения.</p> <p>История библиотечного дела в России и за рубежом. Основные тенденции возникновения и становления библиотечного дела с древнейших времен до нашего времени; взаимосвязь библиотечного дела с конкретно-историческими условиями развития общества. Эволюция библиотечных сетей и систем, формирование прогрессивных тенденций в организации библиотечного обслуживания. Современное состояние библиотечного дела в России и за рубежом. Компьютеризация и интернетизация библиотечного дела как важнейшее направление его совершенствования.</p> <p>Практические работы №7,8</p>

<p>6. Тема 5. Библиотечное дело и общество.</p>	<p>Библиотечное дело и политический процесс. Библиотечное дело и экономика. Библиотечное дело и идеология. Библиотечное дело и культура. Библиотечное дело и социальная мобильность населения. Библиотечное дело и демократия. Библиотечное дело и интеллектуальная свобода. Библиотечное дело и цензура. Закон «О противодействии экстремистской деятельности и др.</p> <p>Практическая работа № 9</p>
<p>7. Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела</p>	<p>Общее понятие о принципах функционирования библиотечного дела.</p> <p>Общедоступность библиотечного обслуживания. Бесплатность и демократизм предоставления традиционных библиотечных услуг, правовое обеспечение доступности информации народу.</p> <p>Многообразие читательских интересов и дифференцированный подход к организации библиотечного обслуживания. Учет плюрализма читательских интересов. Приоритет читательских интересов, стимулирование их формирования и развития.</p> <p>Планомерность библиотечного дела, ее сущность. Взаимосвязь отраслевого и территориального подходов в организации и планировании библиотечного дела.</p> <p>Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в библиотечном деле.</p> <p>Координация и кооперирование в библиотечном деле. Объективная необходимость, сущность, содержание, виды и формы координации и кооперирования, их особенности и взаимосвязь.</p> <p>Координация и кооперирование - фактор эффективности библиотечного дела, показатели ее измерения.</p> <p>Государственно-общественный характер библиотечного дела. Ответственность государства за организацию, развитие и целостность библиотечного дела. Направления и формы участия общественных организаций в управлении библиотеками. Объективные предпосылки взаимодействия государственных органов и общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p> <p>Практическая работа №10</p>

<p>8. Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем</p>	<p>Исходные понятия теории систем, ее сущность и значение для библиотечного дела. Объективный характер возникновения, развития и существования библиотечных систем, критерии эффективности их функционирования. Факторы, способствующие интеграции библиотек в системы. Взаимодействие библиотек - основа библиотечной системы. Типы взаимодействия библиотек. Структурная организация библиотечных систем. Разновидности библиотечных систем, их особенности. Единая общегосударственная библиотечная система.</p> <p>Первичные (специализированные) ведомственно-отраслевые централизованные библиотечные системы, отраслевые территориальные библиотечные объединения, универсальные территориальные библиотечные объединения. Целостность, управляемость, динамичность библиотечных систем. Основания формирования библиотечных сетей. Сеть библиотек Министерства культуры. Сеть библиотек Академии наук. Сеть технических, сельскохозяйственных, медицинских библиотек. Сеть библиотек Министерства образования.</p> <p>Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами научно-технической информации и другими институтами.</p> <p>Важнейшие библиотечные системы и подсистемы страны и зарубежных государств. Библиотечная система и системы типа Интернет, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела.</p> <p>Практическая работа №11</p>
<p>9. Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело</p>	<p>Библиотеки в информационном обществе. Общее понятие о высоких технологиях (hightech) индустрии информации. Роль ЭВМ и телекоммуникаций в совершенствовании библиотечного дела. Электронная библиотека, электронная книга, электронный документ. Новейшие носители информации в библиотечном деле.</p>

<p>10. Тема 9. Система управления библиотечным делом</p>	<p>Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение. Субъект, объект, цель и механизм управления в библиотечном деле. Общегосударственный уровень управления библиотечным делом, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный). Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле. Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры. Повышение значения общественных начал в управлении библиотечным делом.</p> <p>Практические работы № 12,13,14,15</p>
<p align="center">Содержательный модуль 2.</p>	
<p>11. Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции</p>	<p>Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального института. Закономерная необходимость собирания и сохранения информации, зафиксированной в виде письменных документов. Становление и развитие функции использования информационных фондов библиотек. Библиотека как институт организации общественного использования информации. Многообразие современных концепций общественной роли библиотеки, возможности их совместимости. Документная и информационная концепции общественной роли библиотеки. Сущностная и конкретно-историческая функции библиотек. Информационная функция как всеобщая, универсальная, сущностная функция библиотеки. Производные (конкретно исторические) функции библиотеки. Другие подходы к анализу функций библиотеки. Библиотека и культура. Библиотека и информация. Библиотека и коммуникации. Библиотека и образование. Библиотека как главная база непрерывного образования. Библиотека и социализация личности. Библиотека и воспитание. Библиотека и демократия. Библиотека и производство. Библиотека и наука. Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и обеспечивающих массовое чтение населения. Библиотека как один из ключевых факторов информатизации общества. Перспективы повышения социальной роли библиотеки, ее преобразования в условиях информационного общества и широкого использования высоких технологий индустрии информации.</p> <p>Практические работы №16,17,18</p>
<p>12. Тема 11. Структурно-</p>	<p>Общее понятие о структурно-функциональном</p>

<p>функциональный анализ библиотеки.</p>	<p>подходе. Понятие об устройстве и функционировании библиотеки.</p> <p>Модель типичной библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документный фонд - пользователь - библиотекарь - материально-техническая база. Развернутая модель библиотеки: публикация - информация - пользователь - библиотекарь - материально-техническая база - орган управления. Другие подходы к интерпретации модели библиотеки. Функционально-технологическая структура библиотеки. Понятие «входа» и «выхода» применительно к библиотеке. Основные блоки функционально-технологической структуры библиотеки. Понятие об основной «продукции» библиотеки. Организационно-управленческая структура библиотеки, ее основные блоки.</p> <p>Соотношение функционально-технологической и организационно-управленческой структур библиотеки.</p> <p>Библиотека как целостная система.</p> <p>Практические работы №19,20</p>
<p>13. Тема 12. Типология библиотек.</p>	<p>Понятие типологии библиотек. Логическая основа типологии библиотек. Научное и практическое значение типологии библиотек. Многообразие подходов к типологии библиотек. Сущность и критерии типологии библиотек. Основные деления, используемые при выделении типов библиотек. Динамичность, подвижность и относительность типологии библиотек.</p> <p>Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек. Специфика социального назначения национальной библиотеки. Основные типологические и дополнительные функции национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек. Основные типологические признаки универсальных библиотек. Особенности универсальной библиотеки как публичной библиотеки. Универсальная библиотека - ведущее звено библиотечной системы административно-территориальной единицы.</p> <p>Виды универсальных библиотек. Типологические особенности универсальных научных библиотек, расширение их функций как публичных библиотек.</p> <p>Массовые (муниципальные) библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности. Детские библиотеки. Юношеские</p>

	<p>библиотеки. Массовые библиотеки общественных организаций (профсоюзов и др.). Основные типологические признаки специальной библиотеки.</p> <p>Виды и подвиды специальных библиотек. Типизация библиотек на основе параллельных признаков: степень универсальности (комплексности) удовлетворяемых информационных потребностей, отношение к формам собственности, масштабы зоны обслуживания, связь с конкретными областями жизнедеятельности или специфическим контингентом читателей.</p> <p>Основные типобразующие признаки библиотек ведомств, предприятий, учреждений и их характеристика. Деятельность сельскохозяйственных, медицинских, технических библиотек. Крупнейшие Академические библиотеки и их значение (БАН, БЕН, ИНИОН, ГПНТБ РАН). Рабочие классификации библиотек, используемые органами государственной статистики.</p> <p>Практическая работа №22-27.</p>
<p>14. Тема 13. Библиотечная профессия.</p>	<p>Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Социально и профессионально обусловленные функции библиотеки. Содержательная характеристика библиотечной профессии. Своеобразие библиотечной профессии. Коллективный характер библиотечной деятельности. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря. Творческая природа труда библиотекаря.</p> <p>Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности. Объективность внутрипрофессиональной дифференциации и интеграции в библиотечной профессии. Структура деятельности библиотекаря, ее основные виды.</p> <p>Профессионально обусловленные требования к личности библиотекаря. Понятие о профессиональной модели личности библиотекаря. Свойства и характеристики, выражающие социальную направленность личности библиотекаря. Свойства и характеристики, выражающие профессиональную направленность личности библиотекаря. Свойства и характеристики, выражающие познавательную направленность личности библиотекаря.</p> <p>Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализация. Международный и российский стандарты в библиотечном образовании. Ориентация библиотечных кадров на непрерывное профессиональное совершенствование. Характеристика существующих форм повышения квалификации библиотечных работников. Самообразование (профессиональное чтение) как средство обеспечения профессиональной мобильности библиотекарей, их готовности к нововведениям.</p>

	Современные проблемы и перспективы библиотечной профессии.
Промежуточная аттестация - экзамен	

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Введение.	8	1			7		9	2			7		4	2			2		5	1		4	
Тема 1. Становление и развитие библиотековедения	15	3	4		8		16	4	4		8		16				16		15	1		14	
Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	15	3	4		8		15	3	4		8		18		2		16		15	1		14	
Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук	15	3	4		8		15	3	4		8		18	2			16		15		1	14	
Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела	16	4	4		8		16	4	4		8		16				16		16	1	1	14	
Тема 5.Библиотечное дело и общество	15	3	4		8		15	3	4		8		16				16		15		1	14	
Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	19	4	5		10		19	4	5		10		16				16		16	1	1	14	
Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	19	4	5		10		19	4	5		10		22	2	2		18		15		1	14	
Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	19	4	5		10		19	4	5		10		18		2		16		15		1	14	

Тема 9. Система управления библиотечным делом	19	4	5		10		19	4	5		10		16				16		15	1		14	
Итого по содержательному модулю 1	160	33	40		87		162	35	40		87		160	6	6		148		142	6	6	130	
Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	41	8	11		22		40	8	11		21		42	2	2		38			1	2	30	
Тема 11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	43	9	12		22		42	9	12		21		40	2	2		36			2	3	35	
Тема 12. Типология библиотек	43	9	12		22		41	8	12		21		42	2	2		38			2	3	35	
Тема 13. Библиотечная профессия.	37	7	9		21		39	8	11		20		40		4		36			1	2	30	
Итого по содержательному модулю 2	164	33	44		87		162	33	46		83		164	6	10		148		146	6	10	130	
Всего по дисциплине	324	66	84		174		324	68	86		170		324	12	16		296		288	12	16	260	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1.	Введение.	1	2
2.	Тема 1. Становление и развитие библиотековедения	3	
3.	Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	3	
4.	Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук	3	2
5.	Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела	4	
6.	Тема 5. Библиотечное дело и общество	3	
7.	Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	4	
8.	Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	4	2
9.	Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	4	
10.	Тема 9. Система управления библиотечным делом	4	
11.	Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	8	2
12.	Тема 11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	9	2
13.	Тема 12. Типология библиотек	9	2
14.	Тема 13. Библиотечная профессия.	7	
	Всего	66	12

Темы практических занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1.	Введение.		
2.	Тема 1. Становление и развитие библиотековедения	4	
3.	Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	4	2
4.	Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук	4	
5.	Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела	4	
6.	Тема 5. Библиотечное дело и общество	4	
7.	Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	5	
8.	Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	5	2
9.	Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	5	2
10.	Тема 9. Система управления библиотечным делом	5	
11.	Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	11	2
12.	Тема 11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	12	2
13.	Тема 12. Типология библиотек	12	2
14.	Тема 13. Библиотечная профессия	9	4
	Всего	84	16

Содержание практических занятий (примерные)

Практическая работа № 1.

Цель: выявить стереотипы восприятия библиотеки.

Задание: Запишите свой ассоциативный ряд (не менее 10 позиций) по отношению к библиотеке, в которой Вы обслуживались в детские, школьные годы.

Например:

Библиотека – это:

- Много книг
- Светлое помещение
- и т.д.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему по отношению к библиотеке срабатывают такие стереотипы (пыльно, скучно, неприветливый библиотекарь)?
2. Как их разрушить?
3. Что на самом деле представляет собой современная библиотека (примеры)?

Практическая работа № 2.

Цель: ознакомиться с профессиональной периодикой

Задание: опишите периодические издания по следующей схеме: название, сведения об издателях, составителях, учредителях, периодичность, основные рубрики, круг исследуемых проблем, наполняемость рубрик и т.д.

Например: «Книжное дело» – профессиональный информационно-аналитический журнал, который выходит с 1992 г. (учредитель ООО «Копирайт»). Это единственный в отрасли «толстый» журнал (104 полосы). Выходит 6 раз в год. В нем помещаются актуальные материалы по вопросам книгоиздания и книжной торговли, библиотечного дела и авторского права, полиграфии, публикуются аналитические и информационные материалы, сведения о выходящих книгах и их издателях. Помещаются обзоры книжного рынка и практики маркетинга, разнообразная справочная информация (списки издательств, адреса книготорговых предприятий, библиотек, типографий).

Вопросы для обсуждения:

1. Когда мы обращаемся к периодической профессиональной печати?
2. Где можно с ней ознакомиться?
3. Что значит «профессиональное самосовершенствование»?

Практическая работа № 3.

Цель: закрепить терминологическую базу библиотековедения.

Задание: Дайте определение следующим базовым понятиям, используя словари, энциклопедии, справочники по библиотечному делу:

- информация,
- документ,
- библиотека,
- библиотекарь,
- пользователь.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему именно эти понятия являются базовыми в библиотековедении?
2. Как взаимосвязаны эти понятия?
3. Постройте логическую цепь этих понятий.

Практическая работа № 4.

Цель: закрепить суть понятия «библиотековедение»

Задание: Напишите сообщение-эссе на тему: «Что такое библиотековедение? Как я его понимаю». Объем сообщения – 2-3 листа рукописного текста (1-2 печатных листа).

Практическая работа № 5.

Цель: закрепить классификацию и понимание функций библиотековедения

Задание: Составьте две схемы и две таблицы о содержании функций библиотековедения на основе изучения материалов двух авторов:

1. Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение: учеб. в 2-х ч. Ч.2 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – М.: МГУКИ, 1997. – С...

2. Мотульский Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерея, 2004. – С...

Пример составления таблицы

Таблица 1- Функции библиотековедения

Наименование функции	Суть функции
Научные	
1...	
2...	
Социальные	
1...	
2...	

Практическая работа № 6.

Цель: закрепить знания о сущности библиотековедения.

Задание: Ответьте на ряд предложенных вопросов, ответы кратко обоснуйте.

1. Как Вы понимаете термин «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ» (кратко, 2-5 предложений).
2. Чем отличается общее библиотековедение от частного?
3. Как Вы считаете, необходима ли научному сообществу такая наука как «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»? Если НЕТ, то почему. Если ДА, то почему.
4. Подумайте и кратко охарактеризуйте, какая взаимосвязь может существовать между БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕМ и другими научными дисциплинами:
 - А) библиотековедение и педагогика, психология.
 - Б) библиотековедение и математика, статистика.
 - Г) библиотековедение и культурология.

Практическая работа №7.

Цель: Ознакомиться с положениями законов ДНР «О библиотеках и библиотечном деле» и ФЗ «О библиотечном деле» РФ.

Задание:

Используя текст закона «О библиотеках и библиотечном деле», дайте ответ на 1-2 предложенных преподавателем варианта вопросов. Ответ должен представлять формулу с указанием номера статьи, номеров пункта и подпунктов (например: 11 5/3), а также непосредственное изложение текста ответа

Вариант №1.

1. Кто устанавливает государственные стандарты и нормативы?
2. Чем обусловлено право граждан на библиотечное обслуживание?
3. Каково содержание Устава библиотеки?

Вариант №2.

1. Каковы функции центральной библиотеки?
2. Назовите основные виды библиотек. По итогам сделайте краткий вывод (в чем схожи законы, в чем различия).
3. Каково положение особо значимых изданий и коллекций в фондах библиотек?
4. Какие группы пользователей имеют особые права в библиотеке?

Вариант №3.

1. Кто определяет для библиотеки источники комплектования её фондов?
2. Каков порядок создания библиотек?
3. Кто есть «пользователь библиотеки»?
4. Какие библиотеки могут выполнять статус центральной библиотеки региона?

Вариант №4.

1. Кто может быть учредителем библиотеки?
2. Кто устанавливает государственные библиотечные стандарты и нормативы?
3. Дайте определение библиотеки.
4. Какие документы граждан позволяют им стать пользователями общедоступных библиотек?

Вариант №5.

1. Какие библиотеки могут выполнять статус центральной библиотеки региона?
2. В каких случаях библиотека может быть реорганизована или ликвидирована?
3. Какие особые права в библиотеках имеют национальные меньшинства?
4. Кто определяет для библиотеки источники комплектования её фондов?

Вариант №6.

1. Кто создает и финансирует образовательные библиотечные учреждения?
2. Чьи права – граждан или государства – приоритеты в области библиотечного обслуживания?
3. Какими правами обладают пользователи библиотек?

Вариант №7.

1. Назовите республиканские библиотеки ДНР и национальные библиотеки России, укажите, каковы их функции.
2. Кем могут быть учреждены библиотеки?
3. Каковы обязанности государства по развитию библиотечного дела?
4. Перед кем обязаны отчитываться библиотеки?

Вариант №8.

1. Кто определяет сумму залога при предоставлении пользователю редких и ценных изданий?
2. Чем являются законы ДНР и РФ «О библиотечном деле», что они устанавливают?
3. Кто финансирует национальные и другие федеральные библиотеки?
4. Кто имеет право на библиотечное обслуживание на территории ДНР, России?

Вариант №9.

1. Каковы сферы действия законов ДНР и РФ «О библиотечном деле...»?
2. Как осуществляется изъятие и реализация документов из библиотечного фонда?
3. Каковы действия государства в области библиотечного дела?
4. Каковы права и обязанности учредителя библиотеки?

Вариант №10.

1. В соответствии с какими признаками выделяются основные виды библиотек?
2. Какую ответственность несут пользователи библиотек?
3. Какими правами обладают библиотеки?
4. Какие библиотеки могут выполнять статус центральной библиотеки региона?

Вариант №11.

1. Каковы функции центральной библиотеки?
2. Каковы действия государства в области библиотечного дела?
3. Перед кем обязаны отчитываться библиотеки?
4. Каков порядок создания библиотеки?

Вариант №12.

1. Кто имеет право на библиотечное обслуживание на территории ДНР и РФ?
2. Кто создает и финансирует республиканские, национальные и другие гос. библиотеки?
3. Каковы обязанности библиотек?

4. В каких случаях библиотека может быть реорганизована или ликвидирована?

Вариант №13.

1. Какие права имеют слепые и слабовидящие пользователи библиотек?

2. Дайте определение общедоступной библиотеки.

3. Кто может быть учредителем библиотеки?

4. Каковы действия государства в области библиотечного дела?

Вариант №14.

1. Что такое «централизованная библиотечная система»?

2. Каково содержание Устава библиотеки?

3. Какие особые права имеют пользователи детского и юношеского возраста?

4. Какую информацию по требованию пользователей обязаны предоставлять государственные библиотеки?

Вариант №15.

1. Как могут строиться отношения государства с гражданами, имеющими значительные коллекции изданий в частной собственности?

2. Право на обслуживание и получение документов на каких языках имеют граждане республики и РФ?

3. С какой целью могут создаваться общественные объединения библиотекарей?

4. Какими правами обладают библиотеки?

Вариант №16.

1. Каковы обязанности библиотек?

2. Кто имеет право на библиотечную деятельность?

3. Кто может быть учредителем библиотеки?

4. Что является основой государственной политики в области библиотечного дела?

Практическая работа № 9.

Цель: ознакомиться с законодательством о противодействии экстремистской деятельности, выявить роль библиотеки в этих отношениях.

Задание:

На официальном сайте Министерства Юстиции ДНР <https://minjust-dnr.ru/> найти список экстремистских материалов. На основании данных, представленных в списке, ответить на ряд вопросов:

1. Указать условия, при которых материалы признаются экстремистскими.

2. На основании, какого законодательного акта материалы попадают в данный список?

3. Указать количество материалов, вошедших в список, на день выполнения задания (указать дату и количество в списке материалов).

4. Перечислить видовое разнообразие представленных материалов (Например: книги, журналы и т.д.).

5. Как Вы считаете, в чем значимость данного списка?

6. Как, по Вашему мнению, должны реагировать на данный список библиотеки?

Практическая работа № 10.

Цель: закрепить понятие об основных принципах библиотечного дела.

Задание:

1. Перечислите основные принципы библиотечного дела.

2. Составьте информационный список библиотечных ассоциаций и обществ с указанием адресов их официальных сайтов в сети Интернет.

3. Раскройте, в чем основная ответственность государства за организацию, развитие и целостность библиотечного дела.

Практическая работа №11.

Цель: закрепление темы «Закономерности формирования и развития библиотечных систем».

Задание:

1. В соответствии со списком периодических изданий выберите одно из наименований. Просмотреть периодические издания за 1 год (временной промежуток с 2008 по 2013 гг.) и составить список статей по одной из приведенных ниже тем:

- Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами научно-технической информации и другими институтами.

- Сеть библиотек Министерства культуры. Сеть библиотек Академии наук. Сеть технических, сельскохозяйственных, медицинских библиотек. Сеть библиотек Министерства образования.

- Разновидности библиотечных систем, их особенности.

Список периодических изданий распределите между студентами группы.

Практическая работа №16.

Цель: Ознакомиться с эволюцией понятия «библиотека» и ее составляющими

Задание: Определите значение библиотеки как терминологической единицы и значимость библиотека как социального института по следующей схеме:

1. Проследите эволюцию понятия «библиотека»: исторические определения, авторские и официальные определения в отечественном и международном библиотековедении 20 века.

2. Представьте обзор многоаспектных подходов к понятию «библиотека» в современном библиотековедении:

- библиотека как социальный институт,
- библиотека как социально-коммуникативное учреждение,
- библиотека как система.

Практическая работа №17.

Цель: определение роли библиотеки в обществе

Задание:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «библиотека», дайте современное определение понятиям «библиотека» и «публичная библиотека». Рассмотрите роль публичной библиотеки в обществе и её социальные функции

План:

1. Что такое библиотека: определение.
2. Социальные функции библиотеки.
3. Составить сообщение о библиотеке как культурном и информационном центре.

Практическое задание. Выявите в Центральной библиотеке ЦБС Вашего района, города библиотеку – культурный или информационный центр. Составьте письменное сообщение рассказ, доклад (форма любая). Сообщите задачи библиотеки, контингент обслуживаемых читателей, основные направления деятельности библиотеки. При этом используйте Положение о библиотеке, Устав, планы, отчёты о работе и др.

Оформление практического задания

1. Укажите тему практического задания; полное название библиотеки, тип, вид, учредителя, штат, микрорайон обслуживания.

2. Оформите сообщение.

3. Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4) или в тетради. Для иллюстрации используйте интервью, отзывы читателей, видеофильмы и другие материалы.

Практическая работа № 18.

Цель: ознакомиться с новыми библиотечными терминами.

Задание: Дайте определение следующим терминам, используя словари, энциклопедии, справочники по библиотечному делу:

1. Библиополистика
2. Библиофильство
3. Библиобус
4. Библиометрия
5. Библиолатрия
6. Библиометрия
7. Библиопсихология

Практическая работа №19

Цель: закрепить понятие «библиотека».

Задание: Ответьте на ряд предложенных вопросов, ответы кратко обоснуйте.

1. Как Вы понимаете слова Эразма Роттердамского «Моя Родина там, где моя библиотека»?
2. Что значит «библиотека как система»? Как Вы это понимаете?

Практическая работа № 20.

Цель: закрепить знания о структурных элементах библиотеки.

Задание:

1. Постройте компонентную модель библиотеки по Ю.Н. Столярову.
2. Возможен ли второй уровень данной модели? Если возможен, постарайтесь определить его.

Практическая работа №21.

Цель: закрепление основных профессиональных навыков, необходимых современному библиотечному работнику

Задание:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «библиотечная профессия». Кратко расскажите об истории ее возникновения. Рассмотрите требования (профессиональные и личностные качества), необходимые современному библиотечному работнику.

В практической части (вопросы 3,4) выявите, в отделе культуры, центральной библиотеке вашего района, города, в библиотеке, где Вы работаете или которую посещаете, наиболее интересного библиотечного работника. Это может быть библиотекарь – заслуженный работник культуры, награждённый правительственной или иной наградой, грамотой, дипломом и пр., пользующийся уважением читателей, населения, коллектива библиотеки. Составьте о нём письменный рассказ, эссе, стихотворение, интервью и пр. (форма любая).

Вопросы к заданию:

1. Библиотечная профессия: определение.
2. Требования, предъявляемые к профессии библиотекаря на современном этапе.
3. Составьте рассказ о наиболее интересном библиотекаре.

Оформление практического задания:

Укажите тему практического задания; полное название библиотеки, район, город, где работает библиотекарь, о котором Вы составляете рассказ; сведения о библиотекаре (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, какое учебное заведение и когда закончил, занимаемая должность в библиотеке).

Составьте письменный рассказ.

Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4) или в тетради. Для иллюстрации используйте интервью, отзывы читателей, видеофильмы и другие материалы библиотеки.

Практическая работа №22.

Цель: закрепить типологию библиотек.

Задание:

1. Дайте определение понятиям «тип библиотеки», «вид библиотеки». Для чего нужна типологизация библиотек?

2. Рассмотрите типологию библиотек на основании двух источников:

• Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение: учеб. в 2-х ч. Ч.2 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – М.: МГУКИ, 1997. – С...

• Мотульский Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерея, 2004. – С...

Сообщение представить в виде схемы и таблицы.

Пример заполнения таблицы

№	Тип библиотеки	Его характеристика
пп		
	Карташов Н.С., Скворцов В.В.	
1	Универсальные библиотеки	
2		
3		
	Мотульский Р.С.	
1	Универсальные библиотеки	
2		
3		

Практическая работа №23.

Цель: закрепить типологию библиотек (универсальные публичные библиотеки).

Задание:

1. Публичная библиотека: определение.

2. Типологические признаки публичных библиотек, их особенности, виды.

3. Составьте схему публичной библиотеки в рамках ЦБС.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «публичная библиотека», основные типологические признаки, их виды. Расскажите об особенностях публичных библиотек (в ЦБС), их структуре.

Практическое задание (вопрос 3). Составьте схему Централизованной библиотечной системы (ЦБС) и Центральной библиотеки ЦБС (ЦБ ЦБС). При этом используйте схему ЦБС и ЦБ ЦБС города.

Практическая работа №24.

Цель: закрепить типологию библиотек (научные библиотеки).

Задание:

1. Научная библиотека: определение.

2. Виды научных библиотек.
3. Составить схему научной библиотеки.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «научная библиотека». Рассмотрите виды научных библиотек: универсальные (УНБ), специализированные, отраслевые. Назовите особенности научных библиотек, их типологические признаки и структуру.

Практическое задание. Составьте схему научной библиотеки.

Оформление практического задания:

Укажите тему, название научной библиотеки, ведомственную принадлежность (учредителя), город, район, где находится библиотека.

Расскажите о структуре библиотеки (какие отделы имеются), о штате, количестве сотрудников, об истории создания, функциях, контингенте обслуживаемых читателей.

Начертите схему библиотеки. В приложении возможно использование иллюстративного, рекламного материала.

Практическая работа №25.

Цель: закрепить типологию библиотек (специальные библиотеки).

Задание:

1. Специальная библиотека: определение.
2. Виды специальных библиотек.
3. Составить схему специальной библиотеки.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «специальная библиотека». Рассмотрите отраслевую дифференциацию специальных библиотек, их виды. Назовите особенности специальных библиотек, их типологические признаки и структуру.

Практическое задание.

Составьте схему специальной библиотеки.

Оформление практического задания:

Укажите тему, название специальной библиотеки, ведомственную принадлежность (учредителя), город, район, где находится библиотека. Расскажите о структуре библиотеки (какие отделы имеются), о штате, количестве сотрудников, об истории создания, функциях, контингенте обслуживаемых читателей.

Начертите схему библиотеки.

Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4). В приложении возможно использование иллюстративного, рекламного материала.

Практическая работа №26.

Цель: закрепить знания о библиотечной системе ДНР.

Задание:

1. Библиотечная система: определение.
2. Характеристика библиотечной системы ДНР.
3. Составить и оформить таблицу сети библиотек ДНР.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «библиотечная система» (ГОСТ 7.0-99). Кратко охарактеризуйте библиотечные сети и системы страны на современном этапе. Рассмотрите основные библиотечные сети, библиотеки, учрежденные органами государственной власти (республиканские, муниципальные библиотеки); библиотеки других ведомств и организаций; различных юридических и физических лиц. Взаимодействие библиотек в реализации библиотечно-информационного обслуживания населения.

Практическое задание. Составьте таблицу «Сеть библиотек ДНР». Распределите библиотеки по ведомственной принадлежности: библиотеки Министерства культуры, библиотеки других ведомств и организаций.

Оформление практического задания:

Укажите тему практического задания. Заполняйте таблицу по образцу:

Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4) или в тетради. В приложении возможно использование иллюстративного, рекламного материала (схема сети библиотек Вашего города, района и др.).

Практическая работа № 27.

Цель: знакомство с организационной структурой библиотеки.

Задание: Посетите сайт одной из библиотек (республиканской или городской сети), постройте на основе имеющихся данных структуру управления этой библиотекой.

Практическая работа №29

Цель: закрепление тем «Становление и развитие библиотечного дела» и «Статус библиотекосведения в системе наук».

Задание 1.

В работе В.И. Соболевского нашли отражение желаемый порядок и способы его достижения. Основные условия, необходимые для каждой «хорошо устроенной» библиотеки, он определил следующим образом:

1. Каждое хранящееся в библиотеке издание должно быть точно известно библиотекарю, отвечающему за состояние фонда.

2. Фонды должны быть организованы так, чтобы в любую минуту библиотекарь смог проверить наличие доверенных ему книг.

3. Библиотекарь должен в кратчайший срок выдавать каждую затребованную книгу и выполнять тематические запросы читателей.

4. Библиотекари должны вести учет выданным книгам и не допускать их пропажи.

5. Организация фондов должна обеспечивать соблюдение приданного им порядка при любом перемещении из зала в зал.

6. Наконец, устройство библиотеки должно быть при необходимости легко усвоено приемниками работающих в ней лиц.

Эти условия явились прообразом современных функций и технологий библиотеки. Подумайте над каждым из них и проведите параллель с функциями технологиями современной библиотеки.

Например:

Каждое хранящееся в библиотеке издание должно быть точно известно библиотекарю, отвечающему за состояние фонда	- Система каталогов и картотек - Электронный каталог - Система УДК, ББК - и т.д.
--	---

Задание 2.

Подумайте и кратко охарактеризуйте, какая взаимосвязь может существовать между БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕМ и другими научными дисциплинами:

1. библиотекосведение и педагогика
2. библиотекосведение и психология
3. библиотекосведение и математика, статистика
4. библиотекосведение и культурология

Задание 3.

Как Вы думаете, в чем в современном библиотечном обслуживании нарушается «принцип общедоступности библиотек»? О каких современных проблемах доступности библиотек Вы слышали, читали, знаете по опыту?

Задание 4.

Что значит «библиотека как система»? Как Вы понимаете это выражение?

Задание 5.

Постройте структуру управления (организационную схему) Вашей или любой другой библиотеки по Вашему выбору?

Практическая работа №30

Цель: закрепление темы «Проблемы библиотековедения в профессиональной печати».

Пояснение к работе:

Подготовьте обзор статей по одной из проблем библиотековедения (на выбор студента, например: «Проблемы сохранения библиотечных фондов», «Кадровые проблемы в библиотечном деле», «Проблемы комплектования библиотек», «Проблемы финансирования школьных (детских, сельских и т.д.) библиотек», «Проблемы обеспечения безопасности библиотек», «Проблемы автоматизации библиотек» и т.д.) на основе 4-6 статей из периодической печати за 2015-2019 гг. (ж-л «Библиотековедение», ж-л «Научно-технические библиотеки», ж-л «Современная библиотека» и т.д.) со ссылками по тексту на авторов этих статей.

В конце обзора обязателен список использованных статей.

Работу оформите: в печатном виде; 14 шрифт Times New Roman; 1,15 интервал; со ссылками на автора по тексту (например, [6.с.90]).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1.	Введение.	7	2
2.	Тема 1. Становление и развитие библиотековедения	8	16
3.	Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	8	16
4.	Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук	8	16
5.	Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела	8	16
6.	Тема 5. Библиотечное дело и общество	8	16
7.	Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	10	18
8.	Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	10	16
9.	Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	10	16
10.	Тема 9. Система управления библиотечным делом	10	16
11.	Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	22	38
12.	Тема 11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	22	36
13.	Тема 12. Типология библиотек	22	38
14.	Тема 13. Библиотечная профессия	21	36
	Всего	174	296

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрены.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Библиотекведение. Общий курс».

1. Базовые понятия библиотекведения (информация, документ, библиотека, пользователь/читатель, библиотекарь).
2. Библиотекведение как комплексная документационно-коммуникативная наука, ее цели и задачи.
3. Предмет, объект и сущность библиотекведения.
4. Функции библиотекведения.
5. Особенности периода библиотекведческой мысли (предыстория библиотекведения).
6. Возникновение библиотекведения как науки.
7. Становление библиотекведения в России (сер18-нач.19вв.).
8. Развитие библиотекведения в России в 20в.
9. Структура библиотекведения как научной и учебной дисциплины.
10. Взаимосвязь библиотекведения с другими научными дисциплинами.
11. Перспективы общественной роли автоматизированной и электронной библиотек.
12. Библиотека как система.
13. Типология библиотек: постановка проблемы в науке, критерии классификации.
14. Современные подходы к типологии библиотек.
15. Универсальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
16. Специальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
17. ЦБС - центральное звено государственной библиотечной системы.
18. Учебные библиотеки и их типологическая характеристика.
19. Производственные библиотеки и их типологическая характеристика.
20. Принципы организации и функционирования библиотечного дела.
21. Общедоступность библиотек и проблемы платности библиотечных услуг.
22. Сочетание принципа централизации и децентрализации в библиотечном деле.
23. Проблемы объединения библиотек в единую систему: определение понятия системы, подсистемы, сети.
24. Сеть библиотек Министерства культуры и социальных коммуникаций: их типологическая и видовая характеристика.
25. Система детских и юношеских библиотек: их типологическая и видовая характеристика.
26. Универсальные научные библиотеки: их типологическая и видовая характеристика.
27. Библиотеки системы Академии наук, из задачи и функции.
28. Библиотечное образование в России и за рубежом.
29. Профессиональная печать: виды изданий, общая характеристика
30. Типологические особенности библиотек ДНР

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования

<i>Направление подготовки:</i>	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
<i>Профиль:</i>	_____
<i>Программа подготовки:</i>	бакалавриат
<i>Семестр</i>	1, 2
<i>Учебная дисциплина</i>	Библиотекведение

В качестве контроля над изучением дисциплины предлагается тестирование. Тесты выполняются в конце 1 и 2 семестров.

Студенты работают по вариантам (всего 2 варианта заданий). Отвечая на вопрос, студент должен выбрать один вариант ответа.

Вариант 1

Тест №1

1. Дать определение термину «библиотекведение»:
2. Кто впервые ввел понятие «библиотекведение»?
3. Кто является автором трудов «Этюды о русской читающей публике», «Среди книг»?
4. Перечислите функции библиотекведения (без описания):
5. Кто в России открыл первые библиотечные курсы (выбрать верный вариант ответа из предложенных)?
 - А) Н.А. Рубакин
 - Б) М.А. Корф
 - В) Л.Б. Хавкина
 - Г) Н.К. Крупская
 - Д) А.Н. Ванеев
6. Назовите основные периодические издания, отражающие проблемы библиотекведения в России и мире (не менее трех наименований):
7. Выберите из предложенных вариантов основные базовые понятия библиотекведения:
 - А) информация
 - Б) информатика
 - В) книга
 - Г) библиографведение
 - Д) документ
 - Е) библиотекарь
 - Ж) пользователь
 - З) литература
 - И) библиотечный фонд
 - К) материально-техническая база библиотеки
 - Л) библиотека
8. «Оптимизация социального использования информации в виде публикаций, через библиотечное дело» - эта формулировка является:
 - А) целью библиотекведения
 - Б) одной из задач библиотекведения
9. Библиотека как система состоит из 4-х элементов, перечислите:
10. Объектом библиотекведения называют библиотечное дело. Объект библиотекведения состоит из 3-х элементов, перечислите:
11. До появления библиотекведения как науки существовала лишь:
 - А) библиотечная мысль

- Б) библиотековедческая мысль
- В) библиотечная идея
- Г) библиографическая мысль
- 12. XX век разделил библиотековедение на 2 течения. Назовите их.
- 13. 5 всемирно известных законов библиотечной науки принадлежат:
 - А) М. Шреттингеру
 - Б) Ш. Ранганатану
 - В А. Грезелю
 - Г) Д.Х. Ширу
- 14. Каковы заслуги социалистического библиотековедения (выберите)
 - А) сформулированы законы библиотечного дела
 - Б) библиотековедение развивается как общественная наука
 - В) идет тихая война между «теоретическим» и «практическим» библиотековедением
 - Г) раскрываются социальный, психологический, исторический аспекты библиотековедения
 - Д) идет обсуждение проблем массового чтения
- 15. Первый в мире учебник по библиотековедению вышел в 1960 году, его автор:
 - А) Ю.В. Григорьев
 - Б) О.С. Чубарьян
 - В) А.Н. Ванеев
 - Г) Н.А. Рубакин

Вариант №2

- 1. История библиотековедения подразделяется на:
 - А) 2 этапа
 - Б) 3 этапа
 - В) 4 этапа
 - Г) 5 этапов
- 2. Первая публичная библиотека в России была открыта в:
 - А) Москве
 - Б) Казани
 - В) Санкт-Петербурге
 - Г) Нижнем Новгороде
- 3. Термин «Национальная библиотека» возник в 1789 г. во:
 - А) Франции
 - Б) России
 - В) Германии
 - Г) Англии
- 4. Какая из перечисленных функций библиотеки не является социальной?
 - А) образовательная
 - Б) информационная
 - В) прогностическая
 - Г) культурная
- 5. «Система принципов и способов мышления, которые служат для организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учения об этой системе» - это определение:
 - А) методологии
 - Б) теории
 - В) библиотечной системы
 - Г) науки
- 6. В каком году открылись первые библиотечные курсы в России?
 - А) 1913
 - Б) 1917

- В) 1877
 Г) 1903
7. Термин «Национальная библиотека» указывает на:
 А) принадлежность библиотеки к одной нации
 Б) её национальное значение
 В) принадлежность библиотеки к определенной расе
 Г) её общегосударственное значение
8. Первый в мире учебник по «Общему библиотековедению» был издан
 А) 1917
 Б) 1920
 В) 1960
 Г) 1970
10. Какая библиотека в России с 1811 года получает так называемый «обязательный экземпляр»
 А) РНБ
 Б) РГБ
 В) НБ УР
 Г) РГЮБ
11. Из Законов «О библиотеках и библиотечном деле», ДНР и ФЗ «О библиотечном деле», РФ следует, что библиотеке как социальному учреждению присущи
 А) 2 социальные функции
 Б) 3 социальные функции
 В) 4 социальные функции
 Г) 5 социальные функции
12. Предисторией библиотековедения являются
 А) библиотечная мысль
 Б) библиотековедческая мысль
 В) библиотечная идея
 Г) библиографическая мысль
13. Исходным моментом любого исследования является
 А) программа
 Б) задание
 В) проблема
 Г) парадигма
14. НИР в библиотеке – это
 А) научно-исследовательская работа
 Б) научно-историческая работа
 В) научно-исследовательский результат
 Г) новый информационный ресурс
15. Библиотека является:
 А) административной системой
 Б) закрытой системой
 В) ограниченной системой
 Г) открытой системой

Утверждено на заседании кафедры документоведения и библиотековедения
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1-15	2
<i>Всего</i>	30

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопросы к экзамену:

1. Базовые понятия библиотекведения (информация, документ, библиотека, пользователь/читатель, библиотекарь).
2. Библиотекведение как комплексная документационно-коммуникативная наука, ее цели и задачи.
3. Предмет, объект и сущность библиотекведения.
4. Функции библиотекведения.
5. Особенности периода библиотекведческой мысли (предыстория библиотекведения).
6. Возникновение библиотекведения как науки.
7. Становление библиотекведения в России (сер18-нач.19вв.).
8. Развитие библиотекведения в России в 20в.
9. Структура библиотекведения как научной и учебной дисциплины.
10. Взаимосвязь библиотекведения с другими научными дисциплинами.
11. Перспективы общественной роли автоматизированной и электронной библиотек.
12. Библиотека как система.
13. Типология библиотек: постановка проблемы в науке, критерии классификации.
14. Современные подходы к типологии библиотек.
15. Универсальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
16. Специальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
17. ЦБС - центральное звено государственной библиотечной системы.
18. Учебные библиотеки и их типологическая характеристика.
19. Производственные библиотеки и их типологическая характеристика.
20. Принципы организации и функционирования библиотечного дела.
21. Общедоступность библиотек и проблемы платности библиотечных услуг.
22. Сочетание принципа централизации и децентрализации в библиотечном деле.
23. Проблемы объединения библиотек в единую систему: определение понятия системы, подсистемы, сети.
24. Сеть библиотек Министерства культуры и социальных коммуникаций: их типологическая и видовая характеристика.
25. Система детских и юношеских библиотек: их типологическая и видовая характеристика.
26. Универсальные научные библиотеки: их типологическая и видовая характеристика.
27. Библиотеки системы Академии наук, из задачи и функции.
28. Библиотечное образование в России и за рубежом.
29. Профессиональная печать: виды изданий, общая характеристика
30. Типологические особенности библиотек ДНР

Раздел 2. Учение о библиотеке

1. Библиотека как институт организации общественного использования информации.
2. Концепция библиотеки как социального института

3. Библиотека как система
4. Основные функции библиотеки как социального института.
5. Внешние и внутренние социальные функции библиотек
6. Многообразие современных концепций общественной роли библиотеки.
7. Документная и информационная концепции общественной роли библиотеки.
8. Сущностные функции библиотеки.
9. Информационная функция как всеобщая, универсальная, сущностная функция библиотеки.
10. Производные функции библиотеки.
11. Технологические функции библиотеки
12. Образовательная функция библиотеки
13. Библиотека и культура.
14. Библиотека и информация.
15. Библиотека и коммуникации.
16. Библиотека и образование.
17. Библиотека как главная база непрерывного образования.
18. Библиотека и социализация личности.
19. Библиотека и демократия.
20. Библиотека и производство.
21. Библиотека и наука.
22. Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и обеспечивающих массовое чтение населения.
23. Библиотека как один из ключевых факторов информатизации общества.
24. Структурная характеристика библиотеки: основные элементы и подсистемы
25. Структурно-функциональный анализ библиотеки.
26. Модель типичной библиотеки.
27. Организационно-управленческая структура библиотеки, ее основные блоки.
28. Библиотека как целостная система.
29. Библиотечная профессия.
30. Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности.
31. Профессионально обусловленные требования к личности библиотекаря.
32. Коллективный характер библиотечной деятельности
33. Кодекс этики библиотекаря.
34. Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализация.
35. Типология библиотек.
36. Типологические особенности библиотек ДНР
37. Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек.
38. Основные типологические признаки универсальных библиотек.
39. Основные типологические признаки публичных библиотек. Основные типологические признаки региональных универсальных научных библиотек.
40. Основные типологические признаки специальной библиотеки.
41. Рабочие классификации библиотек, используемые органами государственной статистики.
42. Основные типологические признаки универсальных научных библиотек.
43. Роль документов в функционировании библиотеки как целостной системы
44. Отраслевые специальные библиотеки, их краткая характеристика.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра документоведения и библиотековедения**

Направление подготовки: 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 3

Учебная дисциплина «Библиотековедение»

БИЛЕТ №1

1. Социальные и технологические функции современной библиотеки.
2. Основные типы библиотек и их характеристика.
3. Характеристика библиотеки, в которой работает студент, с точки зрения 1 и 2 вопроса.

Утверждено на заседании кафедры документоведения и библиотековедения,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1-3	10
Всего баллов	30

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и экзамена.

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

Организационно-учебная работа студента (ПЗ)	СРС		Экзамен	Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль		
Мах 10 баллов	-	маx 60 баллов	маx 30 баллов	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	О библиотеках и библиотечном деле. [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики от 03.06.2016: ред. от 24.06.2016. – Режим доступа: http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele , свободный. (дата обращения: 20.09.2019).		+
2.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с. – Текст : непосредственный	2	
3.	. Донецкая Народная Республика. Законы. Об информации и информационных технологиях : закон Донецкой Народной Республики № 71-ІНС, действующая редакция по состоянию на 03.09.2015 : [принят постановлением Народного Совета ДНР от 07.08.2015 №І-278П-НС] // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Донецк, 2016. – Текст : электронный – URL : https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/ (дата обращения: 17.12.2019). – Заглавие с экрана.		+
4.	Указ Главы Донецкой Народной Республики №399 от 22.11.2016 года О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики : [внесены изменения Указом Главы ДНР № 338 от 22.11.2019 г. // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – Донецк, 2019. - Текст : электронный. - URL :		+

	https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/ (дата обращения 17.12.2019). Заглавие с экрана.		
5.	Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. - СПб. : Профессия, 2006. - 547 с.	1	
6.	Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библиотеч.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.	1	
7.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 1 : Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерея-Библинформ, 2007. - 532 с.	1	
8.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерея-Библинформ, 2008. - 310 с.	1	
9.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерея-Библинформ, 2008. - 367 с.	1	
10.	Библиотековедение : Общ. курс / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова . - М. : Кн. палата, 1988. - 223,[1] с.	2	
Дополнительная литература			
11.	Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. - 429 с.	1	
12.	Справочник библиотекаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.	2	
13.	Берестова, Т. Ф. Информационное пространство библиотеки : науч.-метод. пособие /Т.Ф. Берестова. - М. : Либерея, 2007. - 238с.	1	
14.	Савельева Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с.	2	
15.	Сергеева, Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : пособие для подгот. к экзаменам / Ю. С. Сергеева. - Москва : Приор-издат, 2009.	1	
16.	Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А.	1	

	Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с.		
17.	Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Сост.: З. Г. Высоцкая (отв. ред.), В. А. Врубель, А. Б. Маслов, Л. К. Розеншильд ; РАН. Б-ка по естеств. наукам. - М., 1995. - 268 с.	1	
18.	Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. - 160 с.	1	
19.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.	1	
20.	Бинхем Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиотеч. систем. - 2-е изд. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.	1	
Периодические издания			
21.	Научные и технические библиотеки [Текст] : [ежемес. науч.-практ. журн. для специалистов библиот.-информ. и смеж. отраслей] / Гос. публ. науч.-практ. б-ка России ; гл. ред. докт. техн. наук, проф. Я. Л. Шрайберг. - [Москва], 1961. - [Выходит ежемес.]. - Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index_ntb.php , свободный.	+	+
22.	Университетская книга [Электронный ресурс] : информ.-аналит. журн. / ООО Издат. дом «Университетская книга» ; гл. ред. Бейлина Е. Н. - Электрон. текстовые дан. - [Москва], 2011. - Режим доступа: http://www.unkniga.ru/ , свободный. - [Выходит ежемес.]. - Загл. с экрана.	+	+
23.	Современная библиотека Научно-практический журнал СОВРЕМЕННАЯ библиотека = Modern Library Magazin [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. о б-ках, чтении и книге / Информ. центр сотрудничества «ЛИТЕРА» ; [гл. ред. Л. Казаченкова]. - Электрон. журн. - М., 2009-. - Электронная версия печат. изд. Периодичность: 8 номеров в год. - Режим доступа: https://modern-lib.ru/ , эмбарго	+	+
24.	Библиотековедение [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ки / Федерал. гос. бюджет. учреждение Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Самарин А. Ю. - Электрон. текстовые дан. - Москва, [2017?]. - Режим доступа: https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour# , эмбарго. - [Периодичность: 6 раз в год.].		+
25.	. Национальная библиотека. - Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2014 -- Режим доступа: http://nlr.ru/nlr_pro/RA2333/jurnal-	+	+

	Natsionalnaya-biblioteka , свободный. – Загл. с экрана		
--	--	--	--

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.nilc.ru> Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ).
2. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
3. <http://library.donnu.ru> Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4. <http://lib-dpr.ru> ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской»
5. <https://library-test.guiaidn.ru/> Интеллектуальная система автоматизированного доступа к научно-технической информации: Библиотечные фонды
6. <http://www.library.ru/1/kb/index.php> Виртуальный Кабинет библиотековедения
7. <http://www.gpntb.ru/sobytiya/vebinary-i-seminary.html> ГПНТБ РФ: вебинары, семинары
8. <https://www.rsl.ru/ru/2professionals> Сайт РГБ для профессионалов.
9. http://nlr.ru/nlr_pro Сайт РНБ для профессионалов

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____