

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической

и учебной работе

Е.И. Скафа



«24» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки:	<u>37.04.01 Психология</u>
Магистерская программа:	<u>Психология</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашина



Рабочая программа практики «**Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 37.04.01 Психология; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Канд. психол. наук

Доцент кафедры психологии

И.А. Ярмыш

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии

Протокол № 9 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Гордеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета

С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к блоку практик образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Методология и методы научных исследований», «Статистические методы и информационные технологии в психологии», «Современные подходы в практической психологии». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины **«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»** используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Магистерская программа	Психология	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	3(3)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок «Практики»	
Формы контроля	Дифференцированный зачет	
Год подготовки	2	3
Семестр	4	×
Количество зачетных единиц	15	15
Количество часов всего	540	540
- самостоятельной работы	540	540
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	54	54
Количество недель	10	10

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель прохождения практики: **«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»** является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи: обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций; приобрести опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины **«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»** направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 37.04.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	Способен и организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-1	Способен оказывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального, дополнительного образования, методическое сопровождение и реализацию основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.И-1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:	Знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии.
		Умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии

		<p>качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований.</p> <p>Владеет способами поиска, обработки, классификации, систематизации научно-теоретической и эмпирической информации.</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ОПК-2.И-1</p> <p>Разрабатывает методический Инструментарий Исследования.</p>	<p>Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач.</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.</p>
	<p>ОПК-2.И-2</p> <p>Реализует программу исследования.</p>	<p>Знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии.</p> <p>Умеет, исходя из сформированного дизайна исследования, планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования.</p> <p>Владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.</p>

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<p>ПК-1.</p> <p>Способен оказывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,</p>	<p>ПК-1.И-2.</p> <p>Разрабатывает и реализовывает программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной среды.</p>	<p>Знает психологические теории обучения, воспитания, развития.</p>
		<p>Умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и</p>

профессионального, дополнительного образования, методическое сопровождение и реализацию основных и дополнительных образовательных программ		профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения. Владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).	ПК-2. И-3. Выбирает научно обоснованные методы для проведения коррекционно-развивающей работы, интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»** предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Подготовительный этап	
1. Ознакомительно-организационная деятельность. Инструктаж по общим вопросам практики. *	1.1. Участие в работе установочной конференции. 1.2. Ознакомление с программой практики, научным руководителем, формой отчета. 1.3. Составление индивидуального плана прохождения практики. 1.4. Организация работы на базе практики, составления графика работы. 1.5. Ознакомление с местом прохождения практики с целью изучения выполняемых функций определенного структурного подразделения (места практики) организации, а также планированием его работы.
Содержательный модуль 2. Основной этап	
2. Производственная научно-исследовательская (квалификационная) деятельность. *	2.1 Изучение особенностей функционирования системы научно-исследовательской работы в учреждении, на базе которого осуществляется прохождение практики. 2.2. Теоретико-методологическое обоснование опытно-экспериментальной программы по теме магистерской. 2.3. Разработка программы опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и ее реализация. 2.4 Обобщение, анализ, интерпретация и оформление результатов опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации.
Содержательный модуль 3. Заключительный этап	
3. Аналитическая деятельность. *	3.1. Подведение итогов научно-исследовательской работы: оформление отчетной документации, сбор отзывов. Предоставление итогового отзыва координатору магистерских программ. 3.2. Оформление публикаций (тезисы). 3.3. Проведение самоанализа научно-исследовательской деятельности, участие в итоговой конференции.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины ««Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Подготовительный этап								
1. Ознакомительно-организационная деятельность. Инструктаж по общим вопросам практики. *				108				108
Итого по содержательному модулю 1								
Содержательный модуль 2. . Основной этап								
2. Производственная научно- исследовательская (квалификационная) деятельность. *				378				378
Содержательный модуль 3. Заключительный этап								
3. Аналитическая деятельность.				54				54
Итого по содержательному модулю 3								
Всего часов				540				540

5.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Ознакомительно-организационная деятельность. Инструктаж по общим вопросам практики. *	108	108
2.	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) деятельность. *	378	378
3.	Аналитическая деятельность.	54	54
Всего		540	540

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Гордеева А. В. Магистерские квалификационные работы по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, А. А. Кацера, И. А. Ярьмыш; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. –Донецк: ДонНУ, 2017. – 95с. и Выпускные квалификационные работы по психологии : Учебн.-метод. пособие / под ред.А. В. Гордеевой. – Донецк: ДонНУ, 2021.– 123 с.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организация работы на базе практики, посещение.	15
	Выполнение работы, согласно календарному плану	5
	Итого	20
Содержательный модуль 2	Обоснование проблемы и актуальности	10
	Обоснование методов и пакета методик.	15
	Проведение исследования по проблеме Магистерской диссертации.	25
	Обработка результатов: анализ и интерпретация исследования.	10
	Итого	60
Содержательный модуль 3	Оформление работы.	5
	Оформление отчета по практике.	5
	Составление тезисов.	5
	Итоговое собеседование	5
	Итого	20
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прохождение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 229: г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1). Комплектация аудитории: учебная мебель на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, ноутбук в комплекте (1 шт.), 1 мультимедийный проектор и экран.

Учебная лаборатория кафедры психологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 231: г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1).

Внутренние ресурсы факультета (компьютерные классы, копировально-множительная техника). Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах.

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Выпускные квалификационные работы по психологии : Учебн.-метод. пособие / под ред. А. В. Гордеевой. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 123 с.	1	+
2.	Гордеева, А. В. Магистерские квалификационные работы по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, А. А. Кацера, И. А. Ярмыш; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 95с.	1	+
3.	Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций / О. В. Кудинова; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк :ДонНУ, 2017.	1	+
4.	Яновский, М.И. Методология и методы научных психологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Яновский; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – 110 с.	1	
Дополнительная литература			
1.	Берулава, Г. А. Методология современной психологии / Г. А. Берулава; Московский психол.-социал. ин-т. – Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. – 215 с.	1	

2.	Волков, В. А. Математические методы в деятельности психолога : учеб. пособие / В. А. Волков ; Горловский гос. пед. ин-т иностр. яз. – Горловка: Изд-во ГГПИИЯ, 2008. – 431 с.	1	-
3.	Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / В.Н.Дружинин. – 2-е изд. – М. [и др.]: Питер, 2008. – 318 с.	21	-
4.	Квале, С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; [пер. с англ. М.Р. Мироновой]; под ред. Д.А.Леонтьева. – 2-е изд. – Москва: Смысл, 2009. – 301 с.	2	-
5.	Константинов, В. В. Методологические основы психологии: [учеб. пособие] / В. В. Константинов. – Москва: Питер, 2010. – 232 с.	1	
6.	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. – 316 с.	20	-
7.	Кричевец, А. Н. Математическая статистика для психологов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030300 "Психология ФГОС ВПО" / А. Н. Кричевец, А.А. Корнеев, Е. И. Рассказова. – Москва: Академия, 2012. – 394 с.	1	-
8.	Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных / А. Д. Наследов. – Санкт-Петербург: Речь, 2008. – 390 с.	40	
9.	Организация и проведение практики по педагогической психологии: методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 6.030102 – Психология / сост. Е. В. Крюкова, И. А. Ярмыш ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. – Донецк: ДонНУ, 2010. – 80 с.	1	-
10.	Суходольский, Г. В. Математические методы психологии / Г. В. Суходольский. – 3-е изд. – Харьков: Гуманит. центр, 2008. – 282 с.	3	-
11.	Толочек, В. А. Современная психология труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В.А.Толочек. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. – 431 с.	1	

9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7322001.pdf> (дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
2. Методология. Оформление библиографических ссылок на электронные ресурсы и публикации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://bio.spbu.ru/science/scienceinfo/el_resource.php (дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> /(поиск по научным статьям, тезисам, диссертациям и книгам)(дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
4. Научная библиотека открытого доступа Cyberleninka. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>(поиск статей в научных журналах) (дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
- 5.Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. –Электрон. дан. – Режим доступа:<http://anovikov.ru/books/mni.pdf>(дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
6. Положение о порядке организации и проведении Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» [Электронный ресурс]: утв. Приказом и. о. ректора от 23.03.2016 № 73/05 // Донецкий национальный университет: [официальный сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://donnu.ru/public/umu/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6.%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%98%D0%90.pdf> (дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
7. Электронная библиотека на сайте Российской государственной библиотеки. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>(поиск учебной и научной литературы, диссертаций) (дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
- 9.Электронный каталог ДонНУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>(дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.
- 10.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub(дата обращения: 02.02.2019). – Загл. с экрана.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.
5. Пакет статистических программ: SPSS – демо-версия; Statistica – демо-версия.