

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И  
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

ректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:	<u>37.04.01 Психология</u>
Профиль подготовки:	<u>Психология</u>
Образовательная программа:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета иностранных  
языков

подпись

А. Г. Удлинская

«20» апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 37.04.01 Психология; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка для естественных  
и гуманитарных специальностей

Е. А. Бортенева

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е. В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета иностранных языков

О. Л. Бессонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета

С. В. Руденко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Иностранный язык» в бакалавриате. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» дают возможность вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Магистерская программа	Психология	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	4 (14)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	2 модульных контроля, 1 экзамен, 1 зачет	
Год подготовки	1	1
Семестр	1, 2	1,2
Количество зачетных единиц	5,5	5,5
Количество часов всего	198	198
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских	62	12
- лабораторных		
- самостоятельной работы	136	186
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	2	
в т. ч.: - аудиторных		
- самостоятельной работы студента		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Иностранный язык»** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате); овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области

### Задачи:

- углубления знаний по функционированию лексико-грамматических единиц в текстах на научную тематику на иностранном языке и их лексико-грамматическим аналогам в русском языке;

- совершенствования навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по основной специальности различной степени сложности, а также перевода научных текстов по смежным специальностям;
- совершенствования навыков устного перевода с листа общенаучных и узкоспециальных текстов;
- развития навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык узкоспециальных текстов;
- формирования основ устного последовательного перевода выступлений, дискуссий, докладов на научную тематику;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материала по заданной тематике, составление резюме, аннотаций, рефератов, обзоров как на русском, так и на иностранном языке;
- развития умений ведения устной и письменной коммуникации на научную тематику: составление научного доклада, оформление технической документации, ведение деловой переписки в сфере профессионального общения и т.п.;
- формирования навыков работы с электронными системами, используемыми в переводческой и научно-исследовательской деятельности (Интернет-ресурсами, электронными библиотеками, научными журналами, электронными словарями);
- повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развития когнитивных и исследовательских умений;
- расширения кругозора и повышения общей культуры студентов;
- воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: «Психология»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИУК- 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
--------------	--	--

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает

- проработку теоретических основ прослушанного грамматического материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки (см. нижеуказанные разделы);
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- поиск материалов в сети Интернет

#### Тематический план «Иностранный язык»

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</b>	
1. Тема 1.	General characteristics of business. Academic communicating.
2. Тема 2.	Formal, neutral, informal language.
<b>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</b>	
3. Тема 3.	Business letters, e-mails, faxes.
4. Тема 4.	Typical clichés.
5. Тема 5.	Structure.

6. Тема 6.	Punctuation.
<b>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</b>	
7. Тема 7.	Content.
8. Тема 8.	Effective beginning.
9. Тема 9.	Typical clichés.
10. Тема 10.	Structure.
11. Тема 11.	Contact with audience.
<b>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</b>	
12. Тема 12.	Participation in discussion.
13. Тема 13.	Giving effective presentations.
14. Тема 14.	Speaking at scientific conferences, meetings.

**Структура дисциплины «Иностранный язык» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.								
1. Тема 1.	26		10	17	26		1	29
2. Тема 2.	26		10	17	26		1	29
Итого по содержательному модулю 1	52		20	34	52		2	58
Содержательный модуль 2. Communication in writing.								
3. Тема 3.	14		4	10	12		1	12
4. Тема 4.	14		4	10	12		1	12
5. Тема 5.	14		4	10	12		1	12
6. Тема 6.	16		4	12	12		1	13
Итого по содержательному модулю 2	58		16	42	48		4	49
Содержательный модуль 3. Getting a good job.								
7. Тема 7.	8		3	5	8		1	7
8. Тема 8.	8		3	5	8			8
9. Тема 9.	8		3	5	8			8
10. Тема 10.	8		3	5	8		1	7
11. Тема 11.	8		3	5	8		1	7
Итого по содержательному модулю 3	40		15	25	40		3	37
Содержательный модуль 4. Effective presentations.								
12. Тема 12.	16		5	11	14		1	14
13. Тема 13.	15		4	11	13		1	14
14. Тема 14.	17		4	13	13		1	14
Итого по содержательному модулю 4	48		13	35	40		3	42
Всего часов	198		64	136	180		12	186

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1.	10	1
2	Тема 2.	10	1
3	Тема 3.	4	1
4	Тема 4.	4	1
5	Тема 5.	4	1
6	Тема 6.	4	1
7	Тема 7.	3	1
8	Тема 8.	3	
9	Тема 9.	3	
10	Тема 10.	3	1
11	Тема 11.	3	1
12	Тема 12.	5	1
13	Тема 13.	4	1
14	Тема 14.	4	1
<b>Всего</b>		<b>64</b>	<b>12</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/3qU7/3gsn9UqW9/>.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1.	17	25
2	Тема 2.	17	25
3	Тема 3.	8	11
4	Тема 4.	8	11
5	Тема 5.	8	11
6	Тема 6.	8	11
7	Тема 7.	5	7
8	Тема 8.	5	8
9	Тема 9.	5	8
10	Тема 10.	5	7
11	Тема 11.	5	7
12	Тема 12.	9	13
13	Тема 13.	9	12
14	Тема 14.	9	12
<b>Всего</b>		<b>64</b>	<b>12</b>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/3qU7/3gsn9UqW9/>.

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Introduce yourself.

2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.
5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура  
 Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
 Магистерская программа: Психология  
 Очная форма обучения. Семестр: 1  
 Заочная форма обучения. Год: 1  
 Учебная дисциплина: Иностранный язык

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант № n**

1. Introduce yourself.
2. Checking in/out (hotel).
3. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
4. Grammar test

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура  
 Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
 Магистерская программа: Психология  
 Очная форма обучения. Семестр: 2  
 Заочная форма обучения. Год: 1  
 Учебная дисциплина: Иностранный язык

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант № n**

1. Higher education abroad.
2. Programmes of academic exchange
3. Structure of arguments.
4. Grammar test.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Номер задания	Количество баллов
1	5



2	5
3	5
4	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Магистерская программа: Психология

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Иностранный язык

#### Экзаменационный билет № n

1. Do the test
2. Speak on the topic given
3. Report in writing
4. Read the text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Е.В. Филатова

\_\_\_\_\_ Е.А. Бортенева

### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	15
3	5
4	10
<b>Всего</b>	<b>50</b>

### 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Самостоятельная работа* оценивается в 50 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</b>		
Тема 1.	3	
Тема 2.	3	
<b>Итого по 1-му содержательному модулю</b>	<b>6</b>	

Содержательный модуль 2. Communication in writing.		
Тема 3.	3	
Тема 4.	3	
Тема 5.	3	
Тема 6.	3	
<b>Итого по 2-му содержательному модулю</b>	<b>12</b>	
Содержательный модуль 3. Getting a good job.		
Тема 7.	4	
Тема 8.	4	
Тема 9.	4	
Тема 10.	4	
Тема 11.	4	
<b>Итого по 3-му содержательному модулю</b>	<b>20</b>	
Содержательный модуль 4. Effective presentations.		
Тема 12.	4	
Тема 13.	4	
Тема 14.	4	
<b>Итого по 4-му содержательному модулю</b>	<b>12</b>	
<b>Всего баллов</b>	<b>50</b>	

## 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	7
	Самостоятельная работа	6
	<b>Итого</b>	<b>13</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	7
	Самостоятельная работа	12
	<b>Итого</b>	<b>19</b>
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в	8
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>28</b>
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа студента в	8
	Самостоятельная работа	12
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
Модульная контрольная работа		<b>20</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе филологического факультета университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го учебного корпуса (ауд.308).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	<b>Psychology:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета направления подготовки «Психология» / сост. Е. В. Филатова, Е. А. Бортенева, О. Н. Душеба, Е. Ф. Князева, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 127 с.	1	+
2.	<b>Учебно-методические задания по английскому языку:</b> учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019.	1	+

	— 111 с.		
3.	English on the Move [Электронный ресурс] : учебник по английскому языку / [И. В. Фатьянова и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. (+2 электронных файла)	1	+
<b>Дополнительная литература</b>			
4	Krasnoshchiokova G. Nechaeva T. English for academic and scientific purposes. 2017.	1	
2	Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру для студентов естественных и гуманитарных специальностей по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) / Сост. Филатова Е.В., Назаренко Е.Н. — Донецк, ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", 2017. 58 с.	1	

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№	Электронный адрес	Содержание информации
<b>Каталоги и поисковые системы</b>		
1.	<a href="http://uk.ask.com">http://uk.ask.com</a>	Поисковая система.
2.	<a href="http://www.refdesk.com/factgram.html">http://www.refdesk.com/factgram.html</a>	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
<b>Электронные библиотеки</b>		
3.	<a href="http://www.gutenberg.org">http://www.gutenberg.org</a>	Библиотека художественной литературы на английском языке.
4.	<a href="http://www.onread.com">http://www.onread.com</a>	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
<b>Словари</b>		
5.	<a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Longman.
6.	<a href="http://www.oed.com">http://www.oed.com</a>	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
7.	<a href="http://www.etymonline.com">http://www.etymonline.com</a>	Этимологический словарь английского языка.
8.	<a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>	Электронный переводческий портал.
9.	<a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы.
10.	<a href="http://online.multilex.ru">http://online.multilex.ru</a>	Специализированные двухязычные онлайн словари.
<b>Электронные энциклопедии</b>		
11.	<a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия «Википедия».

12.	<a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a>	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
13.	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия «Британника».
<b><i>Справочные материалы</i></b>		
14.	<a href="http://www.alleng.ru/english/engl.htm">http://www.alleng.ru/english/engl.htm</a>	Английский язык – образовательный ресурс.
15.	<a href="http://www.edufind.com/english/grammar">http://www.edufind.com/english/grammar</a>	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
16.	<a href="http://www.eclecticenglish.com">http://www.eclecticenglish.com</a>	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка.
17.	<a href="http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm">http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm</a>	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
18.	<a href="http://www.world-english.org/writing.htm">http://www.world-english.org/writing.htm</a>	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<b><i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i></b>		
19.	<a href="https://www.englishgrammar101.com">https://www.englishgrammar101.com</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка.
20.	<a href="http://www.perfectyourenglish.com">http://www.perfectyourenglish.com</a>	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
21.	<a href="http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm">http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm</a>	Упражнения для развития навыков письма.
22.	<a href="http://speaking24.com/test.php">http://speaking24.com/test.php</a>	Тесты для проверки знания вокабуляра.
23.	<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm</a>	Упражнения на развитие лексических навыков.
24.	<a href="http://www.agendaweb.org">http://www.agendaweb.org</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиопражнения.
25.	<a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo">http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo</a>	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
26.	<a href="http://www.carolinebrownlisteninglessons.com">http://www.carolinebrownlisteninglessons.com</a>	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<b><i>Другие информационные ресурсы</i></b>		
27.	<a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a>	Новостной портал ВВС.
28.	<a href="http://www.thetimes.co.uk">http://www.thetimes.co.uk</a>	Онлайн версия британской газеты «Таймс».
29.	<a href="http://www.telegraph.co.uk">http://www.telegraph.co.uk</a>	Онлайн версия британской газеты «Телеграф».
30.	<a href="http://www.independent.co.uk">http://www.independent.co.uk</a>	Онлайн версия британской газеты «Индепендент».
31.	<a href="http://time.com">http://time.com</a>	Онлайн версия американского журнала «Тайм».

## 19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

*Плюс личные авторские разработки*

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий. кафедрой

\_\_\_\_\_