

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

практико-ориентированная дисциплина

Направление подготовки:	<u>37.04.01 Психология</u>
Магистерская программа:	<u>Психология</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашина



Рабочая программа учебной дисциплины «Современные подходы в практической психологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 37.04.01 Психология; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

*Канд. психол. наук**Доцент кафедры психологии*
 Л.В. Яновская
*Канд. психол. наук**Доцент кафедры психологии*
 К.В. Лох

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии


Протокол № 9 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

 А. В. Гордсева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета
 С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Современные подходы в практической психологии» является частично практико-ориентированной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – Основы психологического консультирования, Психотерапия и психокоррекция, Психология личности, и др. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные подходы в практической психологии» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: Психологическая коррекция и реабилитация; Психологическое консультирование и супервизия, и могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Магистерская программа	Психология	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	3 (9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 1-м семестре	
Год подготовки	1	1
Семестр	1	×
Количество зачетных единиц	4,5	4,5
Количество часов всего	162	162
в т.ч.:		
- лекционных	18	4
- практических или семинарских	36	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	108	150
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов		×
в т. ч.: - аудиторных	3	×
- самостоятельной работы студента	6	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Современные подходы в практической психологии» – формирование у магистрантов общего представления об основных направлениях в современной практической психологии; углубление их познаний в области методов и подходов практической психологии; формирование у них научного и психологического мировоззрения на уровне, необходимом для самостоятельной постановки и решения профессиональных целей и задач, организации и осуществления психологической помощи и методами современной практической психологии.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих **задач**:

– знакомство магистрантов с основными направлениями практики современной

психологии;

- усвоение основ экзистенциальной психологии и психотерапии; аналитической психологии и гештальт-психологии;
- методы психологического обеспечения разрешения сложных жизненных ситуаций;
- цели, методы и техники работы с клиентами на различных этапах терапевтического процесса;
- знакомство с основными принципами работы в экзистенциальном подходе;
- овладение аналитическими моделями интерпретации и анализа различных аспектов жизни личности;
- методы работы с различными типами клиентов в экзистенциальном подходе. —
- применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании магистерской диссертации

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Современные подходы в практической психологии» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 37.04.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-2	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знает : - современные подходы и методы психологической практики - преимущества использования тех или иных направлений консультативной и психокоррекционной работы
			Умеет: -определить эффективность использования выбранного подхода
		ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знает: - ориентиры для построения стратегии собственной профессиональной деятельности
			Умеет: - адекватно выбирать собственную стратегию деятельности; - рассматривать выбранную стратегию как путь профессионального совершенствования.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ИОПК-5.1. Разрабатывает и реализовывает программы психологической превенции и интервенции:	Знает: - основные стратегии, виды и формы вмешательства, - принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		Умеет: - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы; - использовать базовые приёмы психологической помощи, развивающие технологии, методы индивидуальной и групповой работы
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Разрабатывает и реализовывает комплексные программы предоставления психологических услуг:	Знает: - концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного);
		Умеет: - оценить проблемы и потребности клиента, - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; - устанавливать отношения и организовывать взаимодействие с клиентом
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК-8.1. Использует супервизию с целью совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знает: - модели и методы супервизии;
		Умеет: - использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции; - получать и предоставлять обратную связь

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев	ИПК-2.1. Осуществляет психологическое консультирование субъектов, супервизию на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).	Знает: - теоретические основы и практическое применение методов различных подходов в психологической практике - психологию трудных жизненных ситуаций
		Умеет: - оказать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях
	ИПК-2.3. Выбирает научно обоснованные методы для проведения	Знает: - методы психологической коррекции для оказания психологической помощи; - эффективность применения

населения (клиентам).	коррекционно-развивающей работы, интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).	психологических подходов в различных трудных жизненных ситуациях Умеет: - выбрать адекватный способ психологической поддержки лицам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации - интегрировать психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
-----------------------	--	---

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные подходы в практической психологии» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей.

Тематический план «Современные подходы в практической психологии»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Современные аспекты аналитической психологии	
1. Основные положения юнгианского анализа	<p>1.1. Изменение представлений о структуре сознания и движущих сил развития личности с введением категории «коллективное бессознательное».</p> <p>1.2. Организация способа работы с личностью на основе дифференциации направленности и ведущих психологических функций. Психология комплексов.</p>
2. Психологический смысл архетипов индивидуации	<p>2.1. Индивидуация как процесс развития личности.</p> <p>2.2. Понятие об архетипах и их связь с индивидуацией. Власть и сила архетипов.</p> <p>2.3. Трансцендентная функция и символизация как основы для развития.</p> <p>2.4. Роль творчества в жизни человека.</p>
3. Современные методы юнгианского подхода*	<p>3.1. Методы анализа содержаний комплексов и внутренних конфликтов (метод свободных ассоциаций и его модификации).</p> <p>3.2. Методы преобразования бессознательных содержаний: активное воображение.</p> <p>3.3. Арт-терапия – юнгианский подход. Песочница как современное развитие идей аналитической психологии.</p> <p>3.4. Сказкотерапия.</p>
Содержательный модуль 2. Основы экзистенциальной психологии	
4. Основные положения экзистенциальной психологии и психотерапии	<p>4.1. Общественно-исторические и научные предпосылки развития экзистенциальной психологии.</p> <p>4.2. Варианты экзистенциальной парадигмы: общее и различное (Л. Бинсвангер, В. Франкл, А. Лэнгле, И. Ялом, Р. Мэй и др.).</p> <p>4.3. Основные категории экзистенциального анализа.</p>
5. Методологические принципы экзистенциальной психологии*	<p>5.1. Феноменологический метод в психологии – от психоанализа до экзистенциализма.</p> <p>5.2. Диалектическая основа экзистенциального подхода.</p> <p>5.3. «Присутствие» и «субъектность» в работе экзистенциально-ориентированного психолога.</p> <p>5.4. Основные измерения экзистенциальных пределов.</p>
6. Методы экзистенциальной психотерапии и консультирования*	<p>6.1. Воплощение позиций и положений экзистенциального подхода в практике консультирования и терапии.</p> <p>6.2. Методы логотерапии.</p> <p>6.3. Экзистенциальная ориентация сказкотерапии и арт-терапии.</p> <p>6.4. Экзистенциальный подход в работе с психологическими кризисами, травмами, утратой смысла жизни и др.</p>
Содержательный модуль 3. Основы гештальттерапии	
7. Основные понятия и принципы гештальттерапии	<p>7.1. Краткий исторический обзор развития гештальттерапии.</p> <p>7.2. Развитие идей психоанализа, гештальтпсихологии и психодрамы в гештальттерапии.</p> <p>7.3. Модель «организм-среда».</p> <p>7.4. Теория информационного метаболизма.</p>

	7.5. Принцип парадоксального изменения. 7.6. Теория поля. 7.7. Фигура и фон.
8. Методология гештальттерапии*	8.1. Феноменология как основа гештальттерапии. 8.2. Принцип «здесь и сейчас». 8.3. Понятие «цикл контакта» и способы прерывания контакта. 8.4. Взаимодействие клиента и гештальттерапевта. 8.5. Понятие и принципы сеттинга. 8.6. Понятие границы контакта.
9. Методы и техники гештальттерапии*	9.1. Техники телесного осознания. 9.2. Эмоции, чувства и техники их описания. 9.3. Эксперимент в гештальттерапии. 9.4. Техники отреагирования. 9.5. Создание условий для ассимиляции и интеграции опыта, полученного в психотерапии.

* - практико-ориентированные темы

**Структура дисциплины «Современные подходы в практической психологии»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Современные аспекты аналитической психологии								
1.Основные положения юнгианского анализа	18	2	4	12	18	1		17
2. Психологический смысл архетипов индивидуации	18	2	4	12	18	1		17
3. Современные методы юнгианского подхода	18	2	4	12	18		1	17
Итого по содержательному модулю 1	54	6	12	36	54	2	1	51
Содержательный модуль 2. Основы экзистенциальной психологии								
4. Основные положения экзистенциальной психологии и психотерапии	18	2	4	12	18	1		17
5. Методологические принципы экзистенциальной психологии	18	2	4	12	18			18
6. Методы экзистенциальной психотерапии и консультирования	18	2	4	12	18		1	17
Итого по содержательному модулю 2	54	6	12	36	54	1	1	52
Содержательный модуль 3. Основы гештальттерапии								
7. Основные понятия и принципы гештальттерапии	18	2	4	12	18	1	2	15
8. Методология гештальттерапии	18	2	4	12	18		2	16
9. Методы и техники гештальттерапии	18	2	4	12	18		2	16
Итого по содержательному модулю 3	54	6	12	36	54	1	6	47
Всего часов	162	18	36	108	162	4	8	150

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные положения юнгианского анализа	2	1
2.	Психологический смысл архетипов индивидуации	2	1
3.	Современные методы юнгианского подхода	2	
4.	Основные положения экзистенциальной психологии и психотерапии	2	1
5.	Методологические принципы экзистенциальной психологии	2	
6.	Методы экзистенциальной психотерапии и консультирования	2	
7.	Основные понятия и принципы гештальттерапии	2	1
8.	Методология гештальттерапии	2	
9.	Методы и техники гештальттерапии	2	
Всего		18	4

Тексты лекций приведены в: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=10859>

Темы (практических, семинарских) занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные положения юнгианского анализа	4	
2.	Психологический смысл архетипов индивидуации	4	
3.	Современные методы юнгианского подхода	4	1
4.	Основные положения экзистенциальной психологии и психотерапии	4	
5.	Методологические принципы экзистенциальной психологии	4	
6.	Методы экзистенциальной психотерапии и консультирования	4	1
7.	Основные понятия и принципы гештальттерапии	4	2
8.	Методология гештальттерапии	4	2
9.	Методы и техники гештальттерапии	4	2
Всего		36	8

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Лох, К.В. Актуальные проблемы и практики современной психологии : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры, обучающихся по специальности «Психология». / К.В. Лох. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 90 с. (электронный ресурс).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные положения юнгианского анализа	12	17
2.	Психологический смысл архетипов индивидуации	12	17
3.	Современные методы юнгианского подхода	12	17
4.	Основные положения экзистенциальной психологии и психотерапии	12	17
5.	Методологические принципы экзистенциальной психологии	12	18
6.	Методы экзистенциальной психотерапии и консультирования	12	17
7.	Основные понятия и принципы гештальттерапии	12	15
8.	Методология гештальттерапии	12	16
9.	Методы и техники гештальттерапии	12	16
Всего		108	150

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Лох, К.В. Актуальные проблемы и практики современной психологии : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры, обучающихся по специальности «Психология». / К.В. Лох. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 90 с. (электронный ресурс).

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Современные аспекты аналитической психологии

1. Культурный контекст теории К.Г. Юнга.
2. Модель анализа архетипов К.Г. Юнга.
3. Модель анализа психологических типов К.Г. Юнга.
4. Модель анализа процесса индивидуации К.Г. Юнга.
5. Аналитические техники К.Г. Юнга в контексте психотерапии и самопознания.
6. Сравнительная модель анализа сновидений в глубинных и экзистенциальных
7. концепциях личности.
8. К.Г. Юнг о символах и трансцендентной функции. Понятие символа у Юнга.
9. Символическая установка в анализе.
10. Мандала, андрогин, иерогамия и сизигия, иерофания, ляпис (философский камень),
11. Центр мира, Мировая ось и Мировое древо, Мировая Душа.
12. История развития идей о бессознательном в философии и психологии.
13. Сравнительный анализ теорий бессознательного Фрейда и Юнга.
14. Проблема бессознательного в психологии и философии
15. Влияние учения о бессознательном на современную психологию
16. Аналитическая психология и ее влияние на современную психотерапию
17. Кватерный подход в психологии
18. Архетипическая теория Юнга в глубинной психологии
19. Архетип Самости
20. Диалогический архетип
21. Архетипы Анимы и Анимуса
22. Архетипы Эго и Тени
23. Ось Эго – Самость и трансцендентная функция
24. Юнгианское толкование сновидений
25. Символ и миф в глубинной психологии
26. Архетип и архетипический образ
27. Мифологическая структура бессознательного в аналитической психологии

28. Метод мифологической амплификации
29. Метод активного воображения и направленной визуализации: сравнительный анализ
30. Сказкотерапия в аналитической психологии
31. Песочная аналитическая терапия.

Содержательный модуль 2. Основы экзистенциальной психологии

1. Культурные и теоретические предпосылки экзистенциального анализа личности.
2. Концептуально-консультативные модели в современном экзистенциальном
3. анализе.
4. Теория 4-х фундаментальных мотиваций А. Лэнгле.
5. Аналитические техники психотерапии в экзистенциальном анализе.
6. Модель персонального экзистенциального анализа А. Лэнгле.3.
7. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.
8. Ответственность как экзистенциальная проблема личности.
9. Экзистенциальная изоляция.
10. Специфика экзистенциальной коммуникации. Личность и общество.
11. Предельные экзистенциальные беспокойства: жизнь, смерть тревога.
12. Виды защит от тревоги.
13. Стремление к смыслу жизни и бессмысленность.
14. Самоактуализация личности как способ существования человека.
15. Аутентичность, спонтанность и конгруэнтность.
16. Проблема души и самораскрытия личности в социальном мире.
17. Онтология человеческой жизни.
18. Человеческое существование и любовь.
19. Субъект и жизненный путь.
20. Сознательно – бессознательная жизнь личности.
21. Жизненные отношения личности.
22. Движущие силы жизни: жизненные противоречия, проблемы, кризисы,
23. переломы.
24. Преодоление жизненных конфликтов.

Содержательный модуль 3. Основы гештальттерапии

1. Краткий исторический обзор развития гештальттерапии.
2. Развитие идей психоанализа, гештальтпсихологии и психодрамы в гештальттерапии.
3. Модель «организм-среда».
4. Теория информационного метаболизма.
5. Принцип парадоксального изменения.
6. Теория поля в гештальттерапии.
7. Понятия фигуры и фона в гештальттерапии.
8. Феноменология как основа гештальттерапии.
9. Понятие границы контакта.
10. Понятие «цикл контакта» и способы прерывания контакта.
11. Проекция как способ прерывания контакта.
12. Интроекция как способ прерывания контакта.
13. Понятие интроекта как неассимилированного опыта.
14. Дифлексия как способ прерывания контакта.
15. Конфлюэнция (слияние) как способ прерывания контакта.
16. Взаимодействие клиента и гештальттерапевта.
17. Понятие и принципы сеттинга в гештальттерапии.
18. Техники телесного осознания в гештальттерапии.
19. Эмоции, чувства и техники их описания.

20. Эксперимент в гештальттерапии.
21. Техники отреагирования в гештальттерапии.
22. Создание условий для ассимиляции и интеграции психотерапевтического опыта.
23. Сходства и различия гештальттерапии и других направлений гуманистической психотерапии.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Магистерская программа: Психология

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Современные подходы в практической психологии

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Символ и миф в глубинной психологии
2. Аналитические техники психотерапии в экзистенциальном анализе
3. Основные принципы работы с интроектами

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	15
3	15
Всего	45

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 36 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Современные подходы в практической психологии»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Современные аспекты аналитической психологии		
Основные положения юнгианского анализа	4	
Психологический смысл архетипов индивидуации	4	
Современные методы юнгианского подхода	4	
Итого по 1-му содержательному модулю	12	
Содержательный модуль 2. Основы экзистенциальной психологии		
Основные положения экзистенциальной психологии и психотерапии	4	
Методологические принципы экзистенциальной психологии	4	
Методы экзистенциальной психотерапии и консультирования	4	

Итого по 2-му содержательному модулю	12	
Содержательный модуль 3. Основы гештальттерапии		
Основные понятия и принципы гештальттерапии	4	
Методология гештальттерапии	4	
Методы и техники гештальттерапии	4	
Итого по 3-му содержательному модулю	12	
Всего баллов	36	

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	6
	Самостоятельная работа	12
	Итого	18
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	6
	Самостоятельная работа	12
	Модульная контрольная работа	45
	Итого	63
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	7
	Самостоятельная работа	12
	Итого	19
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (Университетская, 24) и 3-м учебных корпусах (Щорса, 17) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го и Главного учебных корпусов (библиотека), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Современные подходы в практической психологии», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Булюбаш И. Д. Руководство по гештальт-терапии / Ирина Булюбаш ; Москва: Институт психотерапии, 2004. – 342 с.		+
2.	Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования : Учеб. пособие / Р. Кочюнас ; Под ред. В. В. Макарова. - Москва : Акад. проект, 2000. - 240 с.	1	+
3.	Юнг, К. Г. Практика психотерапии : Пер. с нем. / К.Г. Юнг ; - М. : АСТ ; Санкт-Петербург : Унив. кн., 2002. - 416 с.	2	+
Дополнительная литература			
4.	Вер, Г. Карл Густав Юнг : сам свидетельствующий о себе и своей жизни / Пер. с нем. Е. Азнавеевой. - Челябинск : Урал, 2008. - 212 с.	1	
5.	Гуманистическая и трансперсональная психология : Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. - Минск : Харвест ; Москва : АСТ, 2000. - 592 с.	3	+
6.	Загряжская, Е. А. К. Роджерс в зеркалах других психотерапевтических подходов: в поисках общей теории психотерапии / Е. А. Загряжская // Вопросы психологии. - Москва - 2012, № 6. - С. 122-132.	2	+
7.	Загряжская, Е. А. Человекоцентрированный подход в психотерапии К. Роджерса / Е. А. Загряжская //	2	+

	Вопросы психологии. - Москва - 2012, № 6. - С. 66-69.		
8.	Кемпинский, А. Экзистенциальная психиатрия / А. Кемпински ; Пер. с пол. А. А. Боричев. - М. : Совершенство ; Санкт-Петербург : Университетская книга, 2008. - 320 с.	1	
9.	Маслоу, А. Г. Мотивация и личность : [пер. с англ.] / Абрахам Маслоу ; [пер. Т. Гутман, Н. Мухина]. - 3-е изд. - Москва : Питер, 2009. - 351 с.	2	
10.	Михайлова, Е. Л. Дело о завещании Карла Роджерса / Е. Л. Михайлова // Вопросы психологии. - Москва - 2012, № 6. - С. 101-106.	1	
11.	Техники консультирования и психотерапии : тексты / Под ред. У. С. Сахакиан. - Москва : Апрель Пресс : ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. - 617 с.	1	+
12.	Франкл, В. Э. Человек в поисках смысла : [Сб.] / Общ. ред. Л.Я. Гозмана, Д.А. Леонтьева ; Вступ. ст. Д.А. Леонтьева [с. 5-21]. - Москва : Прогресс, 1990. - 366, [1] с.	4	+
13.	Хэйс, Н. Популярная прикладная психология / Ники Хэйс ; Пер. с англ. Н. Буравовой. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 366 с.	3	+
14.	Юрчук, В. В. Современный словарь по психологии : А-Я / Авт.-сост. В.В. Юрчук. - Минск : Элайда, 2000. - 704 с.	2	+

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.