

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра теории вероятностей и математической статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«28» июня 2017 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки:

Магистерская программа:

Программа подготовки:

Квалификация:

Форма обучения:

01.04.02 Прикладная математика и
информатика

актуарная математика

академическая магистратура

магистр

очная

Донецк 2017



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 911.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» апреля 2016 г. № 288, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 22 апреля 2016 г. № 1191, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750 (с изменениями и дополнениями), учебного плана по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистерская программа: актуарная математика) (форма обучения: очная), утвержденного Ученым Советом Университета от 31.03.2017 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 77/05 от 06.05 2017 г.).

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

А. М. Шевлякова

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

Л. Н. Онипченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей
Протокол № 9 от 24.04.2017 г.

Заведующий кафедрой

Е. В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета математики и информационных технологий
Протокол № 11 от 21.06.2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Н. Ш. Пономаренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 Вариативной части «Дисциплина по выбору» учебного плана по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистерская программа: актуарная математика).

Дисциплина реализуется на факультете математики и информационных технологий кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Предшествующая дисциплина – «Иностранный язык» в бакалавриате. Студенты, приступающие к изучению иностранного языка в магистратуре, должны владеть компетенциями дисциплины «Иностранный язык», предусмотренными ГОСТ 01.03.02 Прикладная математика и информатика (квалификация: бакалавр).

Компетенции, приобретенные студентами при изучении иностранного языка, способность использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, способствуют формированию компетенций дисциплин профессионального цикла магистратуры. Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

Изучение иностранного языка продолжается в аспирантуре в рамках дисциплины «Иностранный язык».

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика	
Магистерская программа	актуарная математика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	МК, зачет во 2-м семестре, экзамен в 3-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	
Год подготовки	1,2	
Семестр	2, 3	
Количество часов	180	
- лекционных		
- практических, семинарских	70	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	110	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целями обучения дисциплине «Иностранный язык» на этапе магистратуры являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате);

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Достижение данных целей реализуется за счет решения следующих задач:

- углубления знаний по функционированию лексико-грамматических единиц в текстах на научную тематику на иностранном языке и их лексико-грамматическим аналогам в русском языке;
- совершенствования навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по основной специальности различной степени сложности, а также перевода научных текстов по смежным специальностям;
- совершенствования навыков устного перевода с листа общенаучных и узкоспециальных текстов;
- развития навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык узкоспециальных текстов;
- формирования основ устного последовательного перевода выступлений, дискуссий, докладов на научную тематику;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материала по заданной тематике, составление резюме, аннотаций, рефератов, обзоров как на русском, так и на иностранном языке;
- развития умений ведения устной и письменной коммуникации на научную тематику: составление научного доклада, оформление технической документации, ведение деловой переписки в сфере профессионального общения и т.п.;
- формирования навыков работы с электронными системами, используемыми в переводческой и научно-исследовательской деятельности (Интернет-ресурсами, электронными библиотеками, научными журналами, электронными словарями);
- повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развития когнитивных и исследовательских умений;
- расширения кругозора и повышения общей культуры студентов;
- воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- б) общепрофессиональных(ОПК):** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- особенности артикуляции звуков иностранного языка, особенности интонации, акцентуации и ритма речи в изучаемом языке; основные особенности литературного стиля произношения, а также фонетические характеристики речи в сфере профессиональной коммуникации;
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, способы словообразования и терминообразования в иностранном языке;
- единицы морфологического уровня: части речи иностранного языка, грамматические категории частей речи и их морфологические аналоги в русском языке;

- единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории, а также их синтаксические эквиваленты в русском языке;
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные грамматические явления, характерные для социально-бытового, научного и официально-делового (профессионального) дискурсов;
- нормы употребления лексики, специфику сочетаемости лексических единиц, стилистическую дифференциацию лексических единиц по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, узкоспециальная, официальная и другая);
- понятия свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах иностранного языка, а также их лексических и фразеологических эквивалентов в русском языке;
- основные особенности жанров и стилей речи, используемых в сфере профессиональной коммуникации;
- требования к композиционным особенностям, речевому (языковому), вербальному оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные правила использования и оформления экстралингвистических компонентов текста;
- ведущие научные реферативные журналы, издающиеся в странах изучаемого языка, ведущие научно-исследовательские центры, университеты и грантообразующие организации;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь:

- понимать на слух информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках изучаемой тематики общения;
- понимать информацию при чтении научно-популярной, общенаучной и специальной литературы в соответствии с конкретной целью (просмотровое, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение) в рамках изучаемой тематики; уметь пользоваться словарями и справочниками в процессе чтения;
- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме рабочих записей, плана; написание делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заявки; заполнение формуляров, анкет; написание личного и делового письма, составление рефератов, аннотаций, обзоров и других научных и официально-деловых жанров), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- вести дискуссию и формулировать высказывание в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, завершение беседы);
- передавать на иностранном языке информацию в форме самостоятельного связного высказывания, сообщения, доклада с использованием приемов компрессии и комментированием содержания;
- осуществлять письменный и поэтапный устный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный различных по жанрам текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- корректно использовать в письменных текстах экстралингвистические компоненты (оформлять рисунки, диаграммы, графики, таблицы, слайды для презентаций и т.д.);
- оформлять мультимедийное сопровождение к устному связному высказыванию на научную тематику;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями, ресурсами Интернета, электронными библиотеками, электронными словарями и программным обеспечением, необходимым для работы переводчика на современном этапе.

Владеть:

- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- навыками перевода текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику с иностранного языка на русский язык;
- навыками самостоятельного составления высказывания (подготовленного и неподготовленного) на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;
- навыками составления компрессионных жанров (резюме, реферат, аннотация, обзор, библиография и т.д.) на иностранном языке;
- навыками самостоятельного написания научного доклада на иностранном языке по узкой специальности;
- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;
- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</i>
Тема 1.	General characteristics of business/academic communicating.
Тема 2.	Formal, neutral, informal language.
	<i>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</i>
Тема 1.	Business letters, e-mails, faxes.
Тема 2.	Typical clichés.
Тема 3.	Structure.
Тема 4.	Punctuation.
	<i>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</i>
Тема 1.	Content.
Тема 2.	Effective beginning.
Тема 3.	Typical clichés.
Тема 4.	Structure.
Тема 5.	Contact with audience.
	<i>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</i>

Тема 1.	Participation in discussion.
Тема 2.	Giving effective presentations.
Тема 3.	Speaking at scientific conferences, meetings.

Тематический план

Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<i>Тема 1. General characteristics of business.</i>	12		4		8						
<i>Тема 2. Academic communication.</i>	9		4		5						
<i>Тема 3. Formal, neutral language.</i>	9		4		5						
<i>Тема 4. Informal language.</i>	12		4		8						
<i>Итого по содержательному модулю 1</i>	42		16		26						

Содержательный модуль 2. Communication in writing											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<i>Тема 1. Business, letters, e-mails, faxes.</i>	16		6		10						
<i>Тема 2. Typical clichés.</i>	16		6		10						
<i>Тема 3. Structure.</i>	12		4		8						
<i>Тема 4. Punctuation.</i>	12		4		8						
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	56		2		36						

Содержательный модуль 3. Getting a good job.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма					Заочная форма					
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Content.	12		4		8						
Тема 2. Effective beginning.	12		4		8						
Тема 3.Contact with audience.	12		4		8						
Итого по содержательному модулю 3	46		1		24						

Содержательный модуль 4. Effective presentations.												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Participation in discussion.	12		4		8							
Тема 2. Giving effective presentations.	12		4		8							
Тема 3. Speaking at scientific conferences, meetings.	12		4		8							
Итого по содержательному модулю 4	36		12		24							
ИТОГО	180		70		110							

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы	
	<i>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</i>	
Тема 1.	General characteristics of business. Academic communicating.	10
Тема 2.	Formal, neutral, informal language.	10

	<i>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</i>	
Тема 3.	Business letters, e-mails, faxes.	5
Тема 4.	Typical clichés.	4
Тема 5.	Structure.	5
Тема 6.	Punctuation.	4
	<i>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</i>	
Тема 7.	Content.	4
Тема 8.	Effective beginning.	3
Тема 9.	Typical clichés.	4
Тема 10.	Structure.	3
Тема 11.	Contact with audience.	4
	<i>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</i>	
Тема 12.	Participation in discussion.	5
Тема 13.	Giving effective presentations.	4
Тема 14.	Speaking at scientific conferences, meetings.	5
ВСЕГО		70

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы	часы
	<i>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</i>	
Тема 1	General characteristics of business. Academic communicating.	15
Тема 2	Formal, neutral, informal language.	15
	<i>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</i>	
Тема 3	Business letters, e-mails, faxes.	8
Тема 4	Typical clichés.	8
Тема 5	Structure.	8
Тема 6	Punctuation.	7
	<i>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</i>	
Тема 7	Content.	5
Тема 8	Effective beginning.	5
Тема 9	Typical clichés.	5
Тема 10	Structure.	5
Тема 11	Contact with audience.	5
	<i>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</i>	
Тема 12	Participation in discussion.	8
Тема 13	Giving effective presentations.	8
Тема 14	Speaking at scientific conferences, meetings.	8
всего		110

7. Индивидуальные задания не предусмотрены.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Introduce yourself.
2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.

5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events

9. Индивидуальные задания не предусмотрены.

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

15. Introduce yourself.
16. Customs. Passport control.
17. Checking in/out (hotel).
18. Shopping.
19. Speaking about the weather.
20. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
21. CVs.
22. Universities abroad.
23. Higher education abroad.
24. Programmes of academic exchange.
25. Presentation skills.
26. Clichés.
27. Structure of arguments.
28. Discussing topical problems and events.

10. Образец модульного контроля

Образец модульного контроля (2 семестр)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Факультет математики и информационных технологий

<i>Программа ВПО</i>	магистратура
<i>Направление подготовки</i>	01.04.02 Прикладная математика и информатика
<i>Семестр</i>	2
<i>Учебная дисциплина</i>	Иностранный язык

ВАРИАНТ 1

1. Introduce yourself.
2. Checking in/out (hotel).
3. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
4. Grammar test

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
 Протокол № ___ от «__» _____ 201_ года

Заведующий кафедрой _____	Филатова Е.В.
(подпись)	(фамилия и инициалы)
Преподаватель _____	Шевлякова А. М.
(подпись)	(фамилия и инициалы)

Образец модульного контроля (3 семестр)**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»****Факультет математики и информационных технологий***Программа ВПО***магистратура***Направление подготовки***01.04.02 Прикладная математика и информатика***Семестр***3***Учебная дисциплина***Иностранный язык****ВАРИАНТ 1**

1. Higher education abroad.
2. Programmes of academic exchange
3. Structure of arguments.
4. Grammar test.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
 Протокол № __ от «__» _____ 201_ года

Заведующий кафедрой _____
 (подпись)

Филатова Е.В.
 (фамилия и инициалы)

Преподаватель _____
 (подпись)

Шевлякова А. М.
 (фамилия и инициалы)

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
<i>Всего</i>	<i>20</i>

11. Образец экзаменационного билета**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»****Факультет математики и информационных технологий***Программа ВПО***магистратура***Направление подготовки***01.04.02 Прикладная математика и информатика***Семестр***2***Учебная дисциплина***Иностранный язык****БИЛЕТ 1**

1. Do the test
2. Speak on the topic given
3. Report in writing
4. Read the text and do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
 Протокол № __ от «__» _____ 201_ года

Заведующий кафедрой _____
 (подпись)

Филатова Е.В.
 (фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____
 (подпись)

Шевлякова А. М.
 (фамилия и инициалы)

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	20
Задание 2	15
Задание 3	5
Задание 4	10
<i>Всего</i>	<i>50</i>

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.
«хорошо» (80-89 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (75-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления; умение сопроводить некоторые теоретические положения соответствующими примерами; студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» (70-74 балла)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты; затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; умение сопроводить лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами;

	<ul style="list-style-type: none"> • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.
--	---

Образец тестового задания

Name _____

Group _____

VARIANT 1

I. Reading

OPEN SOURCE: the way forward?

With open source software, what do people think about first? Money, usually, because open source software is free. However, this isn't the only important thing. First, there is freedom from the software vendors. Organizations say that freedom is the number one reason to choose open source software. With open source software, an organization doesn't have to follow the software vendor's decisions. With proprietary software, the vendor controls software updates. For example, users can't add features to proprietary software themselves but they can add features to open source software. Also, with open source software companies have more control of their data. Proprietary software often stores data in special ways that only the vendor understands. So, when a company wants to change the new software can be very difficult. Open source software is different; open source software vendors explain their data clearly and openly so that they are not a secret. Because of this, moving data isn't a problem.

Sometimes people worry about open source operating systems. They think that their favorite software won't run on open source operating systems. However, this isn't true because there is a lot of office software, such as word processors and spreadsheets, for open source operating systems. In fact, there are many kinds of this software and they work well. It is only special areas, such as graphics design, where proprietary software is clearly better.

Choose the right answer (True, False, Is not given).

1. Money is the only important thing for open source software.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
2. Users can add features to proprietary software themselves with help of website.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
3. Because of open source software, companies have more control of their data.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
4. Open source software is identical, open source software vendors do not need to explain their data clearly and openly.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
5. Favorite people's software won't run on open source operating systems.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given

4. His parents own a cafe.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
5. Peter is working as a barman in parents' cafe.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
6. Peter practices the guitar most mornings.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
7. He frequently uses the Internet.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
8. His cousin is living in America at the moment.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given
9. Peter does not support any football teams.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given
10. Peter is hurrying to his friends that is why the interview is over.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given

12. Критерии оценивания

Студенты имеют возможность набирать в течение семестра по дисциплине баллы, предлагаемые им в таблице. Экзамен сдается по желанию. Для повышения рейтинга по дисциплине студент должен выполнить все задания экзаменационного билета.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	СРС		
	Тестирование	Контроль по модулю	Индивидуальная творческая работа
max 30 баллов	max 25 баллов	max 20 баллов	max 25 баллов Презентация, разработка доклада на студенческую научную конференцию

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале	Оценка по 100- балльной	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государствен ной шкале
-----------------------	-------------------------------	--	--

ECTS	шкале		(зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Аудиовизуальные средства:
 - а. компьютер;
 - б. цифровой проектор;
 - с. программа презентации Microsoft PowerPoint.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
3. Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Онипченко Л.Н. Английский язык для магистрантов: Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	0	+
2.	Завгородняя Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	0	+
3.	Онипченко Л.Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	0	+
Дополнительная литература			
4.	Дорожкина В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.	143	-
5.	Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p	1	-

12. Информационные ресурсы

№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://uk.ask.com	Поисковая система.
2.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
3.	http://www.alleng.ru/english/text.htm	Каталог книг и текстов на английском языке.
4.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке.
5.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
6.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
8.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка.
9.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
10.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы.
11.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		
12.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия «Википедия».
13.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
14.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия «Британника».
Справочные материалы		
15.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
16.	http://www.edufind.com/english/grammar	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
17.	http://www.eclecticenglish.com	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка.
18.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
19.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки		
20.	https://www.englishgrammar101.com	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка.
21.	http://www.perfectyourenglish.com	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
22.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.

23.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
24.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/all_e_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
25.	http://www.agendaweb.org	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
26.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
27.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
28.	http://www.bbc.co.uk	Новостной портал BBC.
29.	http://www.thetimes.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Таймс».
30.	http://www.telegraph.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Телеграф».
31.	http://www.independent.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Индепендент».
32.	http://time.com	Онлайн версия американского журнала «Тайм».
33.	http://mondnr.ru/	Министерство образования и науки Донецкой Народной республики
34.	https://www.donippo.org/	ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
35.	http://ippo-vm.at.ua/	Отдел математики Донецкого РИДПО
36.	http://resobrnadzor.ru/	Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки

12. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).