ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____Е.И.Скафа
“___21__” ____декабря_____2016 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки	03.03.02 физика
Профиль подготовки	Общий
Образовательный уровень выпускника	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

Бардашевич Н.А.

"16" 12 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 03.03.02 Физика и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750».

Разработчик: Е.В. Кулакова, к.ю.н., кафедра конст. и межд. права

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Конституционного и международного права

Протокол № 4 от "09" 11 2016 г.

Заведующий кафедрой Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Юридического_ факультета

Протокол № 3 от "16" 12 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета Э.Е. Манивлец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией физико-технического факультета

Протокол № 4 от "14" декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета В.Н. Котенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: курс «Правоведение» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 03.03.02 физика и состоит из одного модуля.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой «Конституционного и международного права».

Основывается на базе дисциплин: отечественная и региональная история, философия, безопасность жизнедеятельности, охрана труда, естественнонаучная картина мира.

2. Нормативные ссылки

3. Структура дисциплины (*модуля*)

Характеристика учебной дисциплины	Очная форма обучения на базе		*Заочная форма обучения на базе*		
	СОО	*СПО (ускор.)*	СОО	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Образовательный уровень	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	03.03.02 физика				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	3 (12)				
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы[1]	Дисциплина вариативной части профессионального блока				
Формы контроля	модульный контроль, зачет				
Показатели	Очная форма обучения на базе		**Заочная форма обучения на базе*		
	СОО	**СПО (ускор.)*	*СОО*	*СПО (ускор.)*	*ВСО*
Количество зачетных единиц (кредитов)	2				
Количество часов	72				
Год подготовки	3				
Семестр	6				
Количество часов					
- лекционных	16				
- практических, семинарских	18				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	38				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, в т.ч.					
аудиторных	2				

СОО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование
ВПО – высшее профессиональное образование
1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цель: сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой.

Задачи: развитие личности студента, направленное на формирование его правосознания и правовой культуры, освоение системы знаний о праве как науки, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, углубление умения самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8);

способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основы общей теории государства и права, особенности конституционного строя, правовое положение человека и гражданина в государстве, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности.

уметь: определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления; оперировать юридическими понятиями и терминами; использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также

методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм.

владеть: навыками использования конституционных и законодательных норм и норм действующего законодательства для анализа деятельности субъектов различных правоотношений; классификации на основе анализа норм действующего законодательства видов выборов и референдумов, стадий и этапов избирательного процесса, видов правонарушений и юридической ответственности, видов и общей характеристики гражданских договоров.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Правоведение» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, работа в малых группах, мозговые атаки), внеаудиторная самостоятельная работа, модульно-рейтинговая система обучения, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным ситуациям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала, ознакомление с нормативно-правовыми актами, рассмотрение отдельных тем или вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения, систематизация изученного материала курса для выполнения модульной контрольной работы.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
	Содержательный модуль 1 Основы теории государства и права
Тема 1. Основные понятия о государстве.	Понятие, признаки и функции государства. Форма государства. Характеристика правового государства, ее принципы, функции и условия существования.
Тема 2. Основные понятия о праве.	Понятие права, его признаки, принципы, функции. Система права. Формы (источники) права. Правовая норма и ее структура. Понятие и состав правоотношений. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
	Содержательный модуль 2 Основы конституционного права
Тема 3. Основные понятия о Конституции как	Характеристика Конституции как основного закона государства. Понятие и юридические свойства конституции. Структура и содержание Конституции. Гражданство: понятие и

Основном Законе государства	законодательное регулирование. Понятие и виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	Понятие выборов, их виды. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Виды избирательных систем, их характеристика. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование. Стадии избирательного процесса. Понятие и виды референдумов. Предмет референдума.
Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления.	Характеристика государственных органов власти и местного самоуправления. Глава государства, правительство, парламент.
Тема 6. Судебные и правоохранительные органы.	Принципы организации и деятельности судебной власти; Конституция об основах судоустройства. Судебная система. Задачи и функции органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры.
	Содержательный модуль 3. Отдельные отрасли права.
Тема 7. Основы административного права.	Административно-правовые отношения и их виды. Понятие административного правонарушения, его субъекты. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Порядок привлечения к административной ответственности.
Тема 8. Основы семейного права.	Характеристика брака и условий его заключения. Основания прекращения брака и порядок его расторжения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав, основания, порядок и правовые последствия. Опека, попечительство, патронат
Тема 9. Основы гражданского права.	Характеристика гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Сделки и его виды. Исковая давность. Понятие, субъекты, объекты, содержание права собственности. Защита права собственности. Общие положения об обязательствах. Понятие и содержание гражданских договоров. Наследственное право.
Тема 10. Основы трудового права.	Характеристика трудовых правоотношений. Коллективные договоры и соглашения. Содержание коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Порядок принятия на работу. Перевод на другую работу, их виды. Перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора и их характеристика. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность работников. Индивидуальные трудовые споры.
Тема 11. Основы уголовного права.	Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие и основания уголовной ответственности. Преступление и его признаки. Виды преступлений. Понятие состава преступления и его элементы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Наказание по уголовному праву, его виды. Уголовная ответственность

	несовершеннолетних.
Тема 12. Основы международного права	Понятие, принципы и субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство в международном праве. Ответственность в международном праве.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																					
	Количество часов																					
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения															
							на базе среднего общего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования					
	Всего	в т.ч.					Всего	в т.ч.					Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная
Тема 1. Основные понятия государстве.	7	2	2		3																			
Тема 2. Основные понятия о праве.	5	1	1		3																			
Итого по содержательному модулю 1	***12***	***3***	***3***		***6***																			

Содержательный модуль 2																							
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе среднего общего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	Всего	В Т.Ч.					Всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	тасамостоятельная	отаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	тасамостоятельная	отаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	тасамостоятельная	отаиндивидуальная		лекции	практические	тасамостоятельная	отаиндивидуальная
Тема 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства	6	1	2		3																		
Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	6	1	2		3																		
Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления.	8	2	2		4																		
Тема 6. Судебные и правоохранительные органы.	5	1	1		3																		
Итого по содержательному модулю 2	***25***	***5***	***7***		***13***																		

Содержательный модуль 3																							
Тема 7. Основы административного права.	5	1	1		3																		
Тема 8. Основы семейного права.	6	1	2		3																		
Тема 9. Основы гражданского права.	8	2	2		4																		
Тема 10. Основы трудового права.	7	2	2		3																		
Тема 11. Основы уголовного права.	5	1	1		3																		
Тема 12. Основы международного права	4	1	-		3																		
Итого по содержательному модулю 3	***35***	***8***	***8***		***19***																		
Всего часов по модулю	***72***	***16***	***18***		***38***																		

6. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено

7. Темы практических занятий

Тема 1. Основные понятия государстве.
Тема 2. Основные понятия о праве.
Тема 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства
Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии
Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления.
Тема 6. Судебные и правоохранительные органы.
Тема 7. Основы административного права.
Тема 8. Основы семейного права.
Тема 9. Основы гражданского права.
Тема 10. Основы трудового права.
Тема 11. Основы уголовного права.
Тема 12. Основы международного права.

8. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Аудиторная работа студентов дополняется выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса. Общий объем баллов за самостоятельную работу составляет 30 баллов.

Для самостоятельной работы на выбор предлагаются четыре основных направления:

- подготовка схем или таблиц;
- разработка задач;
- разработка тестов;
- подготовка докладов-презентаций к темам курса.

Подготовка схем или таблиц может осуществляться к любой теме курса в соответствии с выбором студента. По возможности схемы или таблицы должны охватывать все вопросы, содержащиеся в плане лекции. Срок предоставления и количество подготовленных схем или таблиц определяется преподавателем, но не может быть менее 20 шт. Также оценивается качество и содержание подготовленного материала.

Таким образом, данный вид самостоятельной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

А) соответствие плану лекции;
Б) срок выполнения;
В) объем материала;
Г) аккуратность выполнения;
Д) качество содержания.

Оценивание данного вида работ осуществляется по следующим критериям в соответствии с пятибалльной системой:

- 5 баллов выставляется, если схемы или таблицы подготовлены по теме курса и охватывают все вопросы, содержащиеся в плане лекции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, материал оформлен своевременно, аккуратно, в необходимом объеме, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;

- 4 балла – если схемы или таблицы подготовлены по теме курса и охватывают все вопросы, содержащиеся в плане лекции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, материал оформлен своевременно, аккуратно, в необходимом объеме, но есть незначительные замечания относительно содержания материала;

- 3 балла – если схемы или таблицы подготовлены по теме курса и охватывают все вопросы, содержащиеся в плане лекции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, материал оформлен своевременно, аккуратно, но есть замечания относительно объема и содержания материала;

- 2 балла – если схемы или таблицы подготовлены по теме курса и охватывают все вопросы, содержащиеся в плане лекции, материал оформлен своевременно, но есть замечания относительно качества оформления, объема и содержания материала;

- 1 балл – если схемы или таблицы подготовлены по теме курса и охватывают все вопросы, содержащиеся в плане лекции, однако есть существенные замечания относительно сроков, объема, качества и содержания материала;

- 0 баллов – по всем критериям, предъявляемым к выполнению данного вида работы. имеются существенные замечания.

Задачи могут составляться к каждой теме курса в количестве не менее 5. Все задачи должны иметь однозначное решение, которое необходимо приложить к содержанию задачи. Помимо решения к содержанию задачи необходимо приложить выдержки из отечественных нормативно-правовых актов, законодательства зарубежных стран, международных актов, которые позволяют решить данную задачу.

Срок предоставления определяется преподавателем. Также оценивается качество и содержание подготовленного материала.

Таким образом, данный вид самостоятельной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

А) количество подготовленного материала (не менее чем к 4 темам курса);

Б) объем материала (не менее 5 задач к теме);

В) срок выполнения;

Г) аккуратность выполнения;

Д) качество содержания.

Оценивание данного вида работ осуществляется по следующим критериям в соответствии с пятибалльной системой:

- 5 баллов выставляется, если задачи подготовлены в требуемом объеме и количестве, аккуратно, в установленный срок и имеют качественное содержание;

- 4 балла – если задачи подготовлены в требуемом объеме и количестве, своевременно и аккуратно, но есть незначительные замечания относительно содержания материала;

- 3 балла – если задачи подготовлены в требуемом объеме и количестве, материал оформлен своевременно, но есть замечания относительно аккуратности и содержания материала;

- 2 балла – если задачи подготовлены в требуемом объеме и количестве, но есть замечания относительно сроков и качества выполнения, а также к содержанию материала;

- 1 балл – если задачи подготовлены в требуемом количестве, однако есть существенные замечания относительно сроков, объема, качества и содержания материала;

- 0 баллов – по всем критериям, предъявляемым к выполнению данного вида работы. имеются существенные замечания.

Тесты могут составляться к каждой теме курса. Тесты должны быть трех уровней сложности.

Тест первого уровня сложности должен содержать формулировку вопроса и пять вариантов ответов, из которых только один является правильным. Тест второго уровня сложности должен содержать формулировку вопроса и четыре варианта ответов, из которых правильными могут быть более одного ответа. Тестовое задание третьего уровня сложности – это тест на соответствие, т.е. к каждому из заданий, которые обозначены

цифрами, необходимо подобрать один или более правильных вариантов ответов, обозначенных буквами.

Срок предоставления подготовленных тестовых заданий определяется преподавателем. Также оценивается качество и содержание подготовленного материала.

Таким образом, данный вид самостоятельной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

А) количество подготовленных тестовых заданий (не менее чем к 4 темам курса);

Б) объем материала (не менее 15 тестов к теме, по 5 каждого уровня сложности);

В) срок выполнения;

Г) аккуратность выполнения;

Д) качество содержания.

Оценивание данного вида работ осуществляется по следующим критериям в соответствии с пятибалльной системой:

- 5 баллов выставляется, если тестовые задания подготовлены в требуемом объеме и количестве, аккуратно, в установленный срок и имеют качественное содержание;
- 4 балла – если тестовые задания подготовлены в требуемом объеме и количестве, своевременно и аккуратно, но есть незначительные замечания относительно содержания материала;
- 3 балла – если тестовые задания подготовлены в требуемом объеме и количестве, материал оформлен своевременно, но есть замечания относительно аккуратности и содержания материала;
- 2 балла – если тестовые задания подготовлены в требуемом объеме и количестве, но есть замечания относительно сроков и качества выполнения, а также к содержанию материала;
- 1 балл – если тестовые задания подготовлены в требуемом количестве, однако есть существенные замечания относительно сроков, объема, качества и содержания материала;
- 0 баллов – по всем критериям, предъявляемым к выполнению данного вида работы. имеются существенные замечания.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Тема и срок предоставления доклада-презентации определяется преподавателем.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме своего доклада; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Презентация должна быть выполнена в электронном виде с помощью программы Microsoft Power Point 2000 и отвечать требованиям грамотности, логичности.

Оценка данного вида самостоятельной работы предполагает учет творческого подхода к изучению учебной дисциплины. Студент должен проявить способности по созданию схематических материалов на базе полученных знаний, по систематизации этих знаний и их обобщению, а также подготовке презентации с учетом требований действующего национального и международного законодательства. Также оценивается качество, объем и содержание подготовленного материала.

Таким образом, данный вид самостоятельной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

А) количество подготовленных слайдов (не менее 15);

Б) срок выполнения;

В) аккуратность выполнения;

Г) качество содержания;

Д) творческий подход (дизайн презентации).

По каждому из указанных критериев присваиваются баллы – 0; 1; 2.

Система определения баллов (до 10 баллов) следующая:

0 баллов – это низкий уровень соответствия определенному критерию;

1 балл – это средний уровень соответствия определенному критерию;

2 балла – высокий уровень соответствия определенному критерию.

10.Индивидуальные задания

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике. Данный вид работы предполагает выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата - это вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, научных статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных проблем международного гуманитарного права.

Подготовка и защита рефератов должна осуществляться следующим образом:

а) студент должен изучить учебную, монографическую, периодическую литературу по выбранной теме реферативного сообщения;

б) проанализировать нормативные положения, содержащиеся в законах и подзаконных актах;

в) привести существующие научные точки зрения на предмет реферативного сообщения с указанием аргументов в пользу своей точки зрения;

г) оформить реферативное сообщение аккуратно в письменном виде с указанием ссылок на литературные источники, которые были им использованы при подготовке реферата;

д) защитить основные положения своего реферата.

Темы для подготовки рефератов:

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Механизм государства
4. Функции государства.
5. Правовое государство: понятие и основные признаки.
6. Понятие права, его сущность и функции
7. Источники права
8. Принципы права.
9. Виды правовых норм.
10. Правовые отношения
11. Правомерное поведение и правонарушение
12. Юридическая ответственность.
13. Основы правового регулирования международных отношений.
14. Конституция– основной закон государства.
15. Структура и содержание Конституции.
16. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
17. Структура органов государственной власти.
18. Законодательная функция парламента.
19. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
22. Сделки: общие положения.
23. Право собственности: общие положения
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
25. Понятие брака и условия его заключения
26. Расторжение брака и признание брака недействительным
27. Права и обязанности супругов.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Трудовое право как отрасль Российского права
31. Трудовой договор: понятие, содержание и виды
32. Рабочее время и время отдыха
33. Дисциплина труда: общие положения
34. Охрана труда: общие положения
35. Материальная ответственность сторон трудового договора
36. Преступление: понятие, состав, категории
37. Соучастие в преступлении
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
39. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.
40. Субъекты международного права.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (содержит цель, обоснование актуальности исследования) – до 2 страниц.
4. Основная часть (обозначается проблема, сущность и результат исследования, точки зрения специалистов, анализ действующего законодательства, выводы) – 7-8 страниц.
5. Заключение по работе (предложения, направленные на совершенствование законодательства или правоприменения, личная точка зрения на решение проблемы, обобщение материала и т.д.) – 2 страницы.
6. Список использованных источников со ссылкой на них в тексте работы.

Реферат готовится на листах формата А-4, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5.

Объем – 10-15 страниц (введение - выводы).

Данный вид самостоятельной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

<u>1.Новизна реферированного текста:</u>

- актуальность проблемы и темы;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

<u>2. Степень раскрытия сущности проблемы:</u>

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

<u>3. Обоснованность выбора источников:</u>

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

По каждому из указанных критериев присваиваются баллы – 0; 1; 2.

Система определения баллов следующая:

0 баллов – это низкий уровень соответствия определенному критерию;

1 балл – это средний уровень соответствия определенному критерию;

2 балла – высокий уровень соответствия определенному критерию.

Примечание: реферативных сообщений при изучении дисциплины не должно быть более одного.

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Теория происхождения государства и права.
2. Характеристика теологической теории происхождения государства.
3. Характеристика психологической теории происхождения государства.
4. Характеристика договорной теории происхождения государства.
5. Характеристика патриархальной теории происхождения государства.
6. Характеристика органической теории происхождения государства.
7. Характеристика теории насилия, объясняющей происхождение государства.
8. Государственный аппарат.
9. Политический режим.
10. Характеристика унитарного государства.
11. Характеристика демократического режима.
12. Характеристика монархии как формы правления.
13. Характеристика парламентарной республики.
14. Характеристика президентской республики.
15. Происхождение и сущность права.
16. Структура права.
17. Источники права.
18. Нормы права.
19. Правоотношения.
20. Виды правонарушений.
21. Конституция – Основной закон государства: понятие, функции и юридические свойства.
22. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.
23. Понятие и виды конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.
24. Понятие референдума и его виды.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Понятие и виды избирательных систем.

27. Понятие и виды выборов. Характеристика основных стадий избирательного процесса.
28. Парламент: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
29. Конституционный статус депутата парламента.
30. Конституционный статус главы государства, характеристика полномочий.
31. Правительство: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
32. Местное самоуправление: понятие, система органов, порядок их формирования и компетенция.
33. Конституционный статус органов прокуратуры, система органов и полномочия.
34. Административное правонарушение.
35. Административные взыскания.
36. Понятие гражданского правоотношения.
37. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
38. Объекты гражданского права.
39. Характеристика права собственности. Его содержание, субъекты, формы, виды.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Понятие представительства и доверенности.
42. Исковая давность. Сроки исковой давности.
43. Понятие, виды, формы сделок.
44. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.
46. Ответственность за нарушение обязательств. Неустойка. Убытки.
47. Понятие наследования.
48. Наследование по закону.
49. Наследование по завещанию.
50. Принятие и отказ от наследства.
51. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
52. Личные и имущественные отношения между супругами.
53. Прекращение брака.
54. Права и обязанности родителей и детей.
55. Предмет и источники трудового права.
56. Граждане как субъекты трудового права.
57. Трудовые коллективы и их полномочия.
58. Профсоюзы: понятие и их основные права.
59. Понятие трудового договора, его виды и содержание.
60. Порядок приема на работу.
61. Перевод на другую работу.
62. Прекращение трудового договора.
63. Рабочее время.
64. Время отдыха.
65. Заработная плата.
66. Общие правила охраны труда.
67. Труд женщин и молодежи.
68. Понятие дисциплины труда.
69. Материальная ответственность работников.
70. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
71. Коллективные трудовые споры. Понятие забастовки.
72. Характеристика Уголовного кодекса ДНР.
73. Понятие преступления и его виды.
74. Состав преступления.
75. Понятие соучастия в преступлении и его виды.

76. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
77. Уголовное наказание и его виды.
78. Назначение наказания.
79. Уголовное осуждение и судимость.
80. Понятие и принципы международного права.
81. Субъекты международного права.
82. Международно-правовое признание.
83. Правопреемство в международном праве.
84. Ответственность в международном праве.

12.Образец экзаменационного билета

Не предусмотрено

13.Образец тестового задания

Образец задания для зачетной модульной работы

Вариант 1

I. Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Права и обязанности супругов.

II. Решите тестовые задания.

1. Основными элементами формы государства являются:

А. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима;

Б. Механизм государства;

В. Парламент, правительство, суд;

Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;

Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Принцип единого гражданства исключает возможность существования гражданства административно-территориальных единиц в унитарном государстве».

А) Да;

Б) Нет.

3. Референдум НЕ может проводится:

А) в условиях военного или чрезвычайного положения;

Б) в период между выборами Президента;

В) если какой-либо референдум уже проводился в текущем году;

Г) по одному и тому же вопросу в течение 5 лет;

Д) все ответы верны.

4. Основной формой работы парламентов является:

А) Открытые заседания;

Б) Встречи с избирателями;

В) Работа в парламентских комитетах;

Г) Сессия;
Д) Проведение парламентских слушаний.

5. Какие условия необходимы для вступления в брак:
А) Наличие гражданства;
Б) Наличие жилплощади;
В) Достижение возраста для получения паспорта;
Г) Согласие родителей;
Д) Согласие лиц вступающих в брак.

6. Особой формой трудового договора является:
А) Трудовой договор об организованном наборе работников;
Б) Трудовой договор о сезонной работе;
В) Трудовой договор на участие в оплачиваемых общественных работах;
Г) Трудовой договор с молодыми специалистами;
Д) Контракт.

7. Административный арест устанавливается и применяется лишь в исключительных случаях на срок:
А) До 45 суток;
Б) До 30 суток;
В) До 20 суток;
Г) До 15 суток;
Д) До 15 до 45 суток.

8. Ограничение гражданской дееспособности возможно по решению:
А) Медицинского учреждения;
Б) Милиции;
В) Прокуратуры;
Г) Суда;
Д) Органа опеки и попечительства.

9. Собственнику принадлежат права:
А) Владения, управления, распоряжения имуществом;
Б) Распоряжения, пользования, управления имуществом;
В) Пользования, владения, управления имуществом;
Г) Владения, пользования, распоряжения имуществом;
Д) Владения, приобретения, управления имуществом.

10. Подстрекателем является лицо:

А) Способствовавшее совершению преступления советами и указаниями;
Б) Укрепившее существующую у другого лица решимость совершить преступление;
В) Заранее обещавшее скрыть преступника и следы преступления;
Г) Заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем;
Д) Возбудившее у другого лица решимость совершить преступление.

III. Решите задачу.

Гражданка Украины вышла замуж за иностранного гражданина и выехала на постоянное место жительства на родину мужа. С заявлением о выходе из гражданства

Украины не обращалась. На консульский учет не становилась. Через 8 лет она вернулась в Украину. Сохранила ли она при этом украинское гражданство?

Критерии оценивания модульной контрольной работы:

2 теоретических вопроса – по 5 баллов = 10 бал.
10 тестов – по 1 баллу = 10 бал.
Задача = 5 бал.
ВСЕГО: 25 бал.

14. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов, позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по курсу «Правоведение» выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет).

Объектом текущего контроля знаний студентов по курсу «Правоведение» является:

- работа на практических занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
- выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Общее количество баллов за текущий контроль может составлять 100 баллов. Эта оценка складывается на основе сумы баллов текущего контроля по всем видам работ указанных в Таблице № 1.

Таблица № 1.

Текущий контроль (max 60 баллов)				**Всего баллов**
Работа на практических (семинарских), лабораторных занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)		Модульный контроль	
	СРС	Индивидуальное задание		
45	**30**		**25**	**100**
	20	10		

Таким образом, по результатам работы в семестре студент может набрать максимально 100 баллов, из которых:

- за работу на семинарских занятиях - максимально 45 баллов (средний балл за ответы на семинарах по четырехбальной шкале оценивания);
- за самостоятельную работу студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем) - максимально 30 баллов;
- за итоговую контрольную работу по модулю - максимально 25 балов.

Все студенты, которые набрали на протяжении семестра сумму от 60 до100 баллов, автоматически получают зачет по дисциплине, а также соответствующее количество баллов и оценку по шкале ECTS (см. Таблицу № 2).

Работа на практических занятиях оценивается максимально в 5 баллов (средний балл ответов на семинарских занятиях по четырехбальной шкале).

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке; показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на определенные теории и концепции. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Таким образом, по результатам работы на практических занятиях в семестре студент может набрать максимально 45 баллов, из которых:

Оценка по 100-бальной шкале	**Оценка по четырехбальной шкале**
45-35	«Отлично» (5)
34-25	«Хорошо» (4)
24-15	«Удовлетворительно» (3)
14-0	«Неудовлетворительно» (2)

Выполнение заданий для СРС (в т.ч. ***индивидуальных заданий*** по согласованию с ведущим преподавателем) оценивается в баллах (от «0» до «30») согласно следующим критериям:

- глубина знаний из учебного курса и умение грамотно их использовать при выполнении предложенных заданий - (0-10 баллов);
- наличие навыков творческого мышления (0-10 баллов);
- умение прорабатывать рекомендуемую основную и дополнительную литературу (0-6 балла);
- соблюдение графика сдачи СРС и требований к оформлению работы (0-4 балла).

Балльная шкала оценки СРС по одному модулю:

«5 баллов» - студент грамотно и своевременно выполнил задания по каждой теме модуля; показал глубокое знание учебного материала, продемонстрировал навыки творческого мышления, грамотно использовал рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

«4 балла» - студент успешно выполнил задание для СРС, без существенных замечаний, обработал рекомендуемую основную литературу;

«3 балла» - студент допустил неточности и ошибки при выполнении заданий для СРС, ознакомился с основной литературой;

«2 балла» - студент допустил грубые ошибки, продемонстрировал неумение ориентироваться в основной литературе;

В случае если задание не было своевременно предоставлено на проверку баллы не выставляются.

Выполнение заданий для индивидуальной работы студентов (далее ИСР) выполняется студентом самостоятельно по согласованию с ведущим преподавателем и оценивается как отдельный вид работы. Форма ИРС согласовывается с преподавателем и выполняется под его руководством в течение семестра. По данному виду работы студент может получить максимально 10 баллов.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы после окончания тематического модуля. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и

выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 25 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Студенты, которые не набрали по результатам двух модулей 60 баллов сдают з**ачет** по дисциплине «Правоведение».

Если студент сдает зачет, по сумме ему выставляется не более 60 баллов, включая баллы, набранные на протяжении семестра, то есть непосредственно за зачет определенное количество баллов не устанавливается. Таким образом, зачет дает студенту возможность добрать определенное количество баллов. Зачет проводится в соответствии с расписанием сессии в письменно-устной форме: студент пишет ответы на вопросы, а затем дает устные пояснения относительно ответов.

Результаты зачета выставляются в зачетную ведомость, согласно приведенной ниже таблицы № 2.

Таблица № 2

По шкале ECTS	**Оценка по 100-бальной шкале**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку
F	0-34	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Основы правоведения Украины: учеб. пособие / С. В. Кивалов [и др.] ; Одесская нац. юрид. акад. - Изд. 9-е. - Харьков: Одиссей, 2010. - 463 с.
1. Быкова, Л. В. Основы правоведения : учеб. пособие / Л. В. Быкова, Б. В. Бабин ; Одесская национальная морская академия. - Одесса: Фенікс, 2011. - 203 с.
2. Основы правоведения Украины: учебное пособие / С. В. Кивалов [и др.]; Одесская нац. юрид. акад. - 12-е изд. - Харьков : Одиссей, 2013. - 431 с.
3. Правоведение: учебник / под ред. Г. Н. Комковой; [Ф. А. Вестов, Г. Н. Комкова, С. В. Стрыгина и др.]. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2014. - 342 с.
4. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2015. - 640 с.
5. Правоведение: учебник / [С. П. Басалаева, А. И. Баянов, В. П. Богданов и др.] ; под ред. В. М. Шафирова ; Сибирский федеральный университет, Юридический институт. - Москва: Проспект, 2015. - 617 с.
6. Малько, А. В. Правоведение: учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - Москва : Проспект, 2015. - 473 с.25.
7. Правознавство: Навчальний посібник: ч. 2 / Дорошева О.М., Захарченко М.А., Ініна Н.С., Кулакова Є.В., Нікольска О.В., Одегова Л.Ю., Репкина Ю.М., Турченко О.Г., Фесечко Л.І., Щербак І.А., – Донецьк: ДонНУ, 2012. – 195 с.

Дополнительная

1. Погорілко В. Ф., Федоренко В. Л. Конституційне право України: Підручник. - К.: Правова єдність, 2010. - 432 с.
2. Конституційне право України: Навчальний посібник. - Вип. 4-те, виправл. та доповн. - К.: Атіка, 2006. – 568 с.
3. Конституционное право Украины: Учебное пособие / Сост.: В.Д. Волков, Р.Ф. Гринюк, И.С. Щебетун и др. – Донецк: ДонНУ, 2011
4. Рудик П.А. Конституційна реформа в Україні: проблеми та перспективи. - К.: Атіка, 2006. – 256 с.
5. Адміністративно-територіальний устрій України. Шляхи реформування: Монографія / В. Г. Яцуба та інші. - К.: Геопринт, 2007. - 368 с.
6. Актуальні проблеми становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні: Монографія / В.В. Кравченко, А.О. Янчук, В.О. Антоненко та ін.; За ред. В.В. Кравченка, М.О. Баймуратова, О.В. Батанова. - К.: Атіка, 2007. - 864 с.
7. Адміністративне право: Навчальний посібник / О.І. Остапенко, З.Р. Кісіль, М.В. Ковалів, Р.В. Кісіль. - К.: Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. - 533 с.
8. Стеценко С. Г. Адміністративне право України: Навчальний посібник. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - К.: Атіка, 2009 - 640 с.
9. Стеценко С.Г. Адміністративне право України: Навчальний посібник / С. Г. Стеценко. - К.: Атіка, 2007. - 624 с.
10. Бородін І.Л. Адміністративно-юрисдикційний процес: Монографія / І. Л. Бородін. - К.: Алерта, 2007. - 184 с.
11. Фінансове право: Навч. посіб. / За ред. М. П. Кучерявенка. - Х.: Право, 2010. - 288 с.

12. Орлюк О.П. Фінансове право. Академічний курс: Підручник / О.П. Орлюк. - К.: Юрінком Інтер, 2010. - 808 с.

13. Орлюк О.П. Теоретичні питання банківського права і банківського законодавства. - К.: Юрінком Інтер, 2003.- 104 с.

14. Орлюк О.П. Банківське право. - К.: Юрінком Інтер, 2005.- 376 с.

15. Теліпко В. Е., Дутова О. Г. Трудове право України: Навч. посіб. / За заг. ред. Теліпко В. Е.: - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 456 с.

16. Дмитренко Ю.П. Трудове право України: Підручник / Ю.П.Дмитренко. - К.: Юрінком Інтер, 2009. - 624 с.

17. Карлицький С.М. Трудове право України : Навч. посібник. – К.: Прецедент, 2004. – 216 с.

18. Шестак В.С., Шестак С.В., Любчик А.А. Учебное пособие по дисциплине «Трудовое право» - Донецк: ООО «Норд Компьютер», 2007. – 128 с.

19. Бойко М.Д. Трудове право України : Навчальний посібник / М. Д. Бойко. - К.: Атіка, 2007. - 312 с

20. О. Михайленко, О. Вітковська, В. Кузнєцов, О. Маханько Практика трудових відносин: від приймання до звільнення. – 4-те вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2007. – 512 с.

21. Рябець К. А. Екологічне право України: Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 438 с.

22. Корнєєв Ю. В., Мацелик М. О. Земельне право: Навч. пос. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 240 с.

23. Янчук В.З. Аграрне право України. - К.: Юрінком Інтер, 2000 – 681 с.

24. Калітенко О.М., Харитонов Е.О. Цивільне та сімейне право України: Підручник. - Х.: Одиссей, 2004. – 640 с.

25. Дякович М. М. Сімейне право: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / [М. М. Дякович]. - К.: Правова єдність, 2009. - 512 с.

26. Цивільне та сімейне право України: Підруч. / За ред. Харитонова Є. О., Голубєвої Н. Ю. - К.: Правова єдність, 2009. - 968 с.

27. Цивільне право України: В 2-х томах. Т. 2. Підручник / За ред. д-ра юрид. наук, проф. Є.О. Харитонова; канд. юрид. наук Н.Ю. Голубєвої. - Х.: ТОВ "Одіссей", 2008. - 872 с.

28. Цивільне процесуальне право України: Підручник / Бичкова С.С., Бірюков І. А., Бобрик В. І. та ін.; За заг. ред. С. С. Бичкової. - К.: Атіка, 2009 - 760 с.

29. Цивільний процес України: Академічний курс: [підручник для студ. юрид. спец. виш. навч. закл.]; [за ред. С. Я. Фурси]. - К. : Видавець Фурса С. Я.: КНТ, 2009. - 848 с.

30. Цивільне процесуальне право: Навч. посібник для внз / М-во освіти і науки України. - К.: Центр навч. літ., 2007. - 351 с.

31. Саниахметова Н.А. Юридический справочник предпринимателя. Издание восьмое. – Х.: ООО «Одиссей», 2006. – 992 с.

32. Селезнев В.В. Как защитить свои права предпринимателя. - Х.: ООО «Одиссей», 2007. – 472 с.

33. Господарське законодавство: Навч. посіб. / За ред. В. Л. Ортинського. - К.: Знання, 2008. - 359 с.

34. Рєзнікова В. В. Правове регулювання спільної господарської діяльності в Україні: Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007 - 280 с.

35. Щербина В.С. Господарське право: підручник / В.С. Щербина. - 4-те вид., перероб. і допов. - К.: Юрінком Інтер, 2009. - 640 с.

36. Балюк І. А. Господарське процесуальне право: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2008. - 224 с.

37. Господарське процесуальне право України: навч. посіб. / В. Л. Костюк, К. М. Біда, В. В. Бонтлаб [та ін.]; за заг. ред. В. Л. Костюка. - К.: Ін Юре, 2009. - 223 с.
38. Господарське процесуальне право України: Підручник / За ред. О. І. Харитонової. - К.: Істина, 2008. - 360 с.
39. Баймуратов М.О. Міжнародне публічне право. - Х.: Одіссей, 2008. - 704 с.
40. Международное право: Учебное пособие для юрид. вузов. Бирюков П.Н. – М.: Юристъ, 2006. – 685 с.
41. Актуальні проблеми кримінального права: навч. посіб. / В.М.Попович, П.А.Трачук, А.В.Андрушко, С.В.Логін. - К.: Юрінком Інтер, 2009. - 256 с.
42. Кримінальне право України. Загальна частина: Навчальний посібник / За редакцією О.М. Омельчука. - К.: Алерта; КНТ; ЦУЛ, 2010. - 208 с.
43. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник / Ю. В. Александров, В. І. Антипов, М. В. Володько, О. О. Дудоров та ін.; За ред. М. І. Мельника, В. А. Клименка. - 5-те вид., переробл. та допов. - К.: Атіка, 2009. - 408 с.
44. Коваленко Є. Г., Маляренко В. Т. Кримінальний процес України: Підручник. - 2-е вид., перероб. і допов. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 712 с.
45. Кримінальне право України. Загальна частина: Схеми. таблиці. Визначення: Навчальний посібник / За ред. Є.В. Фесенка. - К.: Юрінком Інтер, 2007. - 272 с.
46. Строган А.Ю. Склад злочину як підстава кримінальної відповідальності: Навчальний посібник / А. Ю. Строган. - К.: Атіка, 2007. - 424 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/zakony/
2. О прокуратуре: Закон Донецкой Народной Республики от 14.10.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/zakony/
3. О создании судебной системы: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №40-1 от 22.10.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
4. О судебной системе: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №40-2 от 22.10.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
5. Об утверждении «Положения о Военных Судах Донецкой Народной Республики»: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №27-1 от 17.08.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
6. О Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №40-5 от 22.10.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
7. О создании Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №17-4 от 17.07.2014г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
8. Об утверждении Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №27-2 от 17.08.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
9. Об утверждении Временного Положения о порядке задержаний и арестов граждан: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №31-2 от 28.08.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/
10. Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики №35-11 от 26.09.2014 г. // http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/

11. Временное положение о налоговой системе Донецкой Народной Республики (ДНР): Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики // http://dnr-online.ru/nalogooblozhenie/

12. Об утверждении временного Порядка взыскания задолженности по уплате сумм налогов, сборов и других обязательных платежей, включая суммы пени, штрафных санкций на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 1-24 от 10.01.2015 г. // http://dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/07/%E2%84%96-1-241.pdf

13. О внесении изменений и дополнений во Временное Положение о налоговой системе Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства налогов и сборов Донецкой Народной Республики №9 от 27.01.2015 г. // http://dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-9.pdf

14. Порядок по заполнению налоговой декларации о полученных гражданами доходах: Приказ Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики №23 от 03.11.2014 г. // http://dnr-online.ru/nalogooblozhenie/

15. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. (поточна редакція від 05.09.2012) // Відомості Верховної Ради України. — 2002. — № 3-4. — Ст. 27.

16. Цивільний кодекс України від 16.01.03 р. (поточна редакція від 13.06.2012) // ВВРУ. – 2003. - №40-44. – Ст.356.

17. Цивільний процесуальний кодекс від 18.03.2004 р. (остання редакція від 21.09.2012) // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 2004. - N 40-41, 42. - ст.492.

18. Господарський кодекс України від 16.01.03 р. (остання редакція від 18.08.2012) // ВВРУ. – 2003. - №18, №19-20, №21-22. – Ст.144.

19. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. (остання редакція від 21.09.2012) // ВВР. – 2007. - N 35. - ст.483.

20. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. (поточна редакція від 21.09.2012) // ВВР. – 2007. - N 34. - ст.445. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. (поточна редакція від 05.09.2012) // Відомості Верховної Ради України від 25.01.2002 - 2002 р., № 3, стаття 27.

21 Сімейний кодекс України від 10.01.2002 р. (остання редакція від 13.06.2012) // ВВР Украины. – 2002. - № 21-22. – Ст. 135.

22. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р. (остання редакція від 13.06.2012) // ВВР України. – 1971. - № 50. – Ст. 3

23. Кримінально-процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. // Урядовий кур'єр. – 2012. - № 99

17. Информационные ресурсы

http://www.yurpractika.com/ - Юридическая практика
http://prava.kiev.ua/index.php - Право
http://vsepravo.narod.ru/index.htm - Юридическая библиотека: все право
http://vsepravo.narod.ru/prchel.htm - Все о правах человека
http://www.moscowlaw.net/links.list.html - Юридические ресурсы Интернета
Dnr-online.ru – официальный сайт ДНР
kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации
www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы
m.government.ru - официальный сайт правительства РФ
www.consultant.ru – законодательство РФ
www.rada.gov.ua – официальный веб-портал Верховной Рады Украины.

18. Программное обеспечение (при наличии)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____ .
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры
№ ___ от ____

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры
№ ___ от ____

Зав. кафедрой _____ _____

23. Кримінально-процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. // Урядовий кур'єр. – 2012. - № 99

17. Информационные ресурсы

http://www.yurpractika.com/ - Юридическая практика
http://prava.kiev.ua/index.php - Право
http://vsepravo.narod.ru/index.htm - Юридическая библиотека: все право
http://vsepravo.narod.ru/prchel.htm - Все о правах человека
http://www.moscowlaw.net/links.list.html - Юридические ресурсы Интернета
Dnr-online.ru – официальный сайт ДНР
kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации
www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы
m.government.ru - официальный сайт правительства РФ
www.consultant.ru – законодательство РФ
www.rada.gov.ua – официальный веб-портал Верховной Рады Украины.

18. Программное обеспечение (при наличии)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (~~без изменений~~) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 2 от 15.09.2017
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____

Зав. кафедрой _____ _____