ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«__21__» декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 03.03.02 физика

Профиль подготовки: Общий

Образовательный уровень выпускника: Академический бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
_____ А.Г. Удинская
"___" _____ 2016 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «04» апреля 2016 г. №284 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750.

Разработчик:
ассистент кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей _____Муромская Е.С.
преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей _____Журавлёва Л.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Протокол № 4 от «19» декабря 2016 г.

Зав. кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей _____Филатова Е.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков.

Протокол № 4 от «19» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета иностранных языков _____Бессонова О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией *физико-технического факультета*

Протокол № 4 от «14» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии физико-технического факультета _____Котенко В.Н.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и едина для всех форм обучения.

На вузовском этапе изучения языка английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, который позволит студентам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня студентов. Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная программа предназначена для студентов физико-технического факультета, которые располагают базовыми знаниями по английскому языку, полученными в результате общего среднего или среднего профессионального образования. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (математика, физика) и общепрофессионального цикла (Теоретическая физика. История физики. Информатика). Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

2. Нормативные ссылки:

1. Конституция ДНР
2. Закон ДНР «Об образовании»
3. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказы МОН ДНР № 750 от «07» августа 2015 г., №832 от 30.10.2015 г., №1011 от 28.09.2016 г.)
4. Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ДонНУ (приказы ректора ДонНУ №176/05 от 24.12.2017 г., №200/05 от 25.10.2017 г.)

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	СОО	*СПО (сокр.)*	СОО	*СПО (сокр.)*	*ВПО (сокращ)*
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	03.03.02 Физика				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1]	Базовая				
Формы контроля	1 сем. – МК, зачет 2 сем. – МК, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		**заочная форма обучения на базе*		
	СОО	**СПО (сокр.)*	*СОО*	*СПО (сокр.)*	*ВПО (сокр.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	5				
Количество часов (общее)	180				

Год подготовки	1				
Семестр	1/2				
Количество часов					
- лекционных					
- практических, семинарских	80				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	100				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов	2/3				

СОО – среднее общее образование
СПО – среднее профессиональное образование
ВПО – высшее профессиональное образование
1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цель дисциплины: Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» для студентов технических специальностей нацелен на обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования изучаемого иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении, а также при самостоятельной работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция **–** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательная компетенция **–** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений общения на иностранном языке и использовани их в качестве базы для развития комуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- формирование языковой компетенции с целью использования языкового материала в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений и навыков общения на иностранном языке профессиональной направленности;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научных работ (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7);

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);

способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения;
– сущность и социальную значимость своей будущей профессии, должен проявлять к ней устойчивый интерес;
– основные педагогические принципы.

Уметь:

– осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
– писать научные статьи, тезисы, рефераты;
– читать оригинальную литературу на иностранном языке в профессиональной отрасли знаний;
– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
– извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения;
– четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
– производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
– понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, нахождению общего языка с собеседниками и учащимися;
– организовать как свою собственную работу, так и работу в ученическом коллективе;
– переносить известные ему знания, варианты решения, приемы обучения и воспитания в условия новой педагогической ситуации, находить для каждой педагогической ситуации новое решение.

владеть:

– навыками разговорной речи (нормативное произношение и ритм речи) и применять их для повседневного и научного общения;
– наиболее употребительной грамматикой, характерной для профессиональной речи;
– основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса
Программа / содержание учебной дисциплины
(NB: весь вышеизложенный материал подаётся преподавателем дополнительно к базовому учебнику, к примеру, *New English File (Pre-Intermediate)* или подбирается преподавателем и студентами самостоятельно).

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы *1 курс, 1 семестр***
	Содержательный модуль 1 **Discussing and summarizing**
Тема 1.	I am a student. Active voice.
Тема 2.	Travelling.
Тема 3.	Active voice. Review.
Тема 4.	Prof-oriented texts.
Тема 5.	Prof-oriented texts.
Тема 6.	Summarizing and discussing.
Тема 7.	Communication workshop. The problem of time.
Тема 8.	Discussion. How many dimensions exist?
Тема 9.	Module test.
	Всего часов: 32

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы** ***1 курс, 2 семестр***
	Содержательный модуль 2 **Giving presentations**
Тема 1.	What is Physics?
Тема 2.	Physics in our life
Тема 3.	Prof.-oriented texts.
Тема 4.	The Universe
Тема 5.	Prof-oriented texts.
Тема 6.	Summarizing and discussing.
Тема 7.	Communication workshop. The Collider.
Тема 8.	Giving presentations.
Тема 9.	Module test.
	Всего часов: 48

Знания, умения и навыки, которые развиваются на протяжении 1-2 семестра:

- с высокой степенью грамматической корректности пользоваться базовыми средствами для объединения высказываний в чёткий, логически объединённый дискурс
- выполнять широкий круг речевых функций и реагировать на них, гибко пользуясь общеупотребительными фразами
- толковать, сравнивать таблицы, графики и схемы
- обобщать, перефразировать и синтезировать идеи из текстов различного типа (напр., из статей, исследовательских проектов)
- делать адекватные и пригодные для пользования конспекты из разнообразных информационных источников
- учитывать аудиторию и цель высказывания
- сжато излагать содержание текста, логически структурировать
- организовывать текст как последовательность абзацев с их заголовками и подзаголовками
- пользоваться логическими союзами для соединения абзацев в единый текст
- корректно приводить цитаты
- составлять библиографию

1 курс, 2 семестр

Содержательный модуль 1 Working with info from audio/video sources. Discussions.																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																					
	Очная форма						**Заочная форма**															
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**			
	Всего	в т.ч.					всего	В т.ч.					Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.		
		лекции	Практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельна работа	индивидуальна		Лекции	практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	самостоятельна	индивидуальна
Тема 1. I am a student. Active voice.			4		5																		
Тема 2. Travelling.			4		5																		
Тема 3. Active voice. Review.			4		5																		
Тема 4. Prof-oriented texts.			4		5																		
Тема 5. Prof-oriented texts.			4		5																		
Тема 6. Summarizing and discussing.			4		5																		
Тема 7. Communication workshop. The problem of time.			2		3																		
Тема 8. Discussion. How many dimensions exist?			4		5																		
Тема 9. Module test.			2		3																		
Итого по модулю 1			32		41																		
Всего часов за 1 семестр			32		41																		

1 курс, 2 семестр

Содержательный модуль 1 Giving presentations.																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																					
	Очная форма						**Заочная форма**															
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**			
	Всего	в т.ч.					Всего	В т.ч.					Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.		
		лекции	Практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	самостоятельна	индивидуальна
Тема 1. What is Physics?			4		5																		
Тема2. Physics in our life			6		6																		
Тема 3. Prof.-oriented texs			4		5																		
Тема 4. The Universe			8		10																		
Тема 5. Prof-oriented texts.			4		5																		
Тема 6. Summarizing and discussing.			4		5																		
Тема 7. Communication workshop. The Collider.			8		10																		
Тема 8. Giving presentations.			8		10																		
Тема 9. Module test.			2		3																		
Итого по модулю 1			48		59																		
Всего часов за 2 семестр			48		59																		

6. Темы семинарских занятий.
Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.
7. Темы практических занятий.
1 Personal identification
2 Getting to know each other
3 Living abroad
4 Speaking about future profession.
5 Living in a digital life
6 Faces of the Internet
7 Nanotechnology
8 Future of nanotechnology
9 Presentation skills.
8. Темы лабораторных занятий
Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.
9. Самостоятельная работа:
Виды самостоятельной работы студентов:
- подготовка к занятиям;
- изучение пройденного лексико-грамматического материала;
- выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма;
- выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами англоязычного сегмента Интернета.
- работа со словарями и справочной литературой;
- написание сочинений и изложений;
- подготовка докладов и информационных сообщений по изучаемым темам;
- подготовка к участию в дискуссии, выработка дискуссионной аргументации;
- составление индивидуальных глоссариев по изучаемым темам.

10. Индивидуальные задания
Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом.
11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации
Виды контроля:
- выборочный опрос во время занятий;
- контрольные опросы во время занятий;
- проверка конспектов студентов;
- собеседование во время консультаций;
- проведение контрольных работ и тестов;
- проверка индивидуальных заданий;
- проведение экзамена.

8. Образец экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательно-квалификационный уровень _____бакалавр_____
Направление подготовки _____
Специальность _____ Семестр ___2_____

Учебная дисциплина ___Иностранный язык____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Read professionally-oriented text and translate it in a written form (10 points).
_____
2. Grammar test (15 points).
_____
3. Give a presentation on one of the aspects suggested (25 points).
_____

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
Протокол №___ от „___” _____ 201_ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова Е.В.
(подпись) (фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____ Захарова А.Л.
(подпись) (фамилия и инициалы)

14. Критерии оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по балльной шкале ДонНУ	Оценка по национальной шкале
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с обязательным повторным изучением дисциплины

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.
2. Wi-Fi доступ в корпусах университета.
3. Текстовые и электронные ресурсы библиотеки университета.

16. Рекомендованная литература

Базовые учебники

1. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков. – М. 2002.
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File. Student’s book. – Oxford: Oxford University Press, 2005.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway (Part II). – Express Publishing, 2006.
4. Hutchinson T. English for life. Student’s Book. Pre-Intermediate. - Oxford: Oxford University Press, 2007.
5. Comfort, T. Effective Presentations. – Oxford: Oxford University Press, 1995.
6. Demetriades D. Information Technology. – Oxford Un-ty Press, 2003.
7. Захарова А.Л. Ecological Problems in the Modern World. – Донецк: ООО „Цифровая типография”, 2008.
8. Esteras S.R. Infotech: English for Computer Users. Student’s book. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Методическая

1. Common European Framework of Reference to Languages: Learning, teaching. Assessment. – Strasbourg: Cambridge Uni. Press, 2003/- 260 p.

Информационные ресурсы

1. http://www.library.donnu.ru/catalog
2. http://www.twirpx.com/library
3. http://www.alleng.ru/english/txt.htm
4. http://www.britannica.com

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____ . Зав.кафедрой _____ Филатова Е. В.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____ Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____ Зав.кафедрой _____

Информационные ресурсы

1. **http://www.library.donnu.ru/catalog**
2. **http://www.twirpx.com/library**
3. **http://www.alleng.ru/english/txt.htm**
4. **http://www.britannica.com**

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 8 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2017г.
Зав.кафедрой _____ Филатова Е. В.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.2018г.
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____
Зав.кафедрой _____