ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра теоретической физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«_21_» _____декабря_____2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 03.03.02 физика

Профиль подготовки: Общий

Образовательный уровень выпускника: Академический бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
Декан физико-технического факультета
_____ Малюк Н.Г.
«_16_» _____декабря_____ 2016 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «04» апреля 2016 г. №284 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750.

Разработчик:
профессор
кафедры теоретической физики и нанотехнологий _____ Петренко А.Г.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании *кафедры теоретической физики и нанотехнологий*

Протокол № 4 от «12» декабря 2016 г.

Зав. кафедрой
кафедры теоретической физики и нанотехнологий _____ Варюхин В.Н.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией *физико-технического факультета*

Протокол № 4 от «14» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Котенко В.Н.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Программа учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ГОС по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и состоит из двух модулей: 1 - «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 2 - «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах».

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» принадлежит к базовой части профессионального блока. Основывается на базе дисциплин: Физическая культура, История, Естественнонаучная картина мира, «Общая и экспериментальная физика».

2. Нормативные ссылки *(при необходимости)*

3. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	СОО	СПО (ускор.)	СОО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	*03.03.02 Физика*				
Профиль	Общий				
Количество содержательных модулей (тем)	2(4)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1]	**Профессиональный блок,** Базовая часть				
Формы контроля	Модульный контроль и экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	СОО	*СПО (ускор.)	СОО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5				
Количество часов	90				
Год подготовки	3				
Семестр	6				
Количество часов					
- лекционных	36				
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	54				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

СОО – среднее общее образование
СПО – среднее профессиональное образование
ВПО – высшее профессиональное образование
1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов знаний и умений по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, профилактическим мерам снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, применению первичных средств пожаротушения; оказанию первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего физики, химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке) (ОПК-1);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию чрезвычайных ситуаций, профилактические меры по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

владеть:

- навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**

	Содержательный модуль 1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 2. Пожарная безопасность	Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия проводимые в целях повышения ПБ. Обеспечение личной безопасности при пожаре
	Содержательный модуль 2 «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах»
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селах, оползнях, наводнениях, пожарах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
Тема 4. Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.

Курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**:

1. лекции;
2. самостоятельная работа студента.

По источнику передачи и восприятия учебной информации используются словесные (лекция, беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация) методы.

По характеру познавательной деятельности студентов используются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы, проблемное преподавание.

В зависимости от основной дидактической цели и задач используются методы устного изложения знаний, закрепление учебного материала, самостоятельной работы студентов по осмыслению и усвоению нового материала, проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Используются следующие методы контроля:

1. устный контроль (экспресс-опрос на лекциях);
2. проверка самостоятельных работ;
3. итоговый тест (экзаменационные билеты).

Тематический план (*заполняется согласно учебному плану)*

	Содержательный модуль 1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»																							
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																							
	Очная форма						**Заочная форма**																	
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	работасамостоятельная	работаиндивидуальная
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	23	9			14																			
Тема 2. Пожарная безопасность	23	9			14																			
Всего по модулю1	46	18			28																			

	Содержательный модуль 2 «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах»																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	Практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	работасамостоятельная	работаиндивидуальная
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	22	9			13																		
Тема 4. Медико-санитарная подготовка	22	9			13																		
Всего по модулю 2	44	18			26																		
Всего по модулю	90	36			54																		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: разработки теоретических основ прослушанного лекционного материала; изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы.

Темы для самостоятельной работы:

1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
8. Доврачебная помощь при клинической смерти.
9. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.

7. Контрольные вопросы к модульному контролю

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селах, оползнях, наводнениях.
4. Защита при пожарах.
5. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
6. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
7. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.
8. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
9. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

8. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень образования – Академический бакалавр
Направление подготовки – 03.03.02 «Физика»
Семестр – 1
Учебная дисциплина – «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

«Утверждено»
на заседании кафедры
протокол №___ от «__»_____ ___ г.

Заведующий кафедрой В.Н. Варюхин
Экзаменатор А.Г.Петренко

9. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя 2 зачётных модуля, который требует овладения теорией в указанном объёме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале по следующим критериям:

Зачётные модули	Форма контроля	Баллы
Содержательный модуль 1	Самостоятельная работа	25
Содержательный модуль 2	Самостоятельная работа	25
Экзамен		50
Общий итог		100

К первому промежуточному модульному контролю студент должен подготовить реферат на тему из списка предусмотренных для самостоятельной работы и имеет возможность получить 25 баллов.

К второму промежуточному модульному контролю студент должен подготовить реферат на тему из списка предусмотренных для самостоятельной работы и имеет возможность получить 25 баллов.

На экзамене студент имеет возможность получить 50 баллов. Основой для получения оценки на экзамене является уровень овладения студентами материала курса «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного учебным планом направления подготовки 03.03.02 Физика. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. От студента требуется устное изложение ответов на них. Ответ на каждый из вопросов оценивается в 25 баллов.

Оценка за овладение курса выставляется по следующим принципам:

(Разрабатываются и утверждаются кафедрой на основе Положения ДонНУ)

Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет. зачёт)	Определение
90–100	A	«Отлично» (5) (зачтено)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4) (зачтено)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70–74	D	«Удовлетворительно» (3) (зачтено)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков

60–69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) (не зачтено)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку
0-34	F	2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных занятий** используется аудитория **0016** на группу, оборудованная интерактивной доской и мультимедийным проектором.

11.Рекомендованная литература

Основная:

1. Петренко А.Г. Опорний конспект лекцій та методичні вказівки по дисципліні «Охорона праці в галузі». - Донецьк, Вид. ДонНУ, 2012
2. Петренко О.Г. Навчальний посібник "Основи охорони праці в галузі". - Донецьк: ДонНУ, 2013
3. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : Навч. посіб. для студ. візів / В. М. Лапін ; Нац. банк України ; Львів. банк. ін-т. - 5-е вид. - Л. : ЛБІ НБУ ; К. : Знання, 2002. - 186 с.
4. Руководство по охране труда / Учеб.-произв. центр "ТАЛАНТ" ; Редкол.: Никитин Л. И. (пред.) и др. - Мытищи : УПЦ Талант, 1996.

Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - 3-е изд. - М. : Зеркало : Техника-молодежи, 1996.

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2006.
4. Хван Т.А. Безопасность жизнидеятельности: Учебник.- Ростов-на-Дону. ООО «Феникс», 2008.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры

№ ___ от _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.2018

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____

Зав. кафедрой _____ _____