ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

Кафедра истории России и славянских народов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«_21_» _____декабря_____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»

Направление подготовки: 03.03.02 физика

Профиль подготовки: Общий

Образовательный уровень выпускника: Академический бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
Декан исторического факультета
_____ К.В. Черкашин
22.11.2016 г.

Программа учебной дисциплины **«Отечественная и региональная история»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «04» апреля 2016 г. №284 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 30 октября 2015 г. №750.

Разработчики :

Кандидат исторических наук, доцент _____ Л.А. Крутова
Кандидат исторических наук, доцент _____ О.Б. Пенькова
Кандидат исторических наук, доцент _____ М.А. Соловей
Кандидат исторических наук, доцент _____ Е.А. Шкрибитько
Доктор исторических наук, профессор _____ В.И. Шабельников

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № 4 от 10.11. 2016 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 3 от 22.11. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета, канд. филос. наук, доц. _____ О.Г. Мясников

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией физико-технического факультета

Протокол № 4 от 14 декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета _____ В.Н. Котенко

1. **Область применения и место дисциплины в учебном процессе:**

Дисциплина «История» является базовой частью общенаучного блока ООП направлений 03.03.02 «Физика», 03.03.03 «Радиофизика», 10.03.01»Информационная безопасность», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 44.03.04 «Охрана труда», 44.03.04 «Экономика и управление», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 24.03.03 «Баллистика и гидроаэромеханика», «Наноматериалы, «Техническая физика».

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» программы общего среднего образования.

Дисциплина «История» является основой для изучения следующих дисциплин: политология, философия, социология.

1. **Нормативные ссылки** *(при необходимости)*

3. **Структура дисциплины *(модуля)***

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	СОО	*СПО (ускор.)*	СОО	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	03.03.02 «Физика», 03.03.03 «Радиофизика», 10.03.01»Информационная безопасность», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 44.03.04 «Охрана труда», 44.03.04 «Экономика и управление», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 24.03.03 «Баллистика и гидроаэромеханика», «Наноматериалы, «Техническая физика»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1]	базовой части				
Формы контроля	экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		**заочная форма обучения на базе*		
	СОО	**СПО (ускор.)*	*СОО*	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	3				
Количество часов	108				
Год подготовки	1				
Семестр	1				
Количество часов	46				
— лекционных	30				
— практических, семинарских	16				
— лабораторных					
— самостоятельной работы	62				

в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	6				

СОО – среднее общее образование
1 - в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- о*риентироваться* в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого.
- З*нать:* основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества.
- *Уметь:* логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- *Соотносить:* общие исторические процессы и отдельные факты; *извлекать уроки* из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее.
- *Владеть:* навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) *общекультурных (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-4).

5.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «История» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала могут использоваться раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: внеаудиторная самостоятельная работа студента, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, блочно-модульное обучение. Возможно использование в учебном процессе интернет-ресурсов в процессе поиска путей решения сформулированных проблем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов и аннотаций.

Содержание дисциплины:

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
	Введение	Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Периодизация истории.
1.	Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.э.).	1.Первобытнообщинный строй. Памятники древней эпохи в нашем регионе. 2.Наш край и античный мир. 3.Великое переселение народов и историческая судьба Северного Приазовья и Подонцовья.
2.	Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.).	1.Земли Подонцовья и Приазовья в составе Хазарского каганата и Древняя Русь. 2.Наш край в ордынский период. 3.Литовско-польское государство и наш край. 4.Формирование Русского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей. 5.Формирование трех восточнославянских народов – русского, украинского, белорусского.
3.	Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	1.Политика Речи Посполитой на юго-западных русских (украинских) землях. Украинское национально-освободительное движение и его последствия. 2.Возникновение Слобожанщины и переселение украинцев на земли Подонцовья. 3. Донское казачество. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией.
4.	Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII – XVIII вв.)	1.Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. 2.Государственная и народная колонизация земель нашего края. 3.Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. 4.Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное разграничение региона.
5.	Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)	1.Промышленный переворот в Российской империи и его социально-экономические последствия. Зарождение и развитие промышленного производства в нашем крае. Роль иностранного капитала. 2. Отмена крепостного права в Российской империи. Капитализация сельского хозяйства региона. 3.Изменение состава населения Донецкого бассейна. Формирование рабочего класса; особенности состава

		рабочих Донбасса. Условия их жизни. 4.Попытки реформирования политической системы России. Политика Александра I. Внутренняя политика Николая I. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Общественно-политические движения против самодержавия: декабристы, народники и народовольцы, либералы, социал-демократы.
6.	Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XXв.).	1.Экономический кризис 1900-1903 гг., его причины и следствия. Монополизация промышленности, формирование финансового капитала и олигархии. Роль иностранного капитала. 2.Аграрный вопрос в Российской империи. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия. 3.Первая российская революция 1905-1907 гг. 4.Политические партии: классификация, программы, тактика. 5.Первая мировая война и участие в ней России. Кризис власти и его истоки.
87.	Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	1.Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине: противостояние Украинской Центральной рады и Советов рабочих, солдатских и крестьян юго-востока Украины. 2.Гражданская война в Украине. Провозглашение Республики Советов в Украине. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. 3.Иностранная военная интервенция на Украине и в Донбассе. Роль большевистской России.
98.	Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)	1.Донбасс в годы новой экономической политики. 2.Образование СССР и его историческое значение. 3.Переход советского руководства к плановой экономике. Итоги индустриализации Донбасса. Массовая коллективизация крестьянских хозяйств. Трагедия села 1932-1933 годов. Преобразования в области культуры в Донбассе. Утверждения тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии в донецком регионе.
19.	Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).	1.Причины второй мировой войны. Планы гитлеровского командования относительно Украины и Донбасса в войне против СССР. 2.Мобилизация всех ресурсов страны. Оборонительные бои Красной Армии в 1941 году. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. 3. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков Донбасса с захватчиками. Освобождение Донецкого бассейна от гитлеровцев.

		4. Начало восстановления экономики региона. Роль советского государства. Помощь советских республик. Трудности восстановительного периода и результаты.
1 10.	От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.	1.Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1964 гг.). Реформаторские поиски. Опыт Донецкого совнархоза (1957-1964 гг.). Проявление застойных явлений (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.). Переход от плановой экономики к рыночной (1985-1991 г.). 2.Сельскохозяйственное производство. Нарастание материальных, кадровых, производственных и демографических проблем села в Донбассе. 3. Социальная сфера Донбасса: от процветания к кризису. Обострение жилищной проблемы. Демографические проблемы. 4.Общественно-политическая жизнь в Донбассе. «Оттепель» в духовной сфере. Шестидесятники и диссиденты. Рост общественно-политической активности в регионе в годы «перестройки». Возрождение многопартийности.
1 11.	Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	1.Новый внутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины. 2.Общественно-политическая жизнь в Украине. Формирование новых политических партий. Проблема государственного устройства Украины. Участие местной элиты Донбасса в становлении и развитии регионального сотрудничества с Россией. «Помаранчевая революция» 2004 г. и Донбасс. 3.Экономическая сфера. Крах советской системы хозяйствования. Попытка создания национальной (украинской) системы хозяйствования и ее результаты. Проблема сбора налогов и распределения государственного бюджета между регионами. Требования Донбасса. 4.Социальное расслоение. Резкое падение уровня жизни населения региона. Маргинализация общества. Разрушение государственной системы социальной защиты, здравоохранения и образования. Угроза депопуляции украинской нации. Обострение демографических проблем Донбасса. 5. Обострение межнациональных отношений. Насаждение украинского национализма как государственной политики. Русофобия и попытки дерусификации Донбасса. Нарастание общественного противостояния в Украине по линии восток – запад. 6. Государственный переворот в Украине 2014 года. Начало вооруженного противостояния украинских праворадикалов и их противников. Подъем стихийного протеста в Донбассе (март- апрель 2014 г.) и перерастание его в гражданскую войну. Провозглашение ДНР и ЛНР.

Тематический план

Содержательный модуль 1.												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма						**Заочная форма на базе общего среднего образования**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная
Введение	2	2										
Тема 1. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в.н.э.).	9	2	2		6							
Тема 2. Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.).	12	2	2		6							
Тема 3. Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	7	2			6							
Тема 4. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII – XVIII вв.)	9	2	2		6							
Тема 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)	9	2	2		6							
Тема 6. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XXв.).	4	2	2									
Тема 7. Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	11	2	2		6							
Тема 8. Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)	12	2	2		6							

Тема 9. Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).	12	4	1		7							
Тема 10. От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.	9	4			6							
Тема 11.Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	12	4	1		7							
Итого по содержательному модулю 1	108	30	16		62							

6. Темы семинарских занятий.

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

7. Темы практических занятий.

1. Киевская Русь – государство восточных славян (VIII – начало XIII вв.)
2. Формирование Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.)
3. Украинское национально-освободительное движение и его результаты (XVI-XVII вв.)
4. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)
5. Революция 1905-1907 гг. в Российской империи и историческое значение ее.
6. Донбасс в годы революции 1917 года и гражданской войны (1917-1920 гг.)
7. Донбасс в годы строительства социалистического общества (конец 1920-х – 1930 –е годы)
8. Донбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
9. Государственный переворот в Украине 2014 года и начало строительства нового государства в Донбассе.

8. Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

9. Самостоятельная работа студентов (тематика заданий)

1. Объясните, почему земли Подонцовья и Северного Приазовья так привлекали кочевников ираноязычного и тюркоязычного происхождения.
2. Объясните, почему Древнерусское государство прекратило своё существование в началеXIII в.
3. Укажите исторические последствия монголо-татарского завоевания земель Подонцовья и Северного Приазовья
4. Раскройте историческое значение сражения на Куликовом поле 1380 года.
5. Укажите, какие интересы объединяли запорожское и донское казачество в Подонцовье и Северном Приазовье.
6. Объясните, почему Российское государство проявляло заинтересованность в заселении и освоении нашего края в XVI-XVIII вв.
7. Раскройте историческое значение народного ополчения К. Минина и Дм. Пожарского 1612 года.
8. Дайте оценку Азовским походам Петра I (1695 и 1696 гг.) и их результатам.
9. Раскройте влияние Прутского похода Петра I (1711г.) на заселение нашего края.
10. Раскройте историческое значение Полтавской битвы 1709 года.
11. Изложите содержание реформ Петра I в области науки, культуры, образования.
12. Объясните, почему наш край в течение короткого времени превратился в крупный индустриальный регион Российской империи
13. Раскройте роль иностранного капитала в развитии экономики Донбасса второй половины XIX - начала XX вв.
14. Объясните, почему в нашем регионе в начале XX в. возникли крупные монополистические объединения.
15. Раскройте значение результатов Первой русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг. в деле освоения нашего региона.
16. Дайте оценку результатам Второй русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.
17. Охарактеризуйте вклад Г.А.Потемкина в освоение земель Новороссии.
18. Раскройте историческое значение Отечественной войны 1812 года в истории Российского государства.
19. Проанализируйте основные положения и результаты Столыпинской аграрной реформы.
20. Дайте оценку событиям Первой мировой войны 1914-1918 гг.

21. Объяснить, почему после свержения Временного правительства в Украине не удалось сохранить единство общества.
22. Раскройте влияние махновщины на события в нашем регионе.
23. Раскройте цели и задачи вторжения деникинских войск в Донбасс.
24. Охарактеризуйте режим Петлюры и его последствия на Украине.
25. Раскройте основные направления деятельности Артёма (Ф.Сергеева) в Донбассе.
26. Раскройте вклад участников стахановского движения в Донбассе в строительство социалистического общества.
27. Дайте оценку организации эвакуации людских и материальных ценностей Донбасса на восток Советского Союза в 1941-1942 гг. и раскройте значение этой работы.
28. Дайте оценку деятельности В.И. Дегтярева на Донбассе.
29. Раскройте причины распада Советского Союза.
30. Объясните причины противостояния Донбасса и центральной власти Украины в конце XX – начале XXI вв.
31. Объясните, почему весной 2014 года на Донбассе возникло антифашистское движение.
32. Объясните, почему население Донбасса отличается многонациональным, многоконфессиональным составом.

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом.

11. Контрольные вопросы к промежуточному контролю

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «история».
2. Раскрыть методологию изучения истории.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «история».
4. Указать основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
5. Охарактеризовать наш край в античный период.
6. Раскрыть влияние Великого переселения народов на развитие Подонцовья и Северного Приазовья.
7. Раскрыть роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края .
8. Раскрыть процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды.
9. Охарактеризовать ситуацию в нашем крае в ордынский период.
10. Формирование Великого княжества Литовского. Политика литовских князей на землях Юго-Западной Руси (украинских землях).
11. Возникновение Речи Посполитой.
12. Раскрыть политику Речи Посполитой на украинских землях.
13. Брестская церковная уния и её значение в истории украинских земель.
14. Охарактеризовать положение юго-восточных русских земель в Литовско-польском государстве.
15. Возникновение украинского казачества. Его значение в истории Украины.
16. Раскрыть роль украинского казачества в истории нашего края (конец XV-XVI вв.).
17. Возникновение Крымского ханства и его роль в истории Украины и России.
18. Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
19. Раскрыть роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (XV-XVI вв.).
20. Охарактеризовать совместные действия запорожских и донских казаков против турецко-татарской экспансии (XV-XVI вв.).
21. Заселение Подонцовья и Северного Приазовья в XVII в. Азовские походы Петра I.

22. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря и укрепление южной границы в первой половине XVIII в.
23. Продолжение борьбы России за выход в Азовское и Черное моря во второй половине XVIIIв.
24. Возобновление заселения нашего края в XVIII в.
25. Ликвидация Новой Запорожской Сечи. Административно-территориальное разграничение нашего региона в XVIII веке. Образование Новороссии.
26. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района Российской империи (последняя четверть XVIII в.).
27. Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
28. Декабристское движение.
29. Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
30. Народники и народовольцы.
31. Изменения в составе населения и административно-территориальном устройстве нашего края в XIX в.
32. Формирование Донбасса как индустриального центра Российской империи (XIX в.).
33. Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
34. Роль иностранного капитала в развитии Донбасса (вторая половина XIX в.- начало XX в.).
35. Донбасс в начале XX в. Появление монополистических объединений.
36. Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
37. Активизация рабочего движения в Донбассе в 1900-1903 гг.
38. Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
39. Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
40. Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
41. Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
42. Февральская революция 1917 г. в России. Украинские политические партии.
43. Образование Украинской центральной рады и её универсалы.
44. Провозглашение власти Советов в Украине. Всеукраинский съезд Советов в Харькове.
45. Донецко-Криворожская республика.
46. Донбасс в годы гражданской войны.
47. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
48. Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
49. Образование СССР.
50. Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
51. Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
52. Обновление сферы культуры Донецкого региона (1920-1930-е годы).
53. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
54. Мобилизация всех ресурсов нашего края для отпора гитлеровским захватчикам. Оборона Донбасса.
55. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе.
56. Освободительное движение в Донбассе в годы Великой Отечественной войны.
57. Освобождение Донбасса от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.

58. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.
59. Донбасс в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
60. Донбасс в годы «перестройки».
61. Развал Советского Союза. Провозглашение Украины независимым и суверенным государством.
62. Донбасс в независимой Украине. Причины противостояния региона и центрального руководства республики.
63. Социально-экономические и политические результаты существования независимой Украины.
64. Провозглашение Донецкой и Луганской Народных Республик. Социально-экономическое и военно-политическое положение ДНР и ЛНР.

12. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России и славянских народов

Учебная дисциплина «История»

БИЛЕТ №

1. Наш край в ордынский период.
2. Донбасс в годы большевистской модернизации.
3. Творческое задание.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол ***№1 от 01.09.2016 г.***

Зав. кафедрой - Экзаменатор -

13. Образец творческого задания

Объяснить, почему экономика нашего региона вошла в состояние кризиса.

14. Критерии оценивания

Шкала оценивания

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной	не зачтено

		аттестации	
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка «Отлично» A (90-100 баллов) выставляется за глубокие знания материала учебного курса, умение логично выстраивать ход событий, последовательно их излагать, руководствуясь методологическими принципами и демонстрируя способность к историческому анализу.

Оценка «Хорошо» B (80-89 баллов) выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебного материала курса, умение логично и последовательно излагать ход событий, понимание методологии изучения отечественной истории и недостаточной способности анализировать исторические явления.

Оценка «Хорошо» C (75-79 баллов) выставляется студенту, показавшему достаточно прочные знания учебного материала курса, умение последовательно излагать ход событий при отсутствии применять логический метод, способный обобщать, но не анализировать исторические факты и имеющий общие представления о методологии курса.

Оценка «Удовлетворительно» D (70-74 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала учебного курса, умеющему последовательно излагать ход событий, но допустившему ошибки в своем ответе.

Оценка «Удовлетворительно» E (69-69 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала курса, при этом допустившему несколько ошибок, не умеющему последовательно излагать ход исторических событий.

Оценка «Неудовлетворительно» F, FX (0-59 баллов) выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в усвоении основного программного материала, что выражается в незнании основных понятий и положений учебного курса.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

16. Рекомендованная литература

Основная

Учебный курс читается с февраля 2015 года по плану, утвержденному кафедрой истории России и славянских народов. Учебное пособие по новому курсу готовится.

Дополнительная

1. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С.Ю.Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015. – 401 с.
2. История родного края (Часть первая) / А.В.Колесник, В.А.Пирко, С.М.Нестерцова и др. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.
3. История родного края (Часть вторая) / Р.Д.Лях, В.Н.Никольский, В.Д.Нестерцов и др. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. – М.: Проспект, 2008. – 768 с.
5. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А.Федоров, В.И.Моряков, Ю.А.Щетинов. – М.: КиоРус, 2005. – 544 с.
6. Лисянский А.С. Конец Дикого поля / А.С.Лисянский. – Донецк: Донбасс, 1973. – 127 с.
7. Подов В.И. Донбасс. Век XVIII-й. – Луганск: Світлиця, 1998. – 228 с.

8. Подов В.І., Куріло В.С. Історія Донбасу. – Луганськ: Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2009. – 300 с. [podov_v_i_kurilo_v_s_istoriya_donbasu.pdf].
9. Рибалка І.К. Історія Української РСР. Дорадянський період. – К.: Вища школа, 1978. – 589 с.
10. Федоров В.А. История России. 1861-1917: ученик для бакалавров / В.А. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ИД Юрайт, 2012. - 482 с.
11. Шубин А.В. История Новороссии. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 480 с.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____

Зав. кафедрой _____ _____

6. Лисянский А.С. Конец Дикого поля / А.С.Лисянский. – Донецк: Донбасс, 1973. – 127 с.
7. Подов В.И. Донбасс. Век XVIII-й. – Луганск: Світлиця, 1998. – 228 с.
8. Подов В.І., Куріло В.С. Історія Донбасу. – Луганськ: Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2009. – 300 с. [podov_v_i_kurilo_v_s_istoriya_donbasu.pdf].
9. Рибалка І.К. Історія Української РСР. Дорадянський період. – К.: Вища школа, 1978. – 589 с.
10. Федоров В.А. История России. 1861-1917: ученик для бакалавров / В.А. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ИД Юрайт, 2012. - 482 с.
11. Шубин А.В. История Новороссии. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 480 с.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018

Зав. кафедрой _____ Пенькова О.Б.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____

Зав. кафедрой _____ _____