ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра биофизики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа

« 28 » июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки (специальность): ____06.04.01 Биология_____

Профиль подготовки: ___Биофизика_____

Образовательный уровень выпускника: ____Магистр_____

Форма обучения: ____очная, заочная_____

Донецк 2017

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биологического факультета
_____ О.С. Горецкий
"26" июня 2017 г.

Программа практики **«Производственная (научно-педагогическая) практика»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "28" сентября 2016г. № 1002, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 20 октября 2016 г. № 1652 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750, учебных планов по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Профиль: Биофизика), утвержденных Ученым Советом Университета от 31.03.2017 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 77/05 от 06.05 2017 г.).

Разработчик:
к.пед.н., доцент кафедры биофизики _____ Е.В. Тимошенко

Программа практики утверждена на заседании кафедры биофизики

Протокол № 16 от "15 мая 2017 г.

Зав. кафедрой _____ С.В. Беспалова

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 10 от "23" июня 2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место практики в учебном процессе: производственная (научно-педагогическая) практика реализуется на биологическом факультете ДонНУ кафедрой биофизики в течение 4 недель во втором семестре, основывается на базе предшествующих дисциплин Педагогика высшей школы, Методика обучения биологии в высшей школе, Компьютерные технологии в биологии, Количественный анализ биологических данных и является основой для написания научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

2. Нормативные ссылки *(при необходимости)*

3. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Образовательный уровень:	Магистр	
Направление подготовки (специальность)	06.04.01 Биология	
Профиль	Биофизика	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	*Дифференцированный зачет*	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Количество часов	216	216
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество часов		
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	216	216
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных		

4. Описание практики

Цели и задачи

Цель - приобретение знаний о структуре образовательного процесса в системе высшего профессионального образования, овладение умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса; формирование профессионально-значимых и исследовательских умений и навыков, способствующих самоопределению обучающегося в качестве преподавателя, а также личностной и профессиональной готовности к осуществлению научно-педагогической деятельности в области биофизики и биологии в целом, подготовка будущего магистра к самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области.

Задачи **–** подготовка к реализации профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования; формирование умений по разработке и

применению современных образовательных технологий, выбору оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся; установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических и методических дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью; подготовка к воспитательной деятельности со студентами; выявление преемственности и взаимосвязей научно-исследовательского и учебно-воспитательного процессов в средней и высшей школах, возможностей использования преподавателем собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса, повышения его качества; развитие профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущего преподавателя, а также его активности, направленной на гуманизацию учебного процесса; выработка творческого подхода к собственной профессиональной деятельности, приобретение опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация потребности в самообразовании и личностном развитии.

Требования к результатам освоения практики: процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Биофизика:

а) ***общекультурных (ОК):***

способность к абстрактному мышлению, критическому анализу информации (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические и медико-биологические исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

готовность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

способность профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

в) профессиональных (ПК): *(соотнесенных с видами деятельности и их коды);*

научно-исследовательская деятельность:

способность творчески использовать в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру, вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способность проектировать, организовывать и осуществлять учебно-познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся; способность вести просветительскую работу в целях популяризации научных биологических знаний (ПК-9);

лабораторно-диагностическая деятельность:

способность проводить разнообразные биофизические, физиологические, морфологические, иммунологические, биохимические и психофизиологические исследования, анализировать их результаты (ПК-10).

В результате прохождения практики студент должен:

знать: требования ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, требования по организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе и составлению учебно-методических комплексов дисциплин, основные принципы педагогической работы со студентами, психолого-педагогические особенности их обучения и воспитания, содержание, формы и направления деятельности кафедры (документы планирования и учета учебной нагрузки, планы и отчеты преподавателей, документы по аттестации студентов, нормативные и регламентирующие документы кафедры), требования по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебного процесса;

уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин; анализировать и разрешать возникающие в педагогической деятельности затруднения; анализировать и контролировать результаты педагогической деятельности; самостоятельно разрабатывать и проводить лекционные, практические и лабораторные занятия; анализировать методики, используемые преподавателями в ходе обучения студентов; документально оформлять результаты выполненных заданий и работ; осуществлять поиск необходимых дополнительных информационных данных, сведений по тематике лекционных, практических и лабораторных занятий; мотивировать студентов к учебно-познавательной деятельности и решать конфликтные ситуации, возникающих в ходе образовательного процесса;

владеть: навыками выступления перед студенческой аудиторией, самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности; умениями мотивации студентов к учебно-познавательной деятельности и решения возникающих конфликтных ситуаций, организации индивидуальной и коллективной работы студентов.

5. Содержание и формы организации практики

Содержание практики:

Содержание производственной (научно-педагогической) практики отражает следующие аспекты образовательного процесса:

- учебно - методическая работа;

- воспитательная работа;

- научно-исследовательская работа по педагогике высшей школы или методике преподавания учебных дисциплин.

Рабочий день студента-практиканта определяется правилами внутреннего трудового распорядка и режимом работы кафедр биологического факультета ДонНУ. График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

Ежедневная работа студента-практиканта заключается в сборе и изучении материалов по программе практики, разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий, оформлении, заполнении дневника прохождения практики.

Перед началом практики проводится установочная конференция, а по ее окончании - итоговая конференция, на которой анализируются результаты практической деятельности студентов-магистров, их отношение к педагогической практике, уровень выполнения поставленных задач, также обсуждаются особенности руководства педагогической практикой студентов, пожелания студентов, пути совершенствования практической подготовки будущих преподавателей. Итоги научно-педагогической практики обобщаются на заседании Ученого совета факультета.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Учебно-методическая работа												
1. Знакомство с организацией учебного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Изучение особенностей организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры. Работа с нормативными документами.	10				10		10				10	
2. Изучение учебной документации кафедры (учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, плана работы кафедры).	10				10		10				10	
3. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры, изучение опыта преподавания учебных дисциплин.	10				10		10				10	
4. Изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы студентов, проверки и оценки качества их знаний.	10				10		10				10	
5. Разработка элементов УМКД (развернутого плана-конспекта лекции, практического, лабораторного занятия; изготовление дидактических и методических материалов).	30				30		30				30	
6. Проведение зачетных занятий.	10				10		10				10	
7. Анализ, обсуждение и рецензирование занятий.	5				5		5				5	
8. Подготовка информации для сайта факультета, обновление стендов кафедры.	10				10		10				10	
9. Организация консультаций для студентов младших курсов (для студентов дневного отделения).	13				13		13				13	

Итого по содержательному модулю 1	**108**				**108**		**108**				**108**	

Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма обучения						**Заочная форма обучения**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 2. Воспитательная работа												
1. Знакомство с системой организации воспитательной работы вуза, факультета, кафедры, опытом работы куратора академической группы.	4				4		4				4	
2. Подготовка воспитательных мероприятий.	34				34		34				34	
3. Проведение воспитательных мероприятий.	8				8		8				8	
4. Анализ и обсуждение проведенных мероприятий.	4				4		4				4	
5. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых вузом, факультетом, кафедрой.	4				4		4				4	
Итого по содержательному модулю 2	**54**				**54**		**54**				**54**	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 3. Н**аучно-исследовательская работа (НИР)**												
1. Знакомство с системой организации НИР студентов в вузе, на факультете и кафедре.	4				4		4				4	
2. Участие в разработке и выполнении планов НИР студентов.	4				4		4				4	
3. Изучение научной, психолого-педагогической и учебно-методической литературы. Изучение психолого-педагогических особенностей юношеского возраста, личности студента.	16				16		16				16	
4. Составление психолого-педагогической характеристики студента и академической группы.	6				6		6				6	
5. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам преподавания в высшем учебном заведении.	24				24		24				24	
Итого по содержательному модулю 3	**54**				**54**		**54**				**54**	
Итого по дисциплине	**216**				**216**		**216**				**216**	

Этапы практики

Этапы	Содержание практики
Подготовительный этап практики *(первая неделя практики)*	1. Установочная конференция
	2. Знакомство с организацией учебного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
	3. Работа с нормативными документами
	4. Изучение особенностей организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры.
	5. Изучение учебной документации кафедры (учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, плана работы кафедры).
	6. Знакомство с системой организации воспитательной работы вуза, факультета, кафедры, опытом работы куратора академической группы.
	7. Знакомство с системой организации НИР студентов в вузе, на факультете и кафедре.
Основной этап практики *(2 – 4 недели практики)*	1. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры, изучение опыта преподавания учебных дисциплин.
	2. Изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы студентов, проверки и оценки качества их знаний.
	3. Разработка элементов УМКД (развернутого плана-конспекта лекции, практического, лабораторного занятия; изготовление дидактических и методических материалов).
	4. Ведение дневника практики.
	5. Проведение и анализ зачетных занятий.
	6. Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий.
	7. Участие в разработке и выполнении планов НИР студентов.
	8. Изучение научной, психолого-педагогической и учебно-методической литературы. Изучение психолого-педагогических особенностей юношеского возраста, личности студента.
	9. Составление психолого-педагогической характеристики студента и академической группы.
	10. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам преподавания в высшем учебном заведении.
	11. Подготовка информации для сайта факультета, обновление стендов кафедры.
	12. Организация консультаций для студентов младших курсов (для студентов дневного отделения).
Завершающий этап практики *(последние 4 дня практики)*	1. Подведение итогов практики, оформление и сдача отчетной документации.
	2. Подготовка доклада и демонстрационного материала для защиты практики (выступление на итоговой конференции).

6. **Темы семинарских занятий**
7. **Темы практических занятий**
8. **Темы лабораторных занятий**
9. **Самостоятельная работа**
10. **Индивидуальные задания**
11. **Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**
12. **Образец экзаменационного билета**
13. **Образец тестового задания** *(при наличии)*
14. **Критерии оценивания**

Требования к отчетной документации

После окончания практики студент предоставляет дневник практики, отчет по итогам практики, проходит защиту практики на итоговой конференции.

В дневнике в хронологическом порядке записывается содержание работы за каждый день практики.

Отчет о научно-педагогической практике отражает работу, проделанную студентом во время прохождения практики, и включает в себя:

- конспекты проведенных лекций, практических или лабораторных занятий;
- другие элементы УМКД (тесты и другие дидактические и методические материалы);
- конспект воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогическую характеристику группы, а также отдельного студента из этой группы;
- научно-методическую разработку темы, посвященной проблемам преподавания в высшем учебном заведении;
- информацию для сайта факультета и обновления стендов кафедры.

В отчете студент должен указать характер и объем выполненных заданий, результаты своей учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, сформулировать свои предложения, высказать замечания и пожелания по проведению практики.

Все материалы практики укомплектовываются в отдельную папку. По итогам практики студент-практикант готовит доклад и презентационный материал для итоговой конференции.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

При оценке производственной **(**научно-педагогической) практики учитываются:

- профессионализм и систематичность работы магистранта в период практики, активность и результативность участия во всех видах деятельности и формах работы преподавателя, позволяющие выявить педагогические, научно-исследовательские, системно-аналитические и организационные способности магистранта;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях методических комиссий и мероприятиях кафедры по созданию учебно-методических комплексов дисциплин кафедры;

- качество выполнения учебных заданий по практике и степень ответственности в выполнении профессионально-педагогической деятельности;

- отзыв научного руководителя о работе магистранта;

- профессионализм, качество и своевременность оформления элементов учебно-методического комплекса по избранной учебной дисциплине, а также итоговой отчетной документации.

Согласно Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики, утвержденного приказами МОН ДНР от 30.10.2015г. № 750; от 10.08.2016г. № 832 и Порядку организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Донецком национальном университете, утвержденного

приказом и.о. ректора № 176/05 от 24.12.2015 г. и дополнениям, принятым приказом ректора 25.10.2016 г. № 200/05 семестровый дифференцированный зачет заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по учебной дисциплине исключительно на основе результатов выполнения им определенных видов работ и отчета по практике.

	Критерии оценивания	**Баллы**
Содержательный модуль 1	1. Знание учебной и нормативной документации кафедры (учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, плана работы кафедры), особенностей организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры.	3
	2. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры, изучение опыта преподавания учебных дисциплин; изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы студентов, проверки и оценки качества их знаний.	3
	3. Качество разработки элементов УМКД (развернутого плана-конспекта лекции, практического, лабораторного занятия; изготовление дидактических и методических материалов).	7
	4. Уровень проведения зачетных занятий.	17
	5. Качество подготовки информации для сайта факультета, обновление стендов кафедры.	5
	6. Уровень организации и проведения консультаций для студентов младших курсов (для студентов дневного отделения).	5
Итого за содержательный модуль 1		**40**
Содержательный модуль 2	1. Знание системы организации воспитательной работы вуза, факультета, кафедры.	3
	2. Качество разработки воспитательного мероприятия.	5
	3. Уровень проведения воспитательных мероприятий.	7
	4. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых вузом, факультетом, кафедрой.	5
Итого за содержательный модуль 2		**20**
Содержательный модуль 3	1. Знание системы организации НИР студентов в вузе, на факультете и кафедре.	5
	2. Составление психолого-педагогической характеристики студента и академической группы.	5
	3. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам преподавания в высшем учебном заведении.	10
Итого за содержательный модуль 3		**20**
Качество оформления и своевременность сдачи отчетной документации, защита результатов практики		**20**
Всего баллов		**100**

Шкала оценивания, утвержденная в ГОУ ВОП «ДонНУ»:

По шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы оборудованные современными техническими средствами обучения кабинеты для проведения лекционных и практических или лабораторных занятий, воспитательной работы.

Также магистрантам предоставляется доступ к необходимой документации кафедры и возможность использования материально-технической базы кафедры биофизики.

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Андриенко, Е. В. Этика и эстетика работы преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; Донецкий нац. ун-т, Каф. философии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).
2. Методика преподавания биологии (экологии) в высшей школе [Электронный ресурс] : конспект лекций / [сост. О. А. Гридько] ; Донецкий нац. ун-т, Каф. ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).
3. Методика преподавания экологии в высшей школе [Электронный ресурс] : (для самостоятельной работы студентов) / [сост. А. И. Сафонов] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
4. Методические рекомендации к организации и проведению производственной (научно-педагогической) практики студентов биологического факультета [Электронный ресурс] / [сост. О.А. Гридько] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).
5. Планирование и организация учебного процесса в Донецком национальном университете [Электронный ресурс] : приказы, положения, распоряжения / [под ред. С. В. Беспаловой ; сост.: В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, Т. В. Кошка, Г. И. Гузенко] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

6. Скафа Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017 – Электронные данные (1 файл).

7. Евсеева Е.Г. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017 – Электронные данные (1 файл).

8. Евсеева, Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

9. Методические рекомендации по научно-педагогической практике для магистров профиля "Физиология человека и животных" [Электронный ресурс] / [сост. Д. А. Кочура] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра физиологии человека и животных. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).

10. Скафа Е.И. Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Скафа, Е.Г.Евсеева, Т.В.Кошка. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

Дополнительная

1. Карпухно, И. А. Учебно-методические рекомендации для прохождения педагогической практики [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль Экономическая теория)» / [И. А. Карпухно] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

2. Методические рекомендации по организации практик студентов (учебной, педагогической и производственной) [Электронный ресурс] : по направлениям подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Охрана труда», «Профессиональное обучение. Информатика и компьютерная техника», «Профессиональное обучение. Экономика и управление» / [сост. Т. И. Бугаева] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра инженерной и компьютационной педагогики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - Электронные данные (1 файл).

3. Скафа Е.И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

4. Евсеева Е.Г. Современные проблемы науки и математического образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

5. Евсеева Е.Г. Методика обучения математике в профессиональной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

17. Информационные ресурсы

1. http://www.mon.dnr.ru
2. http://www.edu.ru
3. http://krotov.info/lib_sec
4. http://discursus.org.ru/load/books/pedagogika_vysshej_shkoly_uchposobi ja/9-1-0-11

18. Программное обеспечение (при наличии)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____ .

Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова