

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е.И. Скафа

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направления подготовки:	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Магистерская программа:	Информатика и вычислительная техника
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Декан физико-технического факультета

 Н.Г. Малюк

« 23 » июня 2017 г.

МП



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1420.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «25» декабря 2015 г. № 946, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 01 февраля 2016 г. № 948, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями от 30 октября 2015 г. № 750), учебного плана по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (Профиль: Информатика и вычислительная техника), утвержденного Ученым Советом Университета от 31.03.2017 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 77/05 от 06.05 2017 г.).

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей



Л.Н. Онипченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией физико-технического факультета
Протокол № 5 от «24» мая 2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



В.Н. Котенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины.

Дисциплина реализуется на физико-техническом факультете кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Предшествующая дисциплина - «Иностранный язык» в бакалавриате. Студенты, приступающие к изучению иностранного языка в магистратуре, должны владеть компетенциями дисциплины «Иностранный язык», предусмотренными ГОСТ -03 ВПО бакалавриата.

Компетенции, приобретенные студентами при изучении иностранного языка, способность использовать иностранный язык в профессиональной деятельности способствуют формированию компетенций дисциплин профессионального цикла магистратуры.

Изучение иностранного языка продолжается в аспирантуре в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

2. Структура дисциплины (модуля)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	
Магистерская программа	Информатика и вычислительная техника	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	5 (10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	текущий, модульный контроль, зачёт, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	
Год подготовки	1	
Семестр	1, 2	
Количество часов	180	
- лекционных		
- практических, семинарских	60(36-24)	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	120	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2/2	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целями обучения дисциплине «Иностранный язык» на этапе магистратуры являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате);
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Достижение данных целей реализуется за счет решения следующих задач:

- углубления знаний по функционированию лексико-грамматических единиц в текстах на научную тематику в иностранном языке и их лексико-грамматическим аналогам в русском языке;
- совершенствования навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по основной специальности различной степени сложности, а также перевода научных текстов по смежным специальностям;
- совершенствования навыков устного перевода с листа общенаучных и узкоспециальных текстов;
- развития навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык узкоспециальных текстов;
- формирования основ устного последовательного перевода выступлений, дискуссий, докладов на научную тематику;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материала по заданной тематике, составление резюме, аннотаций, рефератов, обзоров как на русском, так и на иностранном языке;
- развития умений ведения устной и письменной коммуникации на научную тематику: составление научного доклада, оформление технической документации, ведение деловой переписки в сфере профессионального общения и т.п.;
- формирования навыков работы с электронными системами, используемыми в переводческой и научно-исследовательской деятельности (Интернет-ресурсами, электронными библиотеками, научными журналами, электронными словарями);
- повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развития когнитивных и исследовательских умений;
- расширения кругозора и повышения общей культуры студентов;
- воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа: Информатика и вычислительная техника):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);

- способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3);

- владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка (ОПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- особенности артикуляции звуков иностранного языка, особенности интонации, акцентуации и ритма речи в изучаемом языке; основные особенности литературного стиля произношения, а также фонетические характеристики речи в сфере профессиональной коммуникации;

- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, способы словообразования и терминообразования в иностранном языке;

- единицы морфологического уровня: части речи иностранного языка, грамматические категории частей речи и их морфологические аналоги в русском языке;

- единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории, а также их синтаксические эквиваленты в русском языке;

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные грамматические явления, характерные для социально-бытового, научного и официально-делового (профессионального) дискурсов;

- нормы употребления лексики, специфику сочетаемости лексических единиц, стилистическую дифференциацию лексических единиц по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, узкоспециальная, официальная и другая);

- понятия свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах иностранного языка, а также их лексических и фразеологических эквивалентов в русском языке;

- основные особенности жанров и стилей речи, используемых в сфере профессиональной коммуникации;

- требования к композиционным особенностям, речевому (языковому), вербальному оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные правила использования и оформления экстралингвистических компонентов текста;

- ведущие научные реферативные журналы, издающиеся в странах изучаемого языка, ведущие научно-исследовательские центры, университеты и грантообразующие организации;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

Уметь:

- понимать на слух информацию при непосредственном и дистанционном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках изучаемой тематики общения;

- понимать информацию при чтении научно-популярной, общенаучной и специальной литературы в соответствии с конкретной целью (просмотровое, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение) в рамках изучаемой тематики; уметь пользоваться словарями и справочниками в процессе чтения;

- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме рабочих записей, плана; написание делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заявки; заполнение формуляров, анкет; написание личного и делового письма, составление рефератов, аннотаций, обзоров и других научных и официально-деловых жанров), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, благодарности);

- вести дискуссию и формулировать высказывание в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, завершение беседы);

- передавать на иностранном языке информацию в форме самостоятельного связного высказывания, сообщения, доклада с использованием приемов компрессии и комментированием содержания;

- осуществлять письменный и поэтапный устный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный различных по жанрам текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- корректно использовать в письменных текстах экстралингвистические компоненты (оформлять рисунки, диаграммы, графики, таблицы, слайды для презентаций и т.д.);

- оформлять мультимедийное сопровождение к устному связному высказыванию на научную тематику;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями, ресурсами Интернета, электронными библиотеками, электронными словарями и программным обеспечением, необходимым для работы переводчика на современном этапе.

Владеть:

- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- навыками перевода текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику с иностранного языка на русский язык;

- навыками самостоятельного составления высказывания (подготовленного и неподготовленного) на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- навыками составления компрессионных жанров (резюме, реферат, аннотация, обзор, библиография и т.д.) на иностранном языке;

- навыками самостоятельного написания научного доклада на иностранном языке по узкой специальности;

- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;

- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для реконструкции тех или иных лингвистических явлений, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, анализ текстов и представление полученных результатов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1 семестр	
Содержательный модуль 1. Socializing	
Тема 1. Socializing	1. Personal identification Curriculum Vitae. 2. General characteristics of academic communication. 3. Formal, neutral and informal language.
Тема 2. Personal identification Curriculum Vitae	1. Communication in writing (faxes, Emails letters). 2. General academic professional routine. 3. Presenting Info about international programmes and projects.
Тема 3. General characteristics of academic communication	1. General academic professional environment. 2. Contact with audience. 3. Virtual meetings.
Содержательный модуль 2 Job career	
Тема 4. Job career	1. Looking for the right job. 2. Discussing your future career. 3. How to become a good specialist.
Тема 5. Looking for the right job. Discussing your future career	1. Job applicant's documents. 2. Security and privacy of the Internet. 3. Programming languages
2 семестр	
Содержательный модуль 3 Searching the information	
Тема 6. Searching the information	1. Computing capabilities and limitation. 2. Searching the information. Net etiquette. 3. Networking FAQ.
Содержательный модуль 4. Professional competence skills development	
Тема 7. Recent development in informational technology. The future of informational technology	1. Recent development in informational technology. 2. Operating systems. 3. The future of informational technology.
Тема 8. Advantages and disadvantages of technology. How to become a computer manager?	1. Advantages and disadvantages of technology. 2. How to become a computer manager?
Содержательный модуль 5. Participation in discussion	
Тема 9. Delivering speeches at students'scientific conferences	1. Delivering speeches at students'scientific conferences. 2. Describing and analyzing performance. 3. Basic components of the presentation.
Тема 10. Basic components of the presentation	1. Visual aids (graphs tables PC). 2. Giving effective presentation. 3. Making reports on professional issues.

Тематический план

	Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1. Socializing.</i>	12		6		6							
<i>Тема 2. Personal identification Curriculum Vitae.</i>	12		6		6							
<i>Тема3.General characteristics of academic communication.</i>	12		6		6							
<i>Итого по 1-му содержательному модулю</i>	36		18		18							
	Содержательный модуль 2											
<i>Тема 4. Job career.</i>	19		10		9							
<i>Тема 5. Looking for the right job. Discussing your future career.</i>	17		8		9							
<i>Итого по 2-му содержательному модулю</i>	36		18		18							
<i>Всего часов за 1 семестр</i>	72		36		36							
	Содержательный модуль 3											
<i>Тема 6. Searching the information. Net etiquette.</i>	24		4		20							
<i>Итого по 3-му содержательному модулю</i>	24		4		20							

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 4										
	Количество часов										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.				всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 7. Recent development in informational technology. The future of informational technology.	27		5		22						
Тема 8. Advantages and disadvantages of technology. How to become a computer manager?	27		5		22						
Итого по 4-му содержательному модулю	54		10		44						
	Содержательный модуль 5										
Тема 9. Delivering speeches at students' scientific conferences.	15		5		10						
Тема 10. Basic components of the presentation.	15		5		10						
Итого по 5-му содержательному модулю	30		10		20						
Всего часов за 2 семестр	108		24		84						
Всего часов	180		60		120						

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:**

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студента.

По источнику передачи и восприятия учебной информации используются словесные (лекция, беседа), наглядные (слайды, иллюстрации), практические (упражнения, самостоятельные работы) методы.

По характеру познавательной деятельности студентов используются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы, проблемное преподавание, частично-поисковый и исследовательский методы.

В зависимости от основной дидактической цели и задач используются методы устного изложения знаний, закрепление учебного материала, самостоятельной работы студентов по осмыслению и усвоению нового материала, работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Используются следующие методы контроля:

- устный контроль (экспресс-опрос на лекциях);
- защита самостоятельных работ;
- модульная контрольная работа.
- итоговый контроль (экзаменационные билеты).

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены планом.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Socializing	6
2	Personal identification Curriculum Vitae	6
3	General characteristics of academic communication	6
4	Job career	10
5	Looking for the right job. Discussing your future career	8
6	Searching the information. Net etiquette.	4
7	Recent development in informational technology. The future of informational technology.	5
8	Advantages and disadvantages of technology. How to become a computer manager?	5
9	Delivering speeches at students' scientific conferences.	5
10	Basic components of the presentation.	5
	ВСЕГО	60

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Иностранный язык» предусматривает:

- систематическое посещение практических занятий, ведение конспекта лекций;
- повседневное изучение лекционного материала и содержания технической литературы, рекомендуемые этой программой и рабочим учебным планом;
- добросовестную подготовку к практическим занятиям;
- своевременное и качественное оформление отчётов по самостоятельным работам.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество</i>
1	Presenting info about international programs a projects.	12
2	How to become a good specialist	12
3	Virtual meeting.	12
4	Computing capabilities and limitation.	12
5	The future of informational technology.	12
6	The history of laptops .	12
7	My experience with computers.	12
8	Choosing graphics software.	12
9	Planning my own cybercafé.	12
10	My favorite games and game platforms.	12
Всего		120

7. Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания не предусмотрены.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Computer in our life.(Everyday uses of computers)
2. IT as a speciality.
3. Types of computer.
4. The Internet and email.
5. Programming Languages.
6. The computer without a programmer is just a heap of metal.
7. Internet addiction
8. When a computer error is a fatal mistake
9. Future Trends
10. Careers in computing
11. System Manager
12. Viruses
13. Virtual reality
14. Video conferencing
15. Website Designer
16. Types of error

9. Образец модульного контроля

-

10. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физико-технический факультет

Направление подготовки: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
 Магистерская программа: **Информатика и вычислительная техника**
 Программа подготовки: **академическая магистратура**
 Семестр: **I**
 Учебная дисциплина: **Иностранный язык**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Do the test	20
2. Speak on the topic given	25
3. Report in writing	5

Утверждено на заседании кафедры,
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

11. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнение блока самостоятельных работ и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской. Соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

13. Рекомендованная литература

а) Основная

1. С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса. Ростов на Дону 2009, 340с.
2. Esteras, Santiago Esteras. Infotech [Text]: English for computer users: Textbook/ S.R.Esteras. - 4th ed. - Cambridge: University Press, 2008. - 160 p.
3. Esteras, Santiago Esteras. Infotech [Text]: English for computer users: Teacher's book/ S.R.Esteras. - 4th ed. - Cambridge: University Press, 2008. - 160 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway, Lilberty House New Greenham Park, Newbury, 2009

б) Дополнительная

5. Healthy computer work. — [Электрон, ресурс]. Режим доступа: <http://www.ergoindemand.com/ergonomic-computer-workstation-guidelines.htm>
6. Longman Dictionary of English language and Culture. Pearson Education Limited, 2005. - 1617 p.
7. LongmanExamDictionary , 2005. — 1833 p.
8. Number and Reality. - [Электрон, ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.com/EBchecked/topic-art/1086220/54229/The-yin-and-yang-symbol-suggests-the-two-opposite-principles>
9. Oxenden C., Latham-Koening C. New English File (Pre-interm), Teacher's Book, Work book, Oxford, Un-ty Press, 2005. - 240 p.
10. University of Sheffield. - [Электрон, ресурс]. Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/University_of_Sheffield

14. Информационные ресурсы

№	Электронный адрес	Содержание информации
	http://library.donnu.ru/catalog	
1.	http://www.twirpx.com/library	
2.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
<i>Электронные библиотеки</i>		
3.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
4.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
5.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
<i>Словари</i>		
6.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
8.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
9.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
10.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
11.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
12.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
<i>Электронные энциклопедии</i>		
13.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
14.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
15.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<i>Справочные материалы</i>		
16.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
17.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
18.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
19.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.

№	Электронный адрес	Содержание информации
20.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i>		
21.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
22.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
23.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
24.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
25.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
26.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиопражнения.
27.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
28.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
29.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
30.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
31.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
32.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
33.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
34.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.

15. Программное обеспечение

Практическими занятиями не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей с изменениями (без изменений) на 20 18 год.

Протокол № 1 от "30" 08 2018 г.

Зав. кафедрой



Е.В. Филатова