

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра физики неравновесных процессов, метрологии и экологии
им. И.Л. Повха

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

« 21 » _____ декабря 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов»

Направление подготовки: 27.04.01 стандартизация и метрология

Профиль подготовки:

Образовательный уровень выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2016

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физики неравновесных процессов, метрологии и экологии
им. И.Л. Повха

УТВЕРЖДАЮ:

Декан физико-технического факультета

Н.Г. Малюк

«16» декабря 2016 г.

М.П.



Программа учебной дисциплины «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 27.04.01 стандартизация и метрология, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «04» апреля 2016 г. №290» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750.

Разработчики:

Профессор кафедры физики неравновесных процессов, метрологии и экологии
им. И.Л. Повха

А.П. Симоненко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры физики неравновесных процессов, метрологии и экологии им. И.Л. Повха

Протокол № 8 от «08» декабря 2016 г.

Зав. кафедрой ФНПМЭ им. И.Л. Повха

В.В. Белоусов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией физико-технического факультета

Протокол № 4 от «14» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии
физико-технического факультета

В.Н. Котенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов» относится к профессиональному блоку, вариативной части и опирается на содержание дисциплин предшествующего учебного плана бакалавриата, таких как:

– «Системы управления качеством».

В результате освоения дисциплины «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов» студенты получают знания, умения и навыки, которые являются необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной, технологической и научно-исследовательской практик, а также успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

- «Системы управления качеством»
- «Технический контроль»
- «Основы стандартизации»

– Знания, умения и навыки, сформированные при изучении данной учебной дисциплины, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения итоговой государственной аттестации для указанного направления подготовки.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Основной образовательной программы по направлению подготовки: «Метрология и информационно-измерительные технологии»

3. Структура дисциплины (модуля):

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО*	СПО (ускор.)*	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)*
Уровень высшего профессионального образования	Магистратура				
Образовательно-квалификационный уровень	Магистр				
Направление подготовки	27.04.01.стандартизация и метрология				
Профили подготовки					
Количество содержательных модулей (тем)	3				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Дисциплина вариативной части профессионального блока дисциплин				
Формы контроля	Зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО*	СПО (ускор.)*	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)*
					*

Год начала подготовки	2014	2015-2016	2014	2014	2015-2016	2014	2015-2016	
Семестр	2	2		2	2			
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3		3	3			
	108	108		108	108			
Показатели	очная форма обучения на базе			заочная форма обучения на базе				
	ОСО*		СПО (ускор.)*	ОСО		СПО (ускор.)		ВПО (ускор)*
- лекционных	14	14		2	2			
- практических, семинарских	14	14		2	2			
- лабораторных	14	14						
- самостоятельной работы	66	66		66	66			
в т.ч. индивидуальное задание	-	-		-	-			
Недельное количество часов, т.ч.	2	2		2	2			
аудиторных	2	2		2	2			

Примечание: * - ОСО - общее среднее образование, СПО - среднее профессиональное образование, ВПО - высшее профессиональное образование,

¹ - в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Дисциплина «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов» - это нормативная дисциплина, которая предусматривает изучение и освоение на практике одного из направлений метрологической деятельности и деятельности в области стандартизации.

Основная задача - изучение и освоение на практике одного из направлений метрологической деятельности.

Цель данной дисциплины:

- дать студентам полное представление об истории развития международной стандартизации, концепций качества и современном состоянии управлением качества на предприятиях, включая общее управление качеством, классические и современные подходы;
- изучение и освоение на практике различных направлений международной стандартизации по управлению качеством;
- изучение международных организаций в области стандартизации в различных направлениях
- формирование у будущих специалистов с высшим образованием необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по законодательным, нормативным, правовым и организационным вопросам, формирующим навыки практической деятельности по специальности;
- получения навыков практической работы в рамках учебного предмета.

Выполнив полный объем практических работ студент должен:

Знать

– комплекс нормативно-технической документации по различным системам международных стандартов, который позволяет добиться высокого уровня знаний по международной стандартизации.

Владеть следующими навыками:

– использовать международные стандарты по управлению качеством на всех уровнях, осуществлять анализ, оценку и управление качеством проекта, организации и бизнеса, правильно определять приоритеты, использовать принципы экономики качества, применять испытанные методы управления качеством, определять приемлемые уровни качества и оценивать потенциальный уровень воздействия

– способность получения навыков аналитической и практической работы в рамках учебного предмета.

Уметь

– использовать международные стандарты по управлению качеством на всех уровнях;

– осуществлять анализ, оценку и управление качеством проекта, организации и бизнеса, правильно определять приоритеты, использовать принципы экономики качества;

– применять испытанные методы управления качеством, определять приемлемые уровни качества и оценивать потенциальный уровень воздействия.

Международные системы стандартов" базируется на дисциплине "Системы управления качеством", "Нормоконтроль и метрологическая экспертиза технической документации" "Взаимозаменяемость".

Общекультурные компетенции:

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным, техническим и этическим проблемам (ОК-4);

- способностью использовать известные способы и научные результаты для решения новых проблем (ОК-8);

- способностью анализировать и синтезировать находящуюся в распоряжении исследователя информацию и принимать на этой основе адекватные решения (ОК-9);

-способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-15).

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Содержательный модуль 1 1. Международные и европейские организации в области сертификации и аккредитация	1. Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов. Международная организация по стандартизации (ISO). Технический комитет / TC 176. 2. Комитет по оценке соответствия CASCO. 3. Международная электротехническая комиссия (МЭК) 4. Международная конференция по аккредитацию испытательных лабораторий (ILAS) 5. Управление качеством как особый вид управленческой деятельности. 6. Специализированные виды управленческой деятельности. 7. Приоритетность специализированных видов управленческой деятельности в системе современного менеджмента. 8. Обзор стандартов систем менеджмента ISO 9000.
2. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза.	1. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза. 2. Этапы сближенном Украины и Европейского Союза. 3. Международный и региональный опыт работы по сертификации.
Содержательный модуль 2 3. Международные стандарты семейства ИСО 14000	1. Стандарты ISO серии 14000 Системы экологического менеджмента. 2. Модель, основополагающие принципы и требования к системам управления окружающей средой. 3. Экологическая маркировка продукции. 4. Принципы экологического этикетирования и декларирования.
4. Международный стандарт OHSAS 18001 Система управления профессиональной безопасностью и здоровьем на производстве.	1. Международный стандарт OHSAS 18001. 2. Система управления профессиональной безопасностью и здоровьем на производстве. 3. Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья
5. Система обеспечения безопасности продуктов питания (НАССР)	1. Международный стандарт НАССР - анализ рисков и критические точки контроля 2. ISO 22000: 2005 - "Системы управления безопасностью пищевых продуктов. Требования к пищевым организаций".
6. Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность	1. Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность. 2. Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
7. Международный стандарт ISO 27000	1. Международный стандарт ISO 27000. Системы информационной безопасности

Содержательный модуль 3 1. Определение приоритетов международной стандартизации и гармонизация стандартов	1. Определение приоритетов международной стандартизации 2. Гармонизация стандартов
2. Зарубежный опыт системного подхода к управлению качеством	1. Европейский опыт применения систем управления качеством. 2. Американский опыт применения систем управления качеством. Направленность американской школы управления. 3. Японский опыт применения систем управления качеством. 4. "Экономическое чудо" Японии. Направленность японской школы управления.

Курс дисциплины «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов» предусматривает следующие *формы организации учебного процесса*:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. лабораторные работы;
4. самостоятельная работа студента.

По источнику передачи и восприятия учебной информации используются словесные (лекция, беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация) методы.

По характеру познавательной деятельности студентов используются объяснительно-иллюстративные методы.

В зависимости от основной дидактической цели и задач используются методы устного изложения знаний, закрепление учебного материала, самостоятельной работы студентов по осмыслению и усвоению нового материала, работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Используются следующие методы контроля:

1. устный контроль (экспресс-опрос на лекциях);
2. проверка конспектов;
3. проверка самостоятельных работ;
4. модульная контрольная работа (дидактическое тестирование);
5. итоговый тест (зачетные вопросы).

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
		В Т.Ч.						В Т.Ч.						В Т.Ч.						В Т.Ч.			
всего	лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	Лабораторные работы	самостоятельная работа	
Содержательный модуль 1																							
Тема 1 Международные и европейские организации в области сертификации и аккредитация	13	4	4	-	5		13	4	4	-	5		13	4	4	-	5		13	4	4	-	5
Тема 2 Организация по сертификации в рамках Европейского Союза.	9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5
Итого по содержательному модулю 1	40	10	10	-	20		40	10	10	-	20		40	10	10	-	20		40	10	10	-	20
Содержательный модуль 2																							
Тема 1 Международные стандарты семейства ИСО 14000	9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5
2. Международный стандарт OHSAS 18001 Система управления профессиональной безопасностью и здоровьем	9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5

на производстве.																							
Тема 3. Система обеспечения безопасности продуктов питания (НАССР)	13	2	2	-	5		13	4	4	-	5		13	4	4	-	5		13	4	4	-	5
Тема 4. Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность																							
Тема 5. Международный стандарт ISO 27000. Системы информационной безопасности																							
Итого по содержательному модулю 2	31	6	6	-	15		31	8	8	-	15		31	8	8	-	15		31	8	8	-	15
Содержательный модуль 3																							
Тема 1. Определение приоритетов международной стандартизации	9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5		9	2	2	-	5
Тема 2. Гармонизация стандартов																							
Тема 3.Зарубежный опыт системного подхода к управлению качеством																							
Итого по содержательному модулю 3	71	14	14	-	41		73	16	16	-	41		73	16	16	-	41		73	16	16	-	41

6 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены

7. Темы практических занятий.

Практическая работа № 1. Международные и европейские организации в области сертификации и аккредитация

Практическая работа № 2. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза

Практическая работа № 3. История стандартов серии ИСО 9000.

Практическая работа № 4. Сравнительный анализ американского и японского подходов к управлению качеством

Практическая работа № 5. Термины и определения согласно ИСО 9000.

Практическая работа № 6. Принципы управления качеством по ИСО 9000

Практическая работа № 7. Распределение ролей при процессном управлении.

8 Темы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Международные и европейские организации в области сертификации и аккредитация

Лабораторная работа № 2. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза.

Лабораторная работа №3. Международные стандарты семейства ИСО 14000

Лабораторная работа №4. Международный стандарт OHSAS 18001 Система управления профессиональной безопасностью и здоровьем на производстве.

Лабораторная работа №5. Система обеспечения безопасности продуктов питания (НАССР)

Лабораторная работа №6. Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность

Лабораторная работа №7. Зарубежный опыт системного подхода к управлению качеством

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по курсу «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов»предусматривает:

- систематическое посещение лекционных занятий, ведение конспекта лекций;
- повседневное изучение лекционного материала и содержания учебной литературы, рекомендуемые этой программой и рабочим учебным планом;
- добросовестную подготовку к лекционным, практическим и лабораторным занятиям.

Почасовая разбивка самостоятельной работы студентов по курсу «Системы управления качеством»

№ рейтингового блока	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час		Рекомендуемая литература
		норм. срок обучения		
		очная	заочная	
1	2	3	4	7
1	Усвоение текущего	18	18	

	материала			
	Подготовка к зачету	4	4	
2	Усвоение текущего материала	14	14	
	Подготовка к зачету	4	4	
3	Усвоение текущего материала	22	22	
	Подготовка к зачету	4	4	
Итого:		66	66	

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания не предусмотрены

11. Перечень вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов. Международная организация по стандартизации (ISO).
2. Технический комитет / TC 176.
3. Комитет по оценке соответствия CASCО.
4. Международная электротехническая комиссия (МЭК)
5. Международная конференция по аккредитацию испытательных лабораторий (ILAS)
6. Обзор стандартов систем менеджмента ISO 9000.
7. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза.
8. Этапы сближения Украины и Европейского Союза.
9. Международный и региональный опыт работы по сертификации.
10. Стандарты ISO серии 14000 Системы экологического менеджмента.
11. Модель, основополагающие принципы и требования к системам управления окружающей средой.
12. Экологическая маркировка продукции.
13. Принципы экологического этикетирования и декларирования.
14. Международный стандарт OHSAS 18001.
15. Система управления профессиональной безопасностью и здоровьем на производстве.
16. Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
17. Международный стандарт HACCP - анализ рисков и критические точки контроля
18. ISO 22000: 2005 - "Системы управления безопасностью пищевых продуктов. Требования к пищевым организациям".
19. Требования стандарта ДСТУ 4161-2003 «Системы управления безопасностью пищевых продуктов. требования »
20. Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность.
21. Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
22. Международный стандарт ISO 27000. Системы информационной безопасности.
23. Определение приоритетов международной стандартизации.
24. Гармонизация стандартов.

25. Европейский опыт применения систем управления качеством.
26. Американский опыт применения систем управления качеством.
Направленность американской школы управления.
27. Японский опыт применения систем управления качеством.
28. "Экономическое чудо" Японии. Направленность японской школы управления.

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов. Международная организация по стандартизации (ISO).
2. Технический комитет / TC 176.
3. Комитет по оценке соответствия CASCO.
4. Международная электротехническая комиссия (МЭК)
5. Международная конференция по аккредитацию испытательных лабораторий (ILAS)
6. Обзор стандартов систем менеджмента ISO 9000.
7. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза.
8. Этапы сближения Украины и Европейского Союза.
9. Международный и региональный опыт работы по сертификации.
10. Стандарты ISO серии 14000 Системы экологического менеджмента.
11. Модель, основополагающие принципы и требования к системам управления окружающей средой.
12. Экологическая маркировка продукции.
13. Принципы экологического этикетирования и декларирования.
14. Международный стандарт OHSAS 18001.
15. Система управления профессиональной безопасностью и здоровьем на производстве.
16. Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
17. Международный стандарт HACCP - анализ рисков и критические точки контроля.
18. ISO 22000: 2005 - "Системы управления безопасностью пищевых продуктов. Требования к пищевым организациям".
19. Требования стандарта ДСТУ 4161-2003 «Системы управления безопасностью пищевых продуктов. требования»
20. Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность.
21. Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
22. Международный стандарт ISO 27000. Системы информационной безопасности.
23. Определение приоритетов международной стандартизации.
24. Гармонизация стандартов.
25. Европейский опыт применения систем управления качеством.
26. Американский опыт применения систем управления качеством.
Направленность американской школы управления.
27. Японский опыт применения систем управления качеством.
28. "Экономическое чудо" Японии. Направленность японской школы управления.

12. Образец экзаменационного билета

Донецкий национальный университет

Образовательно-квалификационный уровень: магистр

Направление подготовки 6.051001 «Метрология и информационно-измерительные технологии»

Профиль: «Метрология и информационно-измерительные технологии»

Семестр 8

Учебная дисциплина Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Международная организация по стандартизации (ISO).
2. ISO 22000:2005 "Системы управления безопасностью пищевых продуктов. Требования к пищевым организациям".

Утверждено на заседании кафедры физики неравновесных процессов, метрологии и экология им. И.Л. Повха, протокол № ____ от „____” ____ сентября 2017__ года

Заведующий кафедрой _____ В.В. Белоусов

Экзаменатор _____ Л.В. Антропова

13. Критерии оценивания

Шкала ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание дисциплины «Системы управления качеством» включает в себя два зачётных модуля и итоговый контроль (экзамен). Зачётный модуль состоит из теоретического материала и самостоятельной работы, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объёме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Формы контроля освоения студентами дисциплины итоговая. Итоговой формой контроля знаний по курсу в целом является **зачет**.

Критерии оценки.

Итоговая форма контроля – экзамен - проводится как в традиционной форме использованием билетов по теоретическому материалу, а также в форме тестирования, в содержание вопросов которого заложен учебный материал, рассмотренный на лекциях.

Выполнив в полном объеме и защитив практические и лабораторные работы, студент в сумме может получить по 16 и 18 баллов соответственно. На модульном контроле (контрольной работе) студент имеет возможность получить 12 баллов, ответив правильно на 2 теоретических вопроса (по 6 баллов каждый).

Тест по дисциплине «Международная стандартизация и проблемы гармонизации стандартов»

13.Образец тестового задания

1. Международная организация по стандартизации (ISO).
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
2. Технический комитет / TC 176.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
3. Комитет по оценке соответствия CASCO.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
4. Международная электротехническая комиссия (МЭК)
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
5. Международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий (ILAS)
 6. Обзор стандартов систем менеджмента ISO 9000.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
7. Организация по сертификации в рамках Европейского Союза.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
8. Этапы сближения Украины и Европейского Союза.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?

- 9 Международный и региональный опыт работы по сертификации.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
- 10 Стандарты ISO серии 14000 Системы экологического менеджмента.
 - a. жизненного цикла продукции?
 - b. к выходным данным выполненного процесса?
 - c. к продукции, поставляемой потребителю?
- 11 Модель, основополагающие принципы и требования к системам управления окружающей средой.
- 12 Экологическая маркировка продукции.
- 13 Международный стандарт OHSAS 18001.
 - a. система управления профессиональной безопасностью и здоровьем на производстве.
 - b. политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
 - c. требования к технике безопасности
- 14 Международный стандарт HACCP - анализ рисков и критические точки контроля.
 - a. ISO 22000: 2005 - "Системы управления безопасностью пищевых продуктов. Требования к пищевым организациям".
 - b. Требования стандарта ДСТУ 4161-2003 «Системы управления безопасностью пищевых продуктов. требования
- 15 Международный стандарт SA 8000: 2001. Социальная ответственность.
- 16 Политика в сфере профессиональной безопасности и здоровья.
- 17 .Международный стандарт ISO 27000. Системы информационной безопасности.
- 18 Определение приоритетов международной стандартизации.
- 19 Гармонизация стандартов.

На итоговом контроле студент имеет возможность получить 50 баллов, ответив правильно на 2 теоретических вопроса, указанных в экзаменационных билетах.

Оценка за овладение студентами материала курса выставляется по следующим принципам:

– Оценку «отлично» заслуживает студент, который обнаружил глубокие знания при ответах на теоретические вопросы по темам курса, а также выполнил практические задания в полном объеме, написал модульный контроль и в сумме набрал более 90 баллов.

– Оценку «хорошо» заслуживает студент, сделавший ошибки в теоретических или практических ответах, которые могут быть интерпретированы как малозначительные для вопросов, которые рассматривались. Студент должен набрать более 75 баллов.

– Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил задания неполно и с ошибками, но при этом набрал более 60 баллов.

– Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не выполнил большинства теоретических и практических задач и набрал менее 60 баллов.

14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном, или интерактивной доской, или меловой доской.

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.1 Основная литература								
1								
1. 2	Медведев А. М..	Международная стандартизация —	М.: Издательство стандартов	Доп. МО РФ	1988	15		
2. 3	Крайнова Ю.П.	Краткий курс: Международные стандарты аудита	М.: Омега-Л	Доп. МО РФ	2009	20		
3. 4	Кане М. М., Иванов Б. В., Корешков В. Н., Схиртладзе А. Г.	Системы, методы и инструменты менеджмента качества	СПб. : Питер	Рек. УМО	2010	Электронное издание	http://ibook	С любой точки доступа по логину и паролю
4. 5	Ягодин Т. С.	Разработка системы менеджмента качества на предприятии	М.: Лаборатория книги		2010	Электронное издание	http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа по логину и паролю
5.	Саранча Г.А.	Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю: підручник.	К.: Центр навчальної літератури		2006			
6.	Ширялкин А. Ф.	Стандартизация и техническое регулирование в аспекте качества продукции: учебное пособие	Ульяновск : УлГТУ		2006			

7.		Украина - часть Европы: ее стандарты - наши стандарты				Электронное издание	http://www.standard.stel.sebastopol.ua/rus/stati/predsinsevastopol.htm	
7.2 Дополнительная литература								
1	Букин В.П., Ординарцева Н.П.:	Стандартизация и качество продукции Учебное пособие	Пенза: ЦНТИ	Доп. УМО	2004	51		
7.2.2		ДСТУ 9001-2008	М.: Стандартиформ					
7.2.3	Швандара В.А.	Стандартизация и управление качеством продукции : учебник	М. : ЮНИТИ	Рек. МО РФ	2010	1		
7.2.4	Гродзенский Я.С., Кохонов А.А.	Системы качества : учеб. пособие для вузов под ред. проф. В.П. Марина.	М. : Изд-во МИРЭА,	Доп. УМО	2011	1		
7.2.5		ДСТУ			2010	Электронное издание	http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа по логину и паролю
7.2.6					2010	Электронное издание	http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа по логину и паролю
7.2.7					2010	Электронное издание	http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа по логину и паролю
7.2.8					2010	Электронное издание	http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа по логину

								и паролю
7.3 Периодическая литература								
		Стандарты и качество				1		
7.4 Интернет ресурсы								
7.4.1		Стандарты и качество				http://ria- stk.ru/stq/archive/		

15. Программное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Операционные системы Windows, стандартные офисные программы.
Пакет Microsoft PowerPoint – для подготовки и демонстрации презентаций

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры ФНПМЭ им. И.Л. Повха с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017

Зав.кафедрой



В.В. Белоусов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры ФНПМЭ им. И.Л. Повха с изменениями (без изменений) на 2018 год. Протокол заседания кафедры № 2 от 06.09.2018

Зав.кафедрой



В.В. Белоусов

