

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль подготовки	<i>Финансы и кредит</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана исторического факультета

О. Б. Пенькова

« 21 » апреля 2020 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины «Политология» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.02 «Международный бизнес», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «26» декабря 2016 г. №1298, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «07» ноября 2016 г. № 1706.

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 «Международный бизнес», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к. полит. н., доцент кафедры политологии

А. И. Анастасов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета.

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

К.Г.Носко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Политология» относится к блоку «Вариативная часть» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина «Политология» реализуется на кафедре «Менеджмента» экономического факультета ДонНУ, она базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин ООП: «История (отечественная история)», «Философия», «Экономика», «Культурология», «Психология», «Социология» и др..

Дисциплина реализуется для студентов очной формы обучения в течение 4 семестра обучения в бакалавриате (4 зачётных единицы или 144 часа); для студентов заочной формы в ходе обучения на 2 курсе бакалавриата (4 зачётных единицы или 144 часа). Для освоения дисциплины студенты должны обладать общими знаниями относительно социально-политических, экономических процессов в обществе, быть знакомым с методами и техниками политологического анализа.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Профиль подготовки	Менеджмент	
Количество содержательных модулей	2 (количество тем 17)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части общенаучного блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	4	
Количество часов	144	144
- лекционных	36	4
- практических, семинарских	36	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	136
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	12	
в т.ч. аудиторных	4	

### **3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели и задачи**

**Цель:** ознакомление студентов-экономистов второго курса с кругом основных категорий и понятий, актуальной проблематике политической теории формирование компетентности студентов в области политической науки. Изучение деятельности политических акторов, функционировании политических институтов, структуры и ресурсов власти, что позволит профессионально оценивать и реагировать на современные политические процессы. Добиться, чтобы знания материала курса политологии стали частью мировоззрения студентов, помогая им в решении задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельности внутри его в качестве автономного или группового политического актора.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные политические институты и организации и группы, деятельность политических акторов;
- выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о законах и закономерностях политических процессов;
- изучить методологию анализа современных политологических доктрин и теорий;
- выработать у студентов концептуальное и нормативное понимание природы политических явлений и процессов актуального для формирования теоретико-методологических основ современного политологического знания;
- развить способность распознавать стратегические направления развития общества, конструировать основные политические тренды на основе учета влияния разных факторов;
- научиться просчитывать возможные угрозы и вызовы в политике;
- сформировать практические навыки и умения применения базовых аналитических методик;
- развивать способности оценивать динамику и эффективность функционирования политической системы в различных странах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по данному направлению подготовки (профилю). В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);
- способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-11).

**общепрофессиональными (ОПК):**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:****Знать:**

- основные понятия и категории современной политической науки;
- интерпретации (теории) основных концепций и подходов;
- основы теории политики и практики их применения;
- принципы и цели политической системы общества;
- сущность и особенности прикладных аспектов политологии – политические решения, политический пиар.

**Уметь:**

- корректно использовать терминологию политической науки;
- анализировать связь политологии с философией, экономикой, психологией и теорией информации;

- использовать на практике навыки и умения в организации профессионально-творческих и научно-исследовательских работ;
- взаимодействовать с коллективом на основе выявления интересов и мотивации, а также социокультурных, этнонациональных, конфессиональных предпочтений.

**Владеть:**

- навыками участия в исследовательском процессе;
- представлением о методах современной политической науки и их применении в практической деятельности;
- навыками понимания движущих сил и закономерностей политического процесса;
- концептами о роли насилия и ненасилия в истории, место человека в политике, политической организации общества;
- современными понятиями и категориями политической науки.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<p align="center"><b>Содержательный модуль 1.</b> ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА ПОЛИТОЛОГИИ, СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ</p>	
<b>Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки.</b>	<p>Место и роль политологии в системе наук. Определение предмета, функций и методов политической науки. Философские и исторические детерминанты возникновения политологии. Специфика предмета и его гносеологические и прикладные рамки. Всеобщность политического охвата. Общенаучные функции политологии, методы и методологии политической науки и их специфика.</p> <p>Политология и ее структура: история политики, теория политики, прикладная политология (real politics). Необходимость изучения политической науки.</p>
<b>Тема 2. История политических учений</b>	<p>История политических учений: Древний мир (Китай, Индия, Др. Греция и Рим). Конфуций, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Снека и др.</p> <p>Политические взгляды мыслителей Средневековья: Осевое время. Аврелий Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский.</p> <p>Политические теории Нового времени: Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, социалисты – утописты. Кант, Гегель, Маркс.</p> <p>Зарождение социологии и политологии как науки.</p> <p>Развитие политической науки в XX-XXI в. Современные концепты политической теории.</p> <p>История российской политической мысли, становление государственности.</p>
<b>Тема 3. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.</b>	<p>Политический интерес как базовая категория политической науки. Понятие и структура политического интереса, как основной движущей силы в политике. Природа политического интереса..</p> <p>Понятие субъекта и объекта политики, как политических акторов.</p> <p>Первичные и вторичные (основные) субъекты и объекты политики.</p> <p>Политическая социализация как процесс, его составляющие и</p>

	<p>этапы. Институты социализации. Ресоциализация или вторичная социализация: причины и проявления.</p> <p>Политическое отчуждение личности: детерминанты, формы проявления. Философская трактовка отчуждения. Условия преодоления отчуждения личности.</p> <p>Политическое поведение: мотивы, формы. Единичное и групповое, автономное и мобилизационное. Е. Вятр и его шесть типов политического поведения личности. Привести примеры.</p>
<b>Тема 4. Политическое лидерство и элиты.</b>	<p>Исторические трактовки лидера: лидер-воин, лидер – государь (Н. Макиавелли), лидер как «проявление творческого инстинкта» (Ф. Ницше), лидер как авторитетный член группы (М. Вебер).</p> <p>Типология политических лидеров по М. Веберу, М. Харман. Мотивация лидера.</p> <p>Политическая элита: подходы В. Парето, Г. Моски, Й. Шумпетера. Типы, виды, циркуляции. Основные теории элит: Моска, Парето, Михельс, Даль.</p> <p>Способы рекрутирования политических элит: система гильдий и антрепренерства. Структура политической элиты. Функциональность политических элит. Каналы влияния политических элит на общество. Современные практики восполнения политических элит.</p>
<b>Тема 5. Социальные общности как субъекты и объекты политики.</b>	<p>Социальная общность как объединение людей, основанное на определенной социальной связи, отличающееся относительной целостностью и выступающее самостоятельным субъектом политического и социального действия. Роль групповых интересов в консолидации социальной общности.</p> <p>Социальная стратификация общества: структура (группы, слои, классы, маргиналы), теории стратификации. Концепция марксизма, стратификация Вебера и Сорокина, пирамида Маслоу, теории среднего класса. Влияние социальной структуры общества на политические процессы в стране и регионах.</p>
<b>Тема 6. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.</b>	<p>Исторические формы этнических общностей - семья, род, племя, народности, нации. Понятие этноса как обобщающей категории. Детерминанты консолидации этнических общностей. Этнические общности как акторы политики: причины, мотивы. Роль этноса в становлении государственности. Понятие «титულიная» нация и права человека.</p> <p>Теории этногенеза. Исторические рамки и концепции. Этнический мультикультуризм, теория «плавильного котла» и их последствия. Современные этнорасовые проблемы в мире. «Black Lives Matter»: причины, мотивы, перспективы.</p> <p>Национализм, его формы и уровни: бытовой, теоретический, государственный. Институциональный и территориальный. Прогрессивные и реакционные стороны национализма. Этнонациональные конфликты современности. Основной принцип их разрешения.</p>
<b>Тема 7. Политические партии и группы давления в</b>	<p>Партия как политическая общественная организация, которая за власть или за участие в осуществлении власти. Соперничество политических групп, объединенных вокруг влиятельных семей или популярных лидеров, в течение многих веков составляло</p>

<p><b>политике</b></p>	<p>характерную, существенную черту политической истории. Гене́зис партий по М.Веберу. Причины возникновения массовых партий. Партии как основной субъект политики. Современный кризис традиционных партий и пути выхода из него. Партолог М. Дюверже и его концепт партии. Современные типы политических партий, их значение и роль, функции. Партийные системы. Классификация Сартори, Дюверже и современность. Группы давления, типы и цели. Лоббизм как основной инструмент во внутренней и внешней политики государств. Правовое регулирование лоббистской деятельности в мире. Общественно-политические движения: цели, формы. Их основное отличие от партий.</p>
<p><b>Тема 8. Политическая система общества.</b></p>	<p>Политическая система как упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, принципов политической организации общества. Политическая система - это организация власти в обществе. Основные элементы политической системы, цели, функции. Понятие и структура политической системы. Концепты и классификации политических систем. Ангажированность Д. Истона и Г. Алмонда, К.Дойча в определении критериев зрелости и типов политических систем. Концепция социальной системы Т. Парсонса. Функции политической системы ее ресурсы. Базовые характеристики политической системы. Система как совокупность управляющего ядра и периферии. Роль государства как системообразующего фактора. Функции, цели и ресурсы государства. Основные современные формы правления: монархия и республика. Конституционная (парламентская) и дуалистическая (султанат). Основные отличия. Республика и формы реализации народного волеизъявления. Основные отличия в смешенной форме (президентско-парламентской и парламентско-президентской). Разновидности государственного устройства по административно-территориальному принципу. Характерные особенности различных форм устройства государств: исторические, географические, этнонациональные, территориальные. Избирательные системы современности: общее и особенное. Типологии избирательных систем и их обусловленность в отдельных государствах.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.</b> Политические институты и процессы.</p>
<p><b>Тема 9. Власть и властные отношения.</b></p>	<p>Понятие «власть» является основополагающей категорией политологии. Политика как явление характеризуется прямой или косвенной связью с властью и деятельностью по осуществлению власти. Социальные общности и индивиды вступают в различные отношения: экономические, социальные, духовные, политические. Политика же представляет собой такую сферу взаимоотношений между социальными группами, слоями, личностями, которая касается главным образом проблем власти и управления.</p>

	<p>Феномену власти уделяли пристальное внимание все выдающиеся представители политической науки.</p> <p>Современные концепции. Представитель структурно-функционального подхода Т. Парсонс трактовал власть в качестве «обобщенного посредника» в социальном (политическом) процессе, а К. Дойч видел в ней аналог денег в экономической жизни или «платежного средства» в политике, который срабатывает там, где отсутствует добровольное согласование действий. Марксизм трактует политическую власть в качестве функции социального аппарата навязывать свою волю другому классу. К данному направлению относятся и информационно-коммуникативные трактовки власти (Ю. Хабермас), рассматривающие ее как глобальный процесс многократно опосредованного и иерархизированного социального общения. Системный подход выражен в постструктуралистских теориях (М. Фуко, П. Бурдьё). Исторические теологический и телеологический концепт власти. Психологические трактовки власти Фрейдом и последователями.</p> <p>Ресурсы власти, ее функции. Возрастание коммуникативного ресурса власти на рубеже 20-21 веков.</p> <p>Легитимность власть представляет собой форму поддержки, оправдания правомерности применения власти и осуществления (конкретной формы) правления либо государством в целом, либо его отдельными структурами и институтами. Легальность власти как правовое обеспечение применения полномочий.</p> <p>Эффективность власти и ее критерии.</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Политические режимы и их классификация.</b></p>	<p>Понятие политического режима. Подходы и классификации политических режимов. Взгляды Джентиле, Хайека, Аренд, Алмонда, Истона. Методологии классификации режимов. Западный подход в интерпретации характеристик режимов и их критика. Качественные сравнительные исследования политических режимов (отдельные кейсы и их сравнение). Количественные методы в изучении политических режимов. Политическая культура как основа политического режима.</p> <p>Антидемократические политические режимы: детерминанты, формы, методы. С. Хантингтон о типах недемократических политических режимов: однопартийный, военный, личная диктатура, расовая олигархия. Неопатримониализм (Ш. Эйзенштадт, М. Браттони др.) Примеры современных антидемократий: общее и особенное. Критика западных концепций тоталитаризма.</p> <p>Авторитаризм как переходный режим к демократии. Разновидности авторитаризма и их характерные особенности.</p> <p>Основные черты либерально-демократических режимов. Прямая и плебисцитарная демократия, представительная: отличительные характеристики.</p>
<p><b>Тема 11. Теории и практика демократии.</b></p>	<p>История и теория возникновения и становления демократии. Современное теоретическое осмысление демократии связано с именами Дж.Локка, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, А.Токвиля, Дж.Мэдисона, Т.Джефферсона и других мыслителей XVII–XIX вв. Исторически в трактовке демократии преобладал нормативистский</p>

	<p>подход, связанный с определением целей, ценностей, источников демократии ее идеалов, затем эмпирически-описательный (дескриптивный), который охватывал вопросы о том, что такое демократия и как она функционирует на практике, впоследствии же определяющим стал процедурный подход, связанный с попытками понять природу демократических институтов, механизм их функционирования, причины развития и упадка демократических систем.</p> <p>Существуют либеральные, консервативные, популистские, коммунистические и анархистские трактовки демократии, плюралистические и элитарные концепции, идеи прямой и представительной демократии, модели охранительной, развивающей, партиципаторной демократии (или демократии прямого участия): характерные черты и отличия. Современный кризис демократии и его проявления.</p> <p>Разнообразие форм демократического устройства государств: детерминанты, отличительные черты, способы и ресурсы реализации.</p>
<b>Тема 12.</b> <b>Гражданское общество и правовое государство.</b>	<p>Понятие гражданского общества. Гражданин как основа государства. Исторический период начала формирования гражданского общества. Право собственности на «самоё себя» (Монтескьё), как основа гражданина.</p> <p>Основные критерии и институты правового государства, «властный ресурс». Пять видов современной власти. 4-я власть (власть общественного мнения) как инструмент давления на государство.</p> <p>Возникновение и основные принципы правового государства. Верховенство права и связанность правом от индивида до государства. Исторический период возникновения правовых государств в мире.</p> <p>Права человека и их классификация. «Хартия прав человека» и ее составляющие принятые Генассамблеей ООН. Типология прав человека. Понятие «естественного права» и его ограничения. Условное право. Негативные и позитивные прав человека. Четыре основных классификационных групп прав человека. Право номинальное и реальное суть противоречия.</p>
<b>Тема 13.</b> <b>Политические конфликты.</b>	<p>Понятие «конфликта». Конфликты как социальное явление, характерны не только для стран «третьего мира», но и для развитых во всех отношениях государств. Общесоциологическая причина конфликтов. Возникновение конфликтологии как прикладной междисциплинарной науки.</p> <p>Основные теории конфликтов. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли. Исторические условия возникновения социологии конфликта. Диалектическая теория конфликта (К. Маркс). Р. Дарендорф «Конфликтная модель общества». Отношения подчинения и господства как основа политических конфликтов. Возможности условия урегулирования политических конфликтов. К. Зиммель и социология конфликта. Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Политические конфликты как продукт и элемент внутреннего состояния социальной системы и самих отношений между отдельными личностями и социальными группами. Позитивный потенциал конфликтов. Функции</p>

	<p>конфликтов. Установление и поддержание относительно стабильной структуры внутригрупповых и межгрупповых отношений. Создание и сохранение баланса сил. Теория социально-политического конфликта М.Вебера. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Возникновение и развитие конфликтологии как теории и как практики во второй половине XX века.</p> <p>Функции, виды и этапы развития конфликтов. Осознание ущемления своих интересов как начало конфликта. Этапы конфликта и их характеристики.</p> <p>Способы разрешения конфликтов. Консенсус с нулевым и не нулевым результатом. Итоги разрешения конфликта. Разрешенный конфликт как основа будущего конфликта.</p>
<p><b>Тема 14.</b> <b>Политическая культура и ее роль в обществе.</b></p>	<p>Содержание и структура политической культуры. Соотношение общей и политической культуры. Термин «политическая культура» ввел в научный оборот немецкий философ-просветитель И. Гердер. Три уровня политической культуры: познавательный, нравственный и поведенческий. Каждый из этих уровней включает свои компоненты политической культуры. Субъекты носители политической культуры.</p> <p>Типы виды и функции политической культуры. Политическая культура как паттерн политического поведения, т. е. своеобразные ценностные образцы, которые выливаются в представления о правильной, желаемой, одобряемой в данном обществе форме политического действия. Реализуются через модели и существуют в виде традиций и обычаев, ритуалов и церемоний, этикета, стиля государственного управления</p> <p>Роль политической культуры в обществе. Политическая культура как система убеждений, оценок и моделей политического поведения граждан, а также образцов коллективной жизни субъектов, включая функционирование общественных институтов.</p> <p>Типы политической культуры. Г. Алмонд и С.Верба выделили три типа: патриархальная, подданническая и активистская (культура участия). Субкультурные образования или отклоняющиеся. Поведение политическое субъекта как показатель качественной характеристики культуры.</p>
<p><b>Тема 15.</b> <b>Политология международных отношений</b></p>	<p>Становление и перспективы систем международных отношений. Вестфальская система 17 в. закрепила идею баланса сил и признание в качестве одного из ключевых «принципа национального государственного суверенитета», означающего, что на своей территории каждое государство обладает всей полнотой власти. Для нее также характерна деидеологизация как отказ считать конфессиональный фактор одним из основных факторов политики. Венская система международных отношений считается первым проявлением коллективной безопасности. В рамках этой структуры четко сформулировали понятие «великая держава». Такими являлись Россия, Великобритания и Австрия (1815-1870гг.). Версальская система после первой мировой войны и Ялтинско - Потсдамская, действующая до сих пор. Необходимость смены парадигмы мировой системы в начале 21 в.</p> <p>Основные субъекты мировой политики государства, союзы государств, ТНК, глобальные организации, картели</p>

	<p>(международная преступность), общественные и партийные структуры (Интернационалы), международные движения (гринпис, врачи без границ, правозащитные организации и т.д.), народная дипломатия.</p> <p>Основные проблемы и угрозы современного глобального мира. Транзит от монополярного мира (коллективный Запад) к многополярному.</p>
<p><b>Тема 16.</b></p> <p><b>Политический процесс как форма реализации политики</b></p>	<p>Сущность политического процесса. Политический процесс представляет собой последовательную, внутренне связанную цепь политических событий и явлений, а также совокупность последовательных действий различных субъектов политики, направленных на завоевание, удержание, укрепление и использование политической власти в обществе. Политический процесс – это совокупная и последовательная деятельность социальных общностей, общественно-политических организаций и групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели; в узком смысле – целенаправленная и связанная деятельность социальных и институциональных субъектов политики на протяжении определенного промежутка времени по осуществлению политических решений.</p> <p>Типологии политических процессов. Базовые и периферийные. Основными акторами политического процесса являются политические системы, политические институты (государство, гражданское общество, политические партии и т.д.), организованные и неорганизованные группы людей, а также индивиды.</p> <p>Политическая трансформация и модернизация. Понятие модернизации, ее виды. Спонтанная и догоняющая, по сферам – политическая, экономическая, культурная и т.д. Понятие транзитивного государства и стран транзита. Вестернизация и ее последствия. Социокультурный тренд современной модернизации. Теории модернизации: Линц, Даль, Турен и др.</p>
<p><b>Тема 17.</b></p> <p><b>Политический пиар и его роль в современной политике.</b></p>	<p>Пиар как коммуникативная функция управления. Эволюция понятия паблик рилейшнз. Пиар-технологии. Основы коммуникации в пиаре, система SMR. Социальное окружение и группы общественности (целевые аудитории).</p> <p>Принципы и функции. Теория трансформации Джефкинса в паблик рилейшнз. Планирование пиар-программ.</p> <p>Виды паблик рилейшнз. Внутренний и внешний пиар, политический, финансовый, кризисный. Цветной пиар.</p> <p>Формирование имиджа субъекта политики и его технологии. Стереотип как основа имиджа по У. Липпману. Составляющие имиджа организации по Шенффилду, Салливену, Бурстину.</p> <p>Политическая реклама и ее роль в политике. Понятие и цели рекламы, носители и каналы. Позитив и негатив рекламы. Основы медиапланирования.</p>

### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки.	8	2	2		4		9		1		8
Тема 2. История политических учений	6		2		4		8				8
Тема 3. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.	8	2	2		4		9	1			8
Тема 4. Политическое лидерство и элиты.	8	2	2		4		8				8
Тема 5. Социальные общности как субъекты и объекты политики.	8	2	2		4		9		1		8
Тема 6. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.	8	2	2		4		8				8
Тема 7. Политические партии и группы давления в политике	8	2	2		4		8				8
Тема 8. Политическая система общества.	10	4	2		4		9	1			8
<b>Итого По содержательному модулю 1</b>	64	16	16		32		68	2	2		64

Содержательный модуль 2												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 9. Власть и властные отношения.	8	2	2		4		9		1		8	
Тема 10. Политические режимы и их классификация.	9	2	2		5		8				8	
Тема 11. Теории и практика демократии.	9	2	2		5		8				8	
Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.	8	2	2		4		9		1		8	
Тема 13. Политические конфликты.	8	2	2		4		9	1			8	
Тема 14. Политическая культура и ее роль в обществе.	8	2	2		4		8				8	
Тема 15. Политология международных отношений	9	2	2		5		8				8	
Тема 16. Политический процесс как форма реализации политики	9	2	2		5		8				8	
Тема 17. Политический пиар и его роль в современной политике.	12	4	4		4		9	1			8	
Итого по содержательному модулю 2	80	20	20		40		76	2	2		72	
Всего	144	36	36		72		144	4	4		136	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки.	2	
2	Тема 2. История политических учений	2	
3	Тема 3. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.	2	1
4	Тема 4. Политическое лидерство и элиты.	2	
5	Тема 5. Социальные общности как субъекты и объекты политики.	2	
6	Тема 6. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.	2	
7	Тема 7. Политические партии и группы давления в политике	2	
8	Тема 8. Политическая система общества.	2	1
9	Тема 9. Власть и властные отношения.	2	
11	Тема 10. Политические режимы и их классификация.	2	
11	Тема 11. Теории и практика демократии.	2	
12	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.	2	
13	Тема 13. Политические конфликты.	2	1
14	Тема 14. Политическая культура и ее роль в обществе.	2	
15	Тема 15. Политология международных отношений	2	
16	Тема 16. Политический процесс как форма реализации политики	2	
17	Тема 17. Политический пиар и его роль в современной политике.	4	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки.	2	1
2	Тема 2. История политических учений	2	
3	Тема 3. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.	2	

4	Тема 4. Политическое лидерство и элиты.	2	
5	Тема 5. Социальные общности как субъекты и объекты политики	2	1
6	Тема 6. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.	2	
7	Тема 7. Политические партии и группы давления в политике	2	
8	Тема 8. Политическая система общества.	2	
9	Тема 9. Власть и властные отношения.	2	1
11	Тема 10. Политические режимы и их классификация.	2	
11	Тема 11. Теории и практика демократии.	2	
12	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.	2	1
13	Тема 13. Политические конфликты.	2	
14	Тема 14. Политическая культура и ее роль в обществе.	2	
15	Тема 15. Политология международных отношений	2	
16	Тема 16. Политический процесс как форма реализации политики	2	
17	Тема 17. Политический пиар и его роль в современной политике.	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№ /п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки.	4	8
2	Тема 2. История политических учений	4	8
3	Тема 3. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.	4	8
4	Тема 4. Политическое лидерство и элиты.	4	8
5	Тема 5. Социальные общности как субъекты и объекты политики.	4	8

6	Тема 6. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.	4	8
7	Тема 7. Политические партии и группы давления в политике	4	8
8	Тема 8. Политическая система общества.	4	8
9	Тема 9. Власть и властные отношения.	4	8
11	Тема 10. Политические режимы и их классификация.	5	8
11	Тема 11. Теории и практика демократии.	5	8
12	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.	4	8
13	Тема 13. Политические конфликты.	4	8
14	Тема 14. Политическая культура и ее роль в обществе.	4	8
15	Тема 15. Политология международных отношений	5	8
16	Тема 16. Политический процесс как форма реализации политики	5	8
17	Тема 17. Политический пиар и его роль в современной политике.	4	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>136</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Индивидуальная работа

К теме № 3.

Подготовить реферативное выступление по конкретному современному политическому лидеру.

К теме № 4.

Подготовить реферативное выступление по определенной социальной общности в ДНР, РФ, Украине.

К теме № 5.

Подготовить реферативное выступление по современным этнонациональным, расовым конфликтам: причины, участники, цели, формы борьбы, результат.

К теме № 7.

Подготовить реферативное выступление по теме «Политическая система ДНР», Партийная система РФ. Партия Шария в Украине.

К теме № 8.

Подготовить реферативное выступление по теме «Структура государственной власти в ДНР согласно Конституции».

К теме № 12.

Подготовить реферативное выступление по теме «Политические конфликты современности».

К теме № 13.

Подготовить реферативное выступление по теме «Особенности политической культуры студенческой молодежи ДНР».

К теме № 16.

Подготовить реферативное выступление или презентацию по имиджу политического лидера, партии ДНР, РФ, Украины, мира.

### **Выборочные индивидуальные задания**

Студент может выбрать два вопроса по темам разных содержательных модулей из предложенного ниже списка и написать по ним творческую работу (приблизительно до 12 страниц по предложенным вопросам). Результаты работы представляются в виде выступления, а также предоставляются оформленными в печатном виде. В качестве творческих индивидуальных работ также могут быть зачтены выступления на ежегодной студенческой конференции ДонНУ.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Политология как научная дисциплина, ее структура
2. Методы научных исследований политики
3. Место политологии в системе гуманитарного образования и ее функции
4. Политическая теория Платона
5. Политические идеи Аристотеля
6. Теория и практика античной демократии
7. Политическая мысль в период Средних веков (Ф. Аквинский, Авг. Аврелий)
8. Политическая теория Н. Макиавелли
9. Политика и нравственность
10. СМИ в качестве инструмента «политического маркетинга»
11. Новейшие тенденции в эволюции партии
12. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и функции
13. Политические идеи либерализма
14. Политический консерватизм
15. Политические идеи социал-реформизма
16. Политический режим, его содержание и сущность
17. Тоталитарный (мобилизационный) политический режим (причины, черты, разновидности)
18. Авторитарный политический режим (черты и разновидности)
19. Демократический политический режим (черты и разновидности)
20. Переход к демократии (причины, формы, проблемы)
21. Политическая система общества, ее структура и основные функции
22. Механизм функционирования политической системы
23. Государство как основной политический институт (происхождение, признаки, функции)
24. Типы государств по форме правления
25. Типы государств по государственному устройству
26. Правовое государство, его характерные черты и функции
27. Технология разделения государственной власти
28. Происхождение и основные этапы развития политических партий
29. Политическая партия, ее признаки, основные функции, классификации
30. Основные типы партийных систем
31. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство
32. Теории политического лидерства
33. Типы политического лидерства и его основные функции
34. Политическое сознание, его содержание и формирование

35. Структура и основные уровни политического сознания
36. Гражданское общество как основа демократии
37. Социальная и правовая основы демократии
38. Политическая культура как основа демократии
39. Принципы демократии, их необходимость. Идеал демократии
40. Принципы избирательного права
41. Принципы политического плюрализма
42. Выборы и их роль. Условия демократичных выборов
43. Мажоритарная система выборов, ее правила
44. Преимущества и недостатки мажоритарной системы выборов
45. Пропорциональная система выборов, ее разновидности
46. Методы перевода предпочтений избирателей в депутатские мандаты
47. Преимущества и недостатки пропорциональной системы выборов
48. Проблема сущности демократии в современной политической теории
49. Избирательная кампания: основные этапы и ключевые проблемы
50. Технологии избирательных кампаний.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится путем тестирования, по уже пройденным темам. Студент получает индивидуальный вариант тестов и выполняет его письменно. Количество правильных ответов в тестовом задании кратно 20. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 20 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

### ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет

<i>Направление подготовки</i>	<i>38.03.02 Менеджмент</i>
<i>Программа подготовки</i>	<i>Бакалавриат</i>
<i>Профиль подготовки</i>	<i>Международный бизнес</i>
<i>Семестр</i>	<i>4</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>«Политология»</i>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1

#### I. Тестовые задания:

1. Кто является автором следующего определения политологии "Политология - это стремление к участию во власти или к осуществлению влияния на распределение власти":
  1. К. Маркс
  2. М. Вебер
  3. Аристотель
  4. Д. Истон
2. Какой метод исследования политики в политологии называют поведенческим:
  1. Исторический
  2. Системный
  3. Контент - анализ
  4. Бихевиористический
3. Кто из мыслителей является автором «патерналистской» концепции власти:

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Мо Цзы   | 2. Цицерон |
| 3. Конфуций | 4. Платон  |
4. Кому принадлежит тезис об отделении государства и власти от церкви:
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. Н. Макиавелли | 2. М. Падуанский    |
| 3. Ф. Аквинский  | 4. Аврелий Августин |
5. Кто является одним из основателей украинского интегрального национализма (Украина - для украинцев):
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Грушевский | 2. Михновский. |
| 3. Кулиш      | 4. Франко.     |

Утверждено на заседании кафедры политологии  
протокол №

И.о. заведующего кафедрой  
Преподаватель

А.С. Бобровский  
А.И. Анастасов

#### ***Критерии оценивания модульного контроля***

<b><i>Кол-во правильных ответов</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
От 1 до 20	От 1 до 20
<b>Всего максимально</b>	<b>20</b>

### **10. Теоретические вопросы к зачету**

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Зарождение и развитие политических учений в древнем мире.
4. Развитие политических учений в эпоху средних веков и нового времени.
5. Развитие политической мысли в современный период.
6. Охарактеризуйте развитие отечественной политической мысли.
7. Личность как первичный субъект и объект политики.
8. Политическое отчуждение личности.
9. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
10. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
11. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
12. Типология и рекрутирование политической элиты.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
15. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
16. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
17. Этнополитические конфликты в современном мире.
18. Сущность политической системы общества.
19. Государство как главный элемент политической системы.
20. Политические системы современных стран.
21. Понятие «политическая партия», эволюция партий.
22. Функции, типологии политических партий. Современный кризис партийных систем.
23. Власть: содержание и современная концептуализация.

24. Структура отношений власти.
25. Легитимность политической власти.
26. Понятие и сущность гражданского общества.
27. Правовое государство: история проблемы и характерные черты.
28. Естественные и неотъемлемые права человека.
29. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в постсоветских странах.
30. Понятие и типы политических режимов.
31. Тоталитаризм и его разновидности.
32. Сравнительный анализ авторитарных режимов.
33. Проблемы трансформации недемократических режимов.
34. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.
35. Типология политических процессов
36. Особенности модернизационного процесса в транзитных государствах.
37. Конфликты как узловая проблема политологии.
38. Сущность и формы социальных конфликтов.
39. Динамика, основные этапы конфликтов.
40. Основные положения теоретических парадигм МО в исследовании мировой политики.
41. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.
42. Формирование новой мировой системы.
43. Содержание и структура политической культуры.
44. Типы, виды и функции политической культуры.
45. Сущность политического поведения и поведенческого подхода из истории.
46. Особенности влияния СМИ на формирование общественного мнения.
47. Демократия как принцип политической организации общества
48. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
49. Понятие политики, его этимология, различные интерпретации. Форма, содержание и процесс политики.
50. Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
51. Современные теоретические трактовки политической власти.
52. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях.
53. Виды, основные признаки, формы проявления и функции политической власти.
54. Концепция «добровольного принятия власти». Легальность и легитимность политической власти
55. Основные подходы к типологии политических лидеров (М.Вебер, Дж. Херманн, Ж. Блондель).
56. Паблик рилейшнз: определения, принципы, функции.
57. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
58. Современные теоретические представления о правовом государстве.
59. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
60. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
61. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон М. Дюверже»).
62. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
63. Структура политической культуры. Понятие субкультуры.

64. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика.
65. Политическая коммуникация: понятие, сущность.
66. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
67. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов.
68. Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития.
69. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
70. Сущность политической модернизации, особенности, критерии и типы.
71. Основные теоретические подходы к изучению этносов и наций.
72. Мультикультурализм и специфика его реализации в современных государствах.
73. Современные теории конфликтов (Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулинг).
74. Понятие демократического транзита.
75. Политическая реклама, функции, виды, носители.

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

*(Тестовые задания не предусмотрены)*

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:**

Текущий контроль (максимум 60 баллов)			Зачет (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль	40	100
30	10	20		

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете либо экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

<i>Оценка по шкале ECTS</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ</i>	<i>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</i>	<i>Оценка по государственной шкале (зачет)</i>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического

процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (7 корпус ДонНУ, экономический факультет). Аудитории укомплектована учебной мебелью на достаточное количество посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук, (ауд.№46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала №4 периодической литературы, (ауд. №19: г.Донецк, ул. Университетская, 24).

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Политология. Уч. Пособие, Электронное издание. Под ред. А.И. Анастасова / А.И. Анастасов. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 184 с. library.donnu.ru	+	-
2.	Категории политической науки. Учебник. – М.: МГИМО, 2012.- 435с.	5	+
3.	Соловьев А.И., Пугачев В.П. Введение в политологию. – 4-е изд. – М.: “Аспект Пресс» 2013- 427с.	15	+
4.	Мангейм Д.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования / Д. Б. Мангейм, Р. К. Рич ; Пер. с англ.: Ветошкина Т. Л., Лауфер Н. И. ; Общ. ред. и вступ. ст.: Соколов А. К. - М. : Весь Мир, 1999. - 544 с. // socioline.ru/node/780	6	+
5.	Бурдье П. Социология политики.- М.,- 1994.- 364с.	4	+
6.	Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. -653с.	5	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2012. - 247с.	-	+

2.	Зигерт В., Ланг Л. Руководство без конфликтов. - М. : Экономика, 2000. - 323 с.	-	+
3.	Системный кризис в Украине: предпосылки, риски, пути преодоления: аналит. доп. / Я. А. Жалило, К. А. Кононенко, В. М. Яблонский [и др.]; Под общ. ред. Я. А. Жалило. - М.: НИСИ, 2016 - 132 с	-	+
4.	Елихина Ю.Б. Стратификационные исследования: между прошлым и будущим // Социологические исследования. 2019. № 2. С. 20-25.	-	+
5.	Козырев Ю. Г., Анкудинов А. А. Противоречивость природы общественного мнения как инструмента познания социальной реальности // Человек. Культура. Образование. – Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. – 2018. – № 4 (30) – С. 18-29.	-	+
6.	Даль Р. О демократии / Пер. С англ. А. С. Богдановского, под ред. О. А. Алякринского. - М. : Аспект Пресс. - 2000 . - 208с	-	+

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

### Журналы

1. «Полис»
2. «Вестник МГУ. Серия 12. «Политология»
3. «Политический менеджмент»
4. «Вестник СПбГУ. Серия 10. «Политология»

### Интернет-ресурсы

1. Международная жизнь (<http://www.interaffairs.ru>)
2. Мировая экономика и международные отношения (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>)
3. Московский центр Карнеги (<http://www.carnegie.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(<https://elibrary.ru/>)
6. Полис (<http://www.politstudies.ru>)
7. Российский совет международным делам (<https://russiancouncil.ru/>)
8. Россия в глобальной политике (<http://www.globalaffairs.ru>)
9. Совет по внешней и оборонной политике (<http://svop.ru/>)
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
11. ЭБС Znanium.com(<http://znanium.com/>)
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ(<http://diss.rsl.ru/>)
13. Электронно-библиотечная система «ЭБСЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (<https://ibooks.ru/>)
15. Электронный архив ДонНУ(<http://repo.donnu.ru/>)
16. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)
17. [http://dir.yahoo.com/Social\\_Science/Political\\_Science/](http://dir.yahoo.com/Social_Science/Political_Science/)
18. <http://www.altavista.com/>
19. <http://galaxy.einet.net/>
20. <http://dir.yahoo.com/Regional/countries/russia/>
21. <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>
22. [http://www.vestnik.fa.ru/3\(19\)2001/contents.html](http://www.vestnik.fa.ru/3(19)2001/contents.html) 11.
23. Служба PR [www.prserve.ru](http://www.prserve.ru)

24. Советник [www.sovetnik.ru](http://www.sovetnik.ru)  
25. Фонд Общественное мнение [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

## **16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, FreePascal, Антивирус TotalSecurity, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 2020год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

И.о.заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ А.С. Бобровский