

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКИ ТРУДА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И ЛИДЕРСТВО»**

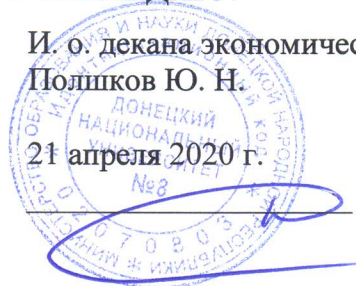
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.03 Управление персоналом</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Командообразование и лидерство» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.10.2016 г. № 1604; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры УПиЭТ

Уч. степень, уч. звание, должность

Подпись

Н. А. Карпенко

ФИО

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Подпись

Н. Д. Лукьянченко

ФИО

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Подпись

Е. Н. Стрелина

ФИО

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Командообразование и лидерство» относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (политэкономия, история экономики и экономических учений, организационное поведение, конфликтология) *и сопутствующими дисциплинами* (управление персоналом, модели управления персоналом, управление трудовым потенциалом, рекрутмент и диагностика персонала, мотивация и стимулирование трудовой деятельности). Данная дисциплина *является основой* для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом			
Профиль подготовки	-			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2(10)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, зачет в 7-м семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	4	4	4	4
Количество часов	144	144	144	144
Год подготовки	4	2	4	2
Семестр	7	4	×	×
Количество часов				
- лекционных	36	16	6	-
- практических, семинарских	18	16	6	6
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	90	112	132	138
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	3	2	×	×
самостоятельной работы студента	5	6	×	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Командообразование и лидерство» является изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектно-целевыми группами, командами и коллективами; формирование у студентов представлений о психологических аспектах лидерства, т.е. особенностях личностного влияния и управления другими людьми; формирование компетенций эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний в процессе управления социально-экономическими системами и принятии системных решений.

Задачами дисциплины «Командообразование и лидерство» является дать общее

представление о типологии личностей; передать знания об управлении в малой группе; развить способности, необходимые для эмоционального взаимодействия в малой группе; выработать навыки применения методов построения и управления командой; усвоение профессиональной терминологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941:

общекультурных (ОК):	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства
ОК-8	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
профессиональных (ПК):	
ПК-4	знание основ экономики труда, организации труда и рабочего места, разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени, навыки проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда, способность эффективной организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике
ПК-13	знание методов анализа трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, изучения профессиональных, деловых и личностных качеств работников и умение применять их на практике
ПК-20	способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива
ПК-23	навыки самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теории и концепции лидерства;
- технологии и методы управления персоналом;
- процессы, закономерности, этапы командообразования и генезис лидерской

позиции;

уметь:

- развивать лидерский потенциал;
- генерировать цели и актуальные задачи жизнедеятельности команды;
- формулировать принципы и нормы жизнедеятельности команды;
- мобилизовать личностные и профессиональные ресурсы членов команды;
- применять инновационные методы управления командой;

владеть:

- современными способами, методами и формами организации групповой работы;
- диагностическими процедурами определения личностных особенностей членов команды и уровня развития трудового коллектива;
- приемами и техниками влияния на подчиненных, способствующих эффективной лидерской позиции в рабочей команде;
- техниками обеспечения обратной связи для повышения эффективности работы членов команды.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Командообразование и лидерство» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «Командообразование и лидерство»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Сущность командообразования	
Тема 1. Теоретические основы управления производственными группами и командами в организациях.	1. Группы в организациях: социологический аспект. 2. Управление производственными группами в организациях: психологический аспект 3. Формирование и развитие социальных групп в организации 4. Создание целевых групп в организации 5. *Формирование благоприятного социально-психологического климата в организации
Тема 2. Основы и классификация командообразования.	1. Определение и характеристика команды. 2. Эффективность команды и основные сферы деятельности команды. 3. Система классификации команды. 4. Типы команд и их характеристика. 5. Самонаправленные команды.
Тема 3. Формирование команды. Распределение ролей в команде	1. Этапы формирования и деятельности команды. 2. Методический подход к формированию команды. 3. Необходимость распределения ролей в команде. 4. Факторы, определяющие роли в команде.
Тема 4. Процесс командообразования.	1. Подходы к образованию команд. 2. Этапы и пути командообразования. 3. Стадии развития производственной команды.
Тема 5. Жизненные циклы команды.	1. Динамика успешности развития команды. 2. Типичные ситуации, негативно влияющие на команду. 3. Рекомендации руководителю для решения негативных типичных ситуаций.

<p align="center">Содержательный модуль 2. Сущность лидерства и эффективность управления командами.</p>	
Тема 6. Организация работы команды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и координация работы команды. Формы организации команды. 2. Методы активизации работы в группе. 3. Обучение членов группы, руководителей и организаторов команды. 4. *Рекомендации руководителю по управлению коллективным творчеством.
Тема 7. Модели команд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель Маршака-Раднера. 2. Модель Б. Холмстрема. 3. Модель Ж. Тироля 4. Модель Шапиро-Стиглица
Тема 8. Коллективное решение проблем и принятие решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс принятия коллективного решения. 2. Методы коллективного принятия решения. 3. Рекомендации руководителю для коллективного принятия решения. 4. Анализ эффективности решения.
Тема 9. Стиль руководства в командной работе. Лидерство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление командой при разных моделях поведения руководителя. 2. Лидер и руководитель. 3. *Практические рекомендации руководителю основаны на ситуационные модели управления (Фидлер, Митчел и Хаус, Херси и Бланшер, Врум-Йеттон)
Тема 10. Планирование и эффективность деятельности команд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод приоритизации в выборе тем и проектов для команды. 2. Правила формулировки и постановки целей членам команды. 3. Ситуативный анализ (прогнозирование). 4. Понятия и условия эффективности команды. 5. *Понятия мониторинга эффективности команды. 6. Методы оценки и повышение эффективности команды.

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Командообразование и лидерство»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма обучения										Заочная форма обучения									
	нормативный срок обучения					ускоренный срок обучения					нормативный срок обучения					ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Сущность командообразования																				
Тема 1. Теоретические основы управления производственными группами и командами в организациях.	12	2	1		9	12				12	12				12	12			12	
Тема 2. Основы и классификация командообразования.	15	4	2		9	15	2	2		11	15		1		14	15		1	14	
Тема 3. Формирование команды. Распределение ролей в команде	15	4	2		9	15	2	2		11	15		2		13	15		2	13	
Тема 4. Процесс командообразования.	15	4	2		9	15	2	2		11	15	1			14	15			15	
Тема 5. Жизненные циклы команды.	15	4	2		9	15	2	2		11	15	2			13	15			15	
Итого по содержательному	72	18	9		45	72	8	8		56	72	3	3		66	72		3	69	

<i>модулю 1</i>																				
Содержательный модуль 2. Сущность лидерства и эффективность управления командами.																				
Тема 6. Организация работы команды.	12	2	1		9	12				12	12				12	12				12
Тема 7. Модели команд.	15	4	2		9	15	2	2		11	15		1		14	15		1		14
Тема 8. Коллективное решение проблем и принятие решений.	15	4	2		9	15	2	2		11	15		2		13	15		2		13
Тема 9. Стиль руководства в командной работе. Лидерство.	15	4	2		9	15	2	2		11	15	1			14	15				15
Тема 10. Планирование и эффективность деятельности команд.	15	4	2		9	15	2	2		11	15	2			13	15				15
Итого по содержательному модулю 2	72	18	9		45	72	8	8		56	72	3	3		66	72		3		69
Всего	144	36	18		90	144	16	16		112	144	6	6		132	144		6		138

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм. срок</i>	<i>Ускор.срок</i>
Тема 1. Теоретические основы управления производственными группами и командами в организациях.	2	
Тема 2. Основы и классификация командообразования.	4	2
Тема 3. Формирование команды. Распределение ролей в команде	4	2
Тема 4. Процесс командообразования.	4	2
Тема 5. Жизненные циклы команды.	4	2
Тема 6. Организация работы команды.	2	
Тема 7. Модели команд.	4	2
Тема 8. Коллективное решение проблем и принятие решений.	4	2
Тема 9. Стиль руководства в командной работе. Лидерство.	4	2
Тема 10. Планирование и эффективность деятельности команд.	4	2
Всего	36	16

Конспект лекций приведен в: Лукьянченко Н. Д. Командообразование и лидерство: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Лукьянченко Н. Д., Карпенко Н. А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 151 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11208>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм. срок</i>	<i>Ускор.срок</i>
Тема 1. Теоретические основы управления производственными группами и командами в организациях.	1	
Тема 2. Основы и классификация командообразования.	2	2
Тема 3. Формирование команды. Распределение ролей в команде	2	2
Тема 4. Процесс командообразования.	2	2
Тема 5. Жизненные циклы команды.	2	2
Тема 6. Организация работы команды.	1	
Тема 7. Модели команд.	2	2
Тема 8. Коллективное решение проблем и принятие решений.	2	2
Тема 9. Стиль руководства в командной работе. Лидерство.	2	2
Тема 10. Планирование и эффективность деятельности команд.	2	2
Всего	18	16

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Командообразование и лидерство» / Лукьянченко Н. Д., Карпенко Н. А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 16 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11442>».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм. срок</i>	<i>Ускор.срок</i>
Тема 1. Теоретические основы управления производственными группами и командами в организациях.	9	12
Тема 2. Основы и классификация командообразования.	9	11
Тема 3. Формирование команды. Распределение ролей в команде	9	11
Тема 4. Процесс командообразования.	9	11
Тема 5. Жизненные циклы команды.	9	11
Тема 6. Организация работы команды.	9	12
Тема 7. Модели команд.	9	11
Тема 8. Коллективное решение проблем и принятие решений.	9	11
Тема 9. Стилль руководства в командной работе. Лидерство.	9	11
Тема 10. Планирование и эффективность деятельности команд.	9	11
Всего	90	112

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Командообразование и лидерство» / Лукьянченко Н. Д., Карпенко Н. А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 16 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11442> ».

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1 Сущность командообразования.

1. Охарактеризуйте в общем виде социальную группу.
2. Охарактеризуйте специфические признаки, какие свойственные социальным группам в организациях.
3. Какие группы выделяют согласно общей классификации групп?
4. Объясните отличие между сроками «первичная» и «вторичная» группа.
5. Что понимается под формальными группами в организации? Могут ли существовать в формальной структуре любой организации неформальные группы? Приведите примеры формирования неформальных групп в формальных структурах.
6. Назовите и дайте характеристику факторам, которые влияют на сплоченность группы в организации.
7. Охарактеризуйте психологические механизмы общения в группе.
8. Назовите психологические характеристики групп. Какие группы выделяют зависимо от психологических характеристик?
9. Охарактеризуйте сущность групповой динамики. В каких основных процессах и явлениях выражается групповая динамика? Назовите и дайте характеристику основным факторам, которые влияют на направленность групповой динамики.
10. Какие вы знаете феномены групповой жизнедеятельности?
11. Какие основные причины формирования социальных групп?
12. Назовите этапы развития группы.
13. Назовите основные признаки классификации малых групп. Какие малые группы зависимо от срока действия вы можете назвать?
14. Какие четыре типа выделяют среди формальных малых групп?

15. Охарактеризуйте кросс-функциональные группы. Дайте определение интактной группе. Приведите сравнительную характеристику комитета, кросс-функциональной группы и интактной группы.

16. Какие основные объекты управления, на что должен направить свои управленческие действия руководитель в процессе управления группой? Перечислите их.

17. Назовите причины создания целевых групп.

18. Назовите этапы формирования организационной структуры команды.

19. Дайте определение и охарактеризуйте благоприятный и неблагоприятный социально-психологический климат.

20. Охарактеризуйте факторы формирования социально-психологического климату и методы его изучения.

21. Может являться любая команда коллективом, и наоборот?

22. Назовите важнейшие характеристики команд.

23. Охарактеризуйте основные принципы организации командной формы работ.

24. Сравните команды, формальные и неформальные группы.

25. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, которые целесообразно учитывать руководителю для выбора варианта работы, - в команде или группе.

26. Охарактеризуйте производственные и интеллектуальные команды.

27. Назовите основные признаки классификации команд.

28. Какие основные критерии классификации команд?

29. Сравните производственную и проектную команды. Чем они отличаются? Приведите примеры.

30. Чем отличается реальная команда от высокоэффективной команды?

31. Объясните, что представляет собой адекватное и гибкое ролевое распределение.

32. Какая необходимость ролевого распределения? Назовите основные факторы, которые определяют роли в команде.

33. Назовите и сравните функции и задания Черной и Красной шляп.

34. Охарактеризуйте последовательность образования команды и сущность этапов командообразования.

35. Назовите стадии развития команды и закономерные изменения, происходящие на каждой стадии.

36. Какова цель использования теста «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири?

37. Какой моделью описывается динамика успеваемости развития, или жизненный цикл?

38. Назовите и охарактеризуйте этапы, которые проходит команда в течение жизненного цикла.

39. Охарактеризуйте этап успешного развития команды. С какими ситуациями встречается команда в течение этого этапа?

40. Раскройте типичные ситуации, которые негативно влияют на команду.

41. Дайте определение коммуникативной структуре группы.

42. Определите сущность команды проекта. Охарактеризуйте основные принципы формирования команды для управления проектом.

43. Охарактеризуйте метод «мозгового штурма» и его использования в управлении командой.

44. Дайте характеристику процессу коллективного решения проблем и принятия решений.

45. Раскройте последовательность и алгоритм процесса коллективного решения проблем и принятия решений.

46. Охарактеризуйте классификацию групп по решению проблем.

47. Какие основные принципы коллективного принятия решений в организации?

48. Назовите основные принципы «мозгового штурма».

49. Охарактеризуйте условия правила, и этапы проведения «мозгового штурма».

50. Какие вы знаете три основных подхода к изучению проблемы лидерства?

51. Расскажите о двумерной модели лидерства, разработанной группой Университета Огайо.

52. Дайте описание модели руководства Блейка и Моутона. Какой стиль руководства эти исследователи считали самым эффективным?
53. Опишите ситуативную модель лидерства Фидлера.
54. Коротко объясните, в чем суть теории лидерства «путь – цель». В чем роль лидера согласно этой концепции?

Содержательный модуль 2

Сущность лидерства и эффективность управления командами

1. Опишите модель руководства «жизненный цикл».
2. Опишите модель принятия решений руководителем Врума - Йеттона.
3. Покажите на примере, почему демократический, ориентированный на человека стиль руководства, не всегда оказывается эффективным.
4. Почему один и тот же стиль руководства подходит не всем подразделениям организации? Приведите примеры.
5. Коротко обобщите результаты трех классических исследований лидерства.
6. Дайте определение понятию «цель». Какими характеристиками должна отвечать правильно сформулированная цель группы? Почему цель должна быть ограничена во времени?
7. Дайте конкретные рекомендации эффективному руководителю для подготовки планов.
8. Какое значение имеют цели непосредственно для участника группы (команды)?
9. Назовите критерии и соответствующие им группы классификации целей.
10. Сформулируйте основные рекомендации руководителю из стратегического плана.
11. Назовите трудности, которые могут существенно усложнять работу не только на стадии планирования, которое часто случается, но и на стадии реализации.
12. Сформулируйте конкретные рекомендации, которыми должен руководствоваться эффективный руководитель группы во время подготовки планов.
13. Какую команду можно назвать эффективной с позиций организационно-психологического климата?
14. Объясните связь между размером группы и ее эффективностью.
15. Назовите самое оптимальное количество членов проектной группы.
16. Какие факторы могут негативно влиять на работу проектной группы?
17. Охарактеризуйте модели определения эффективной деятельности групп.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»,
Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 7 (нормативный срок обучения), 2 (ускоренный срок обучения)

Учебная дисциплина: «Командообразование и лидерство»

Вариант № n

Теоретическое задание:

1. Охарактеризуйте специфические признаки, какие свойственные социальным группам в организациях.
2. Какие вы знаете феномены групповой жизнедеятельности? Дайте характеристику каждому.
3. Может являться любая команда коллективом, и наоборот?

4. Какая необходимость ролевого распределения? Назовите основные факторы, которые определяют роли в команде.

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда».
Протокол №__ от _____.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Н.Д. Лукьянченко

Преподаватель _____ ст. препод. Н.А. Карпенко

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 60 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на четыре вопроса – 15 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 5-10 балла; ответа нет – 0 баллов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	60
	Итого	80
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Командообразование и лидерство»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1. Сущность командообразования.				
1	Тема 1. Теоретические основы управления производственными группами и командами в организациях.	3		3

2	Тема 2. Основы и классификация командообразования.	3		3
3	Тема 3. Формирование команды. Распределение ролей в команде	3		3
4	Тема 4. Процесс командообразования.	3		3
5	Тема 5. Жизненные циклы команды.	3		3
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		15		15
Содержательный модуль 2. Сущность лидерства и эффективность управления командами				
6	Тема 6. Организация работы команды.	3		3
7	Тема 7. Модели команд.	3		3
8	Тема 8. Коллективное решение проблем и принятие решений.	3		3
9	Тема 9. Стил ь руководства в командной работе. Лидерство.	3		3
10	Тема 10. Планирование и эффективность деятельности команд.	3		3
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		15		15
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				30

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Командообразование и лидерство», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Командообразование и лидерство» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Командообразование и лидерство»* для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=837>

2. *Облако сервиса mail.ru Карпенко Н. А.* Папка «Командообразование и лидерство» <https://cloud.mail.ru/public/4Rc9/5uSJaF4iq>.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Командообразование и лидерство»			
№ п/ п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляр ов в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Лукьянченко Н. Д. Командообразование и лидерство: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Лукьянченко Н. Д., Карпенко Н. А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 151 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11208		+
2	Методические указания к изучению учебной дисциплины «Командообразование и лидерство» / Лукьянченко Н. Д., Карпенко Н. А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 16 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11442		+
3	Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.	1 (уч. лаб. кафедры УПиЭТ, ауд. 220)	
	<i>Наименований основной литературы 3</i>	<i>1 печатный экземпляр</i>	<i>2 электронных ресурса</i>
№ п/ п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляр ов в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Мескон, М. Х. Основы менеджмента / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд. - Москва : Вильямс ; Санкт-Петербург, 2012. - 665 с.	1	
2	Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - Москва : Кнорус, 2012. - 254 с.	1	
3	Николайчук, В.Е. Управление персоналом. Учебное пособие на основе афоризмов, шуток, мыслей / В.Е. Николайчук – Донецк: издательство «Донбасс», 2011. – 1004 с.	1 (в наличии в учебной	

		лаборатори и кафедры УПиЭТ, ауд. 422)	
4	Немов, Р. С. Психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по непсихологическим специальностям / Р. С. Немов. - Москва : Юрайт, 2010. - 639 с.	1	
5	Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др. ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 415 с.	5	
6	Бендас, Т. В. Психология лидерства : учеб. пособие / Т. В. Бендас. - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 447 с.	1	
7	Современный менеджмент : учебное пособие / М. П. Глызина и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 350 с.	1	
8	Гавкалова, Н. Л. Менеджмент персонала : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Л. Гавкалова, Н. С. Маркова ; Харьковский нац. экон. ун-т. - [3-е изд. - Харьков : ИНЖЭК, 2009. - 295 с.	20	
9	Кравченко, А. В. Социология : учебник / А. В. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 534 с.	49	
10	Шейнов, В. П. Психология лидерства, влияния, власти / В. П. Шейнов. - Минск : Харвест, 2008. - 655 с.	1	
11	Грин, Р. 48 законов власти / Р. Грин ; [пер. с англ. Е. Я. Мигуновой]. - М.: РИПОЛ Классик, 2007. - 572 с.	1	
12	Управління людськими ресурсами: філософські засади. Навчальний посібник під ред. д.ф.н., проф. В.Г. Воронкової. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 576 с.	1 (в наличии в учебной лаборатори и кафедры УПиЭТ, ауд. 220)	
13	1000 великих людей тысячелетия : энциклопедия / [сост. Д. Лейвер ; авт. текста: К. Гиффорд и др.]. - М. : ОНИКС, 2006. - 256 с.	1	
	<i>Наименований дополнительной литературы 13</i>	84 <i>печатных экземпляро в</i>	0 <i>электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «Командообразование и лидерство» Наименований 16</i>	85 <i>печатных экземпляро в</i>	2 <i>электронных ресурсов</i>
№ п/ п	Периодические издания	Кол-во экземпляр ов в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+

2	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
3	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
4	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
	Наименований 4		4 электронных ресурсов

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Журнал «Управление персоналом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/>
2. Журнал «Трудовое право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/workinglaws.html>
3. Журнал «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://firstedu.ru/zhurnaly/chelovek-i-trud/>
4. Генерация идей http://content.mail.ru/pages/p_27901.html
5. Журнал «Теория. Эксперимент. Технологии» <http://www.tet.zp.ua/>
6. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
7. Международный технический журнал «Мир техники и технологий» <http://www.mtt.com.ua/>
8. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Н. Д. Лукьянченко
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Н. Д. Лукьянченко
(ФИО)