

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической

и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

|  |  |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей | <i>38.00.00 Экономика и управление</i>                         |
| Направление подготовки                                     | <i>38.03.03 Управление персоналом</i>                          |
| Профиль подготовки   | -  |
| Образовательная программа                                  | <i>Бакалавриат</i>   |
| Квалификация   | <i>Академический бакалавр</i>                                  |
| Форма обучения   | <i>Очная, заочная в том числе с ускоренным сроком обучения</i> |

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета

Полшков Ю. Н.

«21» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.10.2016 г. № 1604; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработчик:

Кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры национальной и  
региональной экономики

В. В. Капыльцова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Е. Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.  
Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (политэкономия, микроэкономика, философия, региональная экономика, математический анализ, линейная алгебра) и *сопутствующими* (финансы, кредит, деньги, статистика) дисциплинами. Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Характеристика учебной дисциплины                                |  |             |                        |             |
|--|--|-------------|------------------------|-------------|
| Направление подготовки   | 38.03.03 Управление персоналом                 |             |                        |             |
| Профиль подготовки   | -  |             |                        |             |
| Образовательная программа  | Бакалавриат                                    |             |                        |             |
| Квалификация   | Академический бакалавр                         |             |                        |             |
| Количество содержательных модулей и тем                          | 2 (15)   |             |                        |             |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Базовая часть                                  |             |                        |             |
| Формы контроля (МК, экзамен, зачет)                              | модульный контроль (2), экзамен в 3-м семестре |             |                        |             |
| Показатели   | очная форма обучения                           |             | заочная форма обучения |             |
|  | нормат. срок                                   | ускор. срок | нормат. срок           | ускор. срок |
| Количество зачетных единиц                                       | 4,0  | 4,0         | 4,0                    | 4,0         |
| Количество часов   | 144  | 144         | 144                    | 144         |
| Год подготовки   | 2  | 2           | 2                      | 2           |
| Семестр  | 3  | 3           | ×                      | ×           |
| Количество часов   |  |             |                        |             |
| - лекционных   | 36   | 36          | 8                      | 8           |
| - практических, семинарских                                      | 36   | 36          | 8                      | 4           |
| - лабораторных   | -  | -           |                        |             |
| - самостоятельной работы   | 72   | 72          | 128                    | 132         |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    | -  | -           | -                      | -           |
| Недельное количество часов, т.ч.                                 |  |             |                        |             |
| аудиторных   | 4  | 4           | ×                      | ×           |
| самостоятельной работы студента                                  | 4  | 4           | ×                      | ×           |

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины «Макроэкономика»** является формирование у студентов научного экономического мышления и мировоззрения, целостного представления о принципах, законах, закономерностях и механизме функционирования и развития современной национальной экономики, а также системы знаний в области макроэкономической теории, умений анализировать и прогнозировать поведение агрегированных экономических субъектов, навыков проведения макроэкономического анализа и макроэкономического моделирования для решения главной задачи национальной экономики – максимизации удовлетворения потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи изучения дисциплины «Макроэкономика»:** определить место и роль макроэкономической науки в развитии общества; сформировать представление об основных этапах становления и развития макроэкономической теории; освоить основные концепции, школы и течения макроэкономической теории, а также различные теоретические подходы к изучению и решению современных макроэкономических

проблем; овладеть методологией, инструментарием и математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных взаимосвязей, а также основных макроэкономических явлений и процессов; выяснить принципы и приобрести навыки макроэкономического анализа, моделирования и прогнозирования современных экономических реалий; сформировать целостное представление о функционировании и развитии национальной экономики как единой системы на уровне агрегированных экономических субъектов; раскрыть механизм каузальных взаимосвязей, существующих в национальной экономике на макроуровне; изучить инструменты и методы ее макроэкономического регулирования; выработать умение анализировать социально-экономические процессы и явления в условиях различных типов национальных экономических систем, а также овладеть методикой проведения сравнительного анализа эффективности национальных экономик различных стран мира по важнейшим макроэкономическим показателям; сформировать аргументированные суждения по экономическим вопросам с использованием элементов научного познания на основе самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, а также выработать способность творчески оценивать различные макроэкономические ситуации на основе анализа фактологической базы данных; сформировать необходимые качества и компетенции, необходимые для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Результат изучения дисциплины «Макроэкономика» определяется способностью применять знания, умения, навыки и компетенции в соответствии с целью и задачами профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860:

| <b>общекультурных (ОК):</b>        |  |
|------------------------------------|--|
| ОК-2                               | способностью осуществлять оценку и анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества и формировать на этой основе гражданскую позицию   |
| ОК-3                               | способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-10                              | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем   |
| <b>общепрофессиональных (ОПК):</b> |  |
| ОПК-6                              | способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения                         |
| <b>профессиональных (ПК):</b>      |  |
| ПК-10                              | навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике |
| ПК-24                              | знанием основ регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда  |

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:** основные понятия и категории макроэкономической теории; подходы, принципы, инструменты и методы макроэкономического анализа функционирования и развития современной национальной экономической системы общества; экономические основы общественного производства, а также построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; сущностные закономерности, тенденции и современные проблемы макроэкономического развития общества;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономической науки; осуществлять выбор и использовать методы макроэкономического анализа при решении проблем современной национальной экономики; применять специфические методы анализа макроэкономических процессов и явлений для выявления закономерностей и тенденций развития национальной экономики; выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и социально-экономических последствий; использовать методики и проводить расчеты макроэкономических показателей (параметров); применять макроэкономические модели для оценки состояния национальной и мировой экономики; анализировать направления, проблемы и перспективы макроэкономической политики государства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по ее совершенствованию; использовать инструментарий макроэкономики в своей профессиональной деятельности;

**владеть:** методологией исследования современной макроэкономической науки; методиками, методами и приемами анализа макроэкономических показателей (параметров); навыками анализа и оценки эффективности макроэкономической политики государства; техникой построения различных макроэкономических моделей и методами оценки результатов исследований; навыками организации самостоятельной работы при проведении исследований в рамках макроэкономической теории и практики хозяйствования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает такие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы и ресурсы центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ»; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям; применяются тесты; организуется самостоятельная работа; проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем; изучение учебной, научной, методической и периодической литературы; подготовку сообщений, докладов, рефератов и презентаций; подготовку и написание научных статей и тезисов докладов на научные конференции.

##### Тематический план дисциплины «Макроэкономика»

| Темы  | Краткое содержание темы   |
|---|---|
| <b>Содержательный модуль 1</b>  |   |
| <b>Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b> |   |
| Тема 1. Макроэкономика как система научного знания  | 1. Объект и предмет макроэкономики как науки.<br>2. Основные цели, задачи и функции макроэкономики.<br>3. Методы макроэкономического анализа.<br>Макроэкономические модели. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Модель круговых потоков.</p> <p>5. Генезис (зарождение), становление и история развития макроэкономики. Современные макроэкономические теории.</p>   |
| Тема 2. Национальная экономическая система общества                            | <p>1. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.</p> <p>2. Общественное производство как основа экономической системы общества: сущность, структура и стадии. Факторы производства.</p> <p>3. Национальная экономика: сущность и основные признаки.</p> <p>4. Структура современной национальной экономики.*</p> <p>5. Основные типы национальных экономических систем.</p> <p>6. Закономерности и тенденции развития современных национальных экономических систем.*</p> |
| Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов            | <p>1. Общественный продукт: сущность и структура.</p> <p>2. Система национальных счетов: сущность и основные макроэкономические показатели.</p> <p>3. Методы расчёта макроэкономических показателей.</p> <p>4. Национальное богатство: сущность, основные элементы и способы оценки. Чистое экономическое благосостояние общества.</p>   |
| Тема 4. Товарный рынок   | <p>1. Совокупный спрос: сущность и факторы (динамики).</p> <p>2. Совокупное предложение: сущность и факторы (динамики).</p> <p>3. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.</p>   |
| Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования              | <p>1. Объективные основы государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Основные теории государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Сущность, цели, направления и принципы государственного регулирования экономики.*</p> <p>4. Экономические функции государства.</p> <p>5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>6. Экономическая политика государства: сущность, цели и основные направления (виды).</p>                                     |
| Тема 6. Экономический рост   | <p>1. Сущность и типы экономического роста.</p> <p>2. Основные показатели экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Источники и движущие силы экономического роста. Новое качество экономического роста.*</p> <p>5. Социально-экономические последствия экономического роста.*</p> <p>6. Модели экономического роста.</p>  |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития | <p>1. Сущность, причины и природа экономических циклов.</p> <p>2. Структура экономических циклов. Индикаторы циклических колебаний.</p> <p>3. Типология экономических циклов.</p> <p>4. Теории экономических циклов.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Экономический кризис: основные виды и пути выхода.*</p> <p>6. Антициклическая политика государства. Основные подходы к антициклическому регулированию национальной экономики.</p>   |
| Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике  | <p>1. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, содержание и роль в национальной экономике.</p> <p>2. Основные теории потребления, сбережений и стимулирования инвестиций.*</p> <p>3. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода). Теория мультипликатора.</p> <p>4. Принцип акселерации. Теория акселератора.*</p>   |
| <b>Содержательный модуль 2</b><br><b>Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты</b> |   |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты                            | <p>1. Деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная система.</p> <p>2. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.</p> <p>3. Сущность и структура современной банковской системы. Банки: сущность, виды, основные функции и операции.</p> <p>4. Сущность, цели и основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики.</p> <p>5. Механизм и основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.</p>  |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства  | <p>1. Сущность, природа и основные причины инфляции.</p> <p>2. Формы и виды инфляции.</p> <p>3. Социально-экономические последствия инфляции.*</p> <p>4. Антиинфляционная политика: сущность, содержание, основные подходы и мероприятия.</p>   |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства  | <p>1. Финансы: сущность, особенности и функции.</p> <p>2. Финансовая система общества: сущность и структура.*</p> <p>3. Финансовая политика государства: сущность, цели и задачи.</p> <p>4. Механизм, структура и основные типы финансовой политики государства.</p>  |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства  | <p>1. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.</p> <p>2. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.</p> <p>3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Государственный долг.</p> <p>4. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов.*</p> <p>5. Налоги: сущность, функции и виды. Налоговый мультипликатор.*</p> <p>6. Налоговая система и налоговая политика государства. Кривая А. Лаффера.</p> |
| Тема 13. Рынок труда.  | <p>1. Сущность, структура и функции рынка труда.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Безработица как форма макроэкономической нестабильности                | 2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.<br>3. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели.*<br>4. Безработица: сущность, причины и основные формы.<br>5. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.<br>6. Основные методы борьбы с безработицей.*<br>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.  |
| Тема 14. Социальная политика государства                               | 1. «Социальное государство»: сущность, признаки и функции.*<br>2. Социальная политика государства: сущность и содержание, основные цели и задачи.<br>3. Направления, принципы и инструменты социальной политики государства.*<br>4. Социальная защита населения: сущность, содержание и организационно-экономические формы.<br>5. Основные типы социальной политики государства.<br>6. Модели социальной политики государства.*<br>7. Система распределения и перераспределения доходов в обществе.<br>8. Показатели неравенства распределения доходов населения в современной национальной экономике.* |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике | 1. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды.<br>2. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики.*<br>3. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике.<br>4. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.<br>5. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений.*<br>6. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты.<br>7. Торговый и платёжный баланс страны: сущность, содержание и структура.                         |

\* – вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом



**Структура дисциплины «Макроэкономика»  
по видам учебной деятельности**

| Названия<br>содержательных модулей и тем  | Количество часов                              |        |              |                           |   |        |              |                           |
|---|---|--------|--------------|---------------------------|---|--------|--------------|---------------------------|
|   | Очная форма<br>(нормативный<br>срок обучения) |        |              |                           | Заочная форма<br>(нормативный<br>срок обучения) |        |              |                           |
|   | всего   | в т.ч. |              |                           | всего   | в т.ч. |              |                           |
|   |   | лекции | практические | самостоятельная<br>работа |   | лекции | практические | самостоятельная<br>работа |
| Содержательный модуль 1<br>Теоретико-методологические основы исследования<br>макроэкономического развития общества  |   |        |              |                           |   |        |              |                           |
| Тема 1. Макроэкономика как система<br>научного знания   | 14  | 4      | 4            | 6                         | 14  | 1      | 1            | 12                        |
| Тема 2. Национальная экономическая<br>система общества  | 10  | 2      | 2            | 6                         | 10  | 1      | 1            | 8                         |
| Тема 3. Макроэкономические показатели<br>в системе национальных счетов  | 10  | 2      | 2            | 6                         | 10  | 1      | 1            | 8                         |
| Тема 4. Товарный рынок  | 10  | 2      | 2            | 6                         | 10  | 1      |              | 9                         |
| Тема 5. Государство как субъект<br>макроэкономического регулирования  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   | 1      |              | 7                         |
| Тема 6. Экономический рост  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        | 1            | 7                         |
| Тема 7. Макроэкономическая<br>нестабильность: цикличность<br>экономического развития                                | 10  | 2      | 2            | 6                         | 10  | 1      |              | 9                         |
| Тема 8. Потребление, сбережения и<br>инвестиции в национальной экономике  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        |              | 8                         |
| Итого по 1 содержательному модулю   | 78  | 18     | 18           | 42                        | 78  | 6      | 4            | 68                        |
| Содержательный модуль 2<br>Макроэкономическая политика государства:<br>основные направления, механизм и инструменты |   |        |              |                           |   |        |              |                           |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-<br>кредитная (монетарная) политика<br>государства: механизм и инструменты          | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   | 1      | 1            | 6                         |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная<br>политика государства  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        | 1            | 7                         |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая<br>политика государства  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        | 1            | 7                         |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная)<br>политика государства  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        |              | 8                         |
| Тема 13. Рынок труда. Безработица как<br>форма макроэкономической<br>нестабильности                                 | 18  | 6      | 6            | 6                         | 18  | 1      | 1            | 16                        |
| Тема 14. Социальная политика государства  | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        |              | 8                         |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика<br>государства в открытой экономике   | 8   | 2      | 2            | 4                         | 8   |        |              | 8                         |

|  |            |           |           |           |            |          |          |            |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|------------|
| <b>Итого по 2 содержательному модулю</b> | <b>66</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>66</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| <b>Всего часов</b>                       | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>128</b> |

**Структура дисциплины «Макроэкономика»  
по видам учебной деятельности**

| Названия<br>содержательных модулей и тем   | Количество часов                             |           |              |                           |  |          |              |                           |
|--|--|-----------|--------------|---------------------------|--|----------|--------------|---------------------------|
|  | Очная форма<br>(ускоренный срок<br>обучения) |           |              |                           | Заочная форма<br>(ускоренный срок<br>обучения) |          |              |                           |
|  | в т.ч.                                       |           |              |                           | в т.ч.   |          |              |                           |
|  | всего  | лекции    | практические | самостоятельная<br>работа | всего  | лекции   | практические | самостоятельная<br>работа |
| <b>Содержательный модуль 1</b><br><b>Теоретико-методологические основы исследования</b><br><b>макроэкономического развития общества</b>  |  |           |              |                           |  |          |              |                           |
| Тема 1. Макроэкономика как система<br>научного знания  | 14   | 4         | 4            | 6                         | 14   | 1        | 1            | 12                        |
| Тема 2. Национальная экономическая<br>система общества   | 10   | 2         | 2            | 6                         | 9  | 1        |              | 8                         |
| Тема 3. Макроэкономические показатели<br>в системе национальных счетов   | 10   | 2         | 2            | 6                         | 10   | 1        | 1            | 8                         |
| Тема 4. Товарный рынок   | 10   | 2         | 2            | 6                         | 10   | 1        |              | 9                         |
| Тема 5. Государство как субъект<br>макроэкономического регулирования   | 8  | 2         | 2            | 4                         | 8  | 1        |              | 7                         |
| Тема 6. Экономический рост   | 8  | 2         | 2            | 4                         | 7  |          |              | 7                         |
| Тема 7. Макроэкономическая<br>нестабильность: цикличность<br>экономического развития   | 10   | 2         | 2            | 6                         | 10   | 1        |              | 9                         |
| Тема 8. Потребление, сбережения и<br>инвестиции в национальной экономике   | 8  | 2         | 2            | 4                         | 8  |          |              | 8                         |
| <b>Итого по 1 содержательному модулю</b>   | <b>78</b>                                    | <b>18</b> | <b>18</b>    | <b>42</b>                 | <b>76</b>                                      | <b>6</b> | <b>2</b>     | <b>68</b>                 |
| <b>Содержательный модуль 2</b><br><b>Макроэкономическая политика государства:</b><br><b>основные направления, механизм и инструменты</b> |  |           |              |                           |  |          |              |                           |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-<br>кредитная (монетарная) политика<br>государства: механизм и инструменты                               | 8  | 2         | 2            | 4                         | 9  | 1        | 1            | 7                         |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная<br>политика государства   | 8  | 2         | 2            | 4                         | 8  |          |              | 8                         |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая<br>политика государства   | 8  | 2         | 2            | 4                         | 8  |          |              | 8                         |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная)<br>политика государства   | 8  | 2         | 2            | 4                         | 8  |          |              | 8                         |
| Тема 13. Рынок труда. Безработица как<br>форма макроэкономической  | 18   | 6         | 6            | 6                         | 18   | 1        | 1            | 16                        |

|  |            |           |           |           |            |          |          |            |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|------------|
| нестабильности   |            |           |           |           |            |          |          |            |
| Тема 14. Социальная политика государства                               | 8          | 2         | 2         | 4         | 9          |          |          | 9          |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике | 8          | 2         | 2         | 4         | 8          |          |          | 8          |
| <b>Итого по 2 содержательному модулю</b>                               | <b>66</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>68</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>64</b>  |
| <b>Всего часов</b>   | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>132</b> |

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

| <i>Название темы</i>  | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Тема 1. Макроэкономика как система научного знания  | 4                       |
| Тема 2. Национальная экономическая система общества   | 2                       |
| Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов                                 | 2                       |
| Тема 4. Товарный рынок  | 2                       |
| Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования                                   | 2                       |
| Тема 6. Экономический рост  | 2                       |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития                      | 2                       |
| Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике                               | 2                       |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты | 2                       |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства   | 2                       |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства                                       | 2                       |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства                                       | 2                       |
| Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности                       | 6                       |
| Тема 14. Социальная политика государства  | 2                       |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике                              | 2                       |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>               |

Конспект лекций приведен в: Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/1463\\_CASR.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf).

### Темы практических занятий

| <i>Название темы</i>   | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Тема 1. Макроэкономика как система научного знания                             | 4                       |
| Тема 2. Национальная экономическая система общества                            | 2                       |
| Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов            | 2                       |
| Тема 4. Товарный рынок   | 2                       |
| Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования              | 2                       |
| Тема 6. Экономический рост   | 2                       |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития | 2                       |
| Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике          | 2                       |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика                | 2                       |

|   |           |
|---|-----------|
| государства: механизм и инструменты   |           |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства                     | 2         |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства                 | 2         |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства                 | 2         |
| Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности | 6         |
| Тема 14. Социальная политика государства                                      | 2         |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике        | 2         |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b> |

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2385\\_HJDB.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf).

управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2385\\_HJDB.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf).

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| <i>Название темы</i>  | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Тема 1. Макроэкономика как система научного знания  | 6                       |
| Тема 2. Национальная экономическая система общества   | 6                       |
| Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов                                 | 6                       |
| Тема 4. Товарный рынок  | 6                       |
| Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования                                   | 4                       |
| Тема 6. Экономический рост  | 4                       |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития                      | 6                       |
| Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике                               | 4                       |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты | 4                       |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства   | 4                       |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства                                       | 4                       |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства                                       | 4                       |
| Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности                       | 6                       |
| Тема 14. Социальная политика государства  | 4                       |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике                              | 4                       |
| <b>Всего</b>  | <b>72</b>               |

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2385\\_HJDB.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf).

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1

#### Теоретико-методологические основы исследования макрэкономического развития общества

1. Макрэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макрэкономики как науки.
3. Основные современные макрэкономические теории.
4. Основные функции макрэкономики как науки, её роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макрэкономического анализа.
6. Макрэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты макрэкономического анализа (макросубъекты) в современной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Макрэкономическое регулирование и макрэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Макрэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Национальная экономика: сущность и элементы.
15. Основные признаки национальной экономики.
16. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
17. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
18. Национальная экономика: основные макрэкономические пропорции.
19. Формационный подход к периодизации экономического развития общества: общественно-экономическая формация, общественный способ производства, надстройка.
20. Цивилизационный подход к периодизации экономического развития общества: основные теории. Цивилизация: сущность, виды, этапы развития.
21. Классификация современных экономических национальных экономических систем в зависимости от особенностей хозяйственного механизма.
22. Основные модели современной национальной экономики: американская, европейская (немецкая, шведская), японская, китайская.
23. Общественное (национальное) производство: сущность и стадии. Общественное (национальное) воспроизводство.
24. Структура современного общественного (национального) производства: общая характеристика и тенденции развития.
25. Общественный (национальный) продукт: сущность и основные показатели.
26. Система национальных счетов: сущность, содержание и основные этапы развития. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения.
27. Основные макрэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
28. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
29. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
30. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.

31. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
32. Производственный метод расчёта ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
33. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
34. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
35. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
36. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
37. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
38. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
39. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
40. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
41. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующуюся способность рынка.
42. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
43. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
44. Экономические циклы: сущность и основные типы.
45. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объём национального производства.
46. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
47. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
48. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
49. Антициклическое регулирование экономики.
50. Антициклическая политика государства: сущность и содержание.
51. Экономический рост и экономическое развитие общества: сущность, взаимосвязь, современные тенденции.
52. Экономический рост: сущность, типы, преимущества и недостатки.
53. Факторы экономического роста: сущность и основные виды.
54. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы предложения, спроса и распределения.
55. Производственная функция экономического роста: сущность и основные модификации.
56. Результаты экономического роста: сущность и основные показатели.
57. Главные движущие силы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
58. Эффективность и качество экономического роста: сущность, основные составляющие и современные тенденции.
59. Основные модели экономического роста.
60. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
61. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.
62. Государственное регулирование экономического роста.
63. Инвестиции, потребление и сбережения в современной экономике: сущность и взаимосвязь.
64. Основные теории потребления.
65. Основные теории сбережений.
66. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.

67. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
68. Теория мультипликатора и акселератора в экономике.

## Содержательный модуль 2

### Макроэкономическая политика государства:

#### основные направления, механизм и инструменты

1. Деньги: сущность, функции и основные виды.
2. Денежное обращение: сущность и формы организации.
3. Законы денежного обращения.
4. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаристской теории.
5. Денежная масса: сущность и структура.
6. Денежные агрегаты.
7. Денежная система: сущность и основные элементы.
8. Эволюция систем денежного обращения.
9. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
10. Сущность и структура современной банковской системы.
11. Банки: сущность и виды.
12. Основные функции и операции банков.
13. Центральный банк и его функции.
14. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
15. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
16. Механизм и основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
17. Инфляция: сущность и причины.
18. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
19. Основные формы инфляции.
20. Основные виды инфляции.
21. Инфляция спроса и инфляция предложения.
22. Основные социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
24. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.
25. Финансы: сущность, особенности и функции.
26. Финансовая система: сущность и структура.
27. Финансовая политика государства: сущность и составляющие элементы.
28. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
29. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
30. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
31. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
32. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
33. Функции государственного бюджета.
34. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
35. Государственный долг: сущность и виды.
36. Государственные расходы и совокупный спрос.
37. Мультипликатор государственных расходов.
38. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
39. Налоги: сущность и функции.
40. Основные группы и виды налогов.
41. Налоговый мультипликатор.
42. Налоговая система: сущность и основные элементы.
43. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.

44. Кривая А. Лаффера, её роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
45. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
46. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели. Упрощенная модель «кейнсианский крест».
47. Сущность и структура рынка труда.
48. Основные функции рынка труда.
49. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
50. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
51. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
52. Безработица: сущность и причины.
53. Основные формы и виды безработицы.
54. Социально-экономические последствия безработицы.
55. Закон А. Оукена.
56. Основные методы борьбы с безработицей.
57. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
58. «Социальное государство»: сущность, признаки и функции.
59. Социальная политика государства: сущность и содержание, основные цели и задачи.
60. Направления, принципы и инструменты социальной политики государства.
61. Социальная защита населения: сущность, содержание и организационно-экономические формы.
62. Основные типы социальной политики государства.
63. Модели социальной политики государства.
64. Система распределения и перераспределения доходов в обществе.
65. Показатели неравенства распределения доходов населения в современной национальной экономике.
66. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды.
67. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики.
68. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике.
69. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.
70. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений.
71. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты.
72. Торговый и платёжный баланс страны: сущность, содержание и структура.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Модульная контрольная работа № 1**

#### **Вариант № n**

1. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает:
  - а) роль государства в экономике;
  - б) глобальные тенденции экономического развития общества;
  - в) процессы и явления на национальном уровне экономической системы общества;
  - г) историю зарождения и тенденции развития экономической системы общества.
2. Что из приведённого ниже НЕ является экономической моделью?:
  - а) классификация потребностей;
  - б) торговля на Лондонской фондовой бирже;
  - в) концепция экономического человека;



- г) понятие валового национального продукта и методика его исчисления.
- 3. Экономическая система общества – это:
  - а) отношения по поводу присвоения средств производства и его результатов;
  - б) совокупность процессов производства и потребления;
  - в) совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определённую целостность – экономическую структуру общества;
  - г) отношения, складывающиеся на рынке.
- 4. Фундаментальная проблема любой экономической системы общества – это:
  - а) инвестиции;
  - б) производство;
  - в) потребление;
  - г) ограниченность ресурсов.
- 5. Формационный подход к классификации экономических систем характерен для:
  - а) монетаризма;
  - б) марксизма;
  - в) маржинализма;
  - г) институционализма.
- 6. Экономика, в которой экономические проблемы решаются и рынком, и правительством является:
  - а) административно-командной;
  - б) рыночной;
  - в) переходной;
  - г) смешанной.
- 7. Номинальный ВВП измеряется:
  - а) в экспортных ценах;
  - б) в рыночных текущих ценах;
  - в) в рыночных базовых (неизменных) ценах;
  - г) в мировых ценах.
- 8. Какой из перечисленных ниже доходов НЕ следует включать в ВВП?
  - а) доход (зарплата) учителя;
  - б) доход владельца автозаправочной станции;
  - в) денежный перевод от родителей студенту университета;
  - г) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы.
- 9. ЧНП отличается от ВВП на величину:
  - а) процента на денежный капитал;
  - б) рентных платежей;
  - в) косвенных налогов на бизнес;
  - г) амортизационных отчислений.
- 10. К материальному производству следует отнести:
  - а) бытовое обслуживание;
  - б) пассажирский транспорт;
  - в) управление;
  - г) личное подсобное хозяйство.
- 11. Личный доход – это:
  - а) заработная плата наёмных работников;
  - б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
  - в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год;
  - г) доход, полученный домохозяйствами в течении года.
- 12. Если номинальный ВВП увеличится по сравнению с предшествующим периодом с 400 до 500 ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:
  - а) увеличится на 4,2%;
  - б) сократится на 7,3%;
  - в) сократится на 1,2%;

г) увеличится на 25%.

## **Модульная контрольная работа № 2**

### **Вариант № n**

1. Что из указанного ниже НЕ входит в функции государства в рыночной экономике?:

- а) законодательная деятельность;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) регулирование «внешних эффектов»;
- г) регулирование цен на продукцию частного сектора.

2. Определите экономическую теорию, которая обосновывает необходимость активного государственного регулирования экономики:

- а) классическая школа;
- б) кейнсианство;
- в) маржинализм;
- г) либерализм.

3. Государственное регулирование в рыночном хозяйстве:

а) обусловлено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;

б) служит экономическим целям национального финансового капитала;

в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путём решения задач, которые рынок не способен решить достаточно быстро и эффективно;

г) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наёмного труда собственниками средств производства.

4. Совокупный спрос представляет собой:

а) стоимость товаров и услуг в текущих ценах, которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;

б) стоимость товаров и услуг в базовых ценах, которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;

в) стоимость товаров и услуг, выпущенных за рубежом в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;

г) спрос со стороны государства.

5. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:

а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров и услуг;

б) уровнем цен и запланированными фирмами, домохозяйствами и государством расходами на покупку конечных товаров и услуг;

в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств;

г) уровнем цен и запланированным фирмами реальным объёмом производства конечных товаров и услуг.

6. «Эффект процентной ставки» – это:

а) эффект Фишера; б) эффект Пигу; в) эффект Кейнса; г) эффект Мэнкью.

7. Какое из ниже приведённых благ следует отнести к «общественным» товарам?:

а) хлеб; б) теннисные корты; в) освещение улиц; г) ипподромы.

8. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

9. Экстенсивный экономический рост – это рост за счёт:

а) качественного совершенствования факторов производства;

- б) увеличения производительности общественного труда;
- в) улучшения организации производства;
- г) увеличения численности занятых в производстве наёмных работников.

10. Среднесрочные экономические циклы названы в честь их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеця.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Оценка текущего (промежуточного) уровня знаний студентов осуществляется в рамках *двух содержательных модулей*.

Модульные контрольные работы проводятся в форме *тестовых* заданий.

Выполнение модульной контрольной работы № 1 – максимум 12 баллов (правильный ответ на тестовое задание – 1 балл).

Выполнение модульной контрольной работы № 2 – максимум 10 баллов (правильный ответ на тестовое задание – 1 балл).

При прохождении модульного контроля знаний студент может получить максимум 22 баллов.

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: третий (нормативный срок обучения)

Учебная дисциплина: Макроэкономика

#### Экзаменационный билет № n

##### **Теоретическое задание.**

1. Национальная экономика: сущность и структура.
2. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.

##### **Практическое задание.**

- Задача.** На основе данных таблицы рассчитайте: 1. Объем ВВП по потоку доходов. 2. Объем ВВП по потоку расходов. 3. Объем ЧНП.

| Наименование показателя                             | ден. ед. |
|---|----------|
| 1. Процент за кредит                                | 20       |
| 2. Чистые инвестиции                                | 70       |
| 3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование       | 300      |
| 4. Дивиденды  | 60       |
| 5. Налог на прибыль                                 | 30       |
| 6. Нераспределенная прибыль корпораций              | 40       |
| 7. Косвенные налоги                                 | 35       |
| 8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 45       |
| 9. Экспорт  | 80       |
| 10. Импорт  | 60       |
| 11. Государственные закупки товаров и услуг         | 250      |
| 12. Трансфертные платежи                            | 55       |

|   |     |
|---|-----|
| 13. Потребительские расходы                     | 190 |
| 14. Отчисления на возмещение основного капитала | 255 |

Утверждено на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

к.э.н., доц. Е. Г. Кошелева.

Экзаменатор

к.э.н., доц. В. В. Капыльцова

### **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена.

Уровень знаний студента на экзамене оценивается от 0 до 40 баллов включительно.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

Ответы студента оцениваются по каждому виду заданий экзаменационного билета, который состоит из двух частей: теоретического и практического заданий.

Экзаменационный билет включает:

- 2 теоретических вопроса (15 баллов за каждый полный правильный ответ) – в целом 30 баллов;

- 1 задачу (10 баллов за правильно решенную задачу с представлением формул и комментариев).

Оценка уровня ответов студента на теоретические вопросы и уровня выполнения практического задания по дисциплине осуществляется на основе таких критериев:

- *отличному уровню* соответствует всестороннее системное и глубокое знание программного материала; освоение основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийно-категориальным аппаратом; владение методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины и умение использовать их для решения как типовых, так и нетиповых практических задач и ситуаций; проявление творческих способностей в понимании, изложении и пояснении положений макроэкономической теории;

- *хорошему уровню* соответствует достаточно глубокий уровень знаний программного материала; усвоение информации из лекционного курса; освоение основной литературы; достаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение использовать эти знания на практике с допущением незначительных ошибок в изложении и пояснении положений макроэкономической теории;

- *удовлетворительному уровню* соответствует знание основного программного материала; усвоение информации в основном из лекционного курса; владение основным понятийно-категориальным аппаратом; владение основными методами и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение применять их на практике, допуская отдельные непринципиальные ошибки в изложении и пояснении положений макроэкономической теории;

- *неудовлетворительному уровню* соответствует наличие значительных пробелов в знании основного программного материала, в том числе основных категорий и понятий, методов и инструментов макроэкономической теории, а также допущение принципиальных ошибок в изложении и пояснении ее положений.

### **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям. Максимальное количество баллов (100) студент может получить за глубокие знания учебной дисциплины; изучение основной и дополнительной литературы; умение свободно и творчески выполнять практические задания; владение

понятийно-категориальным аппаратом; умение верно отвечать на тестовые вопросы; умение решать задачи; умение использовать соответствующие методы исследования для макроэкономического анализа и прогноза практических хозяйственных ситуаций.

| Содержательные модули   | Вид работы   | Баллы      |
|-------------------------|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                         | Самостоятельная работа                             | 15         |
|                         | Модульная контрольная работа                       | 12         |
|                         | <b>Итого</b>                                       | <b>32</b>  |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                         | Самостоятельная работа                             | 13         |
|                         | Модульная контрольная работа                       | 10         |
|                         | <b>Итого</b>                                       | <b>28</b>  |
| <b>Экзамен</b>          |  | <b>40</b>  |
| <b>Общий итог</b>       |  | <b>100</b> |

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается: в 15 баллов – по содержательному модулю 1, в 13 баллов – по содержательному модулю 2.

Оценка текущего уровня знаний студентов осуществляется в рамках двух содержательных модулей (максимальная количество баллов – 60):

- первый содержательный модуль – 32 балла;
- второй содержательный модуль – 28 баллов.

Работа студента на практическом занятии оценивается по таким параметрам:

- глубокое знание материала и понятийно-категориального аппарата;
- умение правильно отвечать на поставленные вопросы;
- умение грамотно и логично анализировать практические хозяйственные ситуации;
- умение самостоятельно решать задачи;
- умение самостоятельно работать с тестовыми заданиями;
- умение проявлять творческий подход к решению поставленных на занятии задач;
- умение формулировать собственную точку зрения по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Макроэкономика» состоит из:

- изучения и анализа прослушанного лекционного материала;
- изучения и анализа рекомендованных источников информации (литературных источников, в том числе учебных, научных и периодических изданий; интернет-источников; информационных источников);
- изучения и конспектирования отдельных вопросов, предусмотренных для самостоятельной проработки;
- подготовки к практическим занятиям, в том числе к тестированию;
- выполнения практико-ориентированных заданий;
- подготовки к устным выступлениям (подготовки сообщений, докладов и т.п.);
- подготовки и написания докладов;
- подготовки и написания рефератов;
- подготовки и написания эссе;
- подготовки и написания научных статей и тезисов;

- систематизации изученного материала перед текущим и итоговым модульным контролем знаний, а также перед экзаменом.

Индивидуальная научно-исследовательская работа студента: участие в студенческом научном обществе, участие в научных конференциях, олимпиадах и выполнении других творческих задач оценивается дополнительно в 10 поощрительных баллов.

Индивидуальное научно-исследовательское задание в рамках самостоятельной работы студента (научная статья, тезисы доклада и т.п.) оценивается в зависимости от сложности и полноты выполнения задач, поставленных преподавателем, исходя из таких основных критериев:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы; формулировка цели и задач исследования; определение и использование методов исследования – 20% от общего количества баллов;

- обзор, анализ и критическая оценка использованных литературных источников – 20% от общего количества баллов;

- формулировка собственного взгляда на исследуемую проблему – 30% от общего количества баллов;

- выводы и предложения – 20% от общего количества баллов;

- перечень использованных источников – 5% от общего количества баллов;

- оформление работы – 5% от общего количества баллов.

Общая оценка индивидуального задания определяется как сумма баллов за отдельные части выполненной работы.

Итоговое количество баллов при выполнении индивидуального задания в рамках самостоятельной работы студента уменьшается пропорционально тому, какая часть работы (в том числе поставленных преподавателем задач) была выполнена студентом неправильно либо не выполнена вообще.

#### **Основные направления (тематика) научно-исследовательской работы:**

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, основные признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (вос)производства.
13. Общественное (национальное) (вос)производство: вопросы анализа и проблемы оценки.
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном

этапе развития общества.

16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.
17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.
18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.
19. Государственная собственность и её роль в современном обществе.
20. Система смешанной экономики.
21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.

43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.
54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.
55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.
56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.
57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
59. Современная банковская система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.
61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
62. Социализация современных экономических отношений в обществе.
63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.
64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.
65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.
66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.
67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.
68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.
69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.
70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.





|            |                       |  |               |  |               |                      |               |               |  |               |                                      |               |   |               |               |           |
|------------|-----------------------|--|---------------|--|---------------|----------------------|---------------|---------------|--|---------------|--------------------------------------|---------------|---|---------------|---------------|-----------|
|            | Конспект 5-го вопроса | Доклад о макроэкономической теории (концепции) | Решение задач | Доклад о модели национальной экономики | Решение задач | Конспект вопроса СНС | Решение задач | Решение задач | Доклад о государстве как макросубъекте в разных моделях национальной экономики | Решение задач | Доклад о модели экономического роста | Решение задач | Доклад о современных экономических кризисах | Решение задач | Конспект темы |           |
| <b>max</b> | 1                     | 1  | 1             | 1                                      | 1             | 1                    | 1             | 1             | 1  | 1             | 1                                    | 1             | 1   | 1             | 1             | <b>15</b> |

| Содержательный модуль 2. Экономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты |               |     |               |     |               |     |               |     |                       |     |               |     |               |              | Всего баллов по СРС и ИРС |     |
|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-----------------------|-----|---------------|-----|---------------|--------------|---------------------------|-----|
| Количество баллов   | Т9            |     | Т10           |     | Т11           |     | Т12           | Т13 |                       | Т14 |               | Т15 |               | Итого баллов |                           |     |
|   | Решение задач | СРС | Решение задач | СРС | Решение задач | СРС | Решение задач | СРС | Конспект 6-го вопроса | СРС | Конспект темы | СРС | Решение задач |              |                           | СРС |
|   |               | ИРС |               | ИРС |               | ИРС |               | ИРС |                       | ИРС |               | ИРС |               |              |                           | ИРС |
| max   | 1             | 1   | 1             | 1   | 1             | 1   | 1             | 1   | 1                     | 1   | 1             | 1   | 1             | 1            | 13                        | 28  |

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале  |            |
|----------------------|------------------------------|--|------------|
|                      |                              | экзамен, дифференцированный зачет  | зачет      |
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)  | зачтено    |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)   | зачтено    |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)   | зачтено    |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)  | зачтено    |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)  | зачтено    |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно)<br>с возможностью повторной аттестации   | не зачтено |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно)<br>с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

#### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Дистанционный курс «Макроэкономика»** для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=610>.

2. **Облако сервиса mail.ru Капыльцовой В.В.** Папка «Макроэкономика»: <https://cloud.mail.ru/public/54v5/3gmeouHMu>.

#### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Дисциплина «Макроэкономика»                |   |                                       |   |
|--|---|---------------------------------------|---|
| № п/п                                      | Наименование основной литературы  | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ            |
| 1  | Капыльцова, В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с.  | 1                                     | +   |
| 2  | Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с.  |                                       | +   |
| 3  | Экономическая теория : библиогр. список литературы (2013-2016) / [сост. Т. Н. Черных ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО «Донецкий нац. ун-т». – Донецк : ДонНУ, 2016. – 25 с.  | 1                                     |   |
| 4  | Экономическая теория : политэкономия: учебник / В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская]; под ред. В. Д. Базилевича. – Москва: Рыбари; Киев : Знання, 2009. – 870 с.  | 88                                    |   |
| <b>Наименований основной литературы: 6</b> |   | <b>90 печатных экземпляров</b>        | <b>2 электронных ресурса</b>                      |
| Наименования дополнительной литературы     |   |                                       |   |
|  |   |                                       | Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |
| 1  | Карпухно, И. А. Макроэкономика-2: практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / И. А. Карпухно; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 76 с. |                                       | +   |

|    |   | <b>Кол-во<br/>экземпляров<br/>в библиотеке<br/>ДонНУ</b> |  |
|----|---|--|--|
| 2  | Карпухно, И. А. «Макроэкономика-2»: практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. – Донецк : [ДонНУ], 2019. – 76 с.   | 1  |  |
| 3  | Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.   | 1  |  |
| 4  | Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 642 с  | 8  |  |
| 5  | Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 201 с.  | 3  |  |
| 6  | Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. – Москва: КноРус, 2011. – 791 с.  | 1  |  |
| 7  | Дудник, Е. В. Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей. – 2-е изд. – Донецк : Цифровая типография, 2011. – 258 с.  | 1  |  |
| 8  | Национальная экономика: учебник / под ред. П. В. Савченко. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 187 с.   | 1  |  |
| 9  | Экономическая теория : экспресс-курс / [А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 6-е изд. – Москва : Кнорус, 2012; 2006. – 602 с.   | 4  |  |
| 10 | Николайчук, В. Е. Экономика и бизнес : учеб. пособие на основе афоризмов, шуток, мыслей / В. Е. Николайчук. – Донецк : Донбасс, 2011. – 707 с.  | 3  |  |
| 11 | Макроэкономика: учебник для бакалавров / Д. Н. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.; под ред. С. Ф. Серегиной. – Москва : Юрайт, 2011. – 522 с.   | 1  |  |
| 12 | Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. – 3-е изд. – Киев: Знання, 2008; 2006; 2004. – 368 (381) с.   | 107  |  |
| 13 | Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика учебное пособие по дисциплине федерального компонента для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. – Москва : Дело и Сервис, 2008. – 533 с. | 1  |  |
| 14 | Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 6-е изд. – Москва : Высш. образование, 2008. – 654 с.   | 2  |  |
| 15 | Базылев, Н. И. Экономическая теория: Учебник / Н. И. Базылев, С. П. Гурко, М. Н. Базылева. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 671 с.   | 8  |  |
| 16 | Экономическая теория: учеб. для студентов вузов экон. специальностей / С. В. Мочерный, В. К. Симоненко,   | 6  |  |

|  | В. В. Секретарюк, А. А. Устенко ; Под ред. С. В. Мочерного. – 2-е изд. – Киев : Знання, 2003. – 662 с.  |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Наименований дополнительной литературы: 17</b>                |   | <b>148<br/>печатных<br/>экземпляров</b>                  | <b>1 электронный<br/>ресурс</b>                                |
| <b>Всего по дисциплине «Макроэкономика»<br/>Наименований: 20</b> |   | <b>238<br/>печатных<br/>экземпляров</b>                  | <b>3 электронных<br/>ресурса</b>                               |
| <b>Периодические издания</b>                                     |   |  |  |
| <b>№<br/>п/п</b>   |   | <b>Кол-во<br/>экземпляров<br/>в библиотеке<br/>ДонНУ</b> | <b>Наличие<br/>электронной<br/>версии в ЭБС<br/>«Elibrary»</b> |
| 1  | Журнал «Актуальные проблемы экономики и управления»<br>WWW-адрес: <a href="http://emtp.guap.ru">http://emtp.guap.ru</a>   |  | Доступный архив<br>2014-2019                                   |
| 2  | Журнал «Вопросы региональной экономики».<br>WWW-адрес: <a href="http://unitech-mo.ru/science/research-activities-/journalistic-activit">http://unitech-mo.ru/science/research-activities-/journalistic-activit</a>  |  | Доступный архив<br>2009-2019                                   |
| 3  | Журнал «Экономика и управление».<br>WWW-адрес: <a href="http://emj.spbume.ru">http://emj.spbume.ru</a>  |  | Доступный архив<br>1997-2019                                   |
| 4  | Ахинов, Г. Экономический рост и социальное развитие: теория и практика российских реформ / Г. Ахинов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 1. – С. 8-14.  | 1  |  |
| 5  | Ершов, М. В. Ориентиры инновационного развития: «воспоминания о будущем»? (Макроэкономическая динамика первых месяцев-2013 опровергает докризисные прогнозы) / М. В. Ершов, В. Ю. Татузов, Е. Д. Урьева // Российский экономический журнал. – 2013. – № 2. – С. 3-13.   | 1  |  |
| 6  | Владимиров, С. О моделировании сбалансированной открытой экономики / С. Владимиров. // Общество и экономика. 2010. – № 6. – С. 31-48.   | 1  |  |
| 7  | Наука. Инновации. Образование. Научный журнал на тему: Науковедение, Экономика и экономические науки, Народное образование. Педагогика, Государство и право. Юридические науки / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC">http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC</a>       |  | +  |
| 8  | Политика, экономика и инновации. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Политика и политические науки, Общество как система. Социальные отношения и процессы / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G">http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G</a> |  | +  |
|  | <b>Наименований: 8</b>  | <b>3 печатных<br/>издания</b>                            | <b>5 электронных<br/>ресурсов</b>                              |

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru).

2. Дистанционный курс «Макроэкономика». Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=610>.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2020. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).

5. Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

6. Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.economictheoiY.narod.in>; <http://www.iqlib.ru>.

7. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.beafnd.org>.

8. Тексты экономистов (книги, статьи) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.economicus.ru>.

9. Экономический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.finam.ru/dictionary/wordf02D000000B>.

10. Финансовый словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin\\_enc/18626](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/18626).

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)