

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.03 Управление персоналом</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины **«Физиология и психология труда»** составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.10.2016 г. № 1604; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработчик:

д.э.н., доцент,  
профессор кафедры УПиЭТ  
Уч. степень, уч. звание, должность

Л. Л. Бунтовская  
ФИО

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Н. Д. Лукьянченко  
ФИО

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина  
ФИО

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Физиология и психология труда» относится к циклу вариативной части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Физиологические и психологические закономерности функционирования организма в процессе трудовой деятельности» и модуль 2 - «Психологические и физиологические основы работоспособности, утомляемости и монотонности труда». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Организационное поведение», «Охрана труда», «Психология», «Современные технологии», «Менеджмент».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом			
Профиль	-			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2 (12)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы общенаучного/профессионального блока, базовой / вариативной части образовательной программы *	Профессионального блока, вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	текущий (модульный контроль), зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5	3,5	3,5
Год подготовки	2	1	2	1
Семестр	4	2	2	2
Количество часов	126	126	126	126
- лекционных	32	36	6	6
- практических, семинарских	32	18	6	6
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	62	72	114	114
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	4	4	x	x

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – оптимизация трудового процесса и условий труда в соответствии с физиологическими требованиями организма работника.

**Задачи:**

изучить физиологические и психические реакции человека на различные виды трудовой нагрузки;

определить оптимальные и предельные нагрузки на физиологические системы и психику

человека в различных видах трудовой деятельности;  
 оптимизировать составляющие трудового процесса и условий труда работника;  
 разработать мероприятия, предохраняющие работника от неблагоприятного влияния факторов внешней среды.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-3	способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала в условиях динамично меняющейся глобальной среды
ОК-12	способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-4	знание основ экономики труда, организации труда и рабочего места, разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени, навыки проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда, способность эффективной организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике
ПК-9	навыки расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологиями управления безопасностью труда персонала, знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
ПК-24	знание основ регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы физиологии и психологии труда;

**Уметь:**

- обосновывать режимы труда и отдыха работников различных профессий и производств;

- исследовать предельные возможности человека при выполнении работы, определять нормы выработки в соответствии с особенностями человеческого организма;

- анализировать, разрабатывать мероприятия по рационализации труда, положительно влияющие на здоровье работника;

**Владеть:**

навыками прогнозирования возможных физиологических реакций во время тренировки и производственного обучения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Физиология и психология труда» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная и индивидуальная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским и практическим ситуациям, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

##### Тематический план дисциплины «Физиология и психология труда»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Физиологические и психологические закономерности функционирования организма в процессе трудовой деятельности</b>	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса	1. Объект, предмет и задачи курса, взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Труд как основной вид деятельности человека. Социально-экономическая, психологическая и физиологическая характеристика труда. 3. Методологические основы физиологии и психологии труда
Тема 2. Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой	1. Взаимодействие человека с окружающей средой. 2. Абиотические, биотические и антропогенные факторы внешней среды. 3. Адаптация организма человека к условиям окружающей среды и трудовой деятельности
Тема 3. Центральная нервная система человека в регуляции	1. Нервная система как основная физиологическая система организма. 2. Понятие о строении, функции и свойствах нервной системы. 3. Возбуждение и торможение как два взаимосвязанных процесса

трудовой деятельности	
Тема 4. Влияние условий труда на физиологические системы и функции человека	1. Влияние трудовой нагрузки на сердечнососудистую систему. 2. Обмен веществ и энергетические затраты при выполнении различных видов работ. 3. Приспособление к работе органов дыхания человека.
Тема 5. Физиология нервно-мышечной системы и рационализация трудовых движений работников	1. Строение двигательного аппарата человека, его функции и элементы. 2. Двигательные единицы, их виды и функции. Кинематическая пара как элемент исполнительного органа двигательного аппарата. 3. Рационализация рабочих движений.
Тема 6. Основные психические явления в трудовой деятельности	1. Психика как субъективное отражение объективной реальности. Функции психики. 2. Сознание как высший уровень психологического отражения. 3. Основные психические явления
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Психологические и физиологические основы работоспособности, утомляемости и монотонности труда</b>	
Тема 7. Психические свойства личности, их формирование и проявление в трудовой деятельности	1. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. 2. Темперамент и тип высшей нервной деятельности человека. 3. Характер человека и его составляющие.
Тема 8. Психические состояния человека и их учет в труде	1. Психические состояния человека в труде. 2. Эмоции, чувства, переживания, стремление, воля, напряженность, страх, растерянность. 3. Состояния напряженности и стресса, их влияние на трудовую деятельность.
Тема 9. Работоспособность человека и закономерности ее динамики	1. Работоспособность человека как физиологическая основа эффективности труда. 2. Сущность и динамика работоспособности. 3. Мероприятия по повышению работоспособности человека
Тема 10. Психологические и физиологические основы утомляемости и монотонности труда	1. Утомление как этап в динамике работоспособности. 2. Теории утомления. Влияние утомления на эффективность трудовой деятельности 3. Монотонность труда 4.. Мероприятия по снижению утомления работников.
Тема 11. Тяжесть труда и	1. Сущность и показатели тяжести труда. 2. Классификации работ по степени их тяжести.

проблемы производственного травматизма	3. Критерии, показатели и методики оценки тяжести труда.
Тема 12. Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	1. Сущность и компоненты профориентации. 2. Трудовая экспертиза. 3. Методика профессиографии. 4. Производственное обучение кадров.

**Структура дисциплины «Физиология и психология труда»  
по видам учебной деятельности**

	Содержательный модуль 1. Физиологические и психологические закономерности функционирования организма в процессе трудовой деятельности																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	самостоятельная работа	
Тема 1 Предмет, задачи и содержание курса	11	2	2	-	7	-	11	2	2	-	7	-	11	2	2	-	7	-	11	2	2	7	-
Тема 2. Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой	15	4	4	-	7	-	15	4	2	-	9	-	15	-	-	-	15	-	15	-	-	15	-
Тема 3. Центральная нервная система человека в регуляции трудовой деятельности	11	2	2	-	7	-	11	2	2	-	7	-	11	-	-	-	11	-	11	-	-	11	-
Тема 4. . Влияние условий труда на физиологические системы и функции человека	11	2	2	-	7	-	11	2	2	-	7	-	11	2	2	-	7	-	11	2	2	7	-
Тема 5. Физиология нервно-мышечной системы и рационализация трудовых	15	4	4	-	7	-	15	4	2	-	9	-	15	-	-	-	15	-	15	-	-	15	-



движений работников																							
Тема 6. Основные психические явления в трудовой деятельности	11	2	2	-	7	-	11	2	-	-	9	-	11	-	-	-	11	-	11	-	-	11	-
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>-</b>
<b>Содержательный модуль 2. Психологические и физиологические основы работоспособности, утомляемости и монотонности труда</b>																							
Тема 7. Психические свойства личности, их формирование и проявление в трудовой деятельности	8	2	2	-	4	-	8	2	2	-	4	-	8	-	-	-	8	-	8	-	-	8	-
Тема 8. Психические состояния человека и их учет в труде	12	4	4	-	4	-	12	4	2	-	6	-	12	-	-	-	12	-	12	-	-	12	-
Тема 9. Работоспособность человека и закономерности ее динамики	7	2	2	-	3	-	7	4	-	-	3	-	7	-	-	-	7	-	7	-	-	7	-
Тема 10. Психологические и физиологические основы утомляемости и монотонности труда	7	2	2	-	3	-	7	4	2	-	1	-	7	2	2	-	3	-	7	2	2	3	-
Тема 11 Тяжесть труда и проблемы производственного травматизма	6	2	2	-	2	-	6	2	-	-	4	-	6	-	-	-	6	-	6	-	-	6	
Тема 12.Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	12	4	4	-	4	-	12	4	2	-	6	-	12	-	-	-	12	-	12	-	-	12	
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### Темы лекционных занятий

<b>№ п/п</b>	<b><i>Название темы</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
1	Предмет, задачи и содержание курса	2
2	Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой	4
3	Центральная нервная система человека в регуляции трудовой деятельности	2
4	Влияние условий труда на физиологические системы и функции человека	2
5	Физиология нервно-мышечной системы и рационализация трудовых движений работников	4
6	Основные психические явления в трудовой деятельности	2
7	Психические свойства личности, их формирование и проявление в трудовой деятельности	2
8	Психические состояния человека и их учет в труде	4
9	Работоспособность человека и закономерности ее динамики	4
10	Психологические и физиологические основы утомляемости и монотонности труда	2
11	Тяжесть труда и проблемы производственного травматизма	2
12	Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>

Полный текст лекций приведен на платформе дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)

### Темы практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b><i>Название темы</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
1	Предмет, задачи и содержание курса	2
2	Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой	4
3	Центральная нервная система человека в регуляции трудовой деятельности	2
4	Влияние условий труда на физиологические системы и функции человека	2
5	Физиология нервно-мышечной системы и рационализация трудовых движений работников	4

6	Основные психические явления в трудовой деятельности	2
7	Психические свойства личности, их формирование и проявление в трудовой деятельности	2
8	Психические состояния человека и их учет в труде	4
9	Работоспособность человека и закономерности ее динамики	2
10	Психологические и физиологические основы утомляемости и монотонности труда	2
11	Тяжесть труда и проблемы производственного травматизма	2
12	Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Физиология и психология труда» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм / разраб. Л.Л. Бунтовская.– Донецк: ДонНУ. – 2020. – 21 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319>

## **6/МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Организация самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Предмет, задачи и содержание курса	7
2	Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой	7
3	Центральная нервная система человека в регуляции трудовой деятельности	7
4	Влияние условий труда на физиологические системы и функции человека	7
5	Физиология нервно-мышечной системы и рационализация трудовых движений работников	7
6	Основные психические явления в трудовой деятельности	7
7	Психические свойства личности, их формирование и проявление в трудовой деятельности	4
8	Психические состояния человека и их учет в труде	4
9	Работоспособность человека и закономерности ее динамики	3
10	Психологические и физиологические основы утомляемости и монотонности труда	3
11	Тяжесть труда и проблемы производственного травматизма	2

12	Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>

Содержание самостоятельной работе по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Физиология и психология труда» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм / разраб. Л.Л. Бунтовская.– Донецк: ДонНУ.– 2016. – 21 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа не предусмотрена учебным планом.

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1

#### **Физиологические и психологические закономерности функционирования организма в процессе трудовой деятельности**

1. Физиология и психология труда как наука.
2. Труд как социально-экономическая и психофизиологическая категория.
3. Методологические основы, методические принципы и методы изучения физиологических и психологических особенностей работника.
4. Развитие физиологии и психологии труда как науки.
5. Краткая история развития учения о нервной системе человека.
6. Понятие о строении, функциях и свойствах нервной системы.
7. Процессы возбуждения и торможения.
8. Рефлекторная функция центральной нервной системы. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах.
9. Динамический рабочий стереотип.
10. Интегративная функция ЦНС. Функциональная система как единица измерения интегральной функции.
11. Координационная функция ЦНС. Принципы координации.
12. Учения А.А. Ухтомского о доминанте.
13. Психофизиологические закономерности взаимодействия человека с окружающей средой. Гомеостаз как показатель адаптированности организма.
14. Обмен веществ и энергетических расходов во время выполнения различных видов работ.
15. Приспособление сердечно-сосудистой системы к трудовым нагрузкам.
16. Деятельность органов дыхания человека во время выполнения работы.
17. Особенность терморегуляции работников.
18. Психика как субъективное отображение объективной действительности.
19. Общая характеристика групп психических явлений.
20. Характеристика ощущений. Пороги ощущений. Сенсорная депривация.
21. Восприятие и его роль в трудовой деятельности.
22. Память и ее особенности.

23. Мышление в процессе труда.
24. Внимание, его основные функции и свойства.
25. Темперамент как ведущее свойство личности.
26. Характер человека и особенности его проявления.
27. Общие и социальные способности.

## **Содержательный модуль 2**

### **Психологические и физиологические основы работоспособности, утомляемости и монотонности труда**

28. Общая характеристика психических состояний.
29. Эмоции человека как компонент общения. Настроение и его влияние на трудовую деятельность.
30. Психические состояния, связанные с работой в условиях опасности. Формы страха.
31. Состояние напряженности и стресса, их влияние на трудовую деятельность.
32. Волевая регуляция поведения работника.
33. Понятие работоспособности, дееспособности и работоспособности. Движущие силы работоспособности.
34. Динамика работоспособности на протяжении рабочего дня, недели, месяца.
35. Функциональные рабочие состояния и функциональные системы организма.
36. Оптимизация режимов труда и отдыха как фактор повышения производительности труда.
37. Утомление: сущность и виды. Сущность понятий «усталость», «переутомление» и «сатурация».
38. Теории утомления.
39. Факторы, признаки и показатели утомления.
40. Методы борьбы с утомлением.
41. Физиология нервно-мышечной системы.
42. Монотонность труда.
43. Психофизиологические особенности операторской работы в контексте монотонности труда.
44. Понятие тяжести и напряженности труда. Факторы, определяющие степень тяжести труда.
45. Классы и категории тяжести труда.
46. Производственный травматизм и методы его изучения.
47. Законодательная база защиты труда и здоровья работников
48. Проблема профессиональной подготовки кадров в современных условиях.
49. Профориентация и ее компоненты (профинформация, профконсультация, профотбор).
50. Понятие профориентации.
51. Производственное обучение кадров.

## **9. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 теоретических ответа – 10.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

## 11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический

Направление подготовки: **38.04.03 Управление персоналом**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **4**

Учебная дисциплина **Физиология и психология труда**

Билет № n

#### **Теоретическое задание:**

1. *Взаимосвязь темперамента и типа высшей нервной деятельности.*
2. *Ощущения и восприятия, их роль в трудовой деятельности.*

#### **Тесты:**

Выберите вариант правильного ответа в каждом из 10 вопросов.

1. Основоположниками физиологии и психологии труда являются:

- а) Н.Е. Введенский;
- б) А.А. Ухтомский;
- в) П.К. Анохин;
- д) И.М. Сеченов.

2. Особенности среды, обусловленные присутствием человека и его трудовой деятельностью, называются:

- а) антропогенными факторами;
- б) биотическими факторами;
- в) абиотическими факторами.

3. Биологический процесс, который ослабляет или прекращает деятельность того или иного органа, снижает уровень деятельности физиологических систем, называется:

- а) возбуждение;
- б) парабриоз;
- в) торможение.

4. К психическим процессам относятся:

- а) характер;

- б) темперамент;
- в) ощущение.

5. Физиология труда – это раздел общей физиологии, изучающий:

- а) психические процессы;
- б) физиологические и психические процессы;
- в) особенности функционирования человеческого организма во время трудовой деятельности.

6. К методологическим принципам физиологии и психологии труда относятся:

- а) принцип невизма;
- б) принцип рефлексии;
- в) принцип целесообразности.

7. В физиологии и психологии труда используются следующие методы исследования:

- а) лонгитюдные;
- б) критические;
- в) метод частных наук.

8. Зарождение психологии труда в России связано с разработками:

- а) Г. Мюнстерберга;
- б) И.М. Сеченова;
- в) С.А. Косилова.

9. Топографически нервную систему подразделяют на:

- а) соматическую и вегетативную;
- б) вегетативную и периферическую;
- в) центральную и периферическую.

10. В состав рефлекторной дуги входит:

- а) парабриоз;
- б) чувствительные и двигательные нервные волокна;
- в) ретикулярная формация.

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда».

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Н.Д. Лукьянченко

Преподаватель \_\_\_\_\_ д.э.н., доц. Л.Л. Бунтовская

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на один вопрос – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 теоретических ответа – 20.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 10 правильных ответов – 20 баллов.

### 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС)* максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Физиология и психология труда»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1. Физиологические и психологические закономерности функционирования организма в процессе трудовой деятельности</b>			
1	Предмет, задачи и содержание курса	2	-	2
2	Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой	3	-	3
3	Центральная нервная система человека в регуляции трудовой деятельности	2	-	2
4	Влияние условий труда на физиологические системы и функции человека	2	-	2
5	Физиология нервно-мышечной системы и рационализация трудовых движений работников	3	-	3
6	Основные психические явления в трудовой деятельности	3	-	3



<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>			-	<b>15</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Психологические и физиологические основы работоспособности, утомляемости и монотонности труда</b>				
7	Психические свойства личности, их формирование и проявление в трудовой деятельности	2	-	2
8	Психические состояния человека и их учет в труде	2	-	2
9	Работоспособность человека и закономерности ее динамики	3	-	3
10	Психологические и физиологические основы утомляемости и монотонности труда	3	-	3
11	Тяжесть труда и проблемы производственного травматизма	3	-	3
12	Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	2	-	2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>				<b>15</b>
<i>Всего по CPC и IPC</i>				<b>30</b>

### Виды заданий по CPC

Содержательный модуль 1. Физиологические и психологические закономерности функционирования организма в процессе трудовой деятельности															
Количество баллов	T1		T2			T3		T4		T5			T6		Итого баллов
	CPC		CPC			CPC		CPC		CPC			CPC		
	Тесты	Доклад	Тесты	Конспект 3-го вопроса	Аннотация к научной статье	Тесты	Аннотация к научной статье	Тесты	Составить таблицу	Т Составить таблицу	Аннотация к научной статье	Конспект 3-го вопроса		Кроссворд (филлворд)есты	
макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		3	15
Содержательный модуль 2. Психологические и физиологические основы работоспособности, утомляемости и монотонности труда															
Количество баллов	T7		T8			T9			T10		T11		T12		Итого баллов
	CPC		CPC			CPC			CPC		CPC		CPC		
Всего баллов по CPC															

	2 вопрос таблица	5 вопрос. Конспект	Тесты	Реферат	Тесты	Аннотация к научной статье	Конспект 3-го-го вопроса	Таблица с примерами	Тесты	Тесты	Доклад	Презентация		
<b>max</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	<b>15</b>	<b>30</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Физиология и психология труда», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

## 15. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Физиология и психология труда» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Физиология и психология труда»* для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом специальности доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle>

2. *Облако сервиса mail.ru Бунтовской Л.Л.* Вкладка «Физиология и психология труда». <https://cloud.mail.ru/home/Бунтовская/>

## 16. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Физиология и психология труда»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Бунтовская, Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология и психология труда» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / разраб. Л.Л. Бунтовская – Донецк: ДонНУ, 2012. – 18 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319">http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319</a>		+
2	Методические указания к изучению учебной дисциплины «Физиология и психология труда» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм / разраб. Л.Л. Бунтовская. – Донецк: ДонНУ. – 2020. – 21 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319">http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319</a>		+
3	Кацера, А. А. Современные проблемы психологии труда и его безопасности: учебно-методическое пособие / А. А. Кацера. - Донецк: ДонНУ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://repo.donnu.ru:8080/jspui/bitstream/123456789/3154/1/ps_tr.pdf">http://repo.donnu.ru:8080/jspui/bitstream/123456789/3154/1/ps_tr.pdf</a>		+
4.	Яновская, Л. В. Развитие творческого потенциала личности : учебное пособие / Л. В. Яновская. - Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - 144 с.	1	
5	Бунтовская Л. Л. Физиология и психология труда: учебник / Л. Л. Бунтовская. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 226 с.	1	
	<b>Наименований основной литературы 5</b>	<b>2 печатных</b>	<b>3 электронн</b>

№ п/п	Наименования дополнительной литературы	экземпляра	ых ресурса
		Кол-во экземпляр ов в библиотеке	Наличие электронно й версии в ЭБС: «Универси тетская библиотек а ONLINE»
1	Физиология человека и животных: учебник для студентов вузов / [В. Я. Апчел, Ю. А. Даринский, В. Н. Голубев и др.]; под ред. Ю. А. Даринского, В. Я. Апчела,. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2013. - 442 с.	2	
2	Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 399 с.	9	
3	Константинов, В. В. Методологические основы психологии: учеб. пособие / В. В. Константинов. – СПб.:Питер, 2010. - 232 с.	2	
4	Корольчук М. С. Психодіагностика: навч. посіб. для студ. вузів / М. С. Корольчук, В. І. Осьодло; за заг. ред. М. С. Корольчука. - К. :Ельга : Ніка-Центр, 2007. - 399 с.	57	
5	Носкова, О. Г. Психология труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. - 3-е изд. - М. : Академия, 2007. - 383 с.	19	
6	Никиреев, Е. М. Психологические особенности направленности личности: учеб.пособие / Е. М. Никиреев; Рос. акад. наук; Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: МПСИ, 2007. - 72 с.	2	
7	Психофизиология: учебник для студентов вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2007. - 463 с.	24	
8	Барабанщикова, Т. А. Психологические методики изучения личности: практикум / Т. А. Барабанщикова, А. Н. Рыжкова; [под ред. А. Ф.Ануфриева]. – М.: Ось-89, 2007. - 304 с.	2	
9	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2007. – 705 с.	45	
10	Столяренко, А. М. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» , «Управление персоналом» и «Психология» / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>		+
11	Айзман, Р. И. Физиология человека: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.:		+

	[Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>		
12	Марютина, Т. М. Введение в психофизиологию: учеб. пособие по курсу «Общ. и возрастная психофизиология» / Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 5-е изд. - М. : МПСИ-Флинта, 2007. - 399 с.	31	
13	Калошина, И. П. Психология творческой деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Калошина.- 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2007. – 671 с.	6	
14	Бендас, Т. В. Гендерная психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Бендас. - М.: Питер, 2007. - 430 с.	5	
15	Физиология труда - век XXI / В. А. Максимович, И. И. Солдак, Н. И. Тарапата и др.; Донец.нац. мед. ун-т им. М. Горького; Донец. нац. ун-т. - Донецк: Донеччина, 2008. - 157 с.	5	
16	Современный психологический словарь: учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. - М.: АСТ; СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 490 с.	4	
17	Бакирова, Ю Г. Психология развития и мотивации персонала: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>		+
18	Самко, Ю. Н. Физиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>		+
			<b>Электронная библиотека eLIBRARY</b>
19	Эргономика и психология труда в рамках Всероссийской недели охраны труда / И.В. Блинникова, А.Б. Леонова, О.Г. Носкова и др. //Человеческий фактор в сложных технических системах и средах. Труды Второй Международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 500-504. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26664387">https://elibrary.ru/item.asp?id=26664387</a>		+
20	Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии / Отв. ред. А. Н. Занковский, А. Л. Журавлев. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. – 975 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ):		+

	<a href="http://www.ipras.ru/engine/doc_images/2.19.10.%202018_1.pdf">http://www.ipras.ru/engine/doc_images/2.19.10.%202018_1.pdf</a>		
21	Лобанова, Т.Н. Психология труда индустрии / Т.Н. Лобанова, Л.Н. Захарова // Организационная психология. - 2020. - Т. 10. - № 1. - С. 194-207. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://orgpsyjournal.hse.ru/2020-10-1/353241808.html">https://orgpsyjournal.hse.ru/2020-10-1/353241808.html</a>		+
22	Мазиллов, В.А. Методологические размышления: психология труда через призму учебника XXI века / В.А. Мазиллов, Ю.Н. Слепко // Методология современной психологии. - 2020. - № 11. - С. 216-226. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): . [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35372628">https://elibrary.ru/item.asp?id=35372628</a>		+
23	Быкова, М.В. Психология производственной среды как область правового регулирования охраны труда и здоровья работников / М.В. Быкова, Е.Н. Редикульцева // Студенческий.научный журнал. - 2019. - № 21-6 (65). - С. 21-23. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://sibac.info/journal/student/65/144027">https://sibac.info/journal/student/65/144027</a>		+
24	Психология эффективного труда в социальной сфере / А.Я. Анцупов, Т.Н. Березина, В.Б. Бокарева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Объединенная редакция Москва, 2019. – 621 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://istina.msu.ru/publications/book/243708485/">https://istina.msu.ru/publications/book/243708485/</a>		+
25	Кузнецова, А.Д. Современные исследования копинг-стратегий в аспекте психологии труда / А.Д. Кузнецова // Вестник Института мировых цивилизаций. - 2018. - Т. 9. - № 2 (19). - С. 96-99. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35225158">https://elibrary.ru/item.asp?id=35225158</a>		+
26	Нарциссова, С.Ю. Психология труда / С.Ю. Нарциссова. - Москва: Академия МНЭПУ, 2018. – 189 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36330916">https://elibrary.ru/item.asp?id=36330916</a>		+
27	Нешина, К.С. История и актуальность системных проблем психологии труда и управления / К.С. Нешина, В.М. Ларецкая // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - № 10 (27). - С. 596-598. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36482658">https://elibrary.ru/item.asp?id=36482658</a>		+
28	Кириллова, Е.А. Понятие «действие» в современной западной психологии труда / Е.А. Кириллова // Качество. Инновации. Образование. - 2018. - № 4 (155). - С. 107-112. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=36487211">https://elibrary.ru/contents.asp?id=36487211</a>		+

29	<p>Копылова, Н.В. Метод моделирования в психологии труда: понятие, структура, этапы / Н.В. Копылова, А.А. Якушенко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. - 2018. - № 4. - С. 58-65. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor_assets/attachments/7378/vestnik_2018-4.pdf">http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor_assets/attachments/7378/vestnik_2018-4.pdf</a></p>		+
30	<p>Демиденко, Н.Н. Профессиональная интернализация и развивающийся профессионализм как понятия и феномены психологии труда / Н.Н. Демиденко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. - 2019. - № 3 (48). - С. 50-54. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41102572">https://elibrary.ru/item.asp?id=41102572</a></p>		+
31	<p>Кожемяк, К.Ю. Особенности психологии труда в спорте / Кожемяк К.Ю., Занковский А.Н. // Вестник Института мировых цивилизаций. - 2019. - Т. 10. - № 3 (24). - С. 36-41. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=41173430">https://elibrary.ru/contents.asp?id=41173430</a></p>		+
32	<p>Бахтина, А.И. Понятие профессиональной эффективности в психологии труда и критерии ее оценивания / А.И. Бахтина // Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 14-20. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://scientific-conference.ru/?Utm_medium=cpc&amp;utm_source=elamayandex&amp;utm_campaign=scientific-conference.ru+%28Поиск%29&amp;utm_term=материалы%20научной%20конференции&amp;utm_content=Материалы+научной+конференции&amp;yclid=2956961641724142116">http://scientific-conference.ru/?Utm_medium=cpc&amp;utm_source=elamayandex&amp;utm_campaign=scientific-conference.ru+%28Поиск%29&amp;utm_term=материалы%20научной%20конференции&amp;utm_content=Материалы+научной+конференции&amp;yclid=2956961641724142116</a></p>		+
33	<p>Момунова, Б. Начение экономической психологии в решении проблем рынка труда / Б. Момунова, А. МаксUTOва, Т.Субанов // Актуальные вопросы современной психологии: взгляд молодых исследователей. Сб. - Екатеринбург, 2019. - С. 72-81. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41461284">https://elibrary.ru/item.asp?id=41461284</a></p>		+
34	<p>Сорокина, А.Н. Психология труда как структурный компонент стимуляции трудовой деятельности / А.Н. Сорокина // Психология XXI века: Организация психологической службы в образовательных учреждениях. Сборник материалов XV международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 172-177. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://e.mail.ru/inbox/?Authid=karz9udd.lv&amp;back=1%2C1&amp;">https://e.mail.ru/inbox/?Authid=karz9udd.lv&amp;back=1%2C1&amp;</a></p>		+

	dwhsplit=s3319.n0s&from=mail.login		
35	Нарциссова, С. Ю. Психология труда: учебное пособие / С.Ю. Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2016.– 121 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36330916">https://elibrary.ru/item.asp?id=36330916</a>		+
36	Бухтияров, И.В. Современное состояние и перспективы физиологии труда / И.В. Бухтияров, О.И. Юшкова, Э.Ф. Шардакова, Л.П. Кузьмина // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием. - 2017. - С. 1261-1263. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35528247">https://elibrary.ru/item.asp?id=35528247</a>		+
37	Бухтияров, И.В. Физиология труда: теоретические и научно-практические аспекты современности / И.В. Бухтияров, В.В. Матюхин // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. - 2014. - Т. 100. - № 10. - С. 1118-1129. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1343344">https://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1343344</a>		+
38	Тихон, А.С. Физиологические изменения в организме при умственном труде / А.С. Тихон // Молодежь и системная модернизация страны. Сб. 2-й Международной научной Конференции студентов и молодых ученых. - В 4-х томах. – Отв. редактор А.А. Горохов. - 2017. - С. 128-131. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29428460">https://elibrary.ru/item.asp?id=29428460</a>		+
39	Ахмадалиева, Н.О. Исследование показателей терморегуляции у рабочих в условиях нагревающего микроклимата // Н.О. Ахмадалиева, Д.Ж. Нигматуллаева, М.С. Ёкубов, Д.С.Хакимова // INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH. Сборник статей XV Международной научно-практической конференции. Отв.ред. Г.Ю. Гуляев. - 2018. - С. 223-225. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29428460">https://elibrary.ru/item.asp?id=29428460</a>		+
40	Нигматуллаева, Д.Ж. Изучение влияния учебного процесса на функциональное состояние организма студентов / Д.Ж. Нигматуллаева., Д.С. Хакимова, В.Ш. Эргашева и др. // INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF NATURAL SCIENCES AND MEDICINE. Collection of scientific articles IX International correspondence scientific specialized conference. - 2019. - С. 106-111. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36920965">https://elibrary.ru/item.asp?id=36920965</a>		+
	<b>Наименований дополнительной литературы 40</b>	<b>213 печатных экземпляро в</b>	<b>22 электронн ых ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине «Физиология и психология труда» Наименований 45</b>	<b>215</b>	<b>25 электрон- ных ресурсов</b>



		<i>печатных экземпляр ов</i>	
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляр ов в библиоте ке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ »	«ДОННУ»
1	Інтелектуальна власність: науково-практичний журнал	1	
2	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал	1	
3	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал	1	
4	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp">http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp</a>		+
5	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about">http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about</a>		+
6	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/">http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/</a>		+
7	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0">http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0</a>		+
8	МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-modernizatsiya-innovatsii-razvitie">http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-modernizatsiya-innovatsii-razvitie</a>		+
9	Инновации. Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii">http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii</a>		+
10	Наука. Инновации. Образование. Научный журнал на тему: Наукведение, Экономика и экономические науки, Народное образование. Педагогика, Государство и право. Юридические науки / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC">http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC</a>		+
11	Политика, экономика и инновации. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Политика и политические науки, Общество как система. Социальные отношения и процессы / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G">http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G</a>		+
			«Университетская библиотека ONLINE»
12	Биржа интеллектуальной собственности (Архив за 2010-2018 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=344666">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=344666</a>		+

13	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. (Архив за 2017-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577047">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577047</a>		+
14	ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. Всероссийский экономический журнал (Архив за 2018-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=575709">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=575709</a>		+
	<b>Наименований 14</b>	<b>3 печатных экземпляра</b>	<b>11 электронных ресурсов</b>

## 17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Психология человека и общества <https://nauchniestati.ru/jurnaly/mezhdunarodnyj-nauchnyj-zhurnal-psihologija-cheloveka-i-obshhestva/>
2. Физиология человека <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8254>
3. Психология. Психофизиология <https://jpps.susu.ru/jpps/index>
4. Организационная психология и психология труда <http://work-org-psychology.ru>
5. Генерация идей [http://content.mail.ru/pages/p\\_27901.html](http://content.mail.ru/pages/p_27901.html)
6. Методология современной психологии  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=42822095>
7. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями  
<http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
8. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
9. Вестник психофизиологии <http://psyphysjorn.ru>

## 18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета,

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета,

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)