

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе

«17» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Магистерская программа

Прикладная статистика

Программа подготовки

академическая магистратура

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«10» апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.).

Программа учебной дисциплины **«Макроэкономика (продвинутый уровень)»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 757 от 13 июля 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР № 1460 от 08 августа 2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика), утвержденного Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономической теории

И.А. Карпухно

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9/1 от «04» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «09» апреля 2019 года

Председатель УМК учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Прикладная статистика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1 (12)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 2-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	
Год подготовки	1	
Семестр	2	
Количество часов	108	
- лекционных	14	
- практических	-	
- лабораторных	42	
- самостоятельной работы	52	
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов, т.ч.	7,7	
аудиторных	4	
самостоятельной работы студента	3,7	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – на фундаментальной основе современных макроэкономических концепций углубление знаний и навыков студентов по применению современной теории, теории функционирования и развития макроэкономических систем, а также показать социальную обусловленность возникновения теоретических макроэкономических концепций, их сильные стороны и ограниченность, обобщить достижения мировой и отечественной макроэкономической науки, указать направления современных поисков нерешенных проблем.

Задачи – расширение у студентов знаний фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политики, и национальной экономики; углубление фундаментальной подготовки использования теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированного поведения секторов экономики в целом; рассмотрение

моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика):

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
профессиональных (ПК):	
проектно-экономическая деятельность:	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
аналитическая деятельность:	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности функционирования и развития макроэкономических систем;
- специфику государственного регулирования макроэкономических процессов;
- современные формы взаимодействия государственной экономической политики и интересов хозяйственных субъектов;
- механизм денежно-кредитной, фискальной и социальной политик.

уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- логически определять сущность экономических явлений;
- самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе;
- критически осмысливать тенденции социально-экономического развития;
- принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне;
- оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

владеть:

- приемами использования экономических моделей при обосновании прогнозов и стратегических планов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает такие формы организации учебного процесса, как: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Проведение лекций и практических занятий сопровождается мультимедийными презентациями, документальными и анимационными видеороликами научно-познавательного характера, раздаточными материалами.

Используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработки навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и есть неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды работ: подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований и др.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 1.</i> Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	Макроэкономический подход к анализу экономики. Методы макроэкономических исследований. Макроэкономическая модель кругооборота в закрытой экономике: простая и сложная. Модель кругооборота закрытой экономики с участием государства. Модель кругооборота открытой экономики. Экономические ожидания. Концепция статических ожиданий. Концепция адаптивных ожиданий. Концепция рациональных ожиданий.
<i>Тема 2.</i> Индикаторы состояния макроэкономической среды	Оценка макроэкономической ситуации. Методы расчетов основных макроэкономических показателей. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам по расходам, производственный метод. Конечные товары и услуги. Промежуточные продукты. Добавленная стоимость. Другие показатели национальных счетов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Соотношение макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП. Индекс Пааше. Индекс Ласпейраса. Индекс Фишера. Общественное благосостояние и проблемы его определения. Новые макроэкономические показатели: индекс человеческого развития, индекс экономической свободы, уровень глобализации.
Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели	Совокупный спрос и совокупное предложение: их отличие от спроса и предложения на микроуровне. Основные элементы совокупного спроса. Совокупный спрос и факторы,

совокупного спроса и совокупного предложения	<p>которые на него влияют. Кривая совокупного спроса AD.</p> <p>Совокупное предложение и факторы, что его определяют. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (AS). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская кривая совокупного предложения. Классическая кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Эффект храповика.</p>
Тема 4. Потребление, инвестиции, межвременной выбор	<p>Общая характеристика потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Теории потребления. Теория потребления Дж.Кейнса. Модель И.Фишера. Модель Ф.Модильяни. Инвестиции, их суть и виды. Функция инвестиций: кейнсианская и неоклассическая. Взаимосвязь инвестиций и сбережение. Автономные инвестиции. Кейнсианский и неоклассические подходы к автономным инвестициям. Мультипликатор инвестиций. Графический анализ мультипликатора. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Индуцированные инвестиции. Модель акселератора.</p>
Тема 5. Модель IS – LM (совместное равновесие на рынке благ и денежном рынке)	<p>Содержание и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу. Рынок товаров и услуг и его равновесие. Кейнсианская модель доходов и затрат. „Кейнсианский крест”. Модель „инвестиции – сбережение” (IS). Модель равновесия Хикса на рынке благ. Классическая модель равновесия на рынке благ. Содержание и элементы денежной массы, измерение количества денег. Создание и уничтожение денег банковской системой. Рынок денег: содержание, объекты, субъекты, функции. Спрос на рынке денег. Теории спроса на деньги. Классическая концепция. Кейнсианская модель спроса на деньги. Монетаристская концепция спроса на деньги. Предложение на рынке денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги и уровень цен. Равновесие на денежном рынке. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Долгосрочное равновесие на денежном рынке. Структура рынка финансов и система процентных ставок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Условия общего равновесия. Модель IS-LM. Рынок труда. Субъекты и объекты рынка труда. Занятость и безработица как явления рыночной экономики. Равновесие на рынке труда: неоклассический и кейнсианский подходы. Условия равновесия трех рынков: рынка благ, денег и рынка труда. Модель Хикса-Хансена. Модели общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Неоклассический синтез.</p>
Тема 6. Экономический рост и экономическое развитие	<p>Экономический рост, его содержание. Источники экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Фактический темп экономического роста.</p>

	<p>Гарантированный темп экономического роста. Естественный темп экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Норма убытия капитала. Производственная функция Кобба-Дугласа в модели Р.Солоу. „Золотое правило” Е.Фелпса. Равновесный экономический рост с учетом влияния убытия капитала, прироста населения и технологического прогресса. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Особенности экономического роста в разных странах. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.</p>
<p>Тема 7. Экономические колебания: деловые циклы и макроэкономическая политика</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность и ее проявление. Циклические колебания и их виды. Модели циклов. Классический и современный экономические циклы. Теории циклического развития и их классификация. Экстернальные теории циклов. Интернальные теории циклов. Теории циклов по классификации М. Туган-Барановского. Цикл Дж.Китчина. Цикл К.Жугляра. Цикл К.Маркса. Цикл Н. Кондратьева. Деловые циклы. Теория реальных деловых циклов. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Стагнация. Модели циклических колебаний: Самуельсона-Хикса, Н.Калдора, стохастические. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода. Адаптация экономической системы к циклическим колебаниям. Государственное антициклическое регулирование. Современный деловой цикл.</p>
<p>Тема 8. Модель взаимодействия инфляции и безработицы</p>	<p>Инфляция: сущность, причины и виды. Ее отображение в макроэкономической модели. Измерение инфляции. Теории инфляции: монетарные и немонетарные. Дефляция. Социально-экономические следствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и процентных ставок. Инфляция и заработная плата. Инфляционный налог. Сеньораж. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы, полная занятость. Закон А.Оукена. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Связь инфляции и безработицы. Кривая А.Филипса: первичная и модифицированная. Взгляд Е.Фелпса на взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства и политика занятости. Прямые и косвенные методы обеспечения занятости.</p>
<p>Тема 9. Инструменты проведения макроэкономической политики государства</p>	<p>Содержание, цели и инструменты макроэкономической политики. Функции государства. Инструменты проведения экономической политики. Теории экономической политики: Яна Тинбергена, Р.Манделла. Эффективность экономической политики. Закон Вагнера. Эффективность В. Парето. Оптимум Парето.</p>
<p>Тема 10. Денежно-кредитная политика</p>	<p>Содержание и структура денежно-кредитной системы. Субъекты и объекты денежно-кредитной системы. Типы денежных систем. Закон Грехема. Черты современных денежно-кредитных систем. Небанковские финансовое и кредитное учреждения. Содержание и теоретические</p>

	<p>концепции денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская концепции денежной политики. Роль центрального банка в проведении денежно-кредитной политики. Средства прямого влияния центрального банка на предложение денег. Эмиссионная политика государства. Косвенные средства денежно-кредитной политики. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p>
<p><i>Тема 11.</i> Фискальная политика государства</p>	<p>Содержание фискальной политики. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.</p> <p>Бюджетная система. Государственный бюджет. Основные источники доходов. Налоги и их функции. Влияние прямых и косвенных налогов на макроэкономическую ситуацию. Кривая Лаффера. Структура государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Состояние государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита. Концепции балансирования государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний, монетизованный и немонетизованный. Влияние государственного долга на национальную экономику. Управление государственным долгом. Взаимосвязь денежно-кредитных и фискальных методов политики государства.</p>
<p><i>Тема 12.</i> Модели открытой экономики и эффективность экономической политики</p>	<p>Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике. Платежный баланс. Валютный курс. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Равновесный обменный курс. Внешняя политика при плавающем и фиксированном обменном курсах. Стабилизационная политика. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Особенности макроэкономической политики в переходной экономике. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики. Проблемы экономического роста.</p>

Тематический план

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Лабораторные	СРС		Лекции	Лабораторные	СРС
Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	9	1	3	5				
Тема 2. Индикаторы состояния макроэкономической среды	9	1	3	5				
Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения	9	1	4	4				
Тема 4. Потребление, инвестиции, межвременной выбор	9	1	3	5				
Тема 5. Модель IS – LM (совместное равновесие на рынке благ и денежном рынке)	10	2	4	5				
Тема 6. Экономический рост и экономическое развитие	8	1	3	4				
Тема 7. Экономические колебания: деловые циклы и макроэкономическая политика	9	1	4	4				
Тема 8. Модель взаимодействия инфляции и безработицы	8	1	3	4				
Тема 9. Инструменты проведения макроэкономической политики государства	9	1	4	4				
Тема 10. Денежно-кредитная политика	9	1	4	4				
Тема 11. Фискальная политика государства	10	2	4	4				
Тема 12. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	8	1	3	4				
Всего	108	14	42	52				

5. Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся с целью расширения и углубления знаний, полученных на лекциях, выполнения лабораторных заданий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Студентам необходимо до лабораторного занятия прочитать конспект лекции по соответствующей теме и ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной. В ходе самостоятельной подготовки к занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует обращать внимание на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические

обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На лабораторных занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются лабораторные задания и решаются задачи по предложенным темам.

Темы лабораторных занятий

Название темы	Количество часов
<i>Тема 1.</i> Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	3
<i>Тема 2.</i> Индикаторы состояния макроэкономической среды	3
Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения	4
<i>Тема 4.</i> Потребление, инвестиции, межвременной выбор	3
Тема 5. Модель IS – LM (совместное равновесие на рынке благ и денежном рынке)	4
<i>Тема 6.</i> Экономический рост и экономическое развитие	3
<i>Тема 7.</i> Экономические колебания: деловые циклы и макроэкономическая политика	4
<i>Тема 8.</i> Модель взаимодействия инфляции и безработицы	3
Тема 9. Инструменты проведения макроэкономической политики государства	4
<i>Тема 10.</i> Денежно-кредитная политика	4
<i>Тема 11.</i> Фискальная политика государства	4
<i>Тема 12.</i> Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	3
Всего	42

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания по дисциплине заключаются в написании рефератов.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет макроэкономики и ее функции.
2. Методы макроэкономических исследований. Связь макроэкономики с другими науками.
3. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов с участием государства.
4. Модель кругооборота открытой экономики.
5. Система национальных счетов и принципы ее построения.
6. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
8. Индекс человеческого развития, индекс экономической свободы. Уровень глобализации.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
10. Совокупное предложение и факторы, ее определяющие. Кривая совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD.
12. Эффект храповика.
13. Общая характеристика потребления и сбережения.
14. Инвестиции, их виды и роль в экономике.
15. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
16. Мультипликатор инвестиций. Модель акселератора.
17. Частичная и общее экономическое равновесие экономической системы.
18. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «доходы-расходы»
19. Содержание и структура национального рынка. Равновесие на товарном рынке.
20. Общее экономическое равновесие Л.Вальраса.
21. Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Инфляционный и рецессионный разрывы.
22. Содержание и элементы денежной массы.
23. Рынок денег. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская теория.
24. Рынок денег. Предложение денег и факторы, ее определяющие.
25. Денежный мультипликатор.
26. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
27. Равновесие на рынке труда. Модель Хикса-Хансена.
28. Циклический характер развития рыночной экономики.
29. Теории циклического развития и их классификация.
30. Нециклические колебания экономики.
31. Государственное антициклическое регулирование.
32. Инфляция: сущность, причины, виды.
33. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
34. Безработица: его причины и виды. Закон Оукена.
35. Уровень безработицы, его измерение. Естественный уровень безработицы, полная занятость.
36. Связь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса. Исследования М. Фридмана и Э. Фелпса.
37. Антиинфляционная политика государства.
38. Государственное регулирование рынка труда.
39. Экономический рост, его содержание, типы и факторы.
40. Кейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.
41. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу
42. Условия экономического роста по Э. Фелпсу. «Золотое правило» Фелпса.
43. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
44. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
45. Теория общественного выбора.
46. Эффективность экономической политики. Эффективность Парето
47. Содержание и структура денежно-кредитной системы.
48. Небанковские финансовые и кредитные учреждения как субъекты денежно-кредитной системы.
49. Роль центрального банка в проведении денежно-кредитной политики. Инструменты прямого воздействия центрального банка на предложение денег.
50. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики.
51. Денежно-кредитная политика в ДНР.
52. Сущность финансов. Структура финансовой системы.

53. Содержание и виды фискальной политики.
54. Бюджетная система. Государственный бюджет.
55. Государственный долг и его влияние на национальную экономику.
56. Государственный бюджет. Концепции балансирования государственного бюджета.
57. Мультипликатор государственных расходов.
58. Налоговая политика. Кривая Лаффера
59. Особенности макроэкономической политики в переходной экономике.
60. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике.

9. Образец тестового задания

1. Кейнсианская концепция считает, что:
 - а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д.;
 - б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться жесткой денежно-кредитной политикой;
 - в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
 - г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.
2. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязь.
 - а) верно;
 - б) не верно.
3. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между разными группами населения.
 - а) верно;
 - б) не верно.
4. Дефицит государственного бюджета – это:
 - а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
 - б) расходы на обслуживание государственного долга;
 - в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
 - г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:
 - а) стагфляция;
 - б) преждевременная инфляция;
 - в) ожидаемая инфляция;
 - г) гиперинфляция.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Прикладная статистика

Форма обучения: очная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

Экзаменационный билет № n

Теоретическое задание 1.

1. 1 Дайте определение терминам и понятиям

Потенциальный ВВП, экономический цикл, экономически активное население

1.2. Дайте ответ на теоретический вопрос.

Инфляция и инфляционные ожидания в переходной экономике

Теоретическое задание 2.

2.1 Верные ли следующие утверждения? Обоснуйте.

- А) Чистое общественное благо – это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами в зависимости от того, сколько они за него заплатили.
- Б) Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязи.

2.2 Выберите верный ответ

1. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целеустремленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д.;
- б) рыночная экономика способная на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться твердой денежно-кредитной политикой;
- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
- г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и других косвенных мер для обеспечения устойчивости экономического развития.

2. Частичное равновесие – это:

- а) равновесие далекое от равновесной цены;
- б) равновесие около определенной рыночной цены;
- в) равновесие на всех рынках одновременно;
- г) равновесие на одном рынке.

3. Если номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП уменьшится на 20%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

4. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
- б) расходы на обслуживание государственного долга;
- в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:

- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

Практическое задание.

Решите задачу

Какое отставание фактического объема ВВП от потенциального, если фактический уровень безработицы в стране превышает естественный уровень на 2,8%, а число Оукена составляет 2,5%. Фактический объем ВВП равняется 180 млрд. ден.ед.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории
 Протокол № _____ от „____” _____ 20____ года
 Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
 _____ (подпись)
 Экзаменатор _____ к.э.н., доцент Карпухно И.А.
 _____ (подпись)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание 1: в случае полного правильного ответа – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 11-14 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 7-10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 3-6 баллов; нет ответа – 0 баллов.

2. Теоретическое задание 2: в случае полного правильного ответа – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 11-14 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 7-10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 3-6 баллов; нет ответа – 0 баллов.

3. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8 балла; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6 балла; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4 балла; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2 балл; нет решения – 0 баллов.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	12
	Самостоятельная работа	14
	Модульная контрольная работа	20
	Лабораторные задания	14
	Научная работа студента по дисциплине (по желанию)	(15)
	Итого	60
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории максимально оценивается в 12 баллов на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски, выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) максимально оценивается в 14 баллов и представляет собой написание и защиту контрольной работы. Контрольная работа представляет собой письменную работу с результатами проведенного студентом научного исследования.

Критерии оценивания СРС:

Оценка «отлично» (14 баллов) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (11-13 баллов) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» (7-10 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-6 баллов) выставляется студенту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 312, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной доской.

Лабораторные занятия по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебной лаборатории кафедры экономической теории, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 3 персональных компьютера, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной доской;

Лабораторные занятия по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика», предназначенной для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30

посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 2 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной доской, стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Макроэкономика (продвинутый курс): [Электронный ресурс]: учебное пособие / Составитель: И.А. Карпучно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 218 с. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Карпучно И.А. Макроэкономика (продвинутый курс): [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Карпучно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 137 с. – Электронные данные (1 файл).		+
Наименования дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Абель Э. Макроэкономика. / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 768 с.	1	
2	Агапова, Т.А. Макроэкономика: учеб. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.	1	
3	Аносова, А.В. Макроэкономика: учеб. для бакалавров / А.В.Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина. -М.: Юрайт, 2013. - 521 с.	1	
4	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. - 3-е изд. - К. : Знання, 2008. - 381 с.	1	
5	Клинов В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / В. Г. Клинов. - Москва : Магистр, 2010. - 142 с.	1	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
5. <http://www.ivrv.ru/> - Журнал «Инвестиции в России»

6. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
7. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
8. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
9. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.government.ru>
11. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
12. Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.roskazna.ru>
13. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>
15. Межгосударственный статистический комитет СНГ – <http://www.cisstat.com>
16. Corporate governance principles-a Japanese view.- [Эл.ресурс].-режим доступа: ecgi.org/codes/documents/japan_cgf_j.pdf
17. Corporate Governance in the United Kingdom.- [Эл.ресурс].-режим доступа: infoslon.com/library/details.php?id1...id2...10000247
18. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
19. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
20. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
21. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
22. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
23. Методический кабинет факультета.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении самостоятельной работы студента и расчетных заданий студенты используют программы:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко