

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И.Скафа

«17» апреля 2019



**Рабочая программа учебной дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Магистерская программа

Прикладная статистика

Программа подготовки

академическая магистратура

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«10» апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.).

Программа учебной дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 757 от 13 июля 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР № 1460 от 08 августа 2016 г.; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика), утвержденного Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической теории



А.Ю. Стрижак

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9/1 от «04» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»



Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «09» апреля 2019 года

Председатель УМК учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета



А.А. Блажевич

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* – политэкономия, микроэкономика, эконометрика. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Структура дисциплины

| | | |
|--|--|------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика | |
| Магистерская программа | Прикладная статистика | |
| Программа подготовки | академическая магистратура | |
| Квалификация | магистр | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 1 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 экзамен | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 | |
| Год подготовки | 1 | |
| Семестр | 1 | |
| Количество часов | 144 | |
| - лекционных | 18 | |
| - практических | - | |
| - лабораторных | 36 | |
| - самостоятельной работы | 90 | |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | |
| Недельное количество часов, т.ч. | 8 | |
| аудиторных | 3 | |

3. Описание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» – ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи – обеспечить современный теоретический и методологический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика:

| общекультурных (ОК): | |
|--|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| общепрофессиональных (ОПК): | |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| профессиональных (ПК): | |
| проектно-экономическая деятельность: | |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| аналитическая деятельность: | |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| организационно-управленческая деятельность: | |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- особенности теории поведения потребителя, функциональные зависимости потребительского поведения и предпочтений;
- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;
- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;
- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;
- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

уметь:

- выполнять прогнозирование развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- находить решение экономических задач с применением современного аналитического инструментария;
- анализировать влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей.

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;
- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметрии информации и неопределенности.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционный материал излагается с применением обширного спектра дидактического материала. На занятиях используются интернет-ресурсы по данному курсу, мультимедийные презентации, научные фильмы и видеоролики, логико-структурные схемы занятия. На практических занятиях студентам предлагаются к рассмотрению теоретические вопросы, задачи, упражнения и тесты. Для контроля знаний студентов проводятся самостоятельные и контрольные работы.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор практических ситуаций, дискуссия), индивидуальный подход к обучаемым, внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку отдельных вопросов изучаемых тем, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной, научной и методической литературы и проведение студентами собственных научных исследований.

Тематический план дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

| Темы | Вопросы темы |
|--|--|
| 1. Теория поведения потребителя | 1.1. Предпочтения и полезность 1.2. Задача потребителя 1.3. Косвенная полезность и расходы 1.4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности 1.5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства |
| 2. Теория выявленных предпочтений | 2.1. Предпосылки теории выявленных предпочтений 2.2. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя 2.3. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений 2.4. Теория выявленных предпочтений и индексы цен |
| 3. Потребительский выбор в условиях неопределенности | 3.1. Понятия риска и неопределенности 3.2. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности 3.3. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна 3.4. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу—Пратта) 3.5. Принятие решений в условиях неопределенности 3.6. Задача выбора портфеля активов 3.7. Спрос на страховку |
| 4. Теория фирмы | 4.1. Производственная функция и ее свойства 4.2. Отдача от масштаба и изменение пропорций 4.3. Издержки производства и выбор фирмы 4.4. Максимизация прибыли |
| 5. Рынок в теории равновесия | 5.1. Частичное равновесие 5.2. Равновесие и благосостояние |
| 6. Общее экономическое равновесие | 6.1. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу 6.2. Модель Эрроу-Дебре 6.3. Теория общественного благосостояния 6.4. Общественный выбор |
| 7. Эффективность и | 7.1. Внешние эффекты |

| | |
|----------------------------------|---|
| «провалы» рынка | 7.2. Общественные блага |
| 8. Теория игр | 8.1. Игры: основные понятия и принципы 8.2. Статические игры с полной информацией 8.3. Динамические игры с полной и неполной информацией 8.4. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии |
| 9. Информация и неопределенность | 9.1. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг 9.2. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель» |

Структура дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по видам учебной деятельности

| Названия тем | Количество часов | | | | | | | |
|--|------------------|--------|--------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
| | Всего | в т.ч. | | | Всего | в т.ч. | | |
| | | Лекции | Лабораторные | СРС | | Лекции | Лабораторные | СРС |
| 1. Теория поведения потребителя | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 2. Теория выявленных предпочтений | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 3. Потребительский выбор в условиях неопределенности | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 4. Теория фирмы | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 5. Рынок в теории равновесия | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 6. Общее экономическое равновесие | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 7. Эффективность и «провалы» рынка | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 8. Теория игр | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| 9. Информация и неопределенность | 16 | 2 | 4 | 10 | | | | |
| Всего | 144 | 18 | 36 | 90 | | | | |

5. Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, решения задач и практических упражнений, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной

литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу

| № п/п | Названия тем | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| Тема 1 | Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 2 | Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 3 | Понятия риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу—Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 4 | Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 5 | Частичное равновесие. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Равновесие и благосостояние. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 6 | Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу-Дебре. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Теория общественного благосостояния. Общественный выбор. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 7 | Внешние эффекты. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Общественные блага. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 8 | Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| Тема 9 | Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Решение | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | тестовых заданий и упражнений. | |
| | Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель». Решение тестовых заданий и упражнений. | 2 |
| | Всего | 36 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» заключаются в решении практических и теоретических заданий по содержательному модулю 1.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Предпочтения и полезность
2. Задача потребителя
3. Косвенная полезность и расходы
4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности
5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства
6. Предпосылки теории выявленных предпочтений
7. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя
8. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
9. Теория выявленных предпочтений и индексы цен
10. Понятия риска и неопределенности
11. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности
12. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна
13. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу–Пратта)
14. Принятие решений в условиях неопределенности
15. Задача выбора портфеля активов
16. Спрос на страховку
17. Производственная функция и ее свойства
18. Отдача от масштаба и изменение пропорций
19. Издержки производства и выбор фирмы
20. Максимизация прибыли
21. Частичное равновесие
22. Равновесие и благосостояние
23. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу
24. Модель Эрроу–Дебре

- 25. Теория общественного благосостояния
- 26. Общественный выбор
- 27. Внешние эффекты
- 28. Общественные блага
- 29. Игры: основные понятия и принципы
- 30. Статические игры с полной информацией
- 31. Динамические игры с полной и неполной информацией
- 32. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии
- 33. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг
- 34. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель»

9. Образец тестового задания

1. Эффект дохода – это изменение:
 - a) объема продаж, вызванное изменением денежного дохода;
 - b) реального дохода, вызванное изменением спроса на товар;
 - c) объема спроса, вызванное изменением реального дохода вследствие изменения цены.
2. Тангенс угла наклона бюджетной линии к оси x показывает:
 - a) относительную цену товара x ;
 - b) предельную норму замещения товара x товаром y ;
 - c) предельную норму замещения товара y товаром x .
3. На двух предприятиях, производящих сталь при одинаковом объеме выпуска предельная норма технологического замещения труда капиталом составляет 3 – на первом предприятии, $1/3$ – на втором предприятии. О технологии производства на предприятиях можно сказать, что:
 - a) первое предприятие использует более трудоемкую технологию;
 - b) первое предприятие использует более капиталоемкую технологию;
 - c) технология производства на двух предприятиях одинакова.
4. Технический прогресс приводит к:
 - a) смещению изоквант к началу координат;
 - b) смещению изокост к началу координат;
 - c) переходу на более высокие изокванты.
5. Картель будет действовать как:
 - a) совершенный конкурент;
 - b) монополия;
 - c) объединение, стремящееся увеличить предложение товаров.

10. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономическая теория

Форма обучения: очная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Экзаменационный билет № n

Теоретическое задание.

I. Дайте ответы на вопросы:

1. Косвенная полезность и расходы.
2. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу.
- II. Дайте определение терминов и понятий:
 1. Асимметричность информации – это ...
 2. Общественные блага – это ...

Практическое задание.

Общество состоит из трех индивидуумов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид:

$$Q_A = 60 - P,$$

$$Q_B = 40 - P,$$

$$Q_C = 20 - P.$$

Предельные затраты на производство общественного блага постоянны (не зависят от объема производства) и равны 120 ден. ед. на каждую единицу.

1. Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.
2. Если это общественное благо продавать потребителям по индивидуальным ценам, то какими они должны быть?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № ____ от _____.20____.

Зав. кафедрой

Экзаменатор

д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И.

к.э.н., доц. Стрижак А.Ю.

Критерии оценивания билета

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Кроме того, учитывается способность студента анализировать, систематизировать и синтезировать полученные знания; анализировать и оценивать статистическую и финансовую отчетность предприятия; принимать обоснованные и аргументированные управленческие решения и прогнозировать предполагаемый результат от принятия решений. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в ней задания оценивается определенным количеством баллов:

| Номер задания | Количество баллов за задание |
|---------------|------------------------------|
| 1 | 20 |
| 2 | 5 |
| 3 | 15 |
| <i>Итого</i> | <i>40</i> |

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1-3 снимается от 4 до 7 баллов.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

| | |
|--------------|-----------------------|
| 35-40 баллов | Отлично – А |
| 30-34 баллов | Хорошо – В |
| 27-29 баллов | Хорошо – С |
| 25-26 баллов | Удовлетворительно – Д |

| | |
|--------------|--------------------------|
| 20-24 баллов | Удовлетворительно – Е |
| 15-19 баллов | Неудовлетворительно - FX |

11. Критерии оценивания

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

| Контрольные мероприятия по дисциплине | Количество баллов | Разделы и темы дисциплины |
|--|-------------------|---------------------------|
| Текущий контроль (до 30 баллов) | | |
| Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз) | 15 | Тема 1-9 |
| Посещение лекционных занятий | 5 | Тема 1-9 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 10 | Тема 1-9 |
| Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов): | | |
| 1. Контрольная работа № 1 | 10 | Тема 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2. Контрольная работа № 2 | 10 | Тема 6, 7, 8, 9 |
| Самостоятельная работа | 10 | |
| Итого | 60 | |

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

| Вид работы | Плановые сроки выполнения | Формы контроля и отчетности | Максимальное количество баллов |
|--|---------------------------|---|--------------------------------|
| Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов) | | | |
| 1. Выполнение индивидуального творческо-аналитического задания | Один раз в семестр | Обсуждение проведенной работы в аудитории | 5 |
| 2. Решение и письменное | Один раз в | Проверка | 5 |

| | | | |
|--|--------------------------|--|-----------|
| оформление расчетно-аналитических заданий | течение зачетного модуля | правильности выполненных заданий | |
| <i>Итого по ИРС</i> | | | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов) | | | |
| Изучение вопросов для самостоятельного изучения | На протяжении семестра | Проработка изученного материала на практических занятиях | 5 |
| Выполнение расчетных и тестовых заданий | На протяжении семестра | Проверка правильности выполненных заданий | 5 |
| <i>Итого по СРС</i> | | | <i>10</i> |

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

| Текущее оценивание и самостоятельная работа | | | | | | | | | Модульный контроль | Итоговый контроль (Экзамен) | Сумма |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------------------|-------|
| Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | | | |
| 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 60 | 40 | 100 |

Шкала оценивания: государственная и ECTS

| Оценка по 100-бальной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|-----------------------------|----------------------|---|
| | | Экзамен |
| 90-100 | A | Отлично |
| 80-89 | B | Хорошо |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | Удовлетворительно |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | Неудовлетворительно (с возможностью повторной аттестации) |
| 0-34 | F | Неудовлетворительно (с обязательным повторным изучением дисциплины) |

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные занятия по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 319, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Лабораторные занятия по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебной лаборатории кафедры учета и аудита, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 308, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 3 персональными компьютерами, 3 мультимедийными комплектами (ноутбук + проектор), 1 лабораторным ноутбуком с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной

доской.

Лабораторные занятия по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в предметном кабинете «Таможенное регулирование» кафедры «Коммерция и таможенное дело», предназначенном для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 302, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

13. Рекомендованная литература

Основная

| № п/п | Наименование основной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ |
|---|---|--|---|
| 1 | Маховикова Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425881 | | + |
| 2 | Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 690 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. | | + |
| 3 | Стрижак А.Ю. Микроэкономика (продвинутый курс): учебно-методическое пособие для магистратуры [Текст] / А.Ю. Стрижак – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 89 с. | | + |
| 4 | Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с. | | + |
| Наименования дополнительной литературы | | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ |
| 1 | Балакина Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович, Е. В. Попова ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013. — 503, [1] с. | | + |
| 2 | Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. – 2-е изд. – М. : НОРМА, 2008. – 561 с. | 47 | |
| 3 | Экономика : учеб. пособие / [Э. А. Кузнецов, С. Н. Коваленко, В. В. Волошина и др.] ; под ред. Э. А. Кузнецова. - Изд. 5-е. - Харьков : Одиссей, 2010. - 511 с. | 20 | |
| 4 | Институциональная экономика : учеб. для студентов по направлению "Экономика" (магистратура) / [А. Н. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андреев и др.] ; под ред. А. Н. Олейника ; рук. | 30 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | проекта А. Гретченко ; Российская экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 703 с. | | |
|--|---|--|--|

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: www.akdi.ru
2. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
3. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
4. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
7. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
8. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
11. Методический кабинет факультета.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
 Протокол № ____ от _____.20__ г.
 Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
 Протокол № ____ от _____.20__ г.
 Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
 Протокол № ____ от _____.20__ г.
 Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
 Протокол № ____ от _____.20__ г.
 Зав.кафедрой Л.И. Дмитриченко