

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

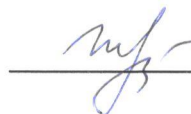
«17» апреля 2020 г.

М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Учет и аудит» направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

канд. экон. наук кафедры «Учет, анализ и аудит»



Н.Н. Гончарова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита

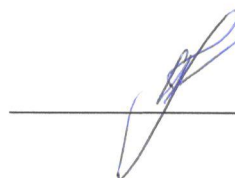
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
учета, анализа и аудита

В.Н. Сердюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) дисциплина реализуется кафедрой Учета, анализа и аудита.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Основы научных исследований», «Бухгалтерский учет и анализ», «История бухучета», «Бухгалтерский финансовый учет».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке к защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Учет и аудит	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	144
- лекционных	28	4
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание	6	
Недельное количество часов,	10	
в т. ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – раскрытие возможностей студентов в научно-исследовательской работе, как наиболее активной и творческой форме получения знаний, самостоятельной работе в вузе, предоставление знаний в сфере методики исследования, обработке и оформлении материалов, информационном обеспечении научных исследований.

Задачи:

- 1) ознакомление с методикой проведения научных исследований;
- 2) развитие практических навыков в выборе направлений научных исследований;
- 3) обучение подбору и обработке библиографических источников;
- 4) изучение структуры и порядка написания магистерской диссертации;
- 5) ознакомление с методами научных исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит):

общекультурных компетенций (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК),

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности научной деятельности и методику ее проведения;
- технологию поиска научной информации;
- методы и методологию научного исследования;

уметь:

- осуществлять подбор литературы и работать с ней;
- выбирать тему научного исследования;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты научного исследования и делать выводы;

владеть навыками:

- составления плана научной работы, составления списка литературы;
- обобщения научной информации;
- работы с литературными источниками;
- организации научно-исследовательской работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Методология и методы научных исследований»

Порядковый номер и название темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Специфика научно-исследовательской деятельности	Понятие науки и ее место в обществе. История зарождения и развития науки. Диалектика познания.
Тема 2. Наука и научное исследование	Теоретические и методологические принципы науки. Гипотеза и научные теории в процессе исследования.
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	Законодательная основа управления наукой. Научная работа студентов, ее формы и задачи. Методика работы с литературой.
Тема 4. Методы научных исследований	Понятие методологии и методики научных исследований. Объект и предмет научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований	Понятие научной информации и классификация информационного обеспечения научных исследований. Экономическая (учетная) информация и ее значение в научно-исследовательском процессе. Фактографическая информация и ее использование в научно-исследовательском процессе. Носители учетной информации и их использование в научно-исследовательском деятельности.
Тема 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования и его обоснование. Психологические аспекты научного творчества и методы его интенсификации.
Тема 7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований. Библиографические источники экономической информации. Структура и организация экономической библиографии. Структура и организация экономической библиографии, информационно-поисковый

	язык библиографических фондов. Библиографическое описание источников, используемых в научных исследованиях.
Тема 8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	Научная публикация: понятие, функции, основные виды. Научная статья. Научная монография. Тезисы научных докладов. Методика написания и оформления изданий.
Тема 9. Магистерская диссертация	Подготовительный этап: выбор и название темы, назначение руководителя и составление плана. Работа со специальной литературой, нормативными и законодательными актами. Изучение действующей практики: сбор и обработка практического материала. Методика написания магистерской диссертации. Правила оформления работы, подготовка доклада к защите.

**Структура дисциплины «Методология и методы научных исследований»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Специфика научно-исследовательской деятельности	17	4	2		11		19	-	-		19	
Тема 2. Наука и научное исследование	17	4	2		11		19	-	-		19	
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	17	4	2		11		15	-	-		15	
Тема 4. Методы научных исследований	17	4	2		11		19	2	2		15	
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований	17	4	2		11		15	-	-		15	
Тема 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	15	2	1		12		17	2	2		13	
Тема 7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	15	2	1		12		13	-	-		13	
Тема 8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	15	2	1		12		8	-	-		13	

Тема 9. Магистерская диссертация	14	2	1		11		14	-	-		14	
Итого по содержательному модулю 1	144	28	14		102		144	4	4		136	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Специфика научно-исследовательской деятельности	4
2	Наука и научное исследование	4
3	Организация научно-исследовательской работы в вузе	4
4	Методы научных исследований	4
5	Информационное обеспечение научных исследований	4
6	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2
7	Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	2
8	Подготовка публикаций, рефератов, докладов	2
9	Магистерская диссертация	2
	Итого	28

Конспект лекций приведен в учебном пособии Гончаровой Н.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] / Н. Н. Гончарова ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Методология и методы научных исследований».

В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить основные теоретические положения лекции и нормативно-правовые акты по соответствующей теме, ознакомиться с дополнительной литературой по теме лекции и практического занятия.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

В течение семестра в соответствии с графиком учебного процесса студенты должны выполнить задания для практических занятий, исходные данные которых представлены в учебно-методическом пособии Гончаровой Н.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] / Н. Н. Гончарова ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Специфика научно-исследовательской деятельности	2
2	Наука и научное исследование	2
3	Организация научно-исследовательской работы в вузе	2

4	Методы научных исследований	2
5	Информационное обеспечение научных исследований	2
6	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	1
7	Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	1
8	Подготовка публикаций, рефератов, докладов	1
9	Магистерская диссертация	1
	Итого	14

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по научным исследованиям в области учета и аудита;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

В течение семестра в соответствии с графиком учебного процесса студенты должны выполнить задания для самостоятельной работы, исходные данные которых представлены в учебно-методическом пособии Гончаровой Н.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] / Н. Н. Гончарова ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Каковы сущность, цель и функции науки в современном обществе?
2. Основные подходы к содержанию понятия «наука» и их классификация.
3. Каковы основные задачи науки?
4. Роль высших учебных заведений в развитии научных исследований в стране.
5. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.
6. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и различие.
7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
8. Сущность трактовок бухгалтерского учета как науки, их сторонники.
9. Научное исследование и его сущность.
10. Классификация научных исследований.
11. Охарактеризуйте теоретический и эмпирический уровни исследования.
12. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теории.
13. Структурные компоненты эмпирического уровня исследования: факты, эмпирическое обобщение и законы (зависимости).
14. Назовите и охарактеризуйте этапы проведения научно-исследовательской работы.
15. Научно-технический потенциал и его составляющие.
16. Сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований.

17. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.
18. Библиографические источники экономической информации и их использование в научной работе.
19. Какова структура и организация экономической библиографии?
20. Особенности использования исследователем нормативной информации.
21. Понятие и методологические принципы научной теории, их строение и функциональное назначение.
22. Понятие метода и методики научного исследования.
23. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
24. Всеобщие методы научного исследования.
25. Общенаучные методы научного исследования.
26. Специальные методы научного исследования.
27. Планирование научного исследования.
28. Формулировка темы, предмета, объекта исследования.
29. Определение цели и задач исследования.
30. Прогнозирование научного исследования и его задачи.
31. Методы прогнозирования научного исследования.
32. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
33. Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
34. Понятие научной публикации, их виды, функции.
35. Понятие научной статьи.
36. Понятие научной монографии.
37. Порядок подготовки тезисов научных докладов.
38. Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов и предложений.
39. Стил и формы изложения научно-литературного произведения.
40. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.04.01 Экономика</u>
Магистерская программа:	<u>Учет и аудит</u>
Образовательная программа:	<u>академическая магистратура</u>
Семестр	<u>I</u>
Учебная дисциплина	<u>Методология и методы научных исследований</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Подготовить логико-структурную схему общенаучных методов исследования
2. Составить библиографию, включая 20 разных литературных источников по избранной теме.

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,
 протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов за задание
1	5
2	5
Итого	10

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА*Теоретические вопросы к экзамену*

1. Понятие науки и ее место в обществе.
2. История зарождения и развития науки.
3. Диалектика познания.
4. Теоретические и методологические принципы науки.
5. Гипотеза и научные теории в процессе исследования.
6. Законодательная основа управления наукой.
7. Научная работа студентов, ее формы и задачи.
8. Методика работы с литературой.
9. Понятие методологии и методики научных исследований.
10. Объект и предмет научных исследований.
11. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
12. Специальные методы научного исследования.
13. Понятие научной информации и классификация информационного обеспечения научных исследований.
14. Экономическая (учетная) информация и ее значение в научно-исследовательском процессе.
15. Фактографическая информация и ее использование в научно-исследовательском процессе.
16. Носители учетной информации и их использование в научно-исследовательской деятельности.
17. Планирование научного исследования.
18. Прогнозирование научного исследования.
19. Выбор темы научного исследования и его обоснование.
20. Психологические аспекты научного творчества и методы его интенсификации.
21. Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований.
22. Библиографические источники экономической информации.
23. Структура и организация экономической библиографии.
24. Структура и организация экономической библиографии, информационно-поисковый язык библиографических фондов.
25. Библиографическое описание источников, используемых в научных исследованиях.
26. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.
27. Научная статья.
28. Научная монография.
29. Тезисы научных докладов.
30. Методика написания и оформления изданий.
31. Подготовительный этап: выбор и название темы, назначение руководителя и составление плана.
32. Работа со специальной литературой, нормативными и законодательными актами.
33. Изучение действующей практики: сбор и обработка практического материала.
34. Методика написания магистерской диссертации.

35. Правила оформления работы, подготовка доклада к защите.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Учетно-финансовый факультет**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Учет и аудит
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр 1
 Учебная дисциплина Методология и методы научных исследований

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Характеристика всеобщих, общенаучных и специальных методов научных исследований.

Утверждено на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит».
 Протокол № ____ от „ ____.” _____ 202 ____ года

Зав. кафедрой _____ В.Н. Сердюк
 (подпись)

Экзаменатор _____ Н.Н. Гончарова
 (подпись)

Критерии оценивания билета

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Кроме того, учитывается способность студента анализировать, систематизировать и синтезировать полученные знания; анализировать и оценивать статистическую и финансовую отчетность предприятия; принимать обоснованные и аргументированные управленческие решения и прогнозировать предполагаемый результат от принятия решений. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в ней задания оценивается определенным количеством баллов:

Номер задания	Количество баллов за задание
1	15
2	25
Итого	40

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1-3 снимается от 4 до 7 баллов.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

35-40 баллов	Отлично – А
30-34 баллов	Хорошо – В
27-29 баллов	Хорошо – С
25-26 баллов	Удовлетворительно – Д
20-24 баллов	Удовлетворительно – Е
15-19 баллов	Неудовлетворительно - FХ

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Методика – это:

- а) учение о мышлении в процессе создания теории науки;
- б) способ исследования явлений;
- в) учение об особенностях использования отдельного метода или системы методов;
- г) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя.

2. Объект исследования – это:

а) процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для изучения;

б) составная часть общей методологии познания;

в) способ исследования явлений;

г) диалектический метод.

3. Предмет научного исследования – это:

а) проблемы теории, методологии и методики тех или иных явлений;

б) составляющая часть общей методологии познания;

в) теория или явление, которое является основой для вывода или подтверждения;

г) мысль, которая обобщает или выделяет предмет, явление по определенным признакам.

4. Научная теория представляет собой:

а) систему логически взаимосвязанных и обоснованных утверждений;

б) совокупность отдельно взятых гипотез;

в) изолированные формы мышления, логически связанные в единую концептуальную систему;

г) систематизированные эмпирические и теоретические понятия, связанные между собой.

5. У формулировании научной теории важная роль отводится:

а) индукции и дедукции;

б) абдукции;

в) моделированию и эксперименту;

г) все перечисленные инструменты.

6. Индукция – это:

а) способность непосредственного понимания истины;

б) метод исследования и способ мышления, при которых общий вклад строится на основе частичных посылок;

в) правильное, адекватное отображение предметов и явлений.

7. Дедукция – это:

а) метод исследования и способ мышления, при которых общий вклад строится на основе частичных посылок;

б) метод познания, основанный на выводах от общего к частному;

в) метод познания, основанный на переносе одной или нескольких характеристик с известного явления на неизвестное.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, семестрового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

– устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
– решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

– выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля является контрольная работа.

Формой семестрового контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-9
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-9
Выполнение индивидуальных заданий	10	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов)		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6, 7,8,9
Самостоятельная работа	10	
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческо-аналитического задания	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы в аудитории	5
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала	5

		на практических занятиях	
Выполнение расчетных и тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа									Модульный контроль	Семестровый контроль (Экзамен)	Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9			
5	7	7	7	6	5	5	4	4	10	40	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 312, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютером в комплекте (4 шт.); зал электронной информации (каб. № 104а, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютером в комплекте (14 шт.); читальный зал №4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.); читальный зал №3 авторефератов и диссертаций (ауд. № 13: г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, к. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Гончарова, Н.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : уч. пособие / Н. Н. Гончарова ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).		+
2.	Гончарова, Н.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / Н. Н. Гончарова; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).		+
<i>Дополнительная литература</i>			
3.	Макогон, Ю. В. Основы наукових досліджень в економіці : навч. посібник / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-ге вид. - Донецьк : Альфа-прес, 2007. - 143 с.	536	+
4.	Корягін, М. В. Основы наукових досліджень : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. - Київ : Алерта, 2014. - 620 с.	2	
5.	Основы наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Головій, Є. Ю. Кузькін, Л. В. Піддубна та ін. ; Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі, Харківський ін-т фінансів. - Київ : Хай-Тек Прес, 2010. - 343 с.	2	
6.	Соловійов, С. М. Основы наукових досліджень : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів / С. М. Соловійов. - К. : ЦУЛ, 2007. - 176 с.	2	
7.	Романчиков, В. І. Основы наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. І. Романчиков ; Укр. акад. бізнесу та підприємництва. - К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 254 с.		+
8.	Свердан, М. М. Основы наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан. - Чернівці : Рута, 2006. - 352 с.	26	-
9.	Ковальчук, В. В. Основы наукових досліджень : навч. посібник / В. В. Ковальчук. - Киев : Слово, 2009. - 240 с.	48	-

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. О налоговой системе: Закон Донецкой Народной Республики от 25.12.2015 г. № 99 – І НС (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: dnrsovet.su.
2. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: Закон Донецкой Народной Республики от 16.03.2015 г. № 14 – І НС [Электронный ресурс] // Режим доступа: dnrsovet.su.

3. Положения (стандарты) бухгалтерского учета [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>
4. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>.
5. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг 2016-2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2016-2017>
6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Совета по международным стандартам этики бухгалтеров [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2017>
7. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
8. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
9. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
10. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
11. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
12. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
13. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
14. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
15. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
16. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
17. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
18. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
19. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
20. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
21. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
22. Методический кабинет факультета.
23. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).