

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеев

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины **«Макроэкономика (продвинутый уровень)»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Учет и аудит» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории

И.А. Карпукхно

старший преподаватель кафедры
экономической теории

О.И. Зинченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учёт и аудит) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Макроэкономика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» создающими предметную основу для указанной дисциплины. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Учёт и аудит	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 2-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Аудиторных часов, в том числе	56	12
- лекционных	14	4
- практических	-	-
- лабораторных	42	8
- самостоятельной работы	52	96
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	7,7	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, обобщение достижений мировой и отечественной макроэкономической науки.

Задачи: формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политике; изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированного поведения секторов экономики в целом; рассмотрение моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования

макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда; формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учёт и аудит):

а) общекультурных (ОК):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов; особенности национальных рынков; основы национальной макроэкономической политики и ее особенности в других странах мира.

уметь: самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу; определять основные макроэкономические показатели; работать со статистическими данными; проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы; прогнозировать и анализировать последствия экономических решений.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
1. Макроэкономический уровень хозяйствования	Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
2. Основные макроэкономические показатели	ВВП (ВВП) и их его измерение. Методы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития национальной экономики Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
3. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM. Спрос на инвестиционные блага
4. Инфляция	Понятие инфляции и её отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

	Эконометрическое моделирование инфляции Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора Монетарная концепция экономических циклов Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
1. Макроэкономический уровень хозяйствования	16	2		6	8		20	1		1	18	
2. Основные макроэкономические показатели	24	4		10	10		23	1		2	20	
3. Макроэкономическое равновесие	26	4		10	12		23	1		2	20	
4. Инфляция	18	2		6	10		19			1	18	
5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	24	2		10	12		23	1		2	20	
Итого по содержательному модулю 1	108	14		42	52		108	4		8	96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1.	1. Макроэкономический уровень хозяйствования	2
2.	2. Основные макроэкономические показатели	4
3.	3. Макроэкономическое равновесие	4
4.	4. Инфляция	2
5.	5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	2
ИТОГО		14

Темы лабораторных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	1. Макроэкономический уровень хозяйствования	6
2	2. Основные макроэкономические показатели	10
3	3. Макроэкономическое равновесие	10
4	4. Инфляция	6
5	5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	10
ИТОГО		42

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Темы для самостоятельной работы студента

№	Название темы	Количество часов
1	1. Макроэкономический уровень хозяйствования	8
2	2. Основные макроэкономические показатели	10
3	3. Макроэкономическое равновесие	12
4	4. Инфляция	10
5	5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	12
ИТОГО		52

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука.
2. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
3. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике.
5. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
6. ВВП (ВВП) и их его измерение.
7. Методы расчета ВВП.
8. Альтернативные показатели развития национальной экономики
9. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
10. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы.

11. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
13. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.
14. Спрос на инвестиционные блага
15. Понятие инфляции и её отражение в макроэкономической модели.
16. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания.
17. Динамическая функция совокупного спроса.
18. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
19. Эконометрическое моделирование инфляции
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Антиинфляционная политика
22. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста.
23. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс.
24. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора
25. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора
26. Монетарная концепция экономических циклов
27. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Учёт и аудит

Образовательная программа: академическая магистратура

Семестр 2

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Решить тестовые задания	
<p>1. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. функции инвестиций; b. эффекта Фишера; c. эффекта храповика; d. эффекта импортных закупок 	<p>2. Предельная склонность к сбережению:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. всегда меньше 1; b. всегда равны 0; c. равна 1; d. равна предельной склонности к потреблению
<p>3. Совокупные расходы можно записать как:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. $E = C + I + G + NE$; b. $E = C + I + G$; c. $E = Y - A$; d. $E = Y - I$. 	<p>4. Рецессионный разрыв находит свое отображение в:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. недостаточности сбережений; b. дефиците товаров; c. недостаточном спросе; d. недостаточном предложении.
<p>5. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности</p>	<p>6. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:</p>

<p>объема производства порождает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. неизменность уровня цен; b. повышение уровня цен; c. сокращение предложения; d. неизменность экономической конъюнктуры 	<ul style="list-style-type: none"> a. имеет положительный наклон; b. имеет отрицательный наклон; c. представлен вертикальной линией; d. представлен горизонтальной линией.
<p>7. Мультипликатор – это</p> <ul style="list-style-type: none"> a. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций; b. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода; c. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации; d. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе 	<p>8. Денежный мультипликатор показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. степень прироста выпуска продукции за счет роста денежной массы; b. степень прироста денежной массы в результате роста денежной базы; c. темпы прироста денежной массы; d. темпы роста цен в зависимости от роста денежной массы
<p>9. Из перечисленных утверждений является верным следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. кривая AD имеет отрицательный наклон; b. когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо; c. рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен; d. положительный наклон кривой AS свидетельствует об обратной связи между уровнем цен и количеством товара, поставляемого на рынок производителями 	<p>10. Сущность эффекта богатства или «эффекта Пигу» заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рост уровня цен обесценивает как запасы наличных денег, так финансовые активы с фиксированной стоимостью, что в итоге приводит к снижению уровня потребления; b. при увеличении цен внутри страны падает спрос на отечественные товары, а на более дешевые импортные увеличивается; c. при постоянной денежной массе увеличение уровня цен вызовет увеличение процентной ставки, так как у потребителей растет потребность в деньгах для покупок товаров, а у производителей – для оплаты ресурсов; d. при увеличении цен внутри страны отечественные производители увеличивают объемы продаж на внутреннем рынке, следовательно, их доходы становятся больше
<p>1. Решите задачу</p> <p>Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?</p>	

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

**Заведующий кафедрой
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
старший преподаватель О.И. Зинченко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов за задание
1	10*1=10
2	5
Итого	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Учетно-финансовый факультет**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Учет и аудит
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр 2
 Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Экзаменационный билет № 1

1. Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою точку зрения 1. Повышение налогов перемещает вниз как функцию потребления, так и функцию сбережения; 2. Разрыв ВВП характеризует глубину спадов уровней деловой активности и позволяет определить общие потери в экономике. 3. В экстерналих (внешних) теориях циклические колебания рассматриваются как следствие действия механизмов, возникающих и развивающихся внутри самой экономической системы.	
2. Решить тестовые задания	
1. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность: а. функции инвестиций; б. эффекта Фишера; в. эффекта храповика; г. эффекта импортных закупок	2. Предельная склонность к сбережению: а. всегда меньше 1; б. всегда равны 0; в. равна 1; г. равна предельной склонности к потреблению
3. Совокупные расходы можно записать как: а. $E = C + I + G + NE$; б. $E = C + I + G$; в. $E = Y - A$; г. $E = Y - I$.	4. Рецессионный разрыв находит свое отображение в: а. недостаточности сбережений; б. дефиците товаров; в. недостаточном спросе; г. недостаточном предложении.
5. Мультипликатор – это а. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций; б. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода; в. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации; г. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе	

3. Решите задачу

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № __ от __.__.20__.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
старший преподаватель О.И. Зинченко

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов за задание
1	3*5=15
2	5*3=15
3	10
Итого	40

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - изучает поведение домашних хозяйств
 - не использует умозрительных гипотез
 - оперирует преимущественно агрегированными понятиями
 - изучает поведение фирм
- Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении объема национального дохода:
 - прибыль корпораций;
 - государственные трансфертные платежи;
 - проценты, уплачиваемые предприятиями за капитал, полученный в кредит;
 - рентный доход
- Валовый внутренний продукт – это:
 - сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - сумма реализованных товаров и услуг;
 - совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами страны;
 - совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами и нерезидентами страны
- Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
 - имеет положительный наклон;
 - имеет отрицательный наклон;
 - представлен вертикальной линией;
 - представлен горизонтальной линией.
- Предельная склонность к сбережению:
 - всегда меньше 1;
 - всегда равны 0;
 - равна 1;
 - равна предельной склонности к потреблению

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1-5
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-9
Самостоятельная работа	15	Тема 1-9
<i>Итого</i>	60	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			15

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
2.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
3.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).		+
4.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Финансы и кредит) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).		+
5.	Капыльцова, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
6.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики ; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
7.	Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.		+

<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.		+
2.	Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.		+
3.	Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 525 с.	1	
4.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики : методология и теория / Л. И. Дмитриченко. - Донецк : УкрНТЭК, 2001. - 328 с.	1	
5.	Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : МГУ, 2011. - 229 с.	4	
6.	Купряшин, Г. Л. Государственное управление посредством институциональных изменений / Г. Л. Купряшин // Политика. Государство. Управление [Текст] : сб. ст. / [Г. А. Белов и др. ; сост. А. И. Соловьев, Г. В. Пушкарева] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва, 2014. - С. 125-142.	4	
7.	Вишневская Е. Н. К вопросу о классификации моделей экономических систем стран мира /Е.Н. Вишневская // Научные труды донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – Донецк, 2011. -№ 1-39 (39). – 2011. – С. 34-42. (https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417)		+
8.	Макашева Н.А. 2017. 03. 002. Социальное рыночное хозяйство - основоположники и классики / ред. - сост. К. Кроуфорд, С. И. Невский, Е. В. Романова; предисл. К. Кроуфорд; фонд Аденауэра в России. - М.: «Весь мир», 2017. - 416 с // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2017. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond		+
9.	Ларченко Ю.Г. Тришина А.В. Чигрина А. Ю. Кейрецу как специфический вид межорганизационной сети / Ю. Г. Ларченко, А. В. Тришина, А. Ю. Чигрина // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре гос. техн. Ун-та. Науки о		+

	человеке, обществе и культуре. – 2013. – №1(13). – С. 103-107. (https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902)		
10.	Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki .		+
11.	Черниченко, Г. А. Национальная экономика : тексты лекций (для студентов экономических специальностей) / [Г. А. Черниченко, А. А. Крамаренко, В. А. Кучко ; под общ. ред. Г. А. Черниченко] ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак., Каф. Развития и размещения производит. сил. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 203 с.	6	
12.	Национальная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Л. И. Абалкин, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011 [т.е. 2010]. - 831, [1] с.	3	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx
11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
13. Институт Народногохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко