

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

И.П.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Магистерская программа	<i>Экономика предприятий</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета  
Ю. Н. Полшков

11.04.2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.)

Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13 июля 2016 г. № 757, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 8 августа 2016 г. № 1460; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.; учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы: Экономика предприятий, утвержденного Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, кандидат экономических наук, доцент



В. В. Капыльцова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9а от «08» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой



Е. Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 4 от «09» апреля 2019 г.

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к циклу вариативной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* образовательной программы бакалавриата – политическая экономия; макроэкономика; история экономики и экономических учений; региональная экономика; микроэкономика; деньги, кредит, банки; финансы; налогообложение и ценообразование; основы научных исследований; статистика; эконометрика, *предшествующими дисциплинами* образовательной программы магистратуры – методология и методы научных исследований и *сопутствующими* – микроэкономика (продвинутый уровень); эконометрика (продвинутый уровень). Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», используются при проведении научно-исследовательской работы и написании выпускной квалификационной работы.

### Структура дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономика предприятия	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	модульный контроль (2), экзамен во 2-м семестре	
Показатели трудоемкости	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	2	-
Количество часов	108	108
- лекционных	14	4
- практических	28	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	66	100
в т.ч. индивидуальное задание	12	24
Недельное количество часов, в т.ч.	7,7	×
аудиторных	3	×
самостоятельной работы студента	4,7	×

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – формирование системы теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере экономики и управления и связанных с овладением современной методологией исследования макроэкономических процессов, явлений и фундаментальных макроэкономических проблем современной национальной экономической системы общества на основе использования достижений современной макроэкономической науки.

**Задачи** изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – овладеть основным понятийно-категориальным, теоретическим и инструментальным аппаратом современной макроэкономики продвинутого уровня; выявить причинно-следственные взаимосвязи между макроэкономическими процессами и явлениями в современной

национальной экономической системе общества; усовершенствовать навыки проведения макроэкономического анализа и критического осмысления современных фундаментальных экономических проблем общества; проанализировать и оценить современные экономические теории и концепции, положенные в основу современной макроэкономической политики государства; последовательно и грамотно излагать свои мысли; развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики и управления; сформировать качественно новый тип экономического мышления и высокий уровень экономической культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономика предприятий):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<b>аналитическая деятельность:</b>	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>педагогическая деятельность:</b>	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования



**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность и содержание основных макроэкономических теорий и концепций;
- методологию исследования, в том числе методы макроэкономического анализа общеэкономических процессов, явлений и фундаментальных экономических проблем современной национальной экономической системы общества;
- теоретические основы построения макроэкономических моделей, взаимосвязь и взаимозависимость их элементов;
- основные методы, инструменты, варианты и последствия проведения макроэкономической политики государства;
- законы, закономерности и механизм функционирования и развития современной национальной экономической системы общества;
- основные источники получения информации макроэкономического характера, а также основные результаты новейших макроэкономических исследований.

**уметь:**

- применять основной экономико-математический инструментарий для анализа макроэкономических процессов, явлений и фундаментальных проблем современной национальной экономической системы общества;
- анализировать и критически оценивать основные макроэкономические модели и инструменты макроэкономического анализа;
- выявлять сущность и анализировать причинно-следственные взаимосвязи между современными макроэкономическими процессами и явлениями;
- анализировать закономерности и тенденции как долгосрочного, так и краткосрочного развития национальной экономической системы общества на макроуровне;
- применять инструментальный аппарат макроэкономики к анализу и оценке современной макроэкономической политики государства;
- использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике, в научно-исследовательской деятельности;
- использовать положения современной макроэкономической теории продвинутого уровня в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления.

**владеть:**

- основным понятийно-категориальным, теоретическим и инструментальным аппаратом (инструментами макроэкономических моделей) современной макроэкономики продвинутого уровня;
- методологией и методикой проведения макроэкономических исследований, в том числе навыками макроэкономического моделирования с применением современных методик и инструментов;
- методами прогнозирования состояния и динамики основных макроэкономических показателей и индикаторов современной национальной экономической системы общества;
- навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, качественно новым типом экономического мышления и высоким уровнем экономической культуры;
- способностью самостоятельно приобретать новые знания, умения, навыки и компетенции в области современной макроэкономики продвинутого уровня для использования в профессиональной деятельности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает такие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Материал излагается с использованием объяснительно-

иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий используются мультимедийные презентации и раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы и ресурсы центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ»; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям; применяются тесты; организуется самостоятельная работа; проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем; изучение учебной, научной, методической и периодической литературы; подготовку сообщений, докладов, рефератов и презентаций; подготовку и написание научных статей и тезисов докладов на научные конференции.

#### **Тематический план дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

<b>Темы</b>	<b>Вопросы темы</b>
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b>	
1. Современная макроэкономическая наука: методология, проблематика, тенденции и задачи развития	1.1. Генезис, становление и развитие экономической науки. 1.2. Методология макроэкономической науки. 1.3. Методы исследований и инструментарий макроэкономики.* 1.4. Задачи, проблемы и тенденции развития современной макроэкономики.
2. Макромодели в открытой и закрытой национальной экономике	2.1. Открытая и закрытая экономические системы.* Малая и большая открытая экономика. 2.2. Модель IS-LM. 2.3. Модель Манделла-Флеминга. 2.4. Последствия макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсе.*
3. Трансформация национальной экономической системы общества	3.1. Сущность, объективные предпосылки и закономерности трансформации экономической системы общества. 3.2. Черты и принципы трансформационной экономики*. 3.3. Теоретические концепции и модели трансформационной экономики. 3.4. Условия трансформационной экономики и направления обеспечения ее институциональных изменений.
4. Неопределенность, риск и страхование в современной национальной экономике	4.1. Неопределенность и риски современной рыночной экономики. 4.2. Спекуляция и ее роль в условиях рынка.* 4.3. Страхование как средство ограничения уровня риска.
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика</b>	
5. Государство в системе макроэкономического регулирования	5.1. Экономическая роль государства в современных условиях.* Модели взаимоотношений экономики и государства.

	5.2. Содержание, цели и инструменты макроэкономической политики. Теория Я. Гинбергера и Р. Манделла 5.3. Эффективность экономической политики. Закон А. Вагнера. Эффективность В. Парето.
6. Финансовое обеспечение общественного (национального) производства	6.1. Финансовая система общества.* 6.2. Государственный бюджет в системе финансов государства. 6.3. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
7. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления	7.1. Сущность и виды экономических кризисов.* 7.2. Финансово-экономический кризис в России в 1997-1998 гг.* 7.3. Мировой экономический кризис 2007-2009 гг. Эффективность антикризисных мер.* 7.4. Валютный кризис 2014-2015 гг.*
8. Цифровая экономика и цифровизация национальной экономики	8.1. Сущность и признаки цифровой экономики. 8.2. Структурные элементы цифровой экономики. 8.3. Инструменты цифровой экономики.* 8.4. Влияние цифровизации на экономический рост.*

\* - вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»  
по видам учебной деятельности**

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	в т.ч.				в т.ч.			
	Всего	Лекции	Практические	СРС	Всего	Лекции	Практические	СРС
<b>Содержательный модуль 1</b>								
<b>Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b>								
1. Современная макроэкономическая наука: методология, проблематика, тенденции и задачи развития	15	2	4	9	15	1		14
2. Макромодели в открытой и закрытой национальной экономике	15	2	4	9	15		1	14
3. Трансформация национальной экономической системы общества	13	2	4	7	13	1		12
4. Неопределенность, риск и страхование в современной национальной экономике	12	1	2	9	12		1	11
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>								
<b>Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика</b>								
5. Государство в системе макроэкономического регулирования	14	2	4	8	14	1		14

6. Финансовое обеспечение общественного (национального) производства	14	2	4	8	14		1	14
7. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления	14	2	4	8	15	1		14
8. Цифровая экономика и цифровизация национальной экономики	11	1	2	8	10		1	10
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>104</b>

#### 4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

##### *Содержательный модуль I*

##### *Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества*

1. Макроэкономика (продвинутого уровня) как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории и концепции.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной национальной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономической науки.
6. Методы исследований и инструментарий макроэкономики.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной национальной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной экономике: основные подходы.
9. Задачи, проблемы и тенденции развития современной макроэкономики.
10. Национальная экономическая система общества: сущность, элементы, признаки, структура, типы.
11. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
12. Система национальных счетов: сущность, содержание, этапы развития.
13. Общественный (национальный) продукт: сущность, структура, показатели.
14. Национальное богатство: сущность, элементы, проблемы измерения.
15. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
16. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор и индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчета.
17. Методы расчета величины общественного продукта.
18. Открытая и закрытая экономические системы. Малая и большая открытая экономика.
19. Модель IS-LM.
20. Модель Манделла-Флеминга.
21. Последствия макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсе.
22. Сущность, объективные предпосылки и закономерности трансформации экономической системы общества.
23. Принципы и черты трансформационной экономики.
24. Теоретические концепции и модели трансформационной экономики.



25. Условия трансформационной экономики и направления обеспечения ее институциональных изменений.
26. Неопределенность и риски современной рыночной экономики.
27. Спекуляция и ее роль в условиях рынка.
28. Страхование как средство ограничения уровня риска.
29. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
30. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.

### *Содержательный модуль 2*

#### *Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика*

1. Экономическая роль государства в современных условиях хозяйствования.
2. Государство в системе макроэкономического регулирования.
3. Модели взаимоотношений экономики и государства.
4. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика государства: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
5. Кейнсианская теория макроэкономического регулирования в современных условиях хозяйствования.
6. Неоклассическая теория макроэкономического регулирования в современных условиях хозяйствования.
7. Содержание, цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Сущность, содержание, виды, механизм и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
9. Сущность, содержание, виды, механизм и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
10. Теория Я. Тинбергена и Р. Манделла.
11. Эффективность экономической политики. Закон А. Вагнера. Эффективность В. Парето.
12. Финансовая система общества.
13. Государственный бюджет в системе финансов государства.
14. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
15. Экономические циклы: сущность, причины, структура, типы.
16. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация.
17. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
18. Финансово-экономический кризис в России в 1997-1998 гг.
19. Мировой экономический кризис 2007-2009 гг. Эффективность антикризисных мер.
20. Валютный кризис 2014-2015 гг.
21. Антициклическое регулирование национальной экономики и антициклическая политика государства.
22. Экономический рост и экономическое развитие общества: сущность, взаимосвязь, современные тенденции.
23. Производственная функция экономического роста: сущность и основные модификации.
24. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
25. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.
26. Государственное регулирование экономического роста.
27. Сущность и признаки цифровой экономики.
28. Структурные элементы цифровой экономики.
29. Инструменты цифровой экономики.
30. Влияние цифровизации на экономический рост.

## 5. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика предприятий

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: второй

Учебная дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

### Экзаменационный билет № n

#### *Теоретическое задание.*

1. Модели макроэкономического равновесия.
2. Сущность и признаки цифровой экономики.

#### *Практическое задание.*

**Задача.** Предположим, что в потребительскую корзину входят три блага: А, В и С. В таблице представлены числовые значения объема и цены (за единицу) каждого из них за два периода. На основе данных таблицы рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера:

Благо	базисный период		отчетный период	
	Объем, шт.	Цена, д.е.	Объем, шт.	Цена, д.е.
Благо А	10	10	15	8
Благо В	27	6	24	7
Благо С	655	3	425	5

Утверждено на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Экзаменатор

к.э.н., доц. Е. Г. Кошелева.

к.э.н., доц. В. В. Капыльцова

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена.

Уровень знаний студента на экзамене оценивается от 0 до 40 баллов включительно.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

Ответы студента оцениваются по каждому виду заданий экзаменационного билета, который состоит из двух частей: теоретического и практического заданий.

Экзаменационный билет включает:

- 2 теоретических вопроса (15 баллов за каждый полный ответ) – в целом 30 баллов;
- 1 задачу (10 баллов за правильно решенную задачу).

Оценка уровня ответов студента на теоретические вопросы и уровня выполнения практического задания по дисциплине осуществляется на основе таких критериев:

- *отличному уровню* соответствует всестороннее системное и глубокое знание программного материала; освоение основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийно-категориальным аппаратом; владение методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины и умение использовать их для решения как типовых, так и нетиповых практических задач и ситуаций; проявление творческих способностей в понимании, изложении и объяснении положений макроэкономической теории продвинутого уровня;

- *хорошему уровню* соответствует достаточно глубокий уровень знаний программного материала; усвоение информации из лекционного курса; освоение основной литературы; достаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; владение

необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение использовать эти знания на практике с допущением незначительных ошибок в изложении и объяснении положений макроэкономической теории продвинутого уровня;

- *удовлетворительному уровню* соответствует знание основного программного материала; усвоение информации в основном из лекционного курса; владение основным понятийно-категориальным аппаратом; владение основными методами и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение применять их на практике, допуская отдельные непринципиальные ошибки в изложении и объяснении положений макроэкономической теории продвинутого уровня;

- *неудовлетворительному уровню* соответствует наличие значительных пробелов в знании основного программного материала, в том числе основных категорий и понятий, методов и инструментов макроэкономики продвинутого уровня, а также допущение принципиальных ошибок в изложении и объяснении ее положений.

## 7. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика предприятий

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: второй

Учебная дисциплина: Макроэкономика (продвинутый уровень)

### Модульная контрольная работа № 1 Вариант № n

1. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает:
  - а) роль государства в национальной экономике;
  - б) глобальные тенденции экономического развития общества;
  - в) явления и процессы, происходящие на национальном уровне экономической системы общества;
  - г) историю зарождения и тенденции развития экономической системы общества.
2. К характеристикам административно-командной системы относятся:
  - а) жесткая централизация в распределении экономических ресурсов и результатов экономической деятельности;
  - б) свободное ценообразование;
  - в) господство частной собственности;
  - г) содействие развитию отношений конкуренции.
3. Что из перечисленного ниже не следует включать в ВВП?:
  - а) услуги репетитора;
  - б) покупку государственных облигаций;
  - в) покупку новых учебников в книжных магазинах;
  - г) покупку овощей на уличном рынке.
4. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдет:
  - а) в ВВП Франции и ВВП России;
  - б) только в ВВП Франции;
  - в) только в ВВП России;
  - г) в ВВП Франции и ВВП России.
5. В базисном году номинальный ВВП составил 400 млрд. ден. ед., а в текущем году – 450 млрд. ден. ед. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то:
  - а) реальный ВВП сократился на 10%;
  - б) реальный ВВП сократился на 2,2%;
  - в) реальный ВВП увеличился на 27,7%;

- г) реальный ВВП сократился на 27,7%.
6. Какая из перечисленных величин НЕ используется при определении объема НДС?:
- а) прибыль корпораций;
  - б) государственные трансфертные платежи;
  - в) зарплата и жалованье;
  - г) рентный доход.
7. «Эффект богатства» – это:
- а) эффект Фишера;
  - б) эффект Пигу;
  - в) эффект Кейнса;
  - г) эффект Манделла-Флеминга.
8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон;
  - б) имеет отрицательный наклон;
  - в) представлен вертикальной линией;
  - г) представлен горизонтальной линией.
9. Если равновесие достигается на промежуточном участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:
- а) увеличению объема производства при неизменном уровне цен;
  - б) увеличению объема производства и снижению уровня цен;
  - в) инфляции при постоянной занятости;
  - г) увеличению объема производства и уровня цен.
10. Экономический рост – это:
- а) обобщающий показатель, отражающий совокупную стоимость товаров и услуг, созданных в обществе в течение определённого периода времени;
  - б) совокупность материальных и нематериальных товаров и услуг, которыми обладает общество на определённый момент времени;
  - в) накопленные многолетние результаты общественного воспроизводства;
  - г) количественные и качественные изменения в общественном производстве, выражающиеся в увеличении его конечных результатов.

### **Модульная контрольная работа № 2**

#### **Вариант № n**

1. Что из указанного ниже НЕ является объектом государственного регулирования в национальной экономике?:
- а) экономический рост;
  - б) конкуренция;
  - в) занятость населения;
  - г) место и роль предпринимательской структуры в системе общественного разделения труда.
2. К «внешним эффектам» относят:
- а) расходы государства на развитие образования;
  - б) загрязнение окружающей среды;
  - в) расходы на оборону;
  - г) потребление сырья.
3. Монетарная политика государства направлена на регулирование:
- а) денежной эмиссии;
  - б) ставки процента;
  - в) уровня налогообложения;
  - г) доходов и расходов государственного бюджета.
4. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина;
  - б) Жугляра;
  - в) Кондратьева;
  - г) Маркса.
5. В теории экономического цикла изучается:
- а) механизм согласования интересов фирм, потребителей и государства;
  - б) причины колебаний реального объёма национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста национальной экономики;
  - в) структура ВВП по доходам, по расходам и по добавленной стоимости;
  - г) структура и динамика чистого экономического благосостояния общества.
6. В условиях экономического кризиса (при прочих равных условиях) масштабы натурализации в национальной экономике:
- а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) сначала уменьшаются, а затем возрастают;
  - г) остаются неизменными.
7. Увеличение скорости обращения денег при неизменной величине денежной и товарной массы приведет к:
- а) увеличению покупательной способности денег;
  - б) снижению уровня товарных цен;
  - в) росту уровня товарных цен;
  - г) экономическому росту.
8. При проведении сдерживающей кредитно-денежной политики Центральный банк:
- а) покупает государственные ценные бумаги;
  - б) снижает учетную ставку;
  - в) увеличивает норму обязательных резервов;
  - г) уменьшает норму обязательных резервов.
9. Инфляция считается умеренной, если цены растут:
- а) на 3% в год;
  - б) до 5% в год;
  - в) до 10% в год;
  - г) до 20% в год.
10. Допустим, что банком предоставлена ссуда на один год в размере 100 ден. ед. при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 ден. ед. Чему равна в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?:
- а) 12%;
  - б) 5%;
  - в) 7%;
  - г) 17%.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Оценка текущего (промежуточного) уровня знаний студентов осуществляется в рамках *двух содержательных модулей*.

Модульные контрольные работы проводятся в форме *тестовых* заданий.

Выполнение модульной контрольной работы № 1 – максимум 10 баллов (правильный ответ на тестовое задание – 1 балл);

Выполнение модульной контрольной работы № 2 – максимум 10 баллов (правильный ответ на тестовое задание – 1 балл);

При прохождении модульного контроля знаний студент может получить максимум 20 баллов.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как: посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа* (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Тема	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b>		
1. Современная макроэкономическая наука: методология, проблематика, тенденции и задачи развития	4	2
2. Макромодели в открытой и закрытой национальной экономике	4	2
3. Трансформация национальной экономической системы общества	2	1
4. Неопределенность, риск и страхование в современной национальной экономике	2	1
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика</b>		
5. Государство в системе макроэкономического регулирования	2	1
6. Финансовое обеспечение общественного (национального) производства	2	1
7. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления	2	1
8. Цифровая экономика и цифровизация национальной экономики	2	1
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>30</b>	

Индивидуальное творческое  
(научно-исследовательское) задание

*Самостоятельная работа* при изучении учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит из:

- изучения и анализа прослушанного лекционного материала;
- изучения и анализа рекомендуемых источников информации, в том числе учебных, научных и периодических изданий, а также интернет-источников;
- изучения и конспектирования вопросов, предусмотренных для самостоятельной проработки;
- подготовки к практическим занятиям, в том числе к тестированию;
- выполнения практических задач;
- выполнения практико-ориентированных заданий;
- подготовки к устным выступлениям (подготовки сообщений, докладов и т.д.);
- подготовки и написания рефератов;
- подготовки и написания научных статей и тезисов;
- систематизации изученного материала перед текущим модульным контролем и экзаменом.



## 10. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

*Индивидуальное творческое задание* в рамках *самостоятельной работы* студента (научные доклады, тезисы, статьи и т.д.) оценивается в зависимости от сложности и полноты выполнения задач, поставленных преподавателем, исходя из таких критериев:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- формулировка цели и задач исследования;
- использование методов исследования – 20% от общего количества баллов;
- обзор, анализ и критическая оценка использованных литературных источников – 20% от общего количества баллов;
- формулировка собственного взгляда на исследуемую проблему – 30% от общего количества баллов;
- выводы и предложения – 20% от общего количества баллов;
- перечень использованных источников – 5% от общего количества баллов;
- оформление работы – 5% от общего количества баллов.

Общая оценка *индивидуального творческого задания* определяется как сумма баллов за отдельные части выполненной *научно-исследовательской работы*.

Итоговое количество баллов при выполнении *индивидуального творческого (научно-исследовательского)* задания в рамках *самостоятельной работы* студента уменьшается пропорционально тому, какая часть работы (в том числе поставленных преподавателем задач) была выполнена студентом неправильно либо не выполнена вообще.

Основные *направления (тематика)* *научно-исследовательской работы* для выполнения *индивидуального творческого задания* приведены ниже.

*Основные направления (тематика) научно-исследовательской работы:*

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, основные признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (вос)производства.
13. Общественное (национальное) (вос)производство: вопросы анализа и проблемы оценки.
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном этапе развития общества.
16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.

17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.
18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.
19. Государственная собственность и её роль в современном обществе.
20. Система смешанной экономики.
21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.
43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.

45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.
54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.
55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.
56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.
57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
59. Современная банковская система: проблемы и перспективы развития.
60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.
61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования.
62. Социализация современных экономических отношений в обществе.
63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.
64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной экономики.
65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.
66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.
67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.
68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.
69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.
70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

*Требования к выполнению и оформлению индивидуального творческого (научно-исследовательского) задания.*

Представленный материал в рамках выполнения *индивидуального творческого (научно-исследовательского) задания* должен излагаться последовательно логично с четким определением актуальности выбранной темы исследования и формулированием промежуточных и итоговых выводов с обязательным приложением списка использованных источников (не менее 10). *Индивидуальное творческое задание* оформляется и сдается в электронном и печатном виде.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Общая сумма баллов за выполнение *индивидуального творческого задания* по выбранной *теме исследования* в рамках изучения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет максимум 10 баллов.

При оценке выполненного *индивидуального творческого (научно-исследовательского) задания* учитывается:

- соответствие установленным требованиям, предъявляемым к его написанию и оформлению;

- уровень подготовки, содержание и качество выполнения задания, его каждого отдельного структурного элемента (информационного блока): последовательность и логика изложения материала, стиль и грамотность изложения материала и т.д.;

- уровень владения материалом, отношение магистранта к выполнению задания;

- степень научной обоснованности и практической значимости предложений, рекомендаций и мероприятий по решению (выявленных магистрантом) современных макроэкономических проблем и т.д.

По результатам выполнения *индивидуального творческого (научно-исследовательского) задания* магистранту выставляется соответствующее количество баллов:

- 15 баллов – представленный материал полностью отражает поставленные цели и задачи; содержит информацию, раскрывающую содержание темы научно-исследовательской работы; задание выполнено на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлено в установленный срок; материал качественно представлен и аккуратно оформлен. Магистрант проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления. Ответы магистранта на вопросы носят четкий и аргументированный характер, раскрывают сущность и содержание исследуемой проблемы, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в тексте. Магистрант в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

- 10 баллов – представленный материал полностью отражает поставленные цели и задачи; содержит информацию, раскрывающую содержание темы научно-исследовательской работы; задание выполнено на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлено в установленный срок. Магистрант проявил самостоятельность в исследовании, но допустил технические погрешности и неточности в представлении и оформлении материала. Ответы магистранта на вопросы не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность исследуемой проблемы, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в тексте. Магистрант в достаточной мере продемонстрировал знания, умения и навыки, а также компетенции;

- 5-9 баллов – представленный материал не полностью отражает поставленные цели и задачи; содержит недостаточно информации, раскрывающей содержание темы научно-исследовательской работы; задание выполнено на удовлетворительном уровне и представлено в установленный срок. Магистрант не проявил самостоятельности, творческого подхода к выполняемой работе; допустил ошибки в представлении и оформлении материала. Ответы магистранта на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания исследуемой проблемы, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Магистрант не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

- 5 баллов и менее – представленный материал не раскрывает содержание темы научно-исследовательской работы; содержит недостаточно информации, необходимой для ее анализа; не соответствует предъявляемым требованиям и предоставлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Магистрант показал очевидные пробелы в знаниях; не проявил соответствующих умений и навыков, а также компетенций.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	18
	Модульная контрольная работа № 1	10
	<b>Итого</b>	<b>33</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	12
	Модульная контрольная работа № 2	10
	<b>Итого</b>	<b>27</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

## 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / сост. : В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 205 с.		+
2	Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / сост. : В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 125 с.		+
3	Капыльцова, В. В. Макроэкономика: практикум : учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с.	1	+
4	Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с.		+
5	Экономическая теория : библиогр. список литературы (2013-2016) / [сост. Т. Н. Черных ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО «Донецкий нац. ун-т». – Донецк : ДонНУ, 2016. – 25 с.	1	
6	Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. – Москва : ИНФРА-М, 2010; 2004. – 399 с.	8	
<b>Наименований основной литературы: 6</b>		<b>10 печатных экземпляров</b>	<b>4 электронных ресурса</b>
<b>Наименования дополнительной литературы</b>			
			<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Елагина, В. Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В. Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476173">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476173</a> (дата обращения: 03.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1839-2. – Текст : электронный.		+
2	Зюляев, Н. А. Макроэкономика: продвинутый уровень / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439342</a> (дата обращения: 03.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1561-2. – Текст : электронный.		+
		<b>Кол-во экземпляров</b>	



		в библиотеке ДонНУ	
6	Карпучно, И. А. «Макроэкономика-2» [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / И. А. Карпучно ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. – Донецк : [ДонНУ], 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
7	Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.	1	
8	Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 642 с	8	
9	Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 201 с.	3	
10	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. – 4-е изд. – Москва: КноРус, 2011. – 791 с.	1	
11	Дудник, Е. В. Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей. – 2-е изд. – Донецк : Цифровая типография, 2011. – 258 с.	1	
12	Национальная экономика: учебник / под ред. П. В. Савченко. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 187 с.	1	
13	Экономическая теория : экспресс-курс / [А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 6-е изд. – Москва : Кнорус, 2012; 2006. – 602 с.	4	
14	Николайчук, В. Е. Экономика и бизнес : учеб. пособие на основе афоризмов, шуток, мыслей / В. Е. Николайчук. - Донецк : Донбасс, 2011. - 707 с.	3	
15	Экономическая теория : политэкономика : учебник / [В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская] ; под ред. В. Д. Базилевича. – Москва : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. – 870 с.	88	
16	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. – 3-е изд. – Киев: Знання, 2008; 2006; 2004. – 368 (381) с.	107	
17	Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика : учебное пособие по дисциплине федерального компонента для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; [МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Каф. полит. экономики]. – Москва : Дело и Сервис, 2008. – 533 с.	1	
18	Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 6-е изд. – Москва : Высш. образование, 2008. – 654 с.	2	
19	Экономическая теория : Учеб. для студентов вузов экон. специальностей / С. В. Мочерный, В. К. Симоненко, В. В. Секретарюк, А. А. Устенко ; Под ред. С. В. Мочерного. – 2-е изд. – Киев : Знання, 2003. – 662 с.	6	

<b>Наименований дополнительной литературы: 19</b>		<b>226 печатных экземпляров</b>	<b>3 электронных ресурса</b>
<b>Всего по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»</b>		<b>236 печатных экземпляров</b>	<b>7 электронных ресурсов</b>
<b>Наименований: 25</b>			
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Журнал «Актуальные проблемы экономики и управления» WWW-адрес: <a href="http://empt.guap.ru">http://empt.guap.ru</a>		Доступный архив 2014-2019
2	Журнал «Вопросы региональной экономики». WWW-адрес: <a href="http://unitech-mo.ru/science/research-activities-journalistic-activit">http://unitech-mo.ru/science/research-activities-journalistic-activit</a>		Доступный архив 2009-2019
3	Журнал «Экономика и управление». WWW-адрес: <a href="http://emj.spbume.ru">http://emj.spbume.ru</a>		Доступный архив 1997-2019
4	Ахинов, Г. Экономический рост и социальное развитие: теория и практика российских реформ / Г. Ахинов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 1. – С. 8-14.	1	
5	Ершов, М. В. Ориентиры инновационного развития: «воспоминания о будущем»? (Макроэкономическая динамика первых месяцев-2013 опровергает докризисные прогнозы) / М. В. Ершов, В. Ю. Татузов, Е. Д. Урьева // Российский экономический журнал. – 2013. – № 2. – С. 3-13.	1	
6	Владимиров, С. О моделировании сбалансированной открытой экономики / С. Владимиров. // Общество и экономика. 2010. – № 6. – С. 31-48.	1	
	<b>Наименований: 6</b>	<b>3 печатных издания</b>	<b>3 электронных ресурса</b>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru).

2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru).

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2012. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).

5. Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

6. Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.economictheoiY.narod.in>; <http://www.iqlib.ru>.

7. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.beafnd.org>.

8. Тексты экономистов (книги, статьи) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.economicus.ru>.

9. Экономический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.finam.ru/dictionary/wordf02D000000B>.

10. Финансовый словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin\\_enc/18626](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/18626).

**16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.