

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«11» сентября 2019 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Магистерская программа	<i>Менеджмент в образовании</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана экономического  
факультета

Полшков Ю. Н.

05.09.2019



Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 16 сентября 2016 г. № 935, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 7 октября 2016 г. № 1622; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерской программы: Менеджмент в образовании), утвержденных Ученым советом университета от 23.08.2019 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

доцент кафедры менеджмента, к.н. гос. упр., доц.  
доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доц.



И.Ю. Древицкая  
Е.О. Кравец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

И. о. зав. кафедрой



А.В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 7 от «05» сентября 2019 г.

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

© И.Ю. Древицкая, 2019  
© Е.О. Кравец, 2019  
© ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Управление проектами в образовательных организациях» относится к циклу вариативной части дисциплин профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* - «История и философия науки», «Менеджмент организаций», «Управление изменениями», «Управление образовательным процессом», «Экономика и финансирование в системе образования», «Управление персоналом»; *сопутствующими* – «Современный стратегический анализ», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент», «Управление качеством», «Методы математического моделирования в управленческих процессах». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательных организациях» используются при написании магистерской диссертации.

### Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения	заочная форма
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	Менеджмент в образовании	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная дисциплина	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет	зачет
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	180	180
- лекционных	14	4
- практических	-	
- лабораторных	28	8
- самостоятельной работы	138	168
в т. ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов, т. ч.		
аудиторных	3	х
самостоятельной работы студента	10	х

### 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность эффективно управлять проектами любой сложности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов теоретической базы знаний относительно сущности основных современных отечественных и зарубежных концепций проектного менеджмента;
- содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления проектами в образовательных организациях.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-3).
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-4	Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию
ОПК-12	Способность разработать программы обеспечения качества продукции
ОПК-15	Способность к проведению критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей относительно инновационных и инвестиционных возможностей предприятия
ОПК-18	Способность организовать работу субъекта предпринимательской деятельности.
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-3	Способность осуществлять на основе диагностики внутренних подсистем и изучения факторов внешней среды сценарное бизнес-планирование

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

базовые понятия управления проектами в образовательных организациях, их взаимосвязь и взаимообусловленность;

теоретические основы и современные направления управления проектами в образовательных организациях;

методологию управления проектами;

**уметь:**

использовать систему знаний в области управления проектами в образовательных организациях;

рассчитать временные характеристики и стоимость проекта;

разрабатывать сетевые модели и применять их в управлении проектами в образовательных организациях;

применять практические навыки по оценке эффективности проекта;

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в рамках управления проектами в образовательных организациях;

систематизировать, обобщать информацию в области управления проектами;

**владеть:**

навыками оценки эффективности проекта;

навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления проектами в образовательных организациях, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления проектами;

техниками контроля выполнения проектов;

способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с управлением проектом.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Управление проектами в образовательных организациях» предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Для полного усвоения материала необходима самостоятельная работа студента по закреплению знаний, умений и навыков, полученных на лабораторных занятиях.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий

используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### **Тематический план дисциплины «Управление проектами в образовательных организациях»**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы управления проектами в образовательных организациях</b>	
<b>Тема 1. Основные понятия, признаки и характеристики проекта в образовательных организациях</b>	1. Сущность понятия "проект". 2. Признаки проекта в образовательных организациях. 3. Характеристики проекта в образовательных организациях. 4. Классификация проектов. 5. Участники и окружение проекта
<b>Тема 2. Жизненный цикл проекта</b>	1. Сущность понятия "жизненный цикл проекта". 2. Подходы к определению жизненного цикла проекта.
<b>Тема 3. Организация проекта в образовательных организациях</b>	1. Сущность, содержание понятия организация. 2. Понятие организационно-динамической структуры управления проектом в образовательных организациях. 3. Современный организационный инструментарий. 4. Специфическая проектная организация – команда проекта.
<b>Тема 4. Планирование проекта в образовательных организациях</b>	1. Сущность и основная цель планирования проекта в образовательных организациях. 2. Принципы планирования. 3. Процессы планирования. 4. Календарное планирование
<b>Содержательный модуль 2 Функциональные основы управления проектами в образовательных организациях</b>	
<b>Тема 5. Оценка эффективности проекта в образовательных организациях</b>	1. Понятие эффективности проекта, основные принципы оценки. 2. Финансово-экономическая оценка проекта. 3. Критерии эффективности проектов в образовательных организациях
<b>Тема 6. Сетевые модели</b>	1. Основные элементы сетевой модели. 2. Правила построения и кодирования сетевой модели. 3. Основные параметры сетевой модели.
<b>Тема 7. Управление стоимостью проекта в образовательных организациях</b>	1. Понятие стоимости проекта. 2. Планирование стоимости проекта. 3. Смета проекта. 4. Бюджет проекта, виды бюджетов. 5. Методы контроля стоимости проекта в образовательных организациях
<b>Тема 8. Управление рисками проекта в образовательных организациях</b>	1. Процедуры управления риском и методы управления им. 2. Инструменты управления риском. 3. Управление риском на разных этапах реализации проекта. 4. Алгоритм выбора методов и инструментов.
<b>Тема 9. Реализация и контроль выполнения проекта в образовательных организациях</b>	1. Контроль хода реализации проекта в образовательных организациях. 2. Контроль изменений проекта. 3. Управление приемкой и сдачей объекта, эксплуатационные испытания, отчет о проведении эксплуатационных испытаний. 4. Закрытие контракта: основные этапы закрытия контракта, гарантийное обслуживание.

**Структура дисциплины «Управление проектами в образовательных организациях» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма					Заочная форма				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн ая работа
Содержательный модуль 1 Теоретические основы управления проектами в образовательных организациях										
Тема 1. Основные понятия, признаки и характеристики проекта в образовательных организациях	18	1	-	2	15	18	1	-	1	16
Тема 2. Жизненный цикл проекта	19	1	-	2	16	19	-	-	1	18
Тема 3. Организация проекта в образовательных организациях	19	1	-	2	16	19	-	-	1	18
Тема 4. Планирование проекта в образовательных организациях	19	1	-	2	16	19	-	-	1	18
Итого по содержательному модулю 1	75	4	-	8	63	75	1	-	4	70
Содержательный модуль 2 Функциональные основы управления проектами в образовательных организациях										
Тема 5. Оценка эффективности проекта в образовательных организациях	21	2	-	4	15	21	1	-	1	19
Тема 6. Сетевые модели	21	2	-	4	15	21	1	-	1	19
Тема 7. Управление стоимостью проекта в образовательных организациях	21	2	-	4	15	21	1	-	1	19
Тема 8. Управление рисками проекта в образовательных организациях	21	2	-	4	15	21	-	-	0,5	20,5
Тема 9. Реализация и контроль выполнения проекта в образовательных организациях	21	2	-	4	15	21	-	-	0,5	20,5
Итого по содержательному модулю 2	105	10	-	20	75	105	3	-	4	98
Всего часов	180	14	-	28	138	180	4	-	8	168

#### **4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ К ЗАЧЕТУ И МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Основы Концепции управления проектом.
2. Цель и задачи изучения дисциплины.
3. Сущность управления проектом в образовательных организациях.
4. История развития управления проектом
5. Сущность понятия "проект".
6. Признаки проекта в образовательных организациях.
7. Характеристики проекта в образовательных организациях.
8. Классификация проектов.
9. Участники и окружение проекта
10. Сущность понятия "жизненный цикл проекта".
11. Существующие подходы к определению жизненного цикла проекта.
12. Понятие эффективности проекта, основные принципы оценки.
13. Финансово-экономическая оценка проекта в образовательных организациях.
14. Критерии эффективности проектов в образовательных организациях
15. Основные элементы сетевой модели.
16. Правила построения и кодирования сетевой модели
17. Основные параметры сетевой модели
18. Сущность и основная цель планирования.
19. Принципы планирования.
20. Процессы планирования.
21. Календарное планирование
22. Понятие стоимости проекта в образовательных организациях.
23. Планирование стоимости проекта в образовательных организациях.
24. Смета проекта.
25. Бюджет проекта, виды бюджетов.
26. Методы контроля стоимости проекта в образовательных организациях.
27. Процедуры управления риском и методы управления риском.
28. Инструменты управления риском.
29. Управление риском на разных этапах реализации проекта.
30. Алгоритм выбора методов и инструментов управления рисками проекта в образовательных организациях.
31. Контроль хода реализации проекта в образовательных организациях.
32. Контроль изменений проекта в образовательных организациях.
33. Управление приемкой и сдачей объекта.
34. Эксплуатационные испытания проекта в образовательных организациях.
35. Отчет о проведении эксплуатационных испытаний проекта.
36. Закрытие контракта: основные этапы закрытия контракта.
37. Гарантийное обслуживание.
38. Сущность, содержание понятия организация.
39. Понятие организационно-динамической структуры управления проектом в образовательных организациях.
40. Современные организационный инструментарий.
41. Специфическая проектная организация – команда проекта.

## 5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант № __
1. Проект – это....
2. Перечислите признаки проекта.
3. Результат проекта – это....
4. Жизненный цикл проекта – это....
5. Фазы и стадии проектного цикла по подходу Всемирного банка.
6. Что включает в себя эффективность участия в проекте?
7. Принципы оценки эффективности проекта.
8. Чистый дисконтированный доход – это.... (охарактеризовать более детально)
9. Критический путь в проекте – это.....
10. На этапе планирования определяются все необходимые параметры реализации проекта, а именно.....

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно ответив на все 10 вопросов в рамках опроса, составляет 20 баллов.

За каждый правильный ответ 2 балла, за частично правильный ответ на вопрос от 0,5 до 2 баллов.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения занятий (вопросы преподавателю по рассматриваемой теме, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуаций, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа студентов очной формы обучения (включая выполнение СРС и ИРС)* оценивается в 55 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление проектами в образовательных организациях»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы управления проектами в образовательных организациях</b>				
1	<i>Тема 1. Основные понятия, признаки и характеристики проекта в образовательных организациях</i>	5		5
2	<i>Тема 2. Жизненный цикл проекта</i>	5		5
3	<i>Тема 3. Организация проекта в образовательных организациях</i>		5	5
4	<i>Тема 4. Планирование проекта в образовательных организациях</i>		5	5
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Содержательный модуль 2 Функциональные основы управления проектами в образовательных организациях</b>				
5	<i>Тема 5. Оценка эффективности проекта в образовательных организациях</i>		7	7
6	<i>Тема 6. Сетевые модели</i>		7	7
7	<i>Тема 7. Управление стоимостью проекта в образовательных организациях</i>	7		7
8	<i>Тема 8. Управление рисками проекта в образовательных организациях</i>	7		7
9	<i>Тема 9. Реализация и контроль выполнения проекта в образовательных организациях</i>	7		7
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
<b>Всего по СРС и ИРС</b>		<b>31</b>	<b>24</b>	<b>55</b>

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов очной формы по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	35
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Общий итог, зачет</b>		<b>100</b>

Общая оценка знаний студентов заочной формы по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	30
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	45
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Общий итог, зачет</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Управление проектами в образовательных организациях», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ».

## 10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Кравец Е. О. Проектный менеджмент: учебное пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 211 с.		+
2	Кравец Е.О. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. –144 с.		+
<b>Наименований основной литературы: 2</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>2 электронных ресурса</b>
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Левушкина С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 204 с.		+
2	Управление проектами: учебное пособие / П.С.Зеленский, Т.С.Зимнякова, Г.И.Поподько (отв. ред.) и др. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 132 с.		+
3	Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / авто-сост. Е.В.Кулешова. – 2-е изд., доп. – Томск: Эль Контент, 2015. – 188 с.		+
4	Управление программными проектами: учебник / Ю.П.Ехлаков. – Томск: Изд-во Томск.гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 216 с.		+
5	Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. – 206 с.		+
6	Управление ресурсами проекта: учебное пособие / автор-сост. А.В.Богомоллова. – Томск: Эль Контент, 2014. – 160 с.		+
7	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В.Алешин, В.М.Аньшин, К.А.Багратиони и др.; под ред. В.М.Аньшина, О.Н.Ильиной; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом «Высшей школы экономики», 2013. – 620 с.		+

		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
8	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ.ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 8-е изд. - Москва: Омега-Л, 2012. - 959 с.	2	
9	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ.ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 5-е изд. - Москва: Омега-Л, 2009. - 959 с.	1	
10	Фунтов, В. Н. Управление проектами развития фирмы: теория и практика / В. Н. Фунтов. - М.: Питер ; Москва [и др.], 2009. - 488 с.	1	
11	Локир, К. Управление проектами: ступени высшего мастерства / К. Локир, Д. Гордон; [пер. с англ. А. Г. Петкевич ; науч. ред. М. В. Дегтярева]. - Минск: ГревцовПаблицер, 2008. - 339 с.	1	
12	Строкович, А. В. Управление проектами: [учеб.пособие для вузов] / А. В. Строкович. - Харьков : Изд-во НУА, 2005. - 179 с.	1	
13	Мазур, И. И. Управление проектами: Учеб.пособие для студентов, обучающ. по специальности "Менеджмент организаций" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И. И. Мазура. - М. : Экономика, 2001. - 574 с.	2	
14	Управление проектами : Справ.для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. ; Под ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - М. :Высш. шк., 2001. - 875 с.	1	
<b>Наименований дополнительной литературы: 14</b>		<b>9 печатных экземпляров</b>	<b>7 электронных ресурсов</b>
<b>Всего по дисциплине «Проектный менеджмент» Наименований:16</b>		<b>9 печатных экземпляров</b>	<b>9 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Журнал «Управление проектами и программами» WWW-адрес: <a href="http://www.grebennikoff.ru/product/20">http://www.grebennikoff.ru/product/20</a>		+ Доступный архив 2005-2019
2	Журнал «Управление проектами». WWW-адрес: <a href="http://www.pmmagazine.ru/">http://www.pmmagazine.ru/</a>		+ Доступный архив 2007-2010
3	Ильина, О. Управление проектами: ориентация на устойчивое развитие / О. Ильина // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2012, № 1. - С. 106-112.	1	
4	Томорадзе, И. Управление проектами как стадия процессного управления / И. Томорадзе // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 2. - С. 93-100.	1	
	<b>Наименований 2</b>	<b>2 печатных издания</b>	<b>2электронных ресурса</b>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. –Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
3. Центр оценки и развития проектного управления. –Режим доступа:<https://www.isopm.ru/>
4. Центр оценки и развития проектного управления. –Режим доступа:<https://www.isopm.ru/>
5. Проектная практика. Режим доступа:<https://pmpractice.ru/>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры менеджмента ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

И. о. зав. кафедрой

А. В. Половян

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры менеджмента ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

И. о. зав. кафедрой

А. В. Половян