

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«11» сентября 2019 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Магистерская программа	<i>Менеджмент в образовании</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>


Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического
факультета

Полшков Ю. Н.

05.09.2019



Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 16 сентября 2016 г. № 935, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 7 октября 2016 г. № 1622; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерской программы: Менеджмент в образовании), утвержденных Ученым советом университета от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:

Зав. кафедрой административного и финансового права, д.ю.н., доц.




Е.М. Сынкова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и финансового права

Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой



Е.М. Сынкова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 7 от «05» сентября 2019 г.

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

© Е.М. Сынкова, 2019

© ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности» относится к циклу вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами*. Основывается на базе дисциплин: «Управление образовательным процессом» «История и философия науки», «Менеджмент организаций», «Управление изменениями», «Педагогика высшей школы», «Современный стратегический анализ». Является основой для изучения таких дисциплин как «Управление проектами в образовательных организациях», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Управление персоналом в образовательных организациях», «Современные образовательные технологии». Дисциплина завершает изучение образовательной программы магистратуры, теоретические основы и практические положения дисциплины применяются студентами при написании магистерской диссертации.

Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	Менеджмент в образовании	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2(10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет	зачет
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов		
- лекционных	18	6
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	98
в т. ч. курсовая работа	-	-
Недельное количество часов, т. ч.		
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	4	×

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Донецкой Народной Республики, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

В соответствии с поставленной целью дисциплина решает *следующие задачи*:

-раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Донецкой Народной Республике, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Донецкой Народной Республике, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Донецкой Народной Республики в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Донецкой Народной Республики об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, общественно-государственных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Донецкой Народной Республики, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Донецкой Народной Республики и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Менеджмент в образовании):

данному направлению подготовки (профилю):

общекультурных (ОК):	
ОК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-4	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-2	Способность организовывать процесс управления организацией
ОПК-3	Способность разрабатывать рациональные формы организации управления
ОПК-4	Способность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за их реализацию
ОПК-16	Способность формировать коллектив и руководить им

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы организации управленческой деятельности и уметь эффективно распределять и делегировать полномочия в структуре аппарата управления организацией;
- основы трудового законодательства.

уметь:

- критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события;
- проникать в сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности;
- придерживаться общепринятых норм поведения и морали в межличностных отношениях.

владеть:

- навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно;
- навыками осуществлять подбор кадров, проводить собеседование с претендентами на должность;

- навыками использования методов эффективной адаптации работников;
- приемами разработки планов развития персонала организации и формирования кадрового резерва.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Важными инструментами обучения также являются использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Образование как объект правового регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, уровни и формы получения образования. 2. Система образования: понятие и элементы. 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
Тема 2. Законодательство об образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовое регулирование образования. 2. Законодательство Российской Федерации в области образования. 3. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.
Тема 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. 2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. 3. Лицензирование образовательной деятельности. 4. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. 5. Управление образовательными учреждениями.
Тема 4. Организация образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием в образовательные учреждения. 2. Аттестация обучающихся. 3. Единый государственный экзамен. 4. Документы об образовании.
Тема 5. Правовое положение участников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.

образовательного процесса	2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). 3. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. 4. Правовое положение педагогических работников.
---------------------------	---

Структура дисциплины «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности» по видам учебной деятельности

	Количество часов									
	очная					заочная				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Образование как объект правового регулирования	22	3	3	-	16	21,6	1,2	0,8	-	19,6
Тема 2. Законодательство об образовании	21	3	4	-	14	21,6	1,2	0,8	-	19,6
Тема 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	22	4	4	-	14	21,6	1,2	0,8	-	19,6
Тема 4. Организация образовательного процесса	22	4	4	-	14	21,6	1,2	0,8	-	19,6
Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса	21	4	3	-	14	21,6	1,2	0,8	-	19,6
Всего часов по курсу	108	18	18	-	72	180	6	4	-	98

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
4. Общие требования к содержанию образования.
5. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
6. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
7. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
8. Принципы формирования правового обеспечения образования.

9. Система государственного контроля качества образования.
10. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
11. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
12. Цели, содержание порядок лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Отличия между российской и зарубежными системами аккредитации.
13. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
14. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу общеобразовательных учреждений.
15. Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования.
16. Основные законодательные акты в сфере образования. Структура послевузовского профессионального образования. Номенклатура специальностей научных работников.
17. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
18. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты.
19. Формы сотрудничества образовательных учреждений с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.
20. Основные недостатки действующего образовательного законодательства
21. Структура послевузовского профессионального образования. Номенклатура специальностей научных работников. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования.
22. Формирование системы дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
27. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.
28. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования.
29. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
30. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
31. Структура высшего профессионального образования. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования.
32. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций. Формы получения образования.
33. Сопряжение основных образовательных программ высшего профессионального образования.
34. Основные направления модернизации российской системы образования.
35. Дополнительные квалификации в структуре профессионального

образования.

36. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.

37. Требования к системе оценки качества образования. Подсистемы системы качества образования. Рейтинговые системы оценки качества образования.

38. Перечень показателей аккредитации образовательного учреждения для определения его статуса по типу «высшее учебное заведение». Критериальное значение показателей аккредитации, используемых при установлении вида высшего учебного заведения.

39. Системы аккредитации европейских стран: Великобритания, Германия, Франция.

40. Проблемы качества дополнительного профессионального образования: количественные показатели и описательные критерии. Критериальные аттестационные требования к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования. Порядок аттестации дополнительных профессиональных образовательных программ.

41. Структура системы аккредитации США: институциональная и специализированная аккредитация. Цели и содержание системы оценки качества образования в США. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений в России.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент в образовании

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: второй

Учебная дисциплина: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности

Вариант № п

Теоретические вопросы:

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.

Тестовые задания:

1. Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие ...:
А) образование;
Б) содержание образования;
В) учебный план;
Г) образовательная область.
2. Основоположителем теории формального образования является...:
А) Я.А. Коменский;
Б) Г. Спенсер;

В) И.Ф. Гербарт;

Г) А. Дистерваг.

3. К идеям программированного обучения наиболее близка теория...:

А) бихевиоризма;

Б) прагматизма;

В) позитивизма;

Г) гуманизма.

4. При какой структуре содержания образования один и тот же вопрос повторяется несколько раз, его содержание расширяется новыми сведениями, связями и зависимостями:

А) концентрической;

Б) линейной;

В) спиральной;

Г) смешанной.

5. Приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования - это...:

а) гуманитаризация;

б) гуманизация;

в) демократизация;

г) углубленное изучение.

6. Дидактически обоснованная система знаний, умений и навыков, отражающая содержание науки, – это...:

А) учебный предмет;

Б) образовательная область;

В) учебный план;

Г) образовательная программа.

7. Под содержанием образования понимают ...:

А) педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру;

Б) совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов;

В) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

Г) финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе.

8. Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени, - это...:

А) образовательный стандарт;

Б) образовательный ценз;

В) учебный план;

Г) школьная программа.

9. Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, - это...:

А) образовательная программа;

Б) учебник;

В) рабочий учебный план;

Г) авторская программа.

10. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, их распределение по годам обучения, количество времени на каждый предмет, - это...:

- А) учебный план;
- Б) учебник;
- В) образовательная область;
- Г) учебная программа.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретические вопросы в случае полного правильного ответа – 13,5 - 15 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 11,25 – 13,4 балла; если есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 7,5 – 11,24 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 5 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС очной формы обучения

по дисциплине «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
1	Образование как объект правового регулирования	1	1	2
2	Законодательство об образовании	1	1	2
3	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	1	1	2
4	Организация образовательного процесса	1	1	2
5	Правовое положение участников образовательного процесса	1	1	2
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				10

Оценивание СРС и ИРС заочной формы обучения

по дисциплине «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
1	Образование как объект правового регулирования	2	2	4
2	Законодательство об образовании	2	2	4
3	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	2	2	4
4	Организация образовательного процесса	2	2	4

5	Правовое положение участников образовательного процесса	2	2	4
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				20

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов очной формы по дисциплине проводится по 100 - балльной шкале согласно таким критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории: в том числе работа на практических занятиях	30 20
Самостоятельная работа	10
Модульная контрольная работа	20
Зачет	40
Общий итог	100

Общая оценка знаний студентов заочной формы по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории: в том числе работа на практических занятиях	40 20
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Общий итог	100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале
		зачет
A	90-100	зачтено
B	80-89	зачтено
C	75-79	зачтено
D	70-74	зачтено
E	60-69	зачтено
FX	35-59	не зачтено
F	0-34	не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и лабораторных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ

ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Правоведение : Учеб. для вузов / Авт. коллектив: Б. И. Пугинский (рук.), Е. А. Абросимова, А. П. Алехин и др. ; Отв. ред. Б. И. Пугинский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2003. - XII, 610 с.	1	
2	Правоведение : Учеб. пособие / Л. Ю. Одегова, Н. А. Захарченко, А. А. Пирижняк и др. ; Под ред. В. Д. Волкова ; Донец. нац. ун-т ; Экон.-правов. фак. - Донецк : ДонНУ, 2004. - 199 с.	1	
Наименований основной литературы: 2		2 печатных экземпляров	0 электронных ресурса
Наименования дополнительной литературы			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с.		+
2	Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с.		+
Наименований дополнительной литературы: 2		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурсов
Всего по дисциплине «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности» Наименований 4		2 печатных экземпляра	2 электронных ресурса

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru

2. Дистанционный курс «Теория и практика принятия управленческих решений». Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=249>

3. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа:
<https://www.isopm.ru/>

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении расчетных заданий и индивидуального задания по подготовке инвестиционного проекта студенты используют программу *MS Office*, приложение *Excel*.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры менеджмента ГОУ ВПО «ДонНУ».

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

И. о. зав. кафедрой

А. В. Половян

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры менеджмента ГОУ ВПО «ДонНУ».

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

И. о. зав. кафедрой

А. В. Половян