

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

17 апреля 2019 г.  
МП

**СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Магистерская программа	<i>Менеджмент</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Утверждено на заседании  
Учёного совета экономического факультета  
протокол № 8 от 17.04. 2019 г.,  
Председатель Учёного совета факультета

Ю.Н. Полшков

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**И. о. декана экономического  
факультета Ю. Н. Подшков11.04.2019 г. 

Сквозная программа практик составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.)

Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 16 сентября 2016 г. № 935, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 7 октября 2016 г. № 1622; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.; Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 №911; Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДонНУ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 № 256/05, п.4; учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы: Менеджмент, утвержденного Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

**Разработчики:**

профессор кафедры менеджмента, д.э.н., доц.  
доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доц.  
доцент кафедры менеджмента, к.э.н.  
ст. преп. кафедры менеджмента



А.В. Половян  
И.В. Гришина  
А.А. Еременко  
Е.А. Лапшина

Сквозная программа практик утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол № 11 от «9» апреля 2019 г.

И. о. зав. кафедрой



А.В. Половян

Сквозная программа практик одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 4 от «9» апреля 2019 г.  
Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. ВИДЫ ПРАКТИК .....</b>	<b>7</b>
1.2.1. Научно-исследовательская работа (НИР) .....	8
1.2.2. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).....	13
1.2.3. Производственная (педагогическая) практика .....	17
1.2.4. Производственная (технологическая) практика .....	22
1.2.5. Преддипломная практика (в т. ч. подготовка магистерской диссертации) .....	27
<b>1.3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>31</b>
1.3.1. Техника безопасности, безопасность жизнедеятельности .....	31
1.3.2. Порядок документального оформления студентов на прохождение практики .....	32
<b>1.4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>33</b>
<b>1.5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>33</b>

# 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

## 1.1. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Практика, является базовой частью основной образовательной программы подготовки магистров направления 38.04.02 Менеджмент, представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика базируется на широком использовании знаний, полученных в процессе изучения курсов: «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Менеджмент организаций», «Современный стратегический анализ», «Управление изменениями», «Инновационный менеджмент», «Управление качеством», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Методы исследований в менеджменте», «Проектный менеджмент».

Магистры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, проходят научно-исследовательскую работу (НИР) рассредоточенную, учебную (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственную (педагогическую), производственную (технологическую), и преддипломную (в т. ч. подготовка магистерской диссертации) практику.

**Научно-исследовательская (НИР) рассредоточенная** практика проводится в течение 3-х первых семестров обучения магистров и как составная часть учебного процесса направлены на формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК -6)
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК -7)
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК -8)
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК – 9).

**Производственная (педагогическая)** практика проводится в период теоретического обучения в середине первого года обучения. Она является первым видом практики, которая проводится в рамках учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и является обязательной для прохождения всеми студентами. Производственная (педагогическая) практика как составная часть учебного процесса направлена на формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания и (ПК-10);

**Учебная практика** проводится по завершению теоретического обучения в конце первого года обучения. Учебная практика как составная часть учебного процесса направлена на формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

**Производственная (технологическая)** практика проводится в конце второго года обучения. Она является обязательной для прохождения всеми студентами и направлена на формирование элементов следующих компетенций (ОК, ОПК и ПК) в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

И завершаются преддипломной практикой совмещенной с написанием выпускной квалификационной работы (магистерской диссертацией).

**Преддипломная практика** как составная часть учебного процесса направлена на формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Проведение практики должно обеспечить получение студентами представления о наборе компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, закрепленных за магистерскими практиками.

Приобретенные в ходе прохождения практики знания, умения и навыки, а также рабочие материалы студентов должны составить практическую основу для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертацией).

Полученные знания и навыки в ходе прохождения практики способствуют более обоснованному выбору специализации студентом.

*Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 322 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.).

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 29.03.2016г.

- Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной республики, утвержденного приказом МОН ДНР от 10.10.2015г. № 750;

- Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 935 зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 7 октября 2016 г. № 1622;

- Изменения к «Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 10.08.2016 г. № 832;

- Приказ № 380 от 7 августа 2015 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики».

- Приказ № 911 от 16 декабря 2015 г. «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики».

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (утв. приказом ректора ДонНУ от 30.12.2016г. №256/05).

## 1.2. ВИДЫ ПРАКТИК

**Время прохождения и трудоемкость практик программы подготовки магистратуры:**

Таблица 1

Продолжительность практик

Вид практики	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во зачетных единиц
Научно-исследовательская работа (НИР)	1, 2, 3			
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2	2	108	3
Производственная (педагогическая) практика	3	4	216	6
Производственная (технологическая) практика	4	4	216	6
Преддипломная практика (в т. ч. подготовка магистерской диссертации)	4	10	540	15

### 1.2.1. Научно-исследовательская работа (НИР)

#### **Цели и задачи практики:**

**Целью** научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление магистрантами основных приемов ведения научно-исследовательской работы, а также формирование профессиональных навыков, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в научных и образовательных организациях, связанную с решением управленческих проблем.

Поставленная цель предопределяет решение следующих **задач**:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучить и проанализировать нормативную правовую базу, технико-экономическую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу в соответствии с выбранным индивидуальным заданием;
- выявить и сформулировать проблемы развития базового места практики, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели объекта исследования экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих и административных субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития базового места практики, на основе учета влияния факторов внутренней и внешней среды.
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

#### **Содержание практики:**

Руководство научно-исследовательской работой (НИР) осуществляется научным руководителем обучающегося из числа преподавателей кафедры и специалистов, привлеченных руководителем магистерской программы. Кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы.

Руководитель НИР устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия обучающегося в этой работе в течение всего периода обучения (например, обязательная публикация двух тезисов докладов и одной научной статьи и т.д.).

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и утверждается на заседании кафедры.

В рамках научно-исследовательской работы предусматривается следующая самостоятельная работа магистрантов. Для обучающихся на очной форме обучения:

1 семестр НИР.01 (согласно учебного плана 3 з. е., 108 часов). Обсуждение с руководителем темы магистерской диссертации:

1. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над диссертацией.

2. Изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор – обзор литературы по теме диссертационного исследования, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40-60 источников литературы.) Обзор литературы по теме диссертационного исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ



основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (подготовка письменного реферата/статьи, объем 5-8 страниц).

3. Обоснование темы магистерской диссертации, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, с проектированием их новизны, теоретической и практической значимости. Подготовка письменного отчета.

Результатом в 1-м семестре обучения в магистратуре является отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр, содержащий обоснование темы магистерской диссертации и обзор литературных источников.

2 семестр НИР.02 (согласно учебного плана 3 з. е., 108 часов). Уточнение и корректировка научной гипотезы исследования, определение научной новизны и практической значимости исследования, инструментария изучения научной проблемы, развитие теоретических положений, разработка концепций, представление авторских трактовок понятий, определение ключевых факторов, методологических принципов.

Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первого варианта текста теоретической части магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования.

Результатом во 2-м семестре обучения в магистратуре является подготовка первого варианта теоретического раздела диссертации и отчет о проведенной научно-исследовательской работе и публикация тезисов / научной статьи.

3 семестр НИР.03 (согласно учебного плана 6 з. е., 216 часов). Обобщение результатов анализа теоретической проблемы (для теоретических работ) или анализа финансово-экономических/производственно-экономических процессов в организации – объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования. Вывод о финансово-экономических/производственно-экономических проблемах организации. Подготовка второй части диссертации. Презентация результатов научного исследования. Подготовка на основании проанализированных материалов выступления / статьи (объем 5-8 стр.), выступление с рефератом на научной конференции магистрантов.

Результатом в 3-м семестре обучения в магистратуре являются:

- 1) подготовка второй главы ВКР;
- 2) подготовленная к публикации научной статьи;
- 3) отчет о проведенной научно-исследовательской работе в 3-м семестре по анализу финансово-экономических/производственно-экономических процессов в организации – объекте научного исследования, участия в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР.

Для магистрантов, которые обучаются на заочной форме:

1 курс. НИР.01 Работа с информационными источниками; анализ и обработка теоретических аспектов темы исследования, подготовка 1-ой главы ВКР, публикация тезисов.

2 курс. НИР.02 Анализ объекта исследования ВКР, выполнение расчетов, формулирование выводов по результатам анализа; публикация тезисов / научной статьи.

**Перечень литературы, используемой при прохождении практики:**

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Половян А.В. Сквозная программа практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе «Менеджмент» / А.В. Половян,		+

	И.В. Гришина, А.А. Еременко, Е. А. Лапшина – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 37 с.		
<b>Наименований основной литературы: 1</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
<b>Наименования дополнительной литературы</b>			
		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Лапаева, М.Г. Методология научных исследований / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. : ил.		+
2	Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с.		+
3	Галеев, С.Х. Основы научных исследований / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. : ил.		+
4	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с.		+
5	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров).		+
6	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 181 с		+
7	Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте / Н.В. Родионова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с.		+
8	Мишин, В.М. Исследование систем управления / В.М. Мишин. – 2-изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 527 с. : табл., граф., схемы – (Профессиональный учебник: Менеджмент).		+
9	Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. : ил.		+
10	Методы научных исследований в экономике / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный		+

	университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил.		
11	Ключников, А.В. Исследование систем управления / А.В. Ключников ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 114 с. : ил.		+
12	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил., табл.		+
13	Финансовый и инвестиционный менеджмент / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл.		+
14	Кричевский, М.Л. Прикладные задачи менеджмента=Management applications : [16+] / М.Л. Кричевский. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 210 с. : табл., граф., схем., ил.		+
15	Методология и методы современного менеджмента / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 128 с. : ил.		+
16	Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент / Б.Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 623 с.		+
17	Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 342 с.		+
18	Акулов, А.О. Парадигмы и методы современного менеджмента / А.О. Акулов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 94 с. : ил.		+
19	Майко, Р.И. Роль и методы стратегического менеджмента в развитии предприятия / Р.И. Майко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 144 с.		+
20	Гаджиев, Н.Д. Новейшие тенденции в менеджменте: обучающаяся организация, управление технологически ориентированным рабочим местом / Н.Д. Гаджиев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 195 с.		+
21	Мокроносов, А.Г. Выявление проблемных зон системы менеджмента промышленных предприятий / А.Г. Мокроносов, А.А. Балашов. – Москва : Креативная экономика, 2012. – 35 с.		+
22	Актуальные проблемы современного менеджмента / Г.М. Сафина, С.О. Никитина, М.В. Короткова и др. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 196 с. : табл		+
23	Золотова, Е.В. Повышение конкурентоспособности предпринимательских структур с использованием мотивационного механизма / Е.В. Золотова, С.А. Шапиро.		+

	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с.		
24	Веряскин, А.Я. Анализ безубыточности как инструмент исследования и основа для принятия управленческих решений / А.Я. Веряскин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 106 с.		+
25	Бельчик, Д.А. Управление решения: практика принятия и оценка эффективности / Д.А. Бельчик. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 107 с.		+
26	Бизнес-контроллинг / О. Буреш, Л. Гербеева, Н. Чигрова, Л. Солдатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 146 с.		+
27	Контроллинг / Н.В. Банникова, О.М. Лисова, Д.О. Грачева, А.В. Тенищев ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 64 с. : табл., ил.		+
28	Вайн, С. Методы оценки затрат в себестоимости продукции предприятия / С. Вайн, И. Водопьян. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 125 с.		+
29	Ерошенко, П.Д. Риски и неопределенность в менеджменте: определение, показатели, методы оценки и снижения / П.Д. Ерошенко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с.		+
30	Травин, В.В. Мотивационный менеджмент. Модуль III / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2016. – 147 с. : ил., табл. – (Модульная программа «Руководитель XXI века»).		+
31	Дяченко, Д.В. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль / Д.В. Дяченко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с.		+
<b>Наименований дополнительной литературы: 31</b>			<b>31 электронных ресурсов</b>
<b>Всего наименований: 32</b>			<b>33 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Журнал «Социально-экономическое управление: теория и практика» WWW-адрес: <a href="http://www.istu.ru/period-izd/1158-sotsialno-ekonomicheskoe-upravlenie">http://www.istu.ru/period-izd/1158-sotsialno-ekonomicheskoe-upravlenie</a>		+ Доступный архив 2000-2019
	<b>Наименований 1</b>	<b>0 печатных изданий</b>	<b>1 электронных ресурсов</b>

### 1.2.2. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### **Цели и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является формирование управленческих навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты хозяйственной деятельности и добиваться высоких организационно-управленческих показателей их развития в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Поставленная цель предопределяет решение следующих **задач**:

- выявить и сформулировать проблемы осуществления процесса управления базовым местом практики, определить причины возникновения проблемных ситуаций и факторы, способствующие и (или) препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели базового места практики логико-структурных инструментов исследования поведения административных субъектов;
- обосновать направления решения проблем управления базовым местом практики, на основе учета влияния факторов внутренней и внешней среды.

#### **Содержание практики:**

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕ (108 часов, 2 недели), включающих следующие этапы.

№	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам, часов	Показатели оценивания
	<b>Подготовительный этап, в т. ч.:</b>	<b>8</b>	
1	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от университета	4	Отметка в дневнике
2	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	4	Отметка в дневнике
	<b>Практический этап, (основная часть) в т. ч.:</b>	<b>80</b>	

3	Ознакомление с организационно-правовыми особенностями функционирования и стратегическими ориентирами деятельности предприятия (организации, учреждения, лаборатории) – места прохождения практики:	80	<p>Отметка в дневнике, раздел отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика организационно-правовой формы хозяйствования, вида предпринимательской (хозяйственной) деятельности, состава учредительных документов, имеющейся разрешительной документации (лицензий и т.п.);</li> <li>- краткий обзор нормативной базы, регламентирующей хозяйственную деятельность предприятия (организации, учреждения), её экономические аспекты;</li> <li>- анализ миссии и внутрифирменных целей, стратегии развития предприятия (организации, учреждения), решаемых научно-исследовательских и производственных задач;</li> <li>- анализ информационной системы предприятия (организации, учреждения), её возможностей в принятии экономических решений.</li> <li>- характеризуются состояние и проблемы его системы управления</li> <li>- выявляются причины сложившихся тенденций в сфере управления базовым местом практики</li> <li>- определяются факторы, способствующие и (или) препятствующие разрешению проблемных ситуаций</li> <li>- определяется стратегическая ориентация базы практики, оценивается соответствие организационной структуры цели и задачам организации</li> <li>- описывается технологии управленческой деятельности изучается инструментарий реализации основных управленческих функций и оцениваются внутриорганизационные процессы</li> </ul>
	Краткая производственно-экономическая характеристика базового места практики.		
4	Разрабатывает конкретные рекомендации и предложения по совершенствованию всей системы управления базовым местом практики или отдельных ее элементов (индивидуальное задание)		
	<b>Итоговый этап, в т. ч.:</b>	<b>20</b>	
7	Оформление дневника. Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.	18	Оформленные дневник и отчет
8	Защита отчета по практике	2	Дифференцированный зачет
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

**Перечень литературы, используемой при прохождении практики:**

Наименование основной литературы
----------------------------------

№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Половян А.В. Сквозная программа практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе «Менеджмент» / А.В. Половян, И.В. Гришина, А.А. Еременко, Е. А. Лапшина – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 37 с.		+
<b>Наименований основной литературы: 1</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
Наименования дополнительной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие в ЭБС «Университе тская библиотека ONLINE»
1	Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 140 с.		+
2	Акцораева, Н.Г. Менеджмент качества инновационного продукта: [16+] / Н.Г. Акцораева. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. – 194 с. : схем., ил., табл.		+
3	Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 383 с		+
4	Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016. – 324 с.		+
5	Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия ; Государственный ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2012. — 335 с.	1	
6	Должанский, И. З. Конкурентоспособность предприятия: учебное пособие / И. З. Должанский, Т. О. Загорная ; Макеевский экономико-гуманитарный институт. — Донецк: [СПД Куприянов], 2010. — 362 с.	1	
7	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В. К. Складенко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко, А. И. Кучеренко ; под ред. В. К. Складенко, В. М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 255 с.	1	
8	Экономика фирмы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А. С. Арзамов, П. Ф. Ахмадеев, В. Г. Белолипецкий и др.]; под ред. Н. П. Иващенко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. — Москва: ИНФРА-М, 2006. — 527 с.	1	
9	SWOT-аналіз – основа формування маркетингових стратегій : навч. посібник / за ред. Л. В. Балабанової ; [Л. В. Балабанова, С. І. Коломицева, О. К. Воробйова та ін.]. — 2-ге вид. — К.: Знання, 2005. — 301 с.	1	
10	Семенова, И.И. История менеджмента / И.И. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 199 с.: схемы		+
11	Марусева, И.В. Современный менеджмент: (классический и прикладной аспекты) / И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 542 с. : табл., схем.		+
12	Стратегический менеджмент / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. – Москва: Университет «Синергия», 2017. – 305 с.		+
13	Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – Москва:		+

	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем.		
14	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 139 с.		+
15	Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) / О.В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с.		+
16	Экономика организаций / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с.		+
17	Экономика предприятия / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 131 с.		+
18	Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 799 с.		+
19	Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.		+
20	Гатина, Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия / Л.И. Гатина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2012. – 144 с.		+
21	Когденко, В.Г. Управление стоимостью компании: Ценностно-ориентированный менеджмент / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 448 с.		+
22	Широкова, Г.В. Управление предпринимательской фирмой: [16+] / Г.В. Широкова; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. – Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2011. – 383 с.		+
23	Кирюков, С.И. Управление маркетинговыми каналами : [16+] / С.И. Кирюков ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2010. – 366 с.		+
24	Сидоров, О.В. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия / О.В. Сидоров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 85 с.		+
25	Экономика фирмы / А.С. Арзамов, П.Ф. Ахмадеев, В.Г. Белолипецкий и др. ; под общ. ред. Н.П. Иващенко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – 527 с. : ил., табл.		+
26	Дорофеева, Л.И. Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата: [16+] / Л.И. Дорофеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 424 с. : ил., табл.		+
27	Суворова, А.П. Риск-менеджмент / А.П. Суворова, О.М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 176 с.: ил.		+
28	Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник / П.А. Михненко. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 520 с.		+
29	Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с.		+
<b>Наименований дополнительной литературы: 29</b>		<b>5 печатных экземпляра</b>	<b>24 электронных</b>



			<i>ресурса</i>
<b>Всего наименований: 30</b>		<b>5 печатных экземпляра</b>	<b>25 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Андреева И. Г. SWOT- анализ малого предпринимательства региона как основа разработки сценарного подхода развития субъектов малого предпринимательства / И. Г. Андреева, К. В. Павлов // Економічний вісник Донбасу : Науковий журнал. – 2008. – № 2. – С. 67-73.	1	
2	Збарский А.М. Информационная система управления равновесием предприятий / А. М. Збарский // Вопросы статистики. – 2008. – № 12. – С. 65-68.	1	
3	Сердюк-Копчекчи Ю.В. Информационная система учета в управлении финансовым потенциалом промышленных предприятий / Ю. В. Сердюк-Копчекчи // Економіка промисловості : Науково-практичний журнал. – 2008. – № 1. – С. 99-105	1	
4	Синкова К. В. Pest-аналіз при проектуванні інформаційного забезпечення моніторингу регуляторної політики регіону / К. В. Синкова // Інвестиції: практика та досвід : науковий журнал. – 2009. – № 15. – С. 37-39.	1	
5	Ситникова Ю.Е. SWOT-анализ и PEST-анализ как наиболее эффективные методы стратегического планирования / Ю.Е. Ситникова // Аллея науки. – 2019. – Том 1. – № 1 (28. – С. 523–528.		+
6	Шелобаева И.С. Оценка изменений состояния внешней и внутренней среды как фактор устойчивого развития предприятия / И.С. Шелобаева // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. – 2019. – №1 – С.94-98.		+
7	Бурцев С.А. Стратегический анализ среды функционирования бюджетного учреждения / С.А. Бурцев, О.А. Горбунова // Вестник Самарского муниципального института управления. – 2018. – № 1. – С.71-81.		+
8	Степулева Л.Ф. Исследование внешних факторов, влияющих на формирование торгового ассортимента / Л.Ф. Степулева, В.И. Глухоманов, Е.М. Трапезникова // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018. – Т. 7. – № 2(23). – С. 307–310.		+
	<b>Наименований 8</b>	<b>4 печатных изданий</b>	<b>4 электронных ресурсов</b>

### 1.2.3. Производственная (педагогическая) практика

#### Цели и задачи практики:

**Цель** практики – овладение магистрантами современными приемами оказания образовательных услуг и закрепление их на практике, на основе системных положений и инструментария науки и практики педагогики, а также сопряженных областей знаний.

Данный вид практики определяет следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний магистров по педагогическим дисциплинам, полученных при обучении;
- развитие практических навыков педагогической работы;
- разработка планов учебных занятий;
- разработка учебно-методических материалов;

- освоение и применение дидактических методов обучения, направленных на активизацию и вовлеченность студентов в совместную работу (исследование причинно-следственных зависимостей изучаемых явлений, выявление противоречий, формирование структурно-логических схем, анализ реальных деловых ситуаций и разработка альтернативных вариантов решения выявленных проблем и др.);

- организация и проведение учебных занятий с использованием современных методов обучения;

- составление отчета об итогах педагогической практики.

Основные принципы проведения педагогической практики:

- соответствие содержания заданий практики учебному плану подготовки магистров;

- развитие творческого подхода и повышение степени самостоятельности магистрантов

при выполнении программы практики.

### **Содержание практики:**

Программа производственной (педагогической) практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 ЗЕ (216 часов, 4 недели), включающих следующие этапы.

№	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам, часов	Показатели оценивания
	<b>Подготовительный этап, в т. ч.:</b>	<b>16</b>	
1	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры	8	Отметка в дневнике
3	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	8	Отметка в дневнике
	<b>Практический этап, в т. ч.:</b>	<b>148</b>	Устный опрос
4	Ознакомление с:	40	Отметка в дневнике, раздел отчета
	- организацией учебного процесса в образовательной организации, структурой и функциями ее учебных подразделений;		
	- нормативными документами деятельности образовательной организации по организации учебно-методического процесса;		
	- учебно-методическим процессом на кафедре менеджмента		
5	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, включая лекции и семинары.	4	Отметка в дневнике, раздел отчета:
	Подготовить учебно-методические материалы (разработка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.);		1. Анализ посещаемых учебных мероприятий, на которых он выступал в роли наблюдателя.
	Получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала к практическому занятию, семинарскому занятию;	8	2. Разработка плана учебного занятия. 3. Осуществить подбор и анализ основной и дополнительной

			литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
		52	4. Подготовка тестов, заданий для контрольных работ, ситуационных задач;
		8	5. Использование современной мультимедийной и проекционной техники при проведении занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией;
		24	6. Разработка средств оценивания уровня усвоения материала обучающимися.
6	Принять непосредственное участие в учебном процессе;	8	Проведение учебных занятий (практического занятия) – отметка в дневнике
	<b>Итоговый этап, в т. ч.:</b>	<b>52</b>	
7	Оформление дневника. Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.	48	Оформленные дневник и отчет
8	Защита отчета по практике	4	Дифференцированный зачет
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

**Перечень литературы, используемой при прохождении практики:**

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Половян А.В. Сквозная программа практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе «Менеджмент» / А.В. Половян, И.В. Гришина, А.А. Еременко, Е. А. Лапшина – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 37 с.		+
<b>Наименований основной литературы: 3</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС «Университетс

		кая библиотека ONLINE»
1	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 446 с.	+
2	Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с.	+
3	Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с.	+
4	Педагогическая конфликтология: курс лекций / авт.-сост. Н.Ф. Петрова, С.В. Нищитенко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 142 с.	+
5	Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов / Е.И. Муратова, А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 81 с.	+
6	Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания / С.А. Михеева. – Москва: Вита-Пресс, 2012. – 328 с.	+
7	Компетентностный подход в образовании / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с.	+
8	Рыбина, З.В. Экономика / З.В. Рыбина. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 497 с.	+
9	Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая, В.Н. Власенко, И.А. Дудко и др. ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 220 с.	+
10	Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин: материалы межвузовской конференции (Омск, 31	+

	октября 2013 г.) / отв. ред. И.Л. Медведев; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск: Омский юридический институт, 2014. – 74 с.		
11	Образование. Педагогика. Методика преподавания / ред. Г. Ушамирская. – Москва: Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 2108 с.		+
		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	
12	Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для аспирантов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. С. Пионова. - Минск: Вышэйш. шк., 2005. – 303 с.	2	
13	Педагогика высшей школы: цикл лекций / редкол.: П. М. Гапонов (науч. ред.) и др.; Воронежский гос. ун-т. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1974. - 178 с.	2	
<b>Наименований дополнительной литературы: 13</b>		<b>4 печатных экземпляра</b>	<b>11 электронных ресурсов</b>
<b>Всего наименований: 18</b>		<b>4 печатных экземпляра</b>	<b>12 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 1 / Белорус. политехн. ин-т ; [ред. Б. А. Белькевич]. - Минск: Вышэйшая школа, 1976. - 176 с.	2	
2	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 2 / Белорус. политехн. ин-т ; [ред. Б. А. Белькевич]. - Минск: Вышэйшая школа, 1977. - 152 с.	2	
3	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 4 / Белорус. политехн. ин-т ; [ред. Б. А. Белькевич]. - Минск: Вышэйшая школа, 1979. - 167 с.	1	
4	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 8 / Белорус. гос. ун-т ; [ред. М. У. Пискунов]. - Минск: Вышэйшая школа, 1984. - 112 с.	1	
5	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 9 / Белорус. гос. ун-т ; [ред. М. У. Пискунов]. - Минск: Вышэйшая школа, 1985. - 96 с.	1	
6	Педагогика высшей школы: учеб.-метод. пособие / [сост. К. Л. Биктагиров и др.]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1985. - 192 с.	2	
	<b>Наименований 6</b>	<b>9 печатных изданий</b>	<b>0 электронных ресурсов</b>

### 1.2.4. Производственная (технологическая) практика

#### **Цели и задачи практики:**

**Целью** производственной (технологической) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к решению комплексных управленческих задач в организациях (предприятиях) различного профиля.

Поставленная цель предопределяет решение следующих **задач**:

- формирование представлений об управлении современной организацией (предприятием) и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков руководства внедрением высоких технологий в производство;
- развитие навыков организации модернизации и производства новых видов продукции;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности менеджера.

#### **Содержание практики:**

Программа производственной (технологической) практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 6 ЗЕ (216 часа, 4 недели), включающих следующие этапы.

№ п/п	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам: в часах	Показатели оценивания
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап, в т. ч.:</b>	<b>8</b>	
1.1	Выбор базы практики и оформление писем о согласии на предоставление студенту соответствующей информации	За 2 недели до начала практики	-
1.2	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры	4	Отметка в дневнике
1.3	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	4	Отметка в дневнике
<b>2</b>	<b>Практический этап</b>	<b>162</b>	

2.1	сбор информации об организации (предприятии) и ее производственной структуре (основная часть)	54	Отметка в дневнике, раздел отчета:  - действующая управленческая и производственная структура предприятия; - подчиненность и взаимодействие отделов; - функции основного производства; - функции вспомогательных и обслуживающих производственных подразделений.
2.2	сбор информации о характеристике производственного процесса и технологии производства (основная часть)	54	Отметка в дневнике, раздел отчета:  - характеристика производственного процесса в основном производстве; - технология производства продукции. Степень ее прогрессивности и потенциал ресурсосбережения; - рассмотрение и изучение структуры технологического регламента. Характер протекания технологического процесса во времени (непрерывное производство, прерывное производство); - тип производства, применяемый на предприятии (единичное, серийное, массовое); - принципы и методы организации производства, используемые в организации; - возможности и основные направления совершенствования технологии и организации производства в соответствии с новейшими достижениями науки, техники и передовой практики.
2.3	Предложения по внедрению новых технологий на основе выявленных проблемных зон, для дальнейшего развития организации (предприятия) (индивидуальное задание)	54	Отметка в дневнике, раздел отчета:  - выявление по возможности внедрения высоких технологий в производство; - внедрением новых информационных систем, инструментов бережливого производства, новой системы мотивации персонала, оптимизацией бизнес-процессов, организационной структуры и т. п. - предложения по модернизации и производства новых видов продукции.
3	<i>Итоговый этап</i>	<b>46</b>	
3.1	Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	40	Оформленные дневник и отчет
3.2	Защита отчета по практике	6	Дифференцированный зачет
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

**Перечень литературы, используемой при прохождении практики:**

Наименование основной литературы
----------------------------------

№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Половян, А.В. Сквозная программа практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе «Менеджмент» / А.В. Половян, И.В. Гришина, А.А. Еременко, Е. А. Лапшина – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 37 с.		+
<b>Наименований основной литературы: 1</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
<b>Наименования дополнительной литературы</b>			
			<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов ; Ин-т пробл. экон. возрождения ; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т ; Волгоградский гос. техн. ун-т. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : АНО "ИПЭВ", 2009. – 303 с.		+
2	Бортникова, Н. Ф. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Бортникова ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра "Коммерция и таможенное дело". - Донецк : ДонНУ, 2017. – 126с.		+
3	Бортникова, Н. Ф. Экономика торговли [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. Ф. Бортникова ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра "Коммерция и таможенное дело". - Донецк : ДонНУ, 2017. – 66 с.		+
4	Василенко, Д. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Василенко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. – 178 с.		+
5	Гетьман, О. О. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Электронный ресурс] / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. - 2-ге вид. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - 487 с.		+
6	Гринчуцький, В. І. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Электронный ресурс] / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погріщук ; Тернопільський нац. екон. ун-т. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - 303 с.		+
		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ</b>
7	Современные технологии [Электронный ресурс] : (учебное пособие) / Ю. В. Макогон, Ю. А. Гохберг, А. М. Паршиков и др. - Изд. 5-е. - Донецк : ДонНУ, 2011. – 282	1	+



	с.		
8	Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для студентов высш. учеб. заведений / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов ; Ин-т пробл. экон. возрождения ; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т ; Волгоградский гос. техн. ун-т. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : АНО "ИПЭВ", 2009. - 303 с.	1	
9	Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 343 с.	2	
10	Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО РГАИС. - Москва : Проспект, 2015. - 427 с	1	
11	Елизаров, Ю. Ф. Экономика организаций (предприятий) : учебник / Ю. Ф. Елизаров. - 3-е изд. - Москва : ЭКЗАМЕН, 2008[т.е. 2007]. - 495 с.	1	
12	Емельянова, Т. В. Экономика общественного питания : Учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии" / Т. В. Емельянова, В. П. Кравченко. - 2-е изд. - Минск : Высш. шк., 2004. - 286 с.	1	
13	Ефимова, О. П. Экономика общественного питания : Учеб. пособие для студентов спец. "Коммерч. деятельность" вузов / О. П.Ефимова ; Под ред. Н. И. Кубашкина. - 2-е изд. - Минск : Новое знание, 2000. - 304 с.	1	
14	Залевский, А. А. Экономика химической промышленности : [Учеб. пособие для хим.-технол. специальностей вузов] / А. А. Залевский. - М. : Химия, 1986. - 189,[1] с.	1	
15	Занадворов В. С. Экономика города : (вводный курс) / В. Занадворов, А. Занадворова ; Ин-т "Открытое о-во". - М. : Магистр, 1998. - 271 с.	1	
16	Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства : Учебник / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Н. А. Серова ; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : Юркнига, 2004. - 381 с.	1	
17	Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение) : учебник / М. Г. Миронов, С. В. Загородников. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 318 с.	3	
18	Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2012. - 335 с.	1	
19	Назаров, Г. Ф. Экономика и организация здравоохранения / Г. Ф. Назаров. - СПб. : Профи-Информ, 2004. - 167 с.	1	
20	Пелих, А. С. Экономика машиностроения : [Учеб. пособие] / А. С. Пелих, М. М. Баранников ; Под ред. А. С. Пелиха. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 251 с.	1	
21	Перепелюк, А. В. Экономика промышленного транспорта : [учеб. для вузов по специальности "Промышленный транспорт"] / А. В. Перепелюк, В. О. Бондаренко,	1	

	Л. А. Мироненко. - М. : Высш. школа, 1987. - 335, [1] с.		
22	Питерский, В. М. Экономика геологоразведочных работ : справ. пособие / В. М. Питерский, В. А. Алискеров, П. Я. Митин. - Москва : Недра, 1991. - 240 с.	1	
23	Полукаров, В. Л. Экономика телевидения и радиовещания : учеб. пособие / В. Л. Полукаров, Е. А. Разумов ; Столич. агенство обществ.-полит. информ (САОПИ) ; Останк. ин-т телевидения и радиовещания ; Междунар. проф. журн. "Маркетолог". - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 192 с.	1	
24	Протасов, В. Ф. Экономика горнорудной промышленности : справ. пособие / В. Ф. Протасов, В. А. Дамаскинский. - Москва : Недра, 1990. - 430 с.	1	
25	Тихомирова, Г. Ю. Экономика отрасли : учебное пособие / Г. Ю. Тихомирова, С. А. Еникеева ; под ред. Ю.П. Анискина ; Московский государственный институт электронной техники (технический университет). - Москва : МИЭТ, 2008. - 96 с.	1	
26	Филипповский, Е. Е. Экономика и организация гостиничного хозяйства / Е. Е. Филипповский, Л. В. Шмарова. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 176 с.	1	
27	Чечевицына, Л. Н. Экономика фирмы : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Чечевицына, И. Н. Чуев. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 390 с.	1	
28	Чистов, Л. М. Экономика строительства : Учеб. пособие для студентов, обучающ. по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятиях строительства" / Л. Чистов. - СПб. и др. : Питер, 2001. - 383 с.	4	
29	Щетинин, В. П. Экономика образования : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по пед. спец. / В. П. Щетинин, Н. А. Хроменков, Б. С. Рябушкин. - М. : Рос. пед. агентство, 1998. - 305 с.	3	
30	Экономика жилищно-коммунального хозяйства : учеб. пособие для студентов вузов строит. специальностей / [Ю. Ф. Симионов, Н. И. Дрозд, И. П. Овсянникова и др.] ; Под ред. Ю. Ф. Симионова. - М. : Изд. центр "МарТ" ; Ростов н/Д, 2004. - 204, [3] с.	1	
31	Экономика отрасли : [Учеб. пособие] / А. С. Пелих, В. М. Джуха, А. В. Курицин и др. ; Под ред. А. С. Пелиха. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 446 с.	3	
32	Экономика предприятия и отрасли промышленности : Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Пелих А. С., Шепеленко Г. И., Чернышева Ю. Г. и др. ; Под ред. А. С. Пелиха. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 544 с.	11	
33	Экономика сельскохозяйственного предприятия : [Учеб. для студентов с.-х. вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятиях АПК] / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова, Н. И. Куликов и др. ; Под ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2003. - 527 с.	1	
34	Эндрес, А. Экономика природных ресурсов : [Учебник] / А. Эндрес, И. Квернер ; Пер. под науч. ред. Н. Пахомовой, К. Рихтера. - 2-е изд. - СПб. : Питер ; М. и др., 2004. - 250	2	

	с.		
<b>Наименований дополнительной литературы: 34</b>		<b>49 печатных экземпляра</b>	<b>7 электронных ресурсов</b>
<b>Всего наименований: 35</b>		<b>49 печатных экземпляра</b>	<b>8 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Журнал «Социально-экономическое управление: теория и практика» WWW-адрес: <a href="http://www.istu.ru/period-izd/1158-sotsialno-ekonomicheskoe-upravlenie">http://www.istu.ru/period-izd/1158-sotsialno-ekonomicheskoe-upravlenie</a>		+ Доступный архив 2000-2019
2	Журнал «Современные проблемы права, экономики и управления». WWW-адрес: <a href="http://www.izuvpa.ru">http://www.izuvpa.ru</a>		+ Доступный архив 2015-2019
	<b>Наименований 2</b>	<b>0 печатных изданий</b>	<b>2 электронных ресурсов</b>

### 1.2.5. Преддипломная практика (в т. ч. подготовка магистерской диссертации)

#### **Цели и задачи практики:**

**Целью** преддипломной практики является формирование профессиональных навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких организационно-управленческих и технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Поставленная цель предопределяет решение следующих **задач**:

- выявить и сформулировать проблемы развития базового места практики, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели объекта исследования экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих и административных субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития базового места практики, на основе учета влияния факторов внутренней и внешней среды.

#### **Содержание практики**

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Для каждого магистранта научным руководителем разрабатывается календарный план практической работы, с указанием основных ее этапов и сроков их проведения. Формой формализации результатов практической подготовки магистрантов является отчет по преддипломной практике.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор индивидуального задания (соответствует теме магистерской диссертации), определение проблемных ситуаций в процессе функционирования базового места исследования; уточнение цели и конкретных задач исследования; ретроспективный анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; уточнение рабочей гипотезы; определение комплекса методов и приемов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ и оценка полученных данных; оформление результатов исследования.

Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик

объекта исследования, оценка учетно-аналитических процедур отражения фактов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации, где магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 15 ЗЕ (540 часов, 10 недель), включающих следующие этапы.

№	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам, часов	Показатели оценивания
	<b>Подготовительный этап, в т. ч.:</b>	<b>16</b>	
1	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры	8	Отметка в дневнике
3	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	8	Отметка в дневнике
	<b>Практический этап, в т. ч.:</b>	<b>412</b>	Устный опрос
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая производственно-экономическая характеристика базового места исследования</li> <li>- выявляются и характеризуются проблемы развития базового места исследования</li> <li>- определяются причины их возникновения и факторы, способствующие и (или) препятствующие их разрешению</li> </ul>	250	Отметка в дневнике, раздел отчета 1. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2. Систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации - места практики 3. Экономические расчеты, характеризующие деятельность организации - места практики (лаборатория ДонНУ) 4. анализ полученных результатов в отчете по практике;

5	- разрабатывает конкретные рекомендации и предложения по совершенствованию предметной области исследования	162	Отметка в дневнике, раздел отчета: 5. обосновываются направления решения проблем развития базового места практики, на основе экономико- статистических и логико-структурных методов с учетом влияния факторов эндогенного и экзогенного характера; 6. осуществляется постановка задачи и формализация экономико-математической модели развития базы практики; 7. выполняются экспериментальные исследования в рамках поставленных задач. 8. обосновываются мероприятия и рекомендации по совершенствованию предмета исследования на основе расчета экономического и (или) внеэкономического эффекта
<b>Итоговый этап, в т. ч.:</b>		<b>112</b>	
6	Оформление дневника. Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.	108	Оформленные дневник и отчет
7	Защита отчета по практике	4	Дифференцированный зачет
<b>Всего</b>		<b>540</b>	

**Перечень литературы, используемой при прохождении практики:**

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1.	Половян А.В. Сквозная программа практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе «Менеджмент» / А.В. Половян, И.В. Гришина, А.А. Еременко, Е. А. Лапшина – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 37 с.		+
<b>Наименований основной литературы: 1</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Половян А.В. Методы исследований в менеджменте. Учебное пособие по программе		+

	магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / авт.: А.В. Половян, Е. В. Комарницкая. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 113 с.		
2.	Половян А.В. Методы исследований в менеджменте. Учебно-методическое пособие / сост.: А.В. Половян, Е. В. Комарницкая. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 132 с.		+
3.	Половян А. В. Современный стратегический анализ. Учебное пособие по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / А. В. Половян, Н. Н. Вертиль. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 121 с.		+
4.	Половян А. В. Современный стратегический анализ: учебное – методическое пособие для магистратуры/ А. В. Половян, Н. Н. Вертиль. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 195 с.		+
5.	Менеджмент организаций: учебное пособие для магистратуры. / сост. Н. Н. Вертиль, И. В. Гришина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 220 с.		+
6.	Менеджмент организаций: учебно-методическое пособие для магистратуры. / сост. Н. Н. Вертиль, И. В. Гришина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.		+
7.	Кравец Е.О. Проектный менеджмент. Учебное пособие по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Е.О. Кравец. – Донецк, 2019. – 211 с.		+
8.	Кравец Е.О. Стратегическое планирование и прогнозирование. Учебное пособие по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.О. Кравец. – Донецк, 2019. – 191с.		+
9.	Шемякина Н. В. Налоговый менеджмент. Учебно-методическое пособие / сост.: Н. В. Шемякина, А. Ф. Ялунер. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 129 с.		+
10.	Еременко А. А. Теория и практика принятия управленческих решений. Учебное пособие по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / А. А. Еременко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 204 с.		+
11.	Еременко А. А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие для магистратуры. / А. А. Еременко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.		+
<b>Наименований дополнительной литературы: 11</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>11 электронных ресурсов</b>
<b>Всего наименований: 12</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>12 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
№ п/п		<b>Кол-во экземпляров в</b>	<b>Наличие в ЭБС «Университетская</b>

		библиотеке ДонНУ	библиотека ONLINE»
1	Журнал «Социально-экономическое управление: теория и практика» WWW-адрес: <a href="http://www.istu.ru/period-izd/1158-sotsialno-ekonomicheskoe-upravlenie">http://www.istu.ru/period-izd/1158-sotsialno-ekonomicheskoe-upravlenie</a>		+ Доступный архив 2000-2019
2	Журнал «Современные технологии управления». WWW-адрес: <a href="https://sovman.ru">https://sovman.ru</a>		+ Доступный архив 2011-2019
	<b>Наименований 2</b>	<b>0 печатных изданий</b>	<b>2 электронный ресурс</b>

### **Индивидуальные задания:**

Индивидуальное задание является не обязательным для некоторых видов практики и его наличие уточняется в методических указаниях к конкретному виду практики. Так же согласовывается с научным руководителем по практике.

### **Место проведения всех видов практик программы подготовки магистратуры:**

Местом (базами) проведения практик могут выступать:

- муниципальные организации;
- государственные организации;
- коммерческие организации;
- некоммерческие организации,
- функциональные подразделения предприятий и организаций различных сфер деятельности;
- информационно-консультативные службы государственного, регионального и местного уровней;
- отраслевые НИИ, вузы, институты дополнительного профессионального обучения;
- научно-производственные подразделения вуза.

Практика может проводиться также на кафедрах экономического факультета, в лабораториях ДонНУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор места прохождения практики осуществляется магистрантом самостоятельно и согласовывается с выпускающей кафедрой.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

В период прохождения практики магистрант должен быть занят только выполнением программы практики.

Руководство практикой от вуза осуществляется кафедрой менеджмента.

## **1.3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **1.3.1. Техника безопасности, безопасность жизнедеятельности**

Во избежание несчастных случаев на практике студенты должны знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности.

1) Перед убытием на практику кафедра (руководитель практики) организует для студентов вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в период практики. Студенты, не прошедшие вводный инструктаж, к прохождению практики не допускаются.

2) На предприятиях – базах практики проводится вводный инструктаж и первичный

инструктаж на рабочих местах. Особое внимание необходимо уделять следующим вопросам:

- правилам внутреннего распорядка и трудовой дисциплине;
- правилам, инструкциям и нормам по технике безопасности, промышленной санитарии электро- и пожарной безопасности;
- санитарно-гигиеническим мероприятиям, проводимым на базе практики;
- порядку регистрации и учета несчастных случаев на базе практики;
- правам и обязанностям должностных лиц, отвечающих за технику безопасности и безопасность жизнедеятельности;
- приемам безопасной работы на любом оборудовании которое использоваться в период прохождения практики;
- охране окружающей среды;
- при переводе студентов на другое рабочее место проводится повторный инструктаж на новом рабочем месте (Студент может быть переведен на другое рабочее место только с согласия руководителя практики от университета).

3) Руководитель от базы практики контролирует проведение и оформление должностными лицами вводного и первичного инструктажа по установленной на предприятии форме.

4) Студент, не выполняющий правила техники безопасности, отстраняется от практики и об этом сообщается руководителю практики в университет.

5) Студент обязан немедленно сообщить администрации цеха и руководителю практики от университета о происшедшем с ним или с товарищем по работе несчастном случае.

### **1.3.2. Порядок документального оформления студентов на прохождение практики**

К прохождению практики допускаются студенты, полностью выполнившие график учебного процесса.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Прохождение практики осуществляется на основании договора, заключенного между университетом и организацией - базой практики.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра, за которой закреплено проведение подготовки в рамках учебной программы. В случае, когда в проведении какого-либо вида практики участвует другая кафедра, ее деятельность регламентируется рабочей программой выпускающей кафедры. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей выпускающая кафедра.

Прохождение практики соответствует учебному плану и утвержденной программе практик и завершается составлением отчета и его защитой. Защита отчета проходит в форме устной презентации итогов практики руководителю практики от кафедры.

Для студентов, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Распределение магистрантов по базам практики осуществляет заведующий кафедрой или его заместитель. Направление на базу практики оформляется приказом по университету с обязательным указанием руководителя практикой от кафедры. Одновременно о сроке практики и о контингенте студентов-практикантов извещаются все базы практики.

Перед отправкой на практику кафедра организует производственный инструктаж и вручает студентам:

- дневник практики;
- рабочую программу практики;
- направление на практику.

По окончании инструктажа студенты разъезжаются по своим базам практики и оформляются на них согласно направлениям.

По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике на кафедре.



Контроль за прохождением практики проводят заведующий кафедрой (его заместитель), зам. декана экономического факультета по очному и заочному.

#### 1.4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

В период прохождения практики рекомендуется проведение теоретических и семинарских занятия, а также обзорных и специальных экскурсий. С целью более глубокого изучения производства, специфики отдельных подразделений предприятия, методов экономического планирования, управления и других вопросов для студентов организуются экскурсии. Их назначение – оказание студентам помощи изучении вопросов, составляющих содержание практики. Рекомендуется проведение экскурсий на смежные предприятия, в научно-исследовательские институты и т.п.

#### 1.5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

При оценке работы магистра в период прохождения практики принимается во внимание:

- уровень выполнения им общего задания: степень самостоятельности в работе;
- оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы;
- обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- содержание и оформление отчета и дневника практики; четкость изложения материала и правильность ответов на вопросы.

Оценка знаний магистра при защите отчета по практике проводится по следующим критериям:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил программу практики, получил положительные отзывы руководителей практики от кафедры и предприятия, путем оценки процедуры защиты, в процессе которой студент показал глубокое владение материалами отчета по практике, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение результатов практики в докладе, представление аргументированных, полных, четких ответов на вопросы членов комиссии, высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо» 80-89** выставляется, если студент выполнил программу практики, получил положительные отзывы руководителей практики от кафедры и предприятия, путем оценки процедуры защиты, в процессе которой студент показал твердое знание материалов отчета по практике, грамотно и по существу излагал результаты практики в докладе, не допускал существенных неточностей при ответе на вопросы членов комиссии, и

продemonстрировал достойный уровень общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо» 75-79** выставляется, если студент выполнил программу практики, получил положительные отзывы руководителей практики от кафедры и предприятия, путем оценки процедуры защиты, в процессе которой студент показал достойное знание материалов отчета по практике, грамотно и по существу излагал результаты практики в докладе, но допускал несущественные неточности при ответе на вопросы членов комиссии, и продемонстрировал достойный уровень общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно» 70-74** выставляется, если студент выполнил программу практики, получил положительные отзывы руководителей практики от кафедры и предприятия, путем оценки процедуры защиты, в процессе которой студент показал владение только основными материалами отчета по практике, допустил нечеткости, в докладе присутствовали недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, не испытывал затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, продемонстрировал невысокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно» 60-69** выставляется, если студент выполнил программу практики, получил положительные отзывы руководителей практики от кафедры и предприятия, путем оценки процедуры защиты, в процессе которой студент показал владение только основными материалами отчета по практике, допустил нечеткости, в докладе присутствовали недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, испытывал затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, продемонстрировал невысокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил программу практики, получил отзывы руководителей практики от кафедры и предприятия, путем оценки процедуры защиты, в процессе которой студент показал незнание значительной части материалов отчета по практике, допустил существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями или вовсе не ответил на поставленные вопросы, не проявил профессиональные знания, общекультурные и профессиональные компетенции.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе от руководителя практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет академическую задолженность. В случае неполного выполнения студентом задания по практике по уважительной причине, студенту может быть дано разрешение на продление срока практики или повторное ее прохождение.

Учебное издание

Лапшина Екатерина Александровна

Сквозная программа практик