

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»**

Кафедра моделирования экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины

**«ИНТЕГРИРОВАННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ (1С ERP
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»)»**

| | |
|---|-----------------------------|
| Направление подготовки (специальность): | 38.04.05 Бизнес-информатика |
| Магистерская программа: | ИТ-инновации в бизнесе |
| Программа подготовки: | академическая магистратура |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения: | очная |

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор Учебно-научного института
«Экономическая кибернетика»

О.В. Снегин

14 февраля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.).

Программа учебной дисциплины «**Интегрированные бухгалтерские системы (1С ERP «Управление проектами»)**» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 1007 от «28» сентября 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 18 октября 2016 г. № 1638; «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

доцент кафедры моделирования экономики
к.э.н., доцент.

Коломыцева А.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 9 от «21» марта 2019 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

проф. Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научного института «Экономическая кибернетика»

Протокол № 7 от «27» марта 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

проф. Шаталова Т.С.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Интегрированные бухгалтерские системы (1С ERP «Управление проектами»)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в учено-научном институте «Экономическая кибернетика» кафедрой моделирования экономики.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: бухгалтерский учет, экономика предприятия, управление проектами, ИКТ в экономике.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины модели системной динамики и проекта по модулю «Управление данными в архитектуре информационных систем».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Интегрированные бухгалтерские системы (1С ERP «Управление проектами»)» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление архитектурой организации», «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов», «Проект по модулю «Инструменты поддержки принятия решений»», «Проектный интенсив ВС-3», прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения магистерской диссертации прикладной направленности.

2. Нормативные ссылки .

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.)

ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 1007 от «28» сентября 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 18 октября 2016 г. № 1638;

3. Структура дисциплины.

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | |
|--|--|
| Направление подготовки | 38.04.05 Бизнес-информатика |
| Магистерская программа | ИТ-инновации в бизнесе |
| Программа подготовки | академическая магистратура |
| Квалификация | Магистр |
| Количество содержательных модулей | 1 |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части по выбору Блока 1 «Дисциплины» |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 зачет в 1 семестре |
| Показатели | очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Год подготовки | 2 |
| Семестр | 3 |
| Количество часов | 108 |

| | |
|-------------------------------|----|
| - лекционных | - |
| - практических, семинарских | - |
| - лабораторных | 36 |
| - самостоятельной работы | 72 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - |
| Недельное количество часов, | 6 |
| в т.ч. аудиторных | 2 |

4. Описание дисциплины.

Цели и задачи. Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков обучающихся в области построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

научиться применять автоматизированные методики учета имущества и обязательств организации в соответствии с действующим законодательством, документального оформления хозяйственных операций на основе положений по бухгалтерскому учету, управленческого учета, налогового учета, формирования финансовой и налоговой отчетности, анализа результатов хозяйственной деятельности организаций, аудита финансовой отчетности, владеть приемами и навыками по ведению автоматизированной формы бухгалтерского учета.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа ИТ-инновации в бизнесе:

а) общекультурных (ОК):

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

в) профессиональных (ПК):

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

проектная деятельность:

способность проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9).

инновационно-предпринимательская деятельность:

способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);

способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий;
- основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.

уметь:

– применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;

– применять информационные технологии для анализа состояния и тенденций развития рынка .

владеть:

– современными технологиями в области средств передачи информации и проектирования информационных аналитических систем;

– навыками работы с современными информационными бухгалтерскими системами семейства 1С.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия, которые позволяют научить применять теоретические знания дисциплин модуля при решении конкретных проектных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в ходе защиты лабораторных заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний методических положений.

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | |
|---|----------------------|--------|--------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные работы | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Тема 1. Краткое описание конфигурации «ERP+PM «Управление проектной организацией 2» | 18 | | | 6 | 12 | |
| Тема 2. Автоматизированные функции и области управления проектами | 16 | | | 4 | 12 | |
| Тема 3. Планирование содержания и сроков проекта с использованием импорта данных из «MS Project» | 16 | | | 4 | 12 | |
| Тема 4. Планирование основных ресурсов проекта, организация коммуникаций в проектной организации с использованием 1С: | 20 | | | 8 | 12 | |

| | | | | | |
|---|-----|--|--|----|----|
| ERP+PM «Управление проектной организацией 2» | | | | | |
| Тема 5. Проектное бюджетирование и актуализация проекта | 20 | | | 8 | 12 |
| Тема 6. Управление портфелями и программами проектов | 18 | | | 6 | 12 |
| <i>Всего часов</i> | 108 | | | 36 | 72 |

6. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся в целях активного приобретения студентами прикладных знаний, закрепления, расширения и углубления знаний в области организации выполнения проектных задач с применением информационной системы компании 1С «ERP+PM «Управление проектной организацией 2», защиты выполненных работ в виде презентаций выполненных студентами в ходе самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными предприятия – заказчика проекта.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с Руководством пользователя 1С: Предприятие 8. Конфигурация «ERP +PM Управление проектной организацией 2»

2. Систематизировать, отобрать и подготовить данные для выполнения задания лабораторной работы по соответствующей теме (выбранному варианту проекта).

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

На лабораторных занятиях проводится опрос теоретического материала, изученного самостоятельно студентами с использованием практического руководства фирмы 1С по работе в среде «ERP+PM «Управление проектной организацией 2», выполняются лабораторные задания и решаются задачи по выбранным вариантам.

Тематика и содержание лабораторных занятий

| № | Название темы | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| Тема 1. | 1. Решаемые бизнес-задачи. Ознакомление с конфигурацией 1С: ERP+PM «Управление проектной организацией 2». | 2 |
| | 2. Анализ функционала. Особенности использования подсистемы проектного управления. | 2 |
| | 3. Анализ взаимодействия пользователей и диспетчеров задач. Построение архитектуры разграничения доступа к объектам информационной базы. | 2 |
| Тема 2. | 1. Рабочее место руководителя проектов. Обработка «Панель руководителя». Описание и работа в справочниках: паспортизация проекта, параметры проекта, показатели проекта. | 2 |
| | 2. Обработка «Дерево ключевых показателей проекта». Создание документов и изменение статусов проекта. | 2 |
| Тема 3 | 1. Планирование структурной декомпозиции проекта | 2 |
| | 2. Организация импорта и переноса данных из приложения «MS Project» | 2 |
| | 3. Планирование объемов и поставок проекта по | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | средствам создания документа «Проектная задача». | |
| Тема 4 | 1. Планирование персонала и трудозатрат проекта. Справочники, документы и обработки для управления загрузкой и рабочим временем проекта. | 2 |
| | 2. Создание системы управления загрузкой рабочего времени по проектам (на примере выбранного варианта проекта информатизации). | 2 |
| | 3. Создание регистрационной базы документов для управления данными и событиями проекта | 2 |
| | 4. Разработка и инициализация карты проекта для управления ресурсами и процессами в когнитивных средах: MindMaster, FreePlance. | 2 |
| Тема 5. | 1. Формирование бюджетов доходов и расходов проекта. Заполнение соответствующих справочников и внесение данных в базу доходов и расходов проекта (на примере выбранного варианта проекта информатизации). | 2 |
| | 2. Формирование бюджета движения денежных средств проекта в Справочник «Статьи движения денежных средств». План факторный анализ бюджетов проекта | 2 |
| | 3. Актуализация % готовности и версионирование проекта (на примере выбранного варианта проекта информатизации). | 2 |
| Тема 6. | 1. Управление документами и мониторинг рисков. Работа со справочниками «Риски проектов» и «Задания». | 2 |
| | 2. Управление портфелями и программами проекта на примере деятельности виртуальной проектной организации. Организация распределенных проектов информатизации, анализ эффективности и выбор оптимального портфеля проектов. | 2 |
| | 3. Управление ресурсами на примере деятельности виртуальной проектной организации в системе 1С: Предприятие 8. Конфигурация «ERP +PM Управление проектной организацией 2». | 2 |
| ВСЕГО | | 36 |

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение теоретического материала преподавателя за счет специальной справочной литературы по работе в 1С: Предприятие 8. Конфигурация «ERP +PM Управление проектной организацией 2», консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам и с использованием информационных ресурсов о деятельности проектных организаций с изучением основной и дополнительной литературы;

– подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);

– подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом проектной, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы предусматривает следующие этапы работ:

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. |
|----------|--|-------------|
| | | очная |
| 1 | Изучение дополнительного теоретического материала | 18 |
| 2 | Подготовка и выполнение лабораторных работ | 18 |
| 3 | Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий | 18 |
| 4 | Выполнение проекта и его презентация | 18 |
| Итого: | | 72 |

Организация самостоятельной работы студентов (по темам)

| № | Название темы | Количество часов |
|----------------|--|------------------|
| Тема 1. | Изучение конфигурацией 1С: ERP+PM «Управление проектной организацией 2». | 12 |
| Тема 2. | Подготовка презентации для представления к обсуждению проектной формы «Панель руководителя» с обязательными структурными элементами: предложения по описанию работ в справочниках: паспортизация проекта, параметры проекта, показатели проекта. | 12 |
| Тема 3. | Изучение принципов и требований организационного и проектного управления с использованием ПП «MS Project» | 12 |
| Тема 4. | Формированные структуры исходных данных по выбранному варианту проекта информатизации и анализ последовательности заполнения данных в справочники и системы управления запросами. | 12 |
| Тема 5. | Формированные структуры исходных данных по выбранному варианту проекта информатизации для заполнения справочников о доходах и расходах проекта, управления бюджетом проекта. | 12 |
| Тема 6. | Разработка архетипа процессов управления проектами для виртуальной проектной организации по критерию эффективности портфеля проектов. | 12 |
| | ВСЕГО | 72 |

8. Примерные варианты проектов информатизации для выполнения заданий модульного контроля в лабораторном практикуме.

1. Проект оптимизации WI FI сети в центре ИТ-образования.
2. Проект организации эффективных коммуникаций на предприятиях.

3. Проект внедрения защиты корпоративной сети от несанкционированного доступа.
4. Проект разработки и внедрения экосистемы мобильных приложений интегрированного корпоративного менеджмента.
5. Проект автоматизации деятельности склада с применением инновационных средств погрузки товара на основе ERP системы.
6. Проект доработки текущего функционала 1С «Управление торговлей».
7. Проект доработки текущего функционала 1С «Управление зарплатой».
8. Проект доработки текущего функционала 1С «Управление деятельностью малого предприятия».
9. Проект доработки текущего функционала 1С «Управление бюджетами в государственных и муниципальных учреждениях».
10. Проект доработки текущего функционала 1С «Управление логистикой и складом».
11. Проект внедрения техподдержки Битрикс 24 в «едином окне».
12. Проект перехода группы компаний 1С из системы учета 1С Торговля на систему УНФ 8.
13. Проект автоматизации продаж на основе CRM.
14. Проект автоматизации расчета премии с использованием Битрикс 24.
15. Проект создания базы 1С:8 с учетом специфики клиента.

9. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Решаемые бизнес-задачи. Ознакомление с конфигурацией 1С: ERP+PM «Управление проектной организацией 2».
2. Анализ функционала. Особенности использования подсистемы проектного управления.
3. Анализ взаимодействия пользователей и диспетчеров задач.
4. Построение архитектуры разграничения доступа к объектам информационной базы.
5. Рабочее место руководителя проектов. Обработка «Панель руководителя».
6. Описание и работа в справочниках: паспортизация проекта, параметры проекта, показатели проекта.
7. Обработка «Дерево ключевых показателей проекта». Создание документов и изменение статусов проекта.
8. Планирование структурной декомпозиции проекта
9. Организация импорта и переноса данных из приложения «MS Project»
10. Планирование объемов и поставок проекта по средствам создания документа «Проектная задача».
11. Планирование персонала и трудозатрат проекта.
12. Справочники, документы и обработки для управления загрузкой и рабочим временем проекта.
13. Создание системы управления загрузкой рабочего времени по проектам (на примере выбранного варианта проекта информатизации).
14. Создание регистрационной базы документов для управления данными и событиями проекта
15. Разработка и инициализация карты проекта для управления ресурсами и процессами в когнитивных средах: MindMaster, FreePlance.
16. Формирование бюджетов доходов и расходов проекта.
17. Заполнение соответствующих справочников и внесение данных в базу доходов и расходов проекта (на примере выбранного варианта проекта информатизации).
18. Формирование бюджета движения денежных средств проекта в Справочник «Статьи движения денежных средств».
19. План-факторный анализ бюджетов проекта

20. Актуализация % готовности и версионирование проекта (на примере выбранного варианта проекта информатизации).
21. Управление документами и мониторинг рисков. Работа со справочниками «Риски проектов» и «Задания».
22. Управление портфелями и программами проекта на примере деятельности виртуальной проектной организации.
23. Организация распределенных проектов информатизации, анализ эффективности и выбор оптимального портфеля проектов.
24. Управление ресурсами на примере деятельности виртуальной проектной организации в системе 1С: Предприятие 8. Конфигурация «ERP +PM Управление проектной организацией 2».

10. Критерии оценивания

Критерии оценивания общей успеваемости.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до сведения студентов в первый месяц обучения.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

| Вид работы | Баллы |
|--|------------|
| Организационно-учебная работа студента в аудитории | 25 |
| Самостоятельная работа | 35 |
| Модульная контрольная работа | 20 |
| Итоговый контроль (зачет) | 20 |
| Общий итог | 100 |

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лабораторных занятий (вопросы лектору по теме материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение заданий с помощью компьютерных технологий и т.п.), своевременное качественное выполнение лабораторных заданий.

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение лабораторных работ и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | <i>Лекции (не предусмотрены учебной программой дисциплины)</i> | 0 |
| 2 | <i>Лабораторные занятия</i> | 60 |
| 2.1 | Занятие 1. Краткое описание конфигурации «ERP+PM «Управление проектной организацией 2» (отчет по лабораторной работе) | 10 |
| 2.2 | Занятие 2. Автоматизированные функции и области управления проектами (презентация для формы «Окно руководителя проекта»). | 10 |
| 2.3 | Занятие 3. Планирование содержания и сроков проекта с использованием импорта данных из «MS Project» (презентация для структурной декомпозиции проекта). | 10 |
| 2.4 | Занятие 4. Планирование основных ресурсов проекта, организация коммуникаций в проектной организации с использованием 1С: | 10 |

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| | ERP+PM «Управление проектной организацией 2» (отчет по лабораторной работе для выбранного варианта задания). | |
| 2.5 | Занятие 5. Проектное бюджетирование и актуализация проекта (отчет по лабораторной работе для выбранного варианта задания). | 10 |
| 2.6 | Занятие 6. Управление портфелями и программами проектов (отчет по лабораторной работе). | 10 |
| 3. | <i>Модульный контроль</i> | 20 |
| 4. | <i>Итоговое собеседование (зачет)</i> | 20 |
| | Всего за семестр | 100 |

Критерии оценивания самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) максимально оценивается в 35 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление архитектурой организации»

| Вид работы | Плановые сроки выполнения | Формы контроля и отчетности | Максимальное количество баллов |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| Индивидуальная работа (обязательные виды работ) | | | |
| 1. Выполнение лабораторных работ по дисциплине | Один раз в неделю | Защита лабораторных работ | 15 |
| 2. Разработка полной модели архитектуры предприятия * | Один раз в течение зачетного модуля | Проверка правильности выполненных заданий | 5*2=10 |
| <i>Итого по ИРС</i> | | | 25 |
| Самостоятельная работа (обязательные виды работ) | | | |
| 1. Подготовка аннотированного списка литературы по теме | Один раз в семестр | Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий | 2 |
| 2. Подготовка и сбор исходных данных для построения полной модели архитектуры предприятия | Один раз в семестр | | 1 |
| 3. Выполнение расчетных заданий | | | 2 |
| <i>Итого по СРС (обязательные виды работ)</i> | | | 5 |
| Самостоятельная работа (выборочные виды работ) | | | |
| 1. Создание презентации проекта совершенствования архитектуры предприятия | Один раз в семестр | Обсуждение проведенной работы во время практического занятия | 2 |
| 3. Анализ и подготовка данных для разработки полной модели предприятия | Один раз в семестр | Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации | 3 |

| | | | |
|---|--------------------|---|-----------|
| 5. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах | Один раз в семестр | Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах | 5 |
| <i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i> | | | 5 |
| <i>Всего по ИРС и СРС</i> | | | 35 |

* – данный вид работы является обязательной индивидуальной работой студента, однако с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

Задание включает 10 вопросов по лабораторным работам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ответ на теоретический вопрос: правильный ответ, сделан полный точный вывод – 5 баллов; показаны хорошие знания теоретического материала, но допущены незначительные ошибки – 4 балла; студент ориентируется в теории дисциплины, но при ответе допустил серьезные ошибки – 3 балла; студент плохо ориентируется в теории дисциплины – 2 балла; студент ответил на часть вопроса с ошибками – 1 балл; нет ответа – 0 баллов.

Выполнение задания лабораторной работы: правильное проектирование полной модели архитектуры предприятия – 5 баллов; правильное проектирование полной модели архитектуры предприятия, но допущены несущественные ошибки – 4 баллов; проектирование полной модели архитектуры предприятия выполнено с ошибками – 3 балла; проектирование полной модели архитектуры предприятия выполнено не полностью и с ошибками – 2 балла; проектирование полной модели архитектуры предприятия выполнено частично и с большим количеством ошибок – 1 балл; задание не выполнено – 0 баллов.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Лекционные и лабораторные занятия по дисциплине «Практическое предпринимательство» проводятся в учебных лабораториях:

– учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 101: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 198а) – комплект учебной мебели на 14 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, магнитная доска; компьютер в комплекте с выходом в сеть мультимедийный проектор, ноутбук Учебные, учебно-методические материалы для организации учебного процесса.

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 203а: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 198а

Комплект учебной мебели на 60 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, магнитная доска;

– зал электронной информации. используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 104-а: г. Донецк, пр. Гурова, 6) – комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

12. Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|---------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Коломыцева А.О. Практикум по выполнению лабораторных работ в 1С «ERP+PM Управление проектной организацией» [Текст]: учебно-практическое пособие / А.О. Коломыцева. – Донецк: ДонНУ. – 2019. – 115 с. (1 экз). | 1 | + |
| 2. | Кошкаръов О.П., Коломицева А.О. Методи і моделі прийняття управлінських рішень . навчальний посібник/ О.П. Кошкаръов, А.О. Коломицева .- Донецьк: СПД Купріянов .- 2010. - 377 с. (1 экз.) | 1 | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Информационные технологии в бизнесе : энциклопедия / под. ред.: Миланы Желены. – СПб. – Питер, 2002. – 117. (1 экз). | 1 | - |
| 2. | Информационные системы бизнес-планирования и управления ресурсами организаций / Бурда А.Г., Бедаков И.О., Бурда С.А. – Краснодар, 2018. – 172 с. (1 экз). | 1 | + |
| 3. | Громов А.И. Управление бизнес-процессами / А.И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт. – Москва, 2017. – 367 с. (1 экз.) | 1 | |
| 4. | Имитационное моделирование бизнес-процессов: учеб. пособие для студентов, обуч. По направлению «Прикладная информатика» / А.А. Ханова, И.О. Бондарева, Н.П. Ганюкова и др. – Астрахань: изд-во АГТУ, 2016. – 279 с. (1 экз.) | 1 | |

13. Информационные ресурсы

1. Поисковая система. – URL: <http://www.rambler.ru>.
2. Поисковая система. – URL: <http://www.yandex.ru>.
3. Поисковая система. – URL: <http://www.google.ru>.
4. Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ. – URL: <http://library.ustu.ru>.
5. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – URL: <http://study.urfu.ru>. (СК № 11639 http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=11639; УМКД № 11096: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=11096).

сноской *для доступа из личных кабинетов магистрантов обучающихся по договору о сетевой форме реализации между ГОУВПО ДОННУ и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента Б.Н. Ельцина»)

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, statistica neural networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1С Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры моделирования экономики с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ . 20__ г.
Зав. кафедрой

Т.О. Загорная