

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»**

Кафедра экономической кибернетики
Кафедра моделирования экономики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

17 апреля 2019 г.

М.П.

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

Направление подготовки (специальность):	38.04.05 Бизнес-информатика
Магистерская программа:	ИТ-инновации в бизнесе
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Учебно-научного института
 «Экономическая кибернетика»
 _____ О.В. Снегин
 «3» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.).

Программа **производственной практики (педагогическая, рассредоточенная)** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 1007 от «28» сентября 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 18 октября 2016 г. № 1638; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3, Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911; Положения о практике студентов ГОУ ВПО ДОННУ, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 г. №256/05, п.4.

Разработчики:

профессор кафедры экономической кибернетики,
 к.т.н., доцент

зав. каф. экономической кибернетики,

д.э.н., профессор

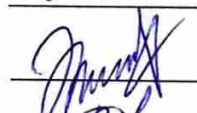
зав. кафедрой моделирования экономики

д.э.н., профессор

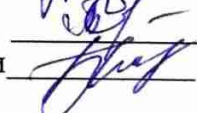
ассистент кафедры экономической кибернетики



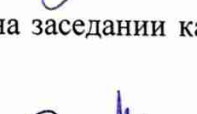
Шаталова Т.С.



Тимохин В.Н.



Загорная Т.О.



Гридина В.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики, моделирования экономики

Протокол № 9 от «21» марта 2019 г.

Зав. кафедрой экономической кибернетики

Зав. кафедрой моделирования экономики



проф. Тимохин В.Н.



проф. Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научного института «Экономическая кибернетика»

Протокол № 7 от «27» марта 2019 г.

Председатель учебно-методической
 комиссии института



проф. Шаталова Т.С.

1. Область применения и место практики в учебном процессе. Производственная практика (педагогическая рассредоточенная) входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика. Производственная практика (педагогическая, рассредоточенная) реализуется на базе кафедр Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой экономической кибернетики. Осуществляется в течение 1, 2, 3 семестров, заканчивается зачетом.

Основывается на итогах дисциплин программ бакалавриата: «Введение в бизнес-аналитику», «Управление проектами», «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ бизнес-процессов», «Инновационная деятельность фирм», «Методология научных исследований», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций», «Теория и математические методы принятия решений», «Моделирование экономики», «Корпоративное управление», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Инновации в бизнесе и ИТ». Является основой прохождения различных видов практик и подготовки магистерской диссертации.

Способ проведения практики – стационарная.

2. Нормативные ссылки.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ИНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ИНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.)

«Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171.

Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911;

Положения о практике студентов ГОУ ВПО ДОННУ, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 г. №256/05, п.4.

ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 1007 от «28» сентября 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 18 октября 2016 г. № 1638.

3. Структура практики.

Характеристика практики	
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Магистерская программа	ИТ-инновации в бизнесе
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Количество содержательных модулей	3
Блок учебного плана	Б2.2 Практики
Формы контроля	3 зачета
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Количество часов	324
Год подготовки	1, 2
Семестр	1, 2, 3
Количество недель	54

4. Описание практики

Цели и задачи.

Производственная практика (педагогическая рассредоточенная) - часть магистерской практики, в процессе которой студенты магистратуры самостоятельно выполняют определенные программой практики задачи в условиях вуза.

Цели производственной практики (педагогической рассредоточенной): развитие профессионально-педагогических способностей; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи: сформировать представление о содержании учебного процесса по направлению подготовки; развить аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей; сформировать умения подготовки и проведения учебных занятий со студентами, в том числе с использованием информационных технологий; изучить методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами младших курсов и закрепить теоретические знания в этой области на практике.

Организация прохождения производственной практики (педагогической рассредоточенной) как части магистерской практики включает:

- самостоятельную подготовку студента магистратуры к выполнению заданий практики в соответствии с указанными требованиями, и к написанию отчета по практике;
- поиск студентом магистратуры необходимой информации для выполнения заданий, а также непосредственное их выполнение в рамках предоставляемых возможностей вуза;
- проведение консультаций руководителями практики для студентов магистратуры;
- промежуточный контроль руководителем практики степени выполнения заданий практики;
- оформление отчета и дневника практики и их сдачу каждым студентом магистратуры в сроки, установленные программой практики;
- формирование руководителем текущего и итогового рейтингов каждого из студентов магистратуры по результатам выполнения заданий.

Требования к результатам прохождения практики:

Профессионально-образовательные программы магистерского уровня подготовки не ставят цели сформировать преподавателя, а предполагают создание условий для приобретения магистрантами собственного педагогического опыта, для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

В результате прохождения педагогической практики магистрант приобретает профессиональную компетенцию, соответствующую педагогической деятельности, – способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОК-2, ОПК-1, ПК-18, ПК-19) выпускника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-18);
- готовностью проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-19).

В результате прохождения производственной практики (педагогической рассредоточенной) студент должен:

знать: государственный образовательный стандарт высшего образования и рабочий учебный план по направлению подготовки (уровень магистратуры); учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной деятельности в вузе;

уметь: проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализировать учебные занятия, проведенные опытными преподавателями и своими коллегами;

владеть: разнообразными формами, методами и методическими приемами обучения; дидактической обработкой научного материала и представлением информации различными способами с целью его изложения студентам; современными педагогическими и информационными технологиями в образовательном процессе.

5. Тематический план педагогической практики

Названия тем	Количество часов очная форма обучения			
	всего	Практика		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Тема 1. Инструктаж, ознакомление с индивидуальными заданиями, получение дневников практики	6	2	2	2
Тема 2. Поиск и аналитико-синтетическая обработка необходимой для выполнения выданного задания информации	36	12	12	12
Тема 3. Посещение занятия научного руководителя и структурный анализ и обсуждение с преподавателем проведенного занятия	12	4	4	4
Тема 4. Подготовка методических материалов для проведения занятия	54	18	18	18
Тема 5. Проведение занятия студентом магистратуры занятия в студенческой группе бакалавров и обсуждение проведенного занятия с преподавателем-наставником	12	4	4	4
Тема 6. Оформление подготовленного материала к проведению занятия в виде методических указаний и подготовка их к изданию	90	30	30	30
Тема 7. Освоение и демонстрация результатов применения современных информационных технологий в образовательном процессе	72	24	24	24
Тема 8. Подготовка и защита отчета о прохождении	42	14	14	14

производственной практики. Сдача зачета. Заполнение зачетной ведомости				
Всего часов	324	108	108	108

На **первом этапе** практики магистрант проходит инструктаж, знакомится с заданиями, получает дневников практики.

На **втором этапе** практики магистрант в соответствии со своим индивидуальным планом самостоятельно осуществляет: изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы.

На **третьем этапе** магистрант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов студенческой группы, оценка педагогического мастерства, формы проведения занятия и т.д.

На **четвертом этапе** магистрант осуществляет подготовку методических материалов.

Пятым этапом педагогической практики является самостоятельное проведение магистрантом занятий. В соответствии с направлением своего научно-педагогического исследования он самостоятельно проводит:

- лекцию (семинар, практическое занятие, лабораторную работу, консультацию) в соответствии с методическими подходами к организации учебного занятия: выбор темы занятия согласно рабочей программе дисциплины, составление плана занятия, подготовка материалов занятия (конспект лекции, материалы практического занятия или лабораторной работы, или другие инновационные формы занятий);
- демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов или презентацию изготовленных наглядных пособий;
- тестовые задания для проверки усвоения материалов студентами и результаты проведенного тестирования по изложенному магистром материалу;
- самоанализ проведенного занятия и оформляет результаты в письменном виде по установленной схеме.

Шестым этапом практики является оформление подготовленного материала к проведению занятия в виде методических указаний и подготовка их к изданию.

На **седьмом этапе** магистрант должен освоить и показать результаты применения современных информационных технологий в образовательном процессе, на примере системы дистанционного обучения Moodle. Создание УМКД по одной дисциплине, согласованной с руководителем-преподавателем, который ее ведет.

Заключительным (восьмым) этапом является оформление отчета по практике и дневника практики, получение отзыва руководителя практики, подача сформированных документов на подпись и проставление печатей.

6. Самостоятельная работа.

В рамках прохождения производственной практики (педагогической рассредоточенной) студенты магистратуры выполняют определенный набор заданий:

участвуют в образовательном процессе вуза или его структурного подразделения (институт, факультет, кафедра), используя знания по основам системного анализа и управления; по исследованию систем управления; по стратегическому и инновационному менеджменту; по организационному поведению и другим областям знаний.

Детально знакомятся с вузом или его структурным подразделением (институт, факультет, кафедра), деятельность которого является объектом исследования при прохождении педагогической практики; выполняется сбор и анализ информации, необходимой для построения необходимых структурных элементов магистерской диссертации (моделей, механизмов, информационно-аналитических систем и т.д.).

7. Индивидуальные задания: все задания выполняются согласно программе практики.

8. Порядок организации производственной практики (педагогической рассредоточенной) студентов

Организационными мерами, обеспечивающими подготовку и порядок проведения практики, являются:

- определение студенческих групп бакалавриата;
- распределение студентов по группам студентов;
- назначение руководителя практики от факультета или кафедры;
- подготовка форм отчетной документации по результатам проведения практики.

Основным регламентирующим документом для студента является утвержденная программа практики, согласованная с куратором группы, где она проводится.

Распоряжением руководителя структурного подразделения (деканом, зав. кафедрой) о проведении педагогической практики магистров определяется:

- место и сроки проведения практики;
- состав студенческих групп;
- руководитель практики от кафедры, ответственный за организацию практики и оформление итогового отчета по ее результатам;
- должностное лицо, на которое возложена общая организация практики и контроль ее проведения.

Организация прохождения практики включает:

- самостоятельную подготовку студента к выполнению заданий практики в соответствии с указанными требованиями, и написанию отчета по практике;
- поиск необходимой информации для выполнения заданий, а также непосредственное их выполнение в рамках предоставляемых возможностей баз практики;
- промежуточный контроль руководителем практики от кафедры степени выполнения заданий практики;
- оформление отчета и дневника практики и их сдачу каждым студентом в сроки, установленные программой практики;
- формирование руководителем практики от кафедры текущего и итогового рейтингов каждого из студентов по результатам выполнения заданий.

Документом о результатах практики студента является отчет.

Каждый этап педагогической практики должен быть осуществлен в определенные сроки, за соблюдением которых должен следить руководитель практики (табл. 1).

Таблица 1

Календарный план-график прохождения педагогической практики

Основные этапы работ	Кол-во часов	Место проведения
Тема 1. Инструктаж, ознакомление с заданиями, получение дневников практики		Кафедра
Тема 2. Поиск и анализ информации		Учебная лаборатория, ЭБС
Тема 3. Посещение занятия опытного преподавателя		Кафедра, учебная аудитория

Основные этапы работ	Кол-во часов	Место проведения
Тема 4. Подготовка методических материалов для проведения занятия		Учебная лаборатория
Тема 5. Проведение занятия студентом магистратуры		Учебная аудитория
Тема 6. Оформление подготовленного материала к проведению занятия в виде методических указаний и подготовка их к изданию Расчет оценочных показателей в соответствии с концепцией сбалансированной системы показателей для образовательного процесса. Подготовка преподавателем рецензии-рейтинга на проведение занятия магистрантом.		Учебная лаборатория
Тема 7. Освоение и демонстрация результатов применения современных информационных технологий в образовательном процессе		Учебная лаборатория
Тема 8. Подготовка и защита отчета о прохождении производственной практики в виде презентации		Учебная аудитория
Общая продолжительность производственной практики (педагогической рассредоточенной) (за каждый семестр)	108	

10. Критерии оценивания.

Для защиты результатов производственной практики (педагогической рассредоточенной) студент обязан сдать в установленные преподавателем сроки отчет о ее выполнении. Преподаватель, в зависимости от представленной в отчете информации, имеет право допустить или не допустить студента к защите.

Студент может быть не допущен к защите результатов производственной практики (педагогической рассредоточенной) в случае:

- несвоевременной сдачи отчета;
- наличия в отчете плагиата;
- предоставления отчета, в котором содержится большая доля ошибок как в расчетах, так и в оформлении.

Отчеты, не допущенные к защите, отправляются на доработку, о чем ставится отметка на титульном листе. Если вышеперечисленные требования выполнены, то студент получает допуск к защите результатов производственной практики (педагогической рассредоточенной).

При проведении защиты преподаватель имеет право:

- требовать объяснения и обоснования любой информации, указанной в отчете;
- задавать теоретические вопросы, указанные в задании практики, вычитанные на лекциях по соответствующей теме дисциплины, заданные на самостоятельное изучение;
- снижать оценку за допущенные студентом ошибки в расчетах и при неверных, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Итогом защиты производственной практики (педагогической рассредоточенной) является выставление преподавателем оценки, которая формируется в соответствии с посещаемостью студентом, своевременностью выполнения задания и сдачи отчета, правильностью выполнения работы, верностью полученного результата, правильностью интерпретации и обоснования полученного результата и ответов на вопросы преподавателя, задаваемые в рамках защиты результатов производственной практики (педагогической рассредоточенной).

Рецензия (рейтинг) преподавателя на проведение магистром занятия (лекция, лабораторное занятие и др.)

№ п/п	Критерии оценки	Макс количество баллов	Фактическое количество баллов	Краткое обоснование оценки
1.	Полнота и правильность раскрытия темы	2		
2.	Логическое и последовательное изложение темы	2		
3.	Стиль и убедительность изложения	2		
4.	Умение укладываться в отведенное время	2		
5.	Темп речи	2		
6.	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов (презентации)	2		
7.	Уверенность и спокойствие выступающего	2		
8.	Грамотность, выразительность речи, дикция	2		
9.	Жестикуляция	2		
10	Ошибки и оговорки во время выступления	2		
11	Уровень обратной связи (ответы на вопросы)	2		
Общая оценка		22		

Критерии оценивания оформления и защиты отчета магистранта по результатам прохождения производственной практики (педагогической рассредоточенной)

Критерий рейтинговой оценки					
1	Оформление работы				
		Макс. балл	Верно	Есть неточности	Неверно
1.1	Оформление иллюстрационного материала	3			
1.2	Оформление текста работы	3			
1.3	Оформление списка литературы	2			
1.4	Ошибки (стил., грам. и орфогр.)	1			
Итого					
Итого по 1 критерию		9			
2	Определение основных характеристик отчета				
		Макс. балл	Верно	Есть неточности	Отсутствуют (некорректно)
2.1	Актуальность	2			
2.2	Степень разработанности проблемы	1			
2.3	Цель исследования	1			
2.4	Задачи исследования	1			
2.5	Объект исследования	2			
2.6	Предмет исследования	1			
2.7	Структура и объем работы	1			
Итого					

Итого по 2 критерию		9			
3	Использование литературных источников				
		Макс. балл	Верно	Есть неточности	Отсутствуют (некорректно)
3.1	Анализ нормативно-правовых актов	1			
3.2	Анализ монографий	1			
3.3	Анализ периодических изданий	1			
3.4	Анализ зарубежной научной литературы	1			
3.5	Цитирование, ссылки	1			
Итого					
Итого по 3 критерию		5			
4	Выполнение постановки задачи				
		Макс. балл	Верно	Неточно	Отсутствуют (некорректно)
4.1	Обоснование выбора методологии	3			
4.2	Организация сбора входной информации	2			
4.3	Требования к исходной информации	2			
4.4	Степень самостоятельности	3			
Итого					
Итого по 4 критерию		10			
5	Выбор критериев эффективности				
		Макс. балл	Верно	Есть неточности	Отсутствуют (некорректно)
5.1	Использование ССП	10			
5.2	Интерпретация полученных результатов	10			
	Итого				
Итого по 5 критерию		20			
6	Представление выводов				
		Макс. балл	Раскрывают степень решения задач	Присутствуют неточности в формулировке	Отсутствуют или некорректно сформулированы
6.1	Заключение (Общие выводы)	3			
6.2	Дальнейшие исследования	4			
	Итого				
Итого по 6 критерию		7			
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО КРИТЕРИЯМ	60			
8	Защита отчета по практике				
		Макс. балл	Наглядно, обосновано, верно, полно	Есть погрешности, неполно	Ненаглядно, не обосновано, неверно
8.1	Представление актуальности	4			
8.2	Представление основных характеристик работы	4			
8.3	Представление хода процесса исследования	4			
8.4	Представление результатов исследования	4			
8.5	Представление выводов по работе	4			
8.6	Культура речи	1			

8.7	Соблюдение регламента и организованность докладчика	1			
8.8	Структурированность презентации	2			
8.9	Ответы на вопросы	10			
8.10	Владение категориальным аппаратом	2			
8.11	Владение предметной областью исследования	2			
8.12	Владение методологией исследования	2			
Итого					
Итого по критерию		40			
ОБЩИЙ ИТОГ ПО КРИТЕРИЯМ		100			

Критерии оценивания итогового контроля по шкале.

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической рассредоточенной).

Прохождение производственной практики (педагогической рассредоточенной) предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная лаборатория для осуществления поиска и аналитико-синтетической обработки необходимой для выполнения выданного задания информации, подготовки методических материалов для проведения занятия, оформления подготовленного материала к проведению занятия в виде методических указаний и подготовка их к изданию, подготовки отчета о прохождении производственной практики (педагогической рассредоточенной) (ауд. № 101, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 13 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 13 шт., магнитно-маркерной доской.

- учебная аудитория для посещения занятия опытного преподавателя, проведение занятия студентом магистратуры, защита отчета о прохождении производственной практики (педагогической рассредоточенной) в виде презентации (ауд. № 203, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской.

12. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во эк- земпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
2.	Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании». URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
3.	Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»». URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.) URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
5.	Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171. URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
6.	Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911		+
7.	Положение о практике студентов ГОУ ВПО ДонНУ, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 г. №256/05, п.4. URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
Дополнительная литература			
8.	Системы дистанционного обучения кафедры экономической кибернетики Донецкого национального университета в среде Moodle. URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm//МОБП/ЭОС УНИЭК		+
9.	Методическая работа в вузе : методические указания		+

	/ сост. Н. П. Пучков. – Тамбов : Изд - во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 32 с. URL: http://window.edu.ru/resource/184/73184/files/puchkov.pdf		
10	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека) URL: https://cloud.mail.ru/public/KuRk/dNPGCCbWm/МОБП/ЭОС УНИЭК		+
11	Вдовюк В.И., Фильков С.М. Основы педагогики высшей школы в структурно-логических схемах: Учебное пособие. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2004. – 67 с. URL: http://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf		+

11. Информационные ресурсы

1. Сайт, посвященный программному продукту Business Studio [Электронный ресурс] - URL: <http://www.businessstudio.ru/>
2. Моделирование бизнес процессов ERwin [Электронный ресурс]. URL: http://life-prog.ru/view_programmer.php?id=1
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/21>
4. Сайт Большой Научной Библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sci-lib.com/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
6. Библиотека Гумера [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php
7. Перечень библиотек всего мира [Электронный ресурс]. URL: www.getbook.org
8. Поиск в электронных библиотеках всего мира [Электронный ресурс]. URL: www.dir.yahoo.com/reference/libraries/Digital-libraries/
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.lib.ru
10. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.aldebaran.ru
11. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.bestbooks.ru

12. Программное обеспечение:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, ERwin, Business Studio, Aris Express, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp, Balanced Scorecard Designer

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической кибернетики с изменениями (без изменений) на 201____ год.

Протокол заседания кафедры от ____ № ____

Зав. кафедрой _____ В.Н.Тимохин