

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра коммерции и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:	38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа	Торговое дело
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

« 10 » апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 323 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г. № 653.).

Программа учебной дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2016 г. № 1208, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14.12.2016 г. № 1759, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа: Торговое дело), утвержденного Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Кандидат экономических наук, ст. преподаватель
кафедры коммерции и таможенного дела

М.И. Панжар

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела
Протокол № 3 от « 3 » апреля 2019 г.

И. о. заведующий кафедрой
«Коммерция и таможенное дело»

О.Н. Головинов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от « 9 » апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование торговой деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело. Для студентов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело дисциплина реализуется кафедрой коммерции и таможенного дела.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Основы торгового дела», «Биржевое дело», «Менеджмент».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа	Торговое дело
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Количество содержательных модулей	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 1 семестре
Показатели	
очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество часов	144
Год подготовки	1
Семестр	3
Аудиторных часов, в том числе	54
- лекционных	-
- практических, семинарских	54
- лабораторных	-
- самостоятельной работы	90
в т.ч. индивидуальное задание	-
Недельное количество часов,	8
в т. ч. аудиторных	3

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель курса «Государственное регулирование торговой деятельности» является:

– закрепление основных теоретических знаний и приобретение практических навыков по анализу и оценке мер государства по регулированию экономики в целом и её отдельных сфер.

Задачами курса являются:

- формирование глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;

- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

- приобретение навыков и способностей практического применения знаний при подготовке аналитических материалов в системе государственного регулирования экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.06 Торговое дело:

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-5);

- способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов (ПК-6);

- способностью организовывать и проводить образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, в том числе с применением инновационных технологий (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основы и методические инструменты стратегического планирования национальной экономики на различных уровнях агрегации;
- основные термины, ключевые понятия и методические инструменты государственного регулирования экономики.

Уметь:

- анализировать рыночную ситуацию и разрабатывать стратегические планы и программы экономических агентов;
- анализировать и систематизировать статистическую информацию.

Владеть:

- методиками анализа, разработки и реализации стратегических планов и программ экономических агентов;
- основными формулами и методами макроэкономического анализа для проведения соответствующих расчетов, представления информации в виде графиков, схем, таблиц.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Дисциплина «Государственное регулирование торговой деятельности» предусматривает такие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, дополнительные раздаточные материалы в виде шаблонов документов и прочих наглядных материалов.

В учебном процессе используются такие методы как разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика, а так же внеаудиторная самостоятельная работа, системы бально-

рейтинговой оценки успеваемости в том числе личностно-ориентированное обучение.

В учебном процессе по курсу, широко используются интернет-ресурсы; рассматриваются задачи и практические ситуации, максимально приближенные к современным реалиям. Используются тестовые задания, поощряется самостоятельная работа, проводятся контрольные мероприятия.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов лекций по вопросам изучаемых тем, проработка учебно-методической литературы, статей, проведение дополнительной работы в виде подготовки презентаций, сообщений и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Научные основы государственного регулирования экономики	Цели и задачи экономической политики. Функции государства в смешанной экономике.
Тема 2. Методы и инструментальный государственный регулирования экономики	Директивное планирование. Государственные заказы. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Программирование. Общие и частные методы. Специальные методы. Статистические методы.
Тема 3. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование как элемент системы государственного регулирования экономики	Определение понятий «планирование», «макроэкономическое планирование». Индикативное, директивное, стратегическое планирования. Долгосрочные, среднесрочные и текущие планы. Основы методологии планирования.
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства	Предпринимательство: понятие, сущность и формы. Предпринимательский подход. Поддержка малого и среднего бизнеса в стране и её регионах.
Тема 5. Государственное регулирование научно-технического прогресса	Научно-технический прогресс (НТП) и его роль в условиях перехода к рыночной экономике. Сущность НТП и инноваций. Ель и важнейшие направления НТП.
Тема 6. Регулирование развития промышленного производства	Промышленное производство. Цели государственного регулирования промышленности. Основные положения промышленной политики.
Тема 7. Регулирование развития агропромышленного комплекса	Сущность и состав отраслей АПК. Состояние АПК. Регулирование цен в АПК. Особенности антимонопольной, бюджетной, кредитной, налоговой политики.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Научные основы государственного регулирования экономики	18		6		12	
Тема 2. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	22		9		13	
Тема 3. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование как элемент системы государственного регулирования экономики	22		9		13	
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства	20		7		13	
Тема 5. Государственное регулирование научно-технического прогресса	21		8		13	
Тема 6. Регулирование развития промышленного производства	19		6		13	
Тема 7. Регулирование развития агропромышленного комплекса	22		9		13	
Итого	144		54		90	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Целью практических занятий является углубление теоретических знаний и навыков методик государственного регулирования и планирования предпринимательства и производственного процесса.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенту необходимо изучить теоретические вопросы лекций и нормативно-правовые документы по предложенным темам, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по тематике лекции и практического занятия.

На практических занятиях проводится опрос как теоретического материала так и рассмотрение практических заданий в виде задач и ситуаций по темам лекционных занятий.

Проводится активное участие студентов в обсуждении вопросов практических занятий и поиске правильного решения задач и ситуаций максимально приближенных к современным реалиям.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Научные основы государственного регулирования экономики	6
2	Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	9
3	Общегосударственное (макроэкономическое) планирование как элемент системы государственного регулирования экономики	9
4	Государственное регулирование предпринимательства	7
5	Государственное регулирование научно-технического прогресса	8
6	Регулирование развития промышленного производства	6
7	Регулирование развития агропромышленного комплекса	9
	ИТОГО	54

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» заключаются в решении ситуативных и практических заданий по содержанию модулю 1:

1. Задачи, стоящие перед коммерческими службами в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Характеристика основных этапов коммерческой деятельности.
3. Специфика коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли?
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Дайте их характеристику.
5. Методы государственного регулирования торговой деятельности
6. Права и ограничения для органов власти
7. Права и обязанности хозяйствующих субъектов
8. Табу для хозяйствующих субъектов
9. Теоретические и организационно–правовые основы государственного регулирования торговой деятельности.
10. Система государственного регулирования торговой деятельности и место в ней нетарифных мер регулирования.
11. Основные понятия и принципы нетарифного регулирования.
12. Понятие лицензирования, виды лицензий.
13. Порядок выдачи, аннулирования лицензий.
14. Экономические функции государства и роль управления в их осуществлении.
15. Концепции регулирования рыночной экономики
16. Рыночная экономика как управляемая система.

17. Типы экономических систем и особенности государственного регулирования.
18. система государственного регулирования экономики.
19. Экономика Республики Беларусь как объект государственного регулирования.
20. Формы и методы государственного регулирования экономики.
21. Организационная структура государственного управления экономикой.
22. Органы государственного управления в Республики Беларусь
23. Понятие, сущность и виды общегосударственного планирования.
24. Программирование как форма государственного регулирования. Виды программ.
25. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

Принципы прогнозирования. Виды прогнозов.

26. система показателей, используемых в планировании и прогнозировании.
27. Методы планирования и прогнозирования, их классификация.
28. Финансово-кредитное регулирование экономического развития.
29. Государственное регулирование экономического развития.
30. Государственное регулирование инновационной деятельности.
31. Государственная инвестиционная политика и механизм ее реализации.
32. Государственное регулирование предпринимательства

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте понятие, объект и предмет государственного регулирования экономики как научной дисциплины и практической деятельности.
2. Обоснуйте теорию «несостоятельности рынка» («фиаско рынка»).
3. Систематизируйте основные функции государства в экономике.
4. Раскройте суть понятия «экономическая политика», её виды, взаимосвязь с целями государственного регулирования.
5. В чем суть теории «фиаско государства».
6. Исследуйте механизм государственного регулирования: основные элементы, объекты и субъекты государственного регулирования.
7. Сформулируйте понятие и роль государственного сектора в механизме государственного регулирования.
8. Докажите возможность использования основных концепций регулирования (концепция развития производства (со стороны предложения), концепция сбалансированного развития воспроизводства, концепция стимулирования роста производства со стороны спроса, концепция импортозамещения, концепция стимулирования роста со стороны предложения экспортных отраслей).
9. Выделите основные современные формы и методы государственного регулирования.
10. Обоснуйте критерии эффективности государственного регулирования по двум направлениям: государство как выразитель национальных интересов и как крупный собственник и субъект рынка.
11. Докажите, что социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития.
12. Раскройте систему показателей комплексного прогноза уровня жизни.
13. Покажите отличие структуры денежных доходов и потребительских расходов населения от баланса денежных доходов и расходов населения.
14. Раскройте суть и значение для экономики бюджетно-налогового регулирования.
15. Раскройте суть и значение для экономики денежно-кредитного регулирования.
16. Охарактеризуйте государственное регулирование занятости населения и рынка труда.
17. Покажите особенности и сложности государственного регулирования инвестиций.
18. Покажите особенности антимонопольного регулирования в России.
19. В чем суть регионально политики, каковы современные методы регулирования

регионального развития.

20. Как взаимосвязаны государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности.

21. Основные теории о роли государства в экономике: классическая модель взаимодействия экономики и государства.

22. Основные теории о роли государства в экономике: кейнсианская модель государственного регулирования.

23. Основные теории о роли государства в экономике: неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.

24. Что говорят основные теории о роли государства в экономике: монетаристская теория.

25. Исследуйте процесс становления системы государственного регулирования в России.

26. Как взаимосвязаны национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских рыночных реформ.

27. Опишите бюджетные инструменты регулирования социально-экономического развития.

28. Раскройте суть модели консолидированного бюджета. Финансовое регулирования бюджета.

29. Антициклическое регулирование экономики: политика краткосрочной стабилизации, модели и противоречивость антициклического регулирования.

30. Как проводится фискальная политика, ориентированная на предложения. Эффект Лаффера.

31. Проведите анализ бюджетно-налогового регулирования российской экономики.

32. Прямые и косвенные, административные и экономические методы государственного регулирования: преимущества и недостатки.

33. Инструменты государственного регулирования: налоги, налоговые льготы и финансовые санкции (сущность, виды, назначение).

34. Государственные инвестиции и субсидии: сущность, механизм действия.

35. Выделите основные инструменты Центрального Банка по регулированию параметров денежной массы: задачи и функции Центрального Банка в рамках денежно-кредитного регулирования.

36. Опишите государственные заказы как инструмент государственного регулирования: сущность, механизм действия, сферы применения.

37. Опишите программно-целевые инструменты управления: сущность, виды, преимущества и недостатки.

38. Государственные товарные резервы: сущность, цели и сферы применения.

39. Прямое управление государственными предприятиями: цели, эффективность, контроль за деятельностью.

40. Раскройте масштабы и структуру государственной собственности в РФ.

41. В чем состоит регулирующее воздействие государственного сектора.

42. Каковы особенности Концепции управления государственной собственностью в России.

43. Выделите критерии эффективности государственной собственности.

44. Обоснуйте роль государства в регулировании банкротства.

45. Рассмотрите государственный сектор как инструмент реализации социальной политики.

9. Образец тестового задания для модульного контроля

1. Одним из элементов государственного контроля за монопольными ценами является:

а) регламентирование предельных уровней рентабельности;

- б) лицензирования;
- в) установление минимального уровня цен;
- г) квотирование.

2. Разгосударствление экономики представляет собой:

- а) снятие с государства функций прямого хозяйственного управления;
- б) увеличение функций государственного регулирования экономики;
- в) уход государства из экономики;
- г) либерализацию цен.

3. Основой процесса формирования конкурентной среды не является:

- а) переход от рынка покупателя к рынку продавца;
- б) устранение барьеров вхождения в отрасль;
- в) содействие развитию рыночной инфраструктуры;
- г) либерализация внешнеэкономической деятельности.

4. Целью государственного регулирования экономики является:

- а) обеспечение социально-экономической стабильности в обществе;
- б) адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде;
- в) укрепление существующего социально-экономического и политического строя.

5. В основе промышленного цикла лежат колебания величины:

- а) инвестиций;
- б) дохода;
- в) запасов;
- г) экономически активного населения.

10. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание курса «Государственное регулирование торговой деятельности» состоит из одного зачетного модуля. Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость практических занятий	10
Текущий контроль	45
Творческий рейтинг	20
Модульная контрольная работа	25
ИТОГО	100

В соответствии с утвержденным планом учебного процесса по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» предусмотрено 18 практических занятий. За посещение 1 практического занятия студент набирает 0,55 балла. Творческий рейтинг оценивается за разработку письменного реферата по темам с презентацией максимально 20 баллов, без презентации – 10 баллов

Модульная контрольная работа проводится в письменной форме. Задание в работе состоит из 15 тестов, 1-о теоретического вопроса и 1-й задачи. Общее количество баллов по результатам работы выставляется исходя из следующих критериев: каждый тест оценивается по одному баллу (итого 15 баллов), ответ на вопрос оценивается в пять баллов и решение 1-й задачи оценивается в пять баллов (итого 10 баллов).

В случае частично правильного ответа в модульной работе, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием полученных студентом в процессе изучения дисциплины баллов по нижеприведенной шкале оценивания:

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок до 10%
70–79	C		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок до 15%
60–69	D	«Удовлетворительно» (3)	выполненная работа со значительным количеством недостатков
50–59	E		выполненная работа удовлетворяет минимальным критериям
30–49	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	выполненная работа не удовлетворяет минимальным критериям

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» проводятся в предметном кабинете кафедры коммерции и таможенного дела для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 200, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитной доской, 1 мультимедийным комплектом (проектор + ноутбук.) с выходом в интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в библиотеке университета, библиотека укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, (3 035,5 м.кв),. расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, в читальном зале № 4 периодической литературы ауд. 19, читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место (189,5 кв. м), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская,24), в зале электронной информации ауд. 104а (122,9 кв.м.), зал укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6), абонементами научной и учебной литературы (176,5 кв. м. и 543,7 кв.м. соответственно на 4 и 6 посадочных места расположенных по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд.104, ауд. 107), в методическом кабинете учетно-финансового факультета (ауд. 105 укомплектованной учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащенного 4 компьютерами).

В кабинетах кафедры коммерции и таможенного дела (№№508,511,535 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а) предоставляются индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы. Кабинет кафедры № 508 укомплектован учебной мебелью на 5 посадочных мест, оснащен компьютером, принтером. Кабинет кафедры № 511 укомплектован учебной мебелью на 5 посадочных мест, оснащен компьютером. Кабинет кафедры № 535 укомплектован учебной мебелью на 4 посадочных места, оснащен 1 компьютером, принтером. Кабинеты кафедры расположены по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а.

12. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Панжар М.И. Государственное регулирование торговой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Государственное регулирование национальной экономики / Самофалова Е.В., Кузьбожев Э.Н., Вертакова Ю.В.; под ред. д.э.н., проф. Э.Н. - Кузьбожева, - М.: КНОРУС, 2011.	1	-
3.	Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КНОРУС, 2012.	1	-
4.	Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-дана, 2013.	1	-
5.			
<i>Дополнительная литература</i>			
6.	Мищенко В.В. Государственное регулирование и планирование национальной экономики: учебное пособие. – М.: Инфарм, 2012	2	-
7.	Прудников В.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: РИОР, 2013.	5	-

13. Информационные ресурсы

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.donland.ru – официальный портал Правительства Ростовской области
3. www.undp.ru – официальный сайт ПРООН в России
4. www.uptp.ru - Журнал «Проблемы теории и практики управления»

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав. кафедрой

О. Н. Головинов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 202__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав. кафедрой

О. Н. Головинов