

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра коммерции и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и
учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа	Торговое дело
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

10 апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 323 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г. № 653.).

Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2016 г. № 1208, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14.12.2016 г. № 1759, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа: Торговое дело), утвержденного Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент

М.В. Жаболенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела

Протокол № 3 от «3» апреля 2019 г.

И. о. зав. кафедрой

«Коммерция и таможенное дело»

О. Н. Головинов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «9» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» образовательно-квалификационного уровня магистр. Содержание дисциплины основано на принципе методологической априорности научно-аналитического исследования, позволяющего интегрировать междисциплинарные подходы на базе различных типов методологий и научно-аналитических технологий. Программа учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную магистрантом в курсах бакалавриата. Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Методология и методы научных исследований», могут найти применение при написании научных работ, выполнении магистерской диссертации.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	
Направление подготовки	38.04.06 «Торговое дело»
Магистерская программа	Торговое дело
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Количество содержательных модулей	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен, 2 семестр
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество часов	144
Год подготовки	1
Семестр	2
Аудиторных часов, в том числе	42
- лекционных	28
- практических, семинарских	14
- лабораторных	
- самостоятельной работы	102
в т.ч. индивидуальное задание	
Недельное количество часов, т.ч.	8
аудиторных	3

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целью дисциплины «Методология и методы научных исследований» является дать магистранту в области экономических наук широкую панораму методологических принципов и подходов к организации научно-аналитической деятельности, раскрыть роль методов в получении достоверного научного результата, научить студентов проводить научные исследования, уметь делать их описания и анализ проделанной работы с выходом на дипломную работу.

Задачами учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» являются:

- овладение знаниями о законах, принципах, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;

- получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых;
- овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;
- развить у магистров навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- выработать у магистров понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления магистра.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-3);
- готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров (ПК-1);
- готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) (ПК- 2);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-3);
- способностью к поиску инновационных идей при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе новых товаров и услуг, к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций, ее обеспечению, к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров, готовность к проектированию и разработке бренд-технологий (ПК-10);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические аспекты ведения научных исследований;

- способы поиска информации о программных продуктах, в которых реализуется профессиональная сторона научных исследований;
- основные методы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- основные принципы и методы научных исследований;
- методику организации научного поиска и научных исследований;

Уметь:

- осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников;
- уметь вести научные исследования по выбранной тематике;
- использовать электронные средства поиска программных продуктов, в которых реализуется профессиональная сторона научных исследований;
- использовать современные экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области торгового дела.

Владеть:

- методами научных исследований;
- навыками изложения повествовательных и описательных текстов научной работы;
- навыками точности, ясности, краткости научного изложения материалов магистерской работы;
- навыками оформления научных библиографических списков в соответствии с ГОСТом;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- методами исследования торговых систем, инструментами и технологиями системного анализа.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение нормативных документов и учебно-методической литературы, аннотирование статей, подготовку презентаций и докладов.

Порядковый номер и название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	Понятие науки. Предпосылки для возникновения науки. Сущность исследования. Общая последовательность (алгоритм) проведения любого исследования. Понятия – «эксперимент»,

	«опыт», «обследование». Современная наука. Основные концепции науки. Роль науки в современном обществе.
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Высшая аттестационная комиссия – цели, задачи, функции деятельности. Российская академия наук – цели, задачи, функции деятельности. Научно-технический потенциал и его составляющие. Типы научно-технических организаций. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.
Тема 3. Наука и научное исследование	Науки и их классификация. Предмет, цель и задачи науки. Научные сферы. Научное исследование, его сущность и виды. Объект и предмет исследования. Классификация видов исследования. Теоретический уровень исследования – проблема, гипотеза, теория. Структура теории – понятия, категории, научные термины, суждения, принципы, аксиомы, законы, закономерности, научные положения, учения, идеи, концепции. Эмпирический уровень исследования – факты, эмпирические обобщения и законы (зависимости). Этапы проведения научно-исследовательских работ.
Тема 4. Методологические основы научных исследований	Понятие метода научного исследования. Исследовательская процедура и исследовательский прием. Классификация методов научного исследования. Понятие методики научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы познания. Общелогические методы – анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы – аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. Методы эмпирического уровня – наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Специальные методы научного исследования. Классификация неформализованных методов, специфика и возможности применения. Формализованные методы исследования – основное назначение использования. Методы факторного анализа.
Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Научная проблема. Научная тема. Взаимоотношения по выбранной научной теме студента с руководителем работы. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа – методологический и процедурный разделы. План исследовательской работы.
Тема 6. Сбор научной информации	Основные источники научной информации. Документальные источники. Издания – основной источник научной информации. Неопубликованные источники. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Каталог – виды, назначение. Способы чтения книги. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей.
Тема 7. Написание и	Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы.

оформление научных работ студентов	Сокращение слов. Оформление таблиц. Графический способ изображения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление библиографических ссылок. Требования к печатанию рукописи.
Тема 8. Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерской работы	Особенности подготовки рефератов и докладов. Понятие – реферат. Этапы работы над рефератом. Структура реферата. Доклад – предназначение написания. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Структура курсовой работы. Этапы подготовки и защиты курсовой работы. Допуск к защите курсовой работы. Особенности подготовки и защиты магистерских работ. Понятие магистерской работы. Требования к магистерской работе. Структура работы. Допуск и защита магистерской работы

В процессе освоения студентами содержания дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие образовательные технологии:

1. *Стандартные методы обучения:*
 - Лекции (проводимые преимущественно методом проблемного изложения).
 - Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для практических работ, выполняются расчетные работы.
 - Письменные и устные домашние задания.
 - Расчетно-аналитические задания.
 - Компьютерные занятия.
 - Консультации преподавателей.
 - Самостоятельная работа студентов, в которую входит самостоятельная работа с литературой.
2. *Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:*
 - Обсуждение подготовленных студентами эссе, реферативных справок.

Программа дисциплины предусматривает использование метода проблемного изложения лекционного материала, а также активных и интерактивных форм проведения семинарских и практических занятий (компьютерных занятий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Очная форма				
	всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	17	2	2		13
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	17	2	2		13
Тема 3. Наука и научное исследование	17	2	2		13
Тема 4. Методологические основы научных исследований	19	4	2		13
Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	17	2	2		13
Тема 6. Сбор научной информации	19	4	2		13
Тема 7. Написание и оформление научных работ студентов	19	6	1		12
Тема 8. Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерских работ	19	6	1		12
ИТОГО	144	28	14		102

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Методология и методы научных исследований».

Целью практических занятий является углубление полученных теоретических знаний и приобретение навыков методологических принципов и подходов к организации научно-аналитической деятельности, методов в получении достоверного научного результата, умении проводить научные исследования, уметь делать их описания и анализ проделанной работы с выходом на дипломную работу.

В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить основные теоретические положения лекции и нормативно-правовые акты по соответствующей теме, ознакомиться с дополнительной литературой по теме лекции и практического занятия.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и

самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Кол-во часов
1	Наука и ее роль в современном обществе	2
2	Организация научно-исследовательской работы	2
3	Наука и научное исследование	2
4	Методологические основы научных исследований	2
5	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	2
6	Сбор научной информации	2
7	Написание и оформление научных работ студентов	1
8	Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерских работ	1
9	Наука и ее роль в современном обществе	14
	Всего	2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Методология и методы научных исследований» включает изучение нормативно-правовых документов по организации научных исследований, осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала, изучение и подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы, подготовку к практическим занятиям, решение и письменное оформление индивидуальных заданий, подготовку к выступлению с докладом, систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания по дисциплине «Методология и методы научных исследований» заключаются в решении ситуативных и практических заданий, а также подготовке творческо-аналитического задания на одну из предложенных тем:

1. Сформулируйте определение понятия "Методология" в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно - эмпирического.
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
6. Раскройте сущность понятия "метод". Дайте определение понятию "научный метод".
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как "мышление", "разум", "понятие", "суждение", "умозаключение", "интуиция".
12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?

13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.

14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

16. Сформулируйте определение понятия "методика исследования". Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.

17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?

18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?

19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?

20. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.

21. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.

22. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.

23. Применение наблюдения в разных видах исследования.

24. Документальные источники как объект изучения.

25. Проблема надежности и валидности тестовых методик.

26. Методы статистического описания данных.

27. Методы графического представления данных.

28. Корреляционный анализ и сферы его применения.

29. Сущность, структура и функции познания.

30. Методология, принципы и методы исследования.

8. Контрольные вопросы к экзамену

1. Многозначность понятия «наука».

2. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

3. Роль науки в развитии общества.

4. Управление наукой и ее организационная структура.

5. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии.

6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.

7. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников.

8. Научное исследование: его сущность и особенности.

9. Методология научного исследования.

10. Метод и теория научного исследования.

11. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные, специфические).

12. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.

13. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

14. Классификация моделей и формы моделирования.

15. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.

16. Виды научных изданий.

17. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

18. Виды чтения специальной литературы.

19. Виды научно-исследовательских студенческих работ.

20. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

21. Научный доклад, его назначение и структура.
22. Научная статья, ее структура и содержание.
23. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
24. Рубрикация учебно-научной работы.
25. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
26. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.
27. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
28. Редактирование студенческой научной работы.
29. Требования к техническому оформлению научной работы

9. Образец тестового задания

1. Под экспериментом понимается:

1. помещение объекта в специальные условия;
2. эмпирический способ получения недостающей информации об объекте;
3. взятие образцов субстанций, из которых состоит объект;
4. сбор информации об изучаемом объекте.

2. Одним из принципов осуществления государственной политики в области науки является:

1. гарантии приоритетного развития прикладных научных исследований;
2. гарантии приоритетного развития фундаментальных научных исследований;
3. развитие научной деятельности посредством создания системы частных научных структур;
4. концентрация ресурсов на всех направлениях развития науки и техники.

3. Научно-исследовательская работа студента включает в себя:

1. подготовка докладов на семинарах;
2. написание курсовой работы;
3. написание рефератов;
4. подготовка докладов на конференциях.

4. В зависимости от связи с практикой науки делятся на:

1. гуманитарные и прикладные;
2. фундаментальные и прикладные;
3. технические и теоретические;
4. фундаментальные и технические.

5. По уровню познания методы подразделяются на:

1. методы эмпирические и методы теоретические;
2. методы естествознания и методы социально-гуманитарного исследования;
3. всеобщие, общенаучные и специальные методы;
4. аналитические, графические и вычислительные методы.

6. Наблюдение, как метод научного исследования представляет собой:

1. определение численного значения некоторой величины изучаемого объекта;
2. способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств изучаемого объекта;
3. сопоставление признаков, присущих двум или нескольким изучаемым объектам;
4. установление общих свойств и отношений предметов и явлений изучаемого объекта.

7. Научная проблема – это:

1. общая направленность научного исследования на конечный результат;
2. изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами;
3. совокупность сложных теоретических и (или) практических задач;
4. определение задачи научного исследования, которая требует решения.

8. Издания по структуре классифицируются на:

1. книжные и журнальные;

2. научные и учебные;
3. моноиздания и сборники;
4. однотомные и многотомные.

10. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: магистратура

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

дисциплина «Методология и методы научных исследований»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопросы

1. Наука и другие формы освоения действительности
2. Научно-исследовательская работа студентов
3. Планирование научно-исследовательской работы

Ситуационные задания

Задание 1.

Составьте логико-структурную схему, отражающую науку и другие формы освоения действительности. Сделайте выводы.

Задание 2.

Составьте логико-структурную схему, отражающую наиболее важные функции науки. Сделайте выводы.

Задание 3.

Составьте логико-структурную схему, отражающую виды и структурные единицы научных исследований. Сделайте выводы.

Тесты

1. Рубрикация – это:

1. перечень текстовой информации, приведенной в систему;
 2. особое значение слова или словосочетания, выражающее сущность изучаемого явления;
 3. деление текста на составные части;
 4. соблюдение логичности изложения текста научной работы.
2. По форме описания в тексте научной работы ссылки бывают:
1. текстовые, затекстовые;
 2. основные, первичные;
 3. внутритекстовые, затекстовые;
 4. первичные, повторные.

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

11. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание курса «Методология и методы научных исследований» состоит из одного зачетного модуля. Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

МОДУЛЬ

Текущий контроль			Итоговый контроль	Общее количество баллов
Организационно-учебная работа студента в аудитории	Творческий рейтинг	Модульный контроль	Экзамен	
30	15	15	40	100

В соответствии с утвержденным планом учебного процесса по дисциплине «Методология и методы научных исследований» предусмотрено 14 практических занятий. За посещение 1 практического занятия студент набирает 0,5 балла. Творческий рейтинг оценивается за разработку письменного реферата по темам с презентацией максимально 15 баллов, без презентации – 5 баллов.

Модульная контрольная работа проводится в письменной форме. Задание в работе состоит из 10 тестов и 2 теоретических вопросов. Общее количество баллов по результатам работы выставляется исходя из следующих критериев: каждый тест оценивается по 1,5 балла (итого 15 баллов), ответ на один теоретический вопрос оценивается в 5 баллов (итого 10 баллов).

В случае частично правильного ответа в модульной работе, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

В случае частично правильного ответа в билете, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Для оценивания академической успеваемости обучающихся в университете используется следующая шкала оценивания, рекомендованная приказом МОН ДНР от 30.10.2015г. № 750:

Итоговый балл формируется суммированием полученных студентом в процессе изучения дисциплины баллов по нижеприведенной шкале оценивания:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Лаборатория компьютерного класса ПЭВМ. Учебная аудитория для проведения практических и

лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 416 , г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а).

Аудитория укомплектована учебной мебелью на 15 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя и ПК в количестве 15 шт., магнитно-маркерной доской.

Самостоятельная работа студента проходит в библиотеке университета, библиотека укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, (3 035,5 м.кв),. расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, в читальном зале № 4 периодической литературы ауд. 19, читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место (189,5 кв. м), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская,24), в зале электронной информации ауд. 104а (122,9 кв.м.), зал укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6), абонементами научной и учебной литературы (176,5 кв. м. и 543,7 кв.м. соответственно на 4 и 6 посадочных места расположенных по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд.104, ауд. 107), в методическом кабинете учетно-финансового факультета (ауд. 105 укомплектованного учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащенного 4 компьютерами).

В кабинетах кафедры коммерции и таможенного дела (№№508,511,535 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а) предоставляются индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы. Кабинет кафедры № 508 укомплектован учебной мебелью на 5 посадочных мест, оснащен компьютером, принтером. Кабинет кафедры № 511 укомплектован учебной мебелью на 5 посадочных мест, оснащен компьютером. Кабинет кафедры № 535 укомплектован учебной мебелью на 4 посадочных места, оснащен 1 компьютером, принтером. Кабинеты кафедры расположены по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а.

13. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Головинов О.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Головинов – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Головинов О.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа: Торговое дело) / О.Н. Головинов – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
3	Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учеб.пособие. - Москва: Изд-во «Дашков и К», 2015. – 174 с.	1	
4	Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований: Учебное пособие. - Москва: изд-во АВС, 2018. – 112 с.	1	
5	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2016.-284 с.	1	
6	Сабитов Р.А.Основы научных исследований: Учеб.пособие /Челяб.гос.ун-т. Челябинск: 2016. – 138 с.	1	

7	5.Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. – М.: Академический Проект, 2017.	1	
8	Основы философии науки / Под ред. С. А. Лебедева. М.: Академический проект, 2015.	1	
9	Микешина Л. А. Философия науки: учеб. пособие. М.: Прогресс-традиция, 2015.	1	
10	Стёпин В. С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2016.	1	
Дополнительная литература			
1	Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 269 с.	2	-
2	Агзамов А.Х., Хайитов О.Г. Основы научных исследований. -Ташкент: Таш.гос.техн.ун-т, 2016. -100 с.	5	-
3	Бабиюк Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций. – Алчевск: ДонГТУ, 2017. – 247 с. 4. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / Под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. -М.: Высш. шк., 2015. -156 с.	3	
4	Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: Учеб.-практ. пособие. – М., 2015. – 112 с.	1	
5	Уваров А.А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям: Практ. советы по подготовке и защите. – М., 2016. – 56 с.	1	
6	Эхо Ю. Письменная работа в вузах. – М: Инфра-М, 2017. – 127 с.	1	
7	Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.: УРСС, 2015.	1	
8	Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. Философия науки: Учеб. пособие для аспирантов и соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2016.	1	
9	Порус В. Н. Рациональность. Наука. Культура. М.: Ун-т РАО, 2016.	1	
10	Современная философия науки: хрестоматия. М.: Логос, 2016.	1	

14. Информационные ресурсы

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] URL: www.garant.ru
4. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
6. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс] URL: <http://www.fips.ru>
7. Материалы раздела «Педагогика» Электронной библиотечной системы «Книгафонд» [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru>

8. Материалы Электронной библиотеки РГАИС (раздел «Методика преподавания в высшей школе») [Электронный ресурс] URL: http://lib.rgiis.ru/?fields_filter%5Btype%5D=&fields_filter%5Bdis%5D=371&fields_filter%5Bauthor%5D=

9. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. [Электронный ресурс] URL: <http://www.gumer.info/>

10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: www.consultant.ru.

11. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_

12. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_

13. Методический кабинет факультета.

14. Научная библиотека ДОННУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: URL: <http://www.fgosvo.ru>

16. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: URL: <http://www.минобрнауки.рф>

17. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru>.

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав. кафедрой

О. Н. Головинов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 202__ год.

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав. кафедрой

О. Н. Головинов